

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізична реабілітація» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я

Зміни, які зараз відбуваються в системі охорони здоров'я орієнтують на постійне вдосконалення системи освіти майбутніх фахівців. Аналіз освітньо-професійної програми демонструє чітко виражений підхід до формування у студентів всіх необхідних загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів, які відповідають регіональним та державним особливостям. Звергаю увагу на те, що кафедрою фізичної терапії та ерготерапії НУ «Запорізька політехніка» затверджено перелік додаткових компетентностей та результатів навчання, який доповнює та вдосконалює рівень фахової підготовки фахівців в сфері реабілітації.

Освітньо-професійною програмою передбачено 120 кредитів ЄКТС до яких входять дисципліни фахової підготовки, в тому числі, засновані на клінічному навчанні майбутніх фахівців, а також проходження клінічної практики різної направленості на базі лікувально-профілактичних закладів Запорізької і Дніпропетровської областей. В межах клінічної практики здобувачі освіти можуть оволодіти додатковими валідизованими та невалідизованими засобами фізичної терапії та їх поєднанні для набуття здатностей будувати комплексні програми фізичної терапії при захворюваннях та патологіях різних органів та систем організму. Зважаючи на високий рівень травм і захворювань серед населення нашого регіону, рекомендую розширити освітній спектр програми, що рецензується та додати до її компонентів навчання студентів елементам мануальної терапії та остеопатії.

В цілому усе вищевказане свідчить про передбачене освітньо-професійною програмою якісне формування висококваліфікованих фахівців здатних виконувати роботу в лікувально-профілактичних установах різного нозологічного профілю.

Рецензент:

Директор

ТОВ «УКРДНІПРОМЕДКОНСАЛТІНГ»

м. Дніпро



Григорій ТАРАН