

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від _____.20__ р. №_____

Ректор

_____ Віктор ГРЕШТА

ПРОЄКТ
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
другий (магістерський) рівень вищої освіти

галузь знань
спеціальність
спеціалізація
(предметна
спеціальність, вид)
освітня
кваліфікація
професійна
кваліфікація

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
Фізична терапія

Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією
Фізична терапія
Фізичний терапевт

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол №__ від _____.202__ р.)

Голова вченої ради

_____ Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» підготовки магістрів з спеціальності Терапія та реабілітація за спеціалізацією «Фізична терапія» розроблена на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 р. № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

<https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzheni-standarti-vishchoi-osviti>, Професійного стандарту «Фізичний терапевт» затвердженого Розробником Громадською організацією «Українська асоціація фізичної терапії», наказом Голови Правління №01/24-ПС від 27.11.2024 https://register.nqa.gov.ua/profstandarts?profession_id=350, а також відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

Розроблено робочою групою у складі:

1. КОВАЛЬОВА Алла, доктор філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, голова робочої групи
2. КЛАПЧУК Василь, д-р мед. наук, професор, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, член робочої групи
3. ЄРМОЛАЄВА Алла, канд. наук з фіз. вих. та сп., доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, членкиня робочої групи
4. КОВАЛЬОВА Ольга, канд. мед. наук, зав. каф., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, членкиня робочої групи
5. БУРКА Олена, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, членкиня робочої групи
6. СТОЛБІНСЬКА Оксана, старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, членкиня робочої групи
6. ЄРМОЛЕНКО Тетяна, студентка магістратури кафедри фізичної терапії та ерготерапії, членкиня робочої групи
7. ГУСЬКОВА Ольга, випускниця магістратури кафедри фізичної терапії та ерготерапії, фізичний терапевт, членкиня робочої групи
8. ОЛЄЙНИК Ольга, лікар фізичної та реабілітаційної медицини реабілітаційного відділення КНП «Міська лікарня №8» ЗМР, членкиня робочої групи

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ)
ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ГАЛУЗІ
ЗНАНЬ ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра «Фізична терапія та ерготерапія»
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Фізична реабілітація
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти Магістр спеціальність І7 Терапія та реабілітація спеціалізація Фізична терапія
Рівень кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК – 7 рівень , FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень/Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 120 кредитів ЄКТС, строк навчання – 1 рік 10 місяців.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю І7/227) Терапія та реабілітація (227.01 фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Наявність	Сертифікат про акредитацію освітньої програми

акредитації	УД08012021, дійсний до 01.07.2025.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php
1.2 Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії, візії та стратегії НУ «Запорізька політехніка» і направлена на підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, здатних задовольняти потреби суспільства та держави, виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії, володіти загальними та спеціальними компетентностями фізичного терапевта, здатних до професійного саморозвитку, самоосвіти та самовдосконалення у сфері фізичної терапії з урахуванням потреб і викликів Південно-Східного регіону України, шляхом сприяння сталому розвитку регіону через формування людського потенціалу, підтримку інклюзивного середовища, створення нових знань і технологій, а також інтеграцію в глобальну освітню спільноту.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності – складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. Методи, методики, технології визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання.

	Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, спрямована на глибоке опанування теоретичних і практичних знань, проведення наукових досліджень та розв'язання актуальних завдань і проблем у галузі фізичної терапії та в межах регіонального контексту, з акцентом на інтеграцію сучасних методик, інноваційних технологій і мультидисциплінарного підходу для забезпечення ефективної реабілітації та відновлення функціональної активності особистості.
Особливості програми	Унікальність освітньої програми визначається її орієнтацією на потреби Південно-Східного регіону України, включаючи роботу з наслідками бойових дій, реабілітацію постраждалих, підтримку ветеранів та цивільного населення, які потребують фізичної терапії, а також додатковим переліком, спеціальних (фахових предметних) компетентностей спеціальності та програмних результатів навчання визначених закладом вищої освіти та з врахуванням професійного стандарту: «Фахівець із раннього втручання»: Наказ В.о. директора Науково-дослідного інституту соціальної політики Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України від 12.12.2022 р. №34. Високий рівень освітньо-професійної частини підготовки забезпечується наявністю договорів про співпрацю з клінічними та лікувальними установами.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 2 розділу відповідно до отриманої спеціалізації: 2229.2 Фізичний терапевт.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоценризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Семестрові екзамени, заліки та диференційні заліки, захист звіту з практик різної направленості, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного контролю.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії з урахуванням потреб і викликів Південно-Східного регіону України.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самотійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати

	результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегії в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК) визначені закладом вищої освіти	СК 13. Здатність знати та розуміти сутність роботи фахівця із раннього втручання (в т.ч. враховувати медичні, психологічні, педагогічні, соціальні аспекти, а також психофізіологічні особливості дітей раннього віку у практиці раннього втручання). СК 14. Здатність проводити скринінг оцінювання розвитку дитини для раннього виявлення та дослідження різних видів функціональних обмежень життєдіяльності та здоров'я дитини в межах спеціалізації, із залученням, за потреби, інших фахівців команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною. СК 15. Здатність здійснювати комплексну реабілітацію військових і цивільних осіб, які постраждали внаслідок бойових дій, із застосуванням сучасних методів фізичної терапії та психосоціальної підтримки.
1.7 Програмні результати навчання (РН)	

- РН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
- РН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.
- РН 03. Уміти вибирати та аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- РН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функцій, активності та участі.
- РН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.
- РН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.
- РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
- РН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- РН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
- РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- РН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.
- РН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.
- РН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.
- РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями.
- РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.
- РН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади України.
- РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.

РН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик. РН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег. РН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.	
Програмні результати навчання визначені закладом вищої освіти	
РН 23. Застосовувати вузькоспеціальні знання в роботі команди раннього втручання (в т.ч. враховувати медичні, психологічні, педагогічні, соціальні аспекти, а також психофізіологічні особливості дітей). РН 24. Застосовувати методи та технології скринінгу для оцінювання розвитку дитини та визначення наявності ризику порушень розвитку. РН 25. Уміти розробляти й реалізовувати індивідуальні плани реабілітації, спрямовані на відновлення рухової активності, адаптацію до нових умов життя та зниження наслідків травм (фізичних і психологічних) із врахуванням міждисциплінарного підходу та потреб постраждалих в наслідок бойових дій.	
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої та практичної складової програми реалізується висококваліфікованими кадрами із вченими званнями, науковими ступенями із залученням до реалізації ОПП професіоналів практиків, які мають багаторічний досвід клінічної роботи. Всі дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладають фахівці, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта. Штатні науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (пункт 37, 38 Ліцензійних умов від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально – технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти,

	затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 20.06.2021 р. № 365 та відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. №791 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 № 1549).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів, електронного репозитарію НУ «Запорізька політехніка», ресурсів наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка», системи дистанційного навчання «Moodle», Автоматизованої системи управління освітнім процесом. Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі навчальні програми, силабуси.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність передбачає академічну та наукову мобільність в межах договорів та меморандумів, підписаних між НУ «Запорізька політехніка» та іноземними закладами освіти, а також

	індивідуальну студентську мобільність з метою продовження навчання за освітніми програмами вищого рівня в закордонних закладах освіти (Порядок про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 28.06.2022 №210).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою. В університеті передбачено проходження іноземними здобувачами курсів з вивчення української мови за рік до початку основного навчання, та потім протягом всього періоду навчання. Навчання на підготовчому відділенні здійснюється за договором, укладеним іноземцем з навчальним закладом. З метою підтримки іноземних здобувачів в НУ «Запорізька політехніка» працює Центр інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва, Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами.

