

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 30.08.2023 р. № 322



Віктор ГРЕШТА

АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань	19 Архітектура та будівництво
спеціальність	191 Архітектура та містобудування
кваліфікація	Бакалавр архітектури

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 28.08.2023 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» підготовки бакалаврів з архітектури та містобудування розроблено на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. №808 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Криворучко Юрій Іванович, доктор архітектури, професор кафедри «Дизайн», голова робочої групи;

Захарова Світлана Олександрівна, кандидат філос. наук, доцент кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка»;

Рижова Ірина Станіславівна, доктор філос. наук, професор кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка»;

Русанова Ірина Василівна, кандидат архітектури, доцент кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка»;

Билим Олександр Миколайович, доц., доцент кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка», заслужений архітектор України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Голощачов Євген Миколайович, голова правління Запорізької обласної національної спілки архітекторів України.

Романов Дмитро Юрійович, голова архітектурної палати при Запорізькій обласній організації Національної спілки архітекторів України;

Лукашев Юрій Вікторович, директор, головний архітектор проектів приватного малого підприємства-архітектурної майстерні «В. Лукашев», член Запорізької обласної організації Національної Спілки Архітекторів України;

Захаров Георгій Іванович, зам. директора з капітального будівництва ТОВ фірма «Вертон-сервіс».

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
191 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра <u>Дизайн</u>
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Освітній ступінь - бакалавр Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
Рівень кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor's degree (First cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Освітня кваліфікація	Бакалавр архітектури та містобудування
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	– на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	–повна загальна середня освіта (профільна загальна середня освіта);
Наявність акредитації	21.02.2024 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/napryami-ta-specialnosti-3

1.2 Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, має на меті підготовку фахівців, які володіють компетенціями в галузі архітектурно-містобудівного проєктування та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов в архітектурі та містобудуванні з урахуванням потреб післявоєнного періоду щодо відновлення регіональної сфери архітектури та будівництва на засадах ефективної співпраці з органами публічної влади та іншими стейкхолдерами.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. <i>Цілі навчання:</i> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.
	<i>Методи, засоби та технології:</i> - методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. <i>Інструменти та обладнання:</i> - матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на отримання теоретичних знань та практичних навичок у галузі архітектурно-містобудівного проєктування. Нормативні та вибіркові дисципліни, включені в програму, орієнтовані на сучасні напрями і вимоги в архітектурно-містобудівному проєктуванні, що надає можливості для подальшої професійної діяльності здобувача.

Особливості програми	Програма базується на широкому діапазоні курсів, що поєднують художні, творчі, інженерно-технологічні соціально-економічні сфери знання. Програма орієнтована на баланс між теоретичними знаннями та практичним досвідом здобувача освіти, що дає критичне розуміння взаємодії різних дисциплін у процесах планування та будівництва. Освітньо-професійна програма спрямована на досягнення провідних цілей архітектурної освіти: - підготовка компетентних, творчих, критичномислячих, етично орієнтованих фахових проектувальників у галузі будівництва; - підготовка громадян світу, інтелектуально зрілих, екологічно- та соціально відповідальних. Перелік освітніх компонентів ОПП розроблено у відповідності до освітніх програм закладів вищої освіти відповідної спеціальності.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2141.2 Архітектори та планувальники міст 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 3112 Технік з архітектурного проектування 3112 Технік-проектувальник 2452.2 Дизайнер інтер'єру Робочі місця у сфері проектування архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища: інженер-архітектор; керівник групи архітекторів, головний архітектор проекту. Можливість праці фрілансером. Можливість сертифікації архітектурної діяльності. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- інтенсивний характер навчання (усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, обмін досвідом); - практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи з практики освітніх установ, які функціонують в Україні); - модульний формат навчання (поєднання настановних сесій і самостійної роботи студентів дає можливість отримання повноцінної вищої освіти без відриву від основної виробничої діяльності); - використання інноваційних технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та посібників, використання мультимедійних технологій).

Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння навичок виконання графічних та розрахунково-графічних завдань, у аудиторії або під час самостійної роботи; підготовка і захист рефератів; захист графічних та розрахунково-графічних робіт. Для Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою у терміни, встановлені навчальним планом. Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом. Оцінювання результатів навчання студентів НУ «Запорізької політехніки» проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті НУ «Запорізької політехніки».
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, та засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні. СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів. СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енерго-зберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

	СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно- містобудівних проєктів. СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування. СК17. Усвідомлення теоретичних основ місто- будування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, СК визначені закладом вищої освіти	СК 21. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією українською та іноземною мовою для розв'язання професійних завдань. СК 22. Усвідомлення принципів здорового способу життя, користі активного здорового способу життя, як фундаментальної потреби людини, реалізації її природного потенціалу; як ресурсу, процесу і результату задоволення фізичних, психічних і соціальних потреб кожної людини, що проявляється в здатності зберігати й покращувати природне місце існування, збільшувати тривалість і покращувати якість життя завдяки можливості контролю та керування факторами, що їх зумовлюють. СК 23. Здатність до системного аналізу і оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування при проведенні натурного обстеження, обмірних і геодезичних робіт. СК 24. Володіння теоретичними положеннями архітектурної ергономіки як діяльності, орієнтованої на оптимізацію архітектурного (предметного) середовища, як складової екологічної системи "населення - середовище", практичними навичками застосування положень ергономічного підходу до формування комфортного рівня архітектурного середовища. СК 25. Знання теоретичних основ інженерного благоустрою міських територій, заходів інженерної підготовки територій; вміння вирішувати питання вертикального планування міських вулиць, доріг, промислових і сельбищних утворень, міських парків, садів та інших елементів міста.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР 02. Знати основні засади та принципи архітектурно- містобудівної діяльності.

ПР 03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПР 05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно- містобудівних, архітектурно-середовищних ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР 08. Знати нормативну базу архітектурно- містобудівного проектування.

ПР 09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно- містобудівному проектуванні.

ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно- містобудівному проектуванні.

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.

ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно- оздоблювальних матеріалів.

ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно- містобудівному конкурсному проектуванні.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

Додаткові програмні результати навчання, визначені НУ «Запорізька політехніка»

ПР 20 Знати і використовувати основні культурологічні поняття у повсякденному житті; змістовно і послідовно аналізувати основні культурні епохи, їх історико-культурні пам'ятки; аналізувати закономірності розвитку світової культури та особливості їх прояву/відображення в українській культурі; застосовувати культурологічні знання для визначення особистої орієнтації в культурному просторі.

ПР 21 Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах та результуючій бакалаврській роботі; визначати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПР 22 Володіти методами художньо-композиційного, образного мислення в ландшафтному проектуванні та прогнозуванні.

ПР 23 Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів, використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей, в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

ПР 24 Володіння навичками збереження та зміцнення здоров'я, дбайливого ставлення до особистого та суспільного здоров'я, використання сукупності принципів, прийомів, методів, які, доповнюючи педагогічні технології навчання та виховання, наповнюють їх ознаками здоров'я.

ПР 25 Створювати складні пластичні форми будівель і споруд методами архітектурного рисунку та композиції

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проведення освітньої діяльності в рамках реалізації освітньої програми забезпечується науково-педагогічними (педагогічними) працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основний склад викладачів, які залучені до викладання на освітній програмі складається з професорсько-викладацького складу кафедри «Дизайн». Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню складову є активними й визнаними вченими, в переважній більшості мають наукові ступені і вчені звання, публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. відповідну професійну компетентність і досвід за профілем дисциплін, у викладанні яких вони задіяні. Інформація про склад і діяльність кафедри, що забезпечує підготовку магістрів з дизайну міститься на сайті університету на сторінці кафедри дизайну: <https://zp.edu.ua/vykladachi-ta-spivrobotnyky-kafedry-dyzaynu>

Для проведення консультацій та відкритих занять запрошуються провідні фахівці з архітектури та містобудування, керівники та представники архітектурних майстерень, спілки архітекторів та палати архітекторів Запоріжжя та Запорізької області. Для головування у ДЕК запрошуються висококваліфіковані спеціалісти з архітектури та містобудування.

