

СИЛАБУС

ЛЮДИНА І СВІТ : ФІЛОСОФСЬКИЙ ДИСКУРС

Тип: нормативна

Курс (рік навчання): 1(1)

Семестр: 1

Кредити: 3

Викладач: Бондаревич Ірина Миколаївна, канд. філос. наук, доцент

Розподіл годин: загальна кількість 90 годин (15 лекцій, 15 практичних занять, 60 годин самостійної роботи).

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота студента.

Метою курсу є формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософської методології при розв'язанні завдань суспільної й індивідуальної життєдіяльності

– **Вміст курсу:** етапи оформлення проблеми людини в історії філософії, основні концепції розуміння місця і призначення людини в Східній і Західній традиціях (напрямки, школи); історія формування принципу кордоцентризму в українській філософії.

Структура курсу:

1 Що таке філософія. «Людина – світ» як основний предмет філософії. Коло філософських проблем.

2. Світ і людина у філософії Давнього Сходу.

3. Людина класичного західного світу (й класичної парадигми філософствування): Античність, Середні віки, Новий час.

4. Людина та світ у неklasичній парадигмі філософствування.

5. Людина у світі Новітнього часу (XX-XXI ст.): філософські обрії життєдіяльності **6.** Людина-суспільство-світ у сучасній українській філософії

Курс буде складатися з 3 кредитів, паралельно з лекційним курсом студенти матимуть семінарські заняття. Кожне з яких буде присвячено засвоєнню теоретичного матеріалу та набуттю навичок побудови, обґрунтування, аргументації власної думки.

Результати навчання:

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Очікувані програмні результати навчання:

PH 2 Автономно отримувати нові знання в своїй предметній та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв'язання спеціалізованих задач професійної діяльності

PH 9 Розуміння сучасних філософських теорій і основних набутоків світової і національної культури, їх творче осмислення та навички застосування у професійній діяльності, зокрема, при спілкуванні з колегами.

PH 10 Ефективно планувати і організовувати свій робочий час, підтримувати власні здоров'я та працездатність, у тому числі за допомогою активного відпочинку та здорового способу життя.

Оцінювання: за результатами засвоєння дисципліни складається екзамен.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Кожний змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою.

Оцінювання академічних успіхів студента з дисципліни «Людина і світ : філософський дискурс» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумкове рубіжне опитування (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	15 + (5)	100
10	10	30	10	10	10		

Т1.1 ... Т2.3 – теми змістових модулів.

У разі відвідування всіх занять і своєчасного виконання всіх завдань самостійної роботи може бути використана наступна схема оцінювання: підсумкова оцінка за семестр визначається як середня оцінка за засвоєння тем першого та другого змістовних модулів та рубіжних опитувань.

У разі невідвідування певних тем та несвоєчасного виконання завдань самостійної роботи оцінка може знижуватись шляхом віднімання певної кількості балів у відповідності до вищевказаної таблиці. Зниження оцінки може бути скомпенсоване шляхом відпрацювання пропущених занять та виконання додаткових завдань.

Академічна доброчесність: студент повинен виконувати всі види робіт самостійно. У разі виявлення ознак плагіату будь-який вид робіт не зараховується.

Література:

1. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О.Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М.Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 54 с.
2. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 66 с
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Філософія» для бакалаврів усіх спеціальностей ЗНТУ усіх форм навчання // Укл.: І.М.Бондаревич, – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 38 с.
4. Конспект лекцій з дисципліни «Філософія» [Текст] / Г.О. Арсентьева, О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Л.В. Головка, П.В. Володін, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, О.М. Повзло, С.М. Тарадайко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 143 с.
5. Бондаревич, І. М. Філософія : навчальний посібник. – Київ: Алерта, 2013. – 240 с.
6. Бичко, А. К., Бичко, І. В., Табачковський, В. Г. Філософія як історія філософії: підручник / за Ред. В. І. Ярошовця. – Київ.: Центр учбової літератури, 2010. – 648 с.
7. Кривуля, О. М. Філософія: навчальний посібник. – Харків: ХНУ ім. В.Каразіна, 2010. – 592 с.
8. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) / за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. – Київ: Знання, 2009. – 621 с.
9. Мамардашвили М. К. Очерк современной европейской философии. – СПб.: Азбука-Аттикус, 2012. – 608 с.
10. Вандишев, В.М. Феномен української філософії: пошук ідей: монографія. – Суми: Вид-во СумДУ, 2009. – 144 с.
11. Волинка, Г. І. Читанка з філософії : У 6 кн. Кн. 1. Філософія стародавнього світу[Електронний ресурс]. – Київ: Довіра, 1993. – 207 с. // Режим доступу: http://terepishchy.com/volinkag_i_gol_red_chitanka_z_filosofi_u_6_knigah_kniga_1_f.pdf
12. Горський В.С. Історія української філософії / В.С. Горський. – К., 1996.
13. Захара І.С. Українська філософія: Навч. пос. / Ігор Захара – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2014. – 354 с.
14. Ільїн В.В. Філософія: Підручник: у 2 ч. / В.В. Ільїн, Ю.І. Кулагін. – К.: Альтерпрес, 2002. – Ч.1. Історія розвитку філософської думки – 464 с.; Ч.2. Актуальні проблеми сучасності – 480 с.
15. Касьян В.І. Філософія: Навч. пос. / В.І. Касьян. – К.: Знання, 2004. – 400 с.
16. Кондзьолка В.В. Історія середньовічної філософії: Навч. пос. / В.В. Кондзьолка. – Львів: Світ, 2001. – 320 с.
17. Кремень В.Г. Філософія: Логос, Софія, Розум. Підручн. / В.Г. Кремень, В.В. Ільїн. – К.: Книга, 2007. – 432 с.