

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра українознавства та загальної мовної підготовки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор



20 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗПН 16 Українська мова (за професійним спрямуванням)

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 136 Металургія

(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів

(назва спеціалізації)

Інститут, факультет фізико-технічний інститут, інженерно-фізичний факультет

(назва інституту, факультету)

Мова навчання українська

Запоріжжя, 2020

Робоча програма дисципліни Українська мови (за професійним спрямуванням)
(назва навчальної дисципліни)

для студентів

спеціальності 136 Металургія

освітня програма (спеціалізація) Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів

(назва спеціалізації)

„14” 08 2020 року – 29 с.

Розробники: доцент Бондарчук Катерина Сергіївна

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри українознавства та ЗМП

Протокол від 14.08 2020 року № 1

В.о. завідувача кафедри українознавства та ЗМП

14.08 2020 р.



І.В.Чернова
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-фізичного факультету

Протокол від “25” 08 2020 року № 1

“25” 08 2020 року Голова НМК І ФФ



(Климов О.В.)
(прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми* «Металургія» ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів

“24” 08 2020 року

Керівник групи



Іванов В.Г.
(прізвище та ініціали)

Запоріжжя, 2020 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 13 Механічна інженерія (шифр і назва)	нормативна	
Модулів – 3	Спеціальність 136 «Металургія. Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів» ^(код і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітній ступінь: магістр	14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		62 год.	84 год.
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
 для денної форми навчання – 31%/ 69%
 для заочної форми навчання – 6,6%/ 93,4%

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна “Українська мова (за професійним спрямуванням)” належить до нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Вивчення дисципліни орієнтує студентів на ставлення з повагою до культурного надбання українського народу, української мови як мови міжнаціонального спілкування українського народу, розуміння важливості знати державну мову та користуватися нею у всіх сферах суспільного життя.

Метою викладання навчальної дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” є:

- формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сфері професійного спілкування як у усній, так і писемній формах: удосконалення умінь і навичок практичного володіння українською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності; опанування мовною і мовленнєвою культурою; ознайомлення зі специфікою наукового, офіційно-ділового та розмовного стилів мови;
- набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоспроможності сучасного фахівця;
- вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника завдяки вмілому використанню різноманітних мовних засобів; оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів; засвоєння лексики і термінології свого фаху; вибір комунікативно виправданих мовних засобів; послуговування різними типами словників.

Основні завдання вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)”:

- сформувати чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності;
- забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення;
- виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні;
- розвивати творче мислення студентів;
- виховати повагу до української літературної мови, до мовних традицій;
- сформувати навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати.

Інтегральну компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми металургії у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

К05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

К07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

К09. Здатність до системного мислення, аналізу та синтезу.

К10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

К35. Здатність застосовувати загально-гуманітарні знання з історико-політичних подій та фактів минулого та сьогодення, аналізувати історичні процеси та адекватно реагувати і оцінювати сучасні історичні події.

К48. Навички практичного використання знань металургії та ливарного виробництва чорних та кольорових металів і сплавів у лабораторних та промислово-виробничих умовах.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР14. Вміння ефективно формулювати комунікальну стратегію і спілкуватися державною та іноземними мовами з питань інформації, ідей, проблем та рішень що стосуються спеціалізації з інженерним співтовариством і суспільством взагалі.

ПР25. Розуміння причин та закономірностей процесів історичного, соціально-економічного та політичного життя держави протягом історії існування.

2. Програма навчальної дисципліни**Модуль 1. Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення**

Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Спілкування як інструмент професійної діяльності

1.1. Предмет і завдання курсу, його наукові основи. Поняття національної та літературної мови. Основи культури української мови. Мова і культура мовлення в житті професійного комунікатора. Комунікативні ознаки культури мови. Комунікативна професіограма фахівця. Словники у професійному мовленні. Типи словників. Роль словників у підвищенні мовленнєвої культури.

1.2. Найістотніші ознаки літературної мови. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Професійна мовнокомунікативна компетентність. Мовне законодавство та мовна політика в Україні. Літературні мовні норми на орфоепічному, лексичному,

орфографічному, морфологічному, синтаксичному та стилістичному рівнях у професійному спілкуванні. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів. Текст як форма реалізації мовнопрофесійної діяльності.

Модуль 2. Професійна комунікація. Усне та писемне ділове спілкування.

Форми та методи ділового спілкування

Тема 2. Форми і методи усного професійного спілкування

2.1. Риторика і мистецтво презентації

Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію. Публічний виступ як важливий засіб комунікації переконання. Мистецтво аргументації. Техніка і тактика аргументування. Мовні засоби переконування. Комунікативні вимоги до мовної поведінки під час публічного виступу.

Види публічного мовлення. Презентація як різновид публічного мовлення. Типи презентацій. Мовленнєві, стилістичні і комунікативні принципи презентації. Культура сприймання публічного виступу. Уміння ставити запитання, уміння слухати.

2.2. Культура усного фахового спілкування

Особливості усного спілкування. Способи впливу на людей під час безпосереднього спілкування. Індивідуальні форми фахового спілкування. Функції та види бесід. Стратегії поведінки під час ділової бесіди. Співбесіда з роботодавцем. Етикет телефонної розмови.

Форми колективного обговорювання професійних проблем.

Наради, збори, перемовини, дискусії як форми колективного обговорювання професійних проблем. Мистецтво перемовин. Збори як форма прийняття колективного рішення. Нарада. Дискусія. «Мозковий штурм» як евристична форма, що активізує креативний потенціал співрозмовників під час колективного обговорювання проблем. Технології проведення «мозкового штурму».

Тема 3. Писемна форма професійної комунікації

3.1. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації

Класифікація документів. Національний стандарт України на оформлювання документів. Склад реквізитів документів. Вимоги до змісту та розташування реквізитів. Вимоги до бланків документів. Оформлювання сторінки. Вимоги до тексту документа.

3.2. Документація з кадрово-контрактних питань.

Резюме. Характеристика. Рекомендаційний лист. Заява, види заяв. Автобіографія. Трудовий договір. Контракт. Трудова угода.

3.3 Довідково-інформаційні документи

Повідомлення про захід. Звіт. Службова записка. Довідка. Протокол, витяг з протоколу.

мова – мова професійного спілкування.								
1.1. Предмет і завдання курсу, його наукові основи. Основи культури української мови. Спілкування як інструмент професійної діяльності.	8	2	-	6	8	2	-	6
1.2. Мовна політика в Україні. Літературні мовні норми на орфоепічному, лексичному та орфографічному рівнях у професійному спілкуванні. Мовні норми на морфологічному, синтаксичному та стилістичному рівнях. Основні ознаки функціональних стилів сучасної української мови.	8	-	2	6	8			8
Усього годин	16	2	2	12	16	2	-	14

Змістовий модуль 2.								
Усне та писемне ділове спілкування. Форми та методи ділового спілкування								
Тема 2. Усне та писемне ділове спілкування. Форми та методи ділового спілкування.								
2.1. Риторика і мистецтво презентації.	4	2	-	2	4			4
2.2. Форми і методи усного професійного спілкування.	18	2	2	14	18	2		16

Форми колективного обговорювання професійних проблем. Культура усного фахового спілкування.								
Тема 3. Писемна форма професійної комунікації Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи. Етикет службового листування.	14	2	2	10	14			14
Разом за модулем 2	36	6	4	26	36	2		34
Змістовий модуль 3. Наукова комунікація як складова фахової діяльності								
Тема 4. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні.								
4.1. Оформлювання результатів наукової діяльності. Основні вимоги до написання наукової статті, курсової та бакалаврської робіт; рецензія і відгук.	16	2	2	12	16		2	14
4.2. Українська термінологія у професійному спілкуванні.	14	2	2	10	14			14
4.3. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.	8	-	2	6	8			8
Усього годин	38	4	6	28	38		2	36
Разом за 1,2,3 змістовими модулями	90	12	12	66	90	4	2	84

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови. Спілкування як інструмент професійної діяльності.	2
2	Риторика і мистецтво презентації.	2
3	Форми і методи усного професійного спілкування. Форми колективного обговорювання професійних проблем. Культура усного фахового спілкування.	2
4	Писемна професійна комунікація. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.	2
5	Ділове листування. Етикет службового листування.	2
6	Науковий стиль української мови, його підстилі. Жанри наукового стилю.	2
7	Українська термінологія у професійному спілкуванні.	2
	Разом:	14

