**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**«**ЗАПОРІЗЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**НАЦІОНАЛЬНО УНІВЕРСИТЕТУ**

«**ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА**»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НУ «Запорізька політехніка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор ГРЕШТА

“\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ -** | Фаховий молодший бакалавр |
| **ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ -** | А «Освіта» |
| **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ -** | А4 «Середня освіти (Мова та зарубіжна література)» |
| **ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** - | А4.02 «Середня освіти (Мова та зарубіжна література (англійська))» |
| **СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ** - | A4.021 «Середня освіта. Англійська мова та література» |

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2025 р.

|  |  |
| --- | --- |
| Розглянуто та затверджено  Педагогічною радою  ВСП “ЗГФК НУ “Запорізька політехніка”  Голова Педагогічної ради  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ірина КЛИМОВА  (протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_2024р. | Розглянуто та затверджено  Вченою радою  НУ “Запорізька політехніка”  Голова Вченої ради  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Володимир БАХРУШИН  (протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_2024р. |

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Передмова | 3 |
| 1. Опис освітньо-професійної програми  зі спеціальності А4 “Середня освіта (Мова і література (англійська мова)) | 6 |
| 1. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання | 14 |
| 1. Форми атестації здобувачів фахової перевищої освіти | 16 |
| 1. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти | 17 |
| 1. Перелік нормативних документів | 19 |

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Англійська мова та література» розроблена на основі Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 з галузі знань А Освіта спеціальності А4 «Середня освіти (Мова та зарубіжна література)» спеціалізації А4.021 Англійська мова та література, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП)  “Анлійська мова та література”  є  нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні,  кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці  фахових молодших бакалаврів за спеціальністю А4 «Середня освіта ( Мова та література (англійська))» за спеціалізацією «Англійська мова та література».

 Освітня кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю А4.021 «Середня освіта. Англійська мова та література».

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу  «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету  «Запорізька політехніка» у складі:

1. Ірина КЛИМОВА, викладач вищої категорії, викладач -методист, к.е.н., доцент, в.о. директора;

2. Віталіна НІКІТЕНКО, д.ф.н., проф. викладач іноземної мови

3. Лілія БЕЗРУЧКО, викладач вищої категорії, заст.директора з навчально-методичної роботи;

4. Олена ДОНЧЕНКО, викладач 1 кат., викладач іноземної мови

5. Ольга ЛЕВЧЕНКО, викладачвищої категорії, викладач іноземної мови

Рецензії‐відгуки заінтересованих сторін:

1. Лідія ЄРЕМЕНКО, начальник Лівобережного ВО ДОН Запорізької міської ради, м. Запоріжжя.

2. Вікторія ЯКОВЛЕВА, директор Запорізької гімназія №94 Запорізької міської ради, м. Запоріжжя

