УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**
**(НУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»)**

# Н А К А З

20 грудня 2022 р. Запоріжжя № 438

Про введення в дію рішення вченої ради
щодо затвердження Стратегії розвитку
Національного університету «Запорізька політехніка»
на період 2023-2027 років

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та на виконання рішення вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» (протокол №4 від 19 грудня 2022 р.),

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію рішення вченої ради (додаток №1 на 1 арк.) щодо затвердження Стратегії розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 років (додаток №2 на 21 арк.)
2. Начальнику ЦІТ ЗОП САВЧУКУ А. оприлюднити цей наказ з додатками у підрозділах офіційного сайту університету «Нормативні документи» та «Накази та розпорядження для оприлюднення».
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректора з НПР та ППРУ Руслана КУЛИКОВСЬКОГО.

Додатки:

1. Витяг з протоколу вченої ради НУ «Запорізька політехніка» на 1 арк. у 1 прим.
2. Стратегія розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 років на 21 арк. в 1 прим.

Ректор Віктор ГРЕШТА

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з НПР та ППРУ Руслан КУЛИКОВСЬКИЙ
_____ 2022

Начальник юридичного відділу Максим ДЄЄВ
_____ 2022

Кузьмін Віктор
0676172898

**Додаток 1 до наказу**
від 20 грудня 2022 року
№ 438

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
(НУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»)

ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ засідання вченої ради НУ «Запорізька політехніка»
19.12.2022 № 4
м. Запоріжжя

Про Стратегію розвитку НУ «Запорізька політехніка»

Голова вченої ради – Володимир БАХРУШИН
Учений секретар – Віктор КУЗЬМІН

Присутні – 105 члена ради зі 142

Порядок денний: 2 Про Стратегію розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 рр., в тому числі в частині цифровізації та інтернаціоналізації НУ «Запорізька політехніка».

СЛУХАЛИ: 2 Про Стратегію розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 рр., в тому числі в частині цифровізації та інтернаціоналізації НУ «Запорізька політехніка».

ВИСТУПИЛИ: ректор Віктор ГРЕШТА щодо Стратегії розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 рр., яка визначає напрями розвитку університету на сучасному етапі розвитку суспільства та економіки регіону та країни.

УХВАЛИЛИ: На підставі відкритого голосування, більшістю голосів:
2.1 Затвердити Стратегію розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 рр.

Голова вченої ради Володимир БАХРУШИН

Учений секретар Віктор КУЗЬМІН

**Додаток 2 до наказу**
від 20 грудня 2022 року
№ 438

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**
Вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол № 4
від «19» 12 2022 р.
_____В.Є. Бахрушин
«_____»_____ 2022 р.

Введено в дію наказом ректора
від «20» грудня 2022 р. № 438

# СТРАТЕГІЯ

## розвитку

## Національного університету «Запорізька політехніка»

## на період 2023 – 2027 років

# ВСТУП

Стратегія розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» (далі – Стратегія) визначає напрями розвитку університету на сучасному етапі розвитку суспільства та економіки регіону та країни. Для реалізації місії та візії НУ «Запорізька політехніка» (далі – Університет) в Стратегії передбачено стратегічні та операційні цілі, завдання з відповідними показниками (індикаторами) досягнення (виконання), механізм та очікувані результати.

Стратегія узгоджена зі Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022 – 2032 роки та іншими програмними документами Кабінету Міністрів України. Стратегія спрямована на досягнення Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року щодо забезпечення всеосяжної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Стратегія узгоджена із Стратегією людського розвитку. У Стратегії дотримано ключових принципів і документів Європейського простору вищої освіти, зокрема щодо забезпечення якості вищої освіти, підвищення конкурентоспроможності, підвищення сумісності та порівнянності систем вищої освіти країн-учасниць і сприяння мобільності громадян з метою подальшого навчання чи працевлаштування в єдиному Європейському просторі вищої освіти.

Стратегія відповідає меті розбудови інклюзивного, інноваційного та взаємопов'язаного Європейського простору вищої освіти до 2030 року.