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет і завдання курсу, його наукові основи. Мовна політика в Україні. Літературні мовні норми на орфоепічному, лексичному та орфографічному рівнях у професійному спілкуванні. Мовні норми на морфологічному, синтаксичному та стилістичному рівнях. Основні ознаки функціональних стилів сучасної української мови.	2
2	Види публічного мовлення; публічний виступ як важливий засіб комунікації; мистецтво аргументації; мовні засоби переконування. Особливості усного спілкування. Функції та види бесід; співбесіда з роботодавцем; етикет телефонної розмови. Наради, збори, перемовини, дискусії як форми колективного обговорювання. «Мозковий штурм» як евристична форма, що активізує креативний потенціал	2

	співрозмовників під час колективного обговорення проблеми.	
3	Документація з кадрово-контрактних питань. Резюме. Характеристика. Рекомендаційний лист. Заява, види заяв. Автобіографія. Трудовий договір. Контракт. Трудова угода. Довідково-інформаційні документи. Повідомлення про захід. Звіт. Службова записка. Довідка. Протокол, витяг з протоколу. Етикет службового листування. Класифікація листів. Реквізити листа та їх оформлювання. Різні типи листів.	2
4	Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Оформлювання результатів наукової діяльності. План, тези, конспект як важливий засіб організації розумової праці. Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання посилань. Анотування і реферування наукових текстів. Реферат як жанр академічного письма. Стаття як самостійний науковий твір. Вимоги до наукової статті. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, бакалаврської робіт. Рецензія, відгук.	2
5	Термінологія обраного фаху. Способи творення термінів спеціальності. Українські електронні термінологічні словники. Професіоналізми, номенклатурні назви. Мовні засоби наукового стилю: канцеляризми, кліше, штампи	4
6	Переклад і редагування наукових текстів.	2
	Разом:	14

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Державна мова — мова професійного спілкування. Основи культури української мови. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет. Стандартні етикетні ситуації.	6
2	Мовні норми на орфоепічному та лексичному рівнях у професійному спілкуванні: вимова голосних і приголосних звуків, наголошування слів, логічний та фразовий наголоси, темп мовлення, паузи. Лексичні групи у професійній сфері: синоніми, пароніми, омоніми, антоніми; периферійна	2

	лексика – професіоналізми, жаргонізми, молодіжний сленг.	
3	Мовні норми на орфографічному рівні у професійному спілкуванні: правопис іншомовних слів, у тому числі запозичених термінів. уживання великої літери; правопис слов'янських прізвищ.	2
4	Мовні норми на морфологічному рівні у професійному спілкуванні: відмінкові закінчення іменників другої відміни чоловічого роду в родовому відмінку однини (закінчення <i>-а (-я), -у (-ю)</i>); паралельні закінчення у формі давального відмінка однини; особливості вживання кличного відмінка. Використання прикметників, займенників, числівників у мові професії: ступені порівняння прикметників; особливості вживання займенників; відмінювання числівників та їх поєднання з іменниками. Дієслово та дієслівні форми на <i>-но, -то</i> , дієприкметниковий та дієприслівниковий звороти, вживання прийменників.	2
5	Синтаксичні літературні норми у професійній сфері. Функціональні стилі української мови та сфера їх застосування. Основні ознаки функціональних стилів. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів.	2
6	Риторика і мистецтво презентації. Види презентації. Підготовка презентації майбутньої професії.	2
7	Основи культури української мови. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет. Стандартні етикетні ситуації.	2
8	Види публічного мовлення; публічний виступ як важливий засіб комунікації; мистецтво аргументації; мовні засоби переконування.	2
9	Особливості усного спілкування. Функції та види бесід; співбесіда з роботодавцем; етикет телефонної розмови.	2
10	Наради, збори, перемовини, дискусії як форми колективного обговорення. «Мозковий штурм» як евристична форма, що активізує креативний потенціал співрозмовників під час колективного обговорення проблеми.	2
11	Складання документів з кадрово-контрактних питань: резюме, характеристика, заява, автобіографія, особовий листок з обліку кадрів, наказ щодо особового складу, трудова книжка, трудовий договір, контракт, трудова угода.	4
12	Написання довідково-інформаційних документів: прес-реліз, повідомлення про захід, звіт, службова записка, довідка, протокол, витяг з протоколу.	4
13	Особливості службового листування: реквізити листа та їх оформлювання, типи листів, етикетні мовні кліше у	4

	службових листах.	
14	Оформлювання результатів наукової діяльності. План, тези, конспект як важливий засіб організації розумової праці.	2
15	Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання посилань.	2
16	Анотування і реферування наукових текстів. Реферат як жанр академічного письма.	2
17	Стаття як самостійний науковий твір. Вимоги до наукової статті.	2
18	Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, бакалаврської робіт. Рецензія, відгук.	4
19	Наукова комунікація як складова фахової діяльності. 19.1. Термінологія обраного фаху. Способи творення термінів спеціальності (4 год.). 19.2. Українські електронні термінологічні словники (2 год.). 19.3. Професіоналізми, номенклатурні назви (2 год.). 19.4. Мовні засоби наукового стилю: канцеляризми, кліше, штампи (2 год.).	10
20	Переклад і редагування наукових текстів.	6
	Разом:	62

8. Індивідуальні завдання

1. Підготувати 5-хвилинну доповідь на тему: «Тенденції розвитку української мови на сучасному етапі».
2. Дати розгорнуту відповідь на питання: «Засоби забезпечення статусу престижності української мови». Врахувати історичний досвід і сьогодення. Відзначити, які засоби для забезпечення престижності мови могли б використовуватися в Україні.
3. Підготувати повідомлення на тему: «Комунікативні ознаки культури української мови. Мовні норми».
4. Провести спостереження за усним мовленням своїх однокурсників. Які помилки ви помітили? Відтворити письмово одну з розмов однокурсників під час перерви, а потім її відредагувати.
5. Провести спостереження над текстами рекламних білбордів, вивісок, оголошень вашої місцевості. Записати або сфотографувати такі, де порушено норми літературної мови. Письмово зазначити також правильний варіант, вказавши, яку норму літературної мови порушено.
6. Підібрати приклади, які презентують труднощі української словозміни та словопоєднання, пояснити їх.

7. Провести спостереження над текстами різних стилів, розміщених у методичних матеріалах. Дати відповіді на запитання:

- Чому ораторський та епістолярний стилі не всіма мовознавцями виділяються в окремі стилі?

- До яких стилів, підстилів і жанрів вони належать? За якими ознаками ви це визначили?

8. На основі проаналізованих у попередньому завданні текстів заповнити таблицю відповідності номера тексту і стилю (с.25 «Методичних матеріалів»).

9. Дослідити мовні особливості уривків із двох статей. Аргументувати, до якого стилю належить кожен із них.

10. Законспектувати с.58-67 підручника Ф. Бацевича «Основи комунікативної лінгвістики», що стосуються невербальних засобів спілкування. Таблицю «Класифікація невербальних засобів спілкування» переписати в зошит.

11. Прочитати книгу Пола Екмана «Психологія брехні». Врахуючи поради каліфорнійського психолога, спробуйте в повсякденні виявляти брехунів за невербалістикою.

12. Визначити основні причини конфлікту під час спілкування. Які варіанти розв'язання конфлікту існують?

13. Які морально-психологічні якості мають виховувати в дитини сім'я, школа, ВНЗ? Чому? (Підготувати короткий виступ на практичному занятті).

14. Які обов'язкові елементи передбачає конфлікт? Доповнити схему, записати в зошит:

конфлікт = ? + об'єкт конфлікту + інцидент

15. Підготувати усне повідомлення на одну із тем: «Виникнення та розвиток вчення про невербальне спілкування», «Поняття про метамову. Метамова в побутовому і діловому спілкуванні».

16. Написати есе на одну з запропонованих тем:

- Соціопсихолінгвістичний аспект культури мови.
- Гендерні аспекти спілкування.
- Невербальні засоби спілкування.
- Особливості нейролінгвістичного програмування.
- Сучасні технології публік рілейшнз.