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності**

**А4.021 «Середня освітас . Англійська мова та література»**

**галузі знань А Освіта**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу  фахової**  **передвищої освіти** | Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький  гуманітарний фаховий коледж Національного  університету «Запорізька політехніка»» |
| **Освітньо**‐  **професійний ступінь** | Фаховий молодший бакалавр |
| **Освітня кваліфікація** | Фаховий молодший бакалавр |
| **Професійна**  **кваліфікація** | Вчитель англійської мови закладу  загальної середньої  освіти |
| **Класифікація в**  **дипломі** | Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший  бакалавр  Спеціальність – А4 «Середня освіти (Мова та зарубіжна література)»  Предметна спеціальність - А4.02 «Середня освіти (Мова та зарубіжна література (англійська))»  Освітня програма – Англійська мова та література  Спеціалізація – A4.021 «Середня освіта. Англійська мова та література» |
| **Рівень кваліфікації  згідно з Національною рамкою**  **кваліфікацій** | НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень,  РК ЄПВО – короткий цикл |
| **Офіційна назва**  **освітньо**‐ **професійної  програми** | Англійська мова та література |
| **Обсяг кредитів**  **ЄКТС, необхідний  для здобуття ступеня  фахового молодшого бакалавра** | Обсяг освітньо-професійної програми (фахового  молодшого бакалавра):  180 кредитів ЄКТС (5400 год.).  Нормативний термін навчання:  на базі БСО - 3 роки 10 місяців  на базі ПЗСО – 2 рік 10 місяців |
| **Наявність**  **акредитації** | започатковується з 01 вересня  2025 року |
| **Термін дії освітньо**‐ **професійної**  **програми** | до введення нової редакції |
| **Вимоги до осіб, які  можуть розпочати  навчання за**  **програмою** | Мають право здобувати ступінь фаховий молодший  бакалавр:  – особи, які здобули базову загальну середню  освіту;  – для здобуття освітньо-професійного ступеня  фахового молодшого бакалавра за денною формою  здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої  програми профільної середньої освіти професійного  спрямування;  – особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту незалежно від здобутого  профілю);  – особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний  рівень молодшого спеціаліста;  – особи, які здобули будь-який ступінь вищої  освіти. |
| **Мова викладання** | Українська, англійська |
| **Інтернет**‐**адреса**  **постійного  розміщення освітньо**‐ **професійної програми** | https://zgfk.zp.ua  <http://zgfk.zp.edu.ua> |
| **2 – Мета освітньо**‐**професійної програми** | |
| Забезпечення набуття теоретичних знань, загальних і фахових  компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних  обов’язків у сфері права, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до  подальшого навчання за обраною спеціальністю. | |
| **3 – Характеристика освітньо**‐**професійної програми** | |
| **Опис предметної області** | **Об’єкти вивчення та діяльності -** цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання іноземної мови здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів.  **Цілі навчання** - формування загальних та спеціальних компетентностей для  виконання фахових завдань та обов’язків освітнього та інноваційного характеру в галузі філологічної науки, педагогіки та методики викладання іноземної мови, а також практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраними спеціалізаціями, підготовка компетентних фахівців – вчителів англійської мови, які володіли б фундаментальною теоретичною базою психолого-педагогічних, лінгвістичних та літературознавчих дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, були б здатними до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.  **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Програма включає освітні компоненти професійної та практичної підготовки, які формують компетентності майбутнього вчителя англійської мови в межах спеціальності А4 Середня освіта.  **Методи, методики та технології** – методичний компонент ОПП дає можливість здійснювати поглиблене вивчення методики навчання іноземних мов  із залученням інноваційного проєкту підготовки вчителів іноземної мови до багатомовної освіти та Європейської інтеграції України (проєкт #610427-1-ЕЕ-ЕРРКА2-СВНЕ-JP). В освітній програмі  за предметною спеціальністю А4.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» робиться  акцент на підготовку до педагогічної діяльності в умовах Нової української школи.  **Інструменти та обладнання** – в освітньо-професійній  програмі використовуються інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, споруди, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю.  Освітньо-професійна програма має практичну орієнтацію.  Ключові слова: середня освіта, педагогіка, методика навчання, філологічна галузь, засоби навчання, англійська мова, література Великобританії та США, середня школа, інноваційні технології. |
| **Академічні права  випускників** | Фахові молодші бакалаври мають право  продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **Працевлаштування  випускників** | Випускник програми може працювати в закладах загальної середньої освіти та у сфері освіти.  Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 здобувач може виконувати роботу та займати посади, зазначені у класах:  232 – Викладачі середніх навчальних закладів,   334 – Інші фахівці в галузі освіти,  235 – Інші професіонали в галузі навчання. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти** | |
| Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.  Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.  На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов’язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.  Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.  Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти | |
| **4 – Викладання та оцінювання** | |
| Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтований, компетентнісний.  Форми організації освітнього процесу: лекції,  практичні заняття, семінари із розв’язанням  ситуаційних завдань, ділових ігор, що розвивають  комунікативні та лідерські навички й уміння  працювати в команді, самостійна (індивідуальна)  робота, консультації із викладачами, елементи  дистанційного навчання, побудова індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів під час реалізації  завдань практичної підготовки. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні,  проєктного навчання.  Навчально-методичне забезпечення і  консультування самостійної роботи здійснюється  через модульний формат навчання з використанням  електронних підручників та методичних вказівок.  Акцент робиться на особистому саморозвитку,  груповій роботі, умінні презентувати результати  навчання, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти  впродовж життя. | |
| **Оцінювання** | Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою, шкалою ЄКТС відповідно до Положення про освітній процес ВСП «ЗГФК НУ  «Запорізька політехніка». Система оцінювання  результатів навчання здобувачів освіти включає  наступні види контролю: поточний, модульний,  підсумковий.  Форми контролю: усні та письмові екзамени,  диференційовані заліки, семестрові заліки,  тестування, презентації, контрольні роботи, курсові  роботи, виконання та захист звітів з практичної  підготовки, кваліфікаційний іспит. |
| **5 – Перелік компетентностей випускника** | |
| **Інтегральна компетентність** | Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях |
| **Загальні**  **компетентності** | ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії.  ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| **Спеціальні**  **компетентності** | СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.  СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.  СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.  СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.  СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.  СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.  СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.  СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.  СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов’язків.  СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.  СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.  СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.  СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.  СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.  СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання** | |
| **Результати навчання  (далі - РН)** | РН1Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.  РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.  РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.  РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.  РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.  РН6 Застосовувати міжпредметні зв’язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.  РН7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.  РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.  РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.  РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.  РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.  РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.  РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.  РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.  РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства |

|  |  |
| --- | --- |
| **7 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо**‐**професійної програми** | |
| **Кадрове**  **забезпечення** | Відповідність ліцензійним вимогам:  наявність у Відокремленому структурному  підрозділі «Запорізький гуманітарний фаховий  коледж Національного університету «Запорізька  політехніка» педагогічних працівників,  на яких покладено відповідальність за підготовку  здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за  певною спеціальністю; відповідність спеціальності  педагогічного працівника дисципліні визначається  згідно з документами про вищу освіту або про  науковий ступінь, або досвідом практичної роботи  за відповідною спеціальністю не менше п’яти років, або підвищенням кваліфікації; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними  працівниками та/або наказів про прийняття їх на  роботу.  Відповідно до Закону України «Про фахову  передвищу освіту» та Порядку підвищення  кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних  працівників здійснюється постійне підвищення  кваліфікаційного рівня |
| **Матеріально**‐  **технічне**  **забезпечення** | Усі приміщення відповідають будівельним та  санітарним нормам; достатня забезпеченість  комп’ютерами та прикладними комп’ютерними  програмами, мультимедійним обладнанням;  соціальна інфраструктура, яка включає спортивний  комплекс, їдальню, медпункт; належна  забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі  Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.  Закладом освіти забезпечено доступність  навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та  інших маломобільних груп населення, зокрема  безперешкодний доступ до будівлі, навчальних груп  та іншої інфраструктури відповідно до державних  будівельних норм, правил і стандартів. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Інформаційне та**  **навчально**‐  **методичне**  **забезпечення** | Методичне забезпечення реалізується обов’язковим супроводженням навчальної діяльності студентів необхідними методичними матеріалами.  Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань у бібліотеці закладу  освіти (у тому числі в електронному вигляді); офіційного вебсайта закладу освіти, на якому  розміщена основна інформація про його діяльність  (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію,  освітня діяльність, зразки документів про освіту,  умови для доступності осіб з інвалідністю та інших  маломобільних груп населення до приміщень,  навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік  навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).  Навчально-методичне забезпечення передбачає  наявність: затвердженої в установленому порядку  освітньо-професійної програми, навчальних планів,  за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти;  робочих програм з усіх навчальних дисциплін  навчальних планів, які включають: програму  навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів  навчання, рекомендовану літературу, інформаційні  ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної  підготовки до освітньо-професійної програми;  методичних матеріалів для проведення підсумкової  атестації здобувачів освіти. |
| **8 – Академічна мобільність** | |
| **Національна**  **кредитна мобільність** | Підстави та процедура визнання у коледжі  результатів навчання, отриманих у неформальній  освіті, визначаються «Положенням про порядок  визнання результатів навчання отриманих у  неформальній та/або інформальній освіті»  (ухвалено педагогічною радою ВСП «ЗГФК НУ  «Запорізька політехніка»», протокол № 7 від  22.02.2022 р.). |
| **Міжнародна**  **кредитна мобільність** | **?????** |
| **Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)** | не передбачено ліцензією |

