

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	24455 політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Яримбаш Сергій Тимофійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24455
Назва ОП	політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра загальноправових та політичних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра охорони праці та навколишнього середовища
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69063, Україна, м.Запоріжжя, вул.Жуковського, 64
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	69654
ПІБ гаранта ОП	Арабаджиєв Дмитро Юрійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dimariyo26@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-740-42-36
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(061)-769-86-26

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра загальноправових та політичних наук була створена 1 вересня 2016 року у складі юридичного факультету. Зараз на кафедрі ведеться підготовка бакалаврів, магістрів, докторів філософії за спеціальністю 052 «Політологія». Встановлені тісні наукові зв'язки з аналітично-дослідними центрами України та області: Український незалежний центр політичних досліджень (УНЦПД), Національна платформа «Діалог про мир та безпечну реінтеграцію», Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень, Асоціація регіональних аналітичних центрів, Центр політико-правових реформ (ЦППР), Український Дослідницький Соціальний Консорціум (УДСК), Національна Платформа Спільних Дій, Асоціація міст України (АМУ), Незалежний центр правових досліджень та ініціатив (НЦПДІ), MLS group, проектами міжнародної технічної допомоги (МТД), провідними вітчизняними та зарубіжними університетами та широким колом експертів та стейкхолдерів. За час існування кафедра намагається відповідати потребам та розвитку ринку праці та установ, організацій, де потенційно затребуваними є випускники спеціальності «Політологія». В липні 2021 року оновлену освітньо-професійну програму підготовки магістрів було затверджено на засіданні Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» протокол № 14/21 від «5» липня 2021.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	8	4	0
2 курс	2020 - 2021	16	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4481 політологія
другий (магістерський) рівень	24455 політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79483	79483
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	77621
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	908	908

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2021.pdf</i>	aZFb7xVgDLWVrWT8yhc86Mxb96333bkckfSYuaPE4=
Освітня програма	<i>ОПП 2020.pdf</i>	gbgKGBWY2Mg91dQnU6H1P23X8M7yGQwqkRo2BBdmD7k=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021.pdf</i>	EhTxFjfE6WkLxjIGebGNVquiWX1HVVY9BdoqFQbEcPsw=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020.pdf</i>	pbVRFmyhETRoBUJXJzW5hBHjCnzMZ9w7BpoKwoaQwZE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Таблиця 2.pdf</i>	eXh6RnwbBSPtyX9qgA5nI1wMOLoHGRVCMrNzApzBHog=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2021.pdf</i>	W73mAeWH/xGbE92OsKLx6MJmab75KL5QKIjwvhUaTjY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2020.pdf</i>	8jkI5xV6dHRyvXic1i5dYdUeEX/TEz1nwEKyAV+pDdo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є – підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців-політологів з високою комунікативною майстерністю, спроможних реалізувати себе в умовах реформи децентралізації та динамічного розвитку соціально-політичного кластеру регіону.

Особливістю ОП є підготовка фахівців із глибоким знанням актуальних на сьогодні питань щодо євроінтеграційних реформ та децентралізації, що відображено в навчальному плані та науково-дослідній роботі кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО – забезпечити якісну, доступну сучасну вищу освіту завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових та освітніх технологій. Готувати фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі. Розвивати творчий та науковий потенціал молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності. Стратегія розвитку ЗВО розміщена на офіційному сайті <https://cutt.ly/IWcvqR6>. Відповідність мети ОП до Стратегії університету полягає у розвитку та підготовці висококваліфікованого конкурентоспроможного випускника здатного до самоосвіти впродовж усього професійного шляху. Поглиблення спеціалізації у процесі підготовки фахівців-політологів відповідає взятому ЗВО курсу на підвищення якості професійної підготовки фахівців відповідно до компетентнісних вимог Національної рамки кваліфікацій та надання студентам знань, умінь та навичок відповідно потребам суспільства та ринку праці. Стратегія корелює з цілями освітньої програми в напрямках навчання сучасним технологіям з урахуванням особливостей фахового спрямування та вимог суспільства, держави та бізнесу, створення умов для працевлаштування та подальшого саморозвитку випускників.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Представники здобувачів входять до вченої ради факультету та університету. Вони приймають участь в узгодженні ОП та є присутніми на розширених засіданнях кафедри (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vhmJr5IYuoCGFj1bsnOEDKglwT7LWwsS>). Для отримання інформації від здобувачів та випускників щодо їх пропозицій гарант освітньої програми та викладачі кафедри проводять щорічне анкетування та регулярні дебрифінги зі студентами (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NudoLMwjtaxVQpH2JdDhL5pQ0DmSRZkU>).

- роботодавці

На базі кафедри ЗПН в рамках гостьових лекцій та консультаційних зустрічей, засідань кафедри з працедавцями обговорюються питання щодо взаємодії підготовки кадрів та науково-освітнього потенціалу міста. Так в березні 2020 за участі Трипольської М.І., Кузьмичової Н.Ю., Майстро Д.М., Николаєва В.А. відбулося обговорення структури та змісту освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 052 «Політологія», що знайшло відображення в оновленій ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vhmJr5IYuoCGFj1bsnOEDKglwT7LWwsS>). Протягом лютого-квітня 2021 року за участі Майстро Д.М., Николаєва В.А., Р.Б. Шиханова, О.Коваленко відбулося обговорення структури та змісту

ОП.

(<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vhmJr5IYu0CGFj1bsnOEDKglwT7LWwsS>)

- академічна спільнота

Шляхом обговорення на засіданнях кафедри ЗПН, навчально-методичної комісії юридичного факультету, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО та консультацій з членами та керівництвом НМК було враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти щодо формулювання цілей та програмних результатів ОП (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vhmJr5IYu0CGFj1bsnOEDKglwT7LWwsS>).

- інші стейкхолдери

ОП враховує інтереси і пропозиції органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій та представників професійної спільноти, що відображено у рецензіях зазначених категорій до ОП (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vhmJr5IYu0CGFj1bsnOEDKglwT7LWwsS>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні ОП були проаналізовані офіційні відкриті дані, ринкові тенденції та запити стейкхолдерів й сформовано відповідно до отриманих даних цілі ОП та її результати (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vhmJr5IYu0CGFj1bsnOEDKglwT7LWwsS>). Сучасні та перспективні задачі фахівців ОП «Політологія» знайшли відображення у дисциплінах, які дозволяють випускникам працевлаштуватися в установах, організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях, партіях, медіа-майданчиках, клубах, рухах, ініціативах, грантових проектах та професійно вирішувати комплекс поставлених задач суспільно-політичного спрямування. Викладачі ОП спільно з керівництвом області (Запорізька обласна державна адміністрація та обласна рада), провідними аналітичними центрами та інституціями розвитку постійно організовують заходи, спрямовані на реалізацію мети, цілей та фокусу підготовки магістрів, шляхом їх залучення до проведення вказаних заходів з питань децентралізації влади (<https://cutt.ly/nmD1qOP>) та євроінтеграційних реформ (<https://cutt.ly/GmD1hon>), формування молодіжної політики регіону (<https://cutt.ly/wmD1HMy>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП враховує нормативну базу галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, регіональні потреби працевлаштування та запити роботодавців (<https://cutt.ly/GWIAAoA>; <https://cutt.ly/TWIALG1>). Фахові компетентності і ПРН репрезентують спроможність випускників ОП «Політологія» застосовувати свої навички в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-консультаційній, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності. При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП враховані стратегічні та концептуальні документи регіону - Стратегія регіонального розвитку на період до 2027 року (<https://cutt.ly/RWggPwG>); Стратегія розвитку Запоріжжя до 2028 р. (<https://cutt.ly/VWggDik>).

Також укладено договори про співпрацю з провідними установами Запорізької області та України (<https://cutt.ly/xWAvy13>). Викладачі та магістри кафедри постійно запрошуються на дискусійні майданчики та ЗМІ з питань спрямованих на мету, цілі та фокус ОП (<https://cutt.ly/OmDoLzk>, <https://cutt.ly/4mD2reN>, <https://cutt.ly/1mD2f1w>, <https://cutt.ly/rmD2QFL>, <https://cutt.ly/HmD2ODP>, <https://cutt.ly/ImD2G6G>, <https://cutt.ly/7WipFsf>, <https://cutt.ly/BWiaraz>, <https://cutt.ly/cWiadzjz>). До викладання на ОП долучена депутатка ЗОР доц. Трипольська М.І., яка постійно долучає викладачів та здобувачів до роботи ОМС, проведення головних заходів регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховано досвід вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти, що пропонують близькі за змістом ОП «Політологія»: ЗНУ, ЧНУ ім.П.Могили, ДНУ ім.О.Гончара, Університет імені А.Нобеля, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, НУ «Острозька академія», ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», Маріупольський державний університет, Maria Curie-Skłodowska University. Розглянуті ОП мають подібні з даною ОП цілі та програмні результати навчання, проте є і ряд відмінностей, які полягають у змістовній специфіці ряду освітніх компонентів і обумовлені необхідністю підготовки фахівців високого рівня до експертно-аналітичної, науково-дослідницької, політико-консультаційної, викладацької, громадської та суспільно-політичної діяльності в умовах динамічного розвитку соціально-політичного кластеру регіону та спроможних реалізувати себе в умовах євроінтеграційних реформ та децентралізації влади. Також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм враховується за результатами гостьових лекцій, зокрема, проф. Валетина Балюка (Люблін, Польща <https://cutt.ly/YmD3Efl>), проф. Олександра Бурки (Відень, Австрія <https://cutt.ly/lmD3VvC>), проф.док.хаб Кристина Гомулка та проф.док.хаб Малгожата Гаврицька (Гданська Політехніка, Польща <https://cutt.ly/MmD8evi>), Євгена Рябініна, к.політ.н., доцента кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету (<https://cutt.ly/DmD4e7K>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент розробки ОП, яка акредитується, у 2020 році був відсутній стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. У березні 2021 року було прийнято стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня. Під час оновлення ОП на 2021-2022 навчальний рік було розроблено ОП відповідно до стандарту вищої освіти. Освітні компоненти ОП «Політологія» (2021) формують у здобувачів сукупність компетенцій - інтегральної, загальних, спеціальних. Сукупність компетенцій відповідає програмним результатам навчання (ПРО1 - ПРО8), які забезпечуються ОК.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП «Політологія» (2020) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій щодо сукупності компетенцій за сьомим рівнем, який відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти. Інтегральна компетентність за ОП «Політологія» визначається в здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.