Матеріально – технічне забезпечення

Навчальні, побутові, спортивні приміщення, де проходять заняття, відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін. Кафедра дизайну розташована у 7 навчальних аудиторіях та практичних майстерень загальною площею 435,2 м². Площа, яка відведена, під навчальні спеціалізовані майстерні та комп'ютерний клас складає 348,5 м².

	Кімнати професорського і викладацького складу займають площу в 86,7 м². Навчальні аудиторії кафедри дизайну оснащені мультимедійним обладнанням для проведення лекційних занять та пристосовані до роботи із комп'ютерами для виконання практичних завдань. У навчальних комп'ютерних класах кафедри дизайну встановлено спеціалізовані програмні засоби за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через Internet-представництво НУ «Запорізька політехніка»: - офіційний сайт (https://zp.edu.ua/), - системи дистанційного навчання Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів з дисциплін освітньої програми, тестових завдань, відеоматеріалів та інших інформаційних складових навчального процесу (https://moodle.zp.edu.ua/), - оприлюднення на офіційному освітньому порталі НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять (https://portal.zp.edu.ua/), - бібліотеку наукових праць (https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka), - необмежений доступ до мережі Internet. Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську, централізовану платформу https://moodle.zp.edu.ua/. Методичний матеріал за освітньою програмою періодично оновлюється та адаптується з урахуванням цілей освітньої програми та сучасних тенденцій розвитку галузі. Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі «Уран», що забезпечує оперативний доступ до інформації, обмін, її розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, функціонування електронних бібліотек, проведення телеконференцій, реалізації дистанційних методів моніторингу, тощо. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників НУ «Запорізька політехніка» і здобувачів вищої освіти, дотримання норм Етичного кодексу вченого України та інших процедур і заходів, що забезпечують виконання чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ No 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf)

	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Кожен здобувач вищої освіти має можливість проходити навчання у ЗВО партнерах (окремі курси, навчання протягом семестру) з подальшим визнанням отриманих результатів та кредитів навчання. Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти України. Можливість навчання за кількома спеціальностями або в кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України. Підвищення кваліфікації(стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах на основі двосторонніх договорів між Львівською політехнікою, КНУБА
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн партнерів. На кафедрі «Дизайн» діють угоди про співпрацю з Краківської політехнікою, Академією образотворчого мистецтва (Катовіця), Академією образотворчого мистецтва (Гданськ). https://zp.edu.ua/kafedra-dizaynu
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови. Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inoze_mtsiv.pdf.

