

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від _____.20__ р. №_____

Ректор

_____ Віктор ГРЕШТА

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ
ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь знань
спеціальність
спеціалізація
(предметна
спеціальність, вид)
освітня
кваліфікація
професійна
кваліфікація

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
Фізична терапія

Бакалавр терапії та реабілітації

Асистент фізичного терапевта

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол №__ від _____.202__ р.)

Голова вченої ради

_____ Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

ПОГОДЖЕНО

на засіданні кафедри _____
(назва кафедри)

Протокол № ____ від _____
202_ р.

Завідувач кафедри _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Науково-методичною комісією
факультету _____
(назва факультету)

Протокол № ____ від _____ 202_ р.

Голова науково-методичної комісії
факультету _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Керівник навчального відділу _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
НУ «Запорізька політехніка»
Протокол № ____ від _____ 202_ р.

Голова науково-методичної ради
НУ «Запорізька політехніка» _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» підготовки бакалаврів зі спеціальності Терапія та реабілітація за спеціалізацією «Фізична терапія» розроблена на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 (в редакції наказу МОН України від 29.10.2024 р. №1541).

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf>, Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» затвердженого 20 січня 2023 року і внесеного до реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf, а також відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ)
ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ГАЛУЗІ
ЗНАНЬ ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра «Фізична терапія та ерготерапія»
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Фізична реабілітація
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти Бакалавр спеціальність І7 Терапія та реабілітація спеціалізація Фізична терапія
Рівень кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень/Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 роки 10 місяців. ЗВО має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, молодшого фахового бакалавра, молодшого спеціаліста: за спеціальностями 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура та спорт в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності Терапія та реабілітація можуть вступати тільки особи, які мають повну загальну середню освіту або освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень

	молодшого спеціаліста.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 08018157, дійсний до 01.07.2028
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php

1.2 Мета освітньої програми

Освітньо-професійна програма розроблена на основі місії та стратегії НУ «Запорізька політехніка» та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців початкового рівня у галузі охорони здоров'я, здатних ефективно виконувати професійні обов'язки асистента фізичного терапевта. Програма забезпечує формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для підтримки, впровадження та супроводу реабілітаційних заходів, роботи в міждисциплінарних командах, а також розвитку навичок професійного самовдосконалення. Підготовка здійснюється з урахуванням сучасних викликів Південно-Східного регіону України, сприяючи сталому розвитку регіону, інтеграції в інклюзивне суспільство та адаптації до глобальних стандартів фізичної терапії.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування.
--------------------------	---

	Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок у галузі фізичної терапії, підготовку до виконання професійних обов'язків на рівні асистента фізичного терапевта, здатного брати участь у розв'язанні актуальних завдань реабілітації та відновлення функціональної активності пацієнтів. Програма акцентує увагу на інтеграції сучасних методик, інноваційних технологій і мультидисциплінарного підходу, враховуючи потреби регіонального контексту, а також сприяє професійному саморозвитку, самоосвіти та самовдосконаленню.
Особливості програми	Освітня програма реалізується через комплексне поєднання теоретичної, практичної та інтегрованої підготовки, що забезпечує формування професійних компетентностей. Програма включає обов'язкове проходження клінічних практик, а також перелік дисциплін фахової підготовки, які передбачають клінічне навчання на базі закладів охорони здоров'я. У структуру програми входить виконання фахового курсового проєкту, спрямованого на поглиблення практичних знань і розвиток професійних навичок студентів у межах обраної спеціалізації.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посаду асистент фізичного терапевта;
Академічні права випускників	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоценризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-

	класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Семестрові экзамени, заліки та диф. заліки, захист курсових робіт (проєктів), захист звітів з клінічних практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного контролю.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 09. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. СК 05. Здатність під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакції і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з

	документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичного терапевта як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
--	---

1.7 Програмні результати навчання (РН)

РН 01. Виконувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я. РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. РН 04. Вести професійну документацію. РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. РН 09. Аналізувати та застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. РН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.
--

РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.

РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої та практичної складової програми здійснюється із залученням висококваліфікованих кадрів із вченими званнями, науковими ступенями та/або досвідом практичної роботи за спеціальністю. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладають фахівці які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта. Дисципліни, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії викладаються науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. До
-----------------------------	--

	реалізації ОПП залучаються професіонали практики, які мають багаторічний досвід клінічної роботи. Штатні науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (пункт 37, 38 Ліцензійних умов від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально – технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 20.06.2021 р. № 365 та відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 № 1541). Також реалізація освітнього процесу забезпечується використанням матеріально-технічної бази клінічних установ, з якими укладено договори про співпрацю, включно з угодами щодо впровадження елементів дуального навчання. Це сприяє інтеграції теоретичних знань із практичними навичками та забезпечує ефективну підготовку здобувачів освіти у реальних умовах професійної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів, електронного репозитарію НУ «Запорізька політехніка», ресурсів наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка», системи дистанційного навчання «Moodle», Автоматизованої системи управління освітнім процесом.

	Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі навчальні програми, силабуси.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність передбачає академічну та наукову мобільність в межах договорів та меморандумів, підписаних між НУ «Запорізька політехніка» та іноземними закладами освіти, а також індивідуальну студентську мобільність з метою продовження навчання за освітніми програмами вищого рівня в закордонних закладах освіти (Порядок про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 28.06.2022 №210).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою. В університеті передбачено проходження іноземними здобувачами курсів з вивчення української мови за рік до початку основного навчання, та потім протягом всього періоду навчання. Навчання на підготовчому відділенні здійснюється за договором, укладеним іноземцем з навчальним закладом. З метою підтримки іноземних здобувачів в НУ «Запорізька політехніка»

	працює Центр інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва, Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами.
--	--

