

ПРОЄКТ ОПІ ДО ОБГОВОРЕННЯ

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 052
«Політологія»

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» Юридичний факультет Кафедра загальноправових та політичних наук
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	052 «Політологія»
Освітня кваліфікація	Бакалавр політології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Термін навчання	4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, від 2019 року, до 2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	– повна загальна середня освіта, ступень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»); – умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/kafedra-zagalnopravovyh-ta-politychnyh-nauk
2 Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які ґрунтовно володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, знаннями сучасної політичної теорії та практики та вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання спеціалізованих задач та в рамках євроінтеграційних реформ.	
3 Характеристика освітньої програми	
Освітня програма	«Політологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців високого рівня для експертно-аналітичної, дослідницької, політико-консультаційної, громадської та суспільно-політичної діяльності в умовах реформи децентралізації

Особливості програми	Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку політологів враховуючи вимоги ринку праці, ініціативних та здатних швидко пристосовуватись до сучасного політичного середовища в контексті євроінтеграційних реформ
4 Академічні права випускників	
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL –7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової роботи, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи, заліки, екзамени.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, яке затверджено Вченою радою НУ «Запорізька політехніка»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

	<p>СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН04. Мати навички професійної комунікації.</p> <p>РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p> <p>РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>РН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>РН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>

	<p>RH15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>RH16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці в галузі політології.</p> <p>Кафедра особливо активно співпрацює з Маріупольський державний університет, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Поліський національний університет, Запорізький національний університет, Національний університет «Острозька академія», ГО «Український незалежний центр політичних досліджень», ГО «Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально – технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт НУ «Запорізька політехніка»: www.zntu.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти.</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Університет має 58 чинних угод з університетами, освітянськими організаціями та підприємствами Австрії, Бельгії, Республіки Білорусь, Казахстану, Грузії, Іспанії, Німеччини, Великобританії, Польщі, Румунії, Словаччини, Туреччини, Чехії. – В університеті в рамках програми «Erasmus+ (KA1)» підписані 8 міжінституційних угод з Європейськими університетами. – Кафедра особливо активно співпрацює з Образовательное учреждение «Казахско-немецкий политехнический колледж», Maria Curie-Sklodowska University, Університет ім. Я.Коменського у м. Братислава
--	---

