

# СИЛАБУС

## ФІЛОСОФІЯ: ЗАГАЛЬНИЙ КУРС

**Тип:** нормативна

**Курс (рік навчання):** 1(1)

**Семестр:** 1

**Кредити:** 3

**Викладач:** Бондаревич Ірина Миколаївна, канд. філос. наук, доцент

**Розподіл годин:** загальна кількість 90 годин (15 лекцій, 15 практичних занять, 60 годин самостійної роботи).

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота студента.

**Метою курсу** є формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософської методології при розв'язанні завдань суспільної й індивідуальної життєдіяльності

– **Вміст курсу:** історичні обставини розвитку світової філософії, особливості формування її предмету і гуманістичної сутності в різні епохи; основні тенденції розвитку сучасної світової філософії, її основні напрямки, школи, концепції; історія розвитку української філософії.

### **Структура курсу:**

1. Що таке філософія. Коло філософських проблем.
2. Філософія Давнього світу: Давній Схід, Античність.
3. Середньовіччя в історії філософії та культури.
4. Філософія Нового часу.
5. Наука як феномен Нового та Новітнього часів.
6. Філософія Новітнього часу.
7. Українська філософія у світовому філософському полілозі.

Курс буде складатися з 3 кредитів, паралельно з лекційним курсом студенти матимуть семінарські заняття. Кожне з яких буде присвячено засвоєнню теоретичного матеріалу та набуттю навичок побудови, обґрунтування, аргументації власної думки.

### **Результати навчання:** **загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

**ЗК 3.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 7.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

**ЗК 8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Очікувані програмні результати навчання:**

**РН 2** Автономно отримувати нові знання в своїй предметній та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв'язання спеціалізованих задач професійної діяльності

**PH 9** Розуміння сучасних філософських теорій і основних набутоків світової і національної культури, їх творче осмислення та навички застосування у професійній діяльності, зокрема, при спілкуванні з колегами.

**PH 10** Ефективно планувати і організовувати свій робочий час, підтримувати власні здоров'я та працездатність, у тому числі за допомогою активного відпочинку та здорового способу життя.

**Оцінювання:** за результатами засвоєння дисципліни складається екзамен.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Кожний змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою.

Оцінювання академічних успіхів студента з дисципліни «Філософія: загальний курс» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумкове рубіжне опитування	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T 1.1	T 1.2	T 1.3	T 1.4	T 2.1	T 2.2	T 2.3	15 + (5)	100
12	12	8	12	12	12	12		

T1.1 ... T2.3 – теми змістових модулів.

У разі відвідування всіх занять і своєчасного виконання всіх завдань самостійної роботи може бути використана наступна схема оцінювання: підсумкова оцінка за семестр визначається як середня оцінка за засвоєння тем першого та другого змістовних модулів та рубіжних опитувань.

У разі невідвідування певних тем та несвоєчасного виконання завдань самостійної роботи оцінка може знижуватись шляхом віднімання певної кількості балів у відповідності до вищевказаної таблиці. Зниження оцінки може бути скомпенсоване шляхом відпрацювання пропущених занять та виконання додаткових завдань.

**Академічна доброчесність:** студент повинен виконувати всі види робіт самостійно. У разі виявлення ознак плагіату будь-який вид робіт не зараховується.

## Література:

1. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософія: загальний курс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 38 с.
2. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Філософія: загальний курс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 70 с.
1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Філософія» для бакалаврів усіх спеціальностей ЗНТУ усіх форм навчання // Укл.: І.М.Бондаревич, – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 38 с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Філософія» [Текст] / Г.О. Арсентьєва, О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Л.В. Головка, П.В. Володін, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, О.М. Повзло, С.М. Тарадайко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 143 с.
3. Бондаревич, І. М. Філософія : навчальний посібник. – Київ: Алерта, 2013. – 240 с.
4. Бичко, А. К. , Бичко, І. В., Табачковський, В. Г. Філософія як історія філософії: підручник / за Ред. В. І. Ярошовця. – Київ.: Центр учбової літератури, 2010. – 648 с.
5. Кривуля, О. М. Філософія: навчальний посібник. – Харків: ХНУ ім. В.Каразіна, 2010. – 592 с.
6. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) / за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. – Київ: Знання, 2009. – 621 с.
7. Мамардашвили М. К. Очерк современной европейской философии. – СПб.: Азбука-Аттикус, 2012. – 608 с.
8. Вандишев, В.М. Феномен української філософії: пошук ідей: монографія. – Суми: Вид-во СумДУ, 2009. – 144 с.
9. Волинка, Г. І. Читанка з філософії : У 6 кн. Кн. 1. Філософія стародавнього світу[Електронний ресурс]. – Київ: Довіра, 1993. – 207 с. // Режим доступу: [http://terepishchyi.com/volinkag\\_i\\_gol\\_red\\_chitanka\\_z\\_filosofi\\_u\\_6\\_knigah\\_kniga\\_1\\_f.pdf](http://terepishchyi.com/volinkag_i_gol_red_chitanka_z_filosofi_u_6_knigah_kniga_1_f.pdf)
10. Горський В.С. Історія української філософії / В.С. Горський. – К., 1996.
11. Захара І.С. Українська філософія: Навч. пос. / Ігор Захара – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2014. – 354 с.
12. Ільїн В.В. Філософія: Підручник: у 2 ч. / В.В. Ільїн, Ю.І. Кулагін. – К.: Альтерпрес, 2002. – Ч.1. Історія розвитку філософської думки – 464 с.; Ч.2. Актуальні проблеми сучасності – 480 с.
13. Касьян В.І. Філософія: Навч. пос. / В.І. Касьян. – К.: Знання, 2004. – 400 с.
14. Кондзьолка В.В. Історія середньовічної філософії: Навч. пос. / В.В. Кондзьолка. – Львів: Світ, 2001. – 320 с.
15. Кремень В.Г. Філософія: Логос, Софія, Розум. Підручн. / В.Г. Кремень, В.В. Ільїн. – К.: Книга, 2007. – 432 с.