# ОПИС ЗОВНІШНІХ І ВНУТРІШНІХ ПРОБЛЕМ ТА ВИКЛИКІВ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ, ЯКІ ЗУМОВИЛИ ПРИЙНЯТТЯ СТРАТЕГІЇ

***Зовнішні:***

- війна в Україні;
- зниження рівня доходів населення регіону внаслідок війни;
- негативний вплив COVID-19;
- висока конкуренція між закладами вищої освіти (далі – ЗВО) всередині України та в регіоні;
- висока привабливість іноземних (Європейських) ЗВО;
- несприятлива демографічна ситуація;
- низький рівень заробітної плати працівників закладів вищої освіти (зниження престижності професії);
- обмежене фінансування розвитку університету з боку державного і місцевих бюджетів;
- недостатнє залучання роботодавців до процесів формування програмних результатів навчання освітніх програм;
- низький рівень довіри до результатів науково-дослідної та інноваційної діяльності ЗВО.

***Внутрішні:***

- застарілість та зношеність матеріально-технічної бази університету;
- недостатній рівень цифровізації університету;
- недосконалість системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- прояви академічної недоброчесності;
- збільшення середнього віку науково-педагогічного персоналу;

- недостатньо розвинута система розвитку науково-педагогічного персоналу (слабка мотивація особистих досягнень);
- потенційний відтік науково-педагогічного персоналу за кордон та до інших регіонів України;
- відсутність системного аналізу й прогнозування регіонального і загальноукраїнського ринку праці;
- недостатньо розвинута практика взаємодії із закладами загальної середньої, професійної та неформальної освіти;
- недостатня соціальна відповідальність університету та залучання його до вирішення державних і регіональних проблем;
- недостатнє використання потенціалу інтернаціоналізації;
- недостатній рівень володіння іноземними мовами всіх учасників освітнього процесу;
- недостатнє використання можливостей міжнародної мобільності.

## Аналіз поточного стану університету (SWOT-аналіз)

***1. Сильні сторони університету:***

- широкий спектр освітніх програм різних типів та спрямування, орієнтований на забезпечення масової вищої освіти;
- наявність спеціальностей для підготовки фахівців, необхідних для відбудови країни в післявоєнний період;
- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників;
- достатній обсяг капітальних споруд для організації освітнього процесу;
- готовність до змін (наявність команди однодумців);
- сформований імідж провідного регіонального ЗВО;

- партнерство в промислових та інших регіональних об'єднаннях (Потенціал, Запорізька торгово-промислова палата, Запорізький кластер ІАМ (інжиніринг, автоматизація, машинобудування);
- напрацьований досвід участі в міжнародних освітніх та наукових проєктах.

***2. Можливості подальшого розвитку університету:***

- вступ України до ЄС та НАТО, що відкриває нові можливості для міжнародної співпраці;
- зростання кількості іноземних студентів;
- розширення академічної мобільності студентів, науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників;
- реальне залучання стейкхолдерів, зокрема роботодавців, до розробки та реалізації освітніх програм;
- зростання зацікавленості іноземних закладів освіти, наукових установ, міжнародних організацій у сфері освіти і науки в розширенні співпраці з Україною загалом, й університетом зокрема;
- зростання довіри громадян, держави та бізнесу до результатів освітньої, наукової, інноваційної діяльності НУ «Запорізька політехніка»;
- реалізація програм відновлення України, що може стимулювати зростання попиту на випускників і результати наукової та інноваційної діяльності;
- розширення участі університету в реалізації програм національного, регіонального і галузевого розвитку;
- упровадження цифрових технологій для підвищення якості освітньої, наукової та управлінської діяльності;

– створення нових робочих місць для випускників завдяки розвитку економіки знань та цифрової економіки.

**3. Слабкі сторони університету**

– відсутність системного аналізу та прогнозування регіонального ринку праці;
– недостатній рівень фінансової автономії та фінансового забезпечення;
– недостатня ефективність моніторингу працевлаштування випускників;
– недостатній зворотний зв'язок із роботодавцями стосовно їх потреб та компетентностей випускників;
– наукова та інноваційна діяльність не повною мірою відповідають сучасному світовому рівню досліджень з відповідних напрямів;
– застаріле навчальне обладнання та дослідницька інфраструктура;
– недостатня практична підготовка здобувачів;
– недостатній рівень володіння іноземними мовами учасників освітнього процесу;
– недостатньо прозорий механізм матеріального заохочення працівників;
– відсутність системи кадрового резерву;
– порівняно низька вартість освітніх послуг, що не покриває мінімально необхідні витрати;
– застарілі управлінські технології, недостатній рівень залучення учасників освітнього процесу до розробки ключових рішень.