Сукупність результатів навчання ПРН1-ПРН25 забезпечено динамічною комбінацією знань, умінь, навичок, що описані в ОП загальними ЗК1-ЗК11 та спеціальними (фаховими) СК1-СК12 компетентностями. Загальні та фахові компетентності відповідають дискрипторам НРК.

Загальні компетентності корелюється з описом відповідного рівня НРКУ.

Знання такого роду спеціалістів є фактологічними та теоретичними, набутими у процесі навчання та професійної діяльності. Рівень знань, який визначає НРК формується в ході теоретичної підготовки, що передбачено ОП «Політологія». Практична діяльність випускників такого рівня кваліфікації характеризується розв'язанням типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень. Вони здатні приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати вибір методу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

64

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру. В ОП включено освітні компоненти: навчальні дисципліни, курсові роботи, практика та кваліфікаційна магістерська робота, які утворюють взаємопов'язану систему, що підтверджено навчальним планом та структурно-логічною схемою. Освітні компоненти у сукупності надають можливість досягнути заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Зміст навчальних дисциплін, тематика курсових та кваліфікаційних магістерських робіт відповідають теоретичному змісту предметної області спеціальності 052 «Політологія» та спрямовані на вивчення ефективних методів, сучасних технологій, та засобів проектування, інноваційних методичних засобів і прийомів навчання (зокрема, моделюючі ігри, тренінгові заняття, роботи в дискусійних групах), впровадження в навчальний процес новітніх технологій навчання (модульне навчання), ефективне використання сучасних технічних засобів навчання, удосконалення методичного забезпечення навчального процесу, насамперед нових навчальних дисциплін і курсів самостійної роботи студентів, створення сприятливих умов для формування особистісних якостей громадянина України. В рамках навчальних дисциплін студенти вивчають методи політичного моделювання, методи експериментальних досліджень; проектування; методики політичного аналізу; методи викладання соціально-політичних дисциплін. Навчальними дисциплінами забезпечується теоретичний та практичний зміст предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП «Політологія» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію у

відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» та згідно Положення про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» через вільний вибір дисциплін у встановленому обсязі (>25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП), Положення про вибіркові дисципліни, реалізацію можливостей академічної мобільності, вибору форми навчання (денна, заочна – при вступі), участі в науково-дослідних роботах відповідно до професійних інтересів, пропонувати і обирати теми курсових та кваліфікаційних магістерських робіт (<https://zr.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>).

При формуванні складових індивідуального плану (вибіркові ОК) дотримується принцип забезпечення викладання не тільки профільною кафедрою, але й загально університетськими кафедрами. Вибір ОК здійснюється через подання письмових заяв здобувачами в деканат. Опитування здобувачів продемонструвало задоволеність процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vhmJr5YUoCGFj1bsnOEDKglwT7LWwsS>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В НУ «Запорізька політехніка» створена система реалізації прав вільного вибору студентами дисциплін. Порядок обрання дисциплін вільного вибору студентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка», Положення про вибіркові дисципліни (<https://zr.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>), «Індивідуальний навчальний план студента» (<https://cutt.ly/vWghHSj>). Всі здобувачі ОП «Політологія» проходять процедуру обрання вибірових дисциплін із каталогу та формування індивідуального навчального плану в період 20-31 серпня.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується наявністю в освітніх компонентах семінарських занять, на які запрошуються професіонали-практики, фахівці з практичним досвідом роботи у галузі, та проведенням асистентської, переддипломної практики з наступним виконанням кваліфікаційної магістерської роботи. Впродовж навчання проводяться гостьові лекції та екскурсії на місця потенційного працевлаштування, що дозволяє більш детально ознайомитися з особливостями політичної галузі на конкретних прикладах. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики та дає можливість отримати досвід майбутньої професії.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Політологія» містить освітні компоненти, які сприяють набуттю професійних знань, та реалізуються через формальні та неформальні методи навчання, що забезпечує набуття соціальних навичок:

- критичне мислення формується в процесі опанування дисциплін «Методика викладання соціально-політичних дисциплін», «Методологія наукових досліджень» через складання аналітичних доповідей та участь у дискусіях;
- здатність виявляти ініціативу при розробці проєктів, креативне мислення формується в процесі опанування дисциплін «Технології виборчих кампаній», «Політичні технології» через участь у моделюючих іграх та тренінгах;
- вміння працювати в команді – формується в процесі опанування професійно-орієнтованих дисциплін через роботу над командними проєктами;
- вміння вибудовувати комунікацію з причіниками та опонентами формується в процесі опанування дисциплін «Менеджмент і маркетинг виборчої кампанії», «Політична іміджеологія» через участь у моделюючих та симулюючих іграх, дискусіях та тренінгах;
- здатність спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності через участь у студентських конкурсах, захист курсових та кваліфікаційної магістерської роботи, доповіді на конференціях;
- здатність до самонавчання, методи пошуку інформації, доповіді на конференціях через участь у науково-дослідній роботі кафедри.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відсутній відповідний професійний стандарт

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОП загальний обсяг становить 90 кредитів (2700 годин). У структурі аудиторних годин (614 год.) 40,7% припадає на лекції, 54,2% – на семінарські, 1,9% – на лабораторні, 3,2% – на консультації й індивідуальні заняття. Самостійна робота складає приблизно $\frac{3}{4}$ або 77% від загальної кількості годин. Обсяг ОК у розрізі контактних занять та самостійної роботи здобувачів дорівнює 60 кредитам ЄКТС на навчальний рік. Передбачені консультації з викладачами відповідно до графіка, що складається на початку кожного семестру, для більш ефективної організації самостійної роботи студент має можливість додатково отримати консультацію з викладачами ЗВО в телефонному режимі, moodle, Zoom, Viber, Webex Meet тощо. Планування освітнього процесу ОП регламентується щорічними наказами університету (наказ НУЗП № 248 від 23.06.2021 р.). Задоволеність навантаженням здобувачів з'ясовується в процесі їх анкетування, під час консультації з викладачем у