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП/ОНП

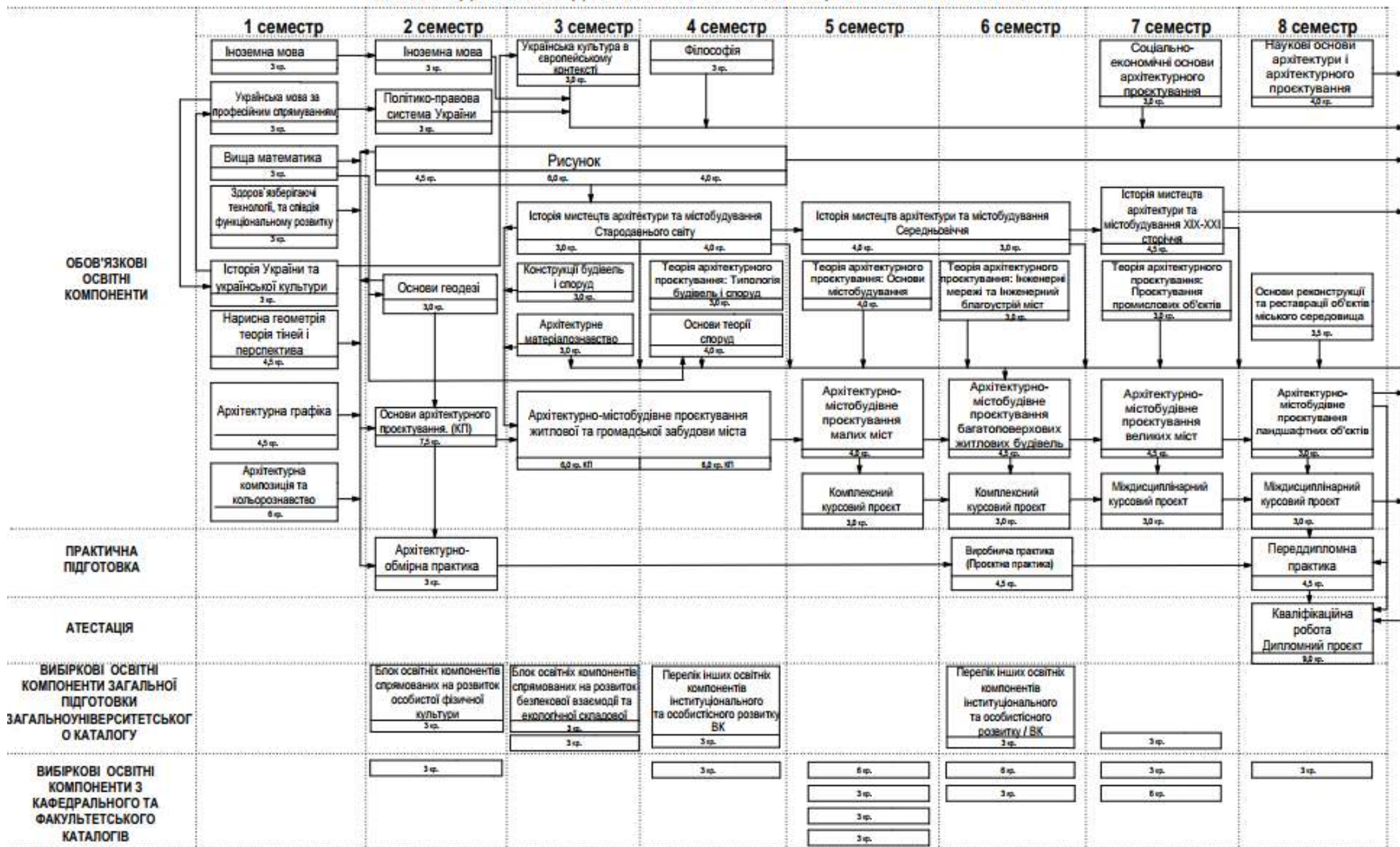
Загальний обсяг всієї освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів за семестр – 30. За структурою освітня програма передбачає обов’язкову та вибіркові частини. До складу обов’язкової частини входять освітні компоненти, які в повному обсязі забезпечують компетентності та результати навчання визначені за цією освітньою програмою та отримання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю. Загальний обсяг обов’язкової частини освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС або 75%. Вибіркова частина поділяється на дві групи освітніх компонентів. До першої групи відносяться освітні компоненти загальної підготовки з числа тих, що запропоновано університетом для бакалаврських програм (загальноуніверситетський перелік). До другої групи відносяться фахові освітні компоненти з числа тих, які запропоновані випусковою кафедрою та факультетом для бакалаврських програм (кафедральний та факультетський перелік). Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми становить 60 кредитів ЄКТС або 25 %.

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові освітні компоненти ОПП			
OK01	Вища математика	3	екзамен
OK02	Нарисна геометрія теорія тіней і перспектива	4,5	залік
OK03	Архітектурна композиція та кольорознавство	6	екзамен
OK04	Архітектурна графіка	4,5	залік
OK05	Основи архітектурного проєктування	6	залік
OK05	Основи архітектурного проєктування	1,5	КП
OK06	Рисунок	14,5	екзамен./ <u>залік</u> / <u>залік</u>
OK07	Основи геодезії	3	екзамен.
OK08	Архітектурно-містобудівне проєктування житлової та громадської забудови міста	9	залік <u>диф.залік</u>
1	2	3	4