***4. Загрози розвитку університету***

– загальнодержавна та регіональна демографічна криза воєнного та післявоєнного періоду;

- низька платоспроможність населення регіону;
- зменшення державних видатків на вищу освіту у воєнний та повоєнний період;
- зменшення попиту на висококваліфікованих фахівців через знищення промислового потенціалу внаслідок війни;
- посилення конкуренції внаслідок глобалізації;
- потенційна втрата кваліфікованого професорсько-викладацького складу.

## СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПОКАЗНИКИ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Місія Університету – внесок у розвиток Української держави й суспільства, Південно-Східного регіону України, формуючи необхідний для цього високоосвічений й національно свідомий людський потенціал; створюючи нові знання і технології; забезпечуючи можливості та умови для розвитку особистості; проводячи прикладні дослідження, експертизи й консультації для інтелектуальної підтримки органів влади та самоврядування, підприємств, установ і організацій.

Візія Університету – університет є провідним конкурентоспроможним багатогалузевим закладом вищої освіти, комфортним для всіх здобувачів освіти та співробітників і натхненним інклюзивним інтелектуальним середовищем, здатним провадити освітню, наукову, інноваційну, експертно-консультаційну діяльність відповідно до потреб українського суспільства та світових стандартів якості.

Стратегічні й операційні цілі та завдання спрямовані на реалізацію місії та візії університету, розв'язання наявних проблем, протистояння очікуваним ризикам і викликам на основі найбільш повного використання можливостей та доступних ресурсів, розвиток Університету з урахуванням інтересів усіх

зацікавлених сторін, прогнозованих результатів реалізації Стратегії та наявних обмежень.

**Стратегічна ціль 1 (СЦ1). Створення ефективної системи управління НУ «Запорізька політехніка» та забезпечення соціальної відповідальності Університету.**

***Операційні цілі (ОЦ):***

(ОЦ 1.1) підвищення ефективності системи управління НУ «Запорізька політехніка»;

(ОЦ 1.2) підготовка затребуваних фахівців для задоволення потреб Української держави, суспільства та Запорізького регіону;

(ОЦ 1.3) реалізація соціальної відповідальності НУ «Запорізька політехніка»: участь у розробленні та/або виконанні законодавства, стратегічних документів і проєктів органів влади та місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій; створення інклюзивного освітнього, наукового та інноваційного середовища;

(ОЦ 1.4) реалізація всіх можливостей, що надає інституційна автономія НУ «Запорізька політехніка» (зокрема фінансова);

(ОЦ 1.5) диверсифікація джерел доходів НУ «Запорізька політехніка» за рахунок розширення сфери діяльності Університету.

***Очікувані результати (Р):***

(Р 1.1) Університет є конкурентоспроможним за всіма основними напрямами освітньої, наукової, інноваційної та експертно-консультаційної діяльності;

(Р 1.2) Університет здійснює підготовку за конкурентоспроможними освітніми програмами, що забезпечують формування затребуваних на ринку праці компетентностей;

(Р 1.3) Підвищення репутації університету, його впливу на прийняття рішень та залучення до вирішення актуальних соціальних проблем.

(Р 1.4) Університет реалізує права інституційної автономії в межах законодавства України й відповідно до практик країн ЄС для забезпечення ефективного управління, фінансової спроможності, формування кадрового потенціалу та своєї організаційної структури.

***Показники досягнення цілей (П):***

(П 1.1) Університет включено до міжнародних рейтингів університетів. Не менше 10% наукових публікацій видається в наукових виданнях, що входять до 1-2 квартилів наукометричних баз Scopus та/або Web of Science. Обсяг доходів університету від прикладних досліджень, інноваційної та експертно-консультаційної діяльності збільшився не менш ніж в півтора раза (у постійних цінах), як порівняти з 2021 р.

(П 1.2) Університет здійснює підготовку не менше ніж 8000 здобувачів за бакалаврськими програмами, не менше 2000 за магістерськими, не менше 160 за докторськими, не менше 100 осіб за програмами освіти дорослих. Частина освітніх програм є міждисциплінарними. Не менше 10% освітніх програм реалізуються в партнерстві з українськими або закордонними закладами вищої освіти, науковими установами, підприємствами та/або організаціями.