позааудиторний час, бесіди з куратором групи. Це дозволяє виявити та попередити проблеми, що можуть виникати у студентів під час самостійного опанування дисципліни (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NudoLMwjtaxVQpH2JdDhL5pQoDmSRZkU>)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти започатковується, ведуться перемовини з організаціями та установами з метою укладання тристоронньої угоди. У ЗВО розроблено та прийнято Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/BWO4KoD>) та Наказ №246 про введення його в дію (<https://cutt.ly/7WO4oN2>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/vWgh5Su>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра складається єдиний вступний іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування. Фахові вступні випробування та єдиний вступний іспит з іноземної мови проводяться в тестовій формі. Фахове вступне випробування та вступний іспит з іноземної мови оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Особа може вступити до НУ «Запорізька політехніка» для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткової співбесіди. За результатами цієї співбесіди приймається рішення про рівень фахової підготовки. Відповідно до Положення про приймальну комісію щороку оновлюються екзаменаційні матеріали фахових випробувань та подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Матеріали фахового тестового випробування містять в собі перевірку базових знань з фундаментальних (професійно спрямованих) дисциплін фаху, які необхідні для подальшого засвоєння навчальних дисциплін та успішної підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/zWgjrnu>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/iWgjfFu>). Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» або його основними структурними підрозділами та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване співробітниками та студентами Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Визнання результатів навчання в межах програми академічної мобільності здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, в разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти другого рівня ОП «Політологія» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/QWgjpD8>) п. 5.9. Трансфер кредитів. Трансфер кредитів може здійснюватися у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені студентам під час навчання на інших освітніх програмах та можливого визнання результатів неофіційного та неформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У ЗВО ведеться активна робота з унормування освітньої діяльності щодо застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Проте на ОП є кейси щодо елементів впровадження визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Так, Мороховський В.О. 24-25 березня 2021 року взяв участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції, в якій висвітлено проблеми наукові ідеї сучасної науки. Підготував матеріали за темою «Образ політичного лідера в засобах масової інформації як інструмент політичного впливу». Сертифікат №435 (Загальний обсяг – 3 години, 0,1 ЄКТС; Вісник наукових ідей молоді: Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів., м. Вінниця, 24-25 березня 2021 р.: тези, статті / ред.кол.: Драбовський А.Г. та ін.. – Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2020. – 138 с). Зараховано 0,1 кредита ЄКТС з дисципліни «Політична іміджеологія». Також, Слепко Ю.С. 4 березня 2021 року пройшла курс «Що таке європейська ідея?» в обсязі 10 годин 50 хвилин, що становить 0,35 кредитів ЄКТС. Сертифікат №05597. Зараховано 0,35 кредита ЄКТС з дисципліни «Євроінтеграційні реформи та децентралізація». (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rokVckVpZHU5P5VOSiSbTcIQad2B1Voq>) Дані кейси обговорено та схвалено на засіданні кафедри та навчально-методичній комісії юридичного факультету (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vhmJr5IYu0CGFj1bsnOEDKglwT7LWwsS>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/dWgjd0K>), освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, тощо) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (<https://cutt.ly/qWgijgpf>). Досягнення програмних результатів навчання забезпечується поєднанням формальних та неформальних методів навчання – лекції, семінарські, моделюючі ігри, тренінги, гостьові лекції тощо з застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу відбувається через активну участь студентів в освітньому процесі, а саме здобувач вищої освіти є головним, самостійним і відповідальним суб'єктом з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом. Викладачі прагнуть забезпечити найбільш високу якість знань, розвинути навички та здібності здобувачів вищої освіти, для цього застосовуються формальні та неформальні методи навчання на денній та заочній формах навчання. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається через щорічне анкетування та регулярні дебрифінги. Результати анонімних анкетувань засвідчили, що здобувачі надають перевагу неформальним методам як найбільш ефективним для формування професійних компетентностей та соціальних навичок. Рівень задоволеності якістю освітнього процесу та методами навчання і викладання високий (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NudoLMwjtaxVQpH2JdDhL5pQoDmSRZkU>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує академічну свободу для викладачів і здобувачів вищої освіти, що полягає в незалежності та самостійності учасників освітнього процесу. Професійна діяльність викладачів складається з навчальної, методичної, організаційної і наукової складових (<https://cutt.ly/GWgjxj2>). Академічна свобода викладачів реалізується через свободу викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибір і використання педагогічно доцільних форм, методів навчання і викладання, виховання і оцінювання рівня засвоєння знань здобувачем вищої освіти. Академічна свобода здобувачів забезпечується через надання їм права обирати форми навчання, навчальні дисципліни, теми кваліфікаційних магістерських та курсових робіт і наукових досліджень, здійснювати вільний вибір освітньої траєкторії, формувати індивідуальну траєкторію а саме: 1) В дисципліні «Історія і теорія дипломатії» використовується метод «перевернутого навчання», коли студенти вдома самостійно знайомляться з матеріалами наступного заняття, що надаються викладачем у виді відеоматеріалів, статей, розділів конспекту лекцій тощо. Під час наступного заняття студенти обговорюють з викладачем основні поняття та деталі за темою лекції, при цьому викладач надає необхідні пояснення та оцінює рівень підготовки. 2) Під час викладання дисципліни «Євроінтеграційні реформи та децентралізація» застосовується інтерактивний підхід за допомогою моделюючих ігор.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання доводиться шляхом ознайомлення з ОП, РП, силабусами (<https://cutt.ly/9WgjnE2>). Зміст РП, силабусів ОК доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому занятті, що дає можливість заздалегідь ознайомити студентів з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання. Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/HWgjWWX>), передбачена можливість інформування про порядок та критерії оцінювання, своєчасного доступу до навчального контенту в межах регламентованого строку навчання. Для цього, студент має доступ до ресурсу moodle в системі дистанційного навчання (<https://cutt.ly/RWgjUyN>). За результатами опитування здобувачів вищої освіти встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК сприяє прозорості, відкритості та гласності, а також зменшує вірогідність конфліктних ситуацій між викладачем та здобувачем вищої освіти (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NudoLMwjtaxVQpH2JdDhL5pQoDmSRZkU>). Консультативна допомога надається: особисто зустріч за графіком консультацій; НМК в системі moodle; листування електронною поштою; тематичні групи в месенджерах; спілкування телефоном.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП відбувається у різних формах. По-перше – у вигляді підготовки та публікації тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення наукових або професійних заходів (семінарів, вебінарів тощо); участь у конференціях (<https://cutt.ly/qWgjCnW>); підготовка (захист) випускної кваліфікаційної магістерської роботи. По-друге – у формі реалізації принципу поєднання навчання і досліджень залучається студентство, що виконує дослідницькі роботи в межах науково-дослідницької теми кафедри ЗПН «Актуальні проблеми трансформації політичної системи та генези громадянського суспільства в Україні» (2018-2021), «Актуальні питання євроінтеграційних реформ в Україні: політологічний аспект» (2021-2024) (<https://cutt.ly/tWgjNCH>). За результатами своїх досліджень здобувачі беруть участь у конкурсах наукових робіт, а також семінарах, круглих столах, форумах (<https://zr.edu.ua/naukova-robot-a-studentiv-kafedry>). По-третє, шляхом залучення здобувачів до участі у реальних дослідницьких проєктах, які реалізуються кафедрою спільно з провідними всеукраїнськими та регіональними аналітичними центрами, відповідно до укладених договорів (<https://cutt.ly/CQ2Ae9S>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється на основі моніторингу сучасних досягнень та практик у політичній галузі. Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. ЗВО заохочує проходження стажування через надання інформації про можливості стажування, підтримку особистої ініціативи викладачів, зокрема: зав.каф. Арабаджієв Д.Ю. – Scientific and pedagogic internship on the topic: «Tools for parliamentary monitoring and assessment methodology activities of the people's representatives» - Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Sklodowskiej – during the period from March 03, 2017 to March 07, 2017, Training The-Trainer on EU Project Cycle Management – Civic School for Sound EU Practice, – December 10, 2018, Тренінг «Розробка та управління проєктами, що фінансуються за державні кошти» - 16 жовтня 2018 року, Training-The Trainer on EU Project Cycle Management – Civic School for Sound EU Practice, – December 10, 2018; доц. Попович Я.М. – професійний тренінг з розвитку у рамках Міжнародного науково-практичного форуму з «Формування акмеологічного середовища в сучасному навчальному процесі» відповідно до програми педагогіки партнерства 10.05.2019., університет Південної Чехії в Чеське Будейовіце; доц. Сергієнко Т.І. пройшла науково-педагогічне стажування, з 29.07.19р. по 29.10.19р. в ВТШ в Катовіцах, тема стажування: «Інноваційні технології в освіті», та брала участь у міжнародному проєкті «Європейська інтеграція в освіті, науці та культурі» в ВТШ в Катовіцах з 22.10.19 по 29.10.19р.; доц. Бабарикіна Н.А. – науково-педагогічне стажування, з 07.04.20р. по 09.07.20р. в ВТШ в Катовіцах, тема стажування: «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти», та брала участь у міжнародній науковій конференції «Сучасні інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства», з 3.07.20 р. по 4.07.20 р в ВТШ в Катовіцах, брала участь у науково-методичному семінарі «Індивідуалізація навчання: теорія і практика» з 03.07.20 р. по 9.07.20 р. в Ополі. Викл. Бекдамірова Л.З. взяла участь у І етапі "Демократичної лабораторії", ініційованої Офісом KAS (Тбілісі, Південний Кавказ) у партнерстві з Громадянським інститутом міжнародної освіти - CIVIC. Окрім цього, викладачі кафедри оновлюють зміст освітніх компонентів за рахунок активної співпраці з колегами з інших ЗВО України та іноземними ЗВО (<https://cutt.ly/zQ2A2HU>), потенційними роботодавцями та фахівцями баз практики. Систематично аналізуються нові публікації, посібники та монографії в галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО задекларована у Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка (п.2.8) (<https://cutt.ly/zWgktWR>), Положення про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/vWgku4Y>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/qWgkpG6>) Для розширення присутності кафедри в межах зарубіжного наукового середовища було сформовано профілі науковців кафедри у ORCID (відкрита база) та GoogleScholar (авторський профіль). Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти постійно беруть участь у міжнародних конференціях (<https://cutt.ly/oWgkhab>), залучаються до проведення заходів щодо можливостей навчання і практики, викладання та стажування в провідних європейських університетах, молодіжних обмінів та волонтерства в межах Програми Європейського Союзу Еразмус+ (<https://cutt.ly/cQ2LZbf>), дослідницьких проєктів аспірантів закордонних ЗВО та

аналітичних центрів (<https://cutt.ly/AQ2Sv1v>; <https://cutt.ly/iQ2La3j>), гостьових лекцій закордонних професорів (<https://cutt.ly/8Q2L3Dw>; <https://cutt.ly/sQ2LnjT>) та практиків (<https://cutt.ly/yQ2DcdS>).

Також за ОП 2021-2022 н.р із залученням досвіду вітчизняних та закордонних експертів та за результатами анкетування здобувачів започатковано викладання однієї з дисциплін («Євроінтеграційні реформи та децентралізація») англійською мовою частково з елементами лінгвотренінгу.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП «Політологія», згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (п. 4.4) (<https://cutt.ly/PWgkKZb>), включають у себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи. Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін. Результати контролю аналізуються викладачами, які проводять заняття із забезпечувальної дисципліни. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги студентам, коригування освітнього процесу. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Його основне завдання – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Мета – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Рубіжний (модульний) контроль - це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може проводитись у формі контрольної роботи, тестування, виконання курсової роботи, індивідуального завдання тощо. Модульний контроль є необхідним елементом рейтингової технології освітнього процесу. Відстрочений контроль, або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни у вигляді ректорських контрольних робіт. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання студента і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього з метою вивчення стійкості засвоєних студентами знань. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни/силабусу, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним навчальним планом студента. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100- бальною системою, національною та шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Контрольні заходи мають усну та письмову форми. Усне опитування контролює не лише знання, а й вербальні здібності, сприяє виправленню мовних помилок. Письмовий контроль забезпечує глибоку й всебічну перевірку опанування програмного матеріалу, дозволяє виявити знання, навички та вміння, а також адекватне їх застосування та носить більш об'єктивний характер. Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень магістрів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та силабусах навчальних дисциплін, структура та зміст яких регламентується Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/RWgkCIm>). Студенти інформуються про критерії оцінювання та систему розподілу балів на першому занятті. В робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін чітко описуються методи і критерії оцінювання. В них наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані мінімальні і максимальні бали з кожного контрольного заходу. Передбачені кількісні і якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною, національною шкалою та шкалою ECTS. Оцінювання проводиться з використанням методів поточного, рубіжного та підсумкового семестрового оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті з дисципліни, із силабусів навчальних дисциплін; в системі дистанційного навчання moodle. Графік освітнього процесу із зазначенням періодів та тривалості теоретичного навчання, рубіжних контролів, практик, екзаменаційних сесій, атестації представлений на сайті університету та в moodle (оновлюється щорічно на початку навчального року). Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється на стенді біля деканату за два тижні до початку та додатково розміщується в системі moodle (<https://cutt.ly/SWgk6mK>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація магістрів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно і має на меті встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою. Форма

атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту, Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність». В університеті введено в дію Кодекс академічної доброчесності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/uWglerY>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/FWgluQr>). Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять, а також куратором академічної групи. Графіки освітнього процесу, час консультацій викладачів, розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється на стендах кафедри та деканату, на сайті, в системі moodle (<https://cutt.ly/xWgloCt>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Здобувачам вищої освіти забезпечуються рівні умови (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання), вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів тощо. Об'єктивність екзаменаторів є якісною вимогою освітнього процесу, що забезпечується та регулюється нормативною базою університету (<https://cutt.ly/RWgQwna>). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри та представники деканату. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/QWgQt7G>), Положенням про проведення практики студентів (<https://cutt.ly/2Wkfxj>). Студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки (FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання контрольного заходу комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з Університету. Діяльність апеляційної комісії здійснюється відповідно до законодавства України та діючих положень на принципах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП «Політологія» не було, але студенти поінформовані про цей механізм.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/PWgQsQR>), Положенням про проведення практики студентів (<https://cutt.ly/3WgQgC4>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/FWgQkHw>). Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів проводиться за наявності письмової заяви студента чи викладача. Деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Політологія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НУ «Запорізька політехніка», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є Статут НУ «Запорізька Політехніка» (<https://cutt.ly/ZWgQMJK>), Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/mWgQ3hg>) та Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних магістерських робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (<https://cutt.ly/sWgQ4Hb>) та Кодекс академічної доброчесності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). Ці документи спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні магістерські і курсові роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП використовується: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість плагіату (<https://cutt.ly/TWgEh21>); також згідно Схеми процедури перевірки студентських робіт оператор завантажує документи, програма генерує звіт і направляє його особі, яка оцінює роботи. Після цього відповідальна особа

