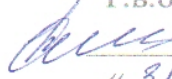


Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Бердянський машинобудівний фаховий коледж
Національного університету «Запорізька політехніка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора коледжу

 Ольга КУЛЬБАШЕНКО

«31» _____ 08 2022 р.

ПЛАН

підвищення кваліфікації, психолого-педагогічної та науково-методичної майстерності педагогічних працівників на 2022-2023 навчальний рік

Розглянуто і рекомендовано до затвердження педагогічною радою коледжу
Протокол № 1
30 серпня 2022р.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Для вирішення завдань забезпечення високого рівня освітньої діяльності, що відповідає сучасним вимогам до освіти, потрібно мати високу теоретичну і практичну підготовку науково-педагогічних та інженерно-педагогічних кадрів, які реалізують ці завдання.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. планується здійснювати у відповідності до Постанови Кабміну від 21.08.2019р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (зі змінами)», листа МОН України «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників» № 1/9-683 від 04.11.19. та «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка».

Ця підготовка здійснюється в різних формах підвищення педагогічної майстерності і кваліфікації самоосвіти, стажування, курси, міжкурсові форми, семінари, педагогічні читання. Особливо важливою у 2022-2023н.р. є науково-методична робота щодо впровадження інноваційних освітніх проектів в умовах змішаного та дистанційного навчання.

Основними завданнями науково-методичної роботи в коледжі стосовно окремого викладача має бути:

- підтримка педагога в його соціалізації, розвитку особистісного потенціалу, оновленні професійного досвіду;
- створення умов для збагачення загальної і педагогічної культури;
- створення творчого середовища саморозвитку педагога;
- задоволення особистісних потреб в оновленні знань, інтелектуальному розвитку;
- створення умов для самовдосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагога (доброту, педагогічного такту), ціннісних орієнтацій тощо;
- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності;
- розвиток умінь емоційно-вольової саморегуляції.

Стосовно обов'язків викладача в колективі має бути:

- консолідація, зміцнення педагогічного колективу як колективу односторонців, створення педагогічного ансамблю закладу;
- вироблення єдиного кредо, позицій, загальних ритуалів, традицій;
- організація діагностики і самодіагностики реальних навчальних можливостей студентів, навчальних груп, професійних потреб, можливостей і запитів викладачів;
- контроль і аналіз освітньої діяльності, її результативність;
- виявлення, узагальнення і поширення кращого досвіду, обмін цінними методичними знахідками;
- стимулювання колективної творчості та ініціативи членів педагогічного колективу;
- залучення членів педагогічного колективу до науково-експериментальної роботи;
- творче осмислення соціального замовлення, нових нормативних актів і

документів, доведення їх до свідомості кожного педагогічного працівника.

Для реалізації таких завдань пропонується план підвищення кваліфікації, психолого-педагогічної та науково-методичної майстерності викладачів коледжу на наступний навчальний рік і, звичайно, на перспективу.

Цей план поряд з планом методичної роботи, іншими планами передбачає послідовне поетапне виконання концепції освітньої діяльності, зміст якої висвітлено в Положенні про БМК НУ «Запорізька політехніка».

В 2021-2022 навчальному році планується здійснити наступні заходи:

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1	2	3
1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників		
1.1. Підвищення кваліфікації та стажування викладачів коледжу за програмою підвищення кваліфікації: - на базі НУ «Запорізька політехніка»; - на базі підприємств та організацій ; - на базі БДПУ. 1.2 Підвищення кваліфікації шляхом участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо	2022-2023	Заступник директора з НР
2. Підвищення психолого-педагогічної підготовки та навчально-методичної майстерності викладачів		
2.1. Підготовка тематики для розроблення доповідей, повідомлень, статей та методичних рекомендацій щодо психолого-педагогічної підготовки	Серпень	Завідуючий НМК
2.2. Підготовка розгляду питань впровадження інноваційних технологій та практики їх використання в умовах змішаного та дистанційного навчання	Постійно	Завідуючий НМК
2.3. Організація навчання педагогічних працівників новим інноваційним педагогічним технологіям шляхом: - проведення майстер-класів; - круглих столів та семінарів з обговоренням проблем сучасного навчально-виховного процесу, а саме: - особистісно-орієнтованих технологій (інтерактивні і імітаційні ігри; тренінги розвитку; розвивальна психодіагностика, самостійна робота студента, модульно-рейтингова система тощо); - діяльно-орієнтованих технологій (методи проектів і спрямовуючих текстів; контекстне навчання; організаційно-діяльнісні ігри; комплексні	Постійно	Завідуючий НМК голови ЦК