17. Підготувати повідомлення на запропоновані теми:

- Мовні засоби переконання.
- Мовленнєві, стилістичні, композиційні і комунікативні принципи презентації.
- Дискусія, полеміка, диспут як різновид суперечки.
- Особливості текстів кадрово-контрактних документів.
- Термінологія обраного фаху.
- Становлення і розвиток наукового стилю української мови.
- Анотування і реферування наукових текстів.
- Науковий етикет. Наукова дискусія та її правила.
- Калькування елементів близькоспоріднених мов. Переклад термінів

18. Підготувати і провести в групі презентацію на одну із тем: моя майбутня професія, моє хобі, визначні місця рідного міста чи села, державні та народні символи України тощо.
19. Укласти список відомих вам електронних словників, враховуючи фахові термінологічні словники.
20. Підготуватися до участі в дискусії на тему: «Яким має бути співвідношення власномовної та іншомовної термінології в науковому тексті?»
21. Підготувати матеріали і виступити з ними на щорічній науково-практичній конференції до Дня української писемності та мови і Тижня науки, які проводить кафедра (листопад, квітень).

Питання для підсумкового контролю якості знань

1. Державна мова — мова професійного спілкування.
2. Мовне законодавство та мовна політика в Україні. Державна мова в Україні.
3. Комунікативне призначення мови в професійній сфері.
4. Професійна мовнокомунікативна компетенція.
5. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови.
6. Мова і культура мовлення в житті професійного комунікатора.
7. Комунікативні ознаки культури мови. Типологія мовних норм.
8. Словники у професійному мовленні. Типи словників.
9. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет. Стандартні етикетні ситуації.
10. Функціональні стилі української мови та сфера їх застосування. Основні ознаки функціональних стилів.
11. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів.
12. Текст як форма реалізації професійної діяльності.
13. Невербальні компоненти спілкування. Слухання і його роль у комунікації.
14. Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію.
15. Публічний виступ як важливий засіб комунікації переконання. Види публічного мовлення.
16. Мистецтво аргументації. Мовні засоби переконування.
17. Презентація як різновид публічного мовлення. Типи презентацій. Мовленнєві, стилістичні, композиційні і комунікативні принципи презентації.
18. Індивідуальні та колективні форми фахового спілкування. Функції та види бесід. Співбесіда з роботодавцем.
19. Етикет телефонної розмови.
20. Наради, перемовини як форми колективного обговорення.
21. Збори як форма прийняття колективного рішення. Нарада.
22. Дискусія. «Мозковий штурм» як евристична форма, що активізує креативний потенціал співрозмовників під час колективного обговорення проблеми. Технології проведення «мозкового штурму».
23. Класифікація документів.

24. Національний стандарт України. Склад реквізитів документів.
25. Вимоги до змісту та розташування реквізитів. Вимоги до бланків документів.
26. Оформлювання сторінки. Вимоги до тексту документа.
27. Документація з кадрово-контрактних питань.
28. Довідково-інформаційні документи.
29. Етикет службового листування.
30. Наукова комунікація як складова фахової діяльності.
31. Українська термінологія у професійному спілкуванні.
32. Історія і сучасні проблеми української термінології.
33. Термін та його ознаки. Термінологія як система. Загальнонаукова, міжгалузева і вузькоспеціальна термінологія.
34. Термінологія обраного фаху.
35. Кодифікація і стандартизація термінів.
36. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки. Жанри наукових досліджень.
37. Оформлювання результатів наукової діяльності.
38. План, тези, конспект як важливі засоби організації розумової праці.
39. Анотування і реферування наукових текстів.
40. Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання посилань.
41. Реферат як жанр академічного письма. Складові реферату.
42. Стаття як самостійний науковий твір. Вимоги до наукової статті.
43. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, бакалаврської робіт. Рецензія, відгук.
44. Науковий етикет.

9. Методи навчання

1. Словесні методи: лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри (співбесіда роботодавця та претендента на посаду, телефонна розмова тощо).
2. Наочні методи: демонстрування слайдів, порівняльних таблиць, графіків, схем, відеофільмів або їх фрагментів під час проведення презентацій, «мозкового штурму», дискусій.
3. Практичні методи: виконання вправ; складання плану, тез, таблиць; виписування цитат, оформлювання посилань та бібліографічний опис джерел; написання рефератів, конспектів; переклад різностильових текстів, редагування наукових та офіційно-ділових текстів; трансформування текстів з одного стилю в інший.
4. Проблемно-пошукові, творчі методи: написання творів, есе, наукових статей, підготовка доповідей з подальшим виголошенням їх на науково-практичній конференції до Дня української писемності та мови з питань сучасного мовознавства та на Тижні науки.

10. Очікувані програмні результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні в результаті вивчення дисципліни

знати:

- норми сучасної української літературної мови;
- стильове розмаїття сучасної української мови, жанри офіційно-ділового та наукового стилів мови;
- мовні засоби відповідно до комунікативних намірів;
- Державну уніфіковану систему документації: Вимоги до оформлювання документів. ДСТУ 4163-2003;
- історію і сучасні проблеми української термінології;
- проблеми перекладу і редагування наукових текстів;

уміти:

- правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до мети спілкування; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності;
- сприймати, відтворювати, редагувати та складати тексти офіційно-ділового й наукового стилів;
- скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат, наукову статтю, оформлювати курсову та бакалаврську роботи, необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети;
- складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку;
- здійснювати індивідуальні та колективні форми усного та колективного спілкування: бесіди, перемовини, наради, дискусії тощо;
- послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

У результаті опанування навчальної дисципліни у студента повинні бути сформовані **компетентності** – визначене коло знань, умінь та навичок, засвоєння яких забезпечує здатність здійснювати ту чи іншу частину професійної діяльності, а в суспільному житті – здатність позиціонувати себе в тій чи іншій сфері суспільної діяльності. Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування і розвиток у студентів загальнонаукових і соціально-особистісних компетентностей. Компетентності, які формуються у результаті вивчення навчальної дисципліни, наведено в таблиці.

Компетентності, які формуються в результаті вивчення навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»

№ з/п	Назва теми	Загальнонаукові та соціально-особистісні компетентності, що формуються в рамках теми
1	Державна мова – мова професійного спілкування.	Здатність до розуміння понять державна мова, офіційна мова, національна мова, її субмови, літературна мова; здатність до оволодіння нормами сучасної української літературної мови; здатність обирати властиві для професійної мови мовні засоби на фонетичному, морфологічному, синтаксичному та стилістичному рівнях; здатність до засвоєння особливостей писемної та усної форм літературної мови.
2	Предмет і завдання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».	Здатність розуміти наукові основи дисципліни; здатність критично оцінювати мовну політику в Україні; здатність опанування мовними засобами функційних стилів сучасної української мови; здатність створювати різножанрові тексти офіційно-ділового та наукового стилів.
3	Риторика і мистецтво презентації.	Здатність оволодіння особливими засобами публічного мовлення; здатність до аргументації, оволодіння технікою і тактикою аргументування; здатність добирати мовні засоби для переконування; здатність до оволодіння мовленнєвими, стилістичними і комунікативними принципами презентації.
4	Форми і методи усного професійного спілкування. Форми колективного обговорювання професійних проблем. Культура усного фахового спілкування.	Здатність оволодіння формами і методами індивідуального та колективного обговорювання професійних проблем; здатність оволодіння культурою усного фахового спілкування; здатність до оволодіння та практичного застосування мовленнєвого, спілкувального етикету.
5	Види публічного мовлення.	Здатність будувати публічний виступ; здатність застосовувати мовні засоби переконування; здатність до співбесіди з

			роботодавцем; оволодіння етикетом телефонної розмови; здатність до організації та проведення нарад, зборів, перемовин, дискусій, «мозкового штурму»; здатність виявляти креативний потенціал під час колективного обговорювання проблеми.
6	Писемна професійна комунікація. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.		Здатність до оволодіння засобами писемної професійної комунікації; здатність створювати тексти документів відповідно до вимог ДСТУ; здатність правильно оформлювати реквізити документів.
7	Документація кадрово-контрактних питань.	3	Здатність написання резюме, характеристики, різних видів заяв, автобіографії; здатність укладати документи, що регулюють відносини між роботодавцем та працівниками; здатність до розрізнення спільних і відмінних рис трудового договору, контракту, трудової угоди.
8	Довідково-інформаційні документи.		Здатність до оформлювання результатів професійної діяльності; здатність скласти звіти, службові записки, довідки, протоколи, витяги з протоколу.
9	Службове листування, його особливості, етикет службового листування.		Здатність до самостійного оформлювання службових листів; здатність застосовувати етикетні форми звертання, прохання, вибачення, прощання відповідно до традицій української культури спілкування та міжнародного етикету; здатність застосувати різні мовні кліше при складанні різного типу листів.
10	Науковий стиль української мови, його підстилі. Жанри наукового стилю.		Здатність до оволодіння особливостями наукового стилю при складанні текстів різних жанрів наукового стилю; здатність до написання професійних наукових текстів; здатність застосовувати науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні.
11	Оформлювання результатів наукової діяльності.		Здатність до самостійного складання різних видів плану, тез, конспекту з аркуша та усної лекції як важливого засобу організації розумової праці; здатність до правильного бібліографічного опису джерел, оформлювання посилань; здатність до анотування, реферування та рецензування наукових текстів як жанрів