(П 1.3) Співробітники університету залучені до робочих груп органів державної влади та місцевого самоврядування; щорічно беруть участь у виконанні проєктів загальноукраїнського, регіонального та місцевого рівня; показники забезпечення інклюзивності освітньої та наукової діяльності відповідають середнім по країнах ЄС.

(П 1.4) Нормативні документи НУ «Запорізька політехніка» реалізують усі можливості академічної, кадрової, фінансової та організаційної автономії, що не суперечать законодавству України.

(П 1.5) Частка доходів Університету від іншої діяльності (крім освітньої діяльності у сфері вищої освіти) становить не менше 5 %.

**Стратегічна ціль 2 (СЦ2). Забезпечення довіри громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності НУ «Запорізька політехніка».**

***Операційні цілі (ОЦ):***

(ОЦ 2.1) забезпечення чесного та прозорого вступу до НУ «Запорізька політехніка», надання вступникам можливості обирати освітні програми формальної та неформальної освіти усвідомлено та поінформовано;

(ОЦ 2.2) НУ «Запорізька політехніка» створює затребувані інновації, упроваджує затребувані освітні програми формальної та неформальної освіти, забезпечує якість освітньої та наукової діяльності;

(ОЦ 2.3) довіра бізнесу до результатів досліджень, експертизи та консультаційних послуг НУ «Запорізька політехніка»;

(ОЦ 2.4) залучення представників громадянського суспільства до формування політики у сфері освіти, науки та інновацій, процедур прийняття рішень в НУ «Запорізька політехніка»;

(ОЦ 2.5) нетерпимість учасників освітнього процесу до корупції, дискримінації за різними ознаками та академічної недоброчесності.

***Очікувані результати (Р):***

(Р 2.1) Вступ до НУ «Запорізька політехніка» відбувається чесно і прозоро, університет надає достовірну інформацію, необхідну вступника для обґрунтованого прийняття рішень щодо вибору закладу вищої освіти й освітніх програм формальної та неформальної освіти;

(Р 2.2) Освітні програми, плани наукової та інноваційної діяльності НУ «Запорізька політехніка» узгоджені з представниками зацікавлених сторін;

(Р 2.3) Результати освітньої, наукової та інноваційної діяльності використовуються зацікавленими сторонами. Ключові стейкхолдери

фінансують прикладні дослідження, інновації, аналітичну та експертно-консультаційну діяльність університету;

(Р. 2.4) Нормативні документи НУ «Запорізька політехніка» передбачають громадську акредитацію окремих освітніх програм та залучення громадських організацій у сфері освіти і науки, органів громадського самоврядування, представників ветеранів та випускників Університету до обговорення проєктів і прийняття рішень з питань формування політики у сфері освіти, науки та інновацій.

(Р. 2.5) Нормативні документи НУ «Запорізька політехніка» містять ефективні механізми протидії корупції, дискримінації за різними ознаками та академічній недоброчесності.

***Показники досягнення цілей (П):***

(П 2.1) Кількість скарг щодо порушень правил прийому; відсутності, неповноти та/або недостовірності інформації щодо правил прийому та/або освітніх програм формальної та неформальної освіти;

(П 2.2) Відсоток громадян вікової групи 18-65 років, за результатами опитувань у Запоріжжі та регіоні, повністю або переважно позитивно оцінюють результати освітньої, наукової та інноваційної діяльності НУ «Запорізька політехніка», у 2027 році – не менше ніж 70%;

(П 2.3) Не менше 60% випускників бакалаврських та магістерських програм працевлаштовані відповідно до рівня здобутої освіти протягом 1 року по закінченні навчання або продовжують здобувати вищу освіту на наступному рівні. Не менше 90% результатів прикладних досліджень та інновацій упроваджені або отримали позитивний відгук замовників.

(П. 2.4) Здійснено громадську акредитацію частини освітніх програм вищої освіти. Нормативні документи Університету передбачають залучення громадських організацій у сфері освіти і науки, органів громадського самоврядування, представників ветеранів та випускників Університету до

обговорення проєктів і прийняття рішень з питань формування політики у сфері освіти, науки та інновацій.

(П. 2.5) Високий показник питомої ваги різних категорій учасників освітнього процесу, які не спостерігали проявів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності.

**Стратегічна ціль 3 (СЦ3).** Забезпечення в НУ «Запорізька політехніка» якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних верств населення, досліджень та інновацій.