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

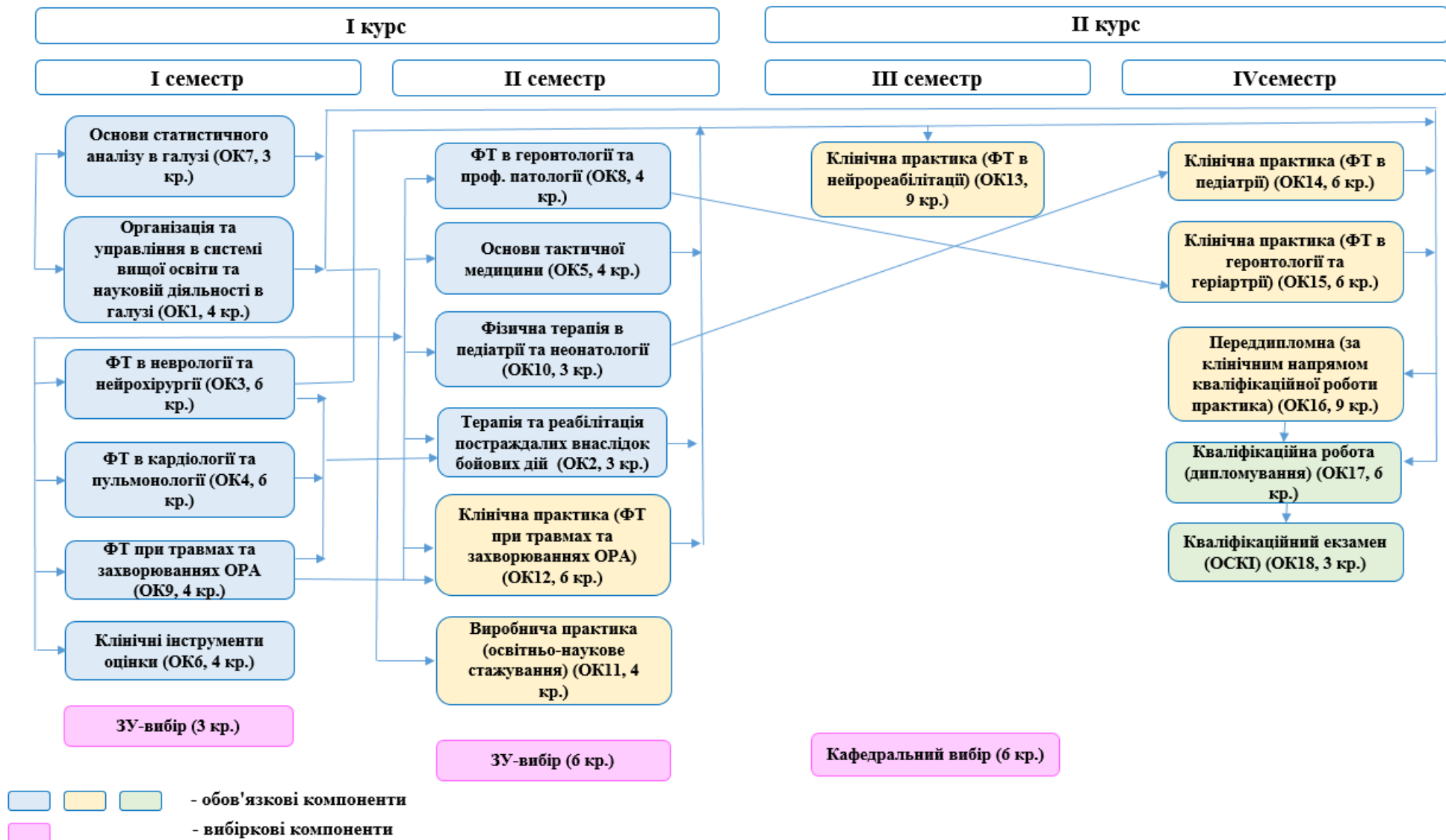
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП/ОНП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК1	Організація та управління в системі вищої освіти та науковій діяльності в галузі	4	Екзамен
ОК2	Терапія та реабілітація постраждалих внаслідок бойових дій	3	Диф. залік
ОК3	Фізична терапія в неврології та нейрохірургії	6	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK4	Фізична терапія в кардіології та пульмонології	6	Екзамен
OK5	Основи тактичної медицини	4	Екзамен
OK6	Клінічні інструменти оцінки	4	Залік
OK7	Основи статистичного аналізу в галузі	3	Диф. залік
OK8	Фізична терапія в геронтології та професійній патології	4	Екзамен
OK9	Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	4	Залік
OK10	Фізична терапія в педіатрії та неонатології	3	Залік
OK11	Виробнича практика (освітньо-наукове стажування)	4	Диф. залік
OK12	Клінічна практика (Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно- рухового апарату)	6	Диф. залік
OK13	Клінічна практика (Фізична терапія в нейрореабілітації)	9	Диф. залік
OK14	Клінічна практика (Фізична терапія в педіатрії)	6	Диф. залік
OK15	Клінічна практика (Фізична терапія в геронтології та геріатрії)	6	Диф. залік
OK16	Переддипломна (за клінічним напрямом кваліфікаційної роботи) практика	9	Диф. залік
OK17	Кваліфікаційна робота (дипломування)	6	Диплом

