

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 31.08.2022 р. № 260



Віктор ГРЕШТА

**АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

галузь знань	19 Архітектура та будівництво
спеціальність	191 Архітектура та містобудування
кваліфікація	Бакалавр архітектури

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 31.08.2022 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) 191 «Архітектура та містобудування» Національного університету «Запорізька політехніка» (далі НУ «Запорізька політехніка») є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей, програмних результатів навчання та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Програму розроблено проєктною групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Криворучко Юрій Іванович, керівник робочої групи, доктор архітектури, професор кафедри «Дизайн»

Члени проєктної групи:

1. Захарова Світлана Олександрівна, кандидат філос. наук, доцент кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка»;
2. Рижова Ірина Станіславівна, доктор філос. наук, професор кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка»;
3. Русанова Ірина Василівна, кандидат архітектури, доцент кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка».
4. Зубричев Олександр Сергійович кандидат архітектури, доцент кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка».

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки здобувачів вищої освіти за

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалаврів в галузі 19 «Архітектура та будівництво»

ОПП розроблено НУ «Запорізька політехніка» на основі стандарту вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом МОНУ №808 від 16.06.2020 р.

Після надходження побажань, пропозицій та зауважень щодо вдосконалення ОПП від здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти та роботодавців проєкт ОПП обговорено та схвалено на засіданні кафедри «Дизайн» (Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.)

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Національний університет «Запорізька політехніка»
Назва факультету та структурного підрозділу	Факультет будівництва, архітектури та дизайну Кафедра «Дизайн»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	191 «Архітектура та містобудування»
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Цикл/Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр архітектури та містобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування» Освітньо-професійна програма – «Архітектура та містобудування»
Мова(и) викладання	Українська
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту, диплом «молодшого бакалавра» (молодшого спеціаліста), наявність сертифікатів ЗНО з предметів, визначених Правилами прийому до Національного університету «Запорізька політехніка»
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, має на меті підготовку фахівців, які володіють компетенціями в галузі архітектури та містобудування завдяки поєднанню високого рівня професійної та практичної підготовки, формуванню широкого світогляду в соціально-гуманітарній, фундаментальній, природничо-науковій, енергетичній галузі, ґрунтуючись на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та	

цілісності надання знань, практичної спрямованості й усвідомлення місця отриманих компетентностей.

1.3 Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область</p>	<ul style="list-style-type: none"> - об'єкт діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; будинки і споруди житлово-цивільного, промислового та іншого призначення; архітектурно- містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, реконструкція та реставрація містобудівних об'єктів; - цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і вирішувати практичні проблеми у сферах архітектури та містобудування; - теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проектів; - методи, методики та технології: методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи творчого графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування; - інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для обстеження, ескізування, пошукового проектування, натурних та дистанційних досліджень забудови, властивостей архітектурних об'єктів та містобудівних систем різного рівня та походження.
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних досягнень в архітектурі, містобудуванні та дизайні. Програма орієнтована на підготовку бакалаврів та забезпечує підготовку випускників відповідно до кваліфікаційної характеристики,</p>

	встановленої державним стандартом.
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка освітньо-професійних кадрів у галузі архітектури та будівництва. Орієнтація на формування базових знань і компетентностей у сфері архітектури та містобудування, на отримання навичок у сфері комплексного проектування, будівництва, планування територій.</p> <p>Ступінь бакалавра в галузі архітектури формує основи проектного мислення, в якому компетенції інтегруються в експертну, креативну здатність. Програма орієнтована на підготовку бакалаврів та забезпечує підготовку випускників відповідно до кваліфікаційної характеристики, встановленої державним стандартом.</p>
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> - програма базується на широкому діапазоні курсів, поєднуючи художні, творчі, інженерно-технологічні соціально-економічні сфери знання. Освітня програма бакалавра передбачає науково-теоретичну, практичну та розрахунково-проектувальну підготовку; виконання курсових проектів, рефератів, графічних та макетних вправ, доповідей; узагальнення результатів розрахунків, виконання креслень та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи у формі дипломного проекту. - конкретні види діяльності визначаються змістом освітньої програми, що розробляється ЗВО. - до освітнього процесу періодично залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців; - при проведенні поточного контролю, зарахування здобувачам освіти за окремими освітніми компонентами, здійснюється у випадку надання дійсних сертифікатів проходження рекомендованих навчальних курсів на платформах Coursera for Campus, EdX online courses, Prometheus або інших навчальних онлайн-платформ; - можливість навчання за дуальною формою освіти (поєднання роботи і навчання на підприємстві з теоретичним навчанням на базі НУ «Запорізька політехніка», а практична частина дуальної підготовки забезпечується підприємством-партнером); - виконання кваліфікаційної роботи за тематикою

