



## СИЛАБУС

### ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	144 Теплоенергетика
Освітня програма (для обов'язкових дисциплін)	Промислова і комунальна теплоенергетика
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма навчання	Денна, заочна
Рік підготовки (для обов'язкових дисциплін)	1
Обсяг дисципліни	6 кредитів (180 годин) Практичні – 56 годин
Контрольні заходи	Залік, екзамен
Мова викладання	Українська
Розклад занять	
Розміщення курсу	<a href="https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4433">https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4433</a>
Інформація про керівника курсу( викладачів)	
Викладачі	О.В. Адаменко, канд. філол. наук О.М. Сивачук, старший викладач Н.С. Жукова, канд. філол. наук
Програма навчальної дисципліни	
Мета	Загальною метою курсу “Іноземна мова (англійська)” є формування у студентів комунікативної компетенції, як необхідна для спілкування у знайомих ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.
Задачею викладача є формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей	<b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою
студенти після	<b>РН6.</b> Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання у

<p>засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі програмні результати навчання:</p>	<p>теплоенергетиці; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.  <b>РН9.</b> Вміти знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, наукових базах даних та інших джерелах інформації, критично оцінювати і аналізувати її.</p>
<b>Пререквізити дисципліни</b>	
Не має	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Змістовий модуль 1. Спілкування в академічному і професійному середовищі (Socializing in Academic and Professional Environments)</b></p>	
<p>Тема 1. Налагодження контактів (організація заходів через електронну пошту, зустріч гостей після прибуття, обговорення погоди, польоту, планів).</p>	
<p>Тема 2. Привітання відвідувачів компанії (ведення бесіди про офіс та компанію; пропонування відвідувачам напоїв та наїдків; вказівки в будівлі; представлення відвідувачів і представників приймаючої сторони один одному).</p>	
<p>Тема 3. Культурна програма для відвідувачів / Entertaining visitors (показ пам'яток вашого міста; рекомендації щодо місць, які необхідно побачити; бесіда у ресторані – замовлення їжі, етикет; розповідь про сім'ю, навчання).</p>	
<p>Тема 4. Налагодження контактів на виставці / Networking at exhibitions (початок розмови із незнайомцем; розповідь про компанію та продукцію на ярмарковому стенді; підтримка бесіди; контакти через електронну пошту).</p>	
<p>Тема 5. Листування / Correspondence (написання електронного листа, написання ділового листа).</p>	
<p>Тема 6. Спілкування по телефону / Making Arrangements by Phone (початок / завершення розмови; запрошення людини / продовження розмови; прийом повідомлень; перевірки абонента; внесення / зміна призначення; залишення повідомлення).</p>	
<p><b>Змістовий модуль 2. Пошук і обробка інформації (Searching for and Processing Information)</b></p>	
<p>Тема 1. Загальні та спеціалізовані знаряддя праці електрика.</p>	
<p>Тема 2. Матеріали в роботі електрика. Техніка безпеки при роботі з електрикою.</p>	
<p>Тема 3. Енергозбереження. Системи мір та інструменти вимірювання.</p>	
<p>Тема 4. Терміни в електротехніці.</p>	
<p>Тема 5. Типи та кодування дротів.</p>	
<p>Тема 6. Електричні з'єднувачі. Кабелепровід.</p>	
<p>Тема 7. Підземні та повітряні входи для технічного обслуговування.</p>	
<p>Тема 8. Розподільні щити. Субпанелі.</p>	
<p>Тема 9. Плавкі запобіжники та автоматичні вимикачі.</p>	
<p>Тема 10. Рівномірний розподіл навантаження.</p>	
<p>Тема 11. Коробки-приймачі. Штепсельні розетки.</p>	
<p>Тема 12. Коробка вимикачів. Типи вимикачів.</p>	
<p>Тема 13. Системи заземлення. Електрична безпека в побуті.</p>	
<p>Тема 14. Загоряння від джерела електроенергії.</p>	
<p><b>Змістовий модуль 3. Презентація інформації (Presenting Information)</b></p>	
<p>Тема 1. Вивчення правил виголошення усного виступу. Структурування матеріалу для усного виступу. Підготовка вступу.</p>	
<p>Тема 2. Організація основної частини виступу.</p>	

Пояснення інформації, представленої у графічній формі.  
Тема 3. Виглошення повних індивідуальних виступів.  
Відповіді на питання слухачів та організація обговорення.