		академічного письма; здатність до написання наукової статті; здатність до виконання та правильного оформлювання курсової та бакалаврської робіт.
12	Українська термінологія у професійному спілкуванні.	Здатність до осмислення наукової спадщини українського народу; здатність опанування етапів становлення і розвитку української термінології.
13	Термінологія обраного фаху.	Здатність до оволодіння термінологією обраного фаху; здатність до розуміння шляхів поповнення фахової термінології; здатність до критичного осмислення співвіднесеності запозиченої та власне української термінології; здатність до оволодіння мовними засобами наукового стилю: канцеляризмами, кліше, штампами; здатність розрізняти терміни, професіоналізми, номенклатурні назви; здатність працювати з українськими електронними та писемними термінологічними словниками різного типу.
14	Переклад і редагування наукових текстів.	Здатність до оволодіння нормами різного виду перекладів; здатність правильно передавати складні мовні конструкції засобами української мови: дієприкметникові звороти, доречні прийменники; здатність добирати еквіваленти до термнів та терміносполук.

11. Засоби оцінювання

1. Методи контролю: поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів.

2. Методи самоконтролю та взаємоконтролю: редагування деформованих текстів з метою виявлення різнотипних помилок та їх усунення; взаємоперевірка перекладених текстів різних стилів українською мовою, взаємооцінювання студентами виголошених доповідей.

12. Критерії оцінювання

Розподіл балів, які отримують студенти

З змістові модулі, екзамен

Поточне тестування та самостійна робота	Сума	Підсумковий
---	------	-------------

						тест (екзамен)		
Модуль 1		Модуль 2			Модуль 3		100	100
T1	Інд. робота	T2	T3	Інд. робота	T4	Інд. робота		
10	10	10	10	20	20	20		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Національна шкала	Визначення
90 – 100	A	Відмінно	<i>Відмінно</i> – відмінне виконання з незначною кількістю помилок
85-89	B	Добре	<i>Дуже добре</i> – вище від середнього рівня, але з деякими поширеними помилками
75-84	C		<i>Добре</i> – в цілому правильне виконання, але з помітними помилками
70-74	D	Задовільно	<i>Задовільно</i> – виконання в повному обсязі, але зі значною кількістю недоліків
60-69	E		<i>Достатньо</i> – виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	FX	Незадовільно	<i>Незадовільно</i> – недостатньо, необхідно доопрацювати
1-34	F		<i>Недостатньо</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

13. Методичне забезпечення

1. Бондарчук К.С. Українська мова: навчальний посібник для слухачів підготовчих курсів та вступників до ВНЗ / К.С. Бондарчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 384с. (Гриф МОН України).
2. Бондарчук К.С. Українська мова: довідник / К.С. Бондарчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 208с. (перевидано в 2013 р. (Гриф МОН України).
3. Бондарчук К.С. Українська мова: навчальний посібник для слухачів підготовчих курсів та абітурієнтів / К.С. Бондарчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 272с. (Гриф МОН України).
4. Бондарчук К.С. Українська мова: збірник диктантів / К.С. Бондарчук.. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 272с.(перевидано в 2013 р.)
5. Бондарчук К.С. Українська мова. Тестові завдання для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / К.С. Бондарчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. – 96с.
6. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: навчальний посібник з алгоритмічними приписами. 2-е вид. перероблене та доповнене / Г.С. Онуфрієнко. – К., 2009. – 392 с. (Гриф МОН України).
7. Онуфрієнко Г.С. Риторика: навчальний посібник для ВНЗ (для студентів, магістрантів, аспірантів) / Г.С. Онуфрієнко. – К.: Центр навч. літ., 2008. – 592 с. (Гриф МОН України).
8. Онуфрієнко Г.С. науковий стиль української мови: навчальний посібник з алгоритмічними приписами для ВНЗ. [текст] –3-тє вид. доп. і перероб. (до 85-річчя від дня народження академіка НАН України В.М.Русанівського) / Г.С. Онуфрієнко – К.: «ЦУЛ», 2016. – 426с. (Гриф МОН України).
9. Онуфрієнко Г.С. Риторика: навч. посібник для ВНЗ. [текст] – 2-ге вид. доп. і перероб. (до 25-річчя Незалежності України) / Г.С. Онуфрієнко – К.: «ЦУЛ», 2016. – 624с. (Гриф МОН України; нагороджений дипломом VI Книжкової виставки-ярмарки «Хортицькі джерела»).

10. Бондарчук К.С., Єршова В.К., Катиш Т.В., Миرونюк Л.В. Методичні вказівки та практичні завдання з української мови за професійним спрямуванням для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / К.С. Бондарчук, В.К. Єршова, Т.В. Катиш, Л.В. Миرونюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2004. – 62с.
11. Бондарчук К.С., Біленко Т.Г. та ін. Курс лекцій з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / К.С. Бондарчук, Т.Г. Біленко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – 68с.
12. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання/Укл. Бондарчук К.С., Біленко Т.Г., Катиш Т.В., Миرونюк Л.В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 78 с.
13. Методичні вказівки та завдання контрольної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів першого курсу факультету економіки та управління заочної форми навчання /Укл.: Бондарчук К.С., – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015.– 46с.
14. Роздатковий матеріал. Методичні вказівки та завдання для практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» до теми «Літературні норми та стилі сучасної української мови» для студентів економічних спеціальностей денної форми навчання (1 модуль) / К.С. Бондарчук. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 68с.
15. Бондарчук К.С. Роздатковий матеріал. Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» до теми «Ділові папери як засіб мовної комунікації» для студентів усіх форм навчання (2 модуль) / К.С. Бондарчук. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – 62с.
16. Бондарчук К.С. «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (методичні вказівки та завдання контрольної роботи №1 для студентів економічних спеціальностей заочної форми навчання) / К.С. Бондарчук. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2011. – 34с.
17. Бондарчук К.С. «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (методичні вказівки та завдання контрольної роботи №2 для студентів економічних спеціальностей заочної форми навчання) / К.С.Бондарчук. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2011. – 24с.
18. Бондарчук К.С. Роздатковий матеріал. Методичні вказівки та завдання контрольної роботи №3 з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету економіки та управління заочної форми навчання) / К.С. Бондарчук. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – 24с.
19. Методичні вказівки та практичні завдання (роздатковий матеріал) з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів економічних спеціальностей денної форми навчання (2 курс, 3 семестр) / Укл.: Бондарчук К.С. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. – 46 с.
20. Брацун О.І., Катиш Т.В., Миرونюк Л.В. Роздатковий матеріал. Методичні вказівки та завдання для практичних занять до теми «Літературні норми та стилі сучасної української мови» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів комп'ютерно-технічних спеціальностей денної форми навчання (1 модуль) / О.І. Брацун, Т.В. Катиш, Л.В. Миرونюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – 46с.
21. Брацун О.І., Катиш Т.В., Миронюк Л.В. Роздатковий матеріал. Методичні вказівки та завдання для практичних занять до теми «Науковий стиль української мови» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів комп'ютерно-технічних спеціальностей денної форми навчання (3 модуль) / О.І. Брацун, Т.В. Катиш, Л.В. Миронюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – 40с.
22. Брацун О.І. Роздатковий матеріал. Завдання для поточного контролю знань з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання (1 модуль) / О.І. Брацун. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012.
23. Методичні вказівки та матеріали з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу факультету управління фізичною культурою та спортом денної форми навчання /Укл.: Брацун О.І., Катиш Т.В., Миронюк Л.В.– Запоріжжя: ЗНТУ, 2018.– 30 с.
24. Методичні вказівки та завдання контрольної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу комп'ютерно-технічних спеціальностей заочної форми навчання /Укл.: Катиш Т.В., Миронюк Л.В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 56 с.
25. Катиш Т.В., Миронюк Л.В. «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (методичні вказівки та завдання контрольної роботи №1 для студентів комп'ютерно-технічних спеціальностей заочної форми навчання) / Т.В. Катиш, Л.В. Миронюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2011. – 34с.
26. Катиш Т.В., Миронюк Л.В. «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (методичні вказівки та завдання контрольної роботи №2 для студентів комп'ютерно-технічних спеціальностей заочної форми навчання) / Т.В. Катиш, Л.В. Миронюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2011. – 24с.

