

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Запорізька політехніка»

Кафедра «Іноземна філологія та переклад»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарного факультету

Микола ДЄДКОВ

» _____ 2024 року

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

OK7 Практичний курс першої іноземної мови (англійської)
(шифр за відповідною освітньою програмою та назва навчальної дисципліни)

освітня програма (спеціалізація) «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

спеціальність _____ 035 Філологія

галузі знань _____ 03 Гуманітарні науки

ступінь вищої освіти _____ бакалавр

програма з дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійської)»
спеціальності 035 Філологія,
освітня програма (спеціалізація) «Германські мови та літератури (переклад включно), перша –
англійська»

Розробник: Олена ХАВКІНА, . доцентка кафедри «Іноземна філологія та переклад», кандидатка
філологічних наук, доцентка

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Програма погоджена:

В.о. завідувачки кафедри
«Іноземна філологія та переклад»

Наталія ЖУКОВА
_____ 2024

Гарант освітньої програми

Кирил ТАРАСЕНКО

_____ 2024

Схвалено науково-методичною комісією гуманітарного факультету
(найменування факультету)

Протокол від «21» серпня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії

Микола ДЄДКОВ
_____ 2024

1. Опис навчальної дисципліни

Загальна характеристика

Обов'язковий освітній компонент	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	6/7	
Модулів	2	2
Змістових модулів	6	6
Семестр	3-4	3-4
Загальна кількість годин	390 (180/210)	
з них аудиторних:	134 (60/74)	24 (12/12)
<i>лекції</i>	-	-
<i>практичні</i>	134 (60/74)	24 (12/12)
<i>лабораторні</i>	-	-
<i>семінарські</i>	-	-
з них самостійної роботи:	256 (120/136)	366 (168/198)
Занять на тиждень	1 семестр – 4 год 2 семестр – 5 год	-
Індивідуальні завдання		
Форма контролю	1 семестр – іспит 2 семестр – залік	
Курсова робота (проект) (загальний обсяг)	-	

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійської)» є формування іншомовної компетентності в усіх видах мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письмо; сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі й після отримання диплома про вищу освіту; формування вміння висловлювати власні думки з широкого спектру тем, визначати позицію і точку зору мовця, розрізняти стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з носіями мови, друзями, незнайомцями, колегами, працевластувачами, маючи при цьому різні наміри спілкування.

3. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- розвиток комунікативних навичок студентів (читання, говоріння, письмо та аудіювання): формування вміння ефективно спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах у різноманітних соціокультурних та професійних ситуаціях, розуміти англійське монологічне та діалогічне мовлення, продукувати діалоги та монологи у ситуативній комунікації;

- розширення лексичного запасу: засвоєння лексичних одиниць, ідіоматичних виразів, фразових дієслів, синонімів тощо, що дозволяють чітко і зрозуміло висловлювати власні думки, ідеї та аргументи у межах тем, що вивчаються;

- поглиблення граматичних знань: вивчення складних граматичних структур, що дозволяють створювати тексти різних стилів, у тому числі наукові та офіційно-ділові;

- розвиток критичного мислення: аналіз та обговорення актуальних тем, пошук можливих шляхів вирішення проблем, з якими стикається англомонове суспільство.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: володіння англійською мовою на рівні нижнього порогу B2 за загальноєвропейською шкалою оцінювання.

Постреквізити: підвищення рівня володіння англійською мовою до просунутого рівня B2.

5. Характеристика навчальної дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні розвинути та вдосконалити такі **компетентності**:

загальні:

ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

спеціальні:

СК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя

СК-10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК-11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

СК-12. Здатність до організації ділової комунікації.

Додаткові фахові компетентності:

СК-13. Володіння двома іноземними мовами відповідно до загальноєвропейських стандартів мовної освіти (CEFR): рівень C1 для першої мови (англійська), рівень B2 – для другої мови.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних задач.

ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

6. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Problems of the Modern World

Змістовий модуль 1.1. History

- Тема 1. Famous People
- Тема 2. War & Peace
- Тема 3. Control and Power
- Тема 4. News & Mysteries of History
- Тема 5. Writing: Narratives
- Тема 6. Verbals. The Infinitive

Змістовий модуль 1.2. Education

- Тема 7. Education Systems
- Тема 8. Places in a School
- Тема 9. Types of School
- Тема 10. Exams & Qualifications
- Тема 11. Writing: Opinion
- Тема 12. Verbals. The Gerund

Змістовий модуль 1.3. Planet Issues

- Тема 13. The environment; Environmental problems
- Тема 14. Seeds & Plants
- Тема 15. Animals
- Тема 16. Food & Drinks
- Тема 17. Writing: Reviews
- Тема 18. Verbals. The Participle

Модуль 2. Modern Society

Змістовий модуль 2.1. Success & Quality of Life

- Тема 19. Success & How Achieve It
- Тема 20. Celebrations & Happiness
- Тема 21. Successful People
- Тема 22. Quality of Life
- Тема 23. Writing: Formal & Informal Letters
- Тема 24. Conditional Clauses; Miscellaneous Uses of Forms Expressing Unreality

Змістовий модуль 2.2. Escapism & Pastime

- Тема 25. Relaxing & Escaping
- Тема 26. Books & Reading
- Тема 27. Travelling, Holidays, Weekend Breaks

Тема 28. Pastimes & Hobbies

Тема 29. Writing: Reviews

Тема 30. Object Clauses with “WISH”; Adverbial Clauses of Comparison & Purpose

Змістовий модуль 2.3. Social Life

Тема 31. Relationships

Тема 32. Personality

Тема 33. Friendship

Тема 34. Character

Тема 35. Writing: Articles

Тема 36. Object Clauses. Attributive Clauses. Appositive and Predicative Clauses; Adverbial Clauses of Concession

7. Орієнтовний розподіл навчального часу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пр	лаб	інд	с.р.		лк	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. Problems of the Modern World												
Змістовий модуль 1.1. History												
Тема 1. Famous People	6		2			4	7		1			6
Тема 2. War & Peace	6		2			4	7		1			6
Тема 3. Control and Power	6		2			4	6					6
Тема 4. News & Mysteries of History	6		2			4	6					6
Тема 5. Writing: Narratives	6		2			4	6					6
Тема 6. Verbals. The Infinitive	30		10			20	28		2			26
Разом за змістовим модулем 1.1	60		20			40	60		4			56
Змістовий модуль 1.2. Education												
Тема 7. Education Systems	6		2			4	7		1			6
Тема 8. Places in a School	6		2			4	7		1			6
Тема 9. Types of School	6		2			4	6					6
Тема 10. Exams & Qualifications	6		2			4	6					6
Тема 11. Writing: Opinion	6		2			4	6					6
Тема 12. Verbals. The Gerund	30		10			20	28		2			26
Разом за змістовим модулем 1.2	60		20			40	60		4			56
Змістовий модуль 1.3. Planet Issues												
Тема 13. The environment; Environmental problems	6		2			4	7		1			6
Тема 14. Seeds & Plants	6		2			4	7		1			6
Тема 15. Animals	6		2			4	6					6
Тема 16. Food & Drinks	6		2			4	6					6
Тема 17. Writing: Reviews	6		2			4	6					6
Тема 18. Verbals. The Participle	30		10			20	28		2			26
Разом за змістовим модулем 1.3	60		20			40	60		4			56
МОДУЛЬ 2. Modern Society												
Змістовий модуль 2.1. Success & Quality of Life												