оцінює його і повідомляє оператору через протокол оцінки. Оператор інформує про рішення студентів, які мають 2-3 дні на виправлення. Таких спроб може бути максимум 3 (<https://cutt.ly/qWgPsYQ>); проходження сертифікованих тренінгів і семінарів (<https://cutt.ly/bWgEWHh>); добір тематики магістерських робіт, перевірка магістерських робіт на унікальність (<https://cutt.ly/iWgID5h>). Також на кафедрі розроблено евристичну модель процедури академічної доброчесності (<https://cutt.ly/sWgWX8J>) та створено спеціалізований розділ на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/sWgW5Al>). На ОП використовуються, як загальнодоступні сервіси: Plagiat, AntiPlagiarism.Net, Advego Plagiatus, Shingles Expert, так і спеціалізований сервіс StrikePlagiarism.com, придбаний університетом в 2020р. (<http://library.zp.edu.ua/>) Магістерські роботи підлягають обов'язковій перевірці на унікальність: завідувач кафедри призначає нормоконтролера - для перевірки робіт системою StrikePlagiarism.com., який за допомогою адміністратора бібліотеки, де встановлено систему, завантажує текст роботи в систему StrikePlagiarism.com та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення/унікальності. (Протокол №1 від 28.08.20 <https://cutt.ly/sWPWiDo>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Кафедрою для здобувачів проводяться заходи, на яких пояснюються принципи доброчесності та переваги навчання без її порушення, оновлюється інформація на сайті університету, сторінках кафедри у соцмережах щодо проведення тренінгів, оптимізації політики доброчесності (<https://cutt.ly/WQ5bqgo>; <https://cutt.ly/oWoOR2n>; <https://cutt.ly/XQ5bxzV>, <https://cutt.ly/oWigISg>). У ЗВО проводяться відкриті лекції, в яких приймають участь викладачі та здобувачі ОП (грудень 2020р. – проф.Бахрушин В.Г.) (<https://cutt.ly/jWgESyW>). Обговорені питання організації внутрішньої якості освіти - доц.Попович Я.М., яка уповноважена координувати цю діяльність на кафедрі в рамках дисципліни «Методи викладання соціально-політичних дисциплін», зокрема під час проведення семінару: «Законо, закономірності і принципи навчання соціально – політичних дисциплін» акцентує увагу на популяризацію академічної доброчесності. Також, здобувачами вищої освіти ОП «Політологія» підписано декларацію про дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/8WgOwi2>). Викладачі та здобувачі успішно пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті» - у 2020-2021 н.р. сертифікати отримали 6 викладачів та 13 здобувачів (<https://cutt.ly/aWPTDBx>; <https://cutt.ly/sWPT5bz>). НУ «ЗП» 29.04.2021 провів круглий стіл: "Академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та практики" (<https://cutt.ly/iWhRmqe>); з 11 -28.05.2021р тренінг з питань етики, доброчесності та протидії корупції для студентів правників (<https://cutt.ly/DWhRZBY>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності в університеті регулюється відповідно до Закону України «Про освіту» та Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (<https://cutt.ly/fWgSU9g>). Викладачі за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присвоєнні або позбавлення наукового ступеня, вченого звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі певних органів НУ «Запорізька політехніка» чи займати певні посади. Відповідальність студентів за порушення: повторне проходження освітнього компонента ОП або оцінювання з нього; відрахування з НУ «Запорізька політехніка»; позбавлення академічної стипендії. Кожна особа, стосовно якої встає питання про порушення академічної доброчесності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та подавати до них зауваження; брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності; бути присутньою на ньому; оскаржити рішення щодо притягнення до академічної відповідальності в т.ч. у судовому порядку. Порушення академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» за освітньою програмою 052 «Політологія» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НУ «Запорізька політехніка» ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/oWcjRzF>). Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які за своїми якостями найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки. Враховується: наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня та вченого звання; види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.38). Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією, кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Освітню діяльність за даною ОП реалізують 2 доктори та 1 кандидат політичних наук, 2 кандидати філософських наук, 1 кандидат юридичних наук, з них вчене звання професора мають 1, доцентів - 3.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників. Участь роботодавців передбачена у проведенні гостьових лекцій, розробці та вдосконаленні освітніх програм, кваліфікаційних магістерських робіт, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти, проведенні переддипломних практик здобувачів на базі організацій потенційних працедавців. ЗВО співпрацює з визнаними науково-дослідними установами, провідними компаніями, які є лідерами в своїй професійній діяльності. Так, стратегічними партнерами НУЗП, що залучені до організації та реалізації освітнього процесу за спеціальністю «Політологія», є Український Незалежний Центр Політичних Досліджень, Всеукраїнська асоціація політичних наук, ГО «Поліський фонд міжнародних і регіональних досліджень», ГО «НЦПДІ», «MLS group», Управління внутрішньої політики, преси та інформації ЗМР, мережа UPLAN (ЦППР), Постійна комісія з питань місцевого самоврядування та адміністративно-територіального устрою ЗОР, що підтверджено рецензіями та угодами про співробітництво. Також дієвою практикою є проведення спільних досліджень та заходів за участю здобувачів в контексті реалізації місії ЗВО, мети, завдань та фокусу даної ОП (<https://cutt.ly/nQ5EoPS>; <https://cutt.ly/eQ5WCnY>; <https://cutt.ly/qQ5W24T>; <https://cutt.ly/KQ5WYLV>; <https://cutt.ly/YQ5WF2V>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою підвищення зацікавленості студентів до навчання та підвищення рівня професійної підготовки студентів, передбачено залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: Кузьмичова Н.Ю. к.с.н. генеральний директор дослідницько-консалтингової компанії MLS group - дослідження та консалтинг; Майстро Д.М. депутат ЗОР, голова постійної комісії з питань місцевого самоврядування та адміністративно-територіального устрою ЗОР, голова Запорізького відділення ВГО «Асоціація адвокатів України»; Ніколаєв В.А. очільник управління внутрішньої політики, преси та інформації ЗМР; Баришніков А.Г. – к.ю.н., експерт мережі публічного права та адміністрації UPLAN ЦППР, сертифікований ЦВК та IFES тренер з виборчого законодавства (<https://cutt.ly/UWPNgUQ>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/7WckhuQ>), згідно з яким можна навести конкретні приклади сприяння ЗВО - відрядження та тренінги (проф. Арабаджієв Д.Ю. Scientific and pedagogic internship «Tools for parliamentary monitoring and assessment methodology activities of the people`s representatives» Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Sklodowskiej 2017р., Training-The-Trainer on EU Project Cycle Management Civic School for Sound EU Practice 2018р., Попович Я.М. Міжнародний науково-практичний форум (тренінг) «Формування акмеологічного середовища в сучасному навчальному процесі», Чеське Будейовіце, 2019р., International scientific and pedagogical internship “Society and ambient intelligence 2021” IV international scientific congress; Бабарикіна Н.А. науково-педагогічне стажування «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти», науково-методичний семінар «Індивідуалізація навчання: теорія і практика», Ополе, 2020р.; Бекдамірова Л.З. зимова школа медіації – Міжнародний центр медіації BSK – 15-20 лютого 2021 року, онлайн-тренінг «Участь громадськості у роботі парламенту та законодавчі процеси. Адвокація» - USAID, Фонд Східна Європа. - 22-24 березня 2021 року, онлайн курс «Академія Молодіжної Адвокації» в рамках програми СИЛІА (Єднання через спільні дії молоді- IREX, Програма Рада, SSS – 20-24 квітня 2021 року (<https://cutt.ly/4WcjCcU>; <https://cutt.ly/uWcjNG7>))

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут (<https://cutt.ly/aWcj25b> (розділ 12)), Положенням про надання надбавок і доплат до посадового окладу працівникам (С. 83), Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків (С. 89), Положення про відомчі заохочення, відзнаки МОНУ, державних та відомчих відзнак, відзнак державних органів області, міста, району та університету (С. 94). Інформація щодо нагород та відзнак викладачів кафедри постійно оновлюється на сторінках кафедри (<https://cutt.ly/dWcj4tw>). З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності на кафедрі існує практика взаємовідвідування і обговорення занять, взаємонавчання і консультації. На кафедрі під час обговорення результатів взаємовідвідування звертається увага на елементи педагогічної майстерності викладача і можливості її подальшого удосконалення

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення якісної підготовки та досягнення визначених ОП цілей та ПРН університет має відповідну матеріально-технічну базу (<https://cutt.ly/IWckRrs>). З метою вдосконалення чинних програм підготовки фахівців в

університеті розроблено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/uWckY4M>). Використовуються методичні матеріали (<https://cutt.ly/3WckPup>). Викладання дисциплін проводиться за допомогою мультимедійного обладнання в спеціалізованих кабінетах. Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню визначених ОП цілей. Це підтверджує підготовлений навчальний план, робочі програми дисципліни, силабуси, що регламентують організацію освітнього процесу тощо. Для студентів створено сприятливі умови для консультативної та самостійної роботи у комп'ютерних класах, читальних залах бібліотеки і в залі періодики. Увага приділяється розвитку серверних і WEB ресурсів, що забезпечує доступ до інформаційних ресурсів: <https://cutt.ly/HWckFYo>, <https://cutt.ly/VWckJmB>. У розпорядженні університету студентські гуртожитки, актовий і спортивні зали (окремий корпус), буфети-їдальні. В університеті аудиторії підключені до Internet за технологією Wi-Fi і забезпечені доступом до комп'ютерів на рівні, необхідному для виконання навчального плану. У закладі відповідні та достатні умови (інформаційні, матеріально-технічні) та навчально-методичне забезпечення для підготовки магістрів за ОП «Політологія».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводяться студентський моніторинг якості освітнього процесу (<https://cutt.ly/3WckVd7> - аналогічно для 2020-2021 н.р.), кураторські години, індивідуальні бесіди. За їх підсумками протягом року приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування індивідуальних потреб та інтересів студентів.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті діє Студентська рада, профспілка студентів, аспірантів та докторантів, студентський театр, студентське інтернет-радіо, проект «Здоров'я студентів», Guidelines for International Student. Більшість питань вирішується за безпосередньою участю студентів та студентського самоврядування. Реалізовано ряд проектів: «Центри студентського самоврядування в гуртожитках», «Інтернет в кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Чисті руки», «Студентське радіо», «Телефон довіри», «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», «Школа підприємництва «Власна справа», «Турклуб», «Вільний Wi-Fi-Інтернет в університеті» тощо. Здобувачі вищої освіти мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності, грантів та інших освітніх та наукових проектів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище, створене в університеті, є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, що забезпечується підрозділами: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, медичний пункт, база відпочинку «Сосновий бір» (<https://cutt.ly/7Wck3xG>) та «Алтагір», навчальна лабораторія «Сучасних оздоровчих технологій» при кафедрі «Фізичної терапії та ерготерапії» <https://cutt.ly/EWck78i>). Для студентів реалізовано проект «Телефон довіри» (061 224 42 35), метою якого є надання соціально-психологічної підтримки та врегулювання конфліктних ситуацій на базі лабораторії «Психотренінгу та групової психокорекції». Створено безпечні умови для навчання та праці. На період карантину встановлено санітаїзери на вході до кожного корпусу університету, проводиться температурний скринінг на входах до університету, виконується масковий режим (<https://cutt.ly/uWclqZY>). З березня 2020 р. дотепер в університеті здійснюються протиепідемічні заходи, відповідно до наказу (<https://cutt.ly/cWcltSM>). Проводяться інструктажі з питань виконання вимог пожежної безпеки, надзвичайних ситуацій, безпеки життєдіяльності, охорони праці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів вищої освіти в університеті становить цілісну систему: Освітня підтримка: Системи дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/mWclpf6>); сучасні SMART-технології; проектування індивідуальної освітньої траєкторії; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, відповідно до ліцензійних умов, можливість отримати додаткове навчання при Центрі освіти для бізнесу та кар'єри (<https://cutt.ly/jWcldwj>). Організаційна підтримка: організаційні збори першокурсників; система кураторства; система студентського самоврядування; постійне врахування побажань та недоліків, пов'язаних з організацією освітнього процесу. Інформаційна підтримка: через офіційний сайт університету (<https://zp.edu.ua/>), та в соціальних мережах; спілкування між всіма учасниками освітнього процесу; дистанційне навчання, Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (<https://cutt.ly/EWcljY8>). Консультативна підтримка: щотижневі, групові, індивідуальні, в тому числі online-консультації викладачів. Соціальна підтримка: індивідуальні консультування; кураторські години; адаптація першокурсників; супровід осіб з особливими освітніми потребами; забезпечення гуртожитком; соціальна підтримка пільгових категорій через «Телефон довіри», «Скриньки довіри», лабораторії «Психотренінгу та групової психокорекції». В університеті є 5 гуртожитків для студентів; спортивні споруди; працюють пункти громадського харчування. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою за результатами опитувань студентів є високим. (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NudoLMwjtaxVQpH2JdDhL5pQoDmSRZkU>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУ «ЗП» створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На сайті

