

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра \_\_\_\_\_ українознавства та загальної мовної підготовки \_\_\_\_\_  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ЗПВ 02 «Історія України»  
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 124–Системний аналіз  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 12 – Інформаційні технології  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалаврський  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
кафедри українознавства та загальної  
мовної підготовки  
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 14.08 2020 р.

м. Запоріжжя 2020

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	ЗПВ 02 Історія України
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Викладач</b>	<i>Шапвалов Георгій Іванович, професор кафедри "українознавства та ЗМП", д.і.н., професор</i>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i>Телефон кафедри 7-698-3-75, телефон викладача 0665883789, E-mail викладача: jakirhrest@gmail.com</i>
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	<i>Аудиторії університету</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	загальна кількість 90 годин (14 лекцій, 14 семінарських занять, 62 годин самостійної роботи). <i>вид контролю – іспит письмовий.</i>
<b>Консультації</b>	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<i>Дисципліни, що вивчаються після курсу: історія української культури</i>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p>Сформувані системні загальні знання з історії України як частини загальноєвропейського історичного та цивілізаційного простору, зокрема головних історичних етапів розвитку української нації, ключових подій Історії України, персоналій її історичних діячів, економічних, соціальних, політичних та мілітарних здобутків різних форм української державності.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>K16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>Компетентності за дисципліною:</p> <p>здатність застосовувати загальногуманітарні знання в межах засвоєння предметної області та розуміння професії; навички міжособистісної взаємодії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність діяти по-громадянськи свідомо та соціально відповідально. здатність розуміти та використовувати основні науково-історичні поняття у повсякденному житті;</li> <li>- здатність до аналізу історичних процесів, подій та фактів минулого та сьогодення;</li> <li>- здатність порівнювати хід української історії з історичним розвитком інших народів світу, зокрема історіями народів Західної Європи та Америки;</li> <li>- здатність брати участь у дискусіях на суспільно-історичні теми;</li> <li>- здатність вести самостійну дослідницьку роботу;</li> <li>- здатність до користування категорійно-понятійним апаратом історичної науки та довідниковими матеріалами з історії України;</li> <li>- здатність до адекватного сприйняття і оцінки сучасної історико-політичної дійсності;</li> <li>- здатність до орієнтування в основних напрямках сучасної української політики, а також до їх об'єктивної оцінки;</li> <li>- здатність до виявлення всебічної обізнаності в питаннях української історії; <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати набуті знання, вміння та навички в обраній за фахом практичній роботі.</li> </ul> </li> </ul> <p>Результати навчання:</p>	

ПР16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР17. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

- оволодіти основними поняттями та термінологією навчальної дисципліни;
- навчитися розуміти характер взаємозв'язків та співвідношення змісту та характеру подій національної та всесвітньої історії;
- навчитися розуміти причини та основні закономірності процесів, які відбувалися в сфері соціально-економічного та політичного життя України протягом усієї історії її розвитку;
- навчитися вести самостійні дослідження в межах дисципліни; вміти застосовувати на практиці знання, отримані в процесі навчання.

#### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Надати студентам загальні знання в сфері Історії України як складової загальноєвропейського історичного та цивілізаційного простору в умовах європейської інтеграції та глобалізації; вміння описувати та аналізувати феномени української історії засобами академічного письма; здатність до критичного мислення, вміння застосовувати елементи критичного мислення у процесі навчання та професійної діяльності.

Сформувати в студентів базові теоретичні знання з актуальних проблем політичної, економічної та соціальної історії України. Зосередити увагу студентів на найбільш актуальних проблемах: історії українського державотворення, історії української нації на національно-визвольних змаганнях; особливостях історичного розвитку певних регіонів України; уявленні про зв'язок Історії України зі світовою; знання найвидатніших історичних діячів різних епох.

#### **5. Завдання вивчення дисципліни**

Сформувати системні загальні знання з Історії України як частини загальноєвропейського історичного та цивілізаційного простору, зокрема головних етапів, ключових подій, персоналій, політичних, соціальних та мілітарних здобутків. Розуміти місце і роль історичних наук в структурі людської життєдіяльності; вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку суспільства, людини, держави; сприяти виробленню високих гуманістичних, духовно-культурних ідеалів, морально-етичних та естетичних критеріїв і принципів життєдіяльності; розуміти цінність і необхідність збереження історичного доробку людства та української нації.

#### **6. Зміст навчальної дисципліни**

*Змістовий модуль 1.* Перші форми державності на території України у стародавню добу. Ранньофеодальна держава Київська Русь (IX-XIII ст.). Галицько-Волинська держава. Українські землі у складі Литви та Польщі (друга пол. XIII- XVI ст.). Українське козацтво, його роль у процесах державотворення (XV-XVIII ст.). Державне відродження України. Ліквідація козацької держави. Українські землі у складі Австрійської та Російської імперій. Національно-визвольний рух в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.).

*Змістовий модуль 2.*

Українська революція: доба Центральної Ради. Україна в умовах боротьби за збереження державної незалежності (1918-1920рр.). Україна в умовах утвердження тоталітарного режиму: суспільно-політичні процеси. Україна в умовах утвердження тоталітарного режиму: соціально-економічні процеси. Західноукраїнські землі між двома світовими війнами. Україна в Другій світовій війні. Суспільно-політичне життя

України в період другої половини 40-х – першої половини 80-х рр. XX ст. Перебудова” і розпад СРСР. На шляху до незалежності. Україна наприкінці XX – на початку XXI ст..

### 7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Перші форми державності на території України у стародавню добу. Ранньофеодальна держава Київська Русь (IX-XIII ст.).	Лекція, Семінарське заняття, с/р	14
2.	Галицько-Волинська держава. Українські землі у складі Литви та Польщі (друга пол. XIII- XVI ст.). Українське козацтво, його роль у процесах державотворення (XV- XVIII ст.).	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
3.	Державне відродження України. Ліквідація козацької держави.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
4.	Українські землі у складі Австрійської та Російської імперій. Українська революція (1919-1921 рр.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
5.	УРСР в міжвоєнний період (1939-1945 рр.). Західноукраїнські землі між двома світовими війнами.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	16
6.	Україна в Другій світовій війні. Суспільно-політичне життя України в період другої половини 40-х – першої половини 80-х рр. XX ст	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
7.	Перебудова” і розпад СРСР. На шляху до незалежності. Україна наприкінці XX – сучасний період	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12

### 8. Самостійна робота

Перші форми державності на території України у стародавню добу -10. Ранньофеодальна держава - Київська Русь (IX–XIII ст.)-8. Галицько-Волинська держава. Українські землі у складі Литви та Польщі (друга пол. XIII - XVI ст.)-8. Українське козацтво, його роль у процесах державотворення (XV-XVIII ст.) – 8. Україна в «імперський період» (1783-1917 рр.)-8. Україна в XX ст.-8. Новітня українська держава -8

### 9. Система та критерії оцінювання курсу

Види контролю- 2поточних. Форма контролю – іспит письмовий.

### 10. Політика курсу

Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.