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК18	Кваліфікаційний екзамен (об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит)	3	Держ. іспит
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів		90	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
ВК	Дисципліни з кафедрального переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти	21	Залік
ВК	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти	9	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		30	
Загальний обсяг ОПП		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією Фізична терапія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту та кваліфікаційної роботи	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному репозитарії НУ «Запорізька політехніка».
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі успішного проходження форм атестації присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Фізична реабілітація», освітній ступінь магістра та видає диплом магістра терапії та реабілітації за спеціалізацією Фізична терапія.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт Фізичний терапевт, затверджений Розробником Громадською організацією «Українська асоціація фізичної терапії», наказом Голови Правління №01/24-ПС від 27.11.2024 р.: https://register.nqa.gov.ua/profstandarts?profession_id=350.

Вимоги професійного стандарту враховано при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК 01					*	*		*									*	*
ЗК 02	*										*					*	*	
ЗК 03		*	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*		*
ЗК 04	*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	*	*	*	*
ЗК 05								*	*			*	*		*			
ЗК 06	*		*		*		*					*			*	*	*	
ЗК 07		*	*	*			*		*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 01		*	*			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 02		*	*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 03			*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*		*
СК 04		*	*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 05		*	*	*				*		*		*	*	*	*	*	*	*
СК 06												*	*	*	*	*		
СК 07						*		*	*			*	*	*	*	*	*	
СК 08	*												*	*	*			
СК 09	*						*				*					*	*	
СК 10	*						*									*		
СК 11	*						*				*							
СК 12			*	*	*				*									
СК 13										*								
СК 14										*				*				
СК 15		*																

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2); ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 1.6); СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
РН 01		*	*			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
РН 02	*															*	*	
РН 03			*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
РН 04	*						*				*					*	*	
РН 05		*		*		*		*	*	*			*	*	*	*		*
РН 06			*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*
РН 07									*			*	*	*	*			*
РН 08												*	*	*	*			*
РН 09				*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
РН 10		*	*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
РН 11		*	*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
РН 12		*		*				*	*	*		*	*	*	*	*		*
РН 13			*	*		*		*		*		*	*	*	*			*
РН 14				*		*		*	*			*	*	*	*			
РН 15			*	*				*	*			*	*	*	*	*	*	*
РН 16	*											*	*	*	*			
РН 17	*						*									*	*	
РН 18			*		*		*	*	*			*	*	*	*			
РН 19	*										*							
РН 20	*						*				*							
РН 21	*					*	*				*					*	*	
РН 22			*	*	*				*									
РН 23										*								
РН 24										*				*				
РН 25		*																

Примітка: РН – результат навчання (визначений у пункті 1.7)

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
РН 01			*					*	*		*				*							
РН 02				*			*				*	*				*						
РН 03		*					*	*	*						*							
РН 04		*		*				*								*		*				
РН 05	*			*				*		*					*							
РН 06			*	*						*		*			*							
РН 07					*						*		*									
РН 08			*		*						*		*									
РН 09		*		*				*	*		*											
РН 10	*			*			*				*	*										
РН 11	*	*					*							*								
РН 12	*		*		*							*		*								
РН 13	*											*	*									
РН 14			*							*				*								
РН 15				*			*						*				*					
РН 16		*						*							*							
РН 17				*		*					*						*					
РН 18				*		*								*				*				
РН 19		*														*	*	*				
РН 20	*	*														*		*				
РН 21	*	*		*			*	*								*						
РН 22			*														*		*			
РН 23																				*		
РН 24																					*	
РН 25																						*

Примітки: ПРН – результат навчання (визначений у пункті 1.7); ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 1.6); СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Закон «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «30» квітня 2020 р. № 584). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
4. Наказ від 31 травня 2023 р. №995 Про затвердження примірною таблицею матеріально-технічного оснащення стаціонарних реабілітаційних відділень, підрозділів закладів охорони здоров'я, які надають реабілітаційну допомогу дорослим у післягострому реабілітаційному періоді. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0995282-23#Text>
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14 серпня 1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0563-98#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
7. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
10. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістрського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.10.24 р. № 1549. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-mahistr-1549-vid-30-10-2024.pdf>.

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

15. World Physiotherapy. Physiotherapist education framework. London, UK: World Physiotherapy; 2021. URL: <https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf>