

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра _____ Філософії _____
(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗПВ05 Людина і світ: філософський дискурс
(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 173 Авіоніка,
(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) Електротехнічні комплекси та системи літальних апаратів
(назва спеціалізації)

інститут, факультет Фізико-технічний інститут, Електротехнічний факультет
(назва інституту, факультету)

мова навчання українська

2020 рік

Робоча програма Людина і світ: філософський дискурс для студентів
(назва навчальної дисципліни)
спеціальності 173 – Авіоніка
освітня програма (спеціалізація) Електротехнічні комплекси та системи літальних
апаратів
(назва освітньої програми (спеціалізації))

„___” _____ 2020 року - ___ с.

Розробники: Бондаренко О.В., завідувач кафедри філософії, д.філос.н.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Філософії

Протокол від “___” _____ 2020 року № ___

Завідувач кафедри Філософії
(найменування кафедри)

«___» _____ 20___ року _____ (Бондаренко О.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією _____ ЕТФ _____ факультету
Електротехнічний
(найменування факультету)

Протокол від “_17_” вересня _____ 2020 року №_1_

«_17_» вересня 2020 року Голова _____ (Антонов М.Л.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми*

«___» _____ 20___ року Керівник групи _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

*Якщо дисципліна викладається невідпусковою кафедрою

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 17 Електроніка та комунікації (шифр і назва)	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) 173 «Авіоніка» (код і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2год. самостійної роботи студента – 4,5 год.	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		15 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	2 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	70 год.
Індивідуальні завдання: 14 год.			
Вид контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 31% до 69%,
для заочної форми навчання – 1% до 99%.

1. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Людина і світ : філософський дискурс» є формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософської методології при розв'язанні завдань суспільної й індивідуальної життєдіяльності.

Завданнями дисципліни є опанування студентами світоглядно-гуманістичного змісту філософії, усвідомлення її людинотворчої природи; розвиток вміння будувати універсальну макромодель соціальної дійсності і навичок аналізу процесів і явищ внутрішнього світу людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Очікувані програмні результати навчання:

РН 2 Автономно отримувати нові знання в своїй предметній та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв'язання спеціалізованих задач професійної діяльності

РН 9 Розуміння сучасних філософських теорій і основних набутоків світової і національної культури, їх творче осмислення та навички застосування у професійній діяльності, зокрема, при спілкуванні з колегами.

РН 10 Ефективно планувати і організовувати свій робочий час, підтримувати власні здоров'я та працездатність, у тому числі за допомогою активного відпочинку та здорового способу життя.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1 Філософія про людину та світ у попередні епохи історії людства.

Тема 1.1 Що таке філософія. «Людина – світ» як основний предмет філософського знання. Коло філософських проблем.

Що таке філософія та навіщо вона. Основні "визначення" філософії. Філософія у системі культури. Філософія і людське мислення. Історичні системи знання (й типи світогляду історичної людини) – міфологія, релігія, наука – та філософія. Функції та роль філософії у сучасному світі.

Специфіка філософського знання (філософії як системи знання людини про світ) та природа філософських проблем. Основні поняття і категорії філософії: «людина», «буття», «свідомість», «самосвідомість». Коло філософських проблем: «людина – світ» як предмет філософії, проблема буття, проблема свідомості та мислення, проблема пізнаваності світу тощо. "Вічні" питання філософії: проблема смерті та безсмертя людини, проблема людського щастя, проблема сенсу людського життя й інші. Філософія як історія виникнення та розвитку філософських напрямків, систем, шкіл, проблем.

Тема 1.2 Світ і людина у філософії Давнього Сходу.

Давній світ як Давній Схід. Особливості філософствування на Давньому Сході. Східна парадигма філософського знання: витoki і джерела формування. Картина світобудови, згідно з давньосхідною філософією, та місце людини у ній. Основні поняття східної філософії: «сансара», «нірвана», «карма», «атман», «брахман», «медитація» й ін.

