

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ **Політологія та право** _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗПВ 05 _____ **Соціологія** _____
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____ «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах»
назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ 124 «Системний аналіз»
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____ 12 «Інформаційні технології»
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ **бакалавр** _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
_____ «Політологія та право»
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 17 серпня 2020 р.

1. Запоріжжя - 2020Загальна інформація	
Назва дисципліни	- “Соціологія” - ЗПВ 05 - вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Резанова Наталія Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри “Політологія та право”
Контактна інформація викладача	Телефон кафедри - 769-83-53 Телефон викладача – 050 570 86 41
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Предметна аудиторія кафедри №538 (5 корпус)
Обсяг дисципліни	- загальна кількість годин — 90 - кількість кредитів — 3 - розподіл годин : - лекції — 14 - семінарські заняття — 14 - індивідуальні заняття — 2 - самостійна робота — 60 - вид контролю — залік
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити – філософія (теми 1, 7), Постреквізити – «Історія України», «Українознавство», «Основи менеджменту» (Теми 3,5), «Економічна теорія» (Тема 6).	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Вивчення навчальної дисципліни “Соціологія» дозволить здобувачам вищої освіти мати цілісну та логічно-послідовну систему теоретичних знань з соціології, закономірностей та особливостей існування та розвитку суспільства, його інститутів, а також розширить їх світоглядні уявлення про соціальну систему та проблеми суспільного розвитку. Сформує навички оперування теоретичним і фактичним матеріалом; допоможе в розумінні процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві в різних його проявах; навчить інтерпретувати і використовувати у професійній діяльності та в повсякденному житті знання з соціології.	

Загальні компетентності:

K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

K03. Здатність планувати і управляти часом

K07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

K08. Здатність бути критичним і самокритичним

K09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

K11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

K14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

K15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Результати навчання:

ПР16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР17. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Надання здобувачам вищої освіти цілісної та логічно-послідовної системи теоретичних знань з соціології, закономірностей та особливостей існування та розвитку суспільства та його інститутів, а також розширенню їх світоглядних уявлень про соціальну систему та проблеми суспільного розвитку.

5. Завдання вивчення дисципліни

- розвинення соціологічного мислення здобувачів вищої освіти, оволодіння ними систематизованими теоретичними знаннями з соціології.*
- надати студентам цілісне уявлення про суспільство;*
- сформувані навички оперування теоретичним і фактичним матеріалом;*
- допомогти в розумінні процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві в різних його проявах;*
- навчити інтерпретувати і використовувати у професійній діяльності та в повсякденному житті знання з емпіричної соціології.*

6. Зміст навчальної дисципліни

	Кількість годин		
	Денна форма	Заочна форма	

Назви змістових модулів і тем	усього	у тому числі					усього	у тому числі					с.р
		лк	пр	лаб	інд	с.р.		лк	пр	лаб	сам	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Загальна теорія соціології													
Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології: становлення та основні етапи історичного розвитку	14	2	2	-	2	-	12	2	-	-	10		10
Тема 2. Соціологічна теорія суспільства	14	2	2	-	-	10	10		-	-	10		10
Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль	19	2	2	-	-	10	22	-	2	-	20		10
Разом за змістовим модулем 1	45	6	6	-	-	20	44	2	2	-	40		30
Змістовий модуль 2. Галузева та прикладна соціологія													
Тема 4. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу	12	2	2	-	-	10	10	-	-	-	10		10
Тема 5. Соціологія масових комунікацій	10	2	2	-	-	10	12	2	-	-	10		14
Тема 6. Економічна соціологія як наука	12	2	2	-	-	10	10	-	-	-	10		14
Тема 7. Організація та проведення соціологічного дослідження		2	2		-	10	14				14		
Разом за змістовим модулем 2	45	8	8	-	8	40	46	2		-	44		38
Усього годин	90	14	14	-	2	60	90	4	2	-	84		68
7. План вивчення навчальної дисципліни													
№ тижня	Назва теми					Форми організації навчання			Кількість годин				
1.	Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології.					лекція			2				

2.	<i>Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології.</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
3.	<i>Тема 2. Соціологічна теорія суспільства.</i>	<i>лекція</i>	2
4.	<i>Тема 2. Соціологічна теорія суспільства.</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
5.	<i>Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка то соціальний контроль.</i>	<i>лекція</i>	2
6.	<i>Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка то соціальний контроль.</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
7.	<i>Тема 4. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу</i>	<i>лекція</i>	2
8.	<i>Тема 4. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
9.	<i>Тема 5. Соціологія масових комунікацій</i>	<i>лекція</i>	2
10.	<i>Тема 5. Соціологія масових комунікацій</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
11.	<i>Тема 6. Економічна соціологія</i>	<i>лекція</i>	2
12.	<i>Тема 6. Економічна соціологія</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
13.	<i>Тема 7. Організація та проведення соціологічного дослідження</i>	<i>лекція</i>	2
14.	<i>Тема 7. Організація та проведення соціологічного дослідження</i>	<i>семінарське заняття</i>	2

