

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра соціальної роботи та психології
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна та гуманітарна політика в Україні
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: **Управління соціальним закладом**
(назва освітньої програми)

Спеціальність: **232 Соціальне забезпечення**
(найменування спеціальності)

Галузь знань: **23 Соціальна робота**
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: **магістр**
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
соціальної роботи та психології
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 26 серпня 2021 р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Регіональна соціальна політика обов'язкова ОК</i>
Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Викладач	<i>Дударьов Віталій Валентинович кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології;</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри +38(061)7698570, телефон викладача +38(050)-322-31-37, E-mail викладача dudarev77@ukr.net</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Згідно розкладу</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин - 120, кредитів - 4, лекції - 30, практичні - 15, самостійна робота - 75, вид контролю - залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Для опанування дисципліни «Регіональна соціальна політика» студент повинен мати знання з вивченні гуманітарних і соціально-економічних дисциплінах.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Курс «Регіональна соціальна політика» є нормативною навчальною дисципліною для магістрів спеціальності 232 Соціальне забезпечення, спрямована на набуття студентами знань, умінь і навичок щодо політики регіонального розвитку та місцевого самоврядування, шляхів її реалізації у процесі планування, прогнозування, вироблення, здійснення, забезпечення системності державної політики.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК11. Здатність інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування</p> <p>Результати навчання:</p> <p>ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</p> <p>ПРН 9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</p> <p>ПРН 15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу, орієнтовані на загальнолюдські цінності.</p>	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
<p>Мета навчальної дисципліни полягає в ознайомленні студентів з соціальними процесами в умовах трансформації суспільства в Україні; основними напрямками регіональної соціальної політики; механізмами реалізації завдань регіональної соціальної політики; формами і методами її реалізації.</p>	
5. Завдання вивчення дисципліни	

Завдання навчальної дисципліни полягає в формуванні у магістрів стійких знань з теорії соціально-політичних процесів, набуття навичок та вмінь самостійно аналізувати регіональні соціальні проблеми, а також розробляти пропозиції щодо їх вирішення, вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду для їх критичного осмислення у сфері регіональної соціальної політики, ознайомлення із сучасними процесами і пріоритетними напрямками регіональної соціальної політики, ознайомлення з досвідом країн світу з питань регіонального розвитку та організації місцевого самоврядування

6. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний курс спрямований на опонування теоретичних засад розвитку регіональної політики в Україні; аналізу досвіду країн світу з питань регіонального розвитку та організації місцевого самоврядування; ознайомлення з регіональними проблемами забезпеченості закладами соціальної інфраструктури в Україні та шляхами їх вирішення.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Теоретичні засади розвитку регіональної політики в Україні	лекція	2
2.	Міське самоврядування як складова публічного управління	лекція	2
3.	Конституційно-правові засади регіональної політики та місцевого самоврядування в Україні	лекція / практичне	4
4.	Інституційне забезпечення формування та реалізації регіонального та місцевого розвитку	лекція	2
5.	Адміністративно-територіальний устрій України	лекція / практичне	4
6.	Формування та реалізація державної регіональної політики	лекція	2
7.	Організаційна основа місцевого самоврядування	лекція / практичне	4
8.	Взаємодія органів влади, управління, місцевого самоврядування та самоорганізації населення у формуванні ефективної політики	лекція	2
9.	Система макроекономічних показників, що характеризують розвиток регіону	лекція / практичне	4
10.	Регіональні особливості політичного менеджменту. Співробітництво територіальних громад	лекція	2
11.	Досвід країн світу з питань регіонального розвитку та організації місцевого самоврядування	лекція / практичне	4
12.	Наслідки регіональної політики та політики зближення ЄС	лекція	2
13.	Регіональні проблеми в Україні	лекція / практичне	4
14.	Поняття про соціально-демографічні проблеми регіонального розвитку	лекція	2
15.	Регіональні проблеми забезпеченості закладами соціальної інфраструктури в Україні	лекція / практичне	2/3

8. Самостійна робота

Самостійна робота студентів – 75 год.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Регіональна соціальна політика» виокремлено такі види самостійного навчання студента:

- 1) відпрацювання тем лекцій та практичних занять, виконання самостійних робіт;
- 2) підготовка доповідей, презентація результатів власних досліджень та проекту;
- 3) підготовка до модульного контролю та заліку;
- 4) робота з інформаційними джерелами та ін.

Кожен із зазначених видів потребує від студентів наполегливої самостійної праці. Насамперед, потрібно, щоб кожен студент у процесі навчання дотримувався гігієни розумової праці. Викладач дисципліни на початку вивчення дисципліни проводить настановне заняття, особливо зі студентами, які оформили індивідуальний графік навчання.

Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Бали за навчальний семестр	Розподіл балів за змістовними модулями	
Вид заняття	1 зміст. модуль (максимум балів)	2 зміст. модуль (максимум балів)
Поточний контроль	60	60
Модульний контроль (МК)	40	40
Всього по змістовним модулям 1 та 2	100	100
Всього за вивчення дисципліни	100 (3M1 + 3M2 / 2)	

10. Політика курсу

Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента). Відвідування занять є обов'язковим компонентом в системі вивчення курсу, набуття загальних та фахових компетентностей (відвідування лекцій та практичних занять). Самостійну роботу студент виконує у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>). За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання. **Політика дедлайнів.** Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності

поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методик досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел у проектних завданнях (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка»), (https://zp.edu.ua/uploads/rector/antikorupciyna_programma_zntu.pdf Антикоруційна програма Запорізького національного технічного університету).

Політика дотримання прав та обов'язків студентів. Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».