	реальних підприємств.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 31 – Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 3118 – Креслярі 33 – Фахівці в галузі освіти 3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 – Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3439 – Інші технічні фахівці в галузі управління 3491 – Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень 3112 – Технік з архітектурного проектування; технік-лаборант (будівництво); технік-проектувальник 3340 – Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін); лаборант (освіта) 3471 – Дизайнер (художник-конструктор) (з дипломом молодшого спеціаліста); дизайнер-виконавець графічних робіт; дизайнер-виконавець інтер'єру.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою передбачено студентоцентроване навчання. Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі. Технології змішаного та дистанційного навчання за окремими освітніми компонентами. Форми організації навчання: - комбінація лекцій, лабораторних та практичних занять у малих групах, індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів, практична підготовка, курсове проектування та виконання кваліфікаційної роботи

	<p>(дипломного проекту).</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтенсивний характер навчання (усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, обмін досвідом); - практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи з практики освітніх установ, які функціонують в Україні); - використання інноваційних технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та посібників, використання мультимедійних технологій).
<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня програма має формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання) та сумативне (заліки та письмові іспити з навчальних дисциплін) оцінювання. Процедура оцінювання навчальної роботи здобувача складається з ряду контрольних заходів, які включають у себе поточний (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (тестування), захист звітів семінарських та практичних робіт), рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль, захист звітів з практичної підготовки, захист курсових проектів, прилюдний захист кваліфікаційної роботи, а також комплексні та ректорські контрольні роботи. Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»» затвердженого наказом ректора від 10 грудня 2021 р. № 507 і відображені у робочих програмах та силабусах відповідно.</p>
<p>1.6 Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p>

**Загальні компетентності
(ЗК)**

Загальні компетентності зі спеціальності:

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Додаткові загальні компетентності, які визначені за освітньою програмою:

ЗК11. Здатність до міжособистісної взаємодії, діяти по громадські свідомо розуміти та використовувати основні культурологічні поняття у повсякденному житті, порівнювати розвиток української культури з розвитком культур інших народів світу, зокрема культур народів Західної Європи, орієнтуватися в основних напрямках сучасної української культури, вміти дати їм об'єктивну та науково обґрунтовану характеристику, змістовно і послідовно

	аналізувати основні культурні епохи їх історико-культурні пам'ятки, а також володіти основними елементами культурного етикету та виявляти всебічну обізнаність в питаннях української культури.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-</p>

художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енерго-зберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ місто-будування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні

	<p>основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>Додаткові спеціальні (фахові предметні) компетентності, які визначені за освітньою програмою:</p> <p>СК21. Здатність до проектування житлових, громадських та виробничих будівель в структурі територій нових об'єднаних територіальних громад та в агропромисловому секторі регіонів України</p> <p>СК22. Здатність до розробки містобудівних проєктів сільських та міських поселень в структурі нових об'єднаних територіальних громад у регіонах України</p> <p>СК23. Здатність до системного аналізу і оцінки інженерно-технічних, архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування при проведенні натурного обстеження, обмірних і геодезичних робіт.</p>
--	--

1.7 Програмні результати навчання (РН)

- ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.

ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.

ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

Додаткові програмні результати навчання, які визначені за освітньою програмою

ПР20. Знати та розуміти методику розробки містобудівних проектів для різних регіонів України

ПР21 Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів, використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей, в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

ПР22 Володіння навичками збереження та зміцнення здоров'я, дбайливого ставлення до особистого та суспільного здоров'я, використання сукупності принципів, прийомів, методів, які, доповнюючи педагогічні технології навчання та виховання, наповнюють їх ознаками здоров'язбереження.

ПР23 Створювати складні пластичні форми будівель і споруд методами архітектурного рисунку та композиції.

ПР24. Оволодіти культурологічним понятійно-категоріальним апаратом,

розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства, надавати характеристику творчій діяльності видатних майстрів мистецтва.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проведення освітньої діяльності в рамках реалізації освітньої програми забезпечується науково-педагогічними (педагогічними) працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Основний склад викладачів, які залучені до викладання на освітній програмі складається з професорсько-викладацького складу кафедри «Дизайн».</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню складову є активними й визнаними вченими, в переважній більшості мають наукові ступені і вчені звання, публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. відповідну професійну компетентність і досвід за профілем дисциплін, у викладанні яких вони задіяні.</p> <p>До викладання окремих освітніх компонентів освітньої програми та їх частин передбачено залучення фахівців-практиків та компетентних експертів галузі.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>До загальної інфраструктури університету входять навчальні корпуси зі спеціалізованими та предметними аудиторіями, буфети, фізкультурно-оздоровчий комплекс, гуртожитки.</p> <p>У навчальному комп'ютерному класі кафедри дизайну встановлено професійні графічні редактори Allplan 2020 (Allplan Архітектура, Allplan Конструювання, Allplan КЗ, Інженерні системи будинків, Генплан, благоустрій, ландшафт, Allcheck, DESIGN2STATIC) SketchUp, AutoCAD, ArchiCad, забезпечення мультимедійного супроводу занять.</p>

**Інформаційне та
навчально-методичне
забезпечення**

Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету <https://zp.edu.ua/>

Сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про діяльність <https://zp.edu.ua/zaporizhzhia-polytechnic-national-university>.

Навчальний процес за цією освітньою програмою забезпечується наступними інформаційно-навчальними елементами:

- доступ до провідних світових наукометричних баз даних Scopus та WoS;

- доступ до міжбібліотечного абонементу;

- навчально-методичний матеріал підготовлений викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, курсового проектування тощо) як у паперовому, так й в електронному вигляді;

- інформаційні ресурси бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» <http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka> (періодика, монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо), які сформовані відповідно до предметної сфери та сучасних наукових тенденцій у галузі механічної інженерії;

- пакети прикладного програмного забезпечення;

- система дистанційного навчання Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів з дисциплін освітньої програми, тестових завдань, відеоматеріалів та інших інформаційних складових навчального процесу;

- необмежений доступ до мережі Internet.

Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську, централізовану платформу <https://moodle.zp.edu.ua/>.

Методичний матеріал за освітньою програмою періодично оновлюється та адаптується з

	<p>урахуванням цілей освітньої програми та сучасних тенденцій розвитку галузі механічна інженерія.</p> <p>Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі «Уран», що забезпечує оперативний доступ до інформації, обмін нею, її розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, використання методів телематики, функціонування електронних бібліотек, віртуальних лабораторій, проведення телеконференцій, реалізації дистанційних методів моніторингу, тощо.</p>
1.9 Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови.</p> <p>Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf)</p>

2 СТРУКТУРА, ОБСЯГ ТА ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Обсяг та загальна структура освітньої програми

Загальний обсяг всієї освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів за семестр – 30.

За структурою освітня програма передбачає обов'язкову та вибіркові частини.

До складу обов'язкової частини входять освітні компоненти, які в повному обсязі забезпечують компетентності та результати навчання визначені за цією освітньою програмою та отримання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю. Загальний обсяг обов'язкової частини освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС або 75%.