27. Катиш Т.В., Миронюк Л.В. Роздатковий матеріал. Методичні вказівки та завдання контрольної роботи №3 з української мови (за професійним спрямуванням)» для студентів комп'ютерно-технічних спеціальностей заочної форми навчання) / Т.В. Катиш, Л.В. Миронюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – 24с.
28. Єршова В.К., Катиш Т.В. «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (методичні вказівки для студентів комп'ютерних спеціальностей) / В.К. Єршова, Т.В. Катиш – Запоріжжя: ЗНТУ, 2011.
29. Воронюк І.О. Роздатковий матеріал. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів усіх спеціальностей з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / І.О. Воронюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. – 54с.
30. Онуфрієнко Г.С. Українська мова у кваліфікаційних комплексних завданнях для студентів гуманітарних спеціальностей / Г.С. Онуфрієнко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2007. – 122 с.
31. Сучасна українська мова: методичні матеріали для студентів гуманітарного факультету денної та заочної форм навчання/ Укл. Г.С. Онуфрієнко – Запоріжжя: ЗНТУ, 2009. – 78 с.
32. Онуфрієнко Г.С. Риторика у практичних завданнях для юристів: навч. посібник/ Г.С. Онуфрієнко. – Запоріжжя: ЗЮІ, 2002. – 307с. (*Гриф МОН України*: лист № 14/18.2-1745 від 24.09.2002р.)
33. Онуфрієнко Г.С. Риторика у тренінгових та кваліфікаційних завданнях для студентів економіко-гуманітарних спеціальностей / Г.С. Онуфрієнко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2007. – 70с.
34. Риторика: методичні рекомендації до самостійної роботи і варіанти комплексної контрольної роботи для студентів економіко-гуманітарних спеціальностей заочної і денної форм навчання/Укл. Г.С. Онуфрієнко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 46 с.
35. Українська мова за професійним спрямуванням: практичні завдання для самостійної роботи студентів ПФ та ГФ денної і заочної форм навчання /Укл. Онуфрієнко Г.С., Полежаєва Н.А., Аверіна І.І./ За заг. ред. Г.С. Онуфрієнко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 58 с.
36. Методичні матеріали з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу факультету міжнародного туризму та управління персоналом спеціальності «Туризм» заочної форми навчання / Укл.: Бондарчук К.С., Катиш Т.В. Миронюк Л.В.– Запоріжжя: ЗНТУ, 2017.– 54 с.
37. Воронюк І.О. Методичні вказівки і завдання до практичних занять студентів інженерно-фізичного факультету з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / І.О. Воронюк. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 30 с.

Словники

1. Короткий тлумачний фінансовий словник для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / Укл. Бондарчук К.С. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. – 90 с.
2. Короткий російсько-український словник фінансової термінологіки для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. (Бухгалтерський облік та аудит. Маркетинг. Фінанси та банківська справа) / Укл. Бондарчук К.С. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. – 42 с.
3. Російсько-український словник базової термінологіки для студентів ПФ денної та заочної форм навчання / Укл. Брацун О.І. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. – 54 с.
4. Навчальний російсько-український словник базової термінологіки для студентів інженерно-фізичного факультету денної та заочної форм навчання/Укл. Брацун О.І.–Запоріжжя: ЗНТУ, 2015.–90 с.
5. Навчальний російсько-український словник базової електротехнічної термінологіки для студентів електротехнічного факультету денної та заочної форм навчання / Укл. Біленко Т.Г. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. – 66 с.
6. Навчальний російсько-український словник базової термінологіки з психології та соціальної роботи для студентів гуманітарно-правового факультету денної та заочної форм навчання / Укл. Воронюк І.О. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. - 34 с.
7. Навчальний російсько-український словник базової термінологіки з інформатики, програмування, комп'ютерних технологій для студентів комп'ютерних спеціальностей денної та заочної форм навчання/Укл. Єршова В.К. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010.– с.34.
8. Навчальний російсько-український словник базової радіотехнічної термінологіки для студентів радіоприладобудівного факультету денної та заочної форм навчання/Укл. Катиш Т.В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. – 30 с.
9. Навчальний російсько-український словник машинобудівної термінологіки для студентів денної та заочної форм навчання/ Укл. Миронюк Л.В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. – 42 с.

10. Навчальний тлумачний словник термінологіки теорії мовної комунікації для студентів економіко-гуманітарних спеціальностей денної та заочної форм навчання/ Укл. Онуфрієнко Г.С. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2009. – 70 с.
11. Онуфрієнко, Г.С. Навчальний українсько-англійський словник термінологіки сфери міжнародних економічних відносин для студентів гуманітарного факультету спеціальностей «Міжнародні економічні відносини» і «Переклад» денної та заочної форм навчання / Г.С.Онуфрієнко, Орел-Халік Ю.В., Приходько Г.І. /За заг. ред. Г.С Онуфрієнко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2011– 98 с.
12. Онуфрієнко, Г.С. Навчальний англо-український словник термінологіки сфери міжнародних економічних відносин для студентів гуманітарного факультету спеціальностей «Міжнародні економічні відносини» і «Переклад» денної та заочної форм навчання / Г.С. Онуфрієнко, Орел-Халік Ю.В., Приходько Г.І. /За заг. ред. Г.С Онуфрієнко. — Запоріжжя: ЗНТУ, 2011. — 102 с.
13. Онуфрієнко Г.С., Полежаєва та ін. Навчальний російсько-український словник фахової термінологіки для правників./ За заг. ред. Г.С. Онуфрієнко. – Запоріжжя: ЗЮІ, 2001. – 124с.
14. Навчальний російсько-український словник базової термінологіки для студентів інженерно-фізичного факультету денної та заочної форм навчання/Укл. Брацун О.І. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015.– 90с

Словники з практичними завданнями

1. Глосарій до навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання/Укл. Г.С. Онуфрієнко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 82 с.
2. Навчальний російсько-український словник базової радіотехнічної термінологіки з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів факультету радіоелектроніки та телекомунікацій денної та заочної форм навчання / Укл. Т.В. Катиш. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 38 с.
3. Навчальний російсько-український словник базової машинобудівної термінологіки з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів машинобудівного факультету денної та заочної форм навчання / Укл. Миронюк Л. В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 50 с.
4. Навчальний російсько-український словник базової термінологіки з інформатики, програмування, комп'ютерних технологій з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів факультету комп'ютерних наук та технологій денної та заочної форм навчання./ Укл. В.К. Єршова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016.– 38с.
5. Тлумачний фінансовий словник з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання/Укл. Бондарчук К.С. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 94с.
6. Навчальний російсько-український словник базової транспортної термінологіки з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ТФ денної та заочної форм навчання / Укл. Брацун О.І. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 66 с.
7. Навчальний тлумачний українсько-російський словник-довідник літературознавчої термінології з практичними завданнями для самостійної роботи студентів, слухачів підготовчих курсів та абітурієнтів/ Укл. Полежаєва Н.А. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 58с.
8. Російсько-український словник термінологіки кримінального та кримінального процесуального права з комплексом тренувальних, креативних і контрольних завдань для студентів юридичних спеціальностей денної та заочної форм навчання [текст] /Укл. Г.С. Онуфрієнко, Н.В. Руколяньська / За заг.ред. Г.С.Онуфрієнко. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. – 110 с.
9. Навчальний російсько-український словник базової термінологіки з інформатики, програмування, комп'ютерних технологій з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів факультету комп'ютерних наук та технологій денної та заочної форм навчання./ Укл. В.К. Єршова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016.– 38с.