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП/ОНП

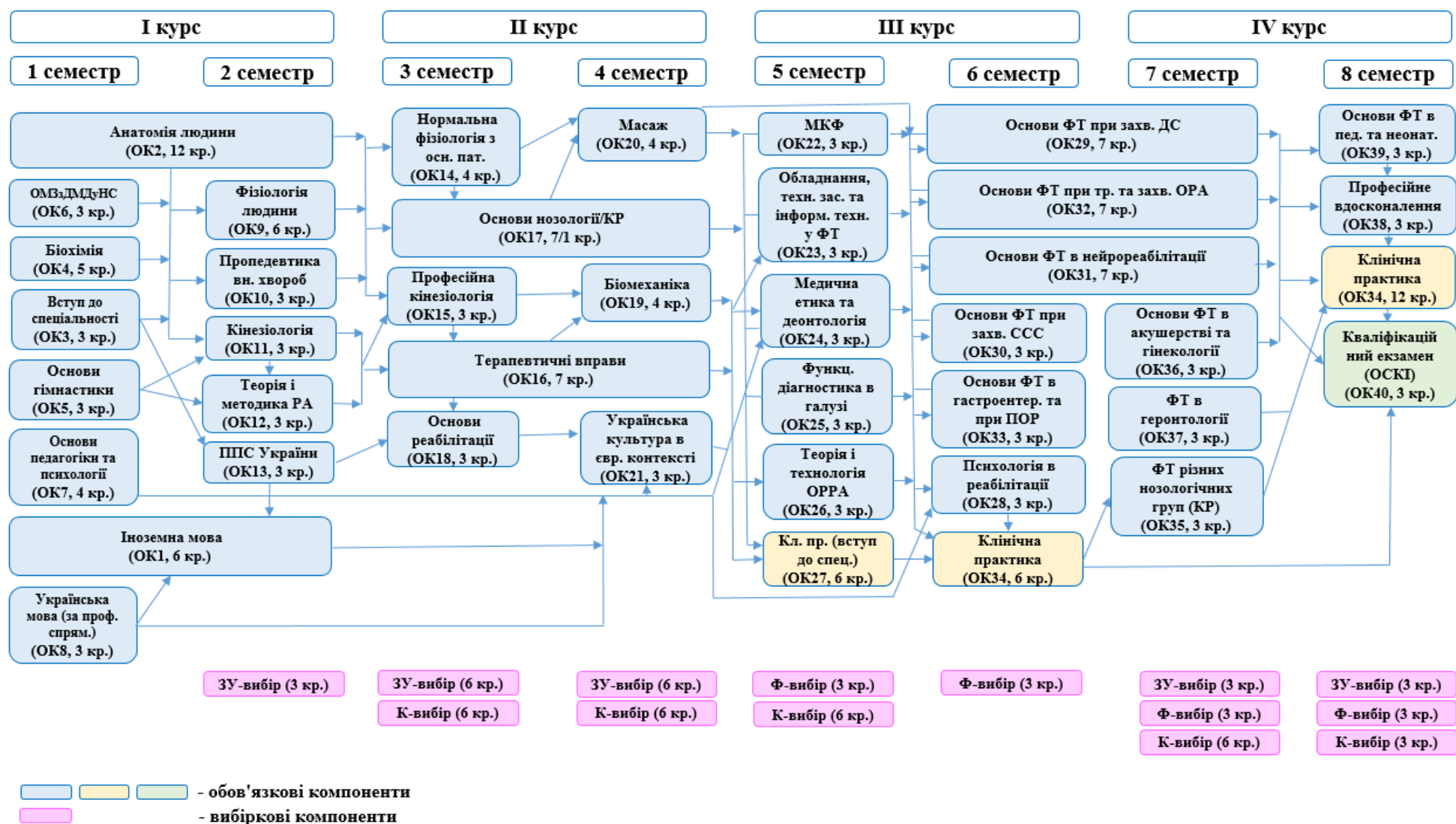
Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК1	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
ОК2	Анатомія людини	12	Залік, Екзамен
ОК3	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК4	Біохімія	5	Залік
ОК5	Основи гімнастики	3	Залік
ОК6	Основи медичних знань з долікарської медичної допомоги у невідкладних станах	3	Екзамен
ОК7	Основи педагогіки та психології	4	Залік
ОК8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК9	Фізіологія людини	6	Екзамен
ОК10	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	Екзамен
ОК11	Кінезіологія	3	Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK12	Теорія і методика рухової активності	3	Залік
OK13	Політико-правова система України	3	Залік
OK14	Нормальна фізіологія з основами патологічної	4	Екзамен
OK15	Професійна кінезіологія	3	Диф. залік
OK16	Терапевтичні вправи	7	Залік, Екзамен
OK17	Основи нозології	8	Залік, диф. залік, Екзамен
OK18	Основи реабілітації	3	Екзамен
OK19	Біомеханіка	4	Екзамен
OK20	Масаж	4	Залік
OK21	Українська культура в європейському контексті	3	Залік
OK22	Міжнародна класифікація функціонування	3	Екзамен
OK23	Обладнання, технічні засоби та інформаційні технології у фізичній терапії	3	Залік
OK24	Медична етика та деонтологія	3	Залік
OK25	Функціональна діагностика в галузі	3	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK26	Теорія і технологія оздоровчо- рекреаційної рухової активності	3	Залік
OK27	Клінічна практика (вступ до спеціальності)	6	Диф. залік
OK28	Психологія в реабілітації	3	Екзамен
OK29	Основи фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи	7	Залік, Екзамен
OK30	Основи фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи	3	Екзамен
OK31	Основи фізичної терапії в нейрореабілітації	7	Залік, Екзамен
OK32	Основи фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	7	Залік, Екзамен
OK33	Основи фізичної терапії в гастроентерології та при порушеннях обміну речовин	3	Екзамен
OK34	Клінічна практика	18	Диф. залік
OK35	Фізична терапія різних нозологічних груп (курсний проєкт (робота))	3	Диф. залік
OK36	Основи фізичної терапії в акушерстві та гінекології	3	Залік
OK37	Основи фізичної терапії в геронтології	3	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК38	Професійне вдосконалення	3	Екзамен
ОК39	Основи фізичної терапії в педіатрії та неонатології	3	Екзамен
ОК40	Кваліфікаційний екзамен (об'єктивний структурний практичний (клінічний) іспит)	3	Д/А
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів		180	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
ВК	Дисципліни з кафедрального переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти	27	Залік
ВК	Дисципліни із факультетського переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти	12	
ВК	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти	21	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60	
Загальний обсяг ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



Примітка* Дисципліни з кафедрального переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти (К-вибір); дисципліни із факультетського переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти (Ф-вибір); дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти (ЗУ-вибір).

