

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
НУ «Запорізька політехніка»
_____ Віктор ГРЕШТА
« ____ » _____ 2024 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ – Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 017 Фізична культура і спорт

КВАЛІФІКАЦІЯ – Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Розглянуто та затверджено
Педагогічної радою ВСП
«ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»
Голова Педагогічної ради


_____ Ірина КЛИМОВА
(протокол № 9 від 25.03 2024 р.)

Розглянуто та затверджено
Вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
Голова Вченої ради

_____ Володимир БАХРУШИН
(протокол № ____ від ____ 2024 р.)

Запоріжжя - 2024

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто Освітньо-професійну програму «Фізичне виховання» розроблену робочою групою відповідно до стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. № 46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

Склад робочої групи з оновлення ОПП:

1. Катерина КІХТА – гарант ОПП, керівник проєктної групи, викладач вищої категорії.
2. Лілія БЕЗРУЧКО – член проєктної групи, викладач вищої категорії.
3. Дмитро СОЛЯНИК – член проєктної групи, викладач без категорії.
4. Богдан ШУЛКА – член проєктної групи, викладач без категорії, майстер спорту України міжнародного класу зі спортивних танців.

Рецензії-відгуки заінтересованих сторін:

1. Доктор педагогічних наук, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор, заслужений тренер України зі спортивної аеробіки – Світлана АТАМАНЮК.
2. Секретар Запорізького обласного осередку Федерації України зі спортивної аеробіки та фітнесу – Світлана КОКАРЕВА.
3. Директор Запорізької гімназії № 94 Запорізької міської ради – Вікторія ЯКОВЛЄВА.

4. Доктор педагогічних наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри управління фізичною культурою та спортом НУ «Запорізька політехніка», майстер спорту України з легкої атлетики – Василь МАЗІН.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
Класифікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізичне виховання
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Фізичне виховання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми (фахового молодшого бакалавра): 120 кредитів ЄКТС (3600 год.). Нормативний термін навчання: на базі БЗСО - 2 роки 10 місяців на базі ПЗСО – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми УД № 08011074
Термін дії освітньо- професійної програми	До оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Мають право здобувати ступінь фаховий молодший бакалавр: – особи, які здобули базову загальну середню освіту; – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування;

	<p>– особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту незалежно від здобутого профілю);</p> <p>– особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста;</p> <p>– особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.</p>
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://zgfk.zp.ua http://zgfk.zp.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями в сфері фізичної культури і спорту, що є необхідними для їх успішної роботи в різних закладах освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт</p> <p>Об’єкти вивчення: сфера фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p>

	Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Орієнтована на придбання здобувачами фахової передвищої освіти професійних знань, умінь, навичок та компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в закладах освіти та закладах сфери фізичної культури і спорту.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Програма орієнтується на сучасні дослідження і досягнення в сфері фізичної культури і спорту; враховує специфіку роботи в закладах дошкільної та початкової освіти, спортивних організацій у сучасних умовах, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач освіти визначає професійну та спортивну кар'єру.
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції розвитку освіти та спорту регіону та країни в цілому і спрямована на забезпечення підготовки нового покоління фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями, конкурентноспроможних на ринку праці, здатних працювати в провідних закладах освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі фізичної культури і спорту за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспожив-стандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.5 Інші види освіти

	<p>Клас 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. Клас 93.1 Діяльність у сфері спорту. Клас 93.12 Діяльність спортивних клубів. Клас 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Клас 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. Фаховий молодший бакалавр здатний займатися первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт, з урахуванням кола та складності певних професійних завдань та обов'язків, за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної секції); 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 Фітнес-тренер; 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 Інструктор з фізичної культури.</p>
Академічні права випускників	Фахові молодші бакалаври мають право продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка здобувачів освіти здійснюється через лекції, практичні та лабораторні заняття, семінарські та індивідуальне заняття, самонавчання, навчальну та виробничу практику.
Оцінювання	<p>Види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий (семестровий та атестація).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, захисти звіту практик, захист курсової роботи, атестація.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою, шкалою ECTS відповідно до Положення про освітній процес ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка». Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти включає</p>