університету розміщена інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<https://cutt.ly/hWclxFP>). ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Студенти з числа осіб з порушенням опорно-рухового апарату мають вільний доступ до аудиторних приміщень та туалетів головного корпусу; для них також, за необхідності, організовано проживання у гуртожитку №4 шляхом обладнання окремого безсходинкового входу. Студенти з іншими особливими потребами мають доступ до всіх навчальних корпусів. Для облаштування навчальних корпусів пандусами, місцями загального користування, що відповідають потребам зазначених категорій, розробляється проектно-кошторисна документація. Заплановано подальше поліпшення облаштування пандусів, капітальні ремонти ліфтів, санвузлів, вхідних ганків в навчальних корпусах та гуртожитках. Осіб з особливими освітніми потребами на ОП «Політологів» немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НУ «ЗП» визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, яка регулюється: наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012 №152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції», вимогами ЗУ «Про засади запобігання і протидії корупції» та Антикорупційною програмою НУ «ЗП». Працівники керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всі передбачені законодавством заходи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (<https://cutt.ly/HWclmNS>). Антикорупційні заходи зазначеної програми включають: періодичну оцінку корупційних ризиків у діяльності НУ «ЗП» та антикорупційні стандарти і процедури у діяльності НУ «ЗП». Вживаються заходи запровадження дієвого зв'язку з громадськістю щодо врегулювання конфліктних ситуацій, а саме розміщення об'яв на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», робота лабораторії «Психотренінгу та групової психокорекції», проведення опитувань учасників освітнього процесу. У випадку виникнення конфліктів кожен має змогу звернутися до адміністрації, кураторів груп, або до відповідних служб. В межах реалізації ОП «Політологія» конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП НУ «Запорізька політехніка» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/UWcz04M>) та Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://cutt.ly/RWcz3Mk>) (Обговорено та схвалено на засіданні вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» (протокол від 30.08.2019 р. № 1). Надано чинності наказом ректора від 30 серпня 2019 р. № 231. (<https://cutt.ly/mWcz7ft>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Кафедрою ЗПН проводиться щорічний перегляд ОП, що відбувається згідно з визначеною в університеті політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Метою періодичного перегляду ОП є постійне поліпшення її якості та відповідності вимогам роботодавців та учасників освітнього процесу. Так, протягом листопада 2019 – березня 2020 за участю стейкхолдерів (Трипольської М.І., Кузьмичової Н.Ю., Майстро Д.М., Ніколаєва В.А.). За результатами було оновлено структуру та зміст ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці. (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vhmJr5IYuoCGFj1bsnOEDKglwT7LWwsS>). Протягом листопада 2020 – березня 2021 відбувся перегляд та оновлення структури та змісту ОП відповідно до вимог стандарту вищої освіти, рекомендацій роботодавців, результатів анкетування студентів. А саме, за результатами анкетування було додано ряд дисциплін присвячених євроінтеграційним реформам, додано дисципліну, що викладається англійською мовою. (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vhmJr5IYuoCGFj1bsnOEDKglwT7LWwsS>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зі здобувачами вищої освіти ОП «Політологія» налагоджений постійний зворотній зв'язок, як необхідна складова внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Студенти ОП «Політологія» мають можливість формувати свої пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів та структури освітньої програми і висловлювати шляхом регулярних дебрифінгів, щорічного анкетування, участі у засіданнях кафедри щодо обговорення структури та змісту ОП. Інформація отримана від студентів аналізується та враховується гарантом та групою забезпечення з метою оптимізації освітнього процесу та підвищення якості освіти

(<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vhmJr5IYuoCGFj1bsnOEDKglwT7LWwsS>;
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NudoLMwjtaxVQpH2JdDhL5pQoDmSRZkU>). Згідно Положень про Вчену раду НУ «Запорізька політехніка» до складу Вченої ради входять представники з числа студентів - не менше 10 %. Одним із завдань органів студентського самоврядування є участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітньої діяльності, науково-дослідної роботи. Також студенти можуть виносити свої пропозиції щодо перегляду ОП на студентських конференціях (<https://cutt.ly/pWcxjvQ>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У НУ «Запорізька політехніка» діє студентське самоврядування на рівні факультету, студентського гуртожитку, університету та його коледжів, що інтегровано в систему навчально-виховної роботи зі студентами. Його діяльність направлена на удосконалення освітнього процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу. Студентське самоврядування НУ «Запорізька політехніка» скеровує діяльність студентської громади університету та гармонійний розвиток особистості члена студентської громади, ефективне навчання та професійну підготовку, формування навичок майбутнього організатора та керівника, виховання активної громадської позиції. Основними завданнями органів студентського самоврядування НУ «Запорізька політехніка» є співпраця з ректоратом Університету на рівні консультативно-дорадчого органу, забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації освітнього процесу, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги студентам.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Професіонали-практики та роботодавці постійно запрошуються на гостьові лекції, круглі столи, засідання кафедри, залучаються до обговорень та співпраці. З метою максимального наближення відповідності практик та навчальних дисциплін беруться пропозиції роботодавців. Так протягом листопада 2019 – березня 2020 за участі Трипольської М.І., Кузьмичової Н.Ю., Майстро Д.М., Ніколаєва В.А. відбулося оновлення структури та змісту ОП. Протягом листопада 2020 – квітня 2021 за участі Кузьмичової Н.Ю., Коваленко О., Шиханова Р.Б., Майстро Д.М., Ніколаєва В.А. відбулося оновлення структури та змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 052 «Політологія» відповідно до сучасних вимог ринку праці та стандарту вищої освіти. (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NudoLMwjtaxVQpH2JdDhL5pQoDmSRZkU>). Також члени групи забезпечення ОП входять до професійних асоціацій політологів, і мають можливість обміну досвідом та рекомендаціями щодо підвищення якості ОП на корпоративному рівні (<https://cutt.ly/eWrzrzP>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск магістрів зі спеціальності 52 «Політологія» був у грудні 2020 року. Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників започаткована у формі спілкування в соціальних мережах, під час зустрічей з випускниками, створено розділ на сторінці кафедри на сайті університету – «Асоціація випускників» та на сторінці кафедри загальноправових та політичних наук (<https://cutt.ly/YWOI4bz>) та у мережі Facebook (<https://cutt.ly/OWOIVjw>). Результати спілкування з випускниками будуть враховуватися в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Політологія» було здійснено взаємовідвідування занять задля вдосконалення педагогічної майстерності, рейтингування діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів університету. Також на кафедрі започатковано процедуру моніторингу динаміки якості освітньої діяльності та освітнього процесу за ОП 052 Політологія на другому (магістерському) рівні, яка спирається на результати аналізу за конкретними показниками звітного навчального року у порівнянні з попереднім навчальним роком/роками (<https://cutt.ly/yWccvKk>). Позитивна динаміка спостерігається за низкою показників: контингент здобувачів, викладацький склад, наявність фахових публікацій викладачів за тематикою навчальних дисциплін (в тому числі SCOPUS\WOS), результати співробітництва з іншими ЗВО та аналітичними центрами, міжнародна діяльність тощо

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Викладачі та члени групи забезпечення долучаються Нацагенством до тренінгів, проведення акредитаційних експертів у якості членів експертних груп мають можливість врахувати позитивний досвід з підвищення якості освіти у інших ЗВО. Також необхідно зазначити, що гарант та робоча група ОП «Політологія» систематично ознайомлюються із результатами акредитацій інших ОП у НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/7WrmfW9>), аналізують визначені ЕГ та ГЕР слабкі сторони інших освітніх програм Університету та рекомендації щодо

методів/інструментів покращення їх якості. Результати врахування зауважень та пропозицій узагальнюються групою забезпечення ОП та відображаються при аналізі моніторингу динаміки якості освіти за даною ОП (<https://cutt.ly/yWccvKk>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП передбачають: оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти шляхом проведення ректорських контрольних робіт; взаємовідвідування занять задля вдосконалення педагогічної майстерності, оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів університету з використанням рейтингової системи (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytynhovu_systemu.pdf, <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1cSEWMZhJdtVjp8rri9ghzZnzhkPccrPE>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Рівень стратегічного управління системою якості освіти, спрямований на виконання функцій організації та планування якості освіти, підвищення ефективності та результативності. Ректорат несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗВО в цілому. Група забезпечення спеціальності займається визначенням принципів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, здійсненням моніторингу й періодичного перегляду ОП, їх ресурсного забезпечення, проведенням експертизи складових, реалізацією відповідних рішень вченої ради з питань якості вищої освіти НУ «Запорізька політехніка». НУ «Запорізька політехніка» всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП:

– навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету);
– навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУ «ЗП», складають: Конституція України; ЗУ «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств. У НУ «Запорізька політехніка» права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу забезпечуються під час реалізації ОП: Статутом (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положенням про систему забезпечення НУ «ЗП» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf, Колективним договором (https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyu_dogovir.pdf) та ін. Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» в розділі «Нормативна база навчального процесу» (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://zp.edu.ua/novyny-kafedry-10>; <https://zp.edu.ua/?q=node/8668>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://zp.edu.ua/perelik-osvitnih-komponentiv-osvitnoyi-programy-politologiya>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Політологія» є її фокус на ключові реформи (децентралізація та євроінтеграція) з

урахуванням особливостей розвитку регіонального політичного кластеру; наявність проблемного підходу до викладання навчального матеріалу з метою формування у студентів навичок аналітичного мислення, вміння вести дискусії на суспільно-політичні теми та обґрунтовувати й відстоювати свою точку зору; ОП «Політологія» передбачає органічне поєднання теоретичної та практичної складової підготовки фахівців-політологів; ОП розроблена з урахуванням кадрового потенціалу кафедри, які є високопрофесійними науковцями в різних галузях політології; ОП розроблена з урахуванням попиту роботодавців на фахівців відповідного профілю; застосування теоретичних знань в практичній діяльності політичного життя регіону; залучення практиків до аудиторної та позааудиторної роботи (проведення гостьових лекцій, тренінгів, дискусійних майданчиків тощо) дає можливість не втрачати зв'язку із запитом професійного середовища; відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до всіх освітніх компонентів ОП

Слабкими сторонами ОП є недостатня академічна мобільність (карантинні обмеження); обмеження щодо структури і розміщення матеріалів на сторінці кафедри; веб-дизайн сторінки кафедри

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У зв'язку з проведенням реформи системи місцевого самоврядування та децентралізації влади в найближчі роки очікуються поява нових посад та державно-правових інститутів які потребуватимуть фахівців з ґрунтовними знаннями у суспільно-політичній галузі. У зв'язку з цим планується:

1. Посилити співпрацю з органами місцевого самоврядування Запорізької області, вивчити якими професійними знаннями та якостями з точки зору потенційного роботодавця повинен володіти фахівець, що претендуватиме на заміщення відповідної посади. За результатами отриманої інформації здійснити коригування компонентів ОП «Політологія» ОС «магістр».
2. Посилити співпрацю з роботодавцями Запорізького регіону з метою їх більш активного залучення до обговорення та реалізації ОП «Політологія» ОС «магістр» та забезпечення підвищення рівня працевлаштування випускників. Зокрема, здійснити підписання договорів про співпрацю з новими стейкхолдерами, активно проводити круглі столи за їх участі, а також урізноманітнити форми діалогу між стейкхолдерами.
3. Активізація співпраці з випускниками кафедри ЗПН для покращення і розвитку ОП.
4. Планується подальше розширення можливостей щодо впровадження дуальної освіти.
5. Організація навчальних занять іноземною мовою, а також залучення фахівців та науковців з інших країн до процесу викладання на ОП; - залучення професіоналів-практиків та іноземних фахівців до здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами магістрів; - підвищення публікаційної активності магістрів у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема, Scopus і Web of Science. Для реалізації вказаних заходів для розвитку ОП група забезпечення планує: - здійснювати періодичний моніторинг показників результативності наукової діяльності магістрів та НПП кафедри з метою підвищення індивідуальної та інституційної конкурентоздатності; - посилення інформування здобувачів та НПП про можливості міжнародної академічної співпраці та мобільності, що сприяє міжнародній науковій співпраці шляхом укладання міжнародних угод

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна

Дата: 09.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Правові засади євроінтеграції Україна	навчальна дисципліна	<i>Правові засади євроінтеграції України.pdf</i>	vglmfHw6f3SZUABg38xVA1FNJeHlkE9G3BWxRGFhJvg=	Ноутбук <i>LenovoIdeaPad Y570</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор <i>Epson EMS-x5e</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Модернізація політичної системи	навчальна дисципліна	<i>Модернізація політичної системи.pdf</i>	3MPPosDe9tybyrZyMulMibzacrpfLFiv64T7C6Vo8cg=	Ноутбук <i>HP ProBook 4540s</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор <i>ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870)</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Сучасний парламентаризм	навчальна дисципліна	<i>Сучасний парламентаризм.pdf</i>	L9cQxlo3v22W+2MmDCgfMoi96pumr2anh3iJvPSvQlk=	Ноутбук <i>LenovoIdeaPad Y570</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор <i>Epson EMS-x5e</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Євроінтеграційні реформи та децентралізація	навчальна дисципліна	<i>European integration reforms and decentralization P.pdf</i>	n5yvKez2UZHbIVgOpYEkgPJAAsb4YI6u9MN2m8jKwA=	Ноутбук <i>HP ProBook 4540s</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор <i>ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870)</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Дипломування	підсумкова атестація	<i>MP для виконання КМР.pdf</i>	eATKbOVtWJMPOC1AM6ocYJoBBzvAwoW9xxEsjCfTATw=	Ноутбук <i>HP ProBook 4540s</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор <i>ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870)</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Переддипломна практика	практика	<i>MP щодо проведення ПП.pdf</i>	pCTbZizahJg1VjBUng6fPLgVnMeBd31/UGoL/UlsZ/cU=	Ноутбук <i>LenovoIdeaPad Y570</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор <i>Epson EMS-x5e</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Сучасна зарубіжна політологія	навчальна дисципліна	<i>Сучасна зарубіжна політологія.pdf</i>	Oe4cHoFfoPX2rwwVubwZ4CPeqnyYJQLRuiAFHfhwNWU=	Ноутбук <i>LenovoIdeaPad Y570</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор <i>Epson EMS-x5e</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Сучасні теорії модернізації	навчальна дисципліна	<i>Сучасні теорії модернізації.pdf</i>	NgXNUXWsoVLg/C PfgWvm9TGsMBL7w4qzHp5YQ2GFBM=	Ноутбук <i>HP ProBook 4540s</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор <i>ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870)</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Теорія систем і системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Теорія систем і системний аналіз.pdf</i>	vlPoDTKDo15QvFUkROthP/YPv9wghtGPobl8O9rkHCQ=	Ноутбук <i>LenovoIdeaPad Y570</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор <i>Epson EMS-x5e</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Некласична політична теорія	навчальна дисципліна	<i>Некласична політична теорія.pdf</i>	pXYuqePeHXrk3mRsXM3924869DVJqNpkyAbOW37+T/s=	Ноутбук <i>HP ProBook 4540s</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор <i>ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870)</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Методологія наукових досліджень	курсозна робота (проект)	<i>М.КР.МНД.pdf</i>	tsomfZL4UkybfwhikvR22kqKXlWiv7g7eoOD+wkAkMI=	Ноутбук <i>LenovoIdeaPad Y570</i> (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний

				проектор Epson EMS-х5е (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	Методологія наукових досліджень.pdf	rXAfXPxnUttK6F1uNTVDJJjg2JiGE3qYRZuax2pB8J8=	Ноутбук LenovoIdeaPad Y570 (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор Epson EMS-х5е (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Методика викладання соціально-політичних дисциплін	навчальна дисципліна	Методика викладання соц-політ дисциплін.pdf	jKD7hrXG8W7oPv/3H4bbIrU4lmJcQ3X07/K7pv4eoc=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Менеджмент і маркетинг виборчої кампанії	навчальна дисципліна	Менеджменті маркетинг виборчої кампанії.pdf	arq8GCaEUgVE9qijA wskeNOknNgY/ViHj Rgc7qvDfcM=	Ноутбук LenovoIdeaPad Y570 (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор Epson EMS-х5е (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Політична іміджеологія	навчальна дисципліна	Політична іміджеологія.pdf	6A1Oql8cZuNAdQRqHfgNhb/EwqyIQuHlBLXyJyonFEc=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Теорії демократичного транзиту	навчальна дисципліна	Теорії демократичного транзиту.pdf	G8XBE44bhKijMeEMCWljByVh7hp3sVuzcoCqtDBCDQw=	Ноутбук LenovoIdeaPad Y570 (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор Epson EMS-х5е (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
304744	Бабарикіна Надія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 054076, виданий 15.10.2019	9	Сучасні теорії модернізації	Бабарикіна Н. А. (2015) Демократія як шлях демократичної розбудови держави і громадянського суспільства. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети сучасних суспільних наук в трансформаційних умовах». Львів, 99–102. Бабарикіна Н. А. (2018) Розвиток громадянського суспільства в контексті реформи децентралізації. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми формування громадянського суспільства в Україні».

Дніпро, 20–24.
Бабарикіна Н. А.
(2020)
Децентралізація як
детермінанта
демократизації.
Матеріали щорічної
науково-практичної
конференції
викладачів, науковців,
молодих учених,
аспірантів та студентів
НУ «Запорізька
політехніка»
«Тиждень науки –
2020». Юридичний
факультет.
Запоріжжя, 122-124
Бабарикіна Н.А.,
Арабаджієв Д.Ю.
(2017) Запорізька
область. Індекс
демократичного
розвитку областей
України - 2016 /
упоряд. Є.Романенко -
Чернігів: ПФМРД,
145с.
Аналітичний звіт за
результатами
реалізації проекту
“Модель
реформування
адміністративно-
територіального
устрою та організації
управління на
районному рівні
Дніпропетровської та
Запорізької областей”
/ ГО “НЦПДІ”, 2019,
39с.
Бабарикіна Н.А.,
Сергієнко Т.І. (2020)
The state of information
and psychological
security of personality
as a measurement of
maturity of civil society.
Modern technologies in
the development of
economy and human
well-being. Collective
monograph. Edited by
T. Nestorenko and M.
Gawron-Łapuszek.
Katowice, Publishing
House of University of
Technology, 295,
(Підрозділ у
колективній
монографії) 244–251
Бабарикіна Н.А.,
Сергієнко Т.І. (2021)
Features and trends of
the development of the
political culture of the
Ukrainian society in the
conditions of the hybrid
warfare. HUMANITIES
STUDIES: збірник
наукових праць / Гол.
ред. В.Г. Воронкова.
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Випуск 7 (84), 58-64.
Babarykina N.,
Sergienko T. (2021)
Consolidation of
Ukrainian society

							through the prism of European integration. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research, January 19 – 21, 2021, Berlin, Germany., 2021. - P. 891-893.
304743	Волобуєв Владислав Владиславович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015223, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 025379, виданий 01.07.2011	23	Некласична політична теорія	У зв'язку зі змінами структури ОП Політлогія ця дисципліна в 2021-2022 н.р. є вибірковою.
69654	Арабаджієв Дмитро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 004113, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 035438, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031781, виданий 26.09.2012	11	Євроінтеграційні реформи та децентралізація	1) Arabadzhiev, Dmytro Yu. and Buryk, Zoriana and Barshatska, Halyna Yu. and Huba, Maryna I. and Shashyna, Maryna V., Establishing Inter-territorial Cooperation of Amalgamated Territorial Communities as a Tool to Increase Their Capacity (2020). International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 1036-1044., Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=3632652 (SCOPUS). 2) D. Arabadzhiev, Y. Popovych, I. Lytvynchuk «Digital society: regulatory and institutional support of electronic governance in modern realities». IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). SHS Web Conf. Volume 100, 2021. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110003008 досвід роботи представником Асоціації регіональних аналітичних центрів по Запорізькій області з реалізації проектів «Інфраструктура регіонів України. Пріоритети модернізації», «Індекс демократичного розвитку областей України», «Індекс євроінтеграційного поступу регіонів» (Фонд ім. Ф.Еберга, NED), член Консультаційної ради при прокуратурі Запорізької області (2016-2017рр.) досвід роботи тренером MLSgroup по Програмі тренінгу-