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
1	<i>Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології.</i>	8	
2	<i>Тема 2. Соціологічна теорія суспільства</i>	8	
3	<i>Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка то соціальний контроль.</i>	8	
4	<i>Тема 4. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу</i>	8	
5	<i>Тема 5. Соціологія масових комунікацій</i>	8	
6	<i>Тема 6. Економічна соціологія</i>	10	

7	Тема 7. Організація та проведення соціологічного дослідження	10	
	Разом	60	

9. Система та критерії оцінювання курсу

У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Соціологія» використовуються наступні засоби оцінювання:

1. Поточний – здійснюється під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.

2. Рубіжний – здійснюється у формі письмової модульної контрольної роботи, яка охоплює навчальний матеріал викладених тем. Кожному здобувачу вищої освіти видається індивідуальний варіант контрольних завдань, що складається з трьох частин:

- перша частина – здобувач вищої освіти має дати чітке визначення соціологічним поняттям і термінам;

- друга частина – здобувач вищої освіти має дати ґрунтовну відповідь щодо особливостей елементів соціальної системи (ознаки, функції, форми, види, структура тощо);

- третя частина – здобувач вищої має оцінити соціальний факт і обрати правильний варіант відповіді на питання.

Під час рубіжного контролю також враховуються виступи здобувача вищої освіти на семінарських заняттях і результати його науково-дослідної та самостійної роботи.

Рубіжний контроль проводиться на останній парі змістового модуля, протягом двох академічних годин. До рубіжного контролю допускаються всі здобувачі вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився для проведення рубіжного контролю або не здав модульної контрольної роботи, йому виставляється нуль балів.

3. Підсумковий – здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти допускається до складання заліку за умов виконання всіх самостійних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

В основі рейтингової системи використана 100-бальна шкала оцінювання. Це максимальна сума балів за всі види робіт, що виконані здобувачем вищої освіти з навчальної дисципліни протягом семестру (виступи на семінарських заняттях; виконання індивідуальних завдань; підготовка рефератів, тез доповідей; виконання самостійної роботи тощо).

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Кожен основний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня між величинами РК-1 і РК-2.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт: аудиторна під час лекційних і семінарських занять, самостійна у вигляді опрацювання питань з тем, які не висвітлюються безпосередньо на лекціях і винесені на самостійне вивчення, результати тестування під час поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінюванні знань (залік)

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	ума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	(100+100):2	100
35	30	35	25	25	25	25		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна шкала академічної оцінки	Шкала ECTS	Шкала навчального закладу
зараховано	ABCDE	60-100
не зараховано	FX, F	1-59

10. Політика курсу

- Вимоги до здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни: здобувач вищої освіти повинен знати основні поняття та терміни соціології, базові інститути соціальної системи, сутність соціальних процесів, що відбуваються в українському суспільстві, знати його проблеми та шляхи їх розв'язання. Вміти здобувати соціальні факти та використовувати соціологічні методи пізнання в професійній діяльності.

- Засади академічної доброчесності: здобувач вищої освіти на підставі етичних принципів і визначених Законом України “Про вищу освіту” правил та з метою забезпечення довіри до результатів навчання повинен виконувати письмові модульні контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак плагіату зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

11. Рекомендована література

1. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. Київ. Основи, 2016. 726 с.
2. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія: загальний курс. 2-е вид. – Київ. Каравела. 2016. 408с.
3. Павліченко П., Литвиненко Д. Соціологія: навч. посіб. для студентів. Київ. Лібра. 2012. 255с.
4. Савельєва Т. П. Сучасне мережеве суспільство: проблеми визначення // Сучасне суспільство. 2012. Вип. 1. С. 91.
5. Спеціальні та галузеві соціології: навч. посібн. для студ. вузів / В.Є.Пилипенко, О.І. Вишняк та ін.; За ред. В.Є Пилипенка. Львів: Каравела, 2013. 304с.

Сайт кафедри “Політологія та право” Національного університету “Запорізька політехніка” <http://zntu.edu.ua/kafedra-politologiyi-ta-prava>

--