

Витяг
із протоколу № 9 від « 20 » червня 2024 р.
засідання кафедри «Електропривод та автоматизація
промислових установок»
Національного університету «Запорізька політехніка»

Голова: Пирожок А.
Секретар: Тертишна Л.

Присутні: Антонов М., Андріяс І., Васильєва Є., Волков В., Деєв С., Залужний М., Зіновкін В., Казурова А., Козлов В., Крисан Ю., Кулинич Е., Набокова О., Назарова О., Осадчий В., Потапенко Є., Романіченко Г., Павлюк О., Полешко І., Донець С., Пазюк О.Л.

СЛУХАЛИ: Пирожка А. про результати опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за спеціальностями:

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (освітніх програм «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» I (бакалаврського) та II (магістерського) рівня):

173 - «Авіоніка» (освітньої програми «Електротехнічні комплекси та системи літальних апаратів» I (бакалаврського) рівня);

174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (освітньої програми «Промислова автоматика» I (бакалаврського) та II (магістерського) рівня та освітньої програми «Промислові інформаційні технології, автоматизація та робототехніка» I (бакалаврського) рівня).

Опитування було проведено з метою отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти.

Студенти оцінювали:

- Сучасність та практичну орієнтованість навчання;
- Використання новітніх та інтерактивних методів навчання;
- Відповідність інформації навчальному плану;
- Якість отриманих вмінь і навичок під час освітнього процесу;
- Достатність фактичного об'єму освітніх компонентів для досягнення заявлених результатів навчання;
- Кваліфікацію викладачів;
- Можливість вибирати теми курсових і дипломних робіт;
- Процес вибору вибіркового компонента;
- Якість організації освітнього процесу;
- Зручність використання системи дистанційного навчання

Переважна кількість студентів оцінила якість освітнього процесу на високому та достатньому рівні.

Від студентів було отримано наступні пропозиції:

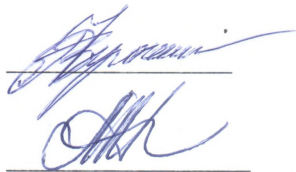
- Збільшити практичну орієнтованість дисциплін;

- Використовувати для програмування системи автоматичного керування мову системи C, Python.
- Впроваджувати засоби з безпеки машин відповідно до європейських стандартів.

УХВАЛИЛИ:

1. Результати опитування здобувачів освіти враховувати під час освітнього процесу.
2. Додати до ОК 07 «Спеціальні задачі моделювання складних мехатронних та робототехнічних систем» освітньої програми «Промислова автоматика» II (магістерського) рівня створення фізичних моделей на основі Arduino.
3. Додати до ОК 21 «Автоматизація технологічних комплексів» освітньої програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» I (бакалаврського) рівня інформацію по елементам систем безпеки машин фірми Pilz.

Завідувач кафедри ЕПА



Андрій ПИРОЖОК

Секретар

Лідія Тертишна