	<p>наступні види контролю: поточний, модульний, підсумковий.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти проводяться із залученням забезпечення навчання дистанційної платформи Classroom.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.</p> <p>ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Додаткові компетентності, визначені за освітньою програмою:</p> <p>ЗК9 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК10 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</p> <p>СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p>СК3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.</p> <p>СК4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.</p> <p>СК5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.</p> <p>СК9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.</p> <p><i>Додаткові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>СК10 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>СК11 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>СК12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК13 Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог.</p> <p>СК14 Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.</p> <p>СК15 Здатність до розширення рухового досвіду з</p>
---	--

	<p>метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.</p> <p>СК16 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>СК17 Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>СК18 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p> <p>СК19 Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (далі - РН)</p>	<p>РН1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.</p> <p>РН2 Спілкування українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН4 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку</p> <p>РН5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.</p> <p>РН6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.</p> <p>РН7 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.</p> <p>РН8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.</p>

	<p>PH9 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.</p> <p>PH10 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>PH11 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>PH12 Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.</p> <p>PH13 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.</p> <p>PH14 Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>PH15 Застосовувати у професійній діяльності знання анатоμο-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>PH16 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>PH17 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.</p> <p>PH18 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.</p> <p>PH19 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.</p> <p>PH20 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Додаткові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>PH21 Описує особливості розвитку фізичної</p>
--	--

	<p>культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>РН22 Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів та перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Відокремленому структурному підрозділі «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» циклової комісії «Фізичного виховання та природничих дисциплін» педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю; відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників здійснюється постійне підвищення кваліфікаційного рівня.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; достатня забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; належна забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі</p>

	<p>Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних груп та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності здобувачів освіти необхідними методичними матеріалами.</p> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді); офіційного вебсайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки до освітньо-професійної програми; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підстави та процедура визнання у коледжі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (ухвалено педагогічною радою ВСП «ЗГФК НУ</p>

	«Запорізька політехніка»», протокол № 7 від 22.02.2022 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами, «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка», а також «Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (ухвалено педагогічною радою ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»», протокол № 7 від 22.02.2022 р.).
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	не передбачено ліцензією

