



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b> |
| Освітня програма    | <b>19620 регіональне управління</b>                      |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>  |
| Спеціальність       | <b>281 Публічне управління та адміністрування</b>        |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>91</b>  |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02070849</b>  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Грешта Віктор Леонідович</b>                          |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>zr.edu.ua</b>   |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>19620</b>   |
| Назва ОП  | <b>регіональне управління</b>  |
| Галузь знань  | <b>28 Публічне управління та адміністрування</b>   |
| Спеціальність   | <b>281 Публічне управління та адміністрування</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>  |
| Рівень вищої освіти   | <b>Бакалавр</b>  |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>   |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра "Менеджмент"</b>  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра "Політології та права", Кафедра "Охорони праці і навколишнього середовища", Кафедра «Фінанси, банківська справа та страхування», Кафедра «Облік і оподаткування», Кафедра «Маркетинг та логістика», Кафедра «Фізична культура, олімпійські та неолімпійські види спорту», Кафедра «Економічна теорія та підприємництво», Кафедра «Міжнародні економічні відносини», Кафедра «Теорія та практика перекладу», Кафедра «Українознавство та загальна мовна підготовка», Кафедра «Філософія», Кафедра «Політологія та право»</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>69063, Україна, м.Запоріжжя, вул. Жуковського, 64</b>   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>передбачає</i>  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <b>2419.3 Державний експерт (згідно професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату/генерального департаменту» наказ від 13.12.2019 р. № 1752</b>  |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>  |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>66882</b>   |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Гудзь Петро Васильович</b>  |
| Посада гаранта ОП   | <b>Професор</b>  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b>pitgudz@gmail.com</b>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(050)-929-80-44</b>  |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <i>відсутній</i>   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 4 р. 0 міс.     |
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет «Запорізька політехніка» понад 120 років надає освітні послуги, є найстаршим ЗВО регіону. Аналіз випускників закладу вищої освіти свідчить про значну частину фахівців технічних і гуманітарних спеціальностей, які працюють в регіональних органах державного управління та місцевого самоврядування, у системі територіальних органів центральних органів виконавчої влади (Голова обласної ради та районних рад, Голова Запорізької ОДА та РДА, Голови територіальних громад, старости, керівники комунальних підприємств тощо), що ставить логічне питання про необхідність надання ступеневої освіти у сфері 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Доцільність започаткування надання освітніх послуг саме за ОП обґрунтовано: 1) гострою потребою у спеціалістах сфери публічного врядування саме на середньому, регіональному рівні - про кадровий голод зазначали керівники як виконавчої, так і законодавчої публічної влади в регіоні; 2) результатами моніторингу освітніх програм за спеціальністю 281 у Запорізькій та сусідніх областях та відсутністю споріднених програм. Можливість підготовки фахівців досягається забезпеченістю підготовленими науково-педагогічними кадрами, які мають наукові та освітні кваліфікації з публічного управління та адміністрування, державного управління, регіональної економіки, менеджменту організацій. На етапі розробки програми враховувалася позиція роботодавців, здобувачів. Робочою групою щорічно упродовж 2018-2020 рр. вносилися зміни до цілей, ПРН та змісту освіти, спрямовані на її удосконалення та підвищення якості підготовки здобувачів для потреб регіонального ринку публічних службовців. Робоча група програми у складі: д. н., з держ. упр., проф. Буканова Г.М., д.е.н., проф. Гудзя П.В., д.е.н., проф. Антонюка Д.А., к. н., з держ. упр. Соколова А.В., к.е.н., доц. Панкової А.Ю. за результатами висновків ГЕР та рекомендацій ЕГ спроектували дану ОП Регіональне управління з урахуванням потреб і тенденцій ринку праці, розвитку сучасних концепцій «розумного врядування» та цифрового врядування, пропозицій роботодавців, здобувачів та інших учасників освітнього процесу. ОП містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти підготовки бакалаврів із встановленою кількістю 240 ЄКТС для їхнього вивчення, у визначених програмних результатах навчання, загальних та спеціальних компетентностях та формах державної атестації. Фокус ОП Регіональне управління спрямовано на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, які зорієнтовані на професійний розвиток. ОП спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена 5 липня 2021 р. протокол 14/21 та введена в дію 06.07.2021 наказом ректора.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
|              |  |  | ОД   | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2021 - 2022  | 4  | 4  | 0 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2020 - 2021  | 9  | 7  | 2 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2019 - 2020  | 17   | 13   | 4 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2018 - 2019  | 28   | 19   | 9 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми |
|--|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні               |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 19620 регіональне управління    |
| другий (магістерський) рівень                      | 19369 регіональне управління    |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні               |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 79483          | 36766           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 77621          | 34904           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 1862           | 1862            |
| Приміщення, здані в оренду  | 908            | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла  | Хеш файла  |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма                 | <i>ОППбак281-311.pdf</i>   | k/dR14UufkOk4HObDoMnqcfUfklAJE746Lxnh4Qj7dc=     |
| Освітня програма                 | <i>ОППбак281-310.pdf</i>   | mstWGMoViilAHG2XmIzCpuMCbgLrdeVlobeomB4/w9I<br>= |
| Освітня програма                 | <i>ОППбак281-318.pdf</i>   | jSpOxxaBJz7vfke7k4rSXDqZ9+MQG97TRdKLIYwpNVQ<br>= |
| Освітня програма                 | <i>ОППбак281-319.pdf</i>   | NPXbHgbydoJRpJNbUOK+tP/9ZX7pSOBvGTIHNBM2n<br>s=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>FEU-310.pdf</i>   | eL+HOINuOUpszi3OGBr7nLzeOGydBACJccFu9qt6dq0=     |
| Навчальний план за ОП            | <i>FEU-311.pdf</i>   | 2EcYJPQfB7gBOaDXNoAyRwTyDeEFpBraKMT2kfIdQ4A<br>= |
| Навчальний план за ОП            | <i>FEU-319.pdf</i>   | qLoVCPZ6oTsipWZNFORJjvRZZXH7IeTWnRnuRhday2<br>M= |
| Навчальний план за ОП            | <i>FEU-318.pdf</i>   | VIq+dJi2PKvKWebI/3hWzSTWiQTiDFMbytp6o3oWfq4=     |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Запорізька обласна рада.pdf</i>  | edcgGPojmlLziWc56oB5sjTz/vd6nMdgjzwp/TVpN6M=     |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія ЗОДА.pdf</i>   | hX4kRu2aQJ4IQyGJ/Z1cB7hVhFHPrcbMrOBZrnYtueY=     |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук на ОПП Запорізького регіонального центру підвищення кваліфікації.pdf</i> | /sg3di/sgUqIDXeNrSs2ub6l7nW93XC2szdLHDwZevQ=     |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук Широківська ТГ.pdf</i>   | a1KMvnYzKPCnJ22wA2q2Eek3BXLWNxnpAXGMbKu9B<br>Yo= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Запорізька обласна державна адміністрація.pdf</i>                      | +NeJuhgvfxAyKvev+UvrKGVQwHyZWHQlsvJA7x/oTtA=     |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців, спроможних розв'язувати складні професійні та практичні завдання у сфері ПУА і/або у процесі навчання, для забезпечення розвитку управління регіоном, сприяння формуванню в освітньому середовищі професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості здобувача вищої освіти. Унікальність ОП «Регіональне управління» полягає в тому, що програма за своїми цілями, ПРН та змістом освіти є практично орієнтованою програмою, а також містить цілі, трудові функції та компетентності, які відповідають державному професійному стандарту на посади «Державний експерт директорату /генерального департаменту». Особливістю ОП є специфічна освітня траєкторія підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування з фокусуванням на регіональних практиках діяльності органів публічної влади. ЗВО, окрім обов'язкових РН, визначених Стандартом, набувають додаткових ПРН і компетентностей, які є актуальними та

затребуваними для ПУА: ПРН17 Здатність розробляти інвестиційні програми і проекти регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету та ЗК14 Здатність розуміти і враховувати причинно-наслідкові зв'язки у сфері ПУА інвестиціями; ФК12 Здатність оцінювати основні групи ризиків в інвестиційному управлінні регіональним розвитком; ФК13 Здатність забезпечувати адміністрування розробки і реалізації регіональних програм і проектів; ФК14 Здатність у складі робочої групи оцінювати ефективність реалізації регіональних програм і проектів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОП розроблена згідно з Стратегією розвитку НУЗП (<https://is.gd/PPbcFN>), де вказано, що місією університету є забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням і досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій та підготовка фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі. Відповідність мети ОП до стратегії ЗВО полягає у розвитку та підготовці конкурентоспроможного випускника, здатного до реалізації набутих професійних і комунікативних компетентностей, спроможного до самоосвіти впродовж життя. Згідно завданням Стратегії ОП забезпечує здійснення комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин ЗВО з роботодавцями, спрямованих на удосконалення практичної підготовки із збереженням високого рівня теоретичної підготовки ЗВО. Цілі ОП повністю корелюються з положеннями викладеної у Статуті університету Концепції освітньої діяльності стосовно підготовки фахівців для підприємств, наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління (<https://is.gd/GTnnia>) та підкріплена заходами із забезпечення ефективності навчання (Програма розвитку національного університету «Запорізька політехніка» на 2021-2025 роки (<https://is.gd/WMIldM>)). На базі отриманих компетентностей фахівців з регіонального ПУА забезпечуватиме формування підготовки кваліфікованих фахівців-управлінців в сфері ПУА та нової інтелектуальної, наукової, культурної управлінської та адміністративної еліти регіону.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції ЗВО стосовно цілей та ПРН за ОП враховується у різний спосіб: 1. В процесі моніторингу та оцінювання суспільної думки здобувачів та врахуванні пропозицій до удосконалення ОП. 2. За результатами публічних обговорень при проведенні інформаційних заходів, наукових конференцій «Тиждень науки», круглих столів. 3. Учасі ЗВО у засіданнях випускової кафедри, вченої ради ФЕУ, на яких обговорювалася ОП. 4. Обговоренні ОП на засіданнях органів студентського самоврядування, студентського наукового товариства, студентського гуртка. Враховуються пропозиції ЗВО щодо поглибленого вивчення ОК, удосконалення якості викладання, організації навчального процесу, розкладу занять, що коригується в ОП через відповідні цілі та програмні результати навчання (протоколи кафедри менеджменту протягом 2018-2021 рр.), організаційні рішення деканату. Інтереси ЗВО у виборі дисципліни задовольняються завдяки чіткій, прозорій і доступній процедурі вибору дисциплін вибіркової частини навчальних планів: Згідно Наказу ректора НУЗП 152 від 10.06.2020, п.9-10, затверджено Каталог вибірових дисциплін (<https://is.gd/V5bU1W>); <https://is.gd/W9VhxE>. Під час формування сукупності професійних компетентностей ОП інтереси ЗВО Андрієнко Антона та Комишової Надія були задоволені шляхом врахування пропозицій стосовно посилення цифрових компетентностей за рахунок розширення переліку вибірових дисциплін «Управління командами в публічній сфері», «Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот» (протокол № 11 від 19 .06. 2019 р.).

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховувались упродовж усього періоду існування ОП. З цією групою погоджувались професійні компетентності бакалаврів з ПУА для здійснення випускниками фахової діяльності в органах державного управління та місцевого самоврядування, комунальних підприємствах міста та регіону, у сфері послуг. Також вони брали участь у формуванні переліку ОК, ПРН, практичних навичок фахівців. Так, за результатами співпраці з д.е.н. Антоном Д.О. враховано пропозицію виконання міждисциплінарної курсової роботи (пр.№9від 20.05.2021р.); рекомендації Куценка В.В. стосовно поглиблення ПРН7 шляхом введення навчальних дисциплін Соціальний розвиток та активність громад, Управління неприбутковими організаціями, Інститути регіонального розвитку, Місцеве самоврядування (пр. №6 від 23.01 2019 р.); Степаненка В.В. шляхом введення Інвестування регіональних програм і проектів, Публічні фінанси та Іноземна мова професійного спілкування (пр. №5 від 26.12.2018). За результатами обговорення цілей і ПРН за ОП під час «круглого столу» за участі стейкхолдерів Антонока Д.О., Кучеренка М. О., обговорена і схвалена пропозиція ЕГ щодо впровадження професійного стандарту на посаду «Державний експерт директорату/генерального департаменту», запропоновано наповнення ОП ОК Державна політика та ОК Методи та інструменти оцінювання аналізу інформації (пр.№6від 20.05 2021р.). Коротенко Д.О. запропонував у рецензії для посилення комунікативних та управлінських компетенцій ввести ОК Соціальний розвиток та активність громад та ОК Місцеве самоврядування.

### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховували шляхом проведення засідань каф. менеджменту та проектної групи ОП, обговорення та схвалення програми під час засідань НМК ФЕУ, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО. До процесу вдосконалення ОП щороку залучаються НПП інших кафедр-зав. кафедри обліку та оподаткування Лищенко О.Г. запропонував ввести ОК Адміністрування податків та зборів (пр.НМК ФЕУ №32від25.06.2021р). Цілі та ПРН ОП обговорювалася з представниками академічної спільноти ХНЕУ імені С. Кузнеця, Західноукраїнського

НУ, Сумського ДУ, Запорізького НУ в процесі участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, рецензуванні підручників та монографій, а також Запорізького регіонального центру підвищення кваліфікації публічних службовців Запорізької ОДА. Вивчався досвід Асоціації «Європейський шлях» щодо впровадження СУЯ ISO 9001 на муніципальні послуги у м. Бердянську. Під час розгляду проекту ОПП у 13.11.2021 р. на платформі Zoom до процесу обговорення долучалися науковці Куявсько-Поморської школи вищої у Бидгощі. В ОПП враховано думки представників структурних підрозділів університету (НМВ – щодо структури силабусів ВК; НДЧ – про впровадження результатів наукової школи «Багаторівневе управління економікою: держава, регіон, підприємство» в освітній процес; відділу дистанційної освіти - щодо технологій проведення діагностики та контролю знань здобувачів в системі Moodle).

#### **- інші стейкхолдери**

ОП «Регіональне управління» відображає усі аспекти Стратегії НУЗП щодо спрямованості ОК на формування фахових знань і навичок згідно з сучасними вимогами регіонального та національного ринку праці, що відображає академічну функцію ЗВО, а також формування загальної культури та гармонійної особистості, що є гуманістичною функцією. ОП постійно розвивається, є динамічною і гнучкою для реакції на потреби ринку. Пропозиція Голови ЗОДА (Старух О.В.), сформована у відгуку рецензії-щодо попиту на публічних службовців із фаховими компетенціями з адміністрування регіональних програм і проектів, регіонального аудиту, аналітиків регіональних даних, моніторингу стратегічного управління регіоном для реалізації «Стратегії розвитку Запорізької області на період до 2027 року» (ОК10, ОК2, ОК18, ОК31). Асоціація голів територіальних громад Запорізької області (Гнатуша І.В.) під час засідання 20.12.2021 р. висловила підтримку ОП та рекомендувала розвивати цілі та ПРН в напрямку підготовки керівників-управлінців для комунальних підприємств. На реалізований в ОП студентоцентризований та компетентнісний підходи при проектуванні цілей та ПРН освітньо-професійної програми «Регіональне управління» вказує стейкхолдер Яновська Л.І., директор Запорізького регіонального центру підвищення кваліфікації публічних службовців Запорізької ОДА.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПРН відображають основні тенденції розвитку спеціальності стосовно модернізації сучасної парадигми «розумного врядування» у публічному управлінні та адмініструванні ОК1, ОК2, ОК19, ОК25, ОК37. У програмі враховано тенденції демократизації громадянського суспільства та децентралізації державного управління, піднесення ролі громадськості, зокрема громадських організацій, органів самоорганізації населення в забезпеченості згуртованості держави, регіонів, громад (ПРН ОК16, ОК32, ОК33, ОК36). Цифрові компетентності, спроможності надання послуг за віддаленої роботи в умовах Covid 19 відображені в ОК12, ОК18, ОК23, ОК37; комунікативні в ПРН ОК:19, ОК20, ОК29, ОК32, ОК33. Ринок праці у сфері ПУА потребує переорієнтації щодо надання адміністративних послуг населенню та перенесення пріоритетів на місцевий та регіональний рівні. Тому ОП побудована з урахуванням потреб ринку адміністративних послуг та готовності випускника до використання методів і впровадження технологій управління, спрямованих на підвищення доступності та якості публічних послуг на локальному, районному та регіональному рівні публічного врядування; готовності фахівців бути лідерами змін у регіоні (ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН15) ОПП відображає тенденції розвитку спеціальності, закладені в Стратегічному плані діяльності НАДС на 2019-2022 роки з розвитку публічної служби. Враховано тенденції розвитку ринку державних службовців, представлених НАДС у Аналітичних довідках про кількісний склад державних службовців в органах державної влади у 2018 -2021 роках.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст ОПП враховано під час формулювання цілей та ПРН через набір компонентів програми: ОК1, ОК 2, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК24, ОК 30, ОК 31. ПРН декомпозовано у загальних і спеціальних (фахових) компетентностях та освітніх компонентах, що відображають галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. Регіональний контекст враховано при ідентифікації самої освітньої програми «Регіональне управління», освітні компоненти якої, а також компетентності та програмні цілі навчання спрямовано на задоволення попиту у фахівцях з публічного управління та адміністрування регіонального ринку праці для публічних установ та організацій, що відображено в ОК10, ОК:20, ОК31, ОК37. та модулях навчальних дисциплін ОК13, ОК 14, ОК 33. Регіональні та галузеві особливості відображаються у виборі, підготовці та захисті тем курсових робіт з ОК Публічного управління та адміністрування та ОК Регіональне управління, тематики кваліфікаційних робіт. При внесенні змін до ОПП було враховано Стратегію регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року, а в процесі викладання навчальних дисциплін увага акцентується на засвоєнні регіональних особливостей, що формує компетентності щодо особливостей управління розвитком регіоном. Організація практики здобувачів в органах державної влади і органах місцевого самоврядування суттєво наближає зміст освітньої діяльності до потреб регіональних органів публічної влади, з якими укладено угоди про співпрацю і договори про проходження практики.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та ПРН ОП було враховано досвід наступних закладів вищої освіти та спілкування з гарантантами ОП, що пропонують ОП зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування: Львівський регіональний інститут державного управління (<https://is.gd/WQaE4i>), Західноукраїнський національний університет (<https://is.gd/YvkMKw>), Сумський державний університет (<https://is.gd/qp2ATW>), Запорізький

національний університет (<https://is.gd/ANMGnX>), Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (<https://is.gd/ci20jv>), Куявська-Поморська вища школа в м. Бидгощ (Польща) (<https://kpsw.edu.pl>). Досвід інших провідних ЗВО враховано при формуванні пулу ОК для міждисциплінарної курсової роботи. Співпраця з колегами з Куявсько-Поморської вищої школи в м. Бидгощ (Польща) дозволила представити освітні модулі як крупновузлові компоненти ОП, що дозволяє оперативно реагувати на потреби ринку при підготовці фахівців. Враховуючи перманентний характер реформування публічного управління та враховуючи польський досвід розвитку освітніх програм із публічного адміністрування, ОП Регіональне управління збагачена структурно та змістовно за рахунок введення ОК10 Інвестування регіональних програм і проектів, ОК36 Управління неприбутковими організаціями.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП має чітку послідовність викладання ОК, розподілену за роками навчання та семестрами, представлену структурно-логічною схемою ОП. Досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та професійним стандартом на посади «Державний експерт директорату/генерального департаменту» наказ від 13.12.2019р. №1752. забезпечується наявністю у ОП усіх загальних та фахових компетентностей та ПРН, передбачених Стандартами. Набуття визначених у Стандарті та передбачених у ОП «Регіональне управління» компетентностей та ПРН забезпечується вивченням обов'язкових ОК ОП та не залежить від індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО. Відповідність програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОП та забезпечення її ПРН освітніми компонентами наведена у матрицях, що є невід'ємними складовими ОП. У 2021р. проведено значне оновлення дисциплін ОП відповідно до результатів експертних висновків, опитування ЗВО та пропозицій роботодавців. У 2021-2022 рр. ОП Регіональне управління за результатами первинної акредитації та пропозиціями ЕГ та ГЕР була докорінно переглянута у бік більшої відповідності профілю спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування за обсягом кредитів, сукупністю ОК, структурно-логічною побудовою освітнього процесу, прикладним спрямуванням програми. Упроваджено професійний стандарт на посади «Державний експерт директорату /генерального департаменту». Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в оновленій ОП «Регіональне управління», з ПРН, наведеними у стандарті, немає.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29.10.2018. Професійний стандарт на посади «Державний експерт директорату/генерального департаменту» наказ від 13.12.2019 р. № 1752.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», яка визначена Стандартом.

Об'єктом вивчення та діяльності для ОП «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» є вся сфера публічного управління та адміністрування, що в свою чергу, відповідає змісту ОП, оскільки це впливає на її наповнення відповідними змістовними модулями.

ОП орієнтовано на підготовку фахівців, здатних ефективно вирішувати складні, нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у сфері ПУА в умовах мінливості політико-правового середовища та адміністративно-територіальної реформи. Кафедрою забезпечується повне вивчення ЗВО об'єктів, предметів, методів та інструментів публічного управління та адміністрування, що є ОК в межах змісту ОП. В процесі навчання ЗВО засвоюють сучасні підходи до вирішення практичних завдань зі спеціальності з урахуванням потреб публічних

установ та організацій Запорізького регіону щодо підвищення їх дієвості, якості надання адміністративних послуг, побудови ефективних оргструктур управління на кадровій, комунікативній та цифровій основах. ОП складається з окремих ОК: навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та кваліфікаційної роботи. ОП «Регіональне управління» містить: 159 кредитів ECTS ОК, 60 кредитів ECTS ВК, практична підготовка становить 12 кредитів ECTS, кваліфікаційна робота – 9 кредитів ECTS. В структурі ОП передбачено прослуховування обов'язкових компонентів (обсяг 180 кредитів ECTS) та ВК (60 кредитів ECTS Закон України «Про вищу освіту, стаття 62, ч. 1, п.15), частка ВК становить 25 % від загального обсягу кредитів ECTS. Теоретичний зміст предметної області полягає у розвитку сучасної концепції «розумного врядування» у сфері публічного управління та адміністрування, гармонізації інституційної структури галузі знань, представлені органами державного управління, органами місцевого самоврядування, органи управління громадянським суспільством, зокрема громадськими організаціями та органами самоорганізації населення, що знайшло відображення у ОК6, ОК7, ОК8, ОК 17, ОК19, ОК20, ОК23, ОК 25, ОК30, ОК 31, ОК32, ОК33, ОК36. Зміст ОП відповідає: 1) загально-науковим та емпіричним методам, методам компетентнісного добору публічних службовців, законності тощо, інноваційним методикам підготовки фахівців у сфері ПУА, способам оцінювання «Метод евалюація ex-post» регіональних програм і проектів (ОК02, ОК07, ОК08, ОК19, ОК20, ОК21, ОК23), 2) методикам оцінювання ефективності діяльності публічних службовців (ОК01, ОК10, ОК18, ОК18, ОК30, ОК31), 3) інформаційним технологіям врядування, сучасним комунікативним технікам і технологіям (ОК18, ОК29, ОК32, ОК36, ОК37), які відображають ПРН і якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці. Структурно-логічна схема освітнього процесу дозволяє простежити логічний зв'язок ОК теоретичної практичної підготовки бакалавра за ОП Регіональне управління в межах усієї ОПП.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ЗВО ОП «Регіональне управління» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір дисциплін у встановленому обсязі, згідно Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» введеного в дію наказом від 10 грудня 2021 р. № 507 (<https://is.gd/ByImKe>) (п. 2.7); Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf)) введеного в дію наказом від 29 червня 2021 р. № 252. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується академічною мобільністю відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУЗП (<https://is.gd/aknV6J>). Здобувачі вищої освіти мають право обирати теми курсових робіт, тему кваліфікаційної роботи. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається і через обрання здобувачами бази практики. Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування студентом аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) і самостійного опрацювання матеріалу навчальних програм з відповідних дисциплін. Крім працевлаштування підставою може бути тривале службове відрадянження за основним місцем роботи або навчання, материнство, професійний спорт. Таке право також мають особи з обмеженими можливостями.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Порядок вибору здобувачами освіти ВК індивідуального навчального плану регламентується «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://is.gd/9QFbzS>), завдяки якому було доопрацьовано та унормовано механізм взаємодії структурних підрозділів ЗВО поміж собою та студентством. За ОП функціонують наступні процедури: запропоновано перелік навчальних дисциплін вільного вибору ЗВО формується за трьома групами: 1) навчальних дисциплін університетського вибору; 2) перелік навчальних дисциплін факультетського (галузевого) вибору; 3) перелік навчальних дисциплін кафедрального (вибору в межах освітньої програми) вибору. Відповідні переліки навчальних дисциплін із зазначенням семестру викладання, кількості кредитів ЕКТС, форм контролю, розподілу навчальних годин за видами занять та посиланнями на силабуси для ознайомлення здобувачів освіти з їх змістом доступні на офіційному веб-сайті НУ «Запорізька політехніка» (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). ВК індивідуального навчального плану обираються ЗВО на наступний навчальний рік особисто, шляхом ознайомлення з переліком ВК на офіційному веб-сайті університету та написанням заяви на ім'я декана факультету у період з 01 по 20 квітня поточного року (у 2021-2022 н. р.- до 20 липня по причині відсутності Положення). ЗВО, що зараховані на перший курс, - як правило, - у період з 20 по 30 серпня року вступу, або протягом одного тижня після зарахування, якщо воно відбулося пізніше зазначених в цьому положенні термінів. За наявності об'єктивних причин, студент може здійснити свій вибір поза межами визначених термінів за особистою заявою в деканаті (п. 3.1 Положення). Кількість навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти та їх загальний обсяг у кредитах ЕКТС визначається навчальним планом відповідної освітньої програми. За ОП 2021 р. на першому курсі обиралися 3 ВК (10 кредитів ЕКТС); за ОП 2020 р. на другому курсі обиралися 8 ВК (28 кредитів ЕКТС); за ОП 2019 р. на третьому курсі обиралися 3 ВК (12 кредитів ЕКТС); на четвертому курсі за ОП 2018 р. обиралися 3 ВК (12 кредитів ЕКТС). На підставі опрацювання заяв від здобувачів деканат формує навчальні групи для вивчення кожної з ВК та вносить обрані ВК до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти. Зміст індивідуального навчального плану доводиться до кожного здобувача освіти під його особистий підпис. Результати навчання за обраними здобувачами ВК вносяться до додатку до документа про вищу освіту. На сайті випускової кафедри, в системі дистанційної освіти Moodle, а також в репозитарію НУЗП розміщено у вільному силабусі вибірових дисциплін, з якими здобувачі ознайомлюються під час вибору дисциплін. Процедура інформування ЗВО про ВК відбувається через заходи деканату та засідання старостату; кураторів груп на зібраннях та в соціальних мережах. Контроль термінів і дотримання процедур, розгляд індивідуальних звернень здійснюється завідувачем кафедрою.



## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка ЗВО здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів НУЗП <https://is.gd/JbvFRv>. ОПП та її НП передбачають проходження трьох видів практик обсягом 12 кредитів: Навчальна (ознайомча) практика (ОК 22, 3 кредити, 2 семестр), виробнича (за фахом) (ОК 05, 4,5 кредити, 6 семестр), ПП (ОК 26, 8 семестр, 4,5 кредити). Проходження практик передбачає набуття ЗВО компетентностей, необхідних для їх подальшої професійної діяльності у сфері ПУА, зокрема здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері ПУА; здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати; здатність забезпечувати адміністрування розробки і реалізації регіональних програм і проектів. Каф. пропонує ЗВО бази для проходження практик згідно з договорами, ЗВО мають можливість проходити у таких установах як ЗОР, ЗОДА, Запорізька районна Рада, ЗТІП тощо (<https://is.gd/ySOW11>). Під час проходження практики здобувач набуває практичних навичок надання адміністративних послуг, організації діяльності посадових осіб публічної влади. Співпраця з роботодавцями у сфері ПУА відіграє ключову роль шляхом залучення до формування змісту і програм практики: розширення переліку ПРН Кучеренко М., аналіз зворотного зв'язку з керівниками практики від установ та організацій (Татоян А., Малобілозерська ТГ); запрошення керівників публічних установ до читання оглядових лекцій (Кущенко Владислав, Запорізька обласна рада), участь у засіданнях круглих столів, конференцій (Антонюк Дмитро, Запорізька ТПП) (пр.каф. № 11 від 21.06.2021).

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП сприяє набуттю соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам програми (комунікативних навичок, міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно і в команді), через опанування наступних ОК: Іноземна мова, Українська мова (за професійним спілкуванням) забезпечує формування комунікативних навичок; Основи публічного управління та адміністрування сприяє розвитку здібностей здобувача до самоорганізації та самоуправління, критичного мислення; ОНД забезпечує набуття здобувачами етики взаємовідносин у науці, академічній доброчесності; Психологія передбачає здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; Методи та інструменти оцінювання аналізу інформації передбачає здатність планувати та управляти часом; Соціальний розвиток та активність громад, сприяє розвитку міжособистісної взаємодії, самореалізації, лідерських якостей; Державне управління сприяє розвитку управлінських та лідерських якостей. Цифрові soft skills забезпечують Інформаційні системи та технології в публічній сфері та Цифровізація врядування. ОП дозволяє забезпечити набуття ЗВО соціальних навичок (soft skills) шляхом стимулювання викладачами (Гудзь П.В., Шмиголь Н.М., Нечаєва І.А.) ЗВО до участі в неформальній освіті на освітніх платформах Прометеус, DESPRO у режимі відеолекцій, вебінарів, тренінгів тощо. ЗВО ОП мають понад 40 сертифікатів за спорідненими до ОП навчальних курсів, що дають можливість розширити як професійні здатності, так і навички soft skills (<https://is.gd/43mXpo>).

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОП повністю враховує вимоги галузевого стандарту вищої освіти для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» перший (бакалаврський) рівень (<https://is.gd/WxHvsL>) та професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату /генерального департаменту» (<https://is.gd/ILU7Kp>). Зміст ОП орієнтований на забезпечення ЗВО якості освітніх послуг, які в подальшому будуть мати значення при виборі професій. В основу розроблення ОП покладено компетентнісний підхід, де для досягнення запланованих результатів використовуються інтерактивні методи та способи навчання.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальне навантаження здобувачів складається з аудиторних занять, самостійної роботи та консультацій. Загальні вимоги до навчального навантаження здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf)) у п.4.2 «Види навчальних занять», що встановлює обсяг навантаження за видами навчальної роботи, як для аудиторної, так і самостійної роботи здобувачів. Обсяги годин, що відводяться на самостійну роботу студента, розраховуються відповідно до аудиторних занять: навчальний час студента, відведений на самостійну роботу, як правило, становить не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Згідно Положенню, навчання триває 4 роки і складає 197 тижнів. Тривалість теоретичного навчання за ОП становить 111 тижнів; практики – 8 тижнів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження на здобувачів не перевищує 28 год. (1 семестр – 28 год.; 2 семестр – 26 год.; 3 семестр – 26 год.; 4 семестр – 24 год.; 5 семестр – 28 год.; 6 семестр – 23 год.; 7 семестр – 22 год.; 8 семестр – 16 год.). За ОП «Регіональне управління» передбачено: 2530 год. аудиторного навантаження, де на лекційні заняття відведено 1116 год., що становить 44 % від всього аудиторного навантаження; на практичні заняття припадає 1399 год. що становить -55%, на лабораторні роботи - 15 год. що становить 1%, самостійна робота – 4670 год.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти упроваджується згідно «Положення про дуальну

форму здобуття вищої освіти» (<https://is.gd/QhAXzT>). Наказом МОНУ від 15.09.2021 НУ "Запорізька політехніка" включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. За ОП Регіональне управління розпочало обговорення форм співпраці зі стейкхолдерами в напрямі застосування дуальної форми здобуття вищої освіти в рамках ОП.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.zp.edu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому сформовані Приймальною комісією (ПК) відповідно «Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р», затверджених наказом МОНУ від 13.10.2021 р. № 1098 та Положення про приймальну комісію НУЗП, для прийому у 2022 р (<https://is.gd/OtkEFc>). Правила прийому на навчання за ОП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), на основі раніше здобутого ОКР (МС) і на основі ОС фахового молодшого бакалавра. Для участі у конкурсі вступники на базі ПЗСО подають сертифікати ЗНО з укр мови і літератури, математики (обов'язкові) та Історії України/іноземної мови/біології/географії/фізики/хімії. Для формування сумарного конкурсного балу застосовуються коефіцієнти: ЗНО з укр мови і літератури - 0,4; ЗНО з математики - 0,25; ЗНО з предмету - 0,25. Враховується середній бал атестату - 0,1. На базі ОКР МС подають сертифікати ЗНО з укр мови і літератури та з історії України і проходять фахове випробування (Основи економічної теорії). Скорочений термін навчання 2р 10м. Особи, які здобули ОС фахового молодшого бакалавра, подають сертифікати ЗНО з укр мови і літератури та з історії України і проходять фахове випробування (Основи економічної теорії). Скорочений термін навчання 2р 10м.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП (<https://is.gd/LEnoD6>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://is.gd/aknB6J>). Визнання результатів навчання в межах програми академічної мобільності здійснюється на основі ЄКТС. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем в ЗВО - партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою ЗВО, в якому здобувач навчається на постійній основі. Поновлення та переведення здобувачів з одного ЗВО до іншого здійснюється з урахуванням вимог Положення про порядок переведення, відрухування та поновлення студентів у НУЗП (<https://is.gd/St53Jp>). Процедура визнання передбачає врахування тих вимоги до вступників, які були визначені відповідною цій освітній програмі конкурсною пропозицією у рік набору на неї, або в один із наступних років не пізніше подання здобувачем заяви про поновлення або переведення. В університеті унормовано правила визнання результатів навчання та іноземних дипломів. Всю інформацію викладено на сайті університету в розділі Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За даною ОП таких прикладів не було. Разом з тим, відповідно до Правил прийому на навчання у 2022 році (<https://is.gd/OtkEFc>) для абітурієнтів, які завершили навчання в коледжах і вступають на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», передбачена можливість перезарахування 60 кредитів ЄКТС на основі диплому молодшого спеціаліста чи молодшого бакалавра. Враховуючи прикордонний статус Запорізької області, унормовано також порядок продовження навчання осіб, які навчалися у закладах вищої освіти, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження (<https://is.gd/VQUWQR>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній та інформальній освіті, регулюється п. 5.9 Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП (<https://is.gd/LEnoD6>) та п. 2.6 Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУЗП (<https://is.gd/9QFbzS>). Відповідні положення доступні для усіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету у розділі Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу. Визнання та зарахування результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній освіті, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з

навчальної картки, в разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. За зверненням здобувачів освіти, як виконання вибіркової складової освітньої програми, їм можуть бути також зараховані результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті. Здобувачі поінформовані про процедури, критерії визнання результатів навчання за неформальною освітою, одним із яких є наявність підтверджувальних документів про рівнозначний до відповідної ОК обсяг кредитів ЄКТС. Зарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті затверджується рішенням вченої ради факультету за поданням науково-методичної комісії факультету. За даною ОП відсутня практика застосування вказаних правил.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За даною ОП таких прикладів не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми і методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗІП (<https://is.gd/ByImKe>): навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Викладання здійснюється за денною, заочною формами. Створена база для дуальної освіти. Методи навчання під час лекцій (проблемна ситуація, навчальна дискусія, презентація в онлайн форматі, проведення вебінарів, у т.ч. зарубіжними лекторами, «гостьові лекції», а в малих групах – творчо-пошукові методи) дозволяють досягати ПРН 1-17. В процесі практичної підготовки досягненню ПРН сприяють традиційні методи навчання – засвоєння понять і категорій, виконання завдань, реферативні виступи (ПРН 9,11,13) та інтерактивні методи, які активізують освітній процес у досягненні ПРН - метод «мозкового штурму», метод кейс-стаді, ділові ігри (ПРН 13-16), дискусії (ПРН 2,3,13), презентація наукових доповідей ЗВО (ПРН 8,9,10,11), розробка і захист проектних завдань (ПРН 10,13,15,16). При проведенні самостійної роботи акцентується увага НПП на пошукових, аналітичних методах, методах узагальнення, класифікації та групування даних, проведенні опитувань, фокус-груп у середовищі суб'єктів ПУА, що дозволяє досягати ПРН 4,5,6,7; поширеними є тренінги та онлайн курси в Прометеус (ПРН 2,3,11), підготовка тез наукових робіт, наукових статей спільно в НПП, підготовка конкурсних наукових робіт (ПРН 4,8,9,11,16) та інші. Рекомендації з НМЗ у НУЗІП також спрямовують НПП на урізноманітнення форм і методів навчання і викладання (<https://is.gd/rec5PO>).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід реалізовується шляхом оптимального поєднання 1) форми навчання денна, заочна, дистанційна, дуальна, мережева; 2) методів навчання, у т. ч при організації самостійної роботи; 3) формування індивідуальної освітньої траєкторії через використання права вибору ВК не менше 25 %; 4) вибір бази практик; 5) обрання теми курсової, кваліфікаційної роботи та наукового керівника, 6) узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проектів за окремими ОК. Кафедра сприяє повній інформованості здобувачі стосовно освітньої програми, права вибору форм і методів навчання, зокрема при вивченні ОК Вступ до спеціальності в межах роз'яснення прав і обов'язків здобувачів та студентського самоврядування, призначення робочих програм, силабусів, навчального плану та графіку навчального процесу. Вивчення рівня задоволеності ЗВО методами навчання і викладання відбувається під час бесід з куратором, завкафедрою, деканом, доноситься через студентське самоврядування. Вимогам студентоцентрованого підходу відповідають методи анонімного опитування здобувачів освіти щодо форм і методів навчання і викладання через Гугл-форми <https://is.gd/U3y1VX>. Пропозиції здобувачів стосуються розширення практичної підготовки або стажування здобувачів, запрошення публічних службовців для проведення лекцій, академічної мобільності здобувачів. ЗВО 4го курсу оцінюють якість викладання дисциплін на ФЕУ у 8,5 балів за 10 бальною шкалою; методичний рівень викладання ОК Місцевий та регіональний розвиток» - 9,8 б. (<https://is.gd/M4u1jW>)

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладач самостійно обирає педагогічні технології викладання та дидактичний дизайн курсу. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи досягається шляхом здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з Каталогу ВК (<https://is.gd/V5bU1W>), (<https://is.gd/ByImKe>). Принцип академічної свободи здобувача підтверджується можливістю вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, наукового керівника. Здобувачі мають можливість реалізовувати академічну свободу через коригування розкладу занять, заміни викладача, вибір більш ефективні методи навчання, вносити зміни до навчального плану, окремих ОК, пропозицій власних тем курсових та кваліфікаційної роботи. Проф. Гудзь П.В. та проф. Шмиголь Н.М. мають постійну академічну практику викладання у польських ЗВО, що урізноманітнює методи навчання і викладання в контексті академічної свободи на кращих зразках європейської практики. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується участю здобувачів у наукових конференціях,

тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, що уможливило отримання «м'яких навичок». Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО. Це дає можливість поєднувати навчання на кількох програмах або в умовах працевлаштування. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком. Здобувачі мають можливість формувати ІНП і реалізовувати академічну мобільність.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про кафедру та всі ОК розміщена на сайті НУЗП <https://is.gd/A5TSRz>. У робочих програмах та силабусах викладено інформацію про мету, зміст та очікувані результати навчання. Інформація про порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів розміщена на сторінці кафедри (<https://is.gd/ITiaQ3>). На початку викладання дисципліни викладач ознайомлює здобувачів із цілями, змістом і очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання знань. Інформація про організацію, проходження, захист практик визначається Положенням про проведення практики (<https://is.gd/JbvFRv>). Керівник практики доповідає здобувачам вимоги до проходження практики, написання звіту, виконання індивідуального завдання, захисту звіту на настановній конференції з практики. В системі Moodle представлено НМЗ навчальних дисциплін, робочі програми яких містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремих освітнім компонентам. Маючи пароль та логін, здобувачі отримують до них доступ 24/7. Крім того, робочі програми і силабуси розміщено в Е-бібліотеці, у репозитарії університету (<https://is.gd/FL6ZLo>). Інформування здобувачів в умовах онлайн навчання здійснювалося також в соціальній мережі Фейсбук, де створена сторінка кафедри (<https://is.gd/lfwj15>), та Viber. При викладанні навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» викладач змістовно доводить інформацію про структурно-логічні алгоритми освітньої діяльності за ОП Регіональне управління.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється в межах наукової школи «Багаторівневе управління економікою: держава, регіон, підприємство» (<https://is.gd/oUWjwT>). В освітній діяльності за ОП використовуються такі елементи наукових досліджень, реферування наукової літератури за профілем спеціальності, проведення досліджень в межах наукової тематики кафедри, оприлюднення результатів досліджень. Тематика досліджень тяжіє до теми НДР кафедри «Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону», в межах якої пропонуються теми курсових та кваліфікаційних робіт. Наукова діяльність здобувачів починається з 1 курсу в межах ОК06 Вступ до спеціальності, ОК23 Основи наукових досліджень, коли здобувачі проводять індивідуальну роботу з огляду наукової літератури за темою дослідження, структурують, класифікують та аналізують бази даних, виконують практичні вправи з аналізу структури наукових статей, готують тези наукових повідомлень на студентську наукову конференцію «Тиждень науки» (<https://is.gd/dszKbi>) та інші науко-практичні конференції: 1 міжнар. науково-практич. конф. «Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика» (7.12.21 р. м. Полтава), Міжнар. науково-практ. конф. «Механізми управління розвитком територій» (27–29.10.21 р., м. Житомир), III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України» (13.10.21 р. м. Київ). У 2018-2020 н.р. студенти гр. ФЕУ-317 Бень В., Кравченко К., Довга І., Яворська В., Мишакова В. (ФЕУ309), Костецька А.І. (ФЕУ-310) та інш. опублікували 6 наукових статей та 21 тез доповідей (<https://zr.edu.ua/naukovi-roboti-studentiv-13>). Протягом 2021 р. Клим Ю., Матюк Т. (311 гр.), Шиловець І., Замкало О., Музолевська Б., Зінченко А. (310 гр.) опублікували 8 тез доповідей. Чукалін О. (319 гр.) у 2021 р. прийняв участь у розробці госпрозрахункової наукової підтеми «Внутрішній аудит та контроль як функція управління публічними фінансами». Здобувачі Шиловець І., Музолевська Б., Зінченко А., (310 гр.) приймали участь з розробкою інноваційних проектів у сфері ПУА у Кейс-чемпіонаті «SkillsUp: 5 кейсів від громад України». Здобувач Зінченко А. (310 гр.) стала лауреатом (2-е місце) Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (Комратський державний університет, Республіка Молдова), 16 грудня 2021 р. <https://zr.edu.ua/kafedra-menedzhmentu> Здобувач Бень В. отримала сертифікат участі у конкурсі з вирішення етичних дилем CFA Society Ukraine. Попова Ю. приймала участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді, присвяченому Дню державної служби (НАДС, 2021 р.). Наукові досягнення здобувачів та НПП використовуються в освітньому процесі та пізнавальній діяльності за ОП при підготовці рефератів, курсових робіт, кваліфікаційної роботи, враховуються при вступі до магістратури та в освітньому середовищі в цілому.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу» ([https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf)) на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері публічного управління та адміністрування, регіонального управління, пропозицій стейкхолдерів та тенденцій ринку праці, розвитку реформи децентралізації влади та адміністративно-територіального устрою. На програмі НПП постійно здійснюється аналіз міжнародних і вітчизняних публікацій у сфері публічного управління та адміністрування, вивчається нормативно-правова база (н-д, Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки та ін.) оновлюється підбірка актуальних Case study до плану практичних занять (ОК 20 Місцевий та регіональний розвиток, ОК31 Регіональне управління та ін.), оновлюється та переглядається контент освітніх компонент. Викладачі беруть активну участь у самовдосконаленні шляхом підвищення кваліфікації через участь у численних заходах наукового – конференції, круглі столи, онлайн-конференції, майстер-класи (Гудзь П.В., Буканов Г.М., Шмиголь Н.М., Пуліна Т.В., Нечаєва І.А., Соколов А.В., Тесленок І.М., Панкова А.Ю., ); освітнього – тренінги, вебінари, освітні курси в Prometheus, DESPRO (Гудзь П.В., Шмиголь Н.М., Пуліна Т.В., Нечаєва І.А. <https://zr.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>, сертифікати), просвітницького характеру – засідання правління

Української Асоціації з менеджменту та бізнес-освіти (Гудзь П.В.), екофоруми, що підтверджено сертифікатами, дипломами. Набуті академічні та професійні компетентності НПП трансформують у підвищення якості викладання шляхом внесення інновацій до змісту навчальних модулів, навчального контенту. Оновлення контенту освітніх компонент відбувається без перешкод, за ініціативи лектора та з урахуванням наукових інтересів учасників освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

За програмою безпосередньо виконуються 6 угод з міжнародними ЗВО. Напрями розвитку міжнародної діяльності та інтернаціоналізації стосовно навчання, викладання та наукових досліджень за даною ОП: 1) навчання - міжнародні освітні заходи - проф. П. Пачуцьки, М. Кеси та віїт гміни Громадка проф. Д. Павліши в грудні 2020 р. провели цикл онлайн лекцій з досвіду муніципального управління (<https://is.gd/kzLt71>); польські викладачі Роман Сасс PhD та Даріуш Чаковські PhD (KPSW) стажувались на кафедрі з 1.03-31.05.2018; здобувач ФЕУ-310М Я.Маляренко навчався за програмою ERASMUS+ (Vitautas Magnus University) (2019); 2) викладання – проф. Шмиголь Н.М. 2021-2022 н. р. проводить лекції у Євразійському НУ ім. Гумільова, Астана та в державному аграрному університеті м.Познань. Проф. Гудзь П.В. у Куявсько-Поморському університеті викладає на ОП Публічна адміністрація ОК «Методи організації та управління», «Регіональна економіка»; 3) дослідження - кафедра є співорганізатором IV International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 (<https://www.isc-sai.org>) та The 9th International Conference on Monitoring, Modeling (<https://m3e2.ccjournals.eu/2021>), (<https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>). Проф. Гудзь П.В. є членом наукової ради Польського консалтингового товариства Макса Вебера. <https://is.gd/tKojeo>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Порядок, форми проведення контрольних заходів регламентовано п.4.4. Положення про організація освітнього процесу, Положення про організацію ректорського контролю якості навчання студентів (<https://is.gd/j2NGoX>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації ЗВО (<https://is.gd/TrqEwF>), що дозволяє чітко та прозоро, доступно перевіряти досягнення ПРН здобувачів. На програмі використовуються наступні види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий. Вхідний контроль проводиться для визначення рівня підготовки здобувачів на першому занятті. За ОП поточний контроль, мета якого полягає у забезпеченні зворотного зв'язку зі студентом, управління мотивацією навчання, проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, у формі тестування (переважно в умовах онлайн-освіти). Предметом поточного контролю виступає відвідуваність занять, систематичність та активність самостійної та аудиторної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, проектів. Нарахування балів здійснюється за 100- бальною за нормами п. 13 «Критерії оцінювання» кожної робочої програми освітньої компоненти. Підвищити якість освітнього процесу та ефективність контрольних заходів дозволяє консультування здобувачів згідно кафедрального графіку проведення навчальних консультацій, під час яких реалізується індивідуальний підхід формування траєкторії навчання, оцінювання знань в силу психологічних, фізичних особливостей, сімейного стану тощо. Рубіжний контроль здійснюється у формі курсових робіт з ОК24 Основи публічного управління та адміністрування та ОК31 Регіональне управління. Семестровий контроль здійснюється у формі іспиту (в ОП 2021 р. – 20 ОК), заліку (10 ОК) або диференційованого заліку (3 ОК). Зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри. Засоби діагностики та методи їх демонстрування розробляються науково-педагогічними працівниками відповідно до Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка». Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали. У зв'язку з пандемією ректорські контрольні роботи у 2021 р. не проводилися.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень бакалаврів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі дисципліни, структура та зміст якої регламентується Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» (<https://is.gd/xuGtDe>). В робочих навчальних програмах і силабусах кожного освітнього компоненту чітко описуються методи і критерії оцінювання. В них наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані можливі бали з кожного контрольного заходу. Передбачені кількісні і якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною, національною та шкалою ECTS. Оцінювання проводиться з використанням методів поточного, рубіжного та підсумкового семестрового оцінювання. Контроль успішності навчальної діяльності студента поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Аналітична робота проводиться з метою визначення якості освітнього процесу. Результати аналізу використовуються для подальшого підвищення рівня навчальної та навчально-методичної

роботи учасників освітнього процесу. Результати поточного контролю є основною інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні результатів семестрового контролю за конкретною навчальною дисципліною. Про закінченні комп'ютерного тестування здобувачі мають можливість ознайомитися із підсумковим балом, визначити неправильні відповіді за їх наявності.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

ЗВО можуть отримати інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті з дисципліни від викладача, куратора та самостійно на сайті кафедри (оновлюється щорічно до початку навчального року), де оприлюднюються робочі програми навчальних дисциплін із обов'язковим наведенням інформації про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та ЗДЗ. Графік освітнього процесу із чітким зазначенням періодів та тривалості теоретичного навчання, рубіжних контролів, практик екзаменаційних сесій, атестації представлений на сайті (<https://is.gd/NoPO1P>). Результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захисту кур. робіт та практик вносяться до екзаменаційно-залікової відомості, залікової книжки (позитивні результати), індивідуального плану ЗВО. Результати рубіжного, семестрового контролю та щорічних ректорських контрольних робіт з детальним аналізом показників якості і абсолютної успішності є предметом кафедри, вченої ради ФЕУ та ЕПІ, вченої ради Університету оприлюднюються на сайті - <https://is.gd/CRtO48> і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу. Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗВО також розміщена в робочих програмах на платформі Moodle, вона є доступною для ЗВО за персональним паролем та логіном. Існуюча практика діагностування та оцінювання знань здобувачів є доступною, чіткою, дієвою.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Регіональне управління» відповідають вимогам затвердженого стандарту вищої освіти (<https://is.gd/nYtyGs>), яким передбачено проведення атестації у формі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи у відповідності до ОП «Регіональне управління». Здобувачі поінформовані, що у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, інших форм порушень академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота по завершенні процедури публічного захисту підлягає розміщенню в репозиторії університету. Атестаційний екзамен дозволяє оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Випускна атестація упроваджується відкрито і публічно. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка».

Наказ №48 від 17.02.21. «Про затвердження складу екзаменаційних комісій на 2021 рік». Режим доступу: <https://is.gd/TrqEwF>

Наказ № 253 від 29.06.21. «Про введення в дію Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка». Режим доступу: <https://is.gd/45NQW3> Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат. Режим доступу: <https://is.gd/wHZzFD>.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП» (<https://is.gd/LEnoD6>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК з атестації ЗВО в НУЗП (<https://is.gd/TrqEwF>). Регламент підготовки (допуску до підсумкового контролю), проведення, апеляції тощо регламентуються п.4.4. Контроль успішності даного Положення. Рубіжний контроль - це контроль знань ЗВО після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може бути тематичним, модульним або календарним і проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курс. роботи. Форма контрольного заходу і критерії оцінювання під час рубіжного контролю визначаються кафедрою в навчальній програмі дисципліни. За підсумками 1РК та 2РК викладач формує підсумкову оцінку знань ЗВО і оголошує її до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які не згодні з оцінкою за підсумками рубіжного контролю, та бажають її покращити, з'являються на екзамен. Для проведення атестації ЗВО створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора. Графік захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ректора НУЗП та оприлюднюється на інформаційних стендах кафедри, деканату, на сторінці кафедри у соціальних мережах, платформі Moodle.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність викладачів при проведенні заліків та екзаменів забезпечується проведенням тестів та письмових екзаменів. З метою упередження ймовірних конфліктів та їх врегулювання практикуються завчасне інформування щодо вимог до змісту, кількості та якості виконання завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання, вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, строки здачі контрольних заходів. Встановлюються правила перездачі контрольних заходів, порядок оскарження результатів атестації. Захисти курс. робіт та звітів з практик проходять перед ЕК з трьох осіб. Екзаменаційні білети та критерії оцінювання знань розробляються відповідно до методичних рекомендацій і затверджуються рішенням кафедри. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК. Оцінки виставляє кожний член ЕК, а голова

підсумовує їх результати по кожному студенту. ЗВО та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту кваліфікаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою ЗВО чи викладача, деканом створюється комісія для приймання/перескладання екзамену (заліку), до якої входять зав. каф. і викл. відповідної каф., представники деканату. Стосовно підсумкової атестації голова ЕК призначається наказом ректора НУЗП, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з НУЗП. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації ЗВО ОП «Регіональне управління», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення Про організацію освітнього процесу, складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор Університету (декан факультету), як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви ЗВО за погодженням із зав. каф. ЗВО, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок (F), можуть бути відрховані. ЗВО, які одержали під час сесії незадовільні оцінки (FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом за участі завідувача кафедри, провідного фахівця з навчальної дисципліни та представника методичного відділу деканату. Оцінка комісії є остаточною. Якщо ЗВО під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX, F), то він відрховується з Університету. ЗВО, які повинні складати екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. ЗВО, які отримали оцінку F за шкалою ЄКТС, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Для цього ЗВО необхідно подати заяву на отримання дозволу. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему «Деканат».

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів проводиться за наявності письмової заяви студента чи викладача. У такому випадку деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, провідний викладач відповідної кафедри і представник деканату. У випадку незгоди з оцінкою, отриманою під час захисту кваліфікаційної роботи, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок. Після надходження апеляції створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП «Регіональне управління» не траплялося.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В НУЗП використовується нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності. Основними документами НУ «Запорізька політехніка», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Статут Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://is.gd/GTnnia>), введений в дію 3 29.06.2021 р. Кодекс академічної доброчесності (<https://is.gd/45NQW3>), Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<https://is.gd/ByImKe>) та Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (<https://is.gd/wHZzFD>). Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні і курсові роботи здобувачів вищої освіти, які підлягають перевірці на плагіат (<https://is.gd/7uwKzM>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Протидію порушенню академічної доброчесності регламентує «Кодекс академічної доброчесності в НУЗП», який визначає принципи, фундаментальні цінності, норми академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, основні види порушень академічної доброчесності, заходи із недопущення та академічну відповідальність усіх учасників ОС. Положення про перевірку в НУЗП кваліфікаційних випускних робіт ЗВО на академічний плагіат» встановлює вимоги до академічної доброчесності в процесі написання, допуску до захисту та оприлюднення кваліфікаційних робіт (<https://is.gd/wHZzFD>). Перевірка кваліфікаційних робіт ЗВО на наявність плагіату здійснюється не більше двох разів в системі [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com). НУЗП укладено Договір № 301-юр від 20.08.2020 р. про співпрацю з ТОВ «Плагіат». Контроль здійснює зав. каф. або особа, визначена на кафедрі. Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту, відповідно до відсотка унікальності роботи, приймає кафедра. Згідно вимог, у випадку вияву унікальності роботи на рівні 51-69%, відбувається повернення роботи на доопрацювання з повторною перевіркою; а у випадку виявлення унікальності нижче 50% наслідком стає відхилення роботи без права подальшого розгляду. 31.01.2022 р. - нарада з питань протидії порушенням академічної

добросовісності за участі НПП, де присутні ознайомлені з нормами Постанови «Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня ВО та присвоєння відповідної кваліфікації» від 26.08. 2021 р. № 897 (<https://is.gd/xVcPtK>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну добросовісність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації Кодексу академічної добросовісності серед ЗВО ОП Регіональне управління проводяться заходи: сформовано інституційне середовище академічної добросовісності та етики взаємовідносин шляхом введення в дію Кодексу академічної добросовісності НУЗП; системного та цілеспрямованого характеру набула практика інформування учасників освітнього процесу про академічну добросовісність та етику відносин серед академічної спільноти: 9.12.2020 р. «Академічна добросовісність. Інструменти перевірки наукових робіт на плагіат» - тренінг проф. Бахрушина В. (<https://is.gd/Gaof8x>); 10.10.2021 р. «Прояви порушень академічної добросовісності» - вебінар проректора НУЗП проф. Грешти В.; 30.04.2020 он-лайн семінар «Етика наукових публікацій та інструменти підвищення їх якості: Web of Science та Антиплагіат» ОП Clarivate Analytics, за результатами якого відбулося обговорення на зас.каф. 12.05. 2020 р.; консультування ЗВО 1 курсу щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань як у межах ОК «Вступ до спеціальності». Необхідність посилення обізнаності та дотримання ЗВО принципів і норм академічної добросовісності у наукових дослідженнях стала аргументом переносу ОК «ОНД» на 1 курс та спричинила зміну статусу з ВК на ОК. Основною мотивацією до добросовісного навчання є високий авторитет отриманого диплому і конкурентоспроможність на ринку праці випускників ОП Регіональне управління.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Комісія з академічної добросовісності НУЗП розглядає заяви і звернення щодо випадків порушення академічної добросовісності учасниками ОП університету або передає їх факультетським комісіям згідно Порядку виявлення та встановлення порушення академічної добросовісності у виявлених кваліфікаційних роботах, монографіях, дисертаціях, підручниках, навчальних посібниках, наукових виданнях університету. До складу комісії входить ЗВО, делегований виконавчим органом студентського самоврядування НУЗП (п.6 Кодексу про академічну добросовісність в НУЗП <https://is.gd/45NQW3>). Відповідно до «Кодексу академічної добросовісності в НУЗП» за порушення академічної добросовісності ЗВО притягуються до академічної відповідальності: зауваження, попередження, повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії; відрахування зі складу ЗВО НУЗП. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня ВО та присвоєння відповідної кваліфікації від 26. 08. 2021 р. № 897» містить більш жорсткі норми за порушення академічної добросовісності про скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації або добровільну відмову від ступеня ВО та присвоєння відповідної кваліфікації. У випадку виявлення фактів порушення академічної добросовісності Комісія проводить роз'яснювальну роботу, однак порушень академічної добросовісності в НУЗП за ОП «Регіональне управління» виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Головною метою конкурсного добору викладачів ОП є добір на ОП НПП, які провадять наукову діяльність, підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність ЗВО. Конкурсний добір викладачів регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://is.gd/4BVc8H>), п.2. Після подачі документів кандидатури претендентів на заміщення посад викл., ст. викл., доц., професора, завідувача каф. обговорюються на засіданні каф. За результатами розгляду заяв і документів по кандидатурі, каф. приймає рішення про професійні та особистісні якості та відповідні рекомендації. Після засідання каф. подається витяг з протоколу кафедри про професійні якості претендента та рекомендації щодо обрання кандидатів, з результатами таємного (відкритого) голосування простою більшістю голосів і направляє його на розгляд Вченої ради університету (факультету, науково-дослідного інституту). Претендент має ознайомитися з рішенням каф. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента каф. може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття у присутності науково-педагогічних працівників. Критеріями конкурсного відбору кандидатів за ОП: профільна освіта з ПУА; список наукових праць за 5 років; підтверджувальні документи про науковий ступінь та вчене звання; звіт про навчальну, методичну, наукову, організаційну, профорієнтаційну роботу та ін.



## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці за ОП є учасниками ОП, що проявляється у їх залученості до організації та реалізації ОП. Способами залученості роботодавців до організації та реалізації ОП: підписано угоди про співпрацю з роботодавцями з органів державного управління <https://is.gd/A5TSRz>.стейкхолдер ЗТПП д.е.н., проф. Антонюк Д. входить до складу робочої групи ОП; стейкхолдери приймають участь у обговоренні якості ОП: Кучеренко М., начальник управління розвитку підприємництва, регуляторної політики та торгівлі ЗОДА, вніс пропозиції до посилення прикладної орієнтації ОП шляхом нових ПРН, а саме ПРН17 Здатність розробляти інвестиційні програми і проекти регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету та компетентностей (ЗК14,ФК12,13,14)роботодавці беруть участь в університетських наук.-практ. заходах «Формування механізму публічного управління інклюзивним розвитком регіону» III Міжнар. наук.-практ. конф. «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»(12-13 жовтня 2021 р., м. Запоріжжя); спільні публікації НПП і стейкхолдерів: Корольков В., Ткачук О., Татоян В.Організація системи управління публічними закупівлями в об'єднаних ТГ. Державне управління: удосконалення та розвиток 2021 № 11 <https://is.gd/8gznaJ> (заст. Голови Малобілозірської громади Татоян В.В.); підписані угоди про проходження практик. Головою ЕК ОК «Регіональне управління» 2017-2020 рр. віце-президент ЗТПП Д. Антонюк, у 2021 р. Бурма С., заст.голови ЗРР.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За ОП поширеною є практика запрошення професіоналів-практиків, роботодавців до проведення ауд. занять. Лекції для ЗВО ОП проводили:02.03.2021р. на тему «Сучасні тенденції адміністрування взаємовідносин суспільства та бізнесу» (віце-президент ЗТПП Антонюк Д.), який розкрив практичні аспекти взаємодії публічних установ з підприємствами промислового сектору;24.03.2021р.«Піонерний досвід адміністрування проектом з впровадження міжнародної СУЯ ISO 9001:1994 на муніципальні послуги у міськраді Бердянська» (проф. Гудзь М., Голова ГО «Асоціація Європейський шлях»); 12.10.2021 р. «Механізм публічного управління регіональними кластерами» Степаненко В.В., директор РФПП у Запорізькій області, протягом 04-05.2020 р. 4 лекції циклу «Аудит регіональних проектів» (Церетелі Л., експерт з питань публічних фінансів). Зустрічі із ЗВО на проф. тематику функціонування органів представницької влади – парламенту та облради проводили 3.11.2021р. Кунаєв А. (член Комітету Верховної Ради з питань бюджетної політики); 25.05.2020р. Кученко В. (заступник Голови ЗОР). Доц. Ткачук О. має професійний досвід у сфері ПУА, працював директором Запорізької регіональної філії ДП "Центр державного земельного кадастру при Державному комітеті України по земельних ресурсах" (2001 - 2005 рр.). У 2018 р. ЗВО ОП стали переможцями загальноміського конкурсу соціальних проектів "Ми це місто", в межах якого проведено зустрічі, тренінги, екскурсії зі стейкхолдерами органів публічної влади, керівниками комунальних підприємств та корпоративного управління (<https://is.gd/43mXpo>)

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє Статут НУЗП, Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП у НУЗП (<https://is.gd/HcVN7N>). Проф. Шмиголь Н. викладає у Євразійському НУ, Астана, в державному аграрному університеті м.Познань; Проф. Гудзь П. викладає на ОП Публічна адміністрація «Методи організації та управління», «Регіональна економіка» у Куявсько-Поморському університеті (м.Бидгощ). Підвищили фахову компетентність проф. Гудзь П, Пуліна Т. (90 год.), мають свідоцтво майстра-тренера з освіти для громад. суспільства та громадянських компетентностей (2017 р.); проф. Гудзь П., Пуліна Т., Шмиголь Н. пройшли стажування «International Scientific and Pedagogical Internship» (90год.,Литва). Проф. Пуліна Т. є членом тематичної робочої підгрупи ЗОДА з розробки плану заходів з реалізації Стратегії розвитку Запорізької області до 2027 року. Підвищення кваліфікації проф. Буканов Г.- захист дисертації д.н. з держ. управ. Проф. Буканов Г. 06.09.-17.10.2021 наук. – пед. стаж. в Куявському університеті у Влоцлавеку. Доц. Нечаєва І., Чумак О.-стажування в Технічному університеті м. Варна. ЗВО сприяє набуттю НПП «м'яких» компетентностей на платформі Прометеус DESPRO; затвердженню кваліфікаційних кредитів за накопичувальною системою; вільному доступу НПП до наукометричних баз Scopus, Web of Science в електронній бібліотеці. Популяризація та підтримка розвитку наукових шкіл в НУЗП також є інструментом професійного зростання та визнання статусу дослідника (<https://zp.edu.ua/narjami-naukovich-doslidzhen>).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Сукупність заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП охоплює матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статутом (<https://is.gd/GTnnia>), Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП (<https://is.gd/HcVN7N>), Колективним договором між адміністрацією та первинною профорганізацією НУЗП на 2018-2022рр. (<https://is.gd/FXoJi5>). Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП, каф. і факультетів <https://is.gd/9K72PX> містить норму преміювання викладачів за результатами рейтингу по університету, факультету, кафедрах. Критерії є чіткими, вимірними, доступними для ознайомлення на сайті університету. Публікації і цитування в наукометричних базах стимулюються премією. Діє розпорядження ректора про оприлюднювати наказів на преміювання (<https://is.gd/AXwTbF>). Викладачі-керівники творчих робіт ЗВО, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наук. робіт, а також за захист дисертації, створення винаходу (корисної) моделі тощо можуть бути представлені для преміювання за відповідним поданням (доц.Нечаєва І.). Керівництво університету роз'яснює перспективи професійної діяльності НПП, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці. Нематеріальне стимулювання відбувається шляхом нагородження нагрудним знаком «За бездоганну працю» 1-3 ступеня працівників університету (<https://is.gd/yvkhk7>), грамотами, нагородами. Для викладачів діють безкоштовні

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Згідно «Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) <https://is.gd/oaw2BY>, матеріально-технічна база НУ «Запорізька політехніка» повністю пристосована для підготовки фахівців за ОП освіти регламентується забезпечення необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Студенти використовують підготовлені викладачами методичні матеріали: підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних робіт тощо. Підготовка ЗВО ОП «Регіональне управління» здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних класах ЕГП, кафедри менеджменту, які забезпечені сучасними комп'ютерами, мультимедійними проекторами, ноутбуками, проекційним екраном, фліпчартом, робочі місця з доступом до мережі Інтернет та до необхідної інформаційної інфраструктури, зокрема до загальноуніверситетської платформи moodle.zp.edu.ua, на якій розміщено НМК освітніх компонентів. Бібліотека <https://is.gd/21UVrC> поєднує традиційні бібліотечні фонди (841880 прим.), фонд електронних документів (54828 назв.), технологічні комплекси з доступом до Elsevier (SCOPUS), до волоконно-оптичної мережі «Уран». Соціальна інфраструктура: гуртожитки (<https://is.gd/d8Q5kS>); спортивні споруди; пункти харчування; спортивно-оздоровчий табір.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання за даною ОПП. Освітнє середовище (матеріально-технічна база (<https://is.gd/AEP3PB>), навчально-методичне забезпечення, інформаційна, медична, соціальна та психологічна підтримка (<https://is.gd/MXEif9>), умови для здобувачів із обмеженими можливостями (<https://is.gd/W2rZiN>), вільний доступ до баз даних, зокрема бібліотечних та мережі Internet, залучення до наукових гуртків, участь у практичних реальних проєктах роботодавців, прозорість, студентоцентрикований підхід та академічна свобода, прозорість та неупередженість проведення контрольних заходів), створене у НУ «Запорізька політехніка», повною мірою відповідає потребам та інтересам здобувачів вищої освіти за даною ОП. Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в більшості питань вирішується за участю студентського самоврядування (<https://is.gd/mrGDjG>), шляхом анкетування та спілкуванням із кураторами академічних груп. Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування є членами вчених рад Університету, приймають безпосередню участь в управлінні ЗВО

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Згідно Статуту НУ «Запорізька політехніка» (<https://is.gd/B5atC7>) забезпечує особам, які навчаються в Університеті, безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту; дотримується вимог чинного законодавства України про працю та охорону довкілля; створює необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://is.gd/W2rZiN>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується відділом охорони праці <https://is.gd/M7ajryz> залученням відповідних підрозділів ЗВО (деканатів, кафедр, відділу матеріально-технічного забезпечення та ін.). Здійснюється адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці та безпеки життєдіяльності на факультетах, кафедрах та у структурних підрозділах університету (<https://is.gd/M7ajryz>). На випадок виявлення COVID-19 в ЗВО визначений чіткий алгоритм дій (<https://is.gd/oHbZwL>) У разі виникнення у здобувачів будь-яких проблем, конфліктних та стресових ситуацій, вони можуть звернутись за телефоном довіри (<https://is.gd/MXEif9>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

НУЗП забезпечує отримання необхідної інформації ЗВО через офіційний сайт університету, та в соціальних мережах. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку ЗВО з усього кола питань навчання в університеті та інформує їх. Комунікація викладачів із ЗВО здійснюється безпосередньо під час занять та консультацій. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Підтримка ЗВО забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою. В університеті є 4 гуртожитки для ЗВО, наявна достатня кількість спортивних споруд, працюють пункти громадського харчування, є служба психологічної підтримки, про що є інформація на дошці оголошень, де співробітники кафедри Соціальної роботи та психології надають кваліфіковану допомогу.

Здійснюється соціальна підтримка ЗВО пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії. Понад 450 студентів пільгових категорій звернулись до комісії соціального захисту профкому студентів для реєстрації та отримання належних їм пільг. Кожному з них надана допомога в оформленні документів, соціальна стипендія, безкоштовне (або з частковою оплатою) проживання в студентських гуртожитках тощо. В рамках міської комплексної програми соціального захисту населення, студентам-інвалідам надається цільова допомога. За результатами опитування, 75% ЗВО позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, більшість ЗВО вважають достатньою соціальною, організаційну та інформаційну підтримку

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В НУ «Запорізька політехніка» створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: обладнана стоянка для транспортних засобів та окремий безсходниковий вхід до університету, прибрано порogi в аудиторіях, виділено місця в класах, доступ до аудиторій забезпечується також шляхом планування занять в групах, де є студенти з особливими потребами на І поверсі, має місце застосування індивідуальної освітньої траєкторії тощо.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У НУ «Запорізька політехніка» наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Регіональне управління». Всі процедури виконуються згідно Положенню про врегулювання конфліктних ситуацій [https://zpu.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol\\_pro\\_vreg\\_konfliktnykh\\_sytuatsiy.pdf](https://zpu.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf). В НУ «Запорізька політехніка» вживаються заходи запровадження дієвого зв'язку зі здобувачами та співробітниками щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме розміщення об'яв на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», проведення регулярних анкетних опитувань учасників освітнього процесу, співбесід із кураторами тощо. Для запобігання конфлікту інтересів та протидії корупції для виконання закону України «Про запобігання корупції» в НУ «Запорізька політехніка» розроблено антикорупційну програму, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету, яка становлює стандарти та вимоги передбачені Законом України «Про запобігання корупції» та Типовою антикорупційною програмою, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції. Постійно здійснюється моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах ЗВО норм антикорупційного законодавства. На офіційному сайті розміщений та регулярно оновлюється розділ «Запобігання та протидія корупції». Розміщена контактна інформація для повідомлень про прояви корупції з боку посадових осіб та співробітників Національного університету «Запорізька політехніка». В університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти СВЗЯВО) (зі змінами згідно рішення вченої ради НУ «Запорізька політехніка» протокол № 1/21 від 27.08.2021р.) <https://is.gd/1EnUZa> та передбачає наступні заходи: формування проектних груп; обґрунтування необхідності відкриття нової програми; попереднє погодження на відповідному факультеті; розробка проекту опису програми; внутрішня (на рівні ЗВО, за участі студентського самоврядування) та зовнішня (інші ЗВО, роботодавці, випускники) оцінки на відповідність: заявленим цілям, рівню програми, стандарту вищої освіти, вимогам ринку праці, Стратегії розвитку ЗВО. затвердження програми або відмова у відкритті програми; закриття освітніх програм (підстави, ініціювання, порядок розгляду і прийняття рішення). До процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм активно залучені проектні групи, здобувачі, представники студентського самоврядування та роботодавці, які постійно моніторять зміст програми та формують пропозиції до впровадження в ОП (рішення Вченої ради від 26.04.2017 № 9, 26.04.2018 № 9, 15.04.2019 № 9, 10.06.2020 № 5/20, 31.08.2020 № 1/20), а також діють згідно Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої

діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (зі змінами згідно рішення вченої ради НУ «Запорізька політехніка» протокол № 1/21 від 27.08.2021р.) (<https://is.gd/EuUZA>). Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», регламентується Положенням про систему якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (р. 2) (<https://is.gd/EwKdvt>). Виконання процедур із забезпечення якості освіти передбачає розподіл функцій між структурними підрозділами та іншими учасниками:

1. Ініціювання розробки (ініціювання внесення змін)
2. Розроблення (документів, заходів)
3. Оцінювання розробки
4. Прийняття рішення
5. Впровадження (реалізація, виконання)
6. Моніторинг реалізації

Розроблені принципи і процедури функціонування СВЗЯВО, моніторинг та перегляд ОП Регіональне управління, щорічне опитування здобувачів, НПП та інших учасників освітнього процесу узгоджується із вимогами Стандарту.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Протягом 2018-2021 років відбувався і триває щорічний перегляд ОП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП адмініструються на рівні випускової кафедри робочою групою. Відповідно до Положення про систему якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (р. 2), зміни до ОП ініційовані робочою групою з урахуванням пропозицій від учасників освітнього процесу: НПП, здобувачів та їх органів самоврядування, ради роботодавців і асоціації випускників, представників структурних підрозділів університету. Проект ОП на сайті не менш як за місяць до затвердження розміщується на веб-сторінці університету та кафедри. Про заплановані та запропоновані пропозиції інформуються усі зацікавлені сторони. Постійний перегляд ОП обумовлено: започаткуванням і становленням програми, вдосконаленням практичного спрямування програми, приведенням цілей, змісту та ПРН програми до Стандарту освіти за спеціальністю 281 Публічне управління (ОП 2019 р.), посиленням практичної компоненти змісту освіти та ПРН, процесами самоаналізу (ОП 2020 р.), рекомендаціями зовнішнього оцінювання ОП - попередньої акредитаційної експертизи, пропозиціями роботодавців, інших учасників освітнього процесу (ОП 2021 р.), що підтверджує її відповідність принципам якості і уможливорює перспективи її розвитку. Так, зміни 2019 р. ОП стосувались переліку компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, ПРН, підбору ОК тощо. Оновлений проект ОП 2020 р. посилював теоретичний зміст програми шляхом вивчення ОК Державне управління, Місцеве самоврядування, регіональне управління та управління неприбутковими організаціями, що гармонізує сучасну предмету сферу ПУА (зміни у ОП 2017-2020 рр. були затверджені рішенням вченої ради ЗНТУ (Протокол № 9 від 15.04.17; Протокол №9 від 26.04.2018), НУ ЗП (№9 від 15.04.2019, №5/20 від 10.06.2020). ОП Регіональне управління 2021 р. пройшла докорінну перебудову в частину цілей, ПРН, прикладного спрямування програми шляхом трансформації її до змісту регіонального управління у межах предметної сфери ПУА. Зміни стосувалися системних впроваджень: введення ОК на виконання цілей професійного стандарту на посаду державного службовця «Державний експерт департаменту/генерального директорату», внесення нових ПРН та компетентностей, ОК, структурно-логічної схеми. Процес триває. В рамках круглого столу 9.02.2022 р. стейкхолдери сформувавши попит на компетентності здатності адмініструвати регіональні програми і проекти (Агенція розвитку Широкивської громади); щодо проектного менеджменту (Регіональний фонд підтримки підприємництва при Запорізькій ОДА), з управління комунальними підприємствами та організаціями (Асоціація голів територіальних громад Запорізької області), що буде предметом обговорень ОП уже на наступний навчальний рік. Гарант ОП організовує анонімне опитування для внесення пропозицій до ОП (<https://is.gd/U3u1BX>) результати якого обговорюються на засіданні каф.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

ЗВО залучаються до періодичного перегляду і внесення змін до ОП та ін. процедур забезпечення її якості. 1.ЗВО із числа представників студентського самоврядування є членами вчених рад ФЕУ та університету (15% складу), де згідно Статуту університету, приймають участь в обговоренні та затвердженні змін до ОП, ін. документів. 2. Залученість ЗВО щодо якості ОП здійснюється НПП у формі усного опитування, фокус-груп, кураторських годин, на яких збирається інфо. щодо удосконалення ОП з наступними акумуляцією та аналізом робочою групою. Якість реалізації ОП оцінюють за допомогою релевантного анонімного анкетування, Каф. проводить соціологічні опитування за даною ОП(<https://is.gd/A5TSRz>). Враховано пропозиції здобувачів (Матюхнюк Д.) щодо розширення прикладних ОК, посилення в межах компетентності ЗК 11 практичних навичок володіння термінологічним апаратом ПУА. За результатами анкетування ЗВО з якості освітнього процесу враховано такі пропозиції як запрошення практиків зі сфери ПУА до читання лекцій (з 2021/2022 рр. за сумісництвом працює Антонюк Д., віце-президент Запорізької ТПП), лекції проводили фахівці-практики (Ставицька О., Агенція розвитку Широкивської ТГ, Третякова М., староста Матвіївської ТГ Запорізького району).3. ЗВО запрошують на зас. Каф., інші зустрічі з підвищення якості освітнього процесу, зокрема порядку вибору дисциплін і розгляду результатів анкетування Титаренко Б., Зінченко А. (пр. 21.06.2021р.) Конструктивна позиція ЗВО завжди знаходить підтримку і враховується при перегляді програми.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Участь студентського самоврядування (СС) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується

Положенням про ВСЗЯВО в частині: 1) участі в періодичному перегляді ОП; 2) збору студентських пропозицій щодо її удосконалення; 3) участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень (<https://is.gd/1EnUZa>). ЗВО є свідомими у обізнаності й дотримання правил і процедур Кодексу академічної доброчесності НУЗП; можливостей реалізації права на академічну мобільність; способів і шляхів врегулювання конфліктних ситуацій (<https://is.gd/aGl7oI>). Голова та члени Студради НУЗП беруть участь в управлінні університетом через представництво у вчених радах факультету та університету, Органи СС аналізують та узагальнюють пропозиції ЗВО щодо організації освітнього процесу в НУЗП та звертаються до адміністрації університету з пропозиціями чи зауваженнями. Лідери СС Запорозька Д., Скіперська М. ЗВО 319 гр. ОП приймають участь у процедурах ВСЗЯВО ОП, стосовно організації освітнього процесу, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності ЗВО, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги ЗВО. За результатами опитувань, для представників СС в контексті цієї ОП найбільш гострими є питання поєднання працевлаштування ЗВО і навчання та питання матеріального забезпечення. ОП реагує на запити шляхом упровадження дуальної форми освіти (розроблено та введено в дію відповідне Положення <https://is.gd/QhAXzT>); надання права навчання за індивідуальним графіком навчання.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП в межах більше десяти підписаних угод про співпрацю <https://is.gd/ySOW11>.

Запропонована анонімна анкета для роботодавців щодо оцінювання якості підготовки фахівців, результати опитувань за якою є предметом обговорень на «круглих столах» <https://is.gd/Wc8wXA>. У ЗОДА 9.02.2022 р. відбулося чергове виїзне засідання «круглого столу» із обговорення шляхів удосконалення програми за участі роботодавців Кучеренка М. (ЗОДА), Бурми С. (ЗОР), Ставицької О. Широківської ТГ (Агенція розвитку громади), Петраша Ю. (РФПП), Королькова В.В., Пуліної Т., Гудзя П. (НУЗП), на якому обговорювалися питання пропозицій щодо актуалізації цілей і ПРН, оновлення ОК та ВК, внесення змін до змісту ОК Регіональне управління, Цифровізація врядування, Місцевий та регіональний розвиток. Ухвалено рішення про перейменування ОК10 Інвестування регіональних програм і проектів в ОК10 Адміністрування програм і проектів (Ставицька О.), додати змістовний блок до ОК31 Регіональне управління тему «Територіальна організація публічної влади» (Бурма С.), до ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій тему «Основи проектного менеджменту» (Петраш Ю.). Кучеренко М. звернув увагу на необхідність в межах існуючих ОК Інформаційні системи та технології в публічній сфері, ОК37 Цифровізація врядування структурування цифрових компетентностей ЗВО з урахуванням процесів цифрової трансформації в усіх ПУА, набуття навичок оволодіння програмними продуктами, компетентностей презентаційного, промоційного характеру.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників <https://is.gd/mzq23W>). Інформація збирається шляхом опитування. Функціонує Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (<https://is.gd/udgkHq>). Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП організаційно підтримуються на основі створеного реєстру випускників, які звернулися до Центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників під час оформлення обхідного листа. Центром постійно ведеться робота в напрямку сприяння тимчасовій зайнятості студентів: ведення реєстрів роботодавців, студентів, надання консультацій з питань працевлаштування, оформлення резюме, проходження співбесід; інформує випускників і здобувачів ЗВО про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності); здійснює спільно з державною службою зайнятості моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання. Після закінчення ЗВО випускова кафедра постійно підтримує зв'язок з випускниками: впродовж року після закінчення Університету здійснюється переписка з випускниками, з'ясовується їх кар'єрний шлях, а потім періодично поновлює контакт. Перший випуск за програмою відбувся у 2021 р. Із 17 випускників бакалаврату 35 % (6 осіб) продовжили навчання в магістратурі, 3 випускників у декретній відпустці, інші – в приватному бізнесі чи корпоративному менеджменті. Осіб, які б були зареєстровані у центрі зайнятості, немає.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В НУЗП проводиться внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Щорічно на початку навчального року видається наказ ректора про перевірку готовності навчальних структурних підрозділів навчального процесу у новому навчальному році, а також формується графік проходження акредитації за ОП (<https://is.gd/soicXh>). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП НУ ЗП проводяться: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП НУ ЗП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. За результатами попереднього внутрішнього аудиту виявлена необхідність оновлення літератури в робочих програмах, у тому числі за рахунок власних наукових публікацій; розробка власних кафедральних посібників з освітніх компонентів за фокусом спеціальності 281 публічне управління та адміністрування. Врахування виявлених

зауважень частково відбулося у спроектованій ОП і передбачено планом навчально-методичних видань кафедри. Є рекомендації від стейкхолдерів про модернізацію Web-сторінки кафедри.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у НУЗП є повторною первинною, зумовленою висновком ГЕР та зауваженнями, що в ньому викладені. В процесі проектування та реалізації ОП Регіональне управління за 2021 р. зауваження та пропозиції з останньої акредитації враховано у повній мірі.

2.1. Здобувачі мають реальну можливість вибору освітніх компонентів не менш 25 %, що відповідає вимогам Стандарту.

2.3. Заявлений фокус на регіональне управління відстежується у змісті переважної більшості освітніх компонентів циклу професійної підготовки: ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК15, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК31, ОК32, ОК34. Переважна більшість ОК належать до сфери 281 публічне управління та адміністрування (108 кредитів, без врахування курсових робіт, практики, атестації). ОП курсових робіт (ОК24 Основи публічного управління та адміністрування, ОК31 Регіональне управління) мають безпосередні завдання та орієнтовані на досягнення цілей та ПРН за галузю знань 28 Публічне управління та адміністрування. Враховано результати опитування здобувачів щодо фокусу ОП за сферою 281.

2.4. Прийняття Положення про порядок вибору навчальних дисциплін ЗВО в НУЗП

([https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf)) уможливило впорядкувати та забезпечити вільний вибір здобувачами освітніх компонентів для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання.

5.4. НУЗП та розробники програми приділяють посилену увагу популяризації академічної доброчесності та запобігання недоброчесної поведінки здобувачами освіти, що проявляється:

1. Ухвалення та введення в дію Кодексу академічної доброчесності

([https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)). Принципи, цінності академічної доброчесності та етики взаємовідносин у академічному середовищі доводяться до уваги здобувачів НПП на перших заняттях. Для 1 курсу передбачено змістовні компоненти з інформування, роз'яснення та необхідності дотримання норм Кодексу етики під час викладання ОК06 Вступ до спеціальності та ОК23 Основи наукових досліджень, а також перед початком виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

6.1. Академічна та професійна кваліфікація НПП підвищена за рахунок запрошення до викладання проф., д-ра наук з держ. упр. Буканова Г.М., члена робочої групи, доц., к.с/г наук має професійну кваліфікацію - 4-річний досвід роботи директором Центру державного земельного кадастру при Державному комітеті України по земельних ресурсах у Запорізькій області. Усі НПП пройшли неодноразове стажування, два професори Гудзь П.В., Шмиголь Н.М. є викладачами польських ЗВО за програмою «Адміністрація публічна», д.е.н., проф. Антонюк Д. А (віце-президент ЗТПП).

Продовження в PDF файлі

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В НУЗП сформовано культуру якості, що сприяє розвиткові програми (<https://is.gd/oaw2BY>). Аналізувався досвід проектування та реалізації представників академічної спільноти в частині вибору дисциплін здобувачами, організації практики в органах публічної влади, співпраці зі стейкхолдерами (ХНЕУ, Західноукраїнський НУ, Чорноморський НУ, КНУБА). Існуюча культура якості передбачає врахування результатів періодичного анкетування, обговорень, зустрічей, аналізу результатів щорічного анкетування ЗВО після вивчення дисциплін; пропозиції НПП і представників структурних підрозділів (пр. №5 від 26.12.2018, №6 від 23.01.2019, №9 від 10.04.2019, №10 від 27.05.2020р., №6 20.05.2021р.), аналіз результатів анкетування роботодавців і ЗВО (<https://is.gd/AJLmV5>), пропозицій ЗВО (пр. кафедри №8 від 20.03.2019 і № 9 від 17.04.2020, № 11 21.06.2021р.), аналіз рішень Вченої ради про оновлення програми (пр. № 9 від 26.04.2017, № 9 від 26.04.2018, № 9 від 15.04.2019, №5/20 від 10.06.2020, №1/20 від 31.08.2020р., №32 від 25.06.2021р.). ЗВО є членами вченої ради і беруть участь у прийнятті рішень. Підвищенню якості програми та освітнього процесу за ній сприяє періодичне обговорення результатів стажувань і підвищення кваліфікації НПП, проведення семінарів, тренінгів (<https://is.gd/LkIz3B>), підготовка методичних рекомендацій із використання інноваційних технологій, зокрема дистанційного навчання. Усе зазначене в комплексі формує культуру якості та сприяє підвищенню якості освітнього процесу.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В університеті функціонує багаторівнева система забезпечення якості освіти: 1) ЗВО та їх ініціативні групи - здійснюють моніторинг якості освіти, проводять власні соціопитування та вносять пропозиції до удосконалення ОП; дотримання норм доброчесності; 2) кафедри, гаранті програм, НПП - забезпечують реалізацію системи якості при викладанні ОК, у налагодження зворотного зв'язку із ЗВО, формах підвищення кваліфікації та стажувань; дотримання етичних норм у взаємовідносинах в освітньому середовищі; 3) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості – опитувань, організації просвітницьких заходів (Навчальний курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» (<https://is.gd/oGXDgp>)); 4) ректор та Вчена рада університету, яка приймає рішення щодо стратегії та політики забезпечення якості, визначає відповідального за якість. НВ (<https://is.gd/cZUuem>) та НМВ (<https://is.gd/c1cTr4>) є основними структурними підрозділами НУЗП, які здійснюють функції з розробки проектів університетських нормативних, інструктивних та організаційно-

методичних документів з питань планування та організації моніторингу освітнього процесу. Відповідними підрозділами ініціюються процеси періодичного перегляду ОП, щорічного оцінювання ЗВО, рейтингового оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників НУЗП та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУЗП регулюються загальнодержавними та відомчими нормативно-правовими документами: Конституція України; Закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність», постановами Кабінету Міністрів України у сфері вищої освіти, наказами та розпорядженнями МОНУ. Нормативну базу освітнього процесу у ЗВО складають документи: Статут НУЗП Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією НУЗП на 2018-2022 р.; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та інші документи НУЗП. Усі нормативно-правові документи, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУЗП оприлюднені, знаходяться у відкритому доступі (<https://is.gd/rec5PO>). ЗВО мають можливість в процесі соціологічних опитувань вносити пропозиції щодо удосконалення ОП «Регіональне управління» (<https://is.gd/5iHkd>). Доступність ЗВО 1 курсу реалізується на принципах прозорості та публічності під час кураторських годин, а також по ОП «Вступ до спеціальності», де ЗВО ознайомлюються з правами та обов'язками ЗВО, старости, НПП, а також нормами академічної доброчесності та етикою взаємовідносин у академічному середовищі.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОП Регіональне управління завчасно, не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднювався на офіційному веб-сайті університету (<https://is.gd/XY41KX>) з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін, а також на сайті кафедри менеджменту <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про освітню програму Регіональне управління <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Робоча група сильними сторонами ОП Регіональне управління визнає наступне:

- 1) збалансоване проектування теоретичної і практичної компоненти підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»;
- 2) унікальність ОП «Регіональне управління» полягає в тому, що вона передбачає досягнення цілей, ПРН та компетентностей здобувача і трудових функцій згідно професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату / генерального департаменту»;
- 3) особливість реалізації програми – ведення додаткових ПРН і компетентностей, які є актуальними та затребуваними для ПУА: ПРН17 Здатність розробляти інвестиційні програми і проекти регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету та ЗК14 Здатність розуміти і враховувати причинно-наслідкові зв'язки у сфері ПУА інвестиціями; ФК12 Здатність оцінювати основні групи ризиків в інвестиційному управлінні регіональним розвитком; ФК13 Здатність забезпечувати адміністрування розробки і реалізації регіональних програм і проектів; ФК14 Здатність у складі робочої групи оцінювати ефективність реалізації регіональних програм і проектів;
- 4) належне кадрове забезпечення освітнього процесу, наявність на програмі висококваліфікованих НПП (4 доктори наук, у тому числі з державного управління, 5 кандидатів наук, у тому числі з державного управління; державний службовець);
- 5) інтернаціоналізація освітньої програми, викладацька практика за кордоном, співорганізація закордонних наукових заходів;
- 6) постійний зв'язок з роботодавцями, можливість проходження практики в органах державного управління та місцевого самоврядування.

Слабкими сторонами слід вважати :

- 1) недостатній рівень залучення здобувачів вищої освіти у програмах академічної внутрішньої та зовнішньої

мобільності;

- 2) слабка практика профорієнтаційної діяльності, що проявилася у спадній тенденції до набору на перший курс;
- 3) відсутність практики викладання дисциплін іноземними мовами, що сприяло б підвищенню академічної мобільності ЗВО та НПП.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- 1) Запровадження освітнього процесу за дуальною формою навчання з розробкою відповідного навчально-методичного забезпечення;
- 2) удосконалення форм та методів навчання і викладання в умовах онлайн освіти;
- 3) вжити заходи для підвищення академічної мобільності здобувачів в Україні та поза її межами;
- 4) пошук нових спільних програм та міжнародних грантів на співпрацю між конкретними НПП;
- 5) пошук і реалізація інноваційних підходів до профорієнтаційної діяльності за сферою публічне управління та адміністрування.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна**

Дата: 11.02.2022 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                    | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали  |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*  |
|--|----------------------|---|--|--|
|  |                      | Назва файла   | Хеш файла  |  |
| ОК 05 Виробнича практика                       | практика             | <i>ПП Виробнича практика.pdf</i>  | AAUIcke+arC64ygM<br>XrXF1B1BDhRl6T7h<br>zzmjuNedbI=  | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 22 Муніципальний менеджмент                 | навчальна дисципліна | <i>ПП Муніцип. мен-т и силабус.pdf</i>  | jfvHrToQceqUEXpX<br>1AInyHC3MWkYOlI<br>RFA18GsJmVXg= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 31 Стратегічне управління регіоном          | навчальна дисципліна | <i>ПП+С СУР 281 бак 2021.pdf</i>  | hztNgvb5lAkkUihY94<br>SgGBgw1+8lEMJgf17<br>rRnT16fc= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 01 Адміністративні процедури та послуги     | навчальна дисципліна | <i>адм. процедури та послуги.pdf</i>  | fjQ68UVJ5pWnoRjL<br>jjmnSY3KmmHQKJo<br>ttVBaco+maf4= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 09 Діджиталізація в публічному управлінні   | навчальна дисципліна | <i>2021 РП Діджиталізація в публічному управлінні 8 семестр 5 кредитів+ силабус.pdf</i> | CZ5330+/Lznz2iD4D<br>oHxoYWL+vmAnxU<br>cqlXXP/QF8lc= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 02 Адміністрування податків та зборів       | навчальна дисципліна | <i>Зоря О.П. РП АПЗ и силабус.pdf</i>   | GZf435pOjo+w+OnA<br>Y+nOdW41VBmEBS<br>VEz6ylsHtrZiw= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 20 Місцеве самоврядування                   | навчальна дисципліна | <i>РП + силабус місц. самовр..pdf</i>   | AGjzHBx/2GRd2yox<br>WdnbLLPOJnVR++g<br>h8ig9uer+Bhw= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 33 Цифровізація врядування                  | навчальна дисципліна | <i>ОК 33 2021 РП Цифровізація врядування+силабус.pdf</i>                                | dakvkHRjboyAxx9B6<br>8Y9c/dgokowS14KyR<br>8O3aEp9fo= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 26 Соціальний розвиток та активність громад | навчальна дисципліна | <i>РП Соціальний розвиток громад и силабус Шмиголь 2021 нов.pdf</i>                     | 6hJU+rtG8DDy4jVg<br>ksrzdSoAoXE9xKgP<br>ManAYOumRM=  | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,  |

|   |                          |  |  |  |
|---|--------------------------|--|--|--|
|   |                          |  |  | Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5   |
| ОК 16 Місцеве самоврядування                          | навчальна дисципліна     | <i>РП МС 281 бак 2021 - .pdf</i>   | g8k55pHQfniMQaU12Le7+7/n4mhfbtzoK3hxScy76ec= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 30 Управління неприбутковими організаціями         | навчальна дисципліна     | <i>РП+Силаб. управління неприбутковими організаціями_281. pdf</i>                    | SiS7150W5iyzdt+qiBH6FY6tBlsaCA/SU6ycaZXCC7A= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 24 Публічна служба                                 | навчальна дисципліна     | <i>РП+силабус _Публічна сл_ 281 бак 2021.pdf</i>                                     | dQpzErOvkM2AEf2dcCoCdbDtD+Gku+TMvMKQIzapt50= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 25 Регіональне управління                          | навчальна дисципліна     | <i>РП+СИЛАБУС_РУ_281.pdf</i>   | C9dATNDO2WLI5EB+xmHqpJfKtDueFvCQ2U5PbI5jcfE= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 04 Виробнича практика                              | практика                 | <i>РП Виробнича практика.pdf</i>   | AAU1cke+arC64ygMXrXF1B1lBDhRl6T7hzzmjuNedbI= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 17 Місцевий та регіональний розвиток               | навчальна дисципліна     | <i>2_Rob_programa+Cилаб. Miscевuj i regionalnij rozvytok_2021_319, 3 курс.pdf</i>    | MYVPopGxS6kVBCh1/rHbdeOaLuzXSKdP3mikowkpEak= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 03 Атестаційний екзаме́н                           | підсумкова атестація     | <i>ПРОГРАМА ДЕРЖ_ЕКЗ_2021.pdf</i>  | ExdySyXvW5KF20LbdA5Boh2zziYUzWDuDd76iSxdok=  | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 21 Місцевий та регіональний розвиток               | навчальна дисципліна     | <i>2_Rob_programa_Miscevuji regionalnij rozvytok_ + силабус 2021_318, 4 курс.pdf</i> | IKt7pNJ0JvXD6Y6Dd8MqX4kfdQawK/fTCQtfJVouRbU= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 22 Основи публічного управління та адміністрування | навчальна дисципліна     | <i>Рабоч. прог. Основ. публ. упр. и админ. послед. вар..pdf</i>                      | IESUFsGiQYXTUDofFaueAEKQGcQQAqU95Lss51peiQ=  | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 22 Основи публічного управління та адміністрування | курслова робота (проект) | <i>Мет. указ. курсов. роб..pdf</i>   | UCdngdcib7rY411h1X2fDPybeh2poilZWzQ7NCPCnYY= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт,   |

|  |                         |   |  |  |
|--|-------------------------|---|--|--|
|  |                         |   |  | навчальна платформа Moodle,<br>Apache OpenOffice 4.1.5   |
| ОК 33 Цифровізація<br>врядування                                 | навчальна<br>дисципліна | ОК 33 2021 РП<br>Цифровізація<br>врядування+силабу<br>с.pdf             | dakvkHRjboyAxx9B6<br>8Y9c/dgokowS14KyR<br>8O3aEp9fo= | Проектор мультимедійний Epson<br>H838В, Проектор<br>мультимедійний Acer P1350WB,<br>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,<br>Проекційний екран, фліпчарт,<br>навчальна платформа Moodle,<br>Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 29 Психологія   | навчальна<br>дисципліна | РобПр+<br>Силабус_Пс_281_<br>2021.pdf                                   | jPqd/hYyZXfrhim35<br>ZhGRcXcrQrOhZQ+<br>KS8qytbJizs= | Проектор мультимедійний Epson<br>H838В, Проектор<br>мультимедійний Acer P1350WB,<br>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,<br>Проекційний екран, фліпчарт,<br>навчальна платформа Moodle,<br>Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 12 Іноземна мова  | навчальна<br>дисципліна | Binder_Публічне<br>адміністрування.p<br>df                              | L4dSDPMQdUbVPIT<br>T/9pVkmSсSjYq4oP<br>pfnyNVIN31pc= | Проектор мультимедійний Epson<br>H838В, Проектор<br>мультимедійний Acer P1350WB,<br>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,<br>Проекційний екран, фліпчарт,<br>навчальна платформа Moodle,<br>Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 35 Українська мова<br>(за професійним<br>спрямуванням)        | навчальна<br>дисципліна | 2.БондарчукСилабу<br>сРобоча програма<br>УМПС, Бондарчук<br>К.С.(3).pdf | bPMhC4Cm1Itqmlz<br>wgQriIKJi857lskfMP<br>drQuzuOY4=  | Проектор мультимедійний Epson<br>H838В, Проектор<br>мультимедійний Acer P1350WB,<br>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,<br>Проекційний екран, фліпчарт,<br>навчальна платформа Moodle,<br>Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 15 Історія<br>українського<br>державотворення                 | навчальна<br>дисципліна | ІУД спец.281 РПНД<br>+ Силабус.pdf                                      | UOxilcG6dFc11uY4R<br>ED5X4RG+YhMyсxP<br>kjmUkrU4+Rc= | Проектор мультимедійний Epson<br>H838В, Проектор<br>мультимедійний Acer P1350WB,<br>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,<br>Проекційний екран, фліпчарт,<br>навчальна платформа Moodle,<br>Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 06 Вступ до<br>спеціальності                                  | навчальна<br>дисципліна | 2_Rob_prohr_Vstup<br>do spec_2021.pdf                                   | oDoZcpXvcIkMntzm<br>сYwIks4ixr+JsznFof<br>H5QgfzTzc= | Проектор мультимедійний Epson<br>H838В, Проектор<br>мультимедійний Acer P1350WB,<br>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,<br>Проекційний екран, фліпчарт,<br>навчальна платформа Moodle,<br>Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 27 Політико-<br>правова система<br>України                    | навчальна<br>дисципліна | ОК 27<br>RP_Курчченко (1)-<br>об'єднено.pdf                             | S3vU5zkMgR4fhboV<br>8h5zHx4dz6iBXNpL<br>Am+IdMkW874= | Проектор мультимедійний Epson<br>H838В, Проектор<br>мультимедійний Acer P1350WB,<br>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,<br>Проекційний екран, фліпчарт,<br>навчальна платформа Moodle,<br>Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 33 Соціологія   | навчальна<br>дисципліна | Соціологія 281.pdf  | TK6qU385mDzb4CQ<br>x9NxilS9tFXK2d7iC<br>Ezby+CECVxc= | Проектор мультимедійний Epson<br>H838В, Проектор<br>мультимедійний Acer P1350WB,<br>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,<br>Проекційний екран, фліпчарт,<br>навчальна платформа Moodle,<br>Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 25 Основи<br>публічного управління<br>та адміністрування      | навчальна<br>дисципліна | Рабоч. прог. Основ.<br>публ. упр. и админ.<br>послед. вар. 1.pdf        | ujs2pnWfatqo22INQ<br>R9tZVlokOf8WM1oP<br>VuVo1fWAIo= | Проектор мультимедійний Epson<br>H838В, Проектор<br>мультимедійний Acer P1350WB,<br>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,<br>Проекційний екран, фліпчарт,<br>навчальна платформа Moodle,<br>Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 13 Інформаційні<br>системи та технології в<br>публічній сфері | навчальна<br>дисципліна | 281_РП+Сил.pdf  | hVkn4s0fJ4MZDrV+<br>fPXDi//KRN7BK3w<br>hn1jDPFIUJo=  | Проектор мультимедійний Epson<br>H838В, Проектор<br>мультимедійний Acer P1350WB,<br>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,<br>Проекційний екран, фліпчарт,   |

|   |                      |   |  |  |
|---|----------------------|---|--|--|
|   |                      |   |  | навчальна платформа Moodle,<br>Apache OpenOffice 4.1.5   |
| ОК 23 Основи наукових досліджень  | навчальна дисципліна | Rob_progr_OND_281.pdf   | XfouE7S4wBv4rEs8GHnSyvzvmX6ENIqAkABXkwDC8E=  | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 22 Навчальна (ознайомча) практика  | практика             | РП Навчально (ознайомча) практика.pdf                               | y96C29XJxmOOUnVHoulbumqyJNizjgG4nlqOARzWtkY= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 14 Історія та культура України   | навчальна дисципліна | РПНД Силабус з ІмКУ для 281.pdf                                     | m2nd8rIW19oV91rv1OcVZ8TajQzovlNCIURjDx9XF18= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій                                     | навчальна дисципліна | ОК 17 РП_Тkachuk-об'єднено.pdf                                      | fmpYdNGW/MpBju4KxdrkZQpvC9hSpSNQvT2PVPRw/zY= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 19 Місцевий та регіональний розвиток   | навчальна дисципліна | ОК 19 РП + Силаб Місц та рег роз .pdf                               | kyFcmtht9jlxJzm3ZTrpT/XrDPj7dEBPTClQx1e7L5s= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 24 Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право) | навчальна дисципліна | уч прог и силабус 281 «Публічне управління та адміністрування» .pdf | kh+nWBhWl+CwTaipt41VY+4pvu9To9JFVPJ8IuoGhA=  | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 04 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці                        | навчальна дисципліна | ОК 04 БЖД-ООП_(281)_з сканом.pdf                                    | B5G3lW7tE/f2LuWPQz95uxWii7jEclE6Qd2+teWam8Y= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |
| ОК 10 Економічна теорія   | навчальна дисципліна | ОК 10 РПтаСилабусЕТ281-1Чуamak_21.pdf                               | FbkGLJdfKuEYgdO7f26lGC4VbTKwur368KtUoUFPwLo= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає | Обґрунтування |
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|--------------------------------------|---------------|
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|--------------------------------------|---------------|

|        |                                |                             |                                   |  |    | <b>викладач на ОП</b>                        |   |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|----|--|---|
| 127247 | Корольков Владислав Васильович | Декан, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом кандидата наук КТ 027268, виданий 20.12.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 018691, виданий 21.05.2003,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 000051, виданий 24.12.2003</p> | 25 | ОК 09 Діджиталізація в публічному управлінні | <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/697">https://zp.edu.ua/?q=node/697</a></p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.:<br/>Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>2. Дипломи:<br/>Економіст-дослідник, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 економіко-математичні методи, диплом АС № 030962, 28.11.1994 р.<br/>Кандидат економічних наук, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 – економіко-математичні методи, диплом КТ № 027268 от 06.06.1996р., тема дисертації – Дослідження і розробка системи економіко-математичних моделей діалогового управління на ніжньому рівні підприємства (на прикладі приладобудівних підприємств України)»<br/>Кандидат економічних наук, Інститут економічного прогнозування НАН України, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, диплом ДК № 018691 от 21.05.2003р., нострифікація. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Менеджмент» на кафедрі Класичного приватного університету, 2018 р.</p> <p>3. Публікації<br/>Корольков В. В., Ткачук О. Ю., Татоян В. В. Організація системи управління публічними закупівлями в об'єднаних територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та</p> |

розвиток. 2021. № 11.  
– URL:  
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2380>  
(дата звернення:  
30.11.2021). DOI:  
10.32702/2307-2156-  
2021.11.37  
Корольков В. В.,  
Дейкун О. М. Система  
державного  
адміністрування  
національної  
економічної безпеки  
України. Ефективна  
економіка. 2020. №  
12. URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8422> (дата  
звернення:  
18.08.2021)  
Korolkov V., Lytvyn K.  
Modeling Ukraine  
Economic growth based  
with knowledge  
Factors. Economic  
Annals of Kujawy and  
Pomorze University in  
Bydgoszcz, 2020/ №13  
pp.87-97  
URL:  
<http://kpsw.edu.pl/pobierz/wydawnictwo/re13/korolkov.pdf> (Дата  
звернення 16.05.2021).  
Корольков В.В.,  
Литвин К. В.,  
Березовська О.  
Впровадження  
концепції  
безперервного  
вдосконалення як  
форма реалізації  
потенціалу знань  
людського капіталу.  
Науковий вісник  
Одеського  
національного  
економічного  
університету. – 2018. –  
№10. – С. 104–119.  
Корольков В. В.,  
Бабенко Д.  
О.Удосконалення  
мотиваційного  
механізму управління  
персоналом  
підприємства.  
Ефективна економіка.  
2020. № 11. – URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8345> (дата  
звернення:  
15.05.2021). DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2020.11.69  
Корольков В. В.,  
Ткачук О.Ю, Корогод  
М. Удосконалення  
механізму  
стимулювання  
торговельно-  
оперативного  
персоналу мережі  
Сільпо Науковий  
вісник Одеського  
національного  
економічного  
університету. – Науки:

|        |                                |                             |                                   |  |    |  |  |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|----|--|--|
|        |                                |                             |                                   |  |    | <p>економіка, політологія, історія. – 2018. – No 9 (261).–240с. –с.84-102</p> <p>4. Підвищення кваліфікації:<br/>- кафедра менеджменту організації та ЗЕД Класичного приватного університету, стажування з «01» грудня 2018 року по «01» червня 2019 року, посвідчення №0382 з дисциплін спеціальності 073 «Менеджмент», за першим бакалаврським рівнем та другим магістерським рівнем;<br/>- кафедра публічного управління та землеустрою Класичного приватного університету, стажування з «01» грудня 2018 року по «01» червня 2019 року, посвідчення №0373 з дисциплін спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за першим бакалаврським рівнем та другим магістерським рівнем;<br/>- з 13.04.2021 по 30.04.2021 пройшов онлайн стажування за електронним навчальним курсом для наставників на місцевому рівні БІЗНЕС-МОДЕЛІ – МЕНТОРСТВО в рамках проєкту CERTOUR II – ДЛЯ КРАЩОГО УПРАВЛІННЯ МСП, що фінансується Європейським союзом – Спільна оперативна програма «Чорноморський басейн -2014-2020», проведеного за участі таких країн як ГРЦІЯ, Румунія, Вірменія, Туреччина, Україна. Отримано сертифікат.</p> |  |
| 127247 | Корольков Владислав Васильович | Декан, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом кандидата наук КТ 027268, виданий 20.12.1996,<br/>Диплом кандидата наук ДК 018691, виданий 21.05.2003,<br/>Атестат доцента 02/ДЦ 000051,</p> | 25 | ОК 33 Цифровізація врядування  | <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/697">https://zp.edu.ua/?q=node/697</a></p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.: Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов</p> |

виданий  
24.12.2003

2. Дипломи:  
Економіст-дослідник,  
Московський  
економіко-  
статистичний  
інститут, 08.00.13  
економіко-  
математичні методи,  
диплом АС № 030962,  
28.11.1994 р.  
Кандидат  
економічних наук,  
Московський  
економіко-  
статистичний  
інститут, 08.00.13 –  
економіко-  
математичні методи,  
диплом диплом КТ №  
027268 от  
06.06.1996р., тема  
дисертації –  
Дослідження і  
розробка системи  
економіко-  
математичних  
моделей діалогового  
управління на  
ніжньому рівні  
підприємства (на  
прикладі  
приладобудівних  
підприємств  
України)»  
Кандидат  
економічних наук,  
Інститут економічного  
прогнозування НАН  
України, 08.03.02 –  
економіко-  
математичне  
моделювання, диплом  
диплом ДК № 018691  
от 21.05.2003р.,  
нострифікація.  
Підвищення  
кваліфікації за  
освітньою програмою  
«Менеджмент» на  
кафедрі Класичного  
приватного  
університету, 2018 р.

### 3. Публікації

Корольков В. В.,  
Соріна О. О.,  
Тельчаров Е. А.  
Управління знаннями  
при реалізації  
стратегії  
інноваційного  
оновлення  
підприємства.  
Ефективна економіка.  
2021. № 11. – URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9529> (дата  
звернення:  
08.12.2021). DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2021.11.71  
Корольков В.В.,  
Литвин К. В.,  
Березовська О.  
Впровадження  
концепції  
безперервного  
вдосконалення як  
форма реалізації



потенціалу знань людського капіталу. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. – 2018. – №10. – С. 104–119. Корольков В. В., Ткачук О. Ю., Татоян В. В. Організація системи управління публічними закупівлями в об'єднаних територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2380> (дата звернення: 30.11.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.11.37

Корольков В. В., Дейкун О. М. Система державного адміністрування національної економічної безпеки України. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8422> (дата звернення: 18.08.2021)

Korolkov V., Lytvyn K. Modeling Ukraine Economic growth based with knowledge Factors. Economic Annals of Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz, 2020/ №13 pp.87-97  
URL: <http://kpsw.edu.pl/pobierz/wydawnictwo/ge13/korolkov.pdf> (Дата звернення 16.05.2021).

Корольков В. В., Бабенко Д. О. Удосконалення мотиваційного механізму управління персоналом підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8345> (дата звернення: 15.05.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.69

Корольков В. В., Ткачук О. Ю., Корогод М. Удосконалення механізму стимулювання торговельно-оперативного персоналу мережі Сільпо Науковий вісник Одеського

|       |                        |                                |                                   |   |    |   |  |
|-------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|--|
|       |                        |                                |                                   |   |    | <p>національного економічного університету. – Науки: економіка, політологія, історія. – 2018. – No 9 (261).–240с. –с.84-102</p> <p>4. Підвищення кваліфікації:<br/> - кафедра менеджменту організації та ЗЕД Класичного приватного університету, стажування з «01» грудня 2018 року по «01» червня 2019 року, посвідчення №0382 з дисциплін спеціальності 073 «Менеджмент», за першим бакалаврським рівнем та другим магістерським рівнем;<br/> - кафедра публічного управління та землеустрою Класичного приватного університету, стажування з «01» грудня 2018 року по «01» червня 2019 року, посвідчення №0373 з дисциплін спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за першим бакалаврським рівнем та другим магістерським рівнем;<br/> - з 13.04.2021 по 30.04.2021 пройшов онлайн стажування за електронним навчальним курсом для наставників на місцевому рівні БІЗНЕС-МОДЕЛІ – МЕНТОРСТВО в рамках проекту CERTOUR II – ДЛЯ КРАЩОГО УПРАВЛІННЯ МСП, що фінансується Європейським союзом – Спільна оперативна програма «ЧОРНОМОРРСЬКИЙ БАСЕЙН -2014-2020», проведеного за участі таких країн як ГРЦЯ, Румунія, Вірменія, Туреччина, Україна. Отримано сертифікат.</p> |  |
| 66882 | Гудзь Петро Васильович | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат | 34 | ОК 19 Місцевий та регіональний розвиток   | Відповідність Ліцензійним вимогам: 1,3,4, 6,7,8,9,10, 11,12,13,19,20 пункту 38<br>1.Petro Gudz&Iryna Dawydenko... Support System of Solutions for Planning Sales Actavaties in the Tourizm Industry. |

|        |                          |  |   |  |    |                               |   |
|--------|--------------------------|--|---|--|----|-------------------------------|---|
|        |                          |  |   | доцента ДЦ<br>003395,<br>виданий<br>26.04.1994,<br>Атестат<br>професора<br>02ПР 003862,<br>виданий<br>15.12.2005 |    |                               | International Journal of<br>Engineering and<br>Advanced Technology<br>(IJEAT). ISSN: 2249-<br>8958, Volume-8 Issue-<br>6, August, 2019. P.<br>3979-3983<br><a href="https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf">https://www.ijeat.org/<br/>wp-<br/>content/uploads/paper<br/>s/v8i6/F9082088619.p<br/>df</a> Scopus<br>2.Gudz P., Gudz M.,<br>Vdovichena O.,<br>Tkalenko O. (2020)<br>Scientific Approaches<br>for Planning the<br>Architecture for Urban<br>Economic Space. In:<br>Onyshchenko V.,<br>Mammadova G.,<br>Sivitska S., Gasimov A.<br>(eds) Proceedings of the<br>2nd International<br>Conference on Building<br>Innovations. ICBI 2019.<br>Lecture Notes in Civil<br>Engineering, vol 73.<br>Springer, Cham<br><a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3_57">https://link.springer.co<br/>m/chapter/10.1007%2F<br/>978-3-030-42939-3_57</a><br>3.Гудзь П.В. Гудзь<br>М.В. Публічне<br>адміністрування<br>регіональним і<br>локальним<br>туристичним<br>розвитком на основі<br>узгодження інтересів<br>учасників ринку с.112-<br>136. Перспективи<br>розвитку туризму в<br>Україні та світі:<br>управління,<br>технології, моделі. За<br>ред. проф. Матвійчук<br>Л.Ю. Луцьк: вид-во<br>Луцький<br>національний<br>технічний університет,<br>2020. 256с.<br>4.Bazeli B., Gudz P.,<br>Ptryk Krzemieniewski.<br>Analiza formowania i<br>wykorzystania budżetu<br>gminy Chodzież w<br>latach 2014-2018.<br>Економічні інновації.<br>36. наук. праць. Т.21.<br>№ 3.Вип. 3 (72). 2019.<br>с.54-58.<br>5.Гудзь П. В. Роль ОТГ<br>в новій конфігурації<br>економіки<br>регіонального<br>простору. Економіка<br>та право. – 2018.- № 2<br>(52).- С. 24-34. |
| 244856 | Чумак Олена<br>Василівна | Старший<br>викладач,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>управління | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 034936,<br>виданий<br>25.02.2016,<br>Атестат<br>доцента АД<br>007148,<br>виданий  | 21 | ОК 10<br>Економічна<br>теорія | Виконання<br>ліцензійних умов<br>провадження:<br>Відповідає<br>показникам 1, 3, 4, 8,<br>12, 19 пункту 38<br>Ліцензійних умов<br>Провадження<br>освітньої діяльності.   |

15.04.2021

2. Дипломи:  
Диплом ТВ № 889339  
від 13 червня 1998 р.  
по спеціальності  
«Історія» за  
кваліфікацією  
«Історик. Викладач  
історії та  
суспільствознавства»  
Запорізький  
державний  
університет, 1989р..  
- Диплом про  
перепідготовку 12 ДСК  
№ 140743 від 26  
грудня 2007 р. по  
спеціальності  
«Менеджмент  
організацій» за  
кваліфікацією  
«Менеджер-  
економіст» на базі  
Запорізького  
національного  
технічного  
університету;  
- Диплом кандидата  
філософських наук за  
науковою  
спеціальністю  
09.00.03 соціальна  
філософія та  
філософія історії за №  
ДК № 034936 від 25  
лютого 2016 р. тема :  
«Інноваційна  
діяльність як фактор  
розвитку суспільства і  
умовах глобалізації».  
Доцент по кафедрі  
економічної теорії та  
підприємництва,  
атестат АД №007148,  
від 15.04.2021р.

Публікації:  
Чумак О.В. Стан і  
тенденції розвитку ІТ-  
ринку в Україні в  
сучасних умовах.  
(стаття Прийнято до  
друку оргкомітетом  
економічного  
науково-практичного  
журналу  
«Причорноморських  
економічних студії».  
2021. Випуск 70.).  
Чумак О.В.  
Федорченко О.К.  
Сучасні тенденції  
розвитку ринку  
Інтернету речей в  
Україні та світі //  
Dynamics of the  
development of world  
science. Abstracts of the  
12th International  
scientific and practical  
conference/ Perfect  
Publishing/ Vancouver,  
Canada. 2020. PP. 462-  
472 URL. [https://sci-  
conf.com.ua](https://sci-conf.com.ua)  
Чумак О.В.,  
Федорченко О.К.  
Демографічні  
проблеми в Україні та  
їх вплив на стан і  
розвиток національної

економіки в сучасних умовах. // Приморські економічні студії. 2019р. Випуск 41.С.20-24.

Чумак О.В.  
Лук'яненко Н.Е.  
Інноваційні технології – важлива складова трансформаційних змін в агропромисловому комплексі України. / Сучасні процеси трансформації у бізнесі та виробництві: теорія, методологія, практика (Фінансовий сектор, аграрна галузь та сфера послуг): монографія Розділ 4. П.4.3. / за ред.. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної, Дніпро: Журфонд, 2019. С. 273-287.

Chumak Olena, Maksymenko Iryna, Melikhova Tatyana, Zorya Olexandra, Fatjukha Nataliia Fiscal Audit Development in the System of Budget Process Management // Academy of Accounting and Financial Studies Journal - Research Article: 2018 Vol: 22 Issue: 6 (Print ISSN: 1096-3685; Online ISSN: 1528-2635). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.abacademies.org/articles/fiscal-audit-development-in-the-system-of-budget-process-management-7767.html> - Скопус

Чумак О.В.  
«Цифровізація» національної економіки: світовий досвід і Україна // Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Training. Riga: Baltis Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2018. P.167-171

Чумак О.В., Л.Г. Удовика  
Трансформація системи права України у контексті інклюзивного розвитку економіки // The 4th International youth conference “Perspectives of science and education” (August 23, 2018) SLOVO\WORD/ New York, USA. 2018.

Р.340-352.  
Чумак О.В., Губарь  
О.В., Федорченко О.В.  
Особливості  
управління відходами  
в Україні: проблеми і  
шляхи їх вирішення  
// Причорноморські  
економічні студії: зб.  
наук. праць. Одеса:  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки,  
2017. № 16. С.121-125.  
Чумак О.В.  
Інноваційні технології  
розвитку ресурсів  
особистості у  
навчальному процесі  
// International  
scientific-practical  
conference Forming of  
modern educational  
environment : benefits,  
risks, implementation  
mechanisms :  
Conference  
proceedings, September  
29, 2017. Tbilisi,  
Georgia : Baltija  
Publishing. – P.16-19.  
Чумак О.В. Проблеми  
модернізації  
національного  
виробництва в умовах  
транзитивних змін  
економіки //  
Економічний вісник  
Національного  
гірничого  
університету: зб. наук.  
праць. Дніпро.: Вид-  
во НГУ, 2016. № 2  
С.41-48.

Підвищення  
кваліфікації:  
- свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК за №  
00053 на базі кафедри  
міжнародної  
економіки, природних  
ресурсів і економічної  
теорії Державного  
вищого навчального  
закладу «Запорізький  
національний  
університет» З  
01.11.2016р. до  
10.12.2016 р. в обсязі 4  
кредити ECTS (120  
год.)  
- сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації № EE-72-  
117 від 27.11.2017 (18  
год.) за напрямом  
«Комп'ютерні  
технології в сучасній  
освіті: революція  
можливостей» та  
«Інноваційні методи  
викладання, навчання  
й менеджменту :  
новітні світові та  
європейські  
практики» (23-25  
листопада 2017р. М.  
Київ XII Міжнародна  
науково-практична

|       |                        |                                |                                   |   |    |  |  |
|-------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|--|
|       |                        |                                |                                   |   |    | <p>конференція на тему «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»);</p> <p>- сертифікат про підвищення кваліфікації Серія С 20180751 в обсязі 5 кредитів ECTS (150 годин) у період з 23 липня 2018р. по 27 липня 2018 р. науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» (профіль: «Економічна теорія» ) на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія).</p> <p>- сертифікат про участь у роботі XII Міжнародної науково-практичної конференції «Dynamic of the development of world science» (24 години), яка відбулася у м. Ванкувер (Канада) 5-7 серпня 2020 р.;</p> <p>- сертифікат про підвищення кваліфікації № BG/VUZF/647-2020, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) за результатами стажування на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» в період з 01 серпня 2020 року по 31 жовтня 2020 року на базі VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія.</p> |  |
| 66882 | Гудзь Петро Васильович | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994,</p> | 34 | ОК 06 Вступ до спеціальності   | <p>Відповідність вимогам: 1,3,4, 6,7,8,9,10, 11,12,13,19,20 пункту 38</p> <p>Стажування: 1.Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових</p> |

Атестат  
професора  
02ПР 003862,  
виданий  
15.12.2005

завдань» до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти», сертифікат Науково-методичного центру вищої та передвищої освіти МОНУ від 15.09.2021 р. (сертифікат)  
2. НАДС: Програма ДОБРЕ. Майстер-тренер з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, жовтень-грудень 2017 р., 90 годин, Свідоцтво № 14122017-6 від 14.12.2017 р. Київ  
3. Проведення навчальних занять за напрямом «Адміністрування» із дисциплін «Методи організації та управління», «Регіональна економіка» польською мовою в обсязі 50 лекційних годин на навчальний рік згідно положень угоди між ЗНТУ та Куявсько-Поморської школи вищої у Бидгощі; Наказ ректора № 95-А від 13.05.2019 р.  
4. Класичний приватний університет, кафедра публічного управління та землеустрою у Інституту управління, менеджмент, 01.12.2017-31.05.2018. Посвідчення № 0316 від 31.05.2018.

1. Гудзь П. В. Шадріна Є. А. Аналіз понятійно-категоріального апарату публічного управління та адміністрування». Науковий журнал "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. серія "державне управління". Маріуполь, ДонДУУ. №3(81)'2018. С. 31-38.  
2. Gudz Maryna, Gudz Petro. Innovations of



|       |                           |                              |                                   |   |    |                                       |   |
|-------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----|---------------------------------------|---|
|       |                           |                              |                                   |   |    |                                       | <p>local authorities. European Journal of Management and Social Science. 2021. № 3. p. 38-45. Броцлав Інститут Макса Вебера о, 8 др.арк.</p> <p>3. Gudz Petro. Defining the economic profile of integrated territorial communitiesю с.69-81.Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. 234 p.</p> <p>4. Марина Гудзь, Петро Гудзь, Карина Стуконог. The role of program Erasmus + in development in students of competencies soft skills. s. 185-194Vzdelávanie a spoločnosť Medzinárodný nekonferenčný zborník. VI. Prešovská univerzita v Prešove, 2021. 451s. Publikácia bola vydaná elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU: <a href="http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova16">http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova16</a> ISBN 978-80-555-2729-1</p> |
| 18299 | Тесленок Ірина Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом бакалавра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057565, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 032336, виданий 26.09.2012</p> | 20 | ОК 31 Стратегічне управління регіоном | <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/706">https://zp.edu.ua/?q=node/706</a></p> <p>1. Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи:<br/> - Запорізький державний технічний університет, 2000 р., «Менеджмент організацій», бакалавр з менеджменту, АР №13758122, від 30.06.2000р.;<br/> - Запорізький державний технічний університет 2001 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст, АР №16789422, від 30.06.2001р.;<br/> - канд. економ. наук, ДК №057567, від 10.03.2010р., тема: «Управління підприємством на основі стратегічного аналізу зовнішнього середовища», 08.00.04 –</p>   |

«Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»;

- доцент по кафедрі менеджменту, атестат 12ДЦ №032336, від 26.09.2012р.

3. Публікації:

- Тесленок, І.М. Розробка стратегії енергоефективності запорізької області [Електронний ресурс] / Т. В. Пуліна, І. М. Тесленок, А. Г. Нестеренко // Державне управління та удосконалення та розвиток. – 2018. – №11. – Режим доступу: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1331>. DOI: 10.32702/2307-2156-2018.11.1;

- Пуліна Т. В., Тесленок І. М., Носов М. П. Проблеми та перспективи розвитку бізнес-інкубаторів в Україні як інноваційної організаційної структури. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7471> (дата звернення: 10.03.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.5;

- Тесленок І. М., Соріна О. О., Коваль В. В. Розробка механізму стратегічного управління промисловим комплексом регіону. Економіка та держава. 2020. № 12. С. 77–81. – URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4814&i=13> (дата звернення: 03.12.2020). DOI: 10.32702/2306-6806.2020.12.77.

4. Підвищення кваліфікації:

- кафедра менеджменту організації та ЗЕД Класичного приватного університету, програма стажування, звіт, тема: «Оцінка ефективності управління змінами на вітчизняних підприємствах», 20.11 – 20.12.2014 р.;

- кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління

|        |                                |                                       |   |  |    |   |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|----|---|
|        |                                |                                       |   |  |    | <p>КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0321 від 31.05.2018р.;</p> <p>- кафедра менеджменту Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0375 від 01.06.2019р.;</p> <p>- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин) м. Дніпро, 12.10.2019 р.</p> <p>Отримано сертифікат;</p> <p>- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин) м. Запоріжжя, 30.11.2019 р.</p> <p>Отримано сертифікат;</p> <p>- з 08.01.2020 по 10.02.2020 пройшла онлайн-курс про психологію людини «KT ON LINE».</p> <p>Отримано сертифікат;</p> <p>- з 10.05.2020 по 22.06.2020 пройшла онлайн практикум про психологію людини «KT ON LINE. Делаем». Отримано сертифікат.</p> |
| 296897 | Зоря<br>Олександра<br>Павлівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>управління | <p>Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 060165, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031006, виданий 29.03.2012</p> | 15 | <p>ОК 02<br/>Адмініструван<br/>ня податків та<br/>зборів</p> <p>Відповідає показникам 1, 3, 4, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат соціологічних наук, 22.00.04 ДК № 060165 від 01.07.2010 р.</p> <p>доцент кафедри «Облік і оподаткування»</p> <p>тема дисертації – «Ментальний чинник сучасного підприємництва в Україні», 2010 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри фінансів і банківської справи 12ДЦ № 031006 від 29.03.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Оподаткування» диплом магістра з відзнакою М19</p>   |

№ 025131 від  
31.01.2019 р.

Публікації Зоря О. П.  
2016-2021 рр.  
Соціально-економічні  
теорії в архітектурі та  
містобудуванні:  
навчальний посібник  
/ О. П. Зоря, І.С.  
Рижова / – Запоріжжя  
: ФОП Мокшанов В. В.,  
2021. – 188 с.

1. Зоря О. П.  
Особливості  
бухгалтерського  
обліку визначення  
фінансового  
результату діяльності  
інститутів спільного  
інвестування / О. П.  
Зоря// Гармонізація  
обліку, аудиту та  
оподаткування в  
умовах євроінтеграції:  
монографія –  
Запоріжжя: НУЗП -  
ФОП Мокшанов В.В.,  
2021. – 19 – 27.
2. Зоря О.П., Драгниш  
М.С. Удосконалення  
організації обліку  
безготівкових  
операцій банківської  
установи  
Електронний журнал  
«Ефективна  
економіка» – Київ. –  
2020. – № 11. DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2020.11.84/
3. Зоря О. П.  
Податкова система:  
навчальний посібник.  
Запоріжжя : ФОП  
Мокшанов В. В., 2019.  
172 с.
4. Зоря О. П.  
Удосконалення обліку  
касових операцій з  
клієнтами банківської  
установи [Текст] / О.  
П. Зоря, А. А.  
Макаренко //  
Електронний журнал  
«Ефективна  
економіка» – Київ. –  
2019. – № 10. DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2019.10.65
5. Зоря О. П.  
Удосконалення  
бухгалтерського  
обліку оренди  
основних засобів  
банківської установи  
в орендодавця [Текст]  
/ О. П. Зоря, І. С.  
Салогуб//  
Міжнародний  
науково-практичний  
журнал "Економіка та  
держава" – Київ. –  
2019. – № 11 – С. 88 –  
91. DOI:  
10.32702/2306 –  
6806.2019.11.88
6. Zorya O. Fiscal Audit

Development in the System of Budget Process Management / Maksymenko I., Melikhova T., Fatiukha N., Chumak O. // Academy of Accounting and Financial Studies Journal – Volume 22 – Issue 6 – London, United Kingdom – 2018 (Scopus)

7. Зоря, О. П. Дослідження впливу зміни процентних ставок на прибуток до оподаткування ПАТ «Ощадбанк» [Текст] / О. П. Зоря // Scientific Journal Virtus Issue № 23/2. – 2018. – Canada. Montreal. – С. 144–146.

8. Зоря О. П. Облік у банках: навч. посіб. / Зап.нац.тех.ун-т. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В. В., 2018. 268 с.

9. Зоря, О. П. Визначення податкового ефекту тимчасових різниць, які підлягають вирахуванню за відстроченими податками ПАТ «Ощадбанк» [Текст] / О. П. Зоря// Розбудова обліково-аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень в умовах євроінтеграції: монографія – Запоріжжя: ЗНТУ - ФОП Мокшанов В.В., 2018. – 76 - 94.

10. Зоря, О. П. Обліково-аналітичне забезпечення кредитних операцій банківської установи в контексті законодавчих змін [Текст] / О. П. Зоря, М. А. Сасенко // Міжнародний науково-практичний журнал "Економіка та держава" – Київ. – 2018. – № 7.– С.70–73.

11. Зоря, О. П. Методологічні засади формування інформації про доходи, витрати, фінансові результати звітних сегментів та її розкриття у фінансовій звітності банківської установи [Текст] / О. П. Зоря, М. В. Зуєва // Науково-практичний журнал Інвестиції: практика та досвід – Київ. – 2018. – № 15.–

С. 29 – 32.

12. Зоря, О. П. Основні облікові оцінки та ефект змін в обліковій політиці ПАТ «МетаБанк» [Текст] / О. П. Зоря, В. В. Газієва // Науково-практичний журнал "Агросвіт" – Київ. – 2018. – № 15. – С. 56 – 61.

13. Зоря, О. П. Дослідження витрат з податку на прибуток згідно окремої фінансової звітності банківської установи [Текст] / О. П. Зоря, М. Ю. Радзевич // Міжнародний науково-практичний журнал "Економіка та держава" – Київ. – 2018. – № 8. – С. 42 – 45.

14. Соціальне страхування: сутність, значення та обліковий аспект: навчальний посібник. / Макаренко А.П., Зоря О.П., Меліхова Т.О., Максименко І.Я.; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2017. – 200 с.

15. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник. / Макаренко А.П., Максименко І.Я., Меліхова Т.О., Зоря О.П.; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2017. – 280 с.

16. Зоря, О. П. Аналіз сучасного стану банківської системи в умовах інтеграційних процесів в Україні [Текст] / О. П. Зоря // Монографія «Особливості економічних реформ в Україні, пов'язаних з вимогами євроінтеграції – Запоріжжя: СТАТУС, 2017. – 75 – 87 с. – (Наукова книга).

17. Зоря О. П. Особливості обліку нематеріальних активів в управлінні підприємством [Текст] / О. П. Зоря, І. Я. Максименко, А. С. Кривошеєва // Науково-практичний журнал "Агросвіт" – Київ. – 2017. – № 9. – С. 53–56.

18. Зоря О. П. Особливості визначення основних засобів в процесі управління підприємством: бухгалтерський та

податковий аспекти [Текст] / О. П. Зоря, І. Я. Максименко, Є.О. Березін // Науково-практичний журнал "Агросвіт" – Київ. – 2017. – №.10. – С. 47–50.

19. Зоря О. П. Інвентаризація як складова внутрішньогосподарського контролю в процесі управління підприємством [Текст] / О. П. Зоря, І. Я. Максименко, Г.Р. Горлачова // Міжнародний науково-практичний журнал "Економіка та держава" – Київ. – 2017. – № 10. – С. 83–85.

20. Зоря О. П. Обліково-аналітичне забезпечення фінансового моніторингу в банківських установах [Текст] / О. П. Зоря, Д. В. Малюченко // Науково-практичний журнал "Агросвіт" – Київ. – 2016. – №.15-16. – С. 46–49.

21. Зоря О. П. Особливості обліково-аналітичного відображення виробничих запасів за національними та міжнародними стандартами в системі управління підприємством [Текст] / О. П. Зоря, І. Я. Максименко, Я. О. Добренька // Міжнародний науково-практичний журнал "Економіка та держава" – Київ. – 2016. – №8. – С. 116–118.

22. Зоря, О. П. Обліково-аналітичне забезпечення ведення управлінського обліку в банку [Текст] / О. П. Зоря, Ю. О. Кіщенко // Науково-практичний журнал Інвестиції: практика та досвід – Київ. – 2016. – № 16. – С. 26–28.

23. Зоря О. П. Методологічні засади відображення в обліковій системі міжбанківських кредитних операцій / О. П. Зоря, Т. І. Бучакчійська // "Ефективна економіка". – 2016. – № 9 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.n>

|      |                            |                              |                                   |   |    |  |  |
|------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|--|
|      |                            |                              |                                   |   |    |  | ayka.com.ua/   |
| 1375 | Шитікова Лариса Віталіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046255, виданий 25.02.2016 | 36 | ОК 01 Адміністративні процедури та послуги | <p><a href="https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova">https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova</a></p> <p>Відповідає показникам 1,3,4,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер</p> <p>2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук</p> <p>2016 р. – Атестат доцента 12 ДЦ № 046255, вчена звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва</p> <p>1. Пуліна Т. В., Шитікова Л.В., Риженко О. М. Удосконалення системи надання електронних послуг – ключова задача місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 11. – URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1844">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1844</a> (дата звернення: 02.12.2020). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.11.4</p> <p>2. Шитікова Л.В., Довга І.О. Роль інноваційних послуг в системі економіки України. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернетконференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 16 квітня 2021. С. 162-164.</p> <p>3. Шитікова Л.В. Організація сервісу як способу забезпечення конкурентоспроможності потенціалу і розвитку підприємства Тези доповідей науково-технічної конференції Тиждень науки. Запоріжжя, 2017. С. 1196-1197.</p> <p>4. Шитікова Л.В.,</p> |



Боршош А. А.  
Трансформація  
державних послуг в  
електронні Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції  
«Тиждень науки-  
2021». Факультет  
економіки та  
управління,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р.  
Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2021. С.  
185-187.

5. Шитікова Л.В.,  
Жижа М.С.  
Електронні послуги:  
очікування та  
наслідки  
впровадження. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції  
«Тиждень науки-  
2021». Факультет  
економіки та  
управління,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р.  
Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2021. С.  
187-189.

6. Шитікова Л.В.,  
Клименко К.Д. Якість  
електронних  
державних послуг -  
пріоритетний  
напрямок розвитку  
країни Тези доповідей  
науково-практичної  
конференції  
«Тиждень науки-  
2021». Факультет  
економіки та  
управління,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р.  
Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2021. С.  
189-191.

7. Шитікова Л.В.,  
Вегера О.П. Оціночні  
процедури з  
застосуванням методів  
порівняльного підходу  
для оцінки цілісного  
майнового комплексу  
Тези доповідей  
науково-технічної  
конференції Тиждень  
науки. – Запоріжжя,  
2018. С.702-704

8. Шитікова Л.В.,  
Кубряченко А.П.  
Аналіз світових систем  
електронних  
платежів. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції  
«Тиждень науки-  
2021». Факультет  
економіки та  
управління,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р.

Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2021. С.  
191-193

9. Шитікова Л.В.,  
Семенуха М.Г. Історія  
розвитку  
інформатизації в  
державному  
управлінні. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції  
«Тиждень науки-  
2021». Факультет  
економіки та  
управління,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р.  
Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2021. С.  
196-198.

10. Шитікова Л.В.,  
Чукалін О.В. Система  
ідентифікації  
населення. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції  
«Тиждень науки-  
2021». Факультет  
економіки та  
управління,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р.  
Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2021. С.  
200-202.

11. Шитікова Л.В.,  
Титаренко Б.А.  
Значення і переваги  
електронних  
держпослуг. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції  
«Тиждень науки-  
2021». Факультет  
економіки та  
управління,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р.  
Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2021. С.  
198-200.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Стажування в  
Класичному  
приватному  
університеті (м.  
Запоріжжя) на  
кафедрі публічного  
управління та  
адміністрування  
Інституту управління.  
Посвідчення № 0417  
від 02.11.2020 р.  
2. Стажування в  
Класичному  
приватному  
університеті (м.  
Запоріжжя) на  
кафедрі  
менеджменту  
Інституту управління  
Класичного  
приватного

|      |                                  |                                       |   |  |    |                                       |   |
|------|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|----|---------------------------------------|---|
|      |                                  |                                       |   |  |    |                                       | університету (м. Запоріжжя)<br>Посвідчення № 0419<br>від 02.11.2020 р.  |
| 1375 | Шитікова<br>Лариса<br>Віталіївна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>управління | Диплом<br>спеціаліста,<br>Запорізький<br>державний<br>технічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2000,<br>спеціальність:<br>0502<br>Менеджмент<br>організацій,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 024118,<br>виданий<br>23.09.2014,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>046255,<br>виданий<br>25.02.2016 | 36 | ОК 22<br>Муниципальни<br>й менеджмент | <p><a href="https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova">https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova</a></p> <p>Відповідає показникам 1,3,4,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер</p> <p>2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук</p> <p>2016 р. – Атестат доцента 12 ДЦ № 046255, вчена звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва</p> <p>1. Assessment of financial and economic activities of UTC / Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. For order. prof. Gudz P. Collective monograph. Zaporizhzhia, 2020. P. 176-184.</p> <p>2. Інноваційні механізми управління корпоративними інтеграційними процесами підприємств (підрозділ 3.2): монографія/ за ред. проф. Ткаченко А.М. та авторський колектив. ЗНТУ. Запоріжжя. 2019. С.53-64.</p> <p>3. Шитікова Л.В., Кутушева Ю.С. Прибуток як один з основних економічних показників оцінки ефективності розвитку підприємства Тези доповідей науково-технічної конференції Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. С.701-702.</p> <p>4. Шитікова Л.В. Теоретичні аспекти ефективного управління персоналом в сучасних економічних умовах. Науковий</p> |

вісник Мукачівського державного університету, Випуск 2(12). м. Мукачево. 2019. С.86-90.

5. Шитікова Л.В., Войтенко С.В. Working time management as a method of improving the efficiency of service workers (Управління робочим часом як метод підвищення ефективності роботи працівників сфери послуг). «Економічний вісник Національного Університету «Запорізька політехніка». Розділ «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». № 1 (2020). С. 58-64.

6. Шитікова Л.В., Кутушева Ю.С. Рентабельність як основний показник ефективності діяльності підприємства. Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих учених «Сучасні проблеми енергоресурсозбереження в будівництві, містобудуванні, та житловокомунальному господарстві» 6-8 грудня 2018 року м. Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. С. 215-227

7. Шитікова Л.В., Вегера О.П. Оціночні процедури з застосуванням методів порівняльного підходу для оцінки цілісного майнового комплексу Тези доповідей науково-технічної конференції Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. С.702-704

8. Шитікова Л.В. Ефективна управлінська складова - основа збільшення інноваційного потенціалу. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет", м.Дніпро. 2021. №1 С. 113-118.

9. Шитікова Л.В. Великодна О. О. Заробітна плата як можливість реалізації економічних інтересів населення.. Тези доповідей науково-технічної конференції

|        |  |                                       |                           |   |    |   |   |
|--------|--|---------------------------------------|---------------------------|---|----|---|---|
|        |  |                                       |                           |   |    | <p>Тижень науки. – Запоріжжя, 2017. С. 1208-1209.</p> <p>10. Шитікова Л.В. Єськов К. О. Тенденції розвитку економіки Запорізького регіону<br/>Тези доповідей науково-технічної конференції Тижень науки. Запоріжжя, 2016. Т. 2. С. 214-216.</p> <p>11. Шитікова Л.В. Голованова Г.С. Оцінка соціально-економічного потенціалу Запорізького регіону<br/>Тези доповідей науково-технічної конференції Тижень науки. Запоріжжя, 2016. Т. 2. С. 216-218.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р.</p> <p>2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління Класичного приватного університету (м. Запоріжжя) Посвідчення № 0419 від 02.11.2020 р.</p> |   |
| 234406 | Резанова<br>Наталія<br>Олександрів<br>на | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Гуманітарний<br>факультет | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 007416,<br>виданий<br>27.06.2000,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>007249,<br>виданий<br>17.03.2003 | 27 | ОК 33<br>Соціологія   | Відповідність вимогам: 1, 2,3,4, 12,13, 14 пункту 38 Ліцензійних умов всього 7 пунктів Професійна діяльність підтверджена 7 видами та результатами, переліченими в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347). Розробила робочу програму та си́лабус навчальної дисципліни “Соціологія”, базові лекції. Опублікувала у фахових виданнях |

понад 40 наукових статей, у тому числі що входять до наукометричної бази даних SCOPUS. Є співавтором 8 монографій та 8 навчальних посібників.

1. Онтологія політичної культури в період модернізаційних перетворень / Н.О.Резанова // Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: збірник наукових праць / за заг. ред. В.І.Бортнікова; Я.Б.Яроша. – Луцьк: Вежа-Друк, 2016. – 436 с. – С.206-215.

2. Популістичні детермінанти легітимації політичної влади в демократичних суспільствах / Н.О. Резанова // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць, вип. № 67 / Під ред.. В.Г.Воронкової; Запоріж. держ. інж. акад. . – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. – С.170-183.

3. Популістичний фактор політичної влади // Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: збірник наукових праць / за заг. ред. В.І.Бортнікова; Я.Б.Яроша. – Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – 436 с. – С.90-99.

4. Резанова Н.О., Кириченко В.М. Популістичні детермінанти сучасних політичних практик. INTERNATIONAL RELATIONS REVIEW. 2019, №4, С.48-59.

5. Резанова Н.О. Загальні принципи використання системного підходу в дослідженнях політичних систем. Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: збірник наукових праць / С 41 В. П. Бех (голова редакційної колегії), В. Л. Савельєв, Н. В. Крохмаль, Я. О. Чепуренко; Нац. пед ун-т ім. М. П. Драгоманова. Випуск 1. – К. : Ореол-Сервіс, 2020. – 147 с.- С.110-

122.  
7. Резанова Н.О.  
Концепт громадянськості як ядро громадянської освіти. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2020. №1(9). С.87-98.  
8. Резанова Н.О.  
Національно-громадянська ідентичність: політико-культурні детермінанти / Virtus: Scientific Journal. 2021. № 52. С.213-216.  
9. Riezanova N., Zhyzhko T., Krokhmal N., Horpunych O. Factors Of Integration Of Education System In Effective Sustainable Development Strategy. The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021), E3S Web Conf. Volume 277, 2021. Article Number 06003. Number of page 9. E3S Web of Conferences 277, 06003 (2021) (SCOPUS)

10. Особливості державно-громадського управління недержавною освітою / Н.О.Резанова // Державно-громадське управління освітою (за матеріалами звіту про науково-дослідну роботу «Державно-громадське управління освітою: соціально-філософський аналіз»): монографія / Міністерство освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; за науковою ред. В. П. Беха; редкол.: В. П. Бех (голова), Н. В. Крохмаль (заст. голови), М. В. Михайліченко (заст. голови), [та ін.]. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – 256 с. – С.107-117. (§2.4).

11. Політико-правова система України курс лекцій: навч. посібн./ За загал. ред. В.М.Кириченка. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 204 с. (Резанова Н.О. Лекція 5. Політична ідеологія. С.84-107)

12. Дизайн середовища: словник-довідник / За

|        |                              |                              |                            |   |    |  |  |
|--------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|----|--|--|
|        |                              |                              |                            |   |    | <p>ред.д.філос.н., проф.І.С.Рижової. – Львів: Простір-М, 2017. – 360 с.</p> <p>13. Популізм як семантичний різновид політичної пропаганди / Н.О.Резанова, В.С.Орлянський В.С. // Феномен пропаганди і анти пропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс: монографія / За наук.ред. Г.М.Васильчука, О.М.Маклюк, М.М.Бессонової. – Запоріжжя: Інтер-М, 2018. – 386 с. (С.75-84)</p> <p>14. Картер Джиммі Ерл // Американський президенціалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / О.Б.Бабкіна, С.Дерев'яно, М.П.Требін та ін., за наук. ред..Н.М.Хоми, Львів: Новий Світ-2000, 2018. 369 с. – (С.312-321).</p> <p>15.Резанова Н.О., Кириченко В.М. Передумови інновації в практиці соціальних змін. Modern innovative and information technologies in the development of society: монографія / под. ред. М. Ekkert, О. Nestorenko, M. Szynek. Katowice: Katowice School of Technology, 2019. Разд.1, гл.27. С.226-233.</p> |  |
| 323945 | Адаменко Ольга Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Електротехнічний факультет | Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027182, виданий 26.02.2015 | 18 | ОК 12 Іноземна мова  | <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 4, 7, 10, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2.Дипломи: Запорізький державний університет, 2003 р. Спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури, викладач німецької мови (диплом АР № 23451554 від 30</p> |



червня 2003 р.)  
Кандидат  
філологічних наук  
(диплом ДК № 027182  
від 26 лютого 2015 р.),  
10.02.04 – Германські  
мови,  
Тема: «Вербалізація  
гендерних стереотипів  
в англомовній  
художній прозі (на  
матеріалі  
англомовного  
любовного роману  
кінця XX – початку  
XXI століття)»  
Пройшла науково-  
педагогічне  
стажування:  
1. в рамках проекту  
“Англійська мова для  
університетів” у  
співпраці із  
Британською радою в  
Україні: “Certificate in  
Vocational English  
Language Teaching”:  
СiVELT 1 – 35 годин,  
СiVELT 2 – 35 годин,  
СiVELT 3 – 35 годин  
(загальний обсяг  
стажування 105  
годин).  
2. 9.01.2018 -  
20.01.2018 у  
республіці Польща за  
програмою  
“Organization of  
Didactic Process,  
Educational Programs,  
Innovative  
Technologies and  
Scientific Work at  
Wyższa Szkoła Biznesu  
– National-Louis  
University” (108  
годин).

Публікації:  
<https://scholar.google.com/citations?user=oKSDftYAAAAJ&hl=uk>

1. Адаменко О. В.  
Когнітивне  
моделювання  
гендерних стереотипів  
в англомовній  
постфеміністичній  
прозі chicklit.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
«Філологія». 2016.  
Вип. 24, Т. 2. С. 4-6.  
(Фахове видання)
2. Адаменко О. В.  
Теоретичні засади  
лінгвокогнітивного  
аналізу гендерної  
стереотипізації. Нова  
філологія. Збірник  
наукових праць.  
Запоріжжя. 2017. №  
70. С. 5-9. (Фахове  
видання)
3. Адаменко О. В.  
Трансформація  
концептуального

наповнення  
гендерних стереотипів  
сучасності.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
2018. № 6. С. 30-34.  
(Фахове видання)  
4. Адаменко О. В.  
Методологічні засади  
дослідження  
гендерних  
стереотипів. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук. Дрогобич. 2020.  
Вип. 29. Том 1. С. 16-  
22(Фахове видання)  
5. Adamenko , O., &  
Klymenko, O. (2020).  
Communicative  
Behavior via Gender  
Identity (Based on the  
English language “Love  
Stories”).  
PSYCHOLINGUISTICS,  
27(2), 44-70. (Web of  
Science)

Конференції:

1. Адаменко О.В.  
(2017). Межі  
інвективного  
лексикону,  
International research  
and practice conference  
“Modern philology:  
relevant issues and  
prospects of research”  
(October, 20-21, 2017.  
Poland, Lublin). (С. 67-  
69). Lublin: Baltija  
Publishing.
2. Adamenko O.V.  
(2018). Language  
peculiarities of gender  
stereotypization,  
International scientific  
and practical  
conference “Philology  
in EU countries and  
Ukraine at the modern  
stage” (December 21-  
22, 2018. Romania,  
Baia Mare). (P. 148-  
150). Baia Mare: Baltija  
Publishing.
3. Адаменко О.В.  
(2020). Гендерна  
чутливість в мові,  
Актуальні питання  
розвитку  
філологічних наук у  
XXI столітті:  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція (Одеса,  
27-28 березня). (С. 52-  
54). Одеса:  
Південноукраїнська  
організація «Центр  
філологічних  
досліджень».
4. Адаменко О.В.  
(2020). Бізнес  
кореспонденція:  
гендерний аспект,  
Тижень науки  
(Запоріжжя, 13-17  
квітня). (С. 246).  
Запоріжжя: НУ  
«Запорізька

|        |                              |                              |                        |  |    |   |
|--------|------------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|---|
|        |                              |                              |                        |  |    | <p>політехніка».</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&amp;r/2020/conf/4.1/TN_2020-ETF.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&amp;r/2020/conf/4.1/TN_2020-ETF.pdf</a></p> <p>5. Olga Adamenko (2021). Authentic texts as a means of training writing skills, Тиждень науки (Запоріжжя, 19-23 квітня). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка».</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&amp;r/2021/conf/4.1/TN_ETF.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&amp;r/2021/conf/4.1/TN_ETF.pdf</a></p>  |
| 323237 | Бондарчук Катарина Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет |  | 45 | <p>ОК 35 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7, 10,13,14,15,16,17,18 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Бондарчук, К.С. ЗНО як форма моніторингу компетентностей з української мови та літератури / К.С. Бондарчук // Українська мова і література в школі: Національна академія педагогічних наук. – К. – 2017. – №6. – С. 44-48.</p> <p>Бондарчук, К.С. Компетентнісна спрямованість зовнішнього незалежного оцінювання з української літератури: проблеми і надбання [Текст] / К.С. Бондарчук // Українська література від давнини до сучасності: парадигми, напрямки, проблеми (до 80-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора В.Ф. Шевченка): матеріали міжвишівських наукових читань, 10 жовтня 2017р. / Редкол.: Н.В. Горбач (ред.-упоряд.) та ін. – Запоріжжя: ЗНУ. – С. 37-40.</p> <p>Бондарчук К. С. Функціонування спеціальної лексики в ромвіні П. Загребельного «Тисячолітній Миколай» [Текст] / К. С. Бондарчук // Література й історія: матеріали Всеукр. наук. конф., 11-12 жовтня 2018 р.: тези доп. – Запоріжжя: ЗНУ, 2018. – С. 26-29.</p> <p>Бондарчук К. С.</p> |

Архаїчна лексика в романі П. Загребельного «Смерть у Києві»: види і функції [Текст] / К. С. Бондарчук // Література й історія: матеріали Всеукр. наук. конф., 18-11 жовтня 2020 р.: тези доп. – Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Ч. 1. – С. 28-31.

Бондарчук К. С. Українська мова в сучасному медіапросторі [Текст] / К. С. Бондарчук // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації», 27-28 листопада 2020 р. – Влоцлавек, Республіка Польща. – С. 64-67.

Бондарчук, К. С. Функції і способи презентації спеціальної лексики в українській художній літературі (на матеріалі романів Павла Загребельного) [Текст] / К. С. Бондарчук, О. А. Чумаченко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. - №2 (20) (фахове видання, Index Copernicus)

Бондарчук, К. С. Особливості писемної мовної комунікації засобами української мови (на прикладі офіційно-ділового, епістолярного та розмовно-побутового функційних стилів) / К.С. Бондарчук, О.А. Чумаченко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. - №1 (21). – С. 148-159. (фахове видання, Index Copernicus)

Бондарчук, К.С. «Екологія» мовної комунікації в науковому та професійно-діловому дискурсах: критерії, особливості, міжнародні та

національні стандарти  
[Електронний ресурс]  
/ К.С. Бондарчук // Тиждень науки-2021.  
Гуманітарний факультет: тези доповідей щоріч. наук.- практи. конф., Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : НУ«Запорізька політехніка», 2021. - С. 213-215. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. (2 с.)  
Бондарчук, К. С. Граматичні особливості терміносполук економічного дискурсу  
[Електронний ресурс] / К. С. Бондарчук // Тиждень науки-2020.  
Гуманітарний факультет: тези доповідей щоріч. наук.- практи. конф., Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : НУ«Запорізька політехніка», 2020. - С. 198-200 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. (2 с.)  
Бондарчук, К.С. Особливості мовної комунікації засобами української мови на прикладі офіційно-ділового та художнього стилів  
[Електронний ресурс] / К.С. Бондарчук // Тиждень науки-2019.  
Гуманітарний факультет: тези доповідей щоріч. наук.- практи. конф., Запоріжжя, 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 145-147 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. (2с.)  
Бондарчук, К.С. Особливості використання термінів у романах П. Загребельного  
[Електронний ресурс] / К.С. Бондарчук // Тиждень науки: щоріч. наук.- практи. конф., 16-20 квітня 2018 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик

(відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2018. - С. 1649-1650 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з  
тит. екрана. (2 с.)  
Бондарчук, К.С. Сфера  
функціонування  
спеціальної  
економічної  
лексики/К.С.  
Бондарчук// Тиждень  
науки. Тези доповідей  
науково-практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 18–21  
квітня 2017 р. –  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2017. - 2с.  
Бондарчук, К.С.  
Перекладні  
термінологічні  
словники з  
економічної сфери /  
К.С. Бондарчук //  
Тиждень науки. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 18–12  
квітня 2016 р. /  
Редкол.: Ю.М. Внуков  
(відпов. ред.) та ін. –  
Т. 3. - Запоріжжя :  
ЗНТУ, 2016. - С. 141-  
143.  
Бондарчук, К.С.  
Кличний відмінок як  
елемент мовленнєвого  
етикету українців  
[Електронний ресурс]  
/ К.С. Бондарчук, Ю.  
О. Бугайцова (студ.  
гр. ФЕУ-110) //  
Тиждень науки-2020.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практи. конф.,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2021. - С.  
247-248. - 1 електрон.  
опт. диск (DVD-ROM).  
- назва з тит. екрана.  
Бондарчук, К.С.  
Специфічні  
морфологічні  
особливості  
української мови  
порівняно з  
російською  
[Електронний ресурс]  
/ К.С. Бондарчук, І. А.  
Самсонова (студ. гр.  
ФЕУ-520) // Тиждень  
науки-2020.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практи. конф.,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)

Електрон. дані.-  
Запоріжжя :  
НУ"Запорізька  
політехніка", 2021. - С.  
249-250. - 1 електрон.  
опт. диск (DVD-ROM).  
- назва з тит. екрана.  
Бондарчук, К.С. Мовні  
помилки в наукових  
текстах в умовах  
двомовності Півдня  
України  
[Електронний ресурс]  
/ К.С. Бондарчук, Ю.  
О. Коваль (студ. гр.  
ФЕУ-520) // Тиждень  
науки-2020.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практи. конф.,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя :  
НУ"Запорізька  
політехніка", 2021. - С.  
250-251. - 1 електрон.  
опт. диск (DVD-ROM).  
- назва з тит. екрана.  
Бондарчук, К.С.  
Лексико-семантичне  
розмаїття української  
мови у творчості Т.  
Шевченка  
[Електронний ресурс]  
/ К.С. Бондарчук, А. О.  
Горбатих (студ. гр.  
МТЕ-120) // Тиждень  
науки-2020.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практи. конф.,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя :  
НУ"Запорізька  
політехніка", 2021. - С.  
252-253. - 1 електрон.  
опт. диск (DVD-ROM).  
- назва з тит. Екрана.  
Бондарчук, К. С  
Рекламна  
презентація: види,  
мовні засоби  
[Електронний ресурс]  
/ Бондарчук К. С, К. О.  
Тимофєєва (студ. гр.  
ФЕУ-619) // Тиждень  
науки-2020.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практи. конф.,  
Запоріжжя, 13-17  
квітня 2020 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя :  
НУ«Запорізька  
політехніка», 2020. -  
С. 232-233 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з

тит. екрана.  
Бондарчук, К. С  
Словесний рівень  
етикету презентації  
[Електронний ресурс]  
/ Бондарчук К. С, А. О.  
Кононенко (студ. гр.  
ФЕУ-519) // Тиждень  
науки-2020.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практи. конф.,  
Запоріжжя, 13-17  
квітня 2020 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя :  
НУ«Запорізька  
політехніка», 2020. -  
С. 234-235 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з  
тит. екрана.  
Бондарчук, К. С  
Гендерні особливості  
інтернеткомунікації  
[Електронний ресурс]  
/ Бондарчук К. С, А. К.  
Жесткова (студ. гр.  
ФЕУ-619) // Тиждень  
науки-2020.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практи. конф.,  
Запоріжжя, 13-17  
квітня 2020 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя :  
НУ«Запорізька  
політехніка», 2020. -  
С. 235-237 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з  
тит. Екрана  
Бондарчук, К. С Мовні  
проблеми усної  
презентації  
[Електронний ресурс]  
/ Бондарчук К. С, В. В.  
Діденко (студ. гр.  
ФЕУ-419) // Тиждень  
науки-2020.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практи. конф.,  
Запоріжжя, 13-17  
квітня 2020 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя :  
НУ«Запорізька  
політехніка», 2020. -  
С. 237-238 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з  
тит. екрана.  
Бондарчук, К. С  
Особливості  
туристичної  
презентації  
[Електронний ресурс]  
/ Бондарчук К. С, О. Г.  
Передерій (студ. гр.  
МТЕ-119) // Тиждень



науки-2020.  
Гуманітарний факультет: тези доповідей щоріч. наук.- практи. конф., Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : НУ«Запорізька політехніка», 2020. - С. 238-240 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

Бондарчук, К.С. Використання паралельних морфологічних форм у професійному спілкуванні [Електронний ресурс] / К.С. Бондарчук, М.Є. Новотарський (студ. гр. ФСН-118) // Тиждень науки-2019. Гуманітарний факультет: тези доповідей щоріч. наук.- практи. конф., Запоріжжя, 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 220-222 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

8. Бондарчук, К.С. Проблеми використання неологізмів у засобах масової інформації [Електронний ресурс] / К.С. Бондарчук, Д.О. Соловійова (студ. гр. ФСН-118) /Тиждень науки-2019. Гуманітарний факультет: тези доповідей щоріч. наук.- практи. конф., Запоріжжя, 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 222-224 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

10. Бондарчук, К.С. Особливості ділового спілкування в країнах Європи та Азії (на прикладі Франції, Італії, Німеччини, України та Китаю) [Електронний ресурс] / К.С. Бондарчук, В.С. Демідовець (студ. гр. ФЕУ-318) // Тиждень науки-2019. Гуманітарний факультет: тези доповідей щоріч.

наук.- практич. конф.,  
Запоріжжя, 15-19  
квітня 2019 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2019. - С. 224-225 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з  
тит. екрана.

11.Бондарчук, К.С.  
Національні  
особливості ділового  
спілкування в  
Південній Кореї та  
Японії [Електронний  
ресурс] / К.С.  
Бондарчук, А.Д. Тиха  
(студ. гр. ФЕУ-618)  
//Тиждень науки-  
2019. Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практич. конф.,  
Запоріжжя, 15-19  
квітня 2019 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2019. - С. 225-227 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з  
тит. екрана.

Бондарчук, К.С.  
Особливості ділового  
етикету в Іспанії та  
Україні: порівняльний  
аспект [Електронний  
ресурс] / К.С.  
Бондарчук, О.М.  
Мельник (студ. гр.  
ФЕУ-618) // Тиждень  
науки-2019.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.-практич. конф.,  
Запоріжжя, 15-19  
квітня 2019 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2019. - С. 227-229 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з  
тит. екрана.

Бондарчук, К.С.  
Бізнес-етикет у Чехії  
та Україні: спільне та  
відмінне  
[Електронний ресурс]  
/ К.С. Бондарчук, А.В.  
Селіверстова (студ. гр.  
ФЕУ-618) // Тиждень  
науки-2019.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практич. конф.,  
Запоріжжя, 15-19  
квітня 2019 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2019. - С. 229-230 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з

тит. екрана.  
Бондарчук, К.С.  
Жести як  
інтернаціональний  
компонент ділового  
спілкування:  
порівняльний аспект  
[Електронний ресурс]  
/ К.С. Бондарчук, В.С.  
Пилипенко (студ. гр.  
ФЕУ-618) // Тиждень  
науки-2019.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практи. конф.,  
Запоріжжя, 15-19  
квітня 2019 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2019. - С. 231-232 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з  
тит. екрана.  
Бондарчук, К.С.  
Міжкультурна  
комунікація як  
предмет наукових  
досліджень  
[Електронний ресурс]  
/ К.С. Бондарчук, Г.Є.  
Веремій (студ. гр.  
ФБАД-118) //Тиждень  
науки-2019.  
Гуманітарний  
факультет: тези  
доповідей щоріч.  
наук.- практи. конф.,  
Запоріжжя, 15-19  
квітня 2019 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2019. - С. 232-234 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з  
тит. екрана.  
16. Бондарчук, К.С.  
Терміни на  
позначення технік у  
художньо-вжитковому  
доробку запорізької  
народної майстрині В.  
Харлової  
[Електронний ресурс]  
/ К.С. Бондарчук, І.В.  
Волубуєва (студ. гр.  
ФЕУ-417) // Тиждень  
науки: щоріч. наук.-  
практи. конф., 16-20  
квітня 2018 р.: тези  
доп. / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.-  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2018. - С. 1700-1702 - 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з  
тит. екрана.  
Бондарчук, К.С.  
Терміни на  
позначення технік у  
художньо-вжитковому  
доробку запорізької  
народної майстрині В.  
Харлової  
[Електронний ресурс]  
/ К.С. Бондарчук, І.В.

Волобуєва (студ. гр. ФЕУ-417) // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 16-20 квітня 2018 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1700-1702 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.  
Бондарчук, К.С. Жанрове розмаїття творчості Петра Ребра [Електронний ресурс] / К.С. Бондарчук, І.В. Постнікова (студ. гр. ФЕУ-117) // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 16-20 квітня 2018 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1702-1703 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.  
Бондарчук, К.С. Мовностилістичні особливості перекладів Миколи Лукаша [Електронний ресурс] / К.С. Бондарчук, А.М. Єфанов (студ. гр. ФЕУ-517) // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 16-20 квітня 2018 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1704-1705 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.  
Бондарчук, К.С. Лексико-семантичні групи слів у говорах наддніпрянського ареалу (за «Словником говірок Нижньої Наддніпрянщини» В.А. Чабаненка) [Електронний ресурс] / К.С. Бондарчук, В.В. Бень (студ. гр. ФЕУ-317) // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 16-20 квітня 2018 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1706-1707 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.  
Бондарчук, К.С. Лексико-семантичні групи термінів-українізмів у творчості Миколи Гоголя [Електронний

ресурс] / К.С.  
Бондарчук, Л.А. Аш-Шегрі (студ. гр. ФЕУ-117) // Тиждень науки: щоріч. наук.- практи. конф., 16-20 квітня 2018 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1708-1709 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.  
Бондарчук, К.С., Макрієва К.М. (студ. гр. ФЕУ-414)  
Структура терміносполук у економічній термінології / К.С. Бондарчук, К.М. Макрієва (студ. гр. ФЕУ-414) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017.  
Бондарчук К.С., Новосьолова О.А. (студ. гр. ФЕУ-614)  
Місце професіоналізмів у сфері бухгалтерського обліку / К.С. Бондарчук, О.А. Новосьолова (студ. гр. ФЕУ-614) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017.  
Бондарчук К.С., Рябінін С.А.  
Особливості побудови електронного термінологічного словника Poly Dic / К.С. Бондарчук, С.А. Рябінін (студ. гр. МТУ-225 ) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 172-174.  
Бондарчук К.С., Лейко А.О., Національна ідея у творчості І.Я. Франка / А.О. Лейко (студ. гр. ФЕУ- 614), К.С. Бондарчук // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков

(відпов. ред.) та ін. –  
Т. 3. - Запоріжжя :  
ЗНТУ, 2016. - С. 174-  
176.  
Бондарчук, К.С.,  
Сидоренко Є.В. І.Я.  
Франко – громадський  
діяч / Є. В. Сидоренко  
(студ. гр. МТУ-215),  
К.С. Бондарчук //  
Тиждень науки. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 18–12  
квітня 2016 р. /  
Редкол.: Ю. М. Внуков  
(відпов. ред.) та ін. –  
Т. 3. - Запоріжжя :  
ЗНТУ, 2016. - С. 176-  
177.  
Бондарчук, К.С., Луців  
К.Й. Наукова  
спадщина І.Я. Франка  
/ К.Й. Луців (студ. гр.  
МТУ-215 ), К.С.  
Бондарчук // Тиждень  
науки. Тези доповідей  
науково-практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 18–12  
квітня 2016 р. /  
Редкол.: Ю. М. Внуков  
(відпов. ред.) та ін. –  
Т. 3. - Запоріжжя :  
ЗНТУ, 2016. - С. 177-  
179.  
Бондарчук, К.С.,  
Поліщук С.С.  
Неповторність стилю  
художніх творів І.Я.  
Франка / С.С. Поліщук  
(студ. гр. МТУ-215 ),  
К.С. Бондарчук //  
Тиждень науки. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 18–12  
квітня 2016 р. /  
Редкол.: Ю. М. Внуков  
(відпов. ред.) та ін. –  
Т. 3. - Запоріжжя :  
ЗНТУ, 2016. - С. 177-  
179.  
Бондарчук, К.С.,  
Власенко А.І. І.Я.  
Франко – поет-лірик /  
А.І. Власенко (студ. гр.  
МТУ-215 ), К.С.  
Бондарчук // Тиждень  
науки. Тези доповідей  
науково-практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 18–12  
квітня 2016 р. /  
Редкол.: Ю. М. Внуков  
(відпов. ред.) та ін. –  
Т. 3. - Запоріжжя :  
ЗНТУ, 2016. - С. 180-  
182.  
Бондарчук,  
К.С.Наливайко К.В.  
Гендерний аспект  
лінгвопоетики новели  
І.Я. Франка «Сойчине  
крило» / К.В.  
Наливайко (студ. гр.  
ФЕУ-113 ), К.С.  
Бондарчук // Тиждень  
науки. Тези доповідей

|        |                                 |                              |                        |  |    |  |  |
|--------|---------------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|--|--|
|        |                                 |                              |                        |  |    | <p>науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 182-184.</p> <p>Тлумачний фінансовий словник з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / Укл. Бондарчук К.С. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 94 с.</p> <p>Методичні вказівки та завдання контрольної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів першого курсу факультету економіки та управління заочної форми навчання / Укл.: Бондарчук К.С., – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015.– 46 с.</p> <p>Збірник навчальних текстів із комплексними завданнями з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету економіки та управління денної та заочної форм навчання / Укл. Бондарчук К.С. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 34 с.</p> <p>1974 р. – Диплом спеціаліста Я № 782911, спеціальність українська мова та література. Стажування в Запорізькому національному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі українознавства. Посвідчення № від 25.12.2020 р.</p> |  |
| 234409 | Арсентьева Галина Александрівна | доцент, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | Диплом кандидата наук ДК 013368, виданий 13.02.2002, Атестат доцента о2ДЦ 0114380, | 36 | ОК 29 Психологія   | <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/4007">https://zp.edu.ua/?q=node/4007</a></p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 3, 4, 8,</p> |

виданий  
16.02.2006

12, 19 пункту 38  
Ліцензійних умов  
Провадження  
освітньої діяльності.

2. Дипломи:

1. Арсентьєва Галина  
Олександрівна, 2  
липня 1985 р.  
Запорізький  
педагогічний інститут.  
Спеціальність  
«Російська мова і  
література».

Кваліфікація: вчитель  
російської мови і  
літератури. Диплом  
КВ № 687712.

2. Арсентьєва Галина  
Олександрівна, 20  
червня 1995 р.  
Запорізький  
державний  
університет.  
Факультет  
післядипломної  
освіти. Спеціальність:  
«Соціологія».

Кваліфікація:  
соціолог. Диплом ДСК  
№ 002267.

3. Арсентьєва Галина  
Олександрівна, 13  
лютого 2002 р.  
Запорізький  
державний  
університет. Кандидат  
філософських наук.  
Диплом ДК №  
013368.

4. Арсентьєва Галина  
Олександрівна, 16  
лютого 2006 р.  
Присвоєно вчене  
звання доцента  
кафедри філософії.  
Атестат 02ДЦ №  
011380.

3. Публікації:  
Наукові статті, видані  
у фахових виданнях:

1. Арсентьєва Г.О.  
Філософія Нового часу  
щодо феномена  
спілкування.

Актуальні проблеми  
філософії та  
соціології: зб. наук пр.  
Одеського нац.  
Університету "Одеська  
юридична академія".  
Херсон: Видавничий  
дім: "Гельветика",  
2017 р. Вип. 15. С. 10-  
12.

2. Арсентьєва Г.О.  
Філософи ХІХ століття  
щодо феномена  
спілкування.  
Актуальні проблеми  
філософії та  
соціології: зб. наук пр.  
Одеського нац.  
Університету "Одеська  
юридична академія".

Херсон: Видавничий  
дім: "Гельветика",  
2017 р. Вип. 17. С. 10-  
12.

3. Арсентьєва Г.О.



Філософи 20 століття щодо феномену спілкування. Вісник Львівського університету: зб. наук. пр. Серія: Філософсько-політологічні студії. Львів: Львівський нац. університет ім. І.Франка, 2018 р. Вип. 18. С 33-39.

4. Арсентьева Г.О. Психолого-педагогічні основи інтерактивного навчання у вищій школі. Науковий вісник Херсонського державного університету: зб. наук. пр. Серія: психологічні науки. – Херсон: Видавничий дім: “Гельветика”, 2018 р. – Вип.2. Т. 2. С 7-11.

5. Арсентьева Г.О. «Самість», «Екзистенція», «Життя» у самоздійсненні людського «Я» // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки: зб. наук. пр. Серія: Філософські науки. Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2018 р. Вип. 11. С 3-8.

6. Арсентьева Г.О. Мистецтво жити: філософський ракурс // Вісник Львівського університету: зб. наук. пр. Серія: “Філософсько-політологічні студії”. Львів: Львівський національний університет ім. І.Франка, 2019 р. Вип. 22. С. 9 – 15.

7. Арсентьева Г.О. Поняття «недіяння» в контексті даоської філософської традиції // Вісник Львівського університету: зб. наук. пр. Серія: “Філософсько-політологічні студії”. Львів: Львівський національний університет ім. І.Франка, 2021 р. №36/2021. С. 20-29.

Тези доповідей на конференціях:

1. Арсентьева Г. А. Самореалізація человеческого «Я» в інклюзивном розвитку економики: тези Міжнародної науково-практичної

конференції  
«Генерування  
інновацій  
інклюзивного  
розвитку:  
національний,  
регіональний,  
міжнародний вимір»:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (4–5  
жовтня 2018 року)  
[Електронний ресурс]  
. Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2018. С  
13 – 15.

2. Арсентьева Г.А.  
Философское  
осмысление  
инклюзивной  
экономики: тези доп.  
II міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Генерування  
інновацій  
інклюзивного  
розвитку:  
національний,  
регіональний,  
міжнародний вимір»:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
Запоріжжя (17–18  
жовтня 2019 року)  
[Електронний ресурс].  
Запоріжжя: НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2019. С  
16 – 18.

3. Арсентьева Г.О.,  
Горбунова А.С.  
Проблема актуалізації  
потенціальних,  
схованих  
горизонтів і  
можливостей буття  
людського «Я»: тези  
доп. V міжнар. наук.-  
практ. інтернет-  
конференції  
«Сучасний рух науки»  
(м. Дніпро, 7– 8  
лютого 2019). Дніпро,  
2019. С. 15 – 19.

4. Арсентьева Г.А.,  
Горбунова А.С.  
Методы постижения  
жизни, по В. Дильтею:  
тези доп. Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
«Сучасні наукові  
дослідження  
представників  
суспільних наук –  
прогрес майбутнього»  
(м. Львів, 22 – 23  
березня 2019). Львів,  
2019. С. 11- 15.

4. Підвищення  
кваліфікації:  
Запорізький  
національний  
університет. Строк  
стажування: з «02»  
листопада 2020 р. по

|        |                                 |                                       |   |  |    |  |  |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|----|--|--|
|        |                                 |                                       |   |  |    |  | «11» грудня 2020 р., відповідно до наказу по установі № 861-к від «02» листопада 2020 р. Свідоцтво СС02125243/0163-20.   |
| 328835 | Ткачук<br>Олександр<br>Юхимович | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>управління | Диплом<br>бакалавра,<br>Запорізький<br>національний<br>технічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2010,<br>спеціальність:<br>0502<br>Менеджмент,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>СХ 006183,<br>виданий<br>06.04.1983,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>003929,<br>виданий<br>16.02.1993 | 27 | ОК 22 Основи<br>публічного<br>управління та<br>адмініструванн<br>я | <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/710">https://zp.edu.ua/?q=node/710</a><br/>Відповідність вимогам: 2,3,13, 14, 15, 16, 17, 18 – всього 8 пунктів (Фахове видання).<br/>2.1 Корольков В. В., Ткачук О.Ю., Татоян В.В. Організація системи управління публічними закупівлями в об'єднаних територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток . 2021. №11.<br/>URL:<br/><a href="http://www.dy.nayka.com.ua">http://www.dy.nayka.com.ua</a></p> <p>2.2 Tkachuk, O. Justification of the use of critical technologies in the agriculture on the basis of foresight design methodology<br/>Electronic scientific journal Management and entrepreneurship: trends of development ; JSSUE 4 (14) 2020<br/>Official website : www. Management – journal.org.ua</p> <p>2.3 Ткачук О. Ю., Панкова А. Ю. Адміністрування критичних технологій в АПК на регіональному рівні як інструменту форсайту. Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 93–99.</p> <p>2.4 Корольков В. Удосконалення механізму стимулювання торговельно - оперативного персоналу мережі Сільпо [Текст] / В. Корольков, О. Ткачук, М. Корогод // Науковий вісник Одеський національний економічний університет.-2018. - №9 (261). – С. 84 – 102</p> <p>2.5 Пуліна Т. В. Розвиток кадрового потенціалу органу публічної служби/ Т.В. Пуліна , О.Ю. Ткачук, А.О. Вафіна// Економіка та держава. - № 12. – 2018. – С. 44 - 49.</p> <p>2.6 Ткачук, А. Е. Перспективи</p> |

применения критических технологий в аграрном секторе на региональном уровне как инструмента форсайта [Текст] /А. Е. Ткачук, Г. С. Емелина // Вісник Українського відділення Міжнародної академії аграрної освіти. – Економіка АПК. – 2015. – № 3. - С. 265 - 275.

2.7 Ткачук, О. Ю. Побочные эффекты использования земельных ресурсов в Украине в условиях глобализации /Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Економічні науки. – 2015. – №1(25). – С. 121 – 131.

3.1 Ткачук О.Ю. Діагностика механізму аукціонного продажу міських земель // Забезпечення сталого розвитку економіки промислового регіону на основі інноваційних моделей управління : монографія / за ред.. проф.. П. В. Гудзя. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2013. – С. 85 – 96.

3.2 Ткачук, О. Ю. Організаційно – управлінські засади розробки та впровадження форсайт – проектів // Трансформація економічного потенціалу промислового регіону: монографія / за ред.. проф.. П. В.Гудзя. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2015. – С. 93 – 104.

3.3 Olexander Tkachuk. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. P.176-184

13.1 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з курсу “Основи публічного управління та адміністрування” для студентів денної форми навчання спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування

/Укл. О.Ю.Ткачук . –  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – с. 58  
13.2 Методичні  
вказівки до  
проведення  
семінарських та  
практичних занять з  
дисципліни  
«Менеджмент  
публічних установ та  
організацій» для  
здобувачів вищої  
освіти всіх  
спеціальностей ОКР  
«Бакалавр» денної та  
заочної форми  
навчання. / Укл. О. Ю.  
Ткачук . –  
Запоріжжя: НУЗП,  
2020. – 30 с.  
13.3 Методичні  
вказівки до  
проведення  
семінарських та  
практичних занять з  
дисципліни  
«Управлінські  
рішення в публічній  
сфері» для здобувачів  
вищої освіти всіх  
спеціальностей ОКР  
«Бакалавр» денної та  
заочної форми  
навчання. / Укл. О. Ю.  
Ткачук . –  
Запоріжжя: НУЗП,  
2020. – 21 с.  
13.4 Методичні  
вказівки до  
проведення  
семінарських та  
практичних занять з  
дисципліни  
«Адміністративний  
менеджмент» для  
здобувачів вищої  
освіти всіх  
спеціальностей ОКР  
«Бакалавр» денної та  
заочної форми  
навчання. / Укл. О. Ю.  
Ткачук . – Запоріжжя:  
НУЗП, 2020. – 39 с.  
13.5 Методичні  
вказівки до  
проведення  
семінарських та  
практичних занять з  
дисципліни  
«Міжнародне  
публічне управління»  
для здобувачів вищої  
освіти всіх  
спеціальностей ОКР  
«Бакалавр» денної та  
заочної форми  
навчання. / Укл. О. Ю.  
Ткачук . – Запоріжжя:  
НУЗП, 2019. – 36 с.  
13.6 Методичні  
вказівки до  
проведення  
семінарських та  
практичних занять з  
курсу  
«Адміністрування  
проекту виконавчої  
влади» для здобувачів  
вищої освіти всіх  
спеціальностей ОКР

«Магістр» денної та заочної форми навчання./Укл.: О.Ю. Ткачук. – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 55с.

13.7 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з курсу «Менеджмент персоналу» для напряму підготовки 6.030601 “Менеджмент” з подальшим навчанням за спеціальністю 7.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування” / Укл. О. Ю. Ткачук . – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 41 с.

13.8 Методичні вказівки до виконання самостійної та індивідуальної роботи з курсу «Організація праці менеджера» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. Укл. О.Ю.Ткачук – Запоріжжя: НУЗП, 2020, - 41 с.

13.9 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Організація праці менеджера» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. / Укл. О. Ю. Ткачук . – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 63 с.

13.10 Ткачук, О. Ю. Теоретичні основи публічного адміністрування// Запорізький центр перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організацій; методичні рекомендації // О.Ю. Ткачук – Запоріжжя, 2015. – 35 с.

14.1 У вузівському турі конкурсу на крашу роботу, розробку чи проект 2014-2015 році за результатами туру

робота студентки  
ФЕУ- 539 Хандогі  
М.К. посіла перше  
місце.  
14.2 У вузівському турі  
конкурсу на крашу  
роботу, розробку чи  
проект 2015-2016 році  
за результатами туру  
робота студентки  
ФЕУ- 511 Макаренко  
Ю.А. посіла перше  
місце.  
15.1 Ткачук А.Е.,  
Емелина Г.С.  
Перспективы  
применения  
критических  
технологий в  
аграрном секторе на  
региональном уровне  
как инструмента  
форсайта / А. Е.  
Ткачук, Г. С. Емелина  
// Вісник  
Українського  
відділення  
Міжнародної академії  
аграрної освіти – Вип.  
№ 2. ISSN № 2306 -  
8698 – Мелітополь:  
Копіцентр «Документ  
– сервіс», 2015. – С.  
265–275. Російський  
індекс наукового  
цитування (РІНЦ) .  
15.2 Ткачук А. Е.  
Побочные эффекты  
использования  
земельных ресурсов в  
Украине в условиях  
глобализации /А.Е.  
Ткачук // Вісник  
Запорізького  
національного  
університету: зб. наук.  
праць. Економічні  
науки. – 2015. – №1(  
25). – С. 121 – 131.  
15.3 Ткачук А.Е.,  
Емелина Г.С.  
Фрагментарная  
реализация  
технологии форсайта  
в АПК / А.Е. Ткачук,  
Г.С. Емелина //   
Вісник Запорізького  
національного  
технічного  
університету: зб. наук.  
праць. Економічні  
науки - 2016. – С. 155 –  
165.  
15.4 Ткачук О.Ю.  
Земельна  
децентралізація як  
інструмент усунення  
побічних ефектів  
земельної реформи в  
Запорізькому регіоні  
[Текст] / О.Ю. Ткачук  
// Тиждень науки.  
Збірник тез доповідей  
щорічної науково –  
технічної конференції  
серед студентів,  
викладачів, молодих  
учених і аспірантів. –  
Запоріжжя: ЗНТУ. –  
2018. – Т.2. – С. 382 –  
384.

|        |                     |                |                        |                       |    |   |   |
|--------|---------------------|----------------|------------------------|-----------------------|----|---|---|
|        |                     |                |                        |                       |    | <p>15.5 Ткачук О.Ю., Власова О.В. Реформування ринку сільськогосподарського страхування [Текст] О.Ю. Ткачук, О.В. Власова // Тиждень науки. Збірник тез доповідей щорічної науково – технічної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів. – Запоріжжя: ЗНТУ. – 2018. – Т.2. – С 16. Асоційований член УАРМБО</p> <p>17. З 2001 року по 2005 рік зам. директора, директор Державного підприємства Запорізький центр Державного Земельного Кадастра.</p> <p>18. У Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організацій прочитано за період 2015-2017 роки 12 лекцій з курсу "Теоретичні основи публічного адміністрування".</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Стажування в Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів. Посвідчення 12СПВ 048679 від 16.10.2015 р. «Реформування місцевого самоврядування та децентралізація влади».</p> <p>2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0318 від 31.05.2018 р.</p> <p>3. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0376 від 01.06.2019 р.</p> |   |
| 127247 | Корольков Владислав | Декан, Основне | Факультет економіки та | Диплом кандидата наук | 25 | ОК 33 Цифровізація  | <a href="https://zp.edu.ua/?q=node/697">https://zp.edu.ua/?q=node/697</a> |



|  |            |              |            |  |            |  |
|--|------------|--------------|------------|--|------------|--|
|  | Васильович | місце роботи | управління | <p>КТ 027268, виданий 20.12.1996, Диплом кандидата наук ДК 018691, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 000051, виданий 24.12.2003</p> | врядування | <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.: Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>2. Дипломи:<br/>Економіст-дослідник, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 економіко-математичні методи, диплом АС № 030962, 28.11.1994 р.<br/>Кандидат економічних наук, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 – економіко-математичні методи, диплом диплом КТ № 027268 от 06.06.1996р., тема дисертації – Дослідження і розробка системи економіко-математичних моделей діалогового управління на нижньому рівні підприємства (на прикладі приладобудівних підприємств України)»<br/>Кандидат економічних наук, Інститут економічного прогнозування НАН України, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, диплом диплом ДК № 018691 от 21.05.2003р., нострифікація.<br/>Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Менеджмент» на кафедрі Класичного приватного університету, 2018 р.</p> <p>3. Публікації</p> <p>Корольков В. В., Соріна О. О., Тельчаров Е. А. Управління знаннями при реалізації стратегії інноваційного оновлення підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 11. – URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9529">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9529</a> (дата звернення:</p> |
|--|------------|--------------|------------|--|------------|--|

08.12.2021). DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2021.11.71  
Корольков В.В.,  
Литвин К. В.,  
Березовська О.  
Впровадження  
концепції  
безперервного  
вдосконалення як  
форма реалізації  
потенціалу знань  
людського капіталу.  
Науковий вісник  
Одеського  
національного  
економічного  
університету. – 2018. –  
№10. – С. 104–119.  
Корольков В. В.,  
Ткачук О. Ю., Татоян  
В. В. Організація  
системи управління  
публічними  
закупівлями в  
об'єднаних  
територіальних  
громадах. Державне  
управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2021. № 11.  
– URL:  
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2380>  
(дата звернення:  
30.11.2021). DOI:  
10.32702/2307-2156-  
2021.11.37

4. Підвищення  
кваліфікації:  
- кафедра  
менеджменту  
організації та ЗЕД  
Класичного  
приватного  
університету,  
стажування з «01»  
грудня 2018 року по  
«01» червня 2019  
року, посвідчення  
№0382 з дисциплін  
спеціальності 073  
«Менеджмент», за  
першим  
бакалаврським рівнем  
та другим  
магістерським рівнем;  
- кафедра публічного  
управління та  
землеустрою  
Класичного  
приватного  
університету,  
стажування з «01»  
грудня 2018 року по  
«01» червня 2019  
року, посвідчення  
№0373 з дисциплін  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
за першим  
бакалаврським рівнем  
та другим  
магістерським рівнем;  
- з 13.04.2021 по  
30.04.2021 пройшов  
онлайн стажування за  
електронним  
навчальним курсом

|       |                        |                                |                                   |   |    |   |   |
|-------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|---|
|       |                        |                                |                                   |   |    | для наставників на місцевому рівні<br>бізнес-моделі – менторство в рамках проєкту CERTOUR II – ДЛЯ КРАЩОГО УПРАВЛІННЯ МСП, що фінансується Європейським союзом – Спільна оперативна програма «ЧОРНОМОРРСЬКИЙ БАСЕЙН -2014-2020», проведеного за участі таких країн як ГРЦЯ, Румунія, Вірменія, Туреччина, Україна. Отримано сертифікат. |   |
| 66882 | Гудзь Петро Васильович | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004,<br>Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991,<br>Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994,<br>Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005 | 34 | ОК 17 Місцевий та регіональний розвиток   | Відповідність вимогам: 1,3,4, 6,7,8,9,10, 11,12,13,19,20<br>1.Petro Gudz&Iryna Dawydenko... Support System of Solutions for Planning Sales Actavaties in the Tourizm Industry. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). ISSN: 2249-8958, Volume-8 Issue-6, August, 2019. P. 3979-3983<br><a href="https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf">https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf</a> Scopus<br>2.Gudz P., Gudz M., Vdovichena O., Tkalenko O. (2020) Scientific Approaches for Planning the Architecture for Urban Economic Space. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham<br><a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3_57">https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3_57</a><br>3.Гудзь П.В. Гудзь М.В. Публічне адміністрування регіональним і локальним туристичним розвитком на основі узгодження інтересів учасників ринку с.112-136. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі. За ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: вид-во Луцький національний технічний університет, 2020. 256с.<br>4.Bazeli B., Gudz P., |

|       |                        |                                |                                   |  |    |   |   |
|-------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|----|---|---|
|       |                        |                                |                                   |  |    |   | <p>Patryk Krzemieniewski. Analiza formowania i wykorzystania budżetu gminy Chodzież w latach 2014-2018. Економічні інновації. 36. наук. праць. Т.21. № 3. Вип. 3 (72). 2019. с.54-58.</p> <p>5.Гудзь П. В. Роль ОТГ в новій конфігурації економіки регіонального простору. Економіка та право. – 2018.- № 2 (52).- С. 24-34.</p>  |
| 66882 | Гудзь Петро Васильович | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005</p> | 34 | ОК 21 Місцевий та регіональний розвиток | <p>Відповідність вимогам: 1,3,4, 6,7,8,9,10, 11,12,13,19,20</p> <p>1.Petro Gudz&amp;Iryna Dawydenko... Support System of Solutions for Planning Sales Actavaties in the Tourizm Industry. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). ISSN: 2249-8958, Volume-8 Issue-6, August, 2019. P. 3979-3983 <a href="https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf">https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf</a> Scopus</p> <p>2.Gudz P., Gudz M., Vdovichena O., Tkalenko O. (2020) Scientific Approaches for Planning the Architecture for Urban Economic Space. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3_57">https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3_57</a></p> <p>3.Гудзь П.В. Гудзь М.В. Публічне адміністрування регіональним і локальним туристичним розвитком на основі узгодження інтересів учасників ринку с.112-136. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі. За ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: вид-во Луцький національний технічний університет,</p> |

|        |                              |                              |                     |  |    |   |   |
|--------|------------------------------|------------------------------|---------------------|--|----|---|---|
|        |                              |                              |                     |  |    | <p>2020. 256с.</p> <p>4. Bazeli B., Gudz P., Patryk Krzemieniewski. Analiza formowania i wykorzystania budżetu gminy Chodzież w latach 2014-2018. Економічні інновації. 36. наук. праць. Т.21. № 3. Вип. 3 (72). 2019. с.54-58.</p> <p>5. Гудзь П. В. Роль ОТГ в новій конфігурації економіки регіонального простору. Економіка та право. – 2018.- № 2 (52).- С. 24-34.</p> |   |
| 106603 | Буканов Григорій Миколайович | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011428, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018907, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 044136, виданий 29.09.2015</p> | 16 | ОК 20 Місцеве самоврядування  | <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/706">https://zp.edu.ua/?q=node/706</a></p> <p>1. Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 20 Ліцензійних умов Проведення освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи:<br/> - Запорізький державний університет, 1992 р., «Історія», , ФВ №781645, від 30.06.1992р.;<br/> - Запорізький державний університет 1995 р., «Практична психологія», ДСК №002362, від 28.06.1995р.;<br/> - Запорізький національний технічний університет 2007 р., «Правознавство», юрист, АР 3261211, від 01.08.2007 р.<br/> - канд. політ. наук, ДК №018907, від 17.01.2014р., тема: «Політична інституціоналізація ліберально – демократичного руху в Україні», 23.00.02 – «Політичні інститути та процеси»;<br/> - доцент по кафедрі конституціонального, адміністративного та трудового права, аттестат 12ДЦ №044136, від 29.09.2015р.<br/> - доктор наук з державного управління, ДД № 011428 від 29.06.2021р., тема : «Формування та реалізація державної екологічної політики на регіональному рівні», 25.00.02 – «Механізми державного</p> |

управління».

3. Публікації:  
- Буканов, Г.М.  
Державне управління та реалізації екологічної політики на регіональному рівні :теоретичний і практичний аспекти / Г.М. Буканов // Монографія. – Запоріжжя, КПУ. – 2020, 441 с.;

- Bukanov H.M.  
Training and implementation of the environmental, economic, and legal development policy of the regions: main practice oriented approaches.  
CUESTIONES POLITICAS, Vol. 38 N Especial (2da parte 2020): pp. 200–214. (WOS).

- Bukanov H.M.  
INSTRUMENTS FOR IMPLEMENTING ENVIRONMENTAL POLICY AT THE REGIONAL LEVEL.  
«Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts» (Польща). - Quarterly 2020, No. (3)13/2020 . – С. – 13 – 28.

- Буканов Г.М., Філіппова В.Д.  
Залучення та розширення можливостей місцевих громад у вирішенні питань локального розвитку / Г.М. Буканов, В.Д. Філіппова, // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2021. – №3(78). – С. 169 – 174.