							семінару «Громадська Рада: ефективні комунікації з владою та проведення консультацій з громадськістю» для ОМС та ОТГ Донецької області (м.Святогорськ) досвід роботи тренером програми «Місцеве самоврядування та децентралізація» для ОТГ замовлення ПРООН в Україні) досвід роботи керівником проекту "Модель реформування адміністративно-територіального устрою та організації управління на районному рівні Дніпропетровської та Запорізької областей". НЦПДІ.
69654	Арабаджієв Дмитро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 004113, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 035438, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031781, виданий 26.09.2012	11	Менеджмент і маркетинг виборчої кампанії	У зв'язку зі змінами структури ОП Політлогія ця дисципліна в 2021-2022 н.р. є вибірковою. Викладач Постол О.Є. Через технічні проблеми просимо вважати викладача Арабаджієва Д.Ю. викладачем Постол О.Є. (див.додаток Таблиця 2 у Загальних відомостях)
69654	Арабаджієв Дмитро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 004113, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 035438, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031781, виданий	11	Методологія наукових досліджень	Арабаджієв Д. Ю. (2015) Прикладні методи політичних досліджень у структурі громадського моніторингу виборчого процесу. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах «Грані». липень 2015. № 7 (123). 53–57, Дніпропетровськ Арабаджієв Д. Ю. (2015) Фокус–групові політичні дослідження як метод громадського моніторингу виборів в Україні: досвід застосування. Гілея, 101, 453–456. Арабаджієв Д. Ю. (2015) Метод кейс-стаді в сучасній

				26.09.2012			<p>політичній науці. Український науковий журнал «Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації». Київ, 2(39), 6–1</p> <p>Арабаджієв Д. Ю. (2016) Спеціальні політологічні методи дослідження громадського моніторингу виборчого процесу. <i>Politicus</i>. Одеса, 1, 74–77.</p> <p>Арабаджієв Д. Ю. (2013) Использование опросных методик в рамках общественного мониторинга за выборами в Украине. <i>Black Sea: Scientific Journal Of Academic Research</i>. Part B. 2014. January. Volume 8. Issue 1. P. 21–24, Tbilisi.</p> <p>Arabadzhiiev Dmytro. Citizenship identity of the key factor of the political and legal awareness development in Ukraine: the comparative view / <i>Arabadzhiiev Dmytro // Pakistan journal of society, education and language – Pakistan</i>, 2019. – P.24-36. (https://pjsel.jehanf.com/papers/3-24-36.pdf).</p> <p>Arabadzhyiev, Dmytro Yu. and Kozakov, Volodymyr; Martyshyn, Denys; Zaiats, Nataliya; Kapitanets, Svitlana, Effective governance in public authorities: control over decision-making in Ukraine and OECD countries (2020) <i>REVISTA SAN GREGORIO</i>, (42), pp. 2020 - ,32-40 (Web of Science)</p> <p>Arabadzhyiev, Dmytro Yu. and Bocheliuk, V.I., Zaytseva, V.M., Gugnin, E.A., Arabadzhyiev, D.Y., Popovych, V.M., Modelling game as socio-psychological paradigm for resolving ethno-national conflicts (2020). <i>International Journal of Criminology and Sociology</i>, 2020, 9, pp. 2834–2838 (SCOPUS).</p>
69654	Арабаджієв Дмитро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002,	11	Сучасний парламентаризм	Через технічні проблеми просимо вважати викладача Арабаджієва Д.Ю. викладачем Постол О.Є. (див. додаток Таблиця 2 у Загальних

				<p>спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 004113, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 035438, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031781, виданий 26.09.2012</p>			<p>відомостях) Постол О. Є. (2016) Громадянське суспільство як суб'єкт формування системи публічного управління [текст] / О. Є. Постол // Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової та ін.; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя : ЗДІА, 2016. – С. 211- 250. Постол О. Є. (2010) Політичні партії як об'єкт політичної філософії [Текст] / О. Є. Постол, А. А. Постол // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 47. – К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2010. – С. 695 – 702. Постол О. Є. (2011) Сучасний лівий радикалізм крізь призму дискурсу постмодерну [Текст] / О. Є. Постол // Вісник державної академії керівних кадрів культури і мистецтв. Наук. журнал. – К. : Міленіум, 2011. – № 3. – С. 197 – 201. Постол О. Є. Партийна позаідеологічність в Україні як відображення лобістської політичної культури та політичної активності [Текст] / О. Є. Постол // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки: Випуск 54. – К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2011. – С. 616 – 622. Постол О. Є. Трансформації ціннісно-смилових патернів політичної культури [Текст] / А. А. Постол, О. Є. Постол // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Видавництво «Гілея», 2015. – Вип. 95 (№ 4). – С. 352 – 356. (0,77 / 0,38 д. а.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

301042	Попович Яна Максимівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035383, виданий 12.05.2016	3	Сучасна зарубіжна політологія	У зв'язку зі змінами структури ОП Політологія ця дисципліна в 2021-2022 н.р. є вибірковою.
69654	Арабаджієв Дмитро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 004113, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 035438, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031781, виданий 26.09.2012	11	Політична іміджеологія	Через технічні проблеми просимо вважати викладача Арабаджієва Д.Ю. викладачем Постол О.Є. (див.додаток Таблиця 2 у Загальних відомостях) остол О. Є. (2009) Проблема політико-правової культури політичних суб'єктів в Україні. Нова парадигма: [журнал наукових праць] / голов. ред. В. П. Бех; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; Творче об'єднання «Нова парадигма». – Вип. 91. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 97 – 106. (0,52 / 0,26 д. а.). Постол О. Є. (2010) Політичні партії як об'єкт політичної філософії. Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 47. – К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. С. 695 – 702. Постол О. Є. (2012) Перспективи реалізації потенціалу посткласичних ідеологій в сучасній Україні Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К. : «ІНТАС». Вип. 65. С. 376 – 386. Постол О. Є. (2015) Трансформації ціннісно-смыслових патернів політичної культури. Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Видавництво «Гілея». – Вип. 95 (№ 4). – С. 352 – 356. Постол О. Є. (2012) Комунікаційна складова сучасних ідеологічних трансформацій. Концептуальні засади стратегії розвитку сучасного соціуму в умовах глобалізації та євроінтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з

						<p>міжнародною участю 22 – 23 листопада 2012 року / За ред. д. філос. н., проф. Воронкової В. Г.; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА. – С. 39 – 40.</p> <p>Постол О. Є. Фактори кризи політичних ідеологій в сучасному світі [Текст] / О. Є. Постол // «Problems and tendencies of modern society development», «Ways and problems of human society development»: materials digest of the IX and X International Scientific and Practical Conferences (September 14 – September 19, September 28 – October 4, 2011, Kiev, London). Sociological, philological, philosophical sciences and history / All-Ukrainian Academic Union of specialists for professional assessment of scientific research and pedagogical activity; Organizing Committee: B. Zhitnigor (chairman), S. Godvint, L. Kupreychik, A. Tim, G. Georgio, T. Morgan, S. Serdechnyy, L. Straker – Odessa : InPress, 2011. – С. 154 – 155.</p>	
362280	Трипольська Маргарита Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 009735, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 044712, виданий 15.12.2015</p>	4	Правові засади євроінтеграції Україна	<p>Трипольська М.І. (2014) Проблемні питання реформування ради безпеки ООН. Держава та регіони : науково-виробничий журнал. Серія : Право. 4. 172–174.</p> <p>Certificate of completion OSCE/ODIHR Policy Advisers Course for Eastern Partners 2018 (Folke Bernadotte Academy, Sando, Sweden).</p> <p>Вересень 2019 року – по теперішній час – участь в програмі «Добре врядування» The Aspen institute Kyiv.</p> <p>Трипольська М.І. (2018) Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2018 році». Київ: НІСД, 688, (Підрозділ у аналітичній доповіді) 363-366</p>

						<p>Трипольська М.І. (2019) Децентралізація влади: порядок денний на середньострокову перспективу : аналіт. доп. Київ: НІСД, 192, (Підрозділ у аналітичній доповіді) 24-37.</p> <p>Трипольська М.І. (2017) Утворення ОТГ: поширені помилки. Місцеве самоврядування, 9, 71 – 74.</p> <p>Трипольська М.І. (2017) Організація роботи ради ОТГ після проведення перших виборів. Грані, Місцеве самоврядування, 11, 72-75.</p> <p>Трипольська М.І. (2017) Об'єкти спільної власності тергромад: передаємо у комунальну власність ОТГ. Місцеве самоврядування, 12, 17-21.</p> <p>Трипольська М.І. (2017) Дискусійні аспекти покладання обов'язків старости села, селища.. Місцеве самоврядування, 12, 49-50.</p> <p>Трипольська М.І. (2018) Положення про старосту села, селища: найбільш поширені помилки. Місцеве самоврядування, 1, 75-77.</p> <p>Трипольська М.І. (2018) Огляд судової практики: оскарження рішень про добровільне об'єднання. Місцеве самоврядування, 2, 59-62.</p>
301042	Попович Яна Максимівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035383, виданий 12.05.2016	3	<p>Методика викладання соціально-політичних дисциплін</p> <p>Попович Я.М. (2017) Історико – педагогічний аспект позааудиторної роботи у навчальних закладах. Матеріали III науково-практичної конференції «Гуманітарні науки: нові вирішення». Краматорськ, 29-33</p> <p>Попович Я.М. (2017) Міжкультурні умови формування полікультурної освіти в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогіки та</p>

соціальної роботи». Сладковичево, Словацька республіка, 177-180

Попович Я.М. (2017) Духовні цінності як фактор національно-патріотичного виховання в освітньому процесі. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Освітні стратегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства». Дніпро, 18-20»

Попович Я.М. (2017) Громадянсько-патріотична особистість як об'єкт навчально-виховного процесу. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи». Запоріжжя, 194-196.