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

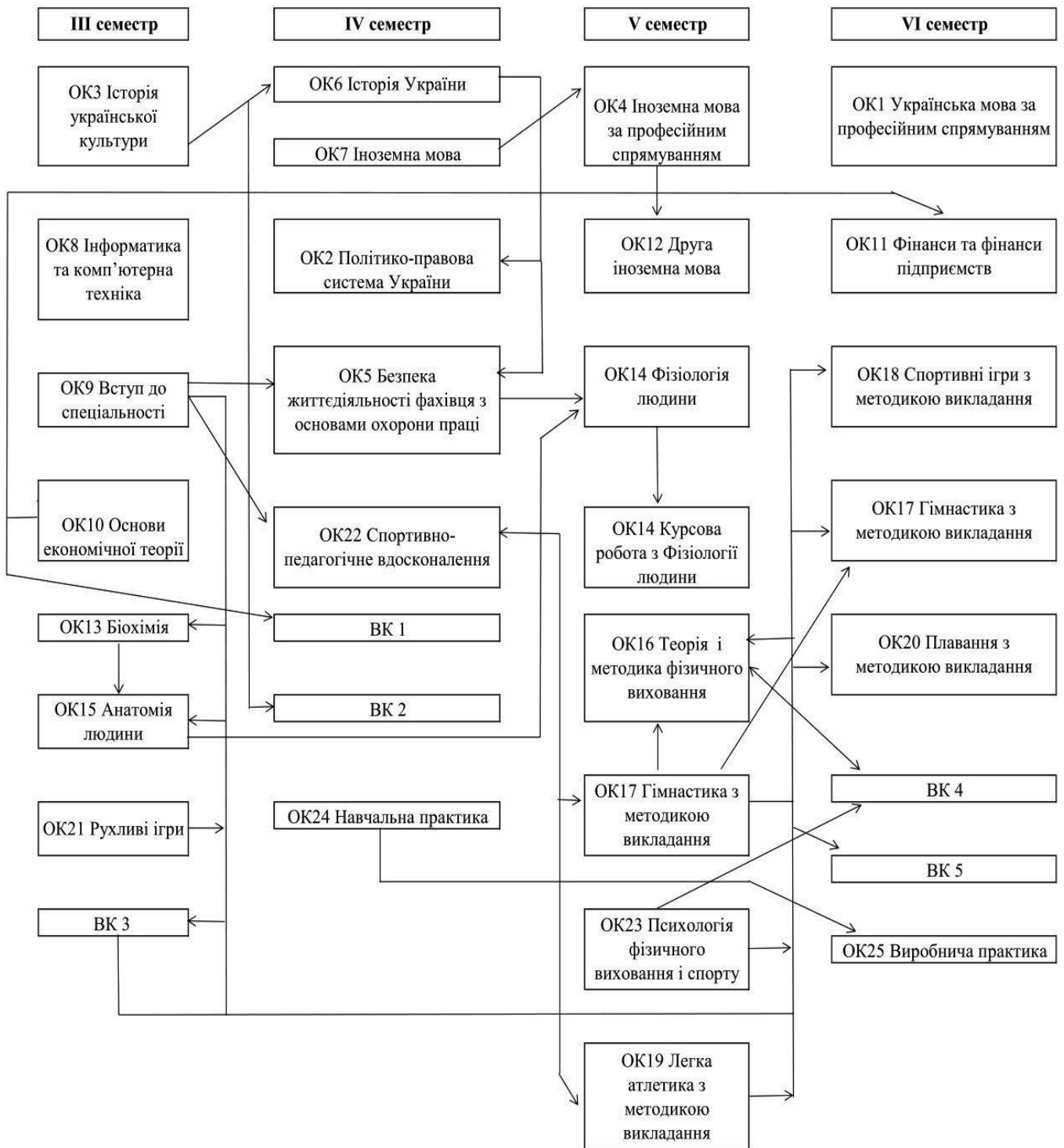
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
ОК 2	*Політико-правова система України	3	диф. залік
ОК 3	Історія української культури	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 5	*Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	диф. залік
ОК 6	*Історія України	3	залік
ОК 7	* Іноземна мова	3	залік
ОК 8	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	диф. залік
ОК 9	*Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 10	*Основи економічної теорії	3	залік
ОК 11	Фінанси та фінанси підприємств	3	залік
ОК 12	Друга іноземна мова	3	залік
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		37	
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
ОК 13	Біохімія	6	екзамен
ОК 14	Фізіологія людини	6	екзамен
ОК 14	Фізіологія людини	1	диф. залік
ОК 15	Анатомія людини	5	екзамен
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання	4	екзамен
ОК 17	Гімнастика з методикою викладання	6	залік, екзамен
ОК 18	Спортивні ігри з методикою викладання	5	екзамен
ОК 19	Легка атлетика з методикою викладання	4,5	екзамен
ОК 20	Плавання з методикою викладання	4	екзамен
ОК 21	*Рухливі ігри	4	залік
ОК 22	Спортивно-педагогічне вдосконалення	9	залік
ОК 23	Психологія фізичного виховання і спорту	3	залік
ОК 24	Навчальна практика	3	диф. залік
ОК 25	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 26	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	екзамен
<i>Всього за циклом професійної підготовки спеціальності</i>		68	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		105	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			