Тема 19. Success & How Achieve It	7		3			4	8		1			7
Тема 20. Celebrations & Happiness	7		2			5	8		1			7
Тема 21. Successful People	7		3			4	7					7
Тема 22. Quality of Life	7		2			5	7					7
Тема 23. Writing: Formal & Informal Letters	8		3			5	7					7
Тема 24. Conditional Clauses; Miscellaneous Uses of Forms Expressing Unreality	34		12			22	33		2			31
Разом за змістовим модулем 2.1	70		25			45	70		4			66
Змістовий модуль 2.2. Escapism & Pastime												
Тема 25. Relaxing & Escaping	7		3			4	8		1			7
Тема 26. Books & Reading	7		2			5	8		1			7
Тема 27. Travelling, Holidays, Weekend Breaks	7		3			4	7					7
Тема 28. Pastimes & Hobbies	7		2			5	7					7
Тема 29. Writing: Reviews	8		3			5	7					7
Тема 30. Object Clauses with “WISH”; Adverbial Clauses of Comparison & Purpose	34		12			22	33		2			31
Разом за змістовим модулем 2.2	70		25			45	70		4			66
Змістовий модуль 2.3. Social Life												
Тема 31. Relationships	7		3			4	8		1			7
Тема 32. Personality	7		2			5	8		1			7
Тема 33. Friendship	7		3			4	7					7
Тема 34. Character	7		2			5	7					7
Тема 35. Writing: Articles	7		2			5	7					7
Тема 36. Object Clauses. Attributive Clauses. Appositive and Predicative Clauses; Adverbial Clauses of Concession	35		12			23	33		2			31
Разом за змістовим модулем 2.3	70		24			46	70		4			66
Усього годин	390		134			256	390		24			366

8. Види навчальних занять та їх орієнтовний зміст

№ з/п	Тема	Вид занять	Орієнтовний зміст
1	Тема 1. Famous People	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Аудіювання. Розмовна практика (Historical Personalities). Міні-діалоги, міні-дискусії.
2	Тема 2. War & Peace	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Розмовна практика (War and Peace in the World History). Міні-діалоги, міні-дискусії.
3	Тема 3. Control and Power	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Вправи (collocations, idioms, phrasal verbs). Розмовна практика (The World of Politics and Politicians). Міні-діалоги, міні-дискусії.
4	Тема 4. News & Mysteries of History	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Виконання вправ.
5	Тема 5. Writing: Narratives	<i>практичне</i>	Розвиток навичок письма. Опрацювання лексики за темою, виконання практичних вправ.
6	Тема 6. Verbals. The Infinitive	<i>практичне</i>	Граматична тема. Загальні відомості про безособові форми дієслова. Інфінітив: форми, значення, функції, інфінітивні конструкції. Виконання вправ.
7	Тема 7. Education Systems	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою Аудіювання. Розмовна практика (Advantages and Disadvantages of Different Educational Systems). Міні-діалоги, міні-дискусії.
8	Тема 8. Places in a School	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою Аудіювання. Розмовна практика (Modern Technology at Schools).

			Міні-діалоги, міні-дискусії.
9	Тема 9. Types of School	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Розмовна практика (Ukrainian Schools vs British and American ones). Міні-діалоги, міні-дискусії.
10	Тема 10. Exams & Qualifications	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою Вправи (collocations, idioms, phrasal verbs). Розмовна практика (How to pass any exam?). Міні-діалоги, міні-дискусії.
11	Тема 11. Writing: Opinion	<i>практичне</i>	Розвиток навичок письма. Опрацювання лексики за темою, виконання практичних вправ.
12	Тема 12. Verbals. The Gerund	<i>практичне</i>	Граматична тема. Герундій: форми, значення, функції, герундіальні конструкції. Виконання вправ.
13	Тема 13. The environment; Environmental problems	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Аудіювання. Розмовна практика (Environmental Problems in the Modern World). Міні-діалоги, міні-дискусії.
14	Тема 14. Seeds & Plants	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Розмовна практика (World Botanic Gardens). Міні-діалоги, міні-дискусії.
15	Тема 15. Animals	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Вправи. Розмовна практика (Zoos. Endangered Species). Міні-діалоги, міні-дискусії.
16	Тема 16. Food & Drinks	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Аудіювання. Розмовна практика (Organic Food. Vegetarianism).