Шляхи духовного розвитку людини у філософії Давньої Індії. медитація, нірвана. Даршани давньоіндійської філософії.

Філософія Давнього Китаю: основні філософські школи, напрямки, проблеми. Основні поняття давньокитайської філософії: «дао», «де», «гуни», «їнь», «ян», «змінення». Місце людини в світі у філософії даосизму. Соціальн-політична проблематика у філософії Давнього Китаю: моїзм, легізм, конфуціанство.

Тема 1.3 Людина класичного західного світу (класичної парадигми філософствування): Античність, Середні віки, Новий час.

Концепт «людина» у класичній парадигмі філософствування: Античність, Середні віки, Новий час. Людина та світ у філософії епохи Античності. Становлення філософської проблематики: досократики. Проблема першооснови світу: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Натурфілософія та космоцентризм Античності. Зародження діалектики: Геракліт. Елементи наукового мислення: Піфагор. Парадокси могутності людського розуму: Зенон Елейський. Народження філософії людини (софісти, Сократ): формула «людина – міра усіх речей» софістів та формула «Пізнай себе!» Платон: «вчення про ідеї» та теорія ідеальної держави. Філософська система Аристотеля (метафізика, формальна логіка). Стоїки, епікурейці, скептики, кініки (циніки) й інші.

Людина Середніх віків та світ людини (картина світу) цієї епохи. Християнський релігійний світогляд як основне джерело формування європейської середньовічної філософії. Особливості теологічного світогляду та світосприймання. Світ та людина як творіння Бога. Проблема душі та тіла, віри та розуму (перша – за принципом «вірю, щоб зрозуміти» Блаженного Августина та друга – за принципом «вірю, щоб зрозуміти» Томаса Аквіната моделі ортодоксії у філософії Середніх віків, феномен середньовічної схоластики). Проблема людської волі. Руйнування картини світу Середніх віків: епоха Реформації (Мартін Лютер). Становлення перед-буржуазного типу людини.

Революція у свідомості людини епохи Відродження. Народження людського «Я» Нового часу (історичний, культурологічний, психологічний й ін. аспекти). Культура «у пошуках індивідуальності». «Абстрактний індивідуалізм» людини Нового часу.

Людське «Я» Нового часу: гносеологічний вимір людини («Розум, що Пізнає» Нового часу). Формула «знання є силою, якщо воно істинно» Ф.Бекона. «Cogito ergo sum» («мислю, отже, існую») Р.Декарта. Політична філософія Нового часу: Н.Макіавеллі, Т.Гоббс, Дж.Локк. Логіка формування класичного поняття «держави». Теорія «суспільного договору» між державою та суспільством (людиною) Дж.Локка.

Філософія марксизму. Проблема людини у діалектико-матеріалістичній концепції суспільства (та людини) марксизму.

Змістовний модуль 2 Філософія світу людини у сучасній інтелектуальній історії людства.

Тема 2.1 Людина та світ у некласичній парадигмі філософствування.

Специфіка сучасного філософського дискурсу про світ та людину.

Цінність філософії для особи та суспільства. Значущість філософського знання й філософського тлумачення людини у сучасному полікультурному світі.

Зміна засад філософського мислення наприкінці XIX - поч. XX ст.: перегляд принципів і традицій класичної раціоналістичної філософії та народження нового («некласичного») філософського підходу до світу та до людини. Критика раціоналістичної традиції: «світова воля» А.Шопенгауера, «Бог мертвий» та «надлюдина» і «переоцінка цінностей» Ф.Ніцше.

Некласичне «буття людини у світі», замість «буття світу» та «буття людини» класичних епох. Людина у новому специфічному вимірюванні. Людська суб'єктивність (суб'єктивне буття людини) як новий вид реальності у філософії Новітнього часу.

