

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ **Політологія та право** _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗПВ 05 Правознавство _____
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах»
назва освітньої програми)

Спеціальність: 124 «Системний аналіз»
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ бакалавр _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
“Політологія та право”
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 17 серпня 2020 р.

Запоріжжя - 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	- "Правознавство" - ЗПВ 05 - вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Кириченко Віктор Миколайович, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри "Політологія та право"
Контактна інформація викладача	Телефон кафедри - 769-83-53 Телефон викладача - 769-86-06
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Предметна аудиторія кафедри №45, 276, 549а
Обсяг дисципліни	- загальна кількість годин — 90 - кількість кредитів — 3 - розподіл годин : - лекції — 14 - семінарські заняття - 14 - самостійна робота — 44 - індивідуальні завдання -18 - вид контролю — залік
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити – «Історія України» Постреквізити – «Філософія»	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Вивчення навчальної дисципліни "Правознавство" зумовлено тим, що в процесі формування громадянського суспільства і побудови демократичної, соціальної, правової держави в Україні та її інтеграції в світове і європейське співтовариство, неможливо без належної юридичної підготовки, яке включає в себе опанування найважливішими теоретичними знаннями про поняття, предмет, функції, принципи національного права України та основні галузі права (конституційне, цивільне, сімейне, трудове, адміністративне, кримінальне), положення норм Конституції і законів України та правильно їх тлумачити і застосовувати в професійній діяльності, а також формування високого рівня правової свідомості та правової культури.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>К01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу К02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	

K03. Здатність планувати і управляти часом
K07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
K08. Здатність бути критичним і самокритичним
K09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
K11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
K14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
K15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
K16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Результати навчання:

ПР16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР17. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Надання здобувачам вищої освіти цілісної та логічно-послідовної системи теоретичних знань про основні поняття, предмет, функції та принципи національного права України, положень норм Конституції та законів України, закономірностей побудови правової держави, формування у них високого рівня правової свідомості та правової культури, вироблення вміння тлумачити та правильно застосовувати положення норм чинного законодавства України в професійній діяльності.

5. Завдання вивчення дисципліни

- розвинення правового мислення здобувачів вищої освіти, оволодіння ними систематизованими теоретичними знаннями з теорії права, конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального права України;
- виховання у них поважного ставлення до Конституції, законів та підзаконних нормативно-правових актів;
- вміння тлумачити та правильно застосовувати відповідні положення норм чинного законодавства в професійній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти та вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі;
- формування правової свідомості та правової культури, а також відповідальності за результати прийнятих управлінських рішень.

6. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Основні поняття теорії права.	лекція	2
2.	Тема 1. Місце і роль права в системі соціальних норм	семінарське заняття	2
3.	Тема 2. Основи конституційного права України.	лекція	2
4.	Тема 2. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина	семінарське заняття	2
5.	Тема 3. Основи цивільного права України.	лекція	2
6.	Тема 3. Цивільно-правові відносини.	семінарське заняття	2
7.	Тема 4. Основи сімейного права України.	лекція	2
8.	Тема 4. Особисті майнові та немайнові права і обов'язки подружжя.	семінарське заняття	2
9.	Тема 5. Основи трудового права України.	лекція	2
10.	Тема 5. Колективний і трудовий договори.	семінарське заняття	2
11.	Тема 6. Основи адміністративного права України.	лекція	2
12.	Тема 6. Адміністративне деліктне право.	семінарське заняття	2
13.	Тема 7. Основи кримінального права України.	лекція	2
14.	Тема 7. Поняття, ознаки, види та склад злочину.	семінарське заняття	2

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Правові відносини: поняття та структура.	10
2	Органи державної влади та місцевого самоврядування в Україні.	11
3	Зобов'язальне та спадкове право.	8
4	Права та обов'язки батьків і дітей.	8
5	Трудова дисципліна. Індивідуальні та колективні договори.	8
6	Поняття і сутність державного управління.	9
7	Кримінальна відповідальність.	8
	Разом	62

8. Система та критерії оцінювання курсу

У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Правознавство» використовуються наступні засоби оцінювання:

1. **Поточний** - здійснюється під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.

2. **Рубіжний** - здійснюється у формі письмової модульної контрольної роботи, яка охоплює навчальний матеріал викладених тем. Кожному здобувачу вищої освіти видається індивідуальний варіант контрольних завдань, що складається з трьох

частин:

- перша частина – здобувач вищої освіти має дати чітке визначення політико-правовим поняттям і термінам;

- друга частина – здобувач вищої освіти має дати ґрунтовну відповідь щодо особливостей елементів політико-правових понять і термінів (ознаки, функції, форми, види, структура тощо);

- третя частина – здобувач вищої освіти має оцінити юридичний факт і обрати правильний варіант відповіді на питання.

Під час рубіжного контролю також враховуються виступи здобувача вищої освіти на семінарських заняттях і результати його науково-дослідної та самостійної роботи.

Рубіжний контроль проводиться на останній парі змістового модуля, протягом двох академічних годин. До рубіжного контролю допускаються всі здобувачі вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився для проведення рубіжного контролю або не здав модульної контрольної роботи, йому виставляється нуль балів.

3. Підсумковий – здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти допускається до складання заліку за умов виконання всіх самостійних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

В основі рейтингової системи використана 100-бальна шкала оцінювання. Це максимальна сума балів за всі види робіт, що виконані здобувачем вищої освіти з навчальної дисципліни протягом семестру (виступи на семінарських заняттях; виконання індивідуальних завдань; підготовка рефератів, тез доповідей; виконання самостійної роботи тощо).

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Кожен основний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня між величинами РК-1 і РК-2.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт: аудиторна під час лекційних і семінарських занять, самостійна у вигляді опрацювання питань з тем, які не висвітлюються безпосередньо на лекціях і винесені на самостійне вивчення, результати тестування під час поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінюванні знань (залік)

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	(100+100):2	100
50	50	20	20	20	20	20		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна шкала	Шкала	Шкала навчального закладу
-------------------	-------	---------------------------

академічної оцінки	ECTS	
зараховано	ABCDE	60-100
не зараховано	FX, F	1-59

10. Політика курсу

- Вимоги до здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни: здобувач вищої освіти повинен знати основні поняття та терміни з теорії права, конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального права, положення норм Конституції і законів України, вміти тлумачити і правильно застосовувати відповідні нормативно-правові акти в професійній діяльності та нести відповідальність за результати прийнятих управлінських рішень.

- Засади академічної доброчесності: здобувач вищої освіти на підставі етичних принципів і визначених Законом України “Про вищу освіту” правил та з метою забезпечення довіри до результатів навчання повинен виконувати письмові модульні контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак плагіату зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

11. Список рекомендованої літератури

1. Александров Ю. В., Клименко В. А. Кримінальне право України. Загальна частина: підруч. Київ: МАУП, 2004. 326 с.
2. Калітенко О. М., Харітонов О. М. Цивільне та сімейне право України: підруч. Харків: Одисей, 2004. 640 с.
3. Карлицький С. М. Трудове право України: навч. посіб Київ: Атіка, 2005. 560 с.
4. Колпаков В. К., Кузьменко О. В. Адміністративне право України: підруч. Київ: Юрінком Інтер, 2003. 544 с.
5. Конституційне право України: підруч. /за ред. Ю.М. Тодика, В.С. Журавського. Київ 2002. 544 с.

Інформаційний ресурси

Сайт кафедри “Політологія та право” Національного університету “Запорізька політехніка” <http://zntu.edu.ua/kafedra-politologiyi-ta-prava>