			Міні-діалоги, міні-дискусії.
17	Тема 17. Writing: Reviews	<i>практичне</i>	Розвиток навичок письма. Опрацювання лексики за темою, виконання практичних вправ.
18	Тема 18. Verbals. The Participle	<i>практичне</i>	Граматична тема. Дієприкметник: форми, значення, функції, дієприкметникові конструкції. Виконання вправ.
19	Тема 19. Success & How Achieve It	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Аудіювання. Розмовна практика (Success : What Does It Consist of ?). Міні-діалоги, міні-дискусії.
20	Тема 20. Celebrations & Happiness	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Розмовна практика (What Makes People Happy?). Міні-діалоги, міні-дискусії.
21	Тема 21. Successful People	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Вправи (collocations, idioms, phrasal verbs). Розмовна практика (Success : Real-Life Stories). Міні-діалоги, міні-дискусії.
22	Тема 22. Quality of Life	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Міні-діалоги, міні-дискусії.
23	Тема 23. Writing: Formal & Informal Letters	<i>практичне</i>	Розвиток навичок письма. Опрацювання лексики за темою, виконання практичних вправ.
24	Тема 24. Conditional Clauses; Miscellaneous Uses of Forms Expressing Unreality	<i>практичне</i>	Граматична тема. Умовні речення: типи, значення, побудова. Виконання вправ.
25	Тема 25. Relaxing &	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за

	Escaping		темою. (Escapism in the Modern World). Міні-діалоги, міні-дискусії.
26	Тема 26. Books & Reading	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Розмовна практика (Is reading Still Popular? Libraries. Paper Books vs E-books and Audio-books). Міні-діалоги, міні-дискусії.
27	Тема 27. Travelling, Holidays, Weekend Breaks	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Читання, Виконання вправ. Аудіювання. Розмовна практика (Why Do People Travel?). Міні-діалоги, міні-дискусії.
28	Тема 28. Pastimes & Hobbies	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Аудіювання. Розмовна практика (Weird Hobbies. Hobby & Personality). Міні-діалоги, міні-дискусії.
29	Тема 29. Writing: Reviews	<i>практичне</i>	Розвиток навичок письма. Опрацювання лексики за темою, виконання практичних вправ.
30	Тема 30. Object Clauses with "WISH"; Adverbial Clauses of Comparison & Purpose	<i>практичне</i>	Граматична тема. Речення з WISH. Умовний спосіб: підрядні умови та мети. Виконання вправ.
31	Тема 31. Relationships	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Читання. Розмовна практика (People that influence us). Міні-діалоги, міні-дискусії.
32	Тема 32. Personality	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Вправи (idioms, collocations, phrasal verbs). Розмовна практика (Nature vs Nurture). Міні-діалоги, міні-дискусії.
33	Тема 33. Friendship	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою.

			Вправи. Аудіювання. Розмовна практика (What Makes a Good Friend?). Міні-діалоги, міні-дискусії.
34	Тема 34. Character	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою. Вправи. Аудіювання. Розмовна практика (Can Our Characters Be Altered?). Міні-діалоги, міні-дискусії.
35	Тема 35. Writing: Articles	<i>практичне</i>	Розвиток навичок письма. Опрацювання лексики за темою, виконання практичних вправ.
36	Тема 36. Object Clauses. Attributive Clauses. Appositive and Predicative Clauses; Adverbial Clauses of Concession	<i>практичне</i>	Умовний спосіб: об'єктні речення. Атрибутивні речення. Присвійні та предикативні речення; прислівникові речення поступкою Виконання вправ.

9. Форми та методи контролю

Методами контролю є: усний контроль (усне опитування), письмовий, тестовий контроль, рубіжні контрольні завдання, іспит (1-ий семестр), залік (2-ий семестр), а також методи самоконтролю і самооцінки.

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, підготовка презентацій, тестування. Для студентів заочної форми навчання: усні відповіді, захист контрольної роботи, тестування.

Форми контролю:

- говоріння (усне фронтальне та індивідуальне опитування, презентації, монолог, групові дискусії та ін.);
- аудіювання (перегляд відео або прослуховування записів, відповіді на питання, висловлення власної думки та ін.)
- читання (аналіз текстів середньої складності, відповіді на питання, виконання лексичних вправ);
- письмові роботи (написання есе, листів, резюме текстів тощо).

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійської)» передбачає поточний, рубіжний і підсумковий контроль.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання поточний контроль та оцінювання знань здійснюється з урахуванням роботи на практичних заняттях (активність, участь у дискусіях, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення екзамену і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та індивідуальним навчальним планом здобувачів вищої освіти.

Підсумкова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Упродовж семестру здобувачі освіти проходять два рубіжних контролю з двох змістових модулів. Здобувачі освіти можуть отримати екзаменаційну оцінку з дисципліни за результатами поточної роботи та рубіжних контролів відповідно.

Для студентів заочного відділення підсумкова оцінка є сумою балів за контрольну роботу та іспит.

1 семестр, іспит

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (екзамен)	Сума
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1.1				Змістовий модуль 1.2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
7	7	7	7	7	7	8	50	100

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

2 семестр, іспит

Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий тест (екзамен)	Сума
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль	Змістовий модуль 1.2		

1.1									
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15		
7	7	6	6	6	6	6	6	50	100

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

11. Політика курсу

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності, а також

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.
- бути терпимими і доброзичливими до однокурсників та викладачів.

12. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» для студентів II курсу спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форм навчання. Частина 1 / укл. : А. Б. Підгорна. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. 38 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» для студентів II курсу спеціальності 035.04 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» денної форми навчання. Частина 2 / укл. : А. Б. Підгорна. Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. 38 с.
3. Тарасенко К. В., Хавкіна О. М. Практична граматики англійської мови. Безособові форми дієслова : навчальний посібник з дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» (граматика) для студентів II курсу

професійного спрямування «Філологія» спеціальності «Германські мови та літератури (переклад включно)» освітнього ступеня «бакалавр» всіх форм навчання. Запоріжжя : ФОП К. С. Советнікова, 2020. 192 с.

13. Перелік навчальної, наукової та довідкової літератури

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /Міністерство освіти і науки України (наказ МОН України № 871 від 20. 06. 2019 р.).
5. Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» підготовки бакалавра зі спеціальності 035 «Філологія» випускника НУ «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2024.
6. Evans V., Obee B. Upstream. Upper-Intermediate. B2+. Student's Book. UK: Express Publishing, 2003. 268 p.
7. Evans V., Dooley J., Edwards L. Upstream. Advanced. C1. Student's Book. UK: Express Publishing, 2008. 260 p.

14. Рекомендовані інформаційні джерела

8. YouTube. URL : <https://www.youtube.com>
9. TED Talks : Discover Ideas Worth Spreading. URL : <https://www.ted.com/talks>
10. British Council : Learn English. URL : <https://www.britishcouncil.org/english>
11. BBC. Learning English : 6 Minute English. URL : <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>
12. Family History. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=gKuHizPwAhc>
13. The Great Global Warming Swindle. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=oYhCQv5tNsQ>
14. Top Ten Attractions at Kew Gardens. URL : https://www.youtube.com/watch?v=ioG_Vfh0Kxw
15. British Schools Explained. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=osY8Ynk7DOM>
16. 8 Sectors of Success. URL : https://www.ted.com/talks/richard_st_john_8_secrets_of_success
17. Top 10 Strangest Hobbies in the World. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=uRnfPKxKNDg>
18. Debating veganism: How to change someone's opinion - 6 Minute English. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=vBiBiCdIXes>
19. Your Body Language May Shape Who You Are. URL : https://www.ted.com/talks/amy_cuddy_your_body_language_may_shape_who_you_are