Тема 2.2 Людина у світі Новітнього часу (XX-XXI ст.): філософські обрії життєдіяльності.

Людина та світ Новітнього часу: основні філософські характеристики сучасної картини світу та філософські координати життєдіяльності сучасної людини.

«Світ абсурду» XX ст. Західна філософія XX ст.: феноменологія, екзистенціалізм, герменевтика, постпозитивізм й ін. Філософія психоаналізу З.Фрейда: проблема співвідношення «свідомого» та

«несвідомого» у людині. Філософія мови Новітнього часу: «мовні ігри», «світ (та людина) як текст».

Філософія постмодерного світу (з кінця ХХ ст.): «руйнування наративів», відмова від будь-якого центрування картини світу та «глобальний поліцентризм», «деконструкція», «дискурс», «ризوما», «хаосмос», інтерпретативне мислення тощо. Деякі філософські аспекти буття людини у сучасній цивілізації ХХІ ст.

Тема 2.3 Людина-суспільство-світ у сучасній українській філософії.

Витоки, джерела та етапи становлення української філософії. Філософські думки в епоху Київської Русі. Антропологічна традиція у Києво-Могилянській Академії. Оформлення принципу кордоцентризму в українській філософії: Г.Скорохода про «дві натури, три світи», про «сродну працю». Серце, розум, віра у філософії П.Юркевича.

Філософські обрії української культури XVIII-XIX ст. Початок розробки філософії української ідеї. Кирило-Мефодіївське товариство.

Академічна філософія в Україні кінця XIX - початку ХХ ст. Феномен радянської філософії. Філософія і радянська ідеологія. Філософська та соціально-політична думка в українській діаспорі. Гуманістична спрямованість діяльності «шестидисятників».

Тенденції розвитку української філософії на межі ХХІ ст. Проблема діалектики взаємозв'язку людини та суспільства. Київська антропологічна школа: В.Табачковський, Г.Волинка й ін. Філософські розвідки соціально-політичного життя у сучасній Україні. Аналітична тенденція у розвитку української філософії ХХІ ст. (М.Попович, С.Кримський й ін.).

Сучасні дослідження з історії української філософії. Плідний діалог української і сучасної західноєвропейської філософії. Основні напрямки філософських досліджень у сучасному українському науковому дискурсі.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів й тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	ра- зом	у тому числі					ра- зом	у тому числі				
		лк	пр	лаб	інд	с.р.		лк	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Філософія про людину та світ у попередні епохи історії людства.												
Тема 1.1. Що таке філософія. «Людина – світ» як основний предмет філософії. Коло філософських проблем.	15	2	2	-	-	11	15	1	-	-	2	12
Тема 1.2. Світ і людина у філософії Давнього Сходу.	15	2	2	-	-	11	15	-	1	-	3	11
Тема 1.3. Людина класичного західного світу (й класичної парадигми	15	4	3	-	-	8	15	1	-	-	2	12

філософствування): Античність, Середні віки, Новий час.												
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	45	8	7	-	-	30	45	2	1	-	7	35
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Філософія світу людини у сучасній інтелектуальній історії людства.												
Тема 2.1. Людина та світ у некласичній парадигмі філософствування.	15	1	2	-	-	12	15	-	-	-	2	13
Тема 2.2. Людина у світі Новітнього часу (XX- XXI ст.): філософські обріи життєдіяльності.	15	4	4	-	-	7	15	2	1	-	3	9
Тема 2.3. Людина-суспільство- світ у сучасній українській філософії	15	2	2	-	-	11	15	-	-	-	2	13
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	45	7	8	-	-	30	45	2	1	-	7	35
<i>Усього годин</i>	90	15	15	-	-	60	90	4	2	-	14	70

