

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ ЕПА _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ ППН16 Переддипломна практика _____
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____ Електротехнічні комплекси та системи літальних апаратів _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ 173- Авіоніка _____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____ 17- Електроніка та телекомунікації _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ бакалавр _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
ЕПА _____
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 25.08.2020 р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ППН16 Переддипломна практика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Залужний Михайло Юрійович старший викладач кафедри ЕПА;
Контактна інформація викладача	Тел. кафедри 7698314, тел. викладача 0979180533, E-mail zaluzhniy@zr.edu.ua
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Базові підприємства, що займаються розробкою або ремонтом електронних компонентів летальних апаратів, кафедра ЕПА.
Обсяг дисципліни	Кількість годин - 135, кредитів – 4,5, розподіл годин (лекції - 0, практичні - 0, семінарські - 0, лабораторні - 0, самостійна робота - 135, індивідуальні заняття - 0), вид контролю- диф.залік
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<p>Пререквізити: Переддипломна практика базується на знанні дисциплін підготовки, які вивчають студенти спеціальності 173 «Авіоніка» освітньої програми «Електротехнічні комплекси та системи літальних апаратів» протягом 1-8 семестрів.</p> <p>Постреквізити: Дипломування.</p>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>У результаті проходження практики студент повинен отримати:</p> <p>загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.</p> <p>ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>фахові компетентності:</p> <p>ФК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись законодавчої та нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати основи електроніки, схемотехніки при розв'язанні практичних завдань авіоніки.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу та синтезу систем керування літальних апаратів.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти авіоніку літальних апаратів та системи наземних комплексів із використанням інформаційних технологій.</p> <p>ФК 10. Здатність обґрунтовувати прийняті рішення, ефективно працювати автономно та у складі колективу.</p> <p>очікувані результати навчання</p> <p>РН 1 Адаптуватися до змін технологій професійної діяльності, прогнозувати їх вплив на кінцевий результат;</p> <p>РН 2 Автономно отримувати нові знання в своїй предметній та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв'язання спеціалізованих задач професійної діяльності;</p> <p>РН 3 Відповідально та кваліфіковано ставити та вирішувати задачі, пов'язані зі</p>	

створенням приладів і систем авіоніки;

РН 4 Розуміти стан і перспективи розвитку предметної області;

РН 13 Розробляти та програмувати мікропроцесорні системи керування;

РН 14 Застосовувати сучасні інформаційні технології для забезпечення функціонування літальних апаратів та наземних комплексів;

РН 16 Вміти описувати інформаційні процеси, пов'язані з авіонікою, аналізувати їх завадостійкість.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою проведення практики є закріплення і поглиблення знань із спеціальних дисциплін: вивчення виробництва літальних апаратів та електронних систем керування; набуття ними відповідних загальних та професійних компетенцій які основані на зазначених в освітньо-професійній програмі (ОП).

5. Завдання вивчення дисципліни

Завданням виробничої практики є закріплення теоретичних знань; придбання практичних навичок і умінь з розробки електронних пристроїв; вивчення технологічних процесів виготовлення пристроїв керування від проектування до кінцевого продукту; вивчення технологічної документації на виробництво деталей літальних апаратів.