***Операційні цілі (ОЦ):***

(ОЦ 3.1) модернізація інфраструктури, освітнього і наукового простору та навчального і наукового обладнання, зокрема з урахуванням вимог інклюзивності та мультикультурності;

(ОЦ 3.2) постійне підвищення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти;

(ОЦ 3.3) результати наукових і прикладних досліджень та інновацій враховуються в освітніх програмах.

(ОЦ 3.4) НУ «Запорізька політехніка» має репутацію закладу вищої освіти, що забезпечує якісну освіту, зокрема вищу та неформальну;

(ОЦ 3.5) НУ «Запорізька політехніка» має репутацію закладу вищої освіти, що здатний розв'язувати актуальні для України і регіону комплексні наукові та прикладні проблеми, здійснювати значущі інновації.

***Очікувані результати (Р):***

(Р 3.1) освітнє і наукове середовище НУ «Запорізька політехніка» є сучасним, мультикультурним та інклюзивним;

(Р 3.2) система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідає Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти;

(Р 3.3) освітні програми Університету є сучасними й конкурентоспроможними.

(Р 3.4) випускники НУ «Запорізька політехніка» затребувані на національному і європейському ринку праці;

(Р. 3.5) результати досліджень та інновації НУ «Запорізька політехніка» визнані в Україні й у світі.

***Показники досягнення цілей (П):***

(П 3.1) освітні програми та наукові лабораторії університету мають сучасні навчальне й наукове обладнання, застосовують сучасні цифрові технології та програмне забезпечення, освітнє та наукове середовище відповідає вимогам щодо інклюзивності та мультикультурності;

(П 3.2) система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» має позитивну оцінку Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та міжнародних партнерів Університету;

(П 3.3) не менше 70 % освітніх програм НУ «Запорізька політехніка» акредитовані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та/або іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, що включені до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України;

(П 3.4) питома вага випускників НУ «Запорізька політехніка», які через два роки після завершення навчання сплачують податки в Україні як підприємці або наймані працівники (крім осіб, які продовжують навчання, проходять службу в силових структурах або перебувають у соціальній відпустці), у 2027 році – збільшення на кожному етапі реалізації Стратегії на 2 відсотки, порівнюючи з першим дослідженням;

(П 3.5) не менше 8 % публікацій із результатами наукових досліджень працівників Університету оприлюднено у виданнях, що входять до перших

квартилів баз Scopus та WoS; не менш 3 % наукових і науково-педагогічних працівників Університету за даними цих баз мають показник індексу Хірша не нижчий 8 (без врахування самоцитування і цитування працівниками Університету).

**Стратегічна ціль 4 (СЦ4). Інтернаціоналізація НУ «Запорізька політехніка».**

***Операційні цілі (ОЦ):***

(ОЦ 4.1) участь НУ «Запорізька політехніка» в діяльності міжнародних організацій, які працюють у сфері освіти і науки;

(ОЦ 4.2) динамічне зростання кількості іноземних студентів у НУ «Запорізька політехніка»;

(ОЦ 4.3) динамічне зростання зовнішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка»;

(ОЦ 4.4) збільшення кількості проєктів міжнародної освітньо-наукової співпраці;

(ОЦ 4.5) залучення іноземних викладачів та науковців до НУ «Запорізька політехніка» на умовах коротко- або довгострокових контрактів.

***Очікувані результати (Р):***

(Р 4.1) підвищення репутації НУ «Запорізька політехніка» та його впізнаваності у світі;

(Р 4.2) формування в НУ «Запорізька політехніка» мультикультурного середовища, привабливого для іноземних студентів якістю освіти та умовами навчання;

(Р 4.3) підвищення якості вищої освіти й досліджень за рахунок врахування кращих світових практик і наближення змісту вищої освіти до потреб здобувачів;

(Р. 4.4) інтеграція до Європейського простору вищої освіти і Європейського дослідницького простору, доступ до сучасного навчального і унікального наукового обладнання.

(Р 4.5) підвищення якості викладання.

***Показники досягнення цілей (П):***

(П 4.1) НУ «Запорізька політехніка» інституційно або через науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників бере участь у діяльності міжнародних організацій, що формують європейську політику у сфері вищої освіти, досліджень та інновацій.