2.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1	Дисципліна з вибіркового переліку	3	залік
	Дисципліна з вибіркового переліку		
	Дисципліна з вибіркового переліку		
ВК 2	Дисципліна з вибіркового переліку	3	диф. залік
	Дисципліна з вибіркового переліку		
	Дисципліна з вибіркового переліку		
Всього		6	
2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
ВК 3	Дисципліна з вибіркового переліку	3	диф. залік
	Дисципліна з вибіркового переліку		
	Дисципліна з вибіркового переліку		
ВК 4	Дисципліна з вибіркового переліку	3	диф. залік
	Дисципліна з вибіркового переліку		
	Дисципліна з вибіркового переліку		
ВК 5	Дисципліна з вибіркового переліку	3	екзамен
	Дисципліна з вибіркового переліку		
	Дисципліна з вибіркового переліку		
Всього		9	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (кредитів/%)		
	Всього за весь термін навчання	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Цикл загальної підготовки	43/35,83	37/30,83	6/5
Цикл професійної підготовки	77/64,17	68/56,67	9/7,5
Усього	120/100	105/87,5	15/12,5

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фізичне виховання», спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

До кваліфікаційного іспиту допускаються здобувачі освіти після виконання навчального плану в повному обсязі. Кваліфікаційний іспит проводиться екзаменаційною комісією, яка перевіряє досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання».

Кваліфікаційний іспит складається з двох частин – теоретичної та практичної. Програма кваліфікаційного іспиту включає 3 дисципліни професійного циклу:

1. Теорія і методика фізичного виховання.
2. Плавання з методикою викладання.
3. Легка атлетика з методикою викладання.

Завершується атестація видачею документу встановленого зразка.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу передвищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів передвищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ВСП ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» відповідає міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Порядок реалізації та контролю за виконанням процедур і заходів передбачених системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» визначається рядом нормативних документів запроваджених у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка», перелік яких наведено у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 – Перелік нормативних документів ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка», які визначають Порядок реалізації та контролю за виконанням процедур і заходів передбачених системою забезпечення якості освітньої діяльності

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються <i>Положенням про систему забезпечення</i> ВСП «ЗГФК Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються <i>Положенням про організацію освітнього процесу</i> у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»
Щорічне оцінювання здобувачів освіти	визначаються <i>Положенням про організацію освітнього процесу</i> в НУ «Запорізька політехніка» та <i>Положенням про організацію директорського контролю якості навчання студентів</i> ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»
Підвищення кваліфікації науково – педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються <i>Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково – педагогічних працівників</i> у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» та <i>Положенням про підвищення кваліфікації та стажування</i>

	педагогічних і науково-педагогічних працівників у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально – технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

**5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми
«Фізичне виховання»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1		+				+																											
ЗК2		+	+			+			+																					+	+		
ЗК3								+							+												+			+			
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5				+			+					+															+						
ЗК6								+							+										+	+							
ЗК7		+																						+			+			+			
ЗК8																	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ЗК9															+											+	+	+					
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1									+				+			+									+	+			+		+		
СК2													+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	
СК3					+				+					+																			
СК4														+		+											+						
СК5					+																												
СК6													+			+									+	+	+				+	+	
СК7																+											+			+			
СК8													+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	
СК9																								+			+						
СК10													+				+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	
СК11									+																	+				+			
СК12																	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						
СК13																	+	+	+	+	+	+		+		+					+		
СК14									+				+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	
СК15													+				+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	
СК16																										+	+	+					

**7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»**

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
PH1	+	+	+		+						+								+		+							
PH2	+				+	+										+												
PH3			+			+	+										+	+	+									
PH4		+					+									+		+	+							+		
PH5		+	+		+	+				+						+	+	+	+									
PH6			+		+			+		+								+	+	+								
PH7						+		+			+	+				+				+				+				
PH8						+						+	+		+					+		+						+
PH9			+		+		+	+			+	+	+	+						+								
PH10		+	+	+				+			+		+	+			+			+			+					
PH11			+	+	+		+		+			+	+	+	+		+	+				+			+			
PH12		+	+															+	+									
PH13	+	+		+	+		+	+				+	+			+	+											
PH14								+	+			+		+	+							+						
PH15			+	+								+	+	+	+								+					+
PH16			+	+								+	+	+	+		+										+	+
PH17				+	+			+				+	+		+	+		+									+	
PH18				+				+				+	+	+		+				+								
PH19					+		+								+	+							+					
PH20	+							+		+		+	+					+	+								+	
PH21																			+		+							
PH22																				+				+			+	