6. Зміст навчальної дисципліни

Переддипломну практику студенти проходять по закінченні восьмого семестру, на її проходження відводиться три тижні. Переддипломна практика складається з практичної роботи на одному з базових підприємств м. Запоріжжя, що займаються проектуванням та виробництвом продукції в галузі електроніки, електронних апаратів, мікропроцесорної, комп'ютерної техніки, або безпосередньо на кафедрі ЕПА, а також самостійної роботи. Практична робота полягає у роботі у підрозділах підприємства, що займаються проектуванням виробів, комп'ютерним моделюванням, технологічною підготовкою виробництва, вимірюваннями, випробуваннями тощо, або у лабораторіях та комп'ютерних класах кафедри ЕПА НУЗП. Характер виконуємої роботи залежить від тематики кваліфікаційного проекту (роботи), наводиться у щоденнику практики, оформленого за формою №23 Національного університету "Запорізька політехніка" у вигляді календарного графіка практики та затверджується керівником кваліфікаційного проекту (роботи) та керівником практики підприємства. У рамках самостійної роботи студент виконує індивідуальне завдання за вказівкою керівника дипломного проекту. По закінченні переддипломної практики студент повинен виконати письмовий звіт обсягом 15-20 стор. формату А4. Зміст звіту: - титульний лист; - реферат; - вступна частина, в якій відображається стан і проблеми сучасного проектування і виробництва електронних пристроїв летальних апаратів; - основна частина, яка складається з двох розділів; у першому розділі викладається матеріал, який студент отримав під час проходження практики та екскурсій по підприємству, у другому – матеріали індивідуального завдання, отриманого у керівника дипломного проекту відповідно тематики проекту; - ілюстративний матеріал за текстом: схеми, рисунки або ескізи, графіки; - висновки; - перелік посилань.

7. Самостійна робота

Індивідуальне завдання до самостійної роботи залежить від тематики дипломного проекту та особливостей підприємства, на якому студент проходить практику. В залежності від цього індивідуальне завдання може полягати у: - ознайомленні з методами проектування виробів; - вивченні нормативно-технічної документації, стандартів, норм, що діють на даному підприємстві; - ознайомленні з документообігом, видами технічних документів та засобами їх збереження; - ознайомленні з видами конструкторських та технологічних матеріалів, їх властивостей для виготовлення деталей; - ознайомленні з фізичними основами процесів, що відбуваються під час обробки матеріалів, можливостями їх використання для різних методів обробки; - ознайомленні з елементною базою, базами даних матеріалів, комплектуючих, конструкторських рішень, що застосовуються на даному підприємстві; - ознайомленні з інженерними методиками розрахунків; - ознайомленні з особливостями технологічних процесів виробництва; - ознайомленні з методами формоутворення та збірки, що застосовуються на підприємстві; - ознайомленні з базовими елементами систем керування; - ознайомленні з системами САПР, що застосовуються на підприємстві; - ознайомленні з правилами охорони праці та техніки безпеки при виконанні робіт у цехах та відділах підприємства.

8. Система та критерії оцінювання курсу

Оцінювання результатів практики

Зміст роботи.	Кількість балів
1	2
1. Теоретична підготовка: - знання предмету; - володіння матеріалом.	15
2. Особистісні характеристики: - дисциплінованість під час проходження практики: - ініціативність; - самостійність; - професійна спрямованість; - інноваційність.	10
3. Оцінювання процесу проходження практики: формування технічної документації, облікової звітності на базах практики.	20
4. Оцінювання звітної документації: - оформлення звіту.	25
5. Своєчасність подачі звітної документації	5
6. Захист звіту з практики	25
Загальна сума балів	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
1	2	3	4
90 – 100	A	відмінно	<i>відмінно</i> – відмінне виконання з незначною кількістю помилок
82-89	B	добре	<i>дуже добре</i> – вище середнього рівня, але з деякими поширеними

			помилками
74-81	C		<i>добре</i> – у цілому правильне виконання, але з помітними помилками
64-73	D	задовільно	<i>задовільно</i> – виконання у повному обсязі, але зі значною кількістю недоліків
60-63	E		<i>достатньо</i> – виконання задовольняє мінімальні критерії
1	2	3	4
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	<i>незадовільно-недостатньо</i> – необхідно допрацювати
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<i>незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

9. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до наступних документів: •

Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf

Наказ №152 від 10.06.2020 «Про планування освітнього процесу на 2020/2021 н.р.» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N152_vid_10.06.2020.pdf

Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Лист Міністерства освіти і науки України керівникам закладів вищої освіти від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18>.

Невчасно виконані завдання відпрацьовуються в узгодженому з викладачем режимі.