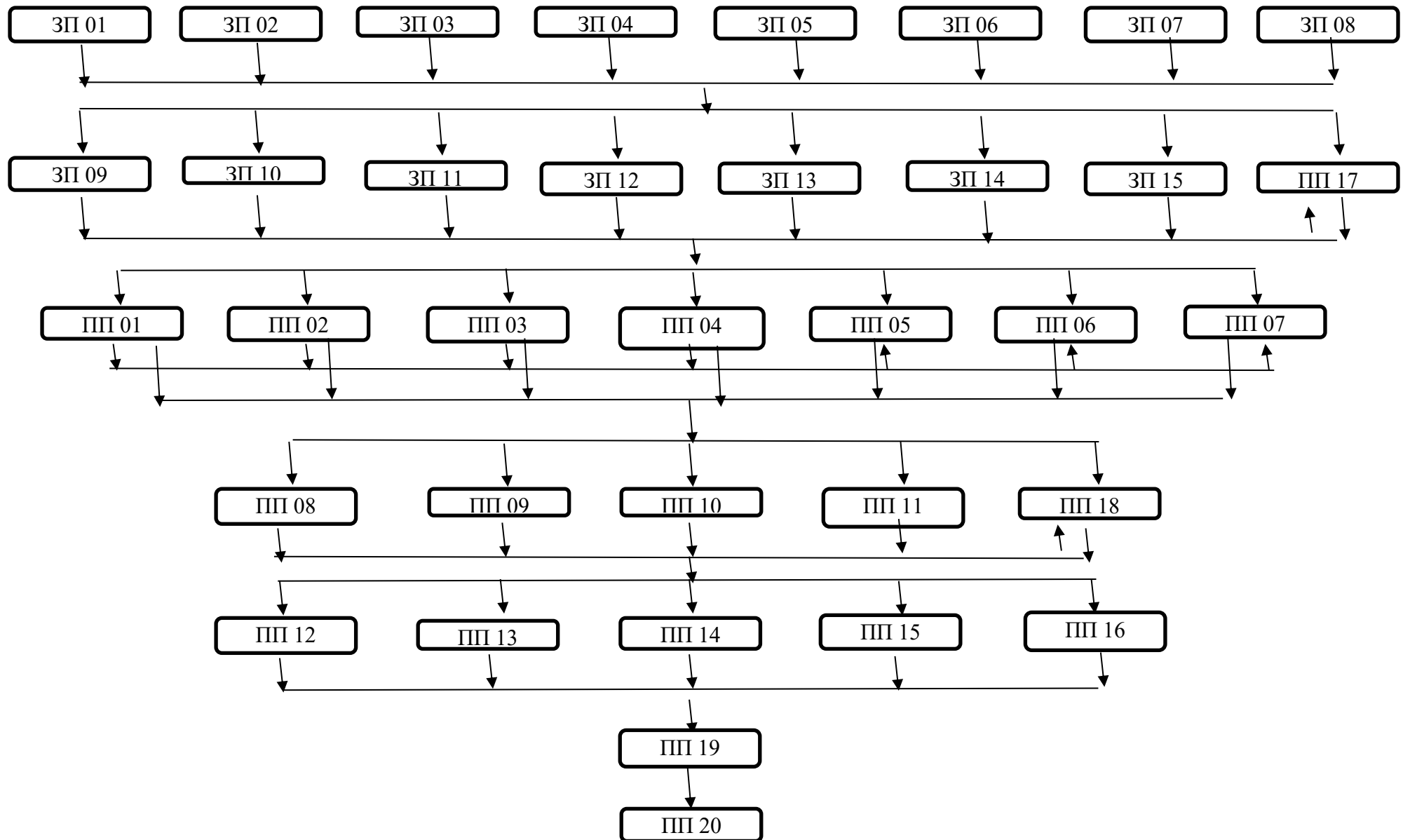
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 01	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 03	Історія України	3	екзамен
ЗП 04	Історія української культури	3	екзамен
ЗП 05	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	залік
ЗП 06	Фізичне виховання	6	диф.залік
ЗП 07	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	диф.залік
ЗП 08	Філософія	3	екзамен
ЗП 09	Вступ до спеціальності	5	екзамен
ЗП 10	Історія політичних вчень	5	екзамен
ЗП 11	Загальна теорія політики	4	екзамен
КР	Загальна теорія політики	1	диф.залік
ЗП 12	Політична теорія держави	4	екзамен
ЗП 13	Загальна соціологічна теорія	5	екзамен
ЗП 14	Соціологія громадської думки	4	екзамен
ЗП 15	Політична соціологія	4	екзамен
Всього		62	
Цикл професійної підготовки			
ПП 01	Основи демократії	5	екзамен
КР	Основи демократії	1	диф.залік
ПП 02	Порівняльна політологія	3	екзамен
ПП 03	Методологія політичних досліджень	5	екзамен
КР	Методологія політичних досліджень	1	диф.залік
ПП 04	Політичний аналіз та прогнозування	4	екзамен
ПП 05	Політичні ідеології	3	екзамен
ПП 06	Політична модернізація і трансформація	4	екзамен
КР	Політична модернізація і трансформація	1	диф.залік
ПП 07	Технології політичних процесів	4	екзамен
ПП 08	Політичні системи і режими сучасності	4	екзамен
КР	Політичні системи і режими сучасності	1	диф.залік
ПП 09	Основи європеїстики	4	екзамен
ПП 10	Зовнішня політика	3,5	екзамен
ПП 11	Геополітика	3	екзамен
ПП 12	Правові засади євроінтеграції	4	екзамен
ПП 13	Політика європейської інтеграції	4	екзамен
КР	Політика європейської інтеграції	1	диф.залік
ПП 14	Політична глобалізація	3	залік
ПП 15	Управління соціальними процесами	3	екзамен
ПП 16	Державне управління та місцеве самоврядування	4	екзамен
ПП 17	Навчальна (ознайомча) практика	3	диф.залік
ПП 18	Виробнича практика	4,5	диф.залік