**2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх  виконання**

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні  дисципліни, курсові проєкти (роботи),  практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількіст  кредитів ЄКТС | Форма  підсумкового  контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **І. Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми** | | | |
| **1.1.         Цикл загальної підготовки** | | | |
| ОК1 | \* Історія України | 3 | залік |
| ОК2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 4 | діф.залік |
| ОК3 | Здоров’я зберігаючі технології та співдія функціональному розвитку | 4 | діф.залік |
| ОК4 | Розмовна практика з англійської мови | 6 | діф.залік |
| ОК5 | \* Політико-правова система України (Основи правознавства) | 3 | діф.залік |
| ОК6 | Мультимедійні технології навчання та інформаційні технології в освіті | 7 | залік/ екзамен |
| ОК7 | Система середньої освіти в Україні та світі | 6 | залік |
| ОК8 | \* Основи економічної теорії | 4 | залік |
| ОК9 | Вступ до мовознавства та германiстики | 4 | залік |
| ОК10 | \*Філософія | 4 | залік |
| ОК11 | \* Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці | 4 | діф.залік |
| **Всього за циклом загальної підготовки** | | **49** |  |
| **1.2.         Цикл професійної підготовки спеціальності** | | | |
| ОК12 | Педагогіка та вікова психологія | 7 | залік/ екзамен |
| ОК13 | Література Великобританії та США (англ) | 3 | екзамен |
| ОК14 | Основи інклюзивної освіти | 3 | екзамен |
| ОК15 | Практичний курс англійської мови | 37 | залік/ екзамен |
| ОК16 | Друга іноземна мова (німецька, французька, польська) | 6 | залік/ екзамен |
| ОК17 | Методика викладання англійської мови | 6 | залік/ екзамен |
| ОК17 | Методика викладання англійської мови КР | 1 | діф.залік |
| ОК18 | Сучасні дидактичні засоби навчання | 6 | залік/ екзамен |
| ОК18 | Сучасні дидактичні засоби навчання КР | 1 | діф.залік |
| ОК19 | Методика викладання іноземної мови в НУШ | 4 | залік/ екзамен |
| ОК20 | Основи теорії англійської мови | 5 | діф.залік |
| ОК21 | Історія зарабіжної літератури (укр) | 7 | діф.залік |
| ОК22 | Лінгвокраїнознавство англомовних країн | 6 | залік |
| ОК23 | Інформатика та комп’ютерна техніка | 3 | екзамен |
| ОК24 | Навчально-ознайомча практика | 1,5 | діф.залік |
| ОК25 | Навчальна практика | 4 | діф.залік |
| ОК 26 | Виробнича практика | 6 | діф.залік |
| ОК27 | Кваліфікаційний іспит | 1,5 | екзамен |
| **Всього за циклом професійної підготовки** | | **110** |  |
| **ІІ Вибіркові дисципліни освітньо-професійної програми** | | | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна №1 | 3 | залік |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна № 2 | 3 | залік |
| ВК 3 | Вибіркова дисципліна № 3 | 3 | залік |
| ВК 4 | Вибіркова дисципліна № 4 | 3 | залік |
| ВК 5 | Вибіркова дисципліна № | 3 | залік |
| ВК 6 | Вибіркова дисципліна № | 3 | залік |
| ВК 7 | Вибіркова дисципліна № 7 | 3 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **21** |  |
| **Загальний обсяг освітньо-професійної програми:** | | **180** |  |