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	«Людина – світ» як предмет філософії. Коло філософських проблем.	2
2	Світ і людина у філософії Давнього сходу.	2
3	Людина класичного західного світу (й класичної парадигми філософствування): Античність, Середні віки, Новий час.	3
4	Людина та світ у некласичній парадигмі філософствування.	2
5	Людина у світі Новітнього часу (XX-XXI ст.): філософські обріи життєдіяльності.	4
6	Людина-суспільство-світ у сучасній українській філософії.	2
<i>Разом:</i>		15

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Що таке філософія. «Людина – світ» як основний предмет філософії. Коло філософських проблем.	11
2	Світ і людина у філософії Давнього Сходу.	11
3	Людина класичного західного світу (й класичної парадигми філософствування): Античність, Середні віки, Новий час.	8
4	Людина та світ у неklasичній парадигмі філософствування.	12
5	Людина у світі Новітнього часу (XX-XXI ст.): філософські обрії життєдіяльності.	7
6	Людина-суспільство-світ сучасного українського соціуму (мовою філософії).	11
<i>Разом:</i>		60

6. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – не передбачені.

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота.

7. Методи навчання

1. Теоретичний: лекції, консультації, самостійна робота
2. Практичний: семінарські заняття

8. Очікувані результати навчання з дисципліни

Студент повинен знати основні поняття дисципліни; виокремлювати світоглядний зміст філософського знання, усвідомлювати його гуманістичну природу; вміти будувати макромодель соціальної дійсності, володіти навичками аналізу процесів і явищ внутрішнього світу людини.

9. Засоби оцінювання

Для студентів денної форми навчання засобами оцінювання є: письмове опитування на лекціях, письмове та усне опитування на семінарських заняттях (доповідь, участь у дискусіях, тематичних диспутах тощо), захист завдання з СРС, аудиторне контрольне тестування, рубіжний контроль.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, усне опитування на консультаціях, екзамен.

10. Критерії оцінювання

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумкове рубіжне опитування (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			15 + (5)	100
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3		
10	10	30	10	10	10		

Т1.1 ... Т2.3 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О.Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М.Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 54 с.
2. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 66 с
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Філософія» для бакалаврів усіх спеціальностей ЗНТУ усіх форм навчання // Укл.: І.М.Бондаревич, – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 38 с.
4. Конспект лекцій з дисципліни «Філософія» [Текст] / Г.О. Арсентьєва, О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Л.В. Головка, П.В. Володін, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, О.М. Повзло, С.М. Тарадайко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 143 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Бичко, А.К., Бичко, І.В., Табачковський, В.Г. Філософія як історія філософії: підручник/ за аг. Ред. Ярошовця В.І. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 648 с.
2. Бондаревич, І.М. Філософія: діалог мислителів, епох, цивілізацій: навчальний посібник. – Запоріжжя, ЗНТУ 2012. – 252 с.
3. Бохенский, Ю. М. Современная европейская философия / М.: Научный мир, 2000. – 256 с.
4. Булатов, М. О. Філософський словник. – К. : Стилос, 2009. – 575 с.
5. Буслінський, В. А., Скрипка, П. І. Основи філософських знань: підруч. – Львів., 2004.
6. Волинка, Г.І. і ін. Вступ до філософії. – К., 1999.
7. Горлач, М.І., Кремень, В.Г., Ніколаєнко, С.М., Требін, С.М. Основи філософських знань: підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 1028 с.
8. Губерський Л.В., Надольний, І.Ф., Андрущенко, В.П., Розумний, В.П., Бойченко, В.П. Філософія: навч. Посібник. 5 вид., випр. і доп. – К.: Вікар, 2005. – 457 с.
9. Касьян, В.І. Відповіді на питання екзаменаційних білетів: навч. посіб. 5-те вид. – К.: Знання, 2008. – 347 с.