OK08	Архітектурно-містобудівне проєктування житлової та громадської забудови міста	1,5 1,5	КП КП
OK09	Архітектурне матеріалознавство	3	екзамен
OK10	Історія мистецтв архітектури та містобудування Стародавнього світу	7	Залік/ залік
OK11	Конструкції будівель і споруд	3	екзамен
OK12	Основи теорії споруд	4	екзамен
OK13	Теорія архітектурного проєктування: Типологія будівель і споруд	3	екзамен
OK14	Архітектурно-містобудівне проєктування малих міст	4	диф.залік
OK15	Комплексний курсовий проєкт Проєкт міста на 6000 мешканців	3	КП
OK16	Історія мистецтв архітектури та містобудування Середньовіччя	7	Екзамен/ екзамен
OK17	Теорія архітектурного проєктування: Основи містобудування	4	екзамен
OK18	Архітектурно-містобудівне проєктування багатоповерхових житлових будівель	4,5	диф.залік
OK19	Комплексний курсовий проєкт Проєкт житлової групи з будинками середньої поверховості в міському та природному середовищі	3	КП
OK20	Теорія архітектурного проєктування: Інженерні мережі та Інженерний благоустрій міст	3	екзамен
OK21	Архітектурно-містобудівне проєктування великих міст	4,5	диф.залік
OK22	Міждисциплінарний курсовий проєкт Проєкт міста на 60000 жителів	3	КП
OK23	Теорія архітектурного проєктування: Проєктування промислових об'єктів	3	екзамен
OK24	Соціально-економічні основи архітектурного проєктування	3	залік
OK25	Історія мистецтв архітектури та містобудування XIX-XXI сторіччя	4,5	екзамен
OK26	Основи реконструкції та реставрації об'єктів міського середовища	3,5	екзамен
OK27	Наукові основи архітектури і архітектурного проєктування	4	залік
1	2	3	4

OK28	Архітектурно-містобудівне проектування ландшафтних об'єктів	3	диф.залік
OK29	Міждисциплінарний курсовий проєкт Проектування ландшафтних територій міст	3	КП
OK30	Українська культура в європейському контексті	3	залік
OK31	Політико-правова система України	3	залік
OK32	Іноземна мова	6	залік/екзамен.
OK33	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK34	Філософія	3	залік
OK35	Історія України та української культури	3	екзамен
OK36	Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	3	залік
OK37	Архітектурно-обмірна практика	3	диф.залік.
OK38	Виробнича практика (Проектна практика)	4,5	диф.залік
OK39	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
OK40	Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	9	Державна атестація
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	180	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти		42	Залік
Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм освітніх програм першого рівня вищої освіти		18	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60	
Загальний обсяг ОПП		240	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» ДЛЯ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР»



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломного проєкта).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування, що характеризується комплексністю підходів із застосуванням теорій та методів архітектурно-містобудівного проєктування.. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Архітектура та містобудування», освітній ступінь бакалавра та видає диплом бакалавра.

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+		+			+		+					+			+			
ЗК04		+		+		+	+		+					+						+
ЗК05	+			+					+		+	+	+	+						+
ЗК06											+	+		+						+
ЗК07	+	+			+			+			+	+		+	+				+	+
ЗК08		+									+	+								
ЗК09		+				+		+		+						+		+	+	+
ЗК10				+		+				+			+			+		+		
СК01		+								+				+	+	+		+		
СК02	+	+		+					+		+	+								+
СК03				+						+				+		+		+		
СК04		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+	+
СК05					+			+			+		+	+	+		+		+	
СК06		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+				+	+
СК07			+	+	+	+		+		+				+	+	+		+	+	+
СК08										+		+				+		+		
СК09		+			+			+							+				+	+
СК10	+						+													+
СК11		+						+	+				+						+	+
СК12	+							+			+	+							+	+
СК13	+							+	+		+			+	+		+		+	+
СК14								+	+		+	+							+	+

CK08					+		+	+											+
CK09				+													+	+	+
CK10								+									+	+	+
CK11							+				+	+	+	+			+	+	+
CK12			+																+
CK13	+	+	+			+			+										+
CK14			+			+													+
CK15	+	+							+										+
CK16	+	+			+		+		+										+
CK17	+	+	+				+		+										+
CK18				+		+	+												+
CK19	+	+						+	+										+
CK20								+											+
CK21	+	+			+		+		+			+	+		+				+
CK22					+		+									+	+		+
CK23		+							+										+
CK24		+						+	+										+
CK25		+							+									+	+