дидактичні завдання; технологічні карти; імітаційно-ігрове моделювання технологічних процесів; формування екологічної відповідальності, практичне навчання тощо);		
1	2	3
- активних форм навчання (лекції-диспути; лекції-бесіди; кейс-методи; роботи малими групами, круглі столи тощо); - когнітивно-орієнтованих технологій (діалогічні методи навчання; семінари-дискусії, проблемне навчання; когнітивне інструктування; когнітивні карти; інструментально-логічний тренінг; тренінг рефлексії, студактивне навчання, інтегровані заняття тощо);		
- інформаційно-комунікаційних технологій освітнього процесу		
2.4. Проведення відкритих занять та виховних годин: - викладачами-методистами; - викладачами спеціалістами вищої категорії; - викладачами інших кваліфікаційних категорій	За графіком	Голови ЦК
2.5. Розроблення доповідей, повідомлень, рефератів за прийнятою тематикою	За індивід. планами	Викладачі
2.6. Взаємовідвідування та відвідування навчальних занять з метою: - надання практичної педагогічної та методичної допомоги молодим викладачам; - контролю освітнього процесу; - обміну досвідом навчально-виховної роботи	Постійно	Директор, заступники директора, завідувачі відділеннями, Завідуючий НМК, голови ЦК, викладачі
2.7. Здійснення інформаційного забезпечення педагогічних працівників новітніми науково-методичними та психолого-педагогічними матеріалами	Постійно	Завідуюча бібліотекою, Завідуючий НМК
2.8. Проведення спільних засідань циклових комісій для координування їх роботи з питань розроблення навчальних програм, для ліквідації дублювання начального матеріалу та дотримання вимог стандартів освіти для спеціальностей коледжу	Постійно	Голови ЦК
2.9. Робота школи викладача-початківця	Протягом року	Завідуючий НМК
2.10. Доведення до відома педагогічних працівників новин інформаційного психолого-педагогічного та методичного напрямку	Постійно	Завідуючий НМК

3. Індивідуальні форми науково-методичної підготовки педагогічних працівників

1	2	3
<p>3.1. Самоосвіта викладачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання сучасної психолого-педагогічної і науково-методичної літератури та періодичних видань; - вивчення і творче застосування досягнень передового педагогічного досвіду, інновацій в педагогічних технологіях; - опрацювання сучасних тенденцій теорії та практики виховання, 	Постійно	Викладачі
<p>3.2. Забезпечення педагогічних працівників методичними матеріалами для підготовки та розробки доповідей, повідомлень, рефератів, статей, узагальнень тощо за тематикою розділу 4 плану</p>	Постійно	Завідуючий НМК
<p>4. Матеріали для розроблення методичних доповідей, повідомлень, рефератів</p>		
4.1. Особистісно-орієнтовані технології навчання	Постійно	Завідуючий НМК
4.2. Когнітивно-орієнтовані технології	Постійно	Завідуючий НМК
4.3. Діяльнісно-орієнтовані технології	Постійно	Завідуючий НМК
4.4. Інформаційно-комунікаційні технології	Постійно	Завідуючий НМК
4.5. Інші активні форми навчання та виховання	Постійно	Завідуючий НМК
4.6. До педагогічної майстерності	Постійно	Завідуючий НМК