

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний університет «Запорізька політехніка»**

Кафедра «Іноземна філологія та переклад»



**ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан гуманітарного факультету

Микола ДЄДКОВ

» \_\_\_\_\_ 2024 року

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК7 Практичний курс першої іноземної мови (англійської)**

(шифр за відповідною освітньою програмою та назва навчальної дисципліни)

освітня програма (спеціалізація) «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

спеціальність \_\_\_\_\_ 035 Філологія

галузі знань \_\_\_\_\_ 03 Гуманітарні науки

ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_ бакалавр

2024 рік

програма з дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійської)»  
спеціальності 035 «Філологія»,  
освітня програма (спеціалізація) «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», «Германські мови та літератури (юридичний переклад включно), перша – англійська»

---

Розробник: Ганна КОСТЕНКО, доцентка кафедри «Іноземна філологія та переклад»,  
кандидатка філологічних наук, доцентка




Програма погоджена:

В.о. завідувачки кафедри  
«Іноземна філологія та переклад»

Наталія ЖУКОВА  
\_\_\_\_\_ 2024

Гарант освітньої програми

Кирил ТАРАСЕНКО  
 \_\_\_\_\_ 2024

Схвалено науково-методичною комісією гуманітарного факультету

Протокол від «21» серпня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії

Микола ДЄДКОВ  
\_\_\_\_\_ 2024

## 1. Опис навчальної дисципліни

Загальна характеристика

Обов'язковий освітній компонент	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	5,5/5,5	4,5/4,5
Модулів	2	2
Змістових модулів	4	4
Семестр	7-8	7-8
Загальна кількість годин	330 (166/164)	270 (135/135)
з них аудиторних:	110 (56/54)	20 (10/10)
<i>лекції</i>	-	-
<i>практичні</i>	110 (56/54)	20 (10/10)
<i>лабораторні</i>	-	-
<i>семінарські</i>	-	-
з них самостійної роботи:	220 (110/110)	250 (125/125)
Занять на тиждень	7 семестр – 4 8 семестр – 5	-
Індивідуальні завдання		
Форма контролю	7 семестр – іспит 8 семестр – іспит	
Курсова робота (проект) (загальний обсяг)	-	

## 2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійської)» є формування іншомовної компетентності в усіх видах мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письмо; сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі й після отримання диплома про вищу освіту; визначати позицію і точку зору мовця; розрізняти різні стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з носіями мови, друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями і з людьми різного віку і соціального статусу, маючи при цьому різні наміри спілкування. Студент 4 курсу має розуміти зміст оригінального діалогічного та монологічного тексту (звучання до 10 хвилин), передавати оригінальний текст обсягом до 5 сторінок, зробити 8-10 хвилинне повідомлення на запропоновану тему, писати рецензії (до 3000 друкованих знаків) та перекази, твори (обсягом до 5 сторінок).

## 3. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями навчальної дисципліни є

- розвиток комунікативних навичок студентів (читання, говоріння, письмо та аудіювання): формування вміння ефективно спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах у різноманітних соціокультурних та професійних ситуаціях, розуміти англійське монологічне та діалогічне мовлення, продукувати діалоги та монологи у ситуативній комунікації;

- розширення лексичного запасу: засвоєння лексичних одиниць, ідіоматичних виразів, синонімів тощо, що дозволяють висловлювати власні думки, ідеї та аргументи у межах тем, що вивчаються;

- поглиблення граматичних знань: вивчення складних граматичних структур, що дозволяють створювати тексти різних стилів, у тому числі наукові та офіційно-ділові;

- розвиток критичного мислення: аналіз та обговорення актуальних тем, пошук можливих шляхів вирішення проблем, з якими стикається англомошне суспільство.

## 4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: Практичний курс першої іноземної мови потребує базових навичок комунікативної поведінки іноземною мовою. Дисципліни, що передують вивченню цієї дисципліни – «Українська мова», «Лінгвокраїнознавство».

Постреквізити: Знання та навички, здобуті під час опанування курсу, будуть корисні під час навчання на другому (магістерському) рівні.

## **5. Характеристика навчальної дисципліни**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні розвинути та вдосконалити такі компетентності:

### **загальні:**

ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

### **спеціальні:**

СК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчаються(ється), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК-10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий і спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК-11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

СК-12. Здатність до організації ділової комунікації.

СК-13. Здатність здійснювати доперекладацький аналіз іншомовних текстів та реферування українськомовних текстів юридичного характеру іноземною мовою, використовуючи знання з теорії перекладу та суміжних теоретичних дисциплін.

### **Очікувані програмні результати навчання:**

ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти застосовувати їх у практичній діяльності.

ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

## **6. Зміст навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. Finding Your Way to Knowledge**

#### **Змістовий модуль 1.1. Getting the Message Across**

Тема 1. Ways of Communication

Тема 2. The Internet in Our Life

Тема 3. School Years

Тема 4. Aspects of Education

#### **Змістовий модуль 1.2. Media and Advertising**

Тема 5. The Unchanging Face of News Report

Тема 6. Television as a Window on the World

Тема 7. The Early Days of Advertising

### **Модуль 2. Broaden Your Mind**

#### **Змістовий модуль 2.1. Traveling**

Тема 8. Means of Transport

Тема 9. A Changing World

Тема 10. How Important Is Traveling

Тема 11. All-Inclusive

#### **Змістовий модуль 2.2. The Science of Life**

Тема 12. Medical Breakthroughs

Тема 13. Physical Ailments

Тема 14. Vitamins

Тема 15. Alternative Medicine

## 7. Орієнтовний розподіл навчального часу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пр	Лаб	інд	с.р.		лк	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>МОДУЛЬ 1. Finding Your Way to Knowledge</b>												
<b>Змістовий модуль 1.1. Getting the Message Across</b>												
Тема 1. Ways of Communication	23		8			15	18		1			17
Тема 2. The Internet in Our Life	23		8			15	18		1			17
Тема 3. School Years	23		8			15	18		1			17
Тема 4. Aspects of Education	23		8			15	18		2			16
Разом за змістовим модулем 1.1	<b>92</b>		<b>32</b>			<b>60</b>	<b>72</b>		<b>5</b>			<b>67</b>
<b>Змістовий модуль 1.2. Media and Advertising</b>												
Тема 5. The Unchanging Face of News Report	24		8			16	22		1			21
Тема 6. Television as a Window on the World	24		8			16	22		2			20
Тема 7. The Early Days of Advertising	26		8			18	20		2			18
Разом за змістовим модулем 1.2	<b>74</b>		<b>24</b>			<b>50</b>	<b>64</b>		<b>5</b>			<b>59</b>
<b>МОДУЛЬ 2. Broaden Your Mind</b>												
<b>Змістовий модуль 2.1. Traveling</b>												
Тема 8. Means of Transport	22		8			14	18		1			17
Тема 9. A Changing World	22		8			14	18		1			17
Тема 10. How Important Is Traveling	21		7			14	17		1			16
Тема 11. All-Inclusive	20		7			13	17		2			15
Разом за змістовим модулем 2.1	<b>85</b>		<b>30</b>			<b>55</b>	<b>70</b>		<b>5</b>			<b>65</b>
<b>Змістовий модуль 2.2 . The Science of Life</b>												
Тема 12. Medical Breakthroughs	20		6			14	16		1			15
Тема 13. Physical Ailments	20		6			14	16		1			15
Тема 14. Vitamins	20		6			14	16		1			15

Тема 15. Alternative Medicine	19		6			13	16		2			14
Разом за змістовим модулем 2.2	<b>79</b>		<b>24</b>			<b>55</b>	<b>64</b>		<b>5</b>			<b>59</b>
<b>Усього годин</b>	<b>330</b>		<b>110</b>			<b>220</b>	<b>270</b>		<b>20</b>			<b>250</b>



### 8. Види навчальних занять та їх орієнтовний зміст

№ з/п	Тема	Вид занять	Орієнтовний зміст
1	Тема 1. Ways of Communication	<i>практичне</i>	Ознайомлення з активною лексикою модулю. Активізація сприйняття нових лексичних одиниць на слух. Вивчення функціонування нових лексичних одиниць у контексті на базі тексту. Використання вивчених одиниць у мовленні (діалоги та монологи на задану тематику).
2	Тема 2. The Internet in Our Life	<i>практичне</i>	Відпрацювання лексичних одиниць, фразових дієслів та ідіом модулю, ознайомлення з їх колокацією. Монологічне мовлення (підготовлене як домашнє завдання із відповідною презентацією) та виступи інших студентів (спонтанне мовлення). Діалогічне мовлення (у групах) з використанням активної лексики. Аудіювання з різними видами завдань для закріплення вивченого вокабуляру та відпрацювання навичок сприйняття аудіо тексту із подальшим використанням інформації, що міститься в ньому, у мовленні
3	Тема 3. School Years	<i>практичне</i>	Ознайомлення з активною лексикою модулю. Активізація сприйняття нових лексичних одиниць на слух. Вивчення функціонування нових лексичних одиниць у контексті

			на базі тексту. Використання вивчених одиниць у мовленні (діалоги та монологи на задану тематику). Відпрацювання лексичних одиниць, фразових дієслів та ідіом модулю, ознайомлення з їх колокацією. Монологічне мовлення (підготовлене як домашнє завдання із відповідною презентацією).
4	Тема 4. Aspects of Education	<i>практичне</i>	Грамаітичні теми: Умовні підрядні речення. Опрацювання лексики за темою. Читання і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Розмовна практика. Міні-діалоги
5	Тема 5. The Unchanging Face of News Report	<i>практичне</i>	Ознайомлення з активною лексикою модулю. Активізація сприйняття нових лексичних одиниць на слух. Вивчення функціонування нових лексичних одиниць у контексті на базі тексту. Добір контекстуально обумовлених відповідників.
6	Тема 6. Television as a Window on the World	<i>практичне</i>	Робота з текстом: читання, відповіді на питання, обговорення. Пасивний стан в англійській мові. Вибір контекстуально обумовленого відповідника. Розвиток навичок викладення інформація стисло. Теоретичні засади написання офіційного листа щодо дискусійного питання.

7	Тема 7. The Early Days of Advertising	<i>практичне</i>	Робота з текстом: читання, відповіді на питання, обговорення. Вибір контекстуально обумовленого відповідника. Розвиток навичок викладення інформація стисло. Теоретичні засади написання офіційного листа щодо дискусійного питання.
8	Тема 8. Means of Transport	<i>практичне</i>	Ознайомлення з активною лексикою модулю. Активізація сприйняття нових лексичних одиниць на слух. Вивчення функціонування нових лексичних одиниць у контексті на базі тексту. Використання вивчених одиниць у мовленні (діалоги та монологи на задану тематику).
9	Тема 9. A Changing World	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою Читання, обговорення і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Використання вивчених одиниць у мовленні (діалоги та монологи на задану тематику)
10	Тема 10. How Important Is Traveling	<i>практичне</i>	Відпрацювання лексичних одиниць, приєднання, фразових дієслів та ідіом модулю, ознайомлення з їх колокацією. Активізація сприйняття нових лексичних одиниць на слух та обговорення прослуханої інформації. Робота в групах та діалогічне мовлення з використанням активної лексики
11	Тема 11. All-Inclusive	<i>практичне</i>	Аудіювання з різними видами завдань для закріплення вивченого вокабуляру та відпрацювання навичок сприйняття аудіо тексту із подальшим використання інформації, що міститься в ньому. Розмовна практика.

			Міні-діалоги
12	Тема 12. Medical Breakthroughs	<i>практичне</i>	Ознайомлення з активною лексиною модулю. Активізація сприйняття нових лексичних одиниць на слух. Вивчення функціонування нових лексичних одиниць у контексті на базі тексту. Використання вивчених одиниць у мовленні (діалоги та монологи на задану тематику).
13	Тема 13. Physical Ailments	<i>практичне</i>	Опрацювання лексики за темою Читання, обговорення і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Використання вивчених одиниць у мовленні (діалоги та монологи на задану тематику)
14	Тема 14. Vitamins	<i>практичне</i>	Відпрацювання лексичних одиниць, приємників, фразових дієслів та ідіом модулю, ознайомлення з їх колокацією. Активізація сприйняття нових лексичних одиниць на слух та обговорення прослуханої інформації. Робота в групах та діалогічне мовлення з використанням активної лексики
15	Тема 15. Alternative Medicine	<i>практичне</i>	Аудіювання з різними видами завдань для закріплення вивченого вокабуляру та відпрацювання навичок сприйняття аудіо тексту із подальшим використанням інформації, що міститься в ньому. Розмовна практика. Міні-діалоги

## 9. Форми та методи контролю

Методами контролю є: усний контроль (усне опитування), письмовий, тестовий контроль, рубіжні контрольні завдання, іспит (7 та 8 семестри, а також методи самоконтролю і самооцінки.

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, підготовка презентацій, тестування. Для студентів заочної форми навчання: усні відповіді, захист контрольної роботи, тестування.

Форми контролю:

- говоріння (усне фронтальне та індивідуальне опитування, презентації, монолог, групові дискусії та ін.);
- аудіювання (перегляд відео або прослуховування записів, відповіді на питання, висловлення власної думки та ін.)
- читання (аналіз текстів високої складності, відповіді на питання, виконання лексичних вправ);
- письмові роботи (написання есе, листів, резюме текстів).

## **10. Критерії оцінювання результатів навчання**

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійської)» передбачає поточний, рубіжний і підсумковий контроль.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання поточний контроль та оцінювання знань здійснюється з урахуванням роботи на практичних заняттях (активність, участь у дискусіях, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення екзамену і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обов'язку навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та індивідуальним навчальним планом здобувачів вищої освіти.

Підсумкова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Упродовж семестру здобувачі освіти проходять два рубіжних контролю з двох змістових модулів. Здобувачі освіти можуть отримати екзаменаційну оцінку з дисципліни за результатами поточної роботи та рубіжних контролів відповідно.

Для студентів заочного відділення підсумкова оцінка є сумою балів за контрольну роботу та іспит.

7 семестр, іспит

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (екзамен)	Сума
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1.1			Змістовий модуль 1.2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
7	7	7	7	7	7	8	50	100

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

### 8 семестр, іспит

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзамен)	Сума
МОДУЛЬ 1									
Змістовий модуль 1.1				Змістовий модуль 1.2					
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15		
7	7	6	6	6	6	6	6	50	100

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

### *Шкала оцінювання*

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

### **11. Політика курсу**

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності, а також

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.
- бути терпимими і доброзичливими до однокурсників та викладачів.

### **12. Методичне забезпечення**

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. /Міністерство освіти і науки України (наказ МОН України № 871 від 20. 06. 2019 р.).
2. Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» підготовки бакалавра зі спеціальності 035 «Філологія» випускника НУ «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2024. [Затвердж. ВР 27.08.2024 р., пр. № 2]

### **13. Перелік навчальної, наукової та довідкової літератури**

1. Evans V., Dooley J. Upstream: C2. Proficiency. Student's Book. Newbury : Express Publishing, 2002. 272 p.
2. Evans V., Dooley J. Upstream: Proficiency. Workbook. Newbury : Express Publishing, 2002. 118 p.
3. Oxford Guide to British and American Culture. L. : OUP, 2001. 629 p.
4. The Guardian, the Times, the Newsweek, the New York Times, the Time.
5. Англо-український словник (в 2-х томах) / за ред. М. І. Балла. К. : Освіта, 1996. 1232 с.
6. Англо-український фразеологічний словник. К. : Радянська школа, 1969. 587 с.
7. Longman Dictionary of Contemporary English : електрон. версія / ed. by P. Proctor // Longman. Pearson Education Limited. 2000. URL : <http://www.ldoceonline.com/dictionary/proctor>.
8. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. Lexicon Publications, 1993. 1216 p.
9. Oxford Collocations Dictionary for Students of English / ed. by Sheila Dignen, Jonathan Crowther and Diana Lea. China : OUP, 2003. 897 p.
10. The Oxford Dictionaries Online : електрон. версія // The Oxford University Press. URL : <http://oxforddictionaries.com/>.

### **14. Рекомендовані інформаційні джерела**

1. BBC. URL: <https://www.bbc.com/>
2. TedEd. URL: <https://ed.ted.com/>
3. YouTube. URL: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)