ПП 19	Переддипломна практика	6	диф.залік
ПП 20	Дипломовання	24	екзамен
Всього		103	
Разом		165	
Вибіркові компоненти			
Не менше 25 % від загального обсягу навчання			
Всього		75	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів ступеня «Бакалавр»

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в політичній сфері із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

4. Матриці відповідності.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК, матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами представлені в Таблицях 1, 2, 3.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація		Відповідальність та автономія					
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	К3	АВ1	АВ2	АВ3	АВ4	АВ5
	Концептуальні наукові та практичні знання	Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.	Збір, інтерпретація та застосування даних.	Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами.	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.	Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.	Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп.	Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
Загальні компетентності												
ЗК01	Зн1		Ум1		-			АВ1, АВ2, АВ3				
ЗК02	Зн1				-	К3						
ЗК03	Зн2		Ум1		-			АВ1				
ЗК04	Зн2		Ум1		К1, К3			АВ2				
ЗК05	Зн1		Ум1		К1							
ЗК06	Зн1		Ум1		К1, К2			АВ2, АВ3				
ЗК07	Зн1		Ум1		К1			АВ5				
Спеціальні (фахові) компетентності												
СК01	Зн1, Зн2		Ум1		К1, К3			АВ1, АВ2, АВ3				
СК02	Зн1, Зн2		Ум1		К1, К2			АВ1, АВ2, АВ3				
СК03	Зн1, Зн2		Ум1		К1, К2			АВ1, АВ2, АВ3				
СК04	Зн1, Зн2		Ум1		К2, К3			АВ1, АВ2				
СК05	Зн1, Зн2		Ум1		К1, К2			АВ2, АВ3				
СК06	Зн1, Зн2		Ум1		К1, К3			АВ1, АВ2				
СК07	Зн1, Зн2		Ум1		К2, К3			АВ1, АВ2, АВ4				
СК08	Зн1, Зн2		Ум1		К2, К3			АВ1, АВ2, АВ4				
СК09	Зн1		Ум1		К1, К3			АВ1, АВ2, АВ4				

Таблиця 2.

Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Компетентності															
	Інтегральна компетентність															
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові, предметні) компетентності								
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	СК0 1	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	С К0 6	С К0 7	С К 08	С К 09
PH 01	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 02		+						+		+	+		+	+		+
PH 03			+					+	+	+		+	+	+		
PH 04				+				+		+	+	+	+	+		+
PH 05					+			+		+	+	+	+	+	+	+
PH 06						+		+	+	+			+	+		+
PH 07							+	+	+	+			+	+		+
PH 08	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 09	+		+	+		+	+		+	+	+	+			+	
PH 10	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
PH 11	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 12					+	+		+	+	+	+	+			+	
PH 13		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
PH 14		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+
PH 15	+			+	+			+		+	+			+	+	+
PH 16	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+

Таблиця 2.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Освітні компоненти	Програмні результати навчання															
	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
ЗП 01		+		+												
ЗП 02		+		+												
ЗП 03			+				+			+						
ЗП 04	+						+			+						
ЗП 05					+										+	+
ЗП 06																
ЗП 07																
ЗП 08	+		+	+			+									
ЗП 09	+					+	+	+	+							
ЗП 10	+					+	+	+	+	+						
ЗП 11	+						+	+	+	+						
ЗП 12							+	+	+	+						
ЗП 13							+	+		+		+				
ЗП 14							+	+		+		+	+			
ЗП 15										+	+	+	+			
ПП 01						+	+	+	+			+				
ПП 02			+				+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП 03							+				+		+		+	+
ПП 04								+	+		+	+	+		+	
ПП 05	+		+				+			+		+	+			
ПП 06												+	+	+	+	+
ПП 07	+								+	+	+	+				
ПП 08						+		+	+	+	+					
ПП 09						+				+		+	+			
ПП 10	+					+				+		+	+			
ПП 11	+					+				+	+	+	+			
ПП 12	+										+	+	+	+		
ПП 13									+	+		+	+	+		
ПП 14	+										+	+	+			
ПП 15		+							+			+	+			
ПП 16	+					+	+	+					+			
ПП 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Перелік документів, на яких базується освітня програма.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій : затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.19 р. № 865. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131-prikladna-mekhanika-bakalavr.pdf>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf