

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «БЕРДЯНСЬКИЙ  
МАШИНОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Циклова комісія гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ 2022  
року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
ОПП	Ремонт та обслуговування автомобілів і двигунів

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для здобувачів освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт, ОПП «Ремонт та обслуговування автомобілів і двигунів».

«30» серпня 2022 року - 9 с.

Розробник: викладач ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка» ОЛЕКСАНДР Манєвський .

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки

Протокол № 1 від 30 серпня 2022 року

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_ ОЛЬГА Чикирякіна

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, освітньо- кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>денна форма навчання</b>
Кількість кредитів - 1	Галузь знань: 27 Транспорт	нормативна
	Спеціальність 274 Автомобільний транспорт	
Модулів – 2	ОПП «Ремонт та обслуговування автомобілів і двигунів»	Рік підготовки: 2
-		Семестр: IV
Загальна кількість годин – 54		
Тижневих годин: <b>IV семестр</b> аудиторних – 2 год. Самостійної роботи студента – 1 год.	Освітньо-кваліфікаційний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	<b>Лекції</b>
		18
		<b>Практичні</b>
		8
		<b>Лабораторні</b>
		8
		<b>Самостійна робота</b>
		20
<b>Індивідуальні завдання:</b>		
-		
		Вид контролю: IV-й семестр – диференційований залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

**Завданням навчальної дисципліни** є формування знань фахового молодшого бакалавра відповідно до вимог нормативної складової освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики та вимог сучасного виробництва до його вмінь та здібностей з професійних дисциплін.

При вивченні дисципліни повинні формуватися наступні компетентності:

ІК	Здатність знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК5	Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології
ЗК6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК7	Здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек
СК8	Вміння оцінити сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення
СК12	Здатність обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків
СК13	Здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки, знання організаційно-правових заходів забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки, вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назва модулів та тем	Робота студента, год.			
	Всього	з виклад.		самостійна робота
		лек.	прак.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини в різних сферах життєдіяльності і навколишньому середовищі.	38	12	10	16
Модуль 2. Організація і управління безпекою життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуаціях.	16	6	6	4
<b>Разом за IV семестр (34=18+16)</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Разом по дисципліні</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

№ з/п	Форма заняття	Обсяг годин	Зміст заняття
<b>Модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини в різних сферах життєдіяльності і навколишньому середовищі.</b>			
1	Лекція №1	2/2	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.
2	Лекція №2	2/4	Ризик, як кількісна оцінка небезпеки
3	Практичне заняття №1	2/6	Практична робота №1. Аналіз дерева небезпек.
4	Лекція №3	2/8	Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.
5	Лекція №4	2/10	Техногенні небезпеки та їхні наслідки .
6	Лекція №5	2/12	Пожежна безпека.
7	Практичне заняття №2	2/14	Лабораторна робота №1 Оцінка ризику.
8	Лекція №6	2/16	Радіаційна безпека.
9	Практичне заняття №3	2/18	Практична робота № 2 Розрахунок часу для безпечної роботи на зараженій території.
10	Практичне заняття №4	2/20	Практична робота № 3 Оцінка хімічної обстановки.
11	Практичне заняття №5	2/22	Лабораторна робота № 2 Визначення температури і швидкості руху повітря в приміщенні.
<b>Модуль 2. Організація і управління безпекою життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуаціях.</b>			
12	Лекція №7	2/24	Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.
13	Практичне заняття №6	2/26	Практична робота №4. Оцінка захисних споруд
14	Лекція №8	2/28	Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС
15	Практичне заняття №7	2/30	Лабораторна робота № 3 Визначення відносної вологості повітря.
16	Практичне заняття №8	2/32	Лабораторна робота № 4 Визначення рівня освітленості .
17	Лекція №9	2/34	Управління силами та засобами ОГ під час надзвичайної ситуації.
	<b>Разом за IV семестр</b>	<b>54</b>	
	<b>Разом за дисципліною</b>	<b>54</b>	

**5. Теми семінарів – не передбачено**

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз дерева небезпек.	2
2	Розрахунок часу для безпечної роботи на зараженій території.	2
3	Оцінка хімічної обстановки.	2
4	Оцінка захисних споруд.	2
<b>Разом</b>		<b>8</b>

## 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оцінка ризику заданої ситуації.	2+2
2	Визначення температури і швидкості руху повітря в приміщенні.	2+2
3	Визначення відносної вологості повітря.	2+2
4	Визначення рівня освітленості.	2+2
<b>Разом</b>		<b>4+4</b>

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>V семестр</b>		
1	Класифікація надзвичайних ситуацій за причинами походження .	2
2	Небезпечні події на транспорті та аварії на транспортних комунікаціях. Вимоги до транспортування небезпечних речовин.	2
3	Законодавча база в галузі пожежної безпеки.	2
4	Хімічна безпека	2
5	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	4
6	Головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Методичні підходи до визначення ризику.	2
7	Зонування території за можливою дією вражаючих факторів НС	2
8	Загальні функції управління пов'язанні з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією і контролем.	2
9	Здійснення карантинних та інших санітарно-протиепідемічних заходів.	2
<b>Разом за V семестр</b>		<b>20</b>
<b>Разом по дисципліні</b>		<b>20</b>

## 9. Індивідуальні завдання– не передбачено

## 10. Методи контролю

Поточний	Виконання практичних занять
	Виконання лабораторних робіт
Підсумковий	V -й семестр – Диференційований залік

## 13. Методичне забезпечення

1. Методичний посібник для самостійної роботи студентів над дисципліною.
2. Тести для контролю знань.
3. Варіанти завдань для практичних і лабораторних робіт.
4. Інструкції для виконання лабораторних робіт.
5. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.
6. Наочні посібники, плакати, стенди.

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Гайченко В.А., Коваль Г.М. Основи безпеки життєдіяльності людини. К. МАУП, 2002. – 232 с.
2. Маневський О.Г. Конспект лекцій. ВСП «БМФК НУ ЗП».
3. Яким Р.С. Безпека життєдіяльності людини. Л. «Бескид Біт», 2005. – 290 с.
4. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини. К. «Знання», 2000. 184 с.
5. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства Бердянськ, АРІУ, 2001. -486 с.
6. Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І. Безпека життєдіяльності. К. «Кондор», 2003. – 412 с.
7. Суслі С.Т. Безпека життя і діяльності людини. К. НТУ, 2001. – 280 с.
8. Чирва Ю.О., Баб'як О.С. Безпека життєдіяльності. К. Атіка, 2002. - 300 с.
9. Матеріали ДСНС України.

## 15. Інформаційні ресурси

1. <https://dsns.gov.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/>