Попович Я.М. (2017) Гуманізм як принцип у формуванні громадянської особистості освітньо-виховному процесі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі». Одеса, 70-72.

Попович Я.М. (2017) Громадянська партиципація як основа формування ініціативності учнівської молоді. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання розвитку суспільних наук у XXI столітті». Дніпро, 47-52

Попович Я.М. (2018) Полікультурність в системі освіти ВНЗ: на рівні Запорізького регіону. Comenius universitat, fakultat fur bildunf. Arbietlung fur sociale arbeit steinbeis-hochschule in zusammenarbeit mit ebg slowakei. "Die wirtschaftliche entwicklung europaischer regionen in der ausbildungs – und arbeitsmarktpolitik – ubergange und strategien ii", 39-48

Попович Я.М.

						<p>«Чинники змін дискурсу політичних і громадянських орієнтацій ідентичності в сучасному суспільстві». Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2021. – Вип. 161 (№ 3-4). Ч. 3. Політичні науки. – 54 с. 39-45с.</p> <p>Y. Popovych, D. Arabadzhyiev, I. Lytvynchuk «Digital society: regulatory and institutional support of electronic governance in modern realities». IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). SHS Web Conf. Volume 100, 2021. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110003008</p>	
304743	Волобуєв Владислав Владиславович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015223, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 025379, виданий 01.07.2011	23	Теорії демократичного транзиту	<p>European society and Ukraine: The problem of out-of-state identity - VIII World Congress 2010 Prospects for Wider Cooperation. Stockholm, 2010. Волобуєв В.В. (2011) До теорії корпоративної ідеології - Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Збірник наукових праць. 1. 11</p> <p>Волобуєв В.В. (2014) Онтологічні основи позадержавного існування особистості. Матеріали науково-практичної конференції «Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні». Дніпропетровськ, с. 652-653.</p> <p>Волобуєв В.В. (2010) Cultural Factors of Integration Processes. International Science Ukrainian Edition, с. 39-46.</p> <p>Волобуєв В.В. (2015) Возз'єднана Словенія (1848-1941): національна ідея у тенетах міжнародних відносин. Науковий вісник Дипломатичної Академії. К.: Вид-во Дипломатичної Академії, 2015. - с. 196-206.</p> <p>Волобуєв В.В. (2015) Бановина Словенія:</p>

						<p>нездійснена мрія про словенську автономію у Першій Югославії (1939-1940 рр.). Наукові записки Національного університету "Острозька академія": Історичні науки. – Острог, 24, - с. 163 - 169.</p> <p>Volobuev V, Malšina K., Benedejčič A., Slisarenko O. (2021) Kaj so Slovenci vedeli o Ukrajini leta 1905? Ukrajinsko vprašanje in njegov avtor – slovenski kazak Bajda.. Prispevki za novejšo zgodovino (Ljubljana). 2021. Letnik LXI. Št. 1.s.126-144 (Фахове видання, SCOPUS)</p>	
69654	Арабаджиев Дмитро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 004113, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 035438, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031781, виданий 26.09.2012</p>	11	Модернізація політичної системи	<p>Через технічні проблеми просимо вважати викладача Арабаджиева Д.Ю. викладачем Постол О.Є. (див.додаток Таблиця 2 у Загальних відомостях)</p> <p>Постол О. Є. (2011) Основні риси ідеологічної сфери політичного життя сучасності [Текст] / О. Є. Постол // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 52. – К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2011. – С. 530 – 536.</p> <p>Постол О. Є. (2011) Постмодернізм як сучасна суспільно-політична реальність [Текст] / О. Є. Постол // Вісник Державної академії керівних кадрів культури і мистецтв: Наук. журнал. – К. : Міленіум, 2011. – № 4. – С. 242 – 247.</p> <p>Постол О. Є. (2015) Трансформації ціннісно-сміслових патернів політичної культури [Текст] / А. А. Постол, О. Є. Постол // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Видавництво «Гілея», 2015. – Вип. 95 (№ 4). – С. 352 – 356. (0,77 / 0,38 д. а.).</p> <p>Постол О. Є. (2015) Ідеологічні трансформації кінця ХХ – початку ХХІ століть [Текст] / О. Є. Постол // Політологічний вісник. 36-к наук.</p>

						<p>праць. – К. : ВАДЕКС, 2015. – Вип. 78. – С. 247 – 257.</p> <p>Постол Е. Е. (2013) Закономерности моделирования и трансформации идеологической парадигмы политического процесса [Текст] / Е. Е. Постол // Вопросы управления. – 2013. – № 3 (5). – С. 58 – 64 (Свердловськ, Російська Федерація).</p> <p>Постол О. Є. (2016) Роль ідеологічної соціалізації у процесі державотворення [текст] / О. Є. Постол // Матеріали XXI науково-технічної конференції студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. (Запоріжжя, 25-29 квітня 2016 р.). Том IV. Проблеми економічного розвитку в сучасних умовах / Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. – С. 73.</p> <p>Postol, O. (2021) Coronavirus Deformation of the Value-Semantic Matrix of the Life of the World Community in the Conditions of a Postmodern Society // Bekh, V., Vashkevych, V., Postol, O., Kalinichenko, B., Lipin, M. // Postmodern openings. - Mar. 2021. – P. 284-295.</p> <p>[Електронний ресурс] – Режим доступу: – https://doi.org/10.18662/po/12.1/260 (Web of Science)</p>	
69654	Арабаджієв Дмитро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 004113, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 035438, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 031781, виданий</p>	11	Теорія систем і системний аналіз	<p>У зв'язку зі змінами структури ОП Політлогія ця дисципліна в 2021-2022 н.р. є вибірковою. Викладач Постол О.Є. Через технічні проблеми просимо вважати викладача Арабаджієва Д.Ю. викладачем Постол О.Є. (див. додаток Таблиця 2 у Загальних відомостях)</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i> <i>Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</i> <i>Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i> <i>Мати навички професійної комунікації.</i> <i>Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</i> <i>Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i> <i>Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i> <i>Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i> <i>Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	практичний метод, самостійна робота над індивідуальним завданням, консультації з викладачем	Державна атестація, наскрізні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень

політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших

галузей знань.				
<p>набуття уміння застосовувати на практиці теоретичні знання в організації аналітичної роботи громадських організацій та політичних партій; набуття уміння визначати можливі напрями вдосконалення організації роботи в політичних організаціях; виховання у студентів таких необхідних професійних та особистісних якостей, як об'єктивність, толерантність, цілеспрямованість, прагнення до самонавчання, самовиховання та професійного самовдосконалення тощо; закріплення теоретичних соціально-політичних знань, трансформація їх у міцні глибокі переконання; з'єднання суто теоретичного навчання в Університеті з первинними навичками професійної практично-прикладної діяльності; уміння досліджувати виборчий процес на практичних прикладах використання певних виборчих технологій; володіння видами політичного маркетингу, що використовується у виборчих технологіях; аналізувати публікації та інтернет-матеріали аналітичного характеру, які розглядають політичну та партійну систему України; вміння охарактеризовувати відношення до зміни партійної й виборчої системи України та антикризові програми партій; знання принципів</p>	<p>☒</p>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>практичний метод, самостійна робота над індивідуальним завданням, консультації з викладачем</p>	<p>Дифенційний залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>

<p>та головних умов використання в Україні сучасних політичних технологій; вміння узагальнювати та аналізувати матеріал в контексті виборчого процесу та певних виборчих технологій.</p>				
<p>застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; застосовувати політологічні поняття, теорії і методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні; фахово виконувати політико-організаційні експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.</p>	<p>☒</p>	<p>Сучасна зарубіжна політологія</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>екзамен</p>
<p>застосовувати критичне мислення,</p>	<p>☒</p>	<p>Сучасні теорії модернізації</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод</p>	<p>екзамен</p>

раціональну аргументацію, аналіз та синтез; розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності; постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем. проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; застосовувати політологічні поняття, теорії і методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні; фахово виконувати політико-

(семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота

<p>організаційні експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці.</p>				
<p>застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; застосовувати політологічні поняття, теорії і методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні; фахово виконувати політико-організаційні експертно-</p>	<p>☒</p>	<p>Теорія систем і системний аналіз</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>екзамен</p>

аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці.				
<p>застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни; використовувати знання процесу розробки та управління проектами. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності, застосування методів наукового пізнання і політичних інструментів. Вміння характеризувати реалізацію та складності розбудови політичного курсу України на сучасному етапі; використовувати знання форм, методів та технологій політичного прогнозування і моделювання реальних суспільних явищ. Вміння діагностувати суспільні процеси; фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну</p>	<p>☒</p>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>екзамен</p>

<p>політологію; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології світової регіонів; застосовувати політологічні поняття, теорії і методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні; фахово виконувати політико-організаційні експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.</p>				
<p>застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; розуміти принципи функціонування та закономірності</p>	<p>☒</p>	<p>Методика викладання соціально-політичних дисциплін</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>екзамен</p>

<p>розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; застосовувати політологічні поняття, теорії і методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні; фахово виконувати політико-організаційні експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці</p>				
<p>застосовувати здобуті знання у професійній діяльності; постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного</p>	<p>☒</p>	<p>Менеджмент і маркетинг виборчої кампанії</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>екзамен</p>

<p>аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні; конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати складні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу; використовувати знання загальних закономірностей політичної сфери. Вміння аналізувати проблеми соціально-політичних ситуацій.</p>				
<p>розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності; застосовувати здобуті знання у професійній діяльності; визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем; розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації; працювати в міжнародному контексті; володіти категорійно-понятійним та аналітично дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної</p>	<p>☒</p>	<p>Політична іміджеологія</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>залік</p>

<p>поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; застосовувати політологічні поняття, теорії і методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії.</p>				
<p>розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності; застосовувати здобуті знання у професійній діяльності; визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії.</p>	<p>☒</p>	<p>Некласична політична теорія</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>залік</p>

