

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра «Композиційні матеріали, хімія та технології»
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗПН 01. Організація, планування та управління виробництвом
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Композиційні та порошкові матеріали, покриття
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 132 – Матеріалознавство
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 13 Механічна інженерія
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
«Композиційні матеріали, хімія та
технології»
(найменування кафедри)

Протокол № 2 від 26.09.2019 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Організація, планування та управління виробництвом</i>
Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Викладач	Круглікова Валентина Володимирівна, доцент. к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	7698393, 0992835040, kruglikovalentina@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія кафедри</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин, кредитів, розподіл годин (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, самостійна робота, індивідуальні заняття), вид контролю</i> Загальна кількість годин – 90. 3 кредити, , для денної форми навчання: аудиторних – 14 годин лекції, 14 годин практичні заняття), самостійної роботи студента – 62; для заочної форми навчання: аудиторних – 10 (4 годин лекції, 6 годин практичні заняття), самостійної роботи студента – 78; залік
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Дисципліна «Організація, планування та управління виробництвом» базується на знаннях з наступних курсів: – економічна теорія; – економіка за видами діяльності	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Вивчення дисципліни: курс «Організація, планування та управління виробництвом» надасть студентам можливість для вирішення конкретних завдань діяльності підприємства в умовах ринку, зокрема; – формування найбільш раціонального складу працівників і засобів праці виробничої системи для випуску продукції, яка має стійкий попит на ринку, необхідної конкурентоспроможної якості в установленій строк і визначеному обсязі; – встановлення найбільш раціональних взаємозв'язків між усіма елементами виробничої системи; – безупинний розвиток виробничої системи в напрямку підвищення її ефективності та найбільшої відповідності умовам, що змінюються, її взаємодії зі своїм зовнішнім середовищем. <i>Перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні.</i> загальні компетенції: – вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми КЗ.02; – навички використання новітніх інформаційних технологій КЗ.05; – здатність розробляти та управляти проектами КЗ.07; – здатність працювати автономно та в команді, у тому числі у складі багатопрофільної групи фахівців КЗ.09; фахові компетенції: – здатність оцінювати техніко-економічну ефективність досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок з урахуванням невизначеності умов і вимог КС.05; – здатність керувати проектами і оцінювати їх результати КС.07; – уміння формувати дослідницькі науково-методичні та науково-технічні програми науково-дослідницької організації або її підрозділу КС.13; – здатність виявляти об'єкти для їх вдосконалення з метою покращення комплексу технологічних і службових властивостей КС.16; – здатність застосовувати системний підхід до вирішення прикладних задач при виробництві, обробці, експлуатації та утилізації матеріалів та виробів КС.19. Очікувані програмні результати навчання: ПРН2. Уміти виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі проблеми і задачі відповідно до спеціальності; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я, охорона навколишнього середовища, економіка) обмежень (соціально-етичний маркетинг);	

ПРН 13. Уміти розрахувати економічну ефективність виробництва матеріалів та виробів;
ПРН 15. Уміти застосовувати вимоги вітчизняних та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання наукових та науково-технічних задач розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації матеріалів, створення та застосування ефективних технологій виготовлення виробів з порошкових та композиційних матеріалів.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення студентами основних понять, категорій і засад організації виробництва, оволодіння навичками практичних розрахунків основних параметрів функціонування основного і допоміжного виробництва, обслуговуючих господарств в умовах різних типів та методів організації виробництва.

5. Завдання вивчення дисципліни

Курс «Організація, планування та управління виробництвом» передбачає теоретичну та практичну підготовку студентів для вирішення конкретних завдань діяльності підприємства в умовах ринку, зокрема:

- формування найбільш раціонального складу працівників і засобів праці виробничої системи для випуску продукції, яка має стійкий попит на ринку, необхідної конкурентоспроможної якості в установленій строк і визначеному обсязі;
- встановлення найбільш раціональних взаємозв'язків між усіма елементами виробничої системи;
- безупинний розвиток виробничої системи в напрямку підвищення її ефективності та найбільшої відповідності умовам, що змінюються, її взаємодії зі своїм зовнішнім середовищем.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація виробничого процесу
Тема 1. Організаційні основи виробництва предмет, мета і зміст курсу.
Тема 2. Організація виробничого процесу в часі
Тема 3. Нормування праці
Тема 4. Потокове виробництво
Тема 5. Планування, як функція управління
Тема 6. Організація основного виробництва
Змістовий модуль 2. Управління виробничим процесом
Тема 7. Контроль виробничого процесу
Тема 8. Організація, як функція управління
Тема 9. Допоміжні та ремонтні господарства
Тема 10. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності
Тема 11. Організаційне проектування на промисловому підприємстві
Тема 12. Ефективність управління

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Організаційні основи виробництва предмет, мета і зміст курсу.	Л/П.р./СРС	1/1/5
2	Організація виробничого процесу в часі	Л/П.р./СРС	1/1/5
3	Нормування праці	Л/П.р./СРС	1/1/5
4	Потокове виробництво	Л/П.р./СРС	1/1/5
5	Планування, як функція управління	Л/П.р./СРС	2/2/6
6	Організація основного виробництва	Л/П.р./СРС	1/1/5
7	Контроль виробничого процесу	Л/П.р./СРС	1/1/5
8	Організація, як функція управління	Л/П.р./СРС	1/1/5
9	Допоміжні та ремонтні господарства	Л/П.р./СРС	1/1/5
10	Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності	Л/П.р./СРС	1/1/5
11	Організаційне проектування на промисловому підприємстві	Л/П.р./СРС	2/1/6
12	Ефективність управління	Л/П.р./СРС	1/1/5

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організаційні основи виробництва і виробничі системи	5
2	Виробничий процес і організаційні типи виробництва	5
3	Організація трудових процесів і робочих місць	5
4	Нормування праці	5
5	. Організація виробничого процесу в часі	6
6	Організація допоміжних виробництв	5
7	Організація роботи ремонтного господарства підприємства	5
8	Організація управління виробництвом.	5
9	Організація потокового та автоматизованого виробництва.	5
10	Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності	5
11	Комплексна підготовка виробництва до випуску готової продукції.	6
12	Організаційне проектування енергогосподарства	
	Разом	62

9. Система та критерії оцінювання курсу

Засоби оцінювання

Сума балів за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) формується за 100-бальною шкалою. Види робіт та розподіл балів, що враховуються при оцінці рубіжного контролю, наведені в таблиці.

Загальна оцінка рівня знань студентів за дисципліною «Конкурентоспроможність підприємства» визначається як середня сума балів, одержаних студентами за результатами РК-1 та РК-2.

Критерії оцінки знань за видами робіт			
Види робіт	Кількість	Оцінка за один вид роботи	Всього за вид
Письмова роботи			
1.1 Тестові та теоретичні завдання	10	5	50
1.2. Практичні задачі	Комплект (2 задачі)	25	25
Разом			75
2. Робота студентів впродовж модульного періоду			
2.1 Конспект лекцій	1	5	5
2.2 Вирішення практичних задач	комплект	5	5
2.3 Робота студента в аудиторії	1	5	5
2.4 Самостійна робота студента	1	5	5
2.5 Присутність на занятті	1	5	5
Разом			25
Підсумкова оцінка			100

Критерії оцінювання

Залік

Поточне тестування та самостійна робота												Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	100
10	10	10	10	5	5	10	10	10	10	5	5	

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
85–89	B	добре	
75–84	C		
70–74	D	задовільно	
60–69	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. Політика курсу

1. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, інші поважні причини) складання модулів за додатковим графіком або оформленим індивідуальним планом.

2. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

3. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).