#### **Змістовий модуль 4. Працевлаштування (Application Procedure)**

Тема 1. Написання резюме. / Writing a CV / Resume.

Тема 2. Написання мотиваційного листа для навчального курсу за програмою з обміну студентами. / Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme.

Написання супровідного листа. / Writing a Cover letter.

Тема 3. Відвідування співбесіди. / Attending a job interview.

#### **Система рейтингових балів та критерії оцінювання**

Загальний рейтинг	<p>При організації навчального процесу передбачено проведення контрольних заходів, які включають у себе <i>вхідний, поточний, рубіжний та семестровий</i> контроль.</p> <p><i>Вхідний контроль</i> (Placement assessment: formative, summative) має вигляд діагностичного (вхідного) тестування та передбачає з'ясування рівня володіння студентами базовими знаннями, вміннями і навичками, їхньої готовності до сприймання нового матеріалу (multiple-choice, interview). За результатами вхідного тестування викладач вносить корективи в організацію навчального процесу, обирає форми індивідуальної роботи, ухвалює рішення щодо технологій групового навчання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> (Continuous assessment: formative, summative) здійснюється під час практичних занять. Поточний вид контролю має на меті з'ясувати успішність засвоєння навчального матеріалу. На підставі його результатів оперативно вносяться корективи в навчальний процес, визначаються напрями індивідуальної та колективної роботи зі студентами, проводиться педагогічна діагностика чинників складностей.</p> <p><i>Рубіжний контроль</i> (Interim assessment: formative, summative) – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Результати рубіжного контролю виставляються за 100-бальною шкалою. За підсумками першого та другого рубіжного (модульного) контролю формується підсумкова оцінка знань студентів, яка оголошується до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які бажають підвищити оцінку за підсумками рубіжного контролю, складають залік. Підсумкова оцінка виставляється за 100-бальною, національною і шкалою ECTS.</p> <p>Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- усне опитування студентів (Interviewing);</li><li>- рубіжний контроль (Interim assessment);</li><li>- залік;</li><li>- іспит.</li></ul>
Процедура оскарження	Студенти мають право і можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що

