

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальноправових та політичних наук

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Вступ до спеціальності

спеціальність \_\_\_\_\_

напрямок підготовки \_\_\_\_\_ 052 «Політологія» \_\_\_\_\_

спеціалізація \_\_\_\_\_

інститут, факультет \_\_\_\_\_ Інститут управління та права, Юридичний факультет \_\_\_\_\_

Запоріжжя – 2016 рік

програма «Вступ до спеціальності» для студентів за напрямом підготовки 052 «Політологія». 1 вересня 2016 рік. 9 с.

Розробник: Арабаджиєв Д.Ю., д.політ.н., доцент, завідувач кафедри загальноправових та політичних наук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальноправових та політичних наук

Протокол від 1 вересня 2016 року № 1

Завідувач кафедри загальноправових та політичних наук

\_\_\_\_\_ (Арабаджиєв Д.Ю.)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Нормативна	
	Напрямок підготовки 052 «Політологія»		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування):	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	---
Індивідуальне науково-дослідне завдання:		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 120		1-й	---
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		14 год.	---
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		28 год.	---
		<b>Лабораторні</b>	
		---	---
		<b>Самостійна робота</b>	
78 год.	---		
<b>Індивідуальні завдання:</b> год.			
Вид контролю: екзамен			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 35% до 65%

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** дати студентам необхідні знання про політику як невіддільну складову людського існування. На сучасному етапі розвитку українського суспільства багато актуальних суспільно-політичних проблем потребують теоретичної розробки і практичного вирішення.

### **Завдання:**

Вивчення теоретичних основ дослідження таких категорій, як політика, політичне життя, політична влада, держава, демократія, громадянське суспільство, політична еліта і лідерство, світовий політичний процес та ін., які є фундаментом для подальшого вивчення глибин політичної науки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

методологічні підходи до вивчення історії, теорії та практики політології;  
основні тенденції розвитку політології та підготовки фахівців для цієї сфери у різних освітніх системах;  
основні аспекти міжнародної співпраці у сфері політології;  
можливості практичного застосування отриманих знань.

### **вміти:**

фахово тлумачити головні терміни даного курсу;  
чітко оперувати понятійно-категоріальним апаратом політології;  
виробити власну позицію і вміння застосовувати знання у професійній і громадській діяльності.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Система знань про політику**

Тема 1. Політологія як система знань про політику

Тема 2 Політика як соціальне явище

Тема 3 Політичне життя і громадянське суспільство

Тема 4 Політична влада, її особливості

### **Змістовий модуль 2. Держава і політична система**

Тема 1 Політична система суспільства

Тема 2 Держава в політичній системі суспільства

Тема 3 Демократія в політичному житті сучасного суспільства.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Система знань про політику</b>												
Тема 1. Політологія як система знань про політику	17	2	4			11						
Тема 2. Політика як соціальне явище	17	2	4			11						
Тема 3. Політичне життя і громадянське суспільство	17	2	4			11						
Тема 4. Політична влада, її особливості	17	2	4			11						
Разом за змістовим модулем 1	68	8	16			44						
<b>Змістовий модуль 2. Держава і політична система</b>												
Тема 1. Політична система суспільства	17	2	4			11						
Тема 2. Держава в політичній системі суспільства	17	2	4			11						
Тема 3. Демократія в політичному житті сучасного суспільства.	18	2	4			12						
Разом за змістовим модулем 2	52	6	12			34						
<b>Усього годин</b>	120	14	28			78						
<b>Модуль 2</b>												
ІНДЗ			-	-		-			-	-	-	
<b>Усього годин</b>	120	14	28			78						

**5. Теми семінарських занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

**6. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Політологія як система знань про політику	4
2	Політика як соціальне явище	4
3	Політичне життя і громадянське суспільство	4
4	Політична влада, її особливості	4
5	Політична система суспільства	4
6	Держава в політичній системі суспільства	4
7	Демократія в політичному житті сучасного суспільства.	4
	Разом	28

**7. Теми лабораторних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

**8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Політологія як система знань про політику	11
2	Політика як соціальне явище	11
3	Політичне життя і громадянське суспільство	11
4	Політична влада, її особливості	11
5	Політична система суспільства	11
6	Держава в політичній системі суспільства	11
7	Демократія в політичному житті сучасного суспільства.	12
	Разом	68

**9. Індивідуальні завдання**

---

**10. Методи навчання**

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- лабораторна робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

### 11. Методи контролю

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторна контрольна робота.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			100	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3		
12	13	12	13	16	16	18		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

---

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Авизов В. Є., Кремень В. Г. Політичні рішення: механізм прийняття. — К., 1995.
2. Арон А. Демократия и тоталитаризм. — М., 1993.
3. Бабкин В. Д., Селиванов В. Н. Народ и власть. Опыт системного исследования воззрений М. Е. Салтыкова-Щедрина. — К., 1996.
4. Бабкіна О. В. Політична модернізація суспільства: теоретичні основи // Проблеми сучасної політики та шляхи її здійснення: Тези доп. і виступів наук.-практ. конф. — Одеса, 1993.
5. Базовкін С., Кремень В. Партії та громадські об'єднання України. — К., 1994.
6. Бакштановский В. И., Согомонов Ю. В. Введение в политическую этику. — М., 1990.
7. Балабаева З. В. Идеология социального глобализма. Критический анализ доктрины Римского клуба. — К., 1989.
8. Баталов Э. А. Политическая культура современного американского общества. — М., 1990.
9. Бебик В. М. Базові засади політології: історія, теорія, методологія, практика. — К., 2000.
10. Бебик В. М., Сидоренко О. І. Засоби масової інформації посткомуністичної України. — К., 1996.
11. Введение в политологию: Учеб. пособие: В 2 ч. / Под общ. ред. Н. И. Горлач, Г. Т. Головченко. — Харьков, 1994.
12. Горбатенко В. П. Стратегія модернізації суспільства. Україна і світ на зламі тисячоліть. — К., 1999.
13. Пойченко А. М. Політика: теорія і технологія діяльності. — К., 1994.

### Допоміжна

1. Антонович И. И. Общественные движения и проблема власти // Социально-политические науки. — 1991. — № 4.
2. Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение и упадок, воссоздание и направления дальнейшего исследования // Полис. — 1995. — № 3.
3. Выдрин Д. Политический лидер и проблема его формирования. — К., 1990.
4. Вятр Е. Социология политических отношений. — М., 1979.
5. Гавриленко І. Чи потрібна державі ідеологія? // Віче. — 1996. — № 4.
6. Гаджиев К. С. Введение в политическую науку: Учебник. — М., 1998.
7. Гаджиев К. С. Гражданское общество и правовое государство // Междунар. экономика и междунар. отношения. — 1991. — № 9.
8. Гаджиев К. С. Политическая наука: Учеб. пособие. — М., 1995.
9. Краснов Б. И. Теория власти и властных отношений // Социально-политический журн. — 1994. — № 3.
10. Кулик А. Посттоталитарные партии в политическом процессе: методология исследования // Мировая экономика и междунар. отношения. — 1994. — № 2; 3.
11. Кульчар К. Политический конфликт // Политология вчера и сегодня. — М., 1991. — Вып. 3.
12. Лазоренко О. В., Лазоренко О. О. Теорія політології: Навч. посіб. — К., 1996.



13. Лепехин В. “Группы давления”: генезис и классификация // Власть. — 1993. — № 3.
14. Липинський В. Листи до братів-хліборобів. — К., 1996.
15. Політологічний енциклопедичний словник. — К., 1997

### **15. Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки імені Вернадського  
<http://archive.nbuv.gov.ua/>