Збірники фахових текстів

1. Збірник навчальних текстів із комплексними завданнями з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету економіки та управління денної та заочної форм навчання / Укл. Бондарчук К.С. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 34 с.
2. Збірник навчальних текстів з комплексними завданнями для студентів транспортного факультету денної та заочної форм навчання / Укл. О.І Брацун. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 42 с.
3. Збірник навчальних текстів з комплексними завданнями з «УМПС» для студентів інженерно-фізичного факультету денної та заочної форм навчання / Укл. О.І Брацун. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 38 с.
4. Збірник навчальних текстів з комплексними завданнями для студентів електротехнічного факультету денної та заочної форм навчання/Укл. Біленко Т.Г. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 42 с.
5. Збірник навчальних текстів із комплексними завданнями для студентів ФІОТ ЗНТУ денної та заочної форм навчання/ Укл. В.К. Єршова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 26с.
6. Збірник навчальних текстів для студентів факультету радіоелектроніки та телекомунікацій денної та заочної форм навчання/ Укл. Т.В. Катиш. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 30 с.
7. Збірник навчальних текстів для студентів машинобудівного факультету денної та заочної форм навчання / Укл. Л.В. Миронюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 38 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні; Інститут української мови. — К., 1997.
2. Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник / Т.Б. Гриценко – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 624 с.
3. Корж А.В. Українська мова професійного спрямування : навчальний посібник. – 2-ге вид./ А.В. Корж. – Київ : КНТ : ЦУЛ, 2012 . – 293 с.
4. Масенко Л.Т. Суржик: між мовою і язиком. – К.: Києво-Могилянська академія, 2011. – 135с.
5. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування: навч. посібн. / З.Мацюк, Н. Станкевич. – 4-те вид. – К. : Каравела, 2011. – 352 с.
6. Мацюк З.О. Українська мова професійного спілкування [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / З. О. Мацюк, Н. І. Станкевич. – 4-те вид. – К. : Каравела, 2012. – 352 с.
7. Мозговий В.І. Українська мова у професійному спілкуванні: модульний курс: навчальний посібник для студентів вузів. – 4-те вид. / В.І. Мозговий.– К.: Центр учбової літератури, 2010. – 591с.
8. Палеха Юрій Загальне діловодство: теорія та практика керування документацією із загальних питань: навчальний посібник – вид. 4-те (виправлене і доповнене) / Юрій Палеха. – К.: Видавництво «Ліра-К», 2014.- 624 с. - (Серія посібників з культури діловодства).
9. Пентилюк М.І., Маруніч І.І., Гайдаєнко І.В. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 224 с.
10. Плотницька І.М. Ділова українська мова в державному управлінні : навч. посіб. - 3-тє вид., стер. / І.М. Плотницька – К. : НАДУ, 2011. - 168 с.
11. Погиба Л.Г., Грибіниченко Т.О., Голіченко Л.М., Кавера Н.В. Практикум з української мови за професійним спрямуванням: навч. посібник.– 2-е вид. К. : Кондор-Видавництво, 2014. – 296 с
12. Семеног О.М. Культура наукової української мови / О.М. Семеног.– К.: Академія, 2010. – 216 с. – Режим доступу: http://biblioteka-knig.net/yazykoznanie/19215-kultura_naukovo_ukrainsko_movi_-_semenog_o.html
13. Середницька А.Я., Куньч З.Й. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / За ред. канд. філол. наук Г.Л. Вознюка. – К.: Знання, 2010. – 211 с.
14. Шевчук С.В. Ділове мовлення: модульний курс: підручник / С.В. Шевчук. – К.: Арія 2010.
15. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник. За програмою МОНУ. – 4-те видання. – К : Алерта, 2014. – 696 с.
16. Шевчук С.В. Ділове мовлення для державних службовців: навч. Посібник. – 4-те вид., виправ. і доповн. – К.: Алерта, 2012. – 428 с.
17. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Т.В. Симоненко. – 2-ге вид., стер. – К. : Видавничий центр "Академія", 2012. – 272 с.

Допоміжна

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: підручник/ Ф.С. Бацевич. — К.: Видавничий центр «Академія», 2004.
2. Культура фахового мовлення: навчальний посібник / За ред. Н.Д.Бабиш. — Чернівці: Книги –ХХІ, 2005.
3. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура фахової мови: навч. посіб. / Л.І. Мацько, Л.В. Кравець. — К.: ВЦ «Академія», 2007.
4. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилїстика української мови: підручник Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. — К.: Вища школа, 2003.
5. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування: навчальний посібник / Я. Радевич-Винницький. — К.: Знання, 2006.
6. Токарська А.С., Кочан І.М. Українська мова фахового спрямування для юристів / А.С. Токарська, І.М. Кочан. — Львів: Світ, 2008.
7. Українська мова: енциклопедія. — К.: Видавництво «Українська енциклопедія» ім. М.П.Бажана, 2004.
10. Хміль Ф.І. Ділове спілкування: навчальний посібник / Ф.І. Хміль. — К.: «Академвидав», 2004.
8. Шевчук С.В., Кабиш О.О., Клименко І.В. Українська мова. Комплексна підготовка до тестування: навчальний посібник / С.В. Шевчук, О.О. Кабиш, І.В. Клименко. — К.: Арій, 2008.
9. Українська мова (за правознавчим спрямуванням) [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Уклад. О. Лисенко, В. Пивоваров, О. Прудникова, О. Шумейко. — Харків : Право, 2012. — 228с.
10. Брус М. П. Б89 Українське ділове мовлення: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Марія Брус. — третє доповнене видання. — Івано-Франківськ : Тіповіт, 2014. — 306 с.
11. Практикум з української мови за професійним спрямуванням [Електронний ресурс] : збірник вправ і завдань для самостійної роботи студентів технічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / НТУУ «КПІ»; М. М. Кобець, С. М. Терьохіна. — Київ : НТУУ «КПІ», 2014. — 61 с. Доступ: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/9133>
12. Українська мова (за правознавчим спрямуванням): навчальний посібник / О.А. Лисенко, В.М.Пивоваров, Л.М. Сідак та ін. — Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. — 340 с.
13. Тележкіна О. О. Ділове спілкування: усна і писемна форми: навч. посіб. / О.О. Тележкіна, Н.О. Лисенко, О.О. Кушнір, О.О. Литвиненко, Н.В. Піддубна.— Х.: Смугаста типографія, 2015.— 384 с.
14. Л.М. Мялковська, Л.Ю. Тиха. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник. — Луцьк: ЛНТУ, 2015. — 184 с.
15. Українське ділове мовлення: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Марія Брус. — третє доповнене видання. — Івано-Франківськ : Тіповіт, 2014. — 306 с.
16. Практикум з української мови за професійним спрямуванням [Електронний ресурс] : збірник вправ і завдань для самостійної роботи студентів технічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / НТУУ «КПІ»; М. М. Кобець, С. М. Терьохіна. — Київ : НТУУ «КПІ», 2014. — 61 с. Доступ: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/9133>
17. Рускуліс Л. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. В. Рускуліс, Т. А. Зайцева. — Миколаїв : Іліон, 2014. — 306 с.
18. Линчак І. М. Українська мова за професійним спрямуванням [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки "Туризм" / І. М. Линчак, Г. В. Матвєєва. — Херсон : Олді-Плюс, 2014. — 330 с.

Словники

1. Ганич Д.І., Олійник С.І. Русско-украинский и украинско-русский словарь / Д.І. Ганич, С.І. Олійник. — К., 1990.
2. Ганич Д.І., Олійник С.І. Словник лінгвістичних термінів / Д.І. Ганич, С.І. Олійник. — К., 1985.
3. Головащук І.С. Словник-довідник з правопису та слововживання/ І.С. Головащук. — К., 1989.
4. Головащук І.С. Російсько-український словник сталих словосполучень/ І.С. Головащук. — К., 2001.
5. Головащук І.С. Складні випадки наголошення. Словник-довідник/ І.С. Головащук. — К., 2001.
6. Головащук І.С. Словник наголосів/ І.С. Головащук. — К., 2000.
7. Головащук І.С. Українське літературне слововживання: словник-довідник/ І.С. Головащук. — К., 1995.
8. Єрмоленко С.Я. Новий російсько-українській словник-довідник С.Я. Єрмоленко. — К., 1999.

9. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови / С.Караванський. — К.: Видавництво «Українська книга», 2004.
10. Караванський С. Російсько-український словник складної лексики/ С.Караванський. — Львів: БаК, 2006.
11. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови / С.Караванський. — К.: Видавництво «Українська книга», 2004.
12. Олійник О., Сидоренко М.М. Українсько-російський і російсько-український тлумачний словник О. Олійник, М.М. Сидоренко. — К., 1991.
13. Орфографічний словник української мови / Уклад. Головащук І.С. — К., 1994.
14. Орфоепічний словник української мови. — К., 1995.
15. Російсько-український словник: Сфера ділового спілкування / За ред. Тараненко А.А. — К., 1996.
16. Російсько-український фразеологічний словник: Фразеологія ділової мови / Уклад. Підмогильний В., Плужник С. — К., 1993.
17. Словник іншомовних слів. / За ред. О.Мельничука. — К., 1985.
18. Словник скорочень української мови. — К., 1982.
19. Словник труднощів української мови / За ред. Єрмоленко С.Я. — К., 1989.
20. Словник української мови: У 11 т. — К., 1971 — 1981.
21. Словник-довідник з культури української мови / Д.Гринчишин, А. Капелюшний, О.Сербенська, З.Терлак. — К.: Знання, 2006.
22. Словник-довідник труднощів української мови. — К., 1992.
23. Тараненко А.А., Брицын В.М. Русско-украинский словарь для деловых людей. — К., 1992.
24. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.)/ Уклад. і голов. ред. В.Т.Бусел. — К., Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005.
25. Український орфографічний словник: Близько 165 тис.слів / За ред. В.М.Русанівського — К.: Довіра, 2006.
26. Шевчук С.В. Російсько-український словник ділового мовлення – Русско-украинский словарь деловой речи/ С.В.Шевчук. — К.: Вища школа, 2008.

15. Інформаційні ресурси

1. Бондарчук К.С. Короткий тлумачний фінансовий словник для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання /К.С. Бондарчук. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. – 90 с.
2. Бондарчук К.С. Короткий російсько-український словник фінансової термінологіки для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. (Бухгалтерський облік та аудит. Маркетинг. Фінанси та банківська справа) /К.С. Бондарчук.. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. – 42 с.
3. Брацун О.І. Російсько-український словник базової транспортної термінологіки для студентів ТФ денної та заочної форм навчання / О.І. Брацун. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. – 54 с.
4. Єршова В.К. Навчальний російсько-український словник базової термінологіки з інформатики, програмування, комп'ютерних технологій для студентів комп'ютерних спеціальностей денної та заочної форм навчання / В.К. Єршова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010.– с.34.
5. Катиш Т.В. Навчальний російсько-український словник базової радіотехнічної термінологіки для студентів радіоприладобудівного факультету денної та заочної форм навчання/Т.В. Катиш. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. – 30 с.
6. Миронюк Л.В. Навчальний російсько-український словник машинобудівної термінологіки для студентів денної та заочної форм навчання Л.В. Миронюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. – 42 с.
7. Глосарій до навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання/Укл. Г.С. Онуфрієнко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 82 с.
8. Навчальний російсько-український словник базової радіотехнічної термінологіки з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів факультету радіоелектроніки та телекомунікацій денної та заочної форм навчання / Укл. Т.В. Катиш. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 38 с.
9. Навчальний російсько-український словник базової машинобудівної термінологіки з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів машинобудівного факультету денної та заочної форм навчання / Укл. Миронюк Л. В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 50 с.
10. Навчальний російсько-український словник базової термінологіки з інформатики, програмування, комп'ютерних технологій з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів факультету комп'ютерних наук та технологій денної та заочної форм навчання./ Укл. В.К. Єршова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016.– 38с.
11. Тлумачний фінансовий словник з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів

економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання/Укл. Бондарчук К.С. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 94с.

12. Навчальний російсько-український словник базової транспортної термінології з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ТФ денної та заочної форм навчання / Укл. Брацун О.І. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 66 с.

13. Навчальний тлумачний українсько-російський словник-довідник літературознавчої термінології з практичними завданнями для самостійної роботи студентів, слухачів підготовчих курсів та абітурієнтів/ Укл. Полежаєва Н.А. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 58с.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Українознавства та загальної мовної підготовки
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗПН16 УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 136 Металургія
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 13 Механічна інженерія
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Українознавства та загальної мовної
підготовки
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 14.08.20 р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) (обов'язкова)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Викладач: Воронюк Ірина Олександрівна, канд. філол. наук, доцент
Контактна інформація викладача	Телефон кафедри (061)7698375 e-mail: kafedra_ukr_zn@zntu.edu.ua
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Аудиторії за розкладом
Обсяг дисципліни	Курс (рік навчання): 1(1) Семестр: 1 Загальна кількість 90 годин, 3 кредити. 14 лекцій, 14 практичних занять, 60 годин самостійної роботи Вид контролю: екзамен
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<p>Для опанування дисципліни студентам знадобляться базові шкільні знання з української літературної мови, риторики, а також такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до оволодіння найбільш продуктивними методами навчально-пізнавальної діяльності, - здатність до самостійного навчання, - здатність знаходити причиново-наслідкові зв'язки між явищами, - здатність до оцінки перспективності конкретних знань, практичного їх застосування, - бажання знаходити нестандартні рішення. <p>Опанування дисципліни «УМПС» сформує адекватне розуміння себе і своєї мови у власному житті і житті нації; стане базою для правильного і швидкого вивчення решти дисциплін як гуманітарного, так і негуманітарного спрямування; буде основою у навчальній, науковій та професійній діяльності студента, адже сформує основи фахової комунікації.</p>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати.</p> <p>Інтегральну компетентність:</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми металургії у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)</p>	

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

К05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

К07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

К09. Здатність до системного мислення, аналізу та синтезу.

К10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

К35. Здатність застосовувати загально-гуманітарні знання з історико-політичних подій та фактів минулого та сьогодення, аналізувати історичні процеси та адекватно реагувати і оцінювати сучасні історичні події.

К48. Навички практичного використання знань металургії та ливарного виробництва чорних та кольорових металів і сплавів у лабораторних та промислово-виробничих умовах.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР14. Вміння ефективно формулювати комунікальну стратегію і спілкуватися державною та іноземними мовами з питань інформації, ідей, проблем та рішень що стосуються спеціалізації з інженерним співтовариством і суспільством взагалі.

ПР25. Розуміння причин та закономірностей процесів історичного, соціально-економічного та політичного життя держави протягом історії існування.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” є:

- формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сфері професійного спілкування як в усній, так і писемній формах: удосконалення умінь і навичок практичного володіння українською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності; опанування мовною і мовленнєвою культурою; ознайомлення зі специфікою наукового, офіційно-ділового та розмовного стилів мови;

- набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоспроможності сучасного фахівця;

- вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника завдяки вмілому використанню різноманітних мовних засобів; оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів; засвоєння лексики і термінології

свого фаху; вибір комунікативно виправданих мовних засобів; послуговування різними типами словників.

5. Завдання вивчення дисципліни

Основні завдання вивчення дисципліни:

- сформувати чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності;
- забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення;
- виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні;
- розвивати творче мислення студентів;
- виховати повагу до української літературної мови, до мовних традицій;
- сформувати навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів.

6. Зміст навчальної дисципліни

Структура курсу:

Змістовий модуль 1

Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Предмет і завдання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Тема 2. Норми української літературної мови

Тема 3. Риторика і мистецтво презентації.

Тема 4. Культура усного фахового спілкування. Види публічного мовлення. Форми і методи усного професійного спілкування. Форми індивідуального і колективного обговорювання професійних проблем.

Тема 5. Писемна професійна комунікація. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи. Службове листування, його особливості, етикет службового листування.

Змістовий модуль 2.

Тема 6. Науковий стиль української мови, його підстилі. Жанри наукового стилю.

Тема 7. Оформлювання результатів наукової діяльності.

Тема 8. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Термінологія обраного фаху.