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією Фізична терапія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту та кваліфікаційної роботи	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також при роботі з дітьми різних вікових груп, вагітними жінками та жінками із захворюваннями репродуктивної системи. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі успішного проходження форм атестації присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Фізична реабілітація», освітній ступінь бакалавра та видає диплом бакалавра терапії та реабілітації за спеціалізацією Фізична терапія.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта», затверджений 20 січня 2023 року, внесений до реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року:
https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf

Вимоги професійного стандарту враховано при визначені основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40		
3K 01			*							*					*			*				*				*	*		*	*	*	*	*	*		*			*			
3K 02		*			*		*		*		*			*	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
3K 03		*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
3K 04								*																																		
3K 05																							*												*	*			*			
3K 06	*	*	*	*		*				*	*	*			*		*			*		*	*		*		*				*	*	*	*	*			*				
3K 07	*		*				*	*					*								*			*		*		*	*			*	*	*	*	*					*	
3K 08	*																																									
3K 09													*								*																					
3K 10																							*																*			
3K 11													*								*			*		*																
CK 01		*	*	*		*			*	*	*	*		*	*	*	*		*			*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 02		*	*	*	*		*		*	*			*			*	*	*				*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 03			*												*					*		*		*					*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*
CK 04																									*		*		*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	
CK 05											*	*			*	*				*		*				*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
CK 06														*				*				*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
CK 07													*		*			*								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		*
CK 08							*	*																*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	
CK 09						*																																				

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2); ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 1.6); СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40		
PH 01					*						*	*			*	*											*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
PH 02	*							*																										*							*	
PH 03			*				*	*					*											*			*	*											*		*	
PH 04								*										*															*					*				
PH 05			*															*					*													*			*			
PH 06													*								*																					
PH 07		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 08						*																																				
PH 09	*	*	*	*		*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 10																						*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 11									*					*									*		*		*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	
PH 12											*	*			*	*	*				*							*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
PH 13			*										*									*	*		*				*						*				*	*	*	
PH 14			*												*						*				*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	
PH 15														*									*		*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	
PH 16			*				*	*																*		*		*	*											*	*	
PH 17																							*				*	*									*	*		*	*	
PH 18														*									*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		
PH 19			*		*		*		*	*	*	*			*		*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Примітка: РН – результат навчання (визначений у пункті 1.7)

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності								
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
РН 01	*	*	*							*		*	*							
РН 02				*			*	*									*			
РН 03			*	*			*	*											*	
РН 04				*	*												*			
РН 05					*	*							*						*	
РН 06		*							*		*							*		
РН 07		*	*									*	*							
РН 08												*								*
РН 09	*	*	*		*	*				*								*		
РН 10	*	*													*		*			
РН 11		*										*			*					
РН 12			*				*									*				
РН 13							*		*		*					*		*	*	
РН 14			*											*				*		*
РН 15		*												*				*	*	
РН 16							*									*			*	
РН 17		*														*		*	*	
РН 18	*											*					*			
РН 19						*							*					*		

Примітки: ПРН – результат навчання (визначений у пункті 1.7); ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 1.6); СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Закон «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «30» квітня 2020 р. № 584). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
4. Наказ від 31 травня 2023 р. №995 Про затвердження примірного табелю матеріально-технічного оснащення стаціонарних реабілітаційних відділень, підрозділів закладів охорони здоров'я, які надають реабілітаційну допомогу дорослим у післягострому реабілітаційному періоді. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0995282-23#Text>
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14 серпня 1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0563-98#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
7. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
10. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 (в редакції Наказу МОН України від 29.10.24 р. № 1541. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf>.

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

15. World Physiotherapy. Physiotherapist education framework. London, UK: World Physiotherapy; 2021. URL: <https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf>