

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у НУЗП є повторною первинною, зумовленою висновком ГЕР та зауваженнями, що в ньому викладені. В процесі проектування та реалізації ОП Регіональне управління за 2021 р. зауваження та пропозиції з останньої акредитації враховано у повній мірі.

2.1. Здобувачі мають реальну можливість вибору освітніх компонентів на рівні 25 %, що відповідає вимогам Стандарту.

2.3. Заявлений фокус на регіональне управління відстежується у змісті переважної більшості освітніх компонентів циклу професійної підготовки: ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК15, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК31, ОК32, ОК34. Переважна більшість ОК належать до сфери 281 публічне управління та адміністрування (108 кредитів, без врахування курсових робіт, практики, атестації). ОП курсових робіт (ОК24 Основи публічного управління та адміністрування, ОК31 Регіональне управління) мають безпосередні завдання та орієнтовані на досягнення цілей та ПРН за галузю знань 28 Публічне управління та адміністрування. Враховано результати опитування здобувачів щодо фокусу ОП за сферою 281.

2.4. Прийняття Положення про порядок вибору навчальних дисциплін ЗВО в НУЗП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf) уможливило впорядкувати та забезпечити вільний вибір здобувачами освітніх компонентів для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання.

5.4. НУЗП та розробники програми приділяють посилену увагу популяризації академічної доброчесності та запобігання недоброчесної поведінки здобувачами освіти, що проявляється:

1. Ухвалення та введення в дію Кодексу академічної доброчесності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). Принципи, цінності академічної доброчесності та етики взаємовідносин у академічному середовищі доводяться до уваги здобувачів НПП на перших заняттях. Для 1 курсу передбачено змістовні компоненти з інформування, роз'яснення та необхідності дотримання норм Кодексу етики під час викладання ОК06 Вступ до спеціальності та ОК23 Основи наукових досліджень, а також перед початком виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

6.1. Академічна та професійна кваліфікація НПП підвищена за рахунок запрошення до викладання про., д-ра наук з держ. упр. Буканова Г.М., члена робочої групи. Доц., к.с/г наук має професійну кваліфікацію – 4-річний досвід роботи директором Центру державного земельного кадастру при Державному комітеті України по земельних ресурсах у Запорізькій області. Усі НПП пройшли неодноразове стажування, два професори Гудзь П.В., Шмиголь Н.М. є штатними викладачами польських ЗВО за програмою «Адміністрація публічна».

6.2. Відділ кадрів, робоча група не погоджується з думкою ГЕР, що під час проведення конкурсу на займання посад до оголошення доцільно включати інформацію про ОК, яку має забезпечувати викладач, адже НПП приймається до працевлаштування за ОП, а не за ОК. В процесі добору НПП до заключення контакту доцільним є проведення відкритих пробних лекцій, семінарів, інших видів занять, що і передбачено відповідними положеннями.

8.2. Соціологічні опитування, які ініціювали гарант та робоча група, містять відкриті питання і дозволяють здобувачам вносити конкретні пропозиції чи зауваження з реалізації ОП Регіональне управління (<https://zp.edu.ua/vikladachi-ta-spivrobotniki-14>).

8.5. Внутрішня система якості не відреагувала на невідповідність значної частини ОК спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Порушення викликані відсутністю на момент акредитації спеціальності низки нормативних положень, у т.ч. базових - з функціонування системи якості, академічної доброчесності, процедури обрання вибіркового дисциплін, що стало наслідком реорганізаційних процесів у ЗВО, довготривалих виборів ректора. Наразі функціонування СВЗЯВО, у т.ч. процедури, етапи моніторингу та перегляду ОП, організація опитувань здобувачів, підвищення кваліфікації НПП, а також розподіл повноважень, відповідальності між учасниками якості освітнього процесу відповідає вимогам Стандарту ОП Регіональне управління.