Вибіркова частина поділяється на дві групи освітніх компонентів. До першої групи відносяться освітні компоненти загальної підготовки з числа тих, що запропоновано університетом для бакалаврських програм (загальноуніверситетський перелік). Обсяг одного освітнього компоненту з загальноуніверситетського переліку становить 3 кредити ЄКТС. До другої групи відносяться спеціальні фахові освітні компоненти з числа тих, які запропоновані випусковою кафедрою та факультетом для бакалаврських програм (кафедральний та факультетський перелік). Обсяг одного освітнього компоненту з цього переліку становить 6 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми становить 60 кредитів ЄКТС або 25%.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») НУ «Запорізька політехніка» має право визнати та перезарахувати:

- не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями у галузі 19 Архітектура та будівництво.

2.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

«Архітектура та містобудування»

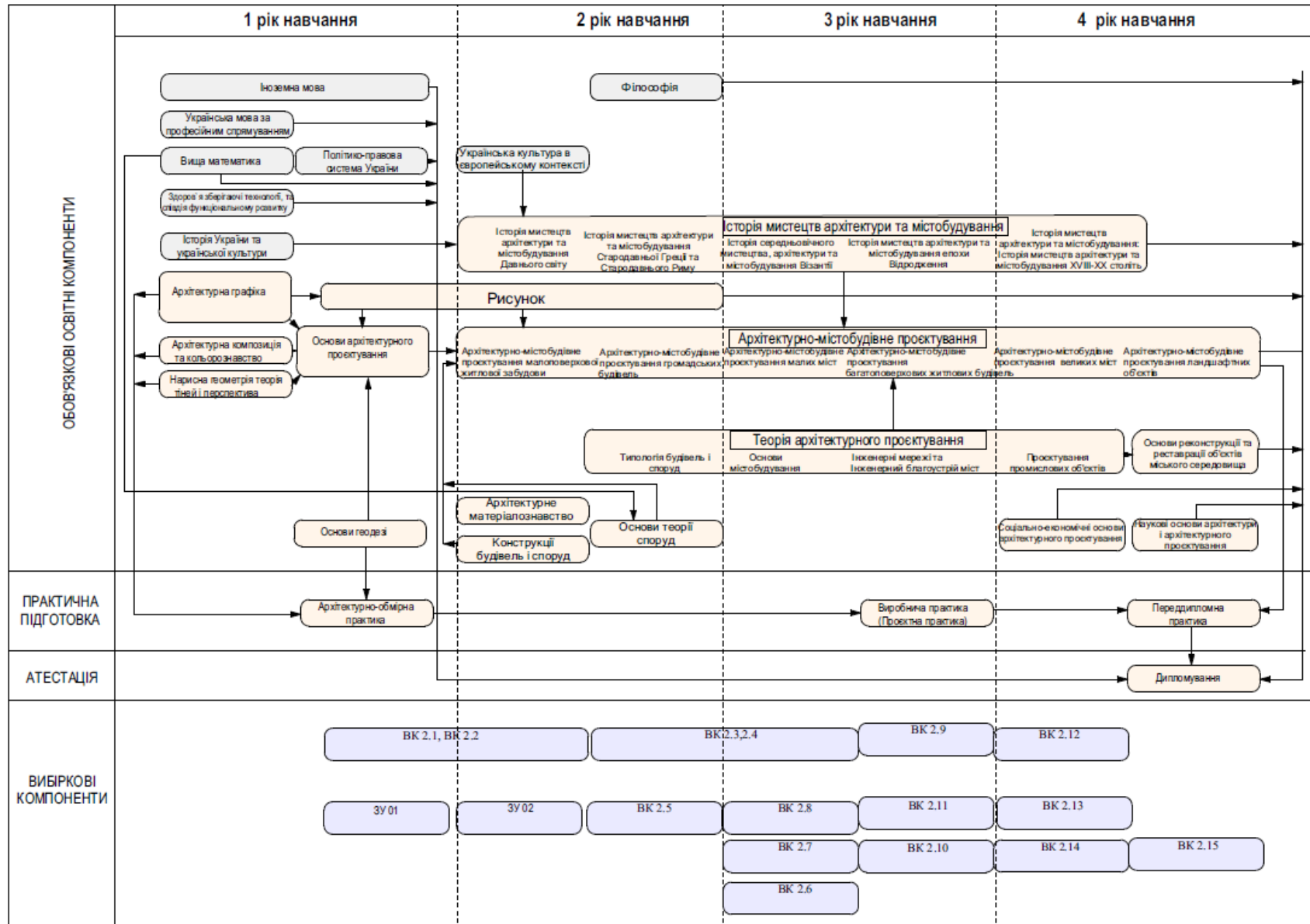
Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Компоненти циклу загальної підготовки			
Нормативні компоненти			
ОК 01	Вища математика	3	екзамен
ОК 02	Нарисна геометрія теорія тіней і перспектива	4,5	залік
ОК 03	Архітектурна композиція та кольорознавство	6	екзамен
ОК 04	Архітектурна графіка	4,5	залік

OK 05	Основи архітектурного проектування	6	залік
OK 05	Основи архітектурного проектування	1,5	КП
OK 06	Рисунок	10,5	екзамен/залік/ залік
OK 07	Основи геодезії	3	екзамен
OK 08	Архітектурно-містобудівне проектування малоповерхової житлової забудови	4,5	залік
OK 08	Архітектурно-містобудівне проектування малоповерхової житлової забудови	1,5	КП
OK 09	Архітектурне матеріалознавство	4,5	екзамен
OK 10	Історія мистецтв архітектури та містобудування	3	залік
OK 11	Конструкції будівель і споруд	4,5	екзамен
OK 12	Архітектурно-містобудівне проектування громадських будівель	4,5	диф.залік
OK 12	Архітектурно-містобудівне проектування громадських будівель	1,5	КП
OK 13	Історія мистецтв архітектури та містобудування Стародавньої Греції та Стародавнього Риму	4	залік
OK 14	Основи теорії споруд	4	екзамен
OK 15	Теорія архітектурного проектування: Типологія будівель і споруд	4	екзамен
OK 16	Архітектурно-містобудівне проектування малих міст	4	диф.залік
OK 17	Комплексний курсовий проект Проект міста на 6000 мешканців	3	КП
OK 18	Історія мистецтв архітектури та містобудування Історія середньовічного мистецтва, архітектури та містобудування Візантії	4	екзамен
OK 19	Теорія архітектурного проектування: Основи містобудування	4	екзамен
OK 20	Історія мистецтв архітектури та містобудування епохи	3	екзамен

	Відродження		
ОК 21	Архітектурно-містобудівне проектування багатоповерхових житлових будівель	4,5	диф.залік
ОК 22	Комплексний курсовий проект Проект багатоповерхової житлової забудови сельбищної території міст	3	КП
ОК 23	Теорія архітектурного проектування: Інженерні мережі та Інженерний благоустрій міст	3	екзамен
ОК 24	Архітектурно-містобудівне проектування Архітектурно-містобудівне проектування великих міст	4,5	диф.залік
ОК 25	Міждисциплінарний курсовий проект Проект великого міста на 60000 мешканців з формуванням ландшафтного середовища міста	6	КП/КП
ОК 26	Теорія архітектурного проектування: Проектування промислових об'єктів	3	екзамен
ОК 27	Соціально-економічні основи архітектурного проектування	3	залік
ОК 28	Історія мистецтв архітектури та містобудування: Історія мистецтв архітектури та містобудування XVIII-XX століть	4,5	екзамен
ОК 29	Основи реконструкції та реставрації об'єктів міського середовища	3,5	екзамен
ОК 30	Наукові основи архітектури і архітектурного проектування	4	залік
ОК 31	Архітектурно-містобудівне проектування ландшафтних об'єктів	3	диф.залік
ОК 32	Українська культура в європейському контексті	3	залік
ОК 33	Політико-правова система України	3	залік
ОК 34	Іноземна мова	6	залік/екзамен
ОК 35	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 36	Філософія	3	залік