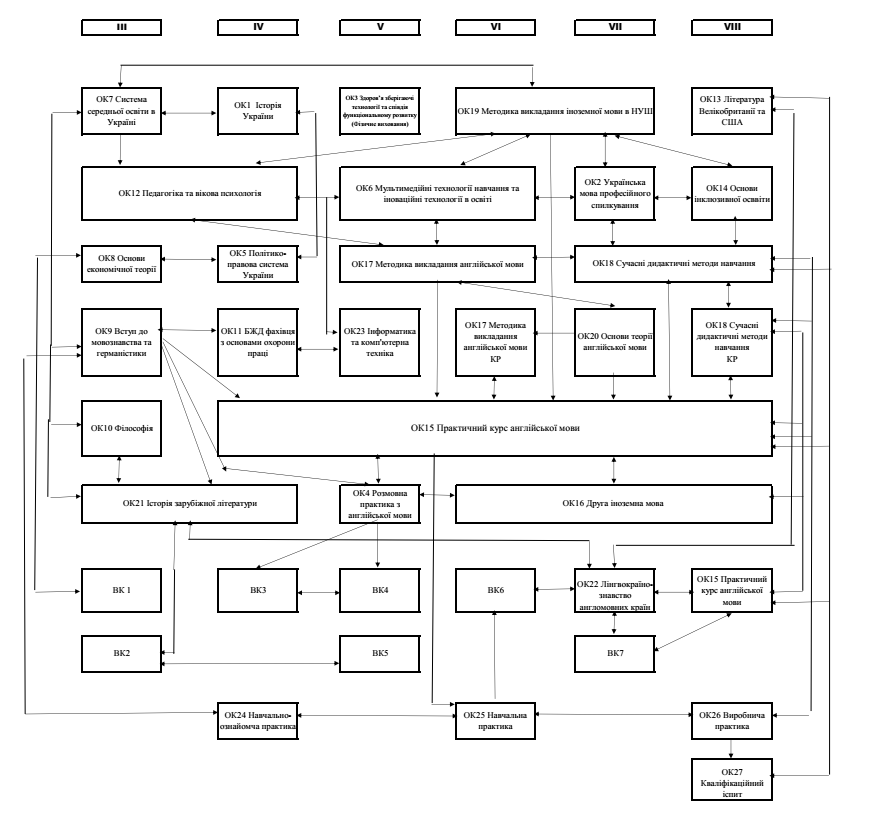
**2.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за**

**групами освітніх  компонент і циклами підготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої  освіти (кредитів/%) | | |
| обов’язкові  компоненти  освітньо  професійної  програми | вибіркові  компоненти  освітньо  професійної  програми | всього за весь термін  навчання |
| 1 | Цикл загальної підготовки | 49/27,2 | 9/5,0 | 58/32,2 |
| 2 | Цикл професійної та практичної підготовки | 110/61,1 | 12/6,7 | 122/67,8 |
| **Всього за весь термін навчання** | | **159/88,3** | **21/11,7** | **180/100** |

**2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

**«Анлійська мова та література»**



**3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації  здобувачів фахової  передвищої освіти** | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти  освітньо-професійної програми «Англійська мова та література»  спеціальності А4 «Середня освіти (за предметними спеціальностями)»,  предметної спеціальність - А4.02 «Середня освіти (Мова та зарубіжна література (англійська))», спеціалізації A4.021 «Середня освіта. Англійська мова та література» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. |
| **Вимоги до  кваліфікаційного  іспиту** | Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання  результатів навчання, визначених освітньо професійною програмою.  До кваліфікаційного іспиту допускаються здобувачі  освіти після виконання навчального плану в повному  обсязі. Кваліфікаційний іспит проводиться  екзаменаційною комісією, яка перевіряє досягнення  результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Анлійська мова та література».  Кваліфікаційний іспит складається з двох частин – теоретичної та практичної. |

**4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» функціонує система  забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності  та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення  якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової  передвищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо професійної програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково педагогічних і педагогічних працівників закладів передвищої освіти та  регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб сайті закладу передвищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який  інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і  науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації  освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного  управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну  програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8*)* забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення  академічного плагіату у наукових працях працівників закладів передвищої  освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової  передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ВСП ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» відповідає міжнародним стандартам і  рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Порядок реалізації та контролю за виконанням процедур і заходів  передбачених системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості  фахової передвищої освіти у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»  визначається рядом нормативних документів запроваджених у ВСП «ЗГФК  НУ «Запорізька політехніка», перелік яких наведено у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 – Перелік нормативних документів ВСП «ЗГФК НУ  «Запорізька політехніка», які визначають Порядок реалізації та контролю за  виконанням процедур і заходів передбачених системою забезпечення якості  освітньої діяльності