результатів	воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами ( <a href="http://pol.pro/vreg/konfliktnykh_sytuatsiy.pdf">pol pro vreg konfliktnykh situatsiy.pdf (zp.edu.ua)</a> ). Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджується відповідно до оціночного листа та/або зауважень.
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	
Базова	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glendinning E.H., Glendinning N. (2006) Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press. – 192 p.</li> <li>2. Career Paths – Evans V., Dooley J., Taylor C. (2012) Electrician. Express Publishing.</li> <li>3. Навчальний посібник «Англійська мова для студентів електротехнічних спеціальностей» / Ю.О. Соболь, В.Г. Кузьменко. – Запоріжжя: КРУГОЗОР, 2015. – 304 с.</li> <li>4. Gore S., Smith D. G. (2011) English for Socializing. Oxford: Oxford University Press. – 80 p.</li> <li>5. Dagmar M., Malíková J. A Practical English Handbook for Bachelor Students. Brno University of Technology, Faculty of Electrical Engineering and Communication Department of Languages. – 2016. – 63 p.</li> <li>6. Шинкаренко Т.І. Мова дипломатичних документів: Навчальний посібник / Т.І. Шинкаренко, А.Г. Гуменюк, О.Ю. Ковтун. – К., 2009. – 112 с.</li> <li>7. <i>English for Meeting (2011). Oxford: Oxford University Press. – 63 p.</i></li> <li>8. <i>English for Emails (2011). Oxford: Oxford University Press. – 80 p.</i></li> <li>9. <i>English for Negotiating (2014). Oxford: Oxford University Press. – 88 p.</i></li> <li>10. <i>English for Presentations (2014). Oxford: Oxford University Press. – 80 p.</i></li> <li>11. <i>English for Telephoning (2011). Oxford: Oxford University Press. – 65 p.</i></li> <li>12. King D. <i>Socialising</i> (2005). London: Delta Publishing. – 64 p.</li> <li>13. Smith R.H.C (2014). <i>English for Electrical Engineering</i>. Reading: Garnet Publishing Ltd. – 132 p.</li> <li>14. Campbell S. (2009). <i>Oxford English for Energy Industry</i>. Oxford: Oxford University Press. – 80 p.</li> <li>15. Brieger N., Comfort J. (1992) <i>Language Reference for Business English</i>. Prentice Hall International.</li> <li>16. Huckin N., Olsen L. (1991) <i>Technical Writing and Professional Communication for Non-native Speakers of English</i>. Mc Graw-Hill, Inc.</li> <li>17. Puckering H. (2009) <i>Effective Presentation Skills</i>.</li> <li>18. Woolever K.R. (1999) <i>Writing for the Technical Professions</i>. Longman</li> <li>19. Badger I. (2003). <i>English for work. Everyday Business English (with Audio CD) / Ian Badger. – Longman. – 90 p.</i></li> <li>20. McGlee P. (2001). <i>How to Write a Great CV: Discover What Interviewers Are Looking For, Focus on Your Strengths And Perfect Your Presentation</i>. How To Books. – 2nd ed. – 2001. – 192 p.</li> <li>21. Azar, B.S (1999) <i>Understanding and Using English Grammar</i>. New York: Pearson Education. – 437 p.</li> </ol>

	<p>21. Murphy R. <i>English Grammar in Use</i>. CEFR Level: B1 Intermediate - B2 High Intermediate. Cambridge University Press.</p> <p>22. O'Connell, <i>Focus on IELTS</i>, Students' book, Teacher's book, Units 1-4. 116 p.</p> <p>23. Moon J. (2002) <i>The module and programme development handbook</i>. A practical guide to linking levels, learning outcomes, assessment. Kogan Page ltd.</p>
Додаткова	<p>1. Програма з англійської мови для професійного спілкування / Г.Є.Бакаєва, О.А.Борисенко, І.І.Зуєнок, В.О.Іваніщева, Л.Й.Клименко, Т.І.Козимирська, С.І.Кострицька, Т.І.Скрипник, Н.Ю.Тодорова, А.О.Ходцева. – К.: Ленвіт, 2005 – 119 с., МОН України (Лист МОН України № 14/18.2_481 від 02.03.2005 р.).</p> <p>2. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності «Електричні машини і апарати». Частина I/ [Укл. Н. М. Жукова]. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 62 с.</p> <p>3. Методичні вказівки для вдосконалення навичок аудіювання англійською мовою студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності «Електричні машини і апарати». Частина I/ [Укл. Н. М. Жукова]. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 42 с.</p> <p>4. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Резолюція Ради Європейського союзу 2011 р.</p> <p>5. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 14 «Електрична інженерія», спеціальність 144 «Теплоенергетика». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 372.</p> <p>6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська) для професійного спілкування» для студентів 1 курсу технічних спеціальностей заочної форми навчання (1 семестр)/ укл.: Н.М. Жукова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 18 с.</p>
<b>Політика освітнього компонента</b>	
Відвідування занять	Відвідування лекцій, практичних занять та консультацій не оцінюється. Однак, студентам рекомендуються їх відвідувати, оскільки на них викладаються теоретичний та практичний матеріал, розвиваються навички, необхідні для виконання практичних завдань.
Академічна доброчесність	Політика та принципи академічної доброчесності визначені <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf</a>