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання, визначені стандартом	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПР01		+		+	+		+		+	+	+			+	+	+					+
ПР02		+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПР03	+	+							+		+	+	+								
ПР04			+					+	+		+			+	+		+	+	+		+
ПР05								+			+	+		+	+			+	+	+	+
ПР06		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07	+							+					+	+	+			+	+		+
ПР08				+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР09								+	+					+	+			+	+		+
ПР10		+	+			+		+										+	+	+	
ПР11			+	+	+	+		+						+	+			+	+		+
ПР12					+								+				+				
ПР13								+										+	+		
ПР14	+							+			+	+						+	+	+	
ПР15								+						+	+			+	+	+	+
ПР16								+		+				+	+	+		+	+		+
ПР17								+			+							+	+		
ПР18						+		+										+	+		
ПР19								+		+						+		+	+		
ПР 20										+						+					
ПР 21								+		+				+	+	+		+	+		+
ПР 22														+	+						+
ПР 23							+	+						+	+				+	+	+
ПР 24										+	+		+			+					
ПР 25						+		+										+	+		

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Програмні результати навчання, визначені стандартом	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
ПР01	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПР02	+			+		+		+								+		+	+
ПР03			+			+			+	+	+	+	+	+		+			+
ПР04	+					+		+											+
ПР05	+	+	+		+	+	+	+											+
ПР06	+	+	+	+	+	+		+						+		+		+	+
ПР07	+	+			+			+								+		+	+
ПР08	+	+			+			+								+	+	+	+
ПР09	+	+	+		+			+									+	+	+
ПР10																+		+	+
ПР11	+						+	+										+	+
ПР12							+						+						+
ПР13		+			+												+	+	+
ПР14		+			+													+	+
ПР15	+	+			+			+										+	+
ПР16	+		+	+			+	+					+						+
ПР17																			+
ПР18							+									+			+
ПР19				+			+				+	+				+	+		+
ПР 20						+			+					+		+			+
ПР 21	+			+		+	+	+								+			+
ПР 22	+			+			+	+											+
ПР 23	+			+	+	+	+	+											+
ПР 24															+	+			+
ПР 25	+						+	+								+			+

Примітка: ПР –програмний результат навчання (визначений у пункті 1.7)

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1	АВ3	
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1	АВ2, АВ3	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	К1	АВ3	
СК02	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК03	Зн1, Зн2	К1, К2	АВ3	
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК05	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК06	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК07	Зн1	Ум1	АВ3	
СК08	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2

CK13	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M1}	K1, K2	AB2
CK14	3 _{H1}	Y _{M1}	AB2	
CK15	3 _{H1}	K1		
CK16	3 _{H1}	AB3		
CK17	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M1}	K2	AB1, AB2
CK18	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M1}	K1, K2	AB1, AB3
CK19	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M1}	K1, K2	AB1, AB2
CK20	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M1}	K2	AB1
CK21	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M1}	K1, K2	AB1, AB2
CK22	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M1}	K1, K2	AB1, AB2
CK23	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M1}	K1, K2	AB1
CK24	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M1}	K2	AB1, AB2
CK25	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M1}	K1, K2	AB1, AB2

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

ПР	Компетентності																																	
	Загальні компетентності ЗК										Спеціальні компетентності СК																							
ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК-7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24	СК 25
ПР01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+				
ПР02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
ПР03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
ПР04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ПР05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+		
ПР06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+			+			
ПР07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ПР08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
ПР09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							+		
ПР11	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
ПР12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+		
ПР13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
ПР14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
ПР15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+			
ПР16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ПР17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ПР18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				+		
ПР19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ПР20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+			
ПР21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+	+		
ПР22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+		+	
ПР23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+			+
ПР24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+	+		+
ПР25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						+	+	

Примітки: ПРН – результат навчання (визначений у пункті 1.7).

ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 1.6). СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648).

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.20 р. № 808.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.p
df](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)