(П. 4.2) зростання кількості іноземців та осіб без громадянства серед студентів, що здобувають вищу освіту в НУ «Запорізька політехніка» Україні, у 2027 році (кількість осіб);

(П. 4.3) не менше 5 % здобувачів вищої освіти та 7 % науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників у 2027 році візьмуть участь у різних формах академічної мобільності, у тому числі віртуальної;

(П. 4.4) станом на 2027 рік НУ «Запорізька політехніка» або її представники візьмуть участь у виконанні не менше 20 міжнародних освітніх та/або наукових проєктів;

(П. 4.5) станом на 2027 рік частина навчального навантаження виконується іноземними викладачами та науковцями.

**Стратегічна ціль 5 (СЦ5). Привабливість НУ «Запорізька політехніка» для навчання та академічної кар'єри.**

***Операційні цілі (ОЦ):***

(ОЦ 5.1) реалізація принципів студентоцентрованого навчання, що є основою для організації освітнього процесу;

(ОЦ 5.2) забезпечення професійності, авторитетності та доброчесності науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка»;

(ОЦ 5.3) створення умов для професійного розвитку науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка»;

(ОЦ 5.4) створення сприятливих умов навчання і праці для всіх здобувачів освіти та працівників НУ «Запорізька політехніка»;

(ОЦ 5.5) підвищення соціального статусу науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НУ «Запорізька політехніка».

***Очікувані результати (Р):***

(Р 5.1) забезпечення можливостей формування індивідуальних освітніх траєкторій, вибору форм здобуття освіти для всіх осіб, що навчаються в НУ «Запорізька політехніка»;

(Р 5.2) вимоги до кваліфікації, викладання та наукової діяльності науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та критерії оцінювання результатів їх діяльності стимулюють професійний розвиток та доброчесність;

(Р. 5.3) створення умов для особистісного та професійного розвитку науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка»;

(Р. 5.4) освітнє та наукове середовище НУ «Запорізька політехніка» сприяє якісним навчанню і праці всіх здобувачів освіти й працівників;

(Р. 5.5) система оплати праці сприяє залученню до НУ «Запорізька політехніка» провідних фахівців з відповідних спеціальностей і молодих фахівців.

***Показники досягнення цілей (П):***

(П 5.1) відсоток випускників НУ «Запорізька політехніка», які скористалися перехресним вступом, навчалися на спільних, подвійних, міждисциплінарних програмах або за дуальною формою здобуття вищої освіти (збільшення щороку до 2027 року) на 1,5 відсотка;

(П 5.2) за результатами опитування не менше 80 % науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» вважають, що вимоги до кваліфікації, викладання та наукової діяльності та критерії оцінювання результатів їх діяльності стимулюють професійний розвиток та доброчесність;

(П. 5.3) за результатами опитування не менше 80 % науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» вважають, що створено умови для їх особистісного та професійного розвитку;

(П. 5.4) за результатами опитування не менше 80 % науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та не менше 80 % здобувачів вищої освіти вважають, що освітнє та наукове середовище НУ «Запорізька політехніка» сприяє їх якісному навчанню або праці;

(П. 5.5) не менше 20 % вакансій науково-педагогічних працівників заміщуються за результатами конкурсу, де беруть участь не менше 2-х претендентів; не менше 10% науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників є молодими фахівцями.

**Стратегічна ціль 6 (СЦ6). Цифровізація НУ «Запорізька політехніка».**

***Операційні цілі (ОЦ):***

(ОЦ 6.1) забезпечення стійкості та гнучкості освітнього процесу (можливості реагування на будь-які зовнішні фактори) без втрати якості та темпів навчання;

(ОЦ 6.2) формування навичок роботи з цифровими технологіями усіх учасників освітнього процесу;

(ОЦ 6.3) оптимізація витрат часу як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників, за умови досягнення повноцінного зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу передусім в частині консультування та оцінювання очікуваних результатів навчання здобувачів освіти за допомогою сучасних цифрових інструментів;

(ОЦ 6.4) підвищення мотивації та залученості здобувачів освіти в освітній процес;

(ОЦ 6.5) персоналізація навчання здобувачів освіти за рахунок широкого застосування дистанційних освітніх технологій та сервісів, формування індивідуальної освітньої траєкторії та, як наслідок, забезпечення аналізу даних, що інтерпретуються в контексті, моделі компетенцій як здобувача, так і будь-якого співробітника університету.