ОК 37	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 38	Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	3	залік
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 39	Архітектурно-обмірна практика	3	диф.залік
ОК 40	Виробнича практика (Проектна практика)	4,5	диф.залік
ОК 41	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
ДИПЛОМУВАННЯ			
ОК 42	Дипломування	9	атестація
Загальний обсяг нормативних компонент		180	
Варіативні компоненти			
Загальний обсяг варіативних компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра – дипломного проєкта.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) самостійно виконана розробка проєктного рішення обраного архітектурно-містобудівного об'єкта, Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» або його підрозділу, або у репозитарії НУ «Запорізька політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	О ОК6	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+		+			+		+							+			+				
ЗК04		+		+		+	+		+							+							+
ЗК05	+			+					+		+			+	+	+							+
ЗК06											+			+		+							+
ЗК07	+	+			+			+			+	+		+		+	+				+	+	+
ЗК08		+									+			+									
ЗК09		+				+		+		+		+	+					+		+	+	+	
ЗК10				+		+				+			+		+			+		+			
СК01		+								+			+			+	+	+		+			
СК02	+	+		+					+		+			+									+
СК03				+						+			+			+		+		+			
СК04		+		+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+		+	+	+
СК05					+			+			+	+			+	+	+		+		+	+	
СК06		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+				+	+	
СК07			+	+	+	+		+		+		+	+			+	+	+		+	+	+	
СК08										+			+	+				+		+			
СК09		+			+			+				+					+				+	+	
СК10	+																						+
СК11		+						+	+			+			+						+	+	
СК12	+							+			+	+		+							+	+	
СК13	+							+	+		+	+				+	+		+		+	+	+
СК14								+	+		+	+		+							+	+	
СК15			+													+	+						+
СК16								+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК17	+			+			+		+					+	+	+			+				+
СК18											+				+								
СК19								+				+				+					+	+	
СК20																						+	
СК21												+									+	+	
СК22																			+		+		
СК23												+							+		+		+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання,	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
ПРН01		+		+	+		+		+	+	+		+			+	+	+		+				+	
ПРН02		+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН03	+	+							+		+			+	+										
ПРН04			+					+	+		+	+				+	+		+		+	+		+	
ПРН05								+			+	+		+		+	+				+	+	+	+	
ПРН06		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН07	+							+				+			+	+	+				+	+		+	
ПРН08				+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ПРН09								+	+			+				+	+				+	+		+	
ПРН10		+	+			+		+				+									+	+	+		
ПРН11			+	+	+	+		+				+				+	+				+	+		+	
ПРН12					+										+	+			+						
ПРН13								+				+									+	+			
ПРН14	+							+			+	+		+							+	+	+		
ПРН15								+				+				+	+				+	+	+	+	
ПРН16								+		+		+	+			+	+	+		+	+	+		+	
ПРН17								+			+	+									+	+			
ПРН18						+		+				+									+	+			
ПРН19								+		+		+	+					+		+	+	+			
ПРН визначені закладом вищої освіти																									
ПРН 20																+			+				+	+	
ПРН 21																+	+				+	+		+	
ПРН 22										+		+	+				+	+		+					
ПРН 23						+		+				+					+				+				
ПРН 24										+		+	+			+		+		+					

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПРОДОВЖЕННЯ)**

Програмні результати навчання,	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42
ПРН01	+			+		+		+	+	+	+	+					+	
ПРН02	+			+		+									+		+	+
ПРН03			+			+		+	+	+	+	+			+			+
ПРН04	+					+												+
ПРН05	+	+	+		+	+	+											+
ПРН06	+	+	+	+	+	+					+				+		+	+
ПРН07	+	+			+								+		+		+	+
ПРН08	+	+			+										+	+	+	+
ПРН09	+	+	+		+											+	+	+
ПРН10													+		+		+	+
ПРН11	+						+										+	+
ПРН12							+					+						+
ПРН13		+			+											+	+	
ПРН14		+			+												+	+
ПРН15	+	+			+												+	+
ПРН16	+		+	+			+					+						+
ПРН17																		+
ПРН18							+								+			
ПРН19				+			+			+	+		+		+	+		+
ПРН визначені закладом вищої освіти																		
ПРН 20		+					+										+	+
ПРН 21	+	+					+										+	+
ПРН 22	+			+		+									+			+
ПРН 23	+				+										+			+
ПРН 24				+		+		+							+			+

7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.19 р. № 865.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131-prikladna-mekhanika-bakalavr.pdf>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.