Тема 9. Переклад і редагування наукових текстів.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Державна мова – мова професійного спілкування. Предмет і завдання дисципліни «Українська	лекція, сам. роб.	2+0+6

	мова (за професійним спрямуванням)».		
2.	Норми української літературної мови	лекція, пр. роб., сам. роб.	2+2+10
3.	Риторика і мистецтво презентації.	лекція, пр. роб., сам. роб.	2+2+10
4.	Культура усного фахового спілкування. Види публічного мовлення. Форми і методи усного професійного спілкування. Форми індивідуального і колективного обговорювання професійних проблем	лекція, пр. роб., сам. роб.	2+2+6
5.	Писемна професійна комунікація. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи. Службове листування, його особливості, етикет службового листування.	лекція, пр. роб., сам. роб.	2+2+8
	РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ		
6.	Науковий стиль української мови, його підстилі. Жанри наукового стилю. Оформлювання результатів наукової діяльності	лекція, пр. роб., сам. роб.	2+2+8
7.	Українська термінологія у професійному спілкуванні. Термінологія обраного фаху.	лекція, пр. роб., сам. роб.	2+2+8
8.	Переклад і редагування наукових текстів.	пр. роб., сам. роб.	0+2+6
	РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ		
8. Самостійна робота			
№ з/п	Назва теми		Кількість годин
1	Державна мова — мова професійного спілкування. Основи культури української мови. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет. Мовне законодавство та мовна політика в Україні.		6
2	Норми української літературної мови на орфоепічному, лексичному, орфографічному, морфологічному, синтаксичному рівнях.		8
3	Риторика і мистецтво презентації. Комунікативні вимоги до мовної поведінки під час публічного виступу.		6

	Презентація як різновид публічного мовлення. Типи презентацій. Мовленнєві, стилістичні і комунікативні принципи презентації. Культура сприймання публічного виступу. Уміння ставити запитання, уміння слухати.	
4	Етика ділового спілкування. Особливості цифрової комунікації. Культура усного фахового спілкування. Форми індивідуального і колективного обговорювання професійних проблем.	6
5	Писемна професійна комунікація. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Службове листування, його особливості, етикет службового листування.	8
6	Науковий стиль української мови, його підстилі. Оформлювання результатів наукової діяльності. Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання посилань.	12
7	Українська термінологія у професійному спілкуванні. Термінологія обраного фаху.	10
8	Переклад і редагування наукових текстів.	6
	Разом	62

Консультативна допомога надається згідно з графіком консультацій, контрольні заходи здійснюються на відповідному рубіжному модульному контролі та при складанні екзамену.

9. Система та критерії оцінювання курсу

Оцінювання успішності студентів денної форми навчання здійснюється окремо за кожен з двох блоків модулів на відповідному рубіжному модульному контролі за 100-бальною шкалою та складання екзамену.

Оцінювання успішності студентів заочної форми навчання здійснюється за результатами складання екзамену.

10. Політика курсу

Академічна доброчесність: студент має виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших студентів. Під час підготовки до практичного заняття студент має користуватися перевіреними, авторитетними джерелами, цитувати в конспекті думки науковців, обов'язково вказуючи цитоване джерело і його автора. У разі виявлення ознак плагіату чи фабрикування робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.

У разі невідвідування занять з певних тем та невчасного виконання розділів оцінка може знижуватись шляхом віднімання певної кількості балів відповідно до вищевказаної таблиці. Зниження оцінки може бути скомпенсоване шляхом відпрацювання пропущених занять та виконання додаткових завдань.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Національна шкала	Визначення
90 – 100	A	Відмінно	<i>Відмінно</i> – відмінне виконання з незначною кількістю помилок
85-89	B	Добре	<i>Дуже добре</i> – вище від середнього рівня, але з деякими поширеними помилками
75-84	C		<i>Добре</i> – в цілому правильне виконання, але з помітними помилками
70-74	D	Задовільно	<i>Задовільно</i> – виконання в повному обсязі, але зі значною кількістю недоліків
60-69	E		<i>Достатньо</i> – виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	FX	Незадовільно	<i>Незадовільно</i> – недостатньо, необхідно доопрацювати
1-34	F		<i>Недостатньо</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

Література

1. Воронюк І.О. Методичні вказівки і завдання до практичних занять студентів інженерно-фізичного факультету з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / І.О. Воронюк. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 30 с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання/Укл. Бондарчук К.С., Біленко Т.Г., Катиш Т.В., Миронюк Л.В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 78 с.
3. Онуфрієнко Г.С. Риторика: навчальний посібник для ВНЗ (для студентів, магістрантів, аспірантів) / Г.С. Онуфрієнко. – К.: Центр навч. літ., 2008. – 592 с. (Гриф МОН України).
4. Онуфрієнко Г.С. науковий стиль української мови: навчальний посібник з алгоритмічними приписами для ВНЗ. [текст] –3-тє вид. доп. і перероб. (до 85-річчя від дня народження академіка НАН України В.М.Русанівського) / Г.С. Онуфрієнко – К.: «ЦУЛ», 2016. – 426с. (Гриф МОН України).
5. Онуфрієнко Г.С. Риторика: навч. посібник для ВНЗ. [текст] – 2-ге вид. доп. і перероб. (до 25-річчя Незалежності України) / Г.С. Онуфрієнко – К.: «ЦУЛ», 2016. – 624с. (Гриф МОН України; нагороджений дипломом VI Книжкової виставки-ярмарки «Хортицькі джерела»).
6. Бондарчук К.С., Єршова В.К., Катиш Т.В., Миронюк Л.В. Методичні вказівки та практичні завдання з української мови за професійним спрямуванням для

- студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / К.С. Бондарчук, В.К. Єршова, Т.В. Катиш, Л.В. Миронюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2004. – 62с.
7. Бондарчук К.С., Біленко Т.Г. та ін. Курс лекцій з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / К.С. Бондарчук, Т.Г. Біленко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – 68с.
8. Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник / Т.Б. Гриценко – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 624 с.
9. Корж А.В. Українська мова професійного спрямування : навчальний посібник. – 2-ге вид./ А.В. Корж. – Київ : КНТ : ЦУЛ, 2012 . – 293 с.
10. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування: навч. посібн. / З.Мацюк, Н. Станкевич. – 4-те вид. – К. : Каравела, 2011. – 352 с.
11. Мацюк З.О. Українська мова професійного спілкування [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / З. О. Мацюк, Н. І. Станкевич. – 4-те вид. – К. : Каравела, 2012. – 352 с.
12. Мозговий В.І. Українська мова у професійному спілкуванні: модульний курс: навчальний посібник для студентів вузів. – 4-те вид. / В.І. Мозговий.– К.: Центр учбової літератури, 2010. – 591с.
13. Палеха Юрій. Загальне діловодство: теорія та практика керування документацією із загальних питань: навчальний посібник – вид. 4-те (виправлене і доповнене) / Юрій Палеха. – К.: Видавництво «Ліра-К», 2014.- 624 с. - (Серія посібників з культури діловодства).
14. Пентиліук М.І., Маруніч І.І., Гайдаєнко І.В. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 224 с.
15. Погиба Л.Г., Грибіниченко Т.О., Голіченко Л.М., Кавера Н.В. Практикум з української мови за професійним спрямуванням: навч. посібник.– 2-е вид. К. : Кондор-Видавництво, 2014. – 296 с
16. Семеног О.М. Культура наукової української мови / О.М. Семеног.– К.: Академія, 2010. – 216 с. – Режим доступу: http://biblioteka-knig.net/yazykoznanie/19215-kultura_naukovo_ukranksko_movi_-_semenog_o.html
17. Середницька А.Я., Куньч З.Й. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / За ред. канд. філол. наук Г.Л. Вознюка. – К.: Знання, 2010. – 211 с.
18. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник. За програмою МОНУ. – 4-те видання. – К : Алерта, 2014. – 696 с.
19. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Т.В. Симоненко.– 2-ге вид., стер. – К.: Видавничий центр "Академія", 2012. –272 с.
20. Культура фахового мовлення: навчальний посібник / За ред. Н.Д.Бабич. — Чернівці: Книги –ХХІ, 2005.
21. Практикум з української мови за професійним спрямуванням [Електронний ресурс] : збірник вправ і завдань для самостійної роботи студентів технічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / НТУУ «КПІ»; М. Кобець, С. М. Терьохіна. – Київ : НТУУ «КПІ», 2014. – 61 с. Доступ: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/9133>

22. Практикум з української мови за професійним спрямуванням [Електронний ресурс] : збірник вправ і завдань для самостійної роботи студентів технічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / НТУУ «КПІ»; М. М. Кобець, С. М. Терьохіна. – Київ : НТУУ «КПІ», 2014. – 61 с. Доступ: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/9133>
23. Рускуліс Л. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. В. Рускуліс, Т. А. Зайцева. – Миколаїв : Іліон, 2014. – 306 с.

Електронний ресурс кафедри: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/388>