***Очікувані результати (Р):***

(Р 6.1) цифровізація управлінських процесів університету;

(Р 6.2) цифровізація освітнього середовища;

(Р 6.3) присутність в інформаційному просторі;

(Р 6.4) матеріально-технічне забезпечення цифровізації.

***Показники досягнення цілей (П):***

(П 6.1) запровадження елементів комплексної автоматизації управління університетом, включаючи систему електронного документообігу (СЕД) впродовж 2023/24 навчального року;

(П 6.2) забезпечення зростання рівня цифрової грамотності співробітників університету (постійно);

(П 6.3) структурне оновлення офіційного сайту університету та його інформаційне наповнення (2023 р.);

(П 6.4) збільшення присутності університету в соціальних мережах (постійно);

(П 6.5) зростання позицій сайту університету в Національному та Міжнародному рейтингах (постійно);

(П 6.5) повноцінне функціонування мобільного застосунку «Розклад занять» (впродовж 2023/24 навчального року);

(П 6.6) повноцінне функціонування Каталогу освітніх програм (2023/24 навчальний рік);

(П 6.7) збільшення навчальних (лекційних) аудиторій забезпечених мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання).

## МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Організаційне забезпечення реалізації цієї Стратегії передбачає розроблення конкретних завдань та операційних планів її реалізації, в яких конкретизовані окремі заходи із зазначенням строків їх здійснення. Операційні плани реалізації цієї Стратегії розробляються поетапно на 2023-2024 і 2025-2027 роки з можливістю їх уточнення щороку.

Інституційне забезпечення реалізації цієї Стратегії передбачає удосконалення нормативно-правового забезпечення діяльності університету, зокрема розроблення та затвердження у визначеному порядку нормативних актів, необхідних для досягнення цілей цієї Стратегії; розподіл повноважень між підрозділами університету, відповідальними за виконання операційних планів реалізації цієї Стратегії відповідно до їх компетенції та ресурсних можливостей, забезпечення їх взаємодії; фінансову та інституційну автономію університету з одночасною реальною підзвітністю суспільству; налагодження ефективної співпраці між підрозділами, відповідальними за реалізацію цієї Стратегії, зокрема здійснення спільних заходів, реалізації

проектів; запобігання (усунення) конфлікту інтересів; запобігання корупції; укладення двосторонніх та багатосторонніх угод щодо надання освітніх послуг, взаємного визнання рівнів освіти, кваліфікацій тощо.

Фінансове забезпечення реалізації цієї Стратегії передбачає використання коштів державного та місцевих бюджетів, міжнародну технічну допомогу, інші джерела, не заборонені законодавством.

Інформаційне забезпечення реалізації Стратегії передбачає створення та впровадження системи моніторингу та оцінки її реалізації, збір та систематизацію моніторингових даних; аналіз поточних; постійне супроводження реалізації цієї Стратегії, розроблення пропозицій і рекомендацій щодо актуалізації її цілей і завдань.

**Етапи реалізації Стратегії**

Реалізація цієї Стратегії здійснюється двома етапами, що передбачають:

перший (2023-2024 роки) – запровадження, розроблення інструментарію

та апробація;

другий (2025-2027 роки) – реалізація, коригування та завершення;

**Контроль, моніторинг та оцінка результативності реалізації Стратегії**

Контроль за реалізацією Стратегії здійснює ректор університету. Передбачається розподіл окремих повноважень щодо контролю за реалізацією окремих складових Стратегії між проректорами, деканами факультетів, керівниками інших структурних підрозділів, визначивши цільові показники їх діяльності.

Моніторинг реалізації цієї Стратегії проводиться постійно, результати моніторингу обговорюються на засіданнях ректорату. Звіти про його результати обговорюються на засіданні Вченої ради університету та

публікуються щороку. У річних звітах наводяться висновки щодо здійснення заходів, передбачених операційним планом реалізації цієї Стратегії на відповідний період, а також у разі потреби пропозиції щодо його коригування.

У 2027 році університет готує розгорнутий звіт, у якому підбиваються підсумки реалізації цієї Стратегії за усіма індикаторами, цілями, завданнями.

Поточна оцінка результатів реалізації цієї Стратегії проводиться університетом щороку й оприлюднюється не пізніше 1 березня наступного року.

Звіти щодо оцінки результатів реалізації цієї Стратегії оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.