|  |  |
| --- | --- |
| Принципи та процедури  забезпечення якості освіти | визначаються *Положенням про  систему забезпечення у* ВСП «ЗГФК  Національним університетом  «Запорізька політехніка» якості  освітньої діяльності та якості фахової передвищої  освіти (системи внутрішнього  забезпечення якості) |
| Моніторинг та періодичний  перегляд освітніх програм | визначаються Положенням про  організацію освітнього процесу у  ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька  політехніка» |
| Щорічне оцінювання здобувачів  освіти | визначаються Положенням про  організацію освітнього процесу в  НУ «Запорізька політехніка» та  Положенням про організацію  директорського контролю якості  навчання студентів ВСП «ЗГФК НУ  «Запорізька політехніка» |
| Підвищення кваліфікації науково – педагогічних, педагогічних та  наукових працівників | визначаються Положенням про  підвищення кваліфікації та  стажування педагогічних і науково – педагогічних працівників у ВСП  «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»  та Положенням про підвищення  кваліфікації та стажування  педагогічних і науково  педагогічних працівників у ВСП  «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка» |
| Наявність необхідних ресурсів для  організації освітнього процесу | визначається вимогами до  матеріально – технічного  забезпечення |
| Наявність інформаційних систем для  ефективного управління освітнім  процесом | визначаються Положенням про  організацію освітнього процесу у ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька  політехніка» |
| Публічність інформації про освітні  програми, ступені вищої освіти та  кваліфікації | розміщення на сайті ВСП «ЗГФК  НУ «Запорізька політехніка» у  відкритому доступі |
| Запобігання та виявлення  академічного плагіату | перевірка на плагіат |

**5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ**

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 Відомості Верховної Ради (ВВР),  2017, № 38-39, ст.380 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 06.06.2019 Відомості  Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text10

3. Про основні засади державної політики у сфері утвердження української  національної та громадянської ідентичності : Закон України від 13.12.2022  Відомості Верховної Ради (ВВР), 2023, № 46, ст.116) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету  Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими  здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету  Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

6. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення  стандартів фахової передвищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки  України від 13.07.2020 № 918 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки  України від 10.01.2024 № 22) URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text

7. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти,  що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної  середньої освіти : Наказ МОН від 01.06.2018 р. № 570 URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi

profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti

8. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті  результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної  освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text

9. Проєкт ЄС TUNING (Вступне слово проекту тьюнінг – гармонізація  освітніх структур у Європі) URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/

10. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в  Європейському просторі вищої освіти) URL:http://ihed.org.ua/wp content/uploads/2018/10/04 2016 ESG 2015.pdf

11. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) URL: http://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page

12. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО).  URL:http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\_declarations/EHEAParis 2018 \_Communiqu\_e AppendixIII\_ 952778.pdf

13. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010  : Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 р. № 327 URL:  https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

14. Про затвердження Зміни 12 до Національного класифікатора ДК 003:2010  : Наказ Мінекономіки від 23.06.2023 р. № 6212 URL:  <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v6312930-23#Text>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми "Англійська мова та література"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **СК1** | **СК2** | **СК3** | **СК4** | **СК5** | **СК6** | **СК7** | **СК8** | **СК9** | **СК10** | **СК11** | **СК12** | **СК13** | **СК14** | **СК15** |
| **ОК1** | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ОК3** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК5** | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК6** |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **ОК7** | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| **ОК8** | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК9** |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК10** | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| **ОК11** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК12** |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК13** |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК14** |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК15** |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| **ОК16** |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ОК17** |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + |
| **ОК18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |
| **ОК20** |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |
| **ОК21** |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК22** |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| **ОК23** |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| **ОК24** |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК25** |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |
| **ОК27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| **ВК1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми "Англійська мова та література"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результати навчання | **Компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Загальні компетентності** | | | | | | | | **Спеціальні компетентності** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **СК1** | **СК2** | **СК3** | **СК4** | **СК5** | **СК6** | **СК7** | **СК8** | **СК9** | **CК10** | **CК11** | **CК12** | **CК13** | **CК14** | **CК15** |
| **РН1** | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |
| **РН2** | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |
| **РН3** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **РН4** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + |
| **РН5** |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **РН6** |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **РН7** |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |
| **РН8** |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **РН9** |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **РН10** |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| **РН11** |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **РН12** |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **РН13** | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| **РН14** |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| **РН15** | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |

|  |
| --- |
| **8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК** |