10. Коротіч, Г.В. Історія філософії України: курс лекцій: навч. посібник. – Маріуполь: ПДТУ, 2002. – 148 с.
11. Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с.
12. Петрушенко, В.Л. Філософія: навчальний посібник. – ТзОВ НВФ Магнолія плюс, 2006. – 243 с.
13. Русин, М. Ю., Огородник, І. В. Історія української філософії: підручник. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2008–591 с.
14. Кремень, В.Г., Ільїн, В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: підручник. – К.: Книга, 2005. – 528с.
15. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посібник. / за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. – К.: Знання, 2009. – 621 с.

Допоміжна

16. Античная философия. Энциклопедический словарь. Под ред. П. Гайденко. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – 896 с.
17. Арлычев, А. Н. Онтология и теория познания. – М.: Либроком, 2010. 226с
18. Марсель, Г. Китайская мысль; пер.с фр. В. Б. Иорданского. М. : Республика, 2004. – 526 с.
19. Голосовкер, Я.Э. Избранное: Логика мифа. СПб.: Унив. книга, 2010. – 499 с.
20. Діденко, В. Ф. Філософія: ескізи для самопідготовки : навчальний посібник. –К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2006. – 208 с.
21. Ильин В. В. Теория познания. Эпистемология. – М.: Либроком, 2011. –138 с.
22. Крымский, С. Б. Запити філософських смислів. К.: ПАРАПАН, 2003. – 240 с.
23. Крымский, С. Б. Философия как путь человечности и надежды. Киев: Курс, 2000. 308 с.
24. Мамардашвили, М. К. Как я понимаю философию. 2-е изд. – М.: Прогресс, 1992. – 413 с.
25. Мамардашвили, М. Соловьев, Э., Швырев, В. Классика и современность: две эпохи в развитии буржуазной философии // Философия в современном мире. Философия и наука. Критические очерки буржуазной философии. – М.: Наука, 1972. – С. 28-94.
26. Мамардашвили, М. К. Необходимость себя. Введение в философию / Лекции. Статьи. Философские заметки. – М.: «Лабиринт», 1996. – 432 с.
27. Мамардашвили М. К. Очерк современной европейской философии / М.К. Мамардашвили. – СПб.: Азбука-Аттикус, 2012. – 608 с.
28. Миронов, В. В., Иванов, А.В. Онтология и теория познания. – М.: Гардарики, 2005. 447 с.
29. Свідзинський, А. Синергетична концепція культури. –Луцьк: Вежа, 2009. – 696 с.
30. Хофмайстер, Х. Что значит мыслить философски? Поиск фундамента всего знания и всего сущего.[Пер. с нем. – СПб.: Изд. СПб., 2006. – 446 с.

16. Інформаційні ресурси

1. Антология мировой философии: Античность. – Мн.: Харвест, М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 960 с. // Режим доступа: http://korolev.msk.ru/books/TOR/doc/Antichnaya_Antologiya.txt
2. Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения / Сост. С.В. Перевезенцев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 448 с. // Режим доступа: http://lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/filosofia_meed.txt
3. Причешій, Є.М., Черній, А.М., Чекаль, Л.А. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів.2.вид., випр., доп. – К.: Альма матер, 2007. –592 с. // Режим доступа: <http://elibrary.nubip.edu.ua.pdf>
4. Сумерки богов Сост. А.А. Яковлев. – М.: Политиздат, 1990. – 398 с. // Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/sumerki/index.htm>
5. Волинка, Г. Читанка з філософії : У 6 кн. Кн. 1. Філософія стародавнього світу. – К.: Довіра, 1993. – 207 с. // Режим доступа: http://terepishchyi.com/volinkag_i_gol_red_chitanka_z_filosofi_u_6_knigah_kniga_1_f.pdf
6. Волинка, Г. Читанка з історії філософії : У 6 кн. Кн. 6. Зарубіжна філософія ХХ ст. – К.: Довіра, 1993. – 239 с.// Режим доступа: http://terepishchyi.com/volinka_g_i_gol_red_chitanka_z_filosofi_u_6_knigah_kniga_6_z.pdf