4. Підвищення кваліфікації:  
- захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління. Рішення Атестаційної колегії від 29.06.21.;

- кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0321 від 31.05.2018р.;

- з 06.09.2021 по 17.10.2021 пройшов дистанційно науково – педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку(

|      |                            |                                       |   |   |    |  |   |
|------|----------------------------|---------------------------------------|---|---|----|--|---|
|      |                            |                                       |   |   |    | Республіка Польща).<br>Отримано сертифікат<br>№ LSI-61702-KSW від<br>17.10.2021. |   |
| 8923 | Панкова<br>Алла<br>Юріївна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>управління | Диплом<br>магістра,<br>Товариство з<br>обмеженою<br>відповідальніст<br>ю "Вищий<br>заклад освіти<br>"Академія<br>управління та<br>інформаційних<br>технологій<br>"АРИУ", рік<br>закінчення:<br>2005,<br>спеціальність:<br>0502<br>Менеджмент<br>організацій,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 016437,<br>виданий<br>10.10.2013,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>041281,<br>виданий<br>26.02.2015 | 13 | ОК 25<br>Регіональне<br>управління   | <p><a href="https://zr.edu.ua/alla-yuriiivna-pankova">https://zr.edu.ua/alla-yuriiivna-pankova</a><br/>Відповідає<br/>показникам<br/>1,3,4,9,11,19,20 пункту<br/>38 Ліцензійних умов<br/>провадження<br/>освітньої діяльності</p> <p>1.Панкова А. Ю.<br/>Ефективність<br/>впровадження<br/>стратегії розвитку<br/>регіону у відповідності<br/>державної стратегії<br/>розвитку та<br/>Євроінтеграційних<br/>процесів / А. Ю.<br/>Панкова, Т.В.Лагутін<br/>// Економіка та<br/>державна. – 2016. -№11.<br/>С.58-61 ISSN 2306-<br/>6806 (Фахове<br/>видання)</p> <p>2. Панкова А. Ю.<br/>Актуальні питання<br/>щодо інтеграції<br/>України до<br/>Європейського союзу<br/>/ А. Ю. Панкова,<br/>А.С.Вайновська //<br/>Економічний простір:<br/>Збірник наукових<br/>праць. - №115. –<br/>2016. – С.32-40.<br/>(Фахове видання)</p> <p>3. Панкова А. Ю.<br/>Досвід регіональної<br/>політики ЄС: модель<br/>управління<br/>економікою регіону<br/>на основі<br/>промислових<br/>кластерів / А. Ю.<br/>Панкова //<br/>Економічний простір:<br/>Збірник наукових<br/>праць. - №119. –<br/>2017. – С.95-104.<br/>(Фахове видання)</p> <p>4. Petro Gudz, Alla<br/>Pankova.<br/>Determination of<br/>smart-profiles of united<br/>territorial communities<br/>of Zaporizhzhia region<br/>EUROPEAN JOURNAL<br/>OF ECONOMICS AND<br/>MANAGEMENT<br/>Volume 5.- Isse 2.-<br/>2019 pp.188-195<br/>(Фахове видання)</p> <p>5. Ткачук А. Ю.,<br/>Панкова А. Ю.<br/>Адміністрування<br/>критичних технологій<br/>в АПК на<br/>регіональному рівні<br/>як інструменту<br/>форсайту. Бизнес<br/>Информ Електронне<br/>наукове фахове<br/>видання - 2020. №7.<br/>С. 93-99. — Режим<br/>доступу:<br/><a href="https://doi.org/10.3298">https://doi.org/10.3298</a></p> |

3/2222-4459-2020-7-93-99 (Фахове видання)

Структурний підрозділ: кафедра менеджменту.  
Кваліфікація:  
1. Економіст, Запорізька державна інженерна академія, 2002, Економіка підприємства, 0501; диплом ДСК №012351 від 31.05.2002 р.  
2. Магістр, менеджер-економіст, Навчальний заклад "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АІУ", 2005, Менеджмент організацій, 8.050201., диплом АРН№26647724 від 01.07.2005 р..  
3. дисертація на тему: «Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста», по спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, та здобула науковий ступень кандидата економічних наук 10.10.2013р.  
4. Кандидат економічних наук, ДК № 016437 Інститут економіко-правових досліджень НАН України, 2013, Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка 08.00.05,  
5. Атестат доцента 12/ДЦ №041281 від 26.02.2015 р виданий МОН України. 6. Листопад 2014 р., м. Київ – сертифікат Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Програма розвитку державно-приватного партнерства «Викладання ключових аспектів державно-приватного партнерства».  
7. Член експертної комісії з проведення акредитації освітньо-професійної програми Менеджмент зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ТОВ «Бердянський університет



|        |                              |                              |                     |  |    |   |  |
|--------|------------------------------|------------------------------|---------------------|--|----|---|--|
|        |                              |                              |                     |  |    | менеджменту і бізнесу» , березень 2019 р.<br>8. Стажування КПУ м. Запоріжжя, кафедра публічного управління та землеустрою, посвідчення №0320 від 31.05.2018 р.<br>9. Стажування КПУ м. Запоріжжя, кафедра менеджменту Інституту управління КПУ. Посвідчення №0384 від 01.06.2019 р. |  |
| 106603 | Буканов Григорій Миколайович | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний факультет | Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101<br>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011428, виданий 29.06.2021,<br>Диплом кандидата наук ДК 018907, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044136, виданий 29.09.2015 | 16 | ОК 24 Публічна служба   | <a href="https://zpu.edu.ua/?q=node/706">https://zpu.edu.ua/?q=node/706</a><br><br>1. Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов Проведення освітньої діяльності.<br><br>2. Дипломи:<br>- Запорізький державний університет, 1992 р., «Історія», , ФВ №781645, від 30.06.1992р.;<br>- Запорізький державний університет 1995 р., «Практична психологія», ДСК №002362, від 28.06.1995р.;<br>- Запорізький національний технічний університет 2007 р., «Правознавство», юрист, АР 3261211, від 01.08.2007 р.<br>- канд. політ. наук, ДК №018907, від 17.01.2014р., тема: «Політична інституціоналізація ліберально – демократичного руху в Україні», 23.00.02 – «Політичні інститути та процеси»;<br>- доцент по кафедрі конституціонального, адміністративного та трудового права, атестат 12ДЦ №044136, від 29.09.2015р.<br>- доктор наук з державного управління, ДД № 011428 від 29.06.2021р., тема : «Формування та реалізація державної екологічної політики на регіональному рівні», 25.00.02 – «Механізми державного управління».<br>3. Публікації: |

- Буканов, Г.М.  
Державне управління  
у сфері формування та  
реалізації екологічної  
політики на  
регіональному рівні  
:теоретичний і  
практичний аспекти /  
Г.М. Буканов //  
Монографія. –  
Запоріжжя, КПУ. –  
2020, 441 с.;

- Bukanov H.M.  
Training and  
implementation of the  
environmental,  
economic, and legal  
development policy of  
the regions: main  
practice oriented  
approaches.  
CUESTIONES  
POLITICAS, Vol. 38 N  
Especial (2da parte  
2020): pp. 200–214.  
(WOS).

- Bukanov H.M.  
INSTRUMENTS FOR  
IMPLEMENTING  
ENVIRONMENTAL  
POLICY AT THE  
REGIONAL LEVEL.  
«Reality of Politics.  
Estimates – Comments  
– Forecasts»  
(Польща). - Quarterly  
2020, No. (3)13/2020 .  
– С. – 13 – 28.

- Буканов  
Г.М.,Філіппова В.Д.  
Залучення та  
розширення  
можливостей  
місцевих громад у  
вирішенні питань  
локального розвитку /  
Г.М. Буканов,  
В.Д.Філіппова, //  
Вісник Херсонського  
національного  
технічного  
університету. – 2021.  
– №3(78). – С. 169 –  
174.

4. Підвищення  
кваліфікації:  
- захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора наук  
з державного  
управління. Рішення  
Атестаційної колегії  
від 29.06.21.;

- кафедра публічного  
управління та  
землеустрою  
Інституту управління  
КПУ, індивідуальний  
план/звіт,  
посвідчення №0321  
від 31.05.2018р.;

- з 06.09.2021 по  
17.10.2021 пройшов  
дистанційно науково  
– педагогічне  
стажування в  
Куявському  
університеті у  
Влоцлавеку(  
Республіка Польща).  
Отримано сертифікат

|        |                              |                              |                     |   |    |                                 |  |
|--------|------------------------------|------------------------------|---------------------|---|----|---------------------------------|--|
|        |                              |                              |                     |   |    | № LSI-61702-KSW від 17.10.2021. |  |
| 106603 | Буканов Григорій Миколайович | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний факультет | Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101<br>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011428, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018907, виданий 17.01.2014, Атестація доцента 12ДЦ 044136, виданий 29.09.2015 | 16 | ОК 16 Місцеве самоврядування    | <p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/706">https://zr.edu.ua/?q=node/706</a></p> <p>1. Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов Проведення освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи:<br/>- Запорізький державний університет, 1992 р., «Історія», , ФВ №781645, від 30.06.1992р.;<br/>- Запорізький державний університет 1995 р., «Практична психологія», ДСК №002362, від 28.06.1995р.;<br/>- Запорізький національний технічний університет 2007 р., «Правознавство», юрист, АР 3261211, від 01.08.2007 р.<br/>- канд. політ. наук, ДК №018907, від 17.01.2014р., тема: «Політична інституціоналізація ліберально – демократичного руху в Україні», 23.00.02 – «Політичні інститути та процеси»;<br/>- доцент по кафедрі конституціонального, адміністративного та трудового права, атестація 12ДЦ №044136, від 29.09.2015р.<br/>- доктор наук з державного управління, ДД № 011428 від 29.06.2021р., тема : «Формування та реалізація державної екологічної політики на регіональному рівні», 25.00.02 – «Механізми державного управління».</p> <p>3. Публікації:<br/>- Буканов, Г.М. Державне управління та реалізація екологічної політики на регіональному рівні :теоретичний і практичний аспекти / Г.М. Буканов // Монографія. – Запоріжжя, КПУ. – 2020, 441 с.;<br/>- Bakanov H.M. Training and implementation of the environmental,</p> |

|        |                           |                              |                                   |   |    |  |   |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|---|
|        |                           |                              |                                   |   |    | <p>economic, and legal development policy of the regions: main practice oriented approaches.</p> <p>CUESTIONES POLITICAS, Vol. 38 N Especial (2da parte 2020): pp. 200–214. (WOS).</p> <p>- Bukanov H.M. INSTRUMENTS FOR IMPLEMENTING ENVIRONMENTAL POLICY AT THE REGIONAL LEVEL. «Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts» (Польща). - Quarterly 2020, No. (3)13/2020. – С. – 13 – 28.</p> <p>- Bukanov Г.М., Філіппова В.Д. Залучення та розширення можливостей місцевих громад у вирішенні питань локального розвитку / Г.М. Bukanov, В.Д. Філіппова, // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2021. – №3(78). – С. 169 – 174.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації:<br/> - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління. Рішення Атестаційної колегії від 29.06.21.;<br/> - кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0321 від 31.05.2018р.;<br/> - з 06.09.2021 по 17.10.2021 пройшов дистанційно науково – педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку( Республіка Польща).<br/> Отримано сертифікат № LSI-61702-KSW від 17.10.2021.</p> |   |
| 328835 | Ткачук Олександр Юхимович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук | 27 | ОК 25 Основи публічного управління та адміністрування  | <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/710">https://zp.edu.ua/?q=node/710</a><br/> Відповідність вимогам: 2,3,13, 14, 15, 16, 17, 18 пункту 38 Ліцензійних умов – всього 8 пунктів 2.1 Корольков В. В., Ткачук О.Ю., Татоян В.В. Організація системи управління публічними закупівлями в</p> |

СХ 006183,  
виданий  
Об.04.1983,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003929,  
виданий  
16.02.1993

об'єднаних територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвитку . 2021. №11. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua>

2.2 Tkachuk, O. Justification of the use of critical technologies in the agriculture on the basis of foresight design methodology  
Electronic scientific journal Management and entrepreneurship: trends of development ; JSSUE 4 (14) 2020  
Official website : www. Management – journal. org. ua

2.3 Ткачук О. Ю., Панкова А. Ю. Адміністрування критичних технологій в АПК на регіональному рівні як інструменту форсайту. Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 93–99.

2.4 Пуліна Т. В. Розвиток кадрового потенціалу органу публічної служби/ Т.В. Пуліна , О.Ю. Ткачук, А.О. Вафіна// Економіка та держава. - № 12. – 2018. – С. 44 - 49.

2.5 Foreign experience of reform activity at the grassroots level of local self-government (Olexander Tkachuk, Larysa Shytikova ) 124-134. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. 316 p.

3.1 Ткачук О.Ю. Діагностика механізму аукціонного продажу міських земель // Забезпечення сталого розвитку економіки промислового регіону на основі інноваційних моделей управління : монографія / за ред.. проф.. П. В. Гудзя. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2013. – С. 85 – 96.

3.2 Ткачук, О. Ю. Організаційно – управлінські засади розробки та впровадження форсайт – проєктів // Трансформація економічного потенціалу

промислового регіону: монографія / за ред.. проф.. П. В.Гудзя. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2015. – С. 93 – 104.

3.3 Olexander Tkachuk. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. P.176-184

13.1 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з курсу “Основи публічного управління та адміністрування” для студентів денної форми навчання спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування /Укл. О.Ю.Ткачук . – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – с. 58

13.2 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Менеджмент публічних установ та організацій» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. / Укл. О. Ю. Ткачук . – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 30 с.

13.3 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Управлінські рішення в публічній сфері» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. / Укл. О. Ю. Ткачук . – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 21 с.

13.4 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Адміністративний менеджмент» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми

навчання. / Укл. О. Ю. Ткачук .– Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 39 с.

13.5 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Міжнародне публічне управління» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. / Укл. О. Ю. Ткачук .– Запоріжжя: НУЗП, 2019. – 36 с.

13.6 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з курсу «Адміністрування проекту виконавчої влади» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Магістр» денної та заочної форми навчання./Укл.: О.Ю. Ткачук. – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 55с.

13.7 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з курсу «Менеджмент персоналу» для напряму підготовки 6.030601 “Менеджмент” з подальшим навчанням за спеціальністю 7.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування” / Укл. О. Ю. Ткачук . – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 41 с.

13.8 Методичні вказівки до виконання самостійної та індивідуальної роботи з курсу «Організація праці менеджера» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. Укл. О.Ю.Ткачук – Запоріжжя: НУЗП, 2020, - 41 с.

13.9 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Організація праці менеджера» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР

«Бакалавр» денної та заочної форми навчання. / Укл. О. Ю. Ткачук . – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 63 с.

13.10 Ткачук, О. Ю. Теоретичні основи публічного адміністрування// Запорізький центр перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організацій; методичні рекомендації // О.Ю. Ткачук – Запоріжжя, 2015. – 35 с.

14.1 у вузівському турі конкурсу на кращу роботу, розробку чи проект 2015-2016 році за результатами туру робота студентки ФЕУ- 511 Макаренко Ю.А. посіла перше місце.

15.1 Ткачук А.Е., Емелина Г.С. Перспективы применения критических технологий в аграрном секторе на региональном уровне как инструмента форсайта / А. Е. Ткачук, Г. С. Емелина // Вісник Українського відділення Міжнародної академії аграрної освіти –Вип. № 2. ISSN № 2306 - 8698 – Мелітополь: Копіцентр «Документ – сервіс», 2015. – С. 265–275. Російський індекс наукового цитування (РІНЦ) .

15.2 Ткачук А. Е. Побочные эффекты использования земельных ресурсов в Украине в условиях глобализации /А.Е. Ткачук // Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Економічні науки. – 2015. – №1(25). – С. 121 – 131.

15.3 Ткачук А.Е., Емелина Г.С. Фрагментарная реализация технологии форсайта в АПК / А.Е. Ткачук, Г.С. Емелина // Вісник Запорізького національного технічного університету: зб. наук.



праць. Економічні науки - 2016. – С. 155 – 165.

15.4 Ткачук О.Ю. Земельна децентралізація як інструмент усунення побічних ефектів земельної реформи в Запорізькому регіоні [Текст] / О.Ю. Ткачук // Тиждень науки. Збірник тез доповідей щорічної науково – технічної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів. – Запоріжжя: ЗНТУ. – 2018. – Т.2. – С. 382 – 384.

15.5 Ткачук О.Ю., Власова О.В. Реформування ринку сільськогосподарського страхування [Текст] О.Ю. Ткачук, О.В. Власова // Тиждень науки. Збірник тез доповідей щорічної науково – технічної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів. – Запоріжжя: ЗНТУ. – 2018. – Т.2. – С. 382 – 384.

16. Асоційований член УАРМБО

17. З 2001 року по 2005 рік зам. директора, директор Державного підприємства Запорізький центр Державного Земельного Кадастра.

18. У Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організацій прочитано за період 2015-2017 роки 12 лекцій з курсу "Теоретичні основи публічного адміністрування".

Стажування:

1. Стажування в Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів. Посвідчення 2СПВ 048679 від 16.10.2015 р. «Реформування місцевого самоврядування та децентралізація влади».

2. Стажування в Класичному приватному університеті (м.

|        |                            |                              |                        |  |    |                                   |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|-----------------------------------|--|
|        |                            |                              |                        |  |    |                                   | Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0318 від 31.05.2018 р.<br>3. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0376 від 01.06.2019 р.   |
| 323292 | Турчина Людмила Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | Диплом кандидата наук ДК 005293, виданий 02.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 012614, виданий 15.06.2006 | 23 | ОК 14 Історія та культура України | Відповідає показникам 2, 3, 8, 13, 16 пунктам Ліцензійних умов п 38 Провадження освітньої діяльності. <a href="https://zp.edu.ua/?q=node/1188">https://zp.edu.ua/?q=node/1188</a><br>Структурний підрозділ: Кафедра українознавства та ЗМП.<br>Кваліфікація: Запорізький державний університет, 1994 р., «Історик, викладач історії та суспільствознавства», спеціаліст; диплом з відзнакою КЛ №901152 від 15.06.1994.<br>Стаж науково-педагогічної роботи: 23 роки.<br>Обґрунтування: Канд. іст. наук, ДК №005293, від 30.06.1999 р., «М. Хвильовий в громадському житті України 20-ті-1933 рр.», Запорізький національний університет.<br>Доцент по кафедрі українознавства, атестат 02ДЦ №012614, від 15.06.2006 р.<br>Стажування: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПKN№00261 на кафедрі новітньої історії України ЗНУ від 06.12.2017 р.; Сертифікат засвідчує, що Турчина Л.В. брала участь у циклі навчальних вебінарів "Наукові метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science", що був проведений компанією "Наукові публікації". №АА 1387/12.02.2021. |
| 323372 | Сигида Галина              | Старший викладач,            | Гуманітарний факультет |  | 27 | ОК 15 Історія українського        | <a href="https://zp.edu.ua/?q=node/1184">https://zp.edu.ua/?q=node/1184</a>  |

|  |             |                      |  |  |                 |   |
|--|-------------|----------------------|--|--|-----------------|---|
|  | Анатоліївна | Основне місце роботи |  |  | державотворення | <p>1. Виконання ліцензійних умов: Відповідає показникам 1, 4, 12, 14, 16 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Диплом: КВ № 558195. 30.06. 1989. Воронежський державний університет.</p> <p>3. Публікації:<br/> - Особливості процесу становлення катеринославського купецтва впродовж першої половини XIX століття//Музейний вісник. Науково-теоретичний щорічник. №15(2) /Відповід.ред. Г.І.Шаповалов, 2015. – С. 220 -225.<br/> Сигида, Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва Південної України у першій половині 19 ст. [Текст] / Г.А. Сигида // Музейний вісник: науково-теоретичний щорічник. – № 17/2. – Запоріжжя, 2017. - С.215-220.</p> <p>Роль купецтва в організації промислових підприємств у першій половині XIX століття в губерніях Південної України/ Сигида Г.А., Васильчук Т.В., Спудка І.М.// Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Вип. 2 (54). С. 86-91.;<br/> -Українська інтелектуальна еліта: випробування «новою владою» (1941-1943 рр.)/ І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review<br/> Ідеологічна стабілізація та ментальна реінтеграція студентської молоді України після Другої світової війни / І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review<br/> Тези доповідей на конференціях Сигида Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва</p> |
|--|-------------|----------------------|--|--|-----------------|---|

Південної України в п.п.19 століття// Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 125-128. (Тези доповіді)

Сигида Г.А. Побутова культура південноукраїнського купецтва I пол. XIX ст. / Г.А. Сигида // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 124-125

Сигида, Г. А. Розвиток загальноосвітньої школи в Україні у повоєнний період (1944–1952 рр.) [Електронний ресурс] / Г.А. Сигида, В.В. Заїка (ст. гр. ФЕУ-516 )// Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С. 1415-1417. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

Сигида, Г. А. Амазонки та проблеми матриархату [Електронний ресурс] / Г.А. Сигида, Д.О. Завальна (ст. гр. ФЕУ-116 )// Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С. 1420-1422.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

Сигида Г.А., Шлендер К.О. Інтерпретація образів та сюжетів Вільяма Шекспіра у

світовому мистецтві /  
Г.А.Сигида, К.О.  
Шлендер  
(студ.гр.ФЕУ-113) //  
Тиждень науки. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 18–12  
квітня 2016 р. /  
Редкол.: Ю. М. Внуков  
(відпов. ред.) та ін. –  
Т. 3. - Запоріжжя :  
ЗНТУ, 2016. - С. 160-  
162

Сигида Г.А., Шиблова  
А.М. Греко-скіфська  
пектораль:  
космологічна  
символіка образів і  
структури / Г.А.  
Сигида, А.М. Шиблова  
(студ. гр. ФЕУ-113) //  
Тиждень науки. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 18–12  
квітня 2016 р. /  
Редкол.: Ю. М. Внуков  
(відпов. ред.) та ін. –  
Т. 3. - Запоріжжя :  
ЗНТУ, 2016. - С. 159-  
160.

Сигида Г.А., Крутько  
К.В. Жіноче обличчя  
війни / Г.А. Сигида,  
К.В. Крутько (студ.  
гр.ФЕУ-615) //  
Тиждень науки. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 18–12  
квітня 2016 р. /  
Редкол.: Ю. М. Внуков  
(відпов. ред.) та ін. –  
Т. 3. - Запоріжжя :  
ЗНТУ, 2016. - С. 156-  
157.

Сигида, Г.А.  
Українські ваганти –  
носії театральних  
традицій / Г.А.  
Сигида, В.В.  
Смьордова (студ. гр.  
ФЕУ – 417)  
[Електронний ресурс]  
// Тиждень науки.  
Тези доповідей  
науково-практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 16-20  
квітня 2018 р. /  
Редкол.: В. В. Наумик  
(відпов. ред.)  
Електрон. дані. –  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2018. - С. 1674-1675.- 1  
електрон. опт. диск  
(DVD-ROM). - назва з  
тит. екрана.

Сигида, Г.А.  
Трипільська культура  
– невичерпне  
джерело історії  
України доби неоліту-  
енеоліту (етапи  
дослідження) / Г.А.  
Сигида, В.В. Бень  
(студ. гр. ФЕУ- 317)

|       |                              |   |                        |  |    |  |  |
|-------|------------------------------|---|------------------------|--|----|--|--|
|       |                              |   |                        |  |    |  | <p>[Електронний ресурс]<br/>// Тиждень науки.<br/>Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16-20 квітня 2018 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1672-1674.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.<br/>4. Підвищення кваліфікації: 22.10. - 22.11.2018, ЗНУ, каф-ра джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін. Тема: «Методичні новації у викладанні історіографії та спеціальних історичних дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00494, 22.11.2018.</p>  |
| 58525 | Кириченко Віктор Миколайович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 010874, виданий 10.03.1996, Атестація доцента ДЦ 004723, виданий 20.06.2002</p> | 39 | ОК 27 Політико-правова система України | <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/1746">https://zp.edu.ua/?q=node/1746</a>.<br/>1. Виконання ліцензійних умов провадження: відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 10, 12, 14, 17 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347).<br/>2. Дипломи:<br/>1. Кириченко Віктор Миколайович, 30 червня 1978 р. Сімферопольський державний університет, спеціальність “Історія”; кваліфікація “Історик. Викладач історії та суспільствознавства”. Диплом Г-П №072974.<br/>2. Кириченко Віктор Миколайович, 03 червня 1989 р. Київська вища школа МВС СРСР, спеціальність “Правознавство”; кваліфікація — “Юрист”. Диплом ТВ №560666<br/>3. Кириченко Віктор Миколайович, 10 вересня 1996 р.</p> |

Запорізький державний університет. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України. Диплом КН № 010874.  
4. Кириченко Віктор Миколайович, 20 червня 2002 р. Присвоєно вчене звання доцента кафедри соціально-економічних дисциплін. Диплом ДЦ № 004723.

3. Навчально-методична література:

1. Політико-правова система України: курс лекцій: навч. Посіб. / За загл. ред. В.М. Кириченка. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 204 с.

2. Кириченко В.М., Давлєтова Г.В. Політико-правова система України: навчально-методичний комплекс для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 36 с.

3. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Термінологічний словник з навчальної дисципліни “Політико-правова система України” для студентів усіх форм навчання. Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. 45 с.

4. Кириченко В.М., Кириченко Ю.В., Соколенко Ю.М. Політико-правова система України: підручник / за загл. ред. В.М. Кириченка. Київ: “Центр учбової літератури”, 2019. 304 с.

5. Кириченко В. М., Давлєтова Г.В. Політико-правова система України: навчально-методичний комплекс для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей. Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2019. 40 с.

6. Кириченко В. М., Соколенко Ю.М. Словник основних політико-правових термінів: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 62 с.

7. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Політико-правова система України: навчально-методичний комплекс для здобувачів вищої освіти денної форми навчання всіх спеціальностей. Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2020. 50 с.

8. Кириченко В.М. Робоча програма навчальної дисципліни “Політико-правова система України”. Запоріжжя: Національний університет “Запорізька політехніка”, 2020. 20 с.

9. Кириченко В.М. Силлабус з навчальної дисципліни “Політико-правова система України”. Запоріжжя: Національний університет “Запорізька політехніка”, 2020. 6 с.

#### 4. Публікації:

Наукові статті:

- 1) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Імплементация положень Загальної декларації прав людини в Конституцію України. Конституційно-правові академічні студії. Ужгород, 2018. №2. С. 39-45.
- 2) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Загальна декларація прав людини: історико-правові аспекти (до 70-річчя прийняття). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 36. наук. праць. Вип. 36. Т. 2. Одеса, 2018. С. 12-15.
- 3) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Вплив міжнародно-правових актів з прав людини на Конституцію України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Спеціальний випуск №3 (94). Дніпропетровськ,



2018. С. 128-131.

4)Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Функції політичних партій та проблеми їх виконання в Україні. Конституційно-правові академічні студії. Ужгород, 2018. №1. С. 94-101.

5)Передумова інновації в практиці соціальних змін. Modern innovative and information technologies in the development of society. Монографія / Под ред. М. Ekkert, О. Nestorenko. Katowice School of Technology, 2019. 400 с. (Кириченко В.М., Резанова Н.О. – Розділ 1, гл. 27. С. 226-233).

6)Резанова Н., Кириченко В. Популістичні детермінанти сучасних політичних практик. International Relations Review, 2019. №4. С. 48-58.

7)Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Про сучасне розуміння поняття “громадянське суспільство”. Електронне наукове видання “Порівняльно-аналітичне право”. Ужгород, 2019. №4. С. 67-69.

8)Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Референдум як форма безпосередньої демократії: історико-правові аспекти. Юридичний вісник, 2019. №4. С. 52-59.

9)Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Предмет референдуму: порівняльно-правовий аналіз конституцій України та європейських держав. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Зб. наук. праць. Вип. 43. Одеса, 2020. С. 34-37.

10)Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Класифікація референдумів у конституціях України та держав континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Альманах міжнародного права. Вип. 23. Одеса, 2020.

С. 11-20.  
11)Кириченко В.М.,  
Кириченко Ю.В.  
Конституційне  
регулювання  
принципу рівності  
прав і свобод людини і  
громадянина в Україні  
та державах  
континентальної  
Європи: порівняльно-  
правовий аналіз.  
Науковий вісник  
Дніпропетровського  
державного  
університету  
внутрішніх справ,  
2021. №3. С. 7-15.

Тези доповідей на  
науково-практичних  
конференціях:  
1)Кириченко В.М.  
Конституційне  
регулювання права на  
освіту в Україні та  
європейських  
державах. Тиждень  
науки. Тези доповідей  
наук.-практ. конф. (12-  
18 квітня 2016 р.).  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2016. С. 273-274.  
2)Кириченко В.М.  
Право на охорону  
здоров'я:  
конституційно-  
правове регулювання  
в Україні та  
європейських  
державах. Тиждень  
науки. Тези доповідей  
наук.-практ. конф. (18-  
21 квітня 2017 р.).  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2017. С. 1555-1556.  
3)Кириченко В.М.,  
Полівода О.В.  
Застосування  
зарубіжного досвіду  
щодо конституційно-  
правового  
регулювання права на  
працю. Тиждень  
науки. Тези доповідей  
наук.-практ. конф. (18-  
21 квітня 2017 р.).  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2017. С. 1563-1564.  
4)Кириченко В.М.,  
Заїка В.В. Заходи  
запобігання  
економічної  
злочинності в Україні.  
Тенденції розвитку  
юридичної науки в  
інформаційному  
суспільстві: матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (Одеса, 29-30  
грудня 2017 р.). Одеса:  
Видавничий дім  
"Гельветика", 2017. С.  
132-134.  
5)Кириченко В.М.,  
Вахненко Д.В.  
Проблеми  
регулювання права на  
працю в Конституції  
України. Тиждень  
науки. Тези доповідей

наук.-практ. конф. (16-20 квітня 2018 р.). Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 1830-1831.

6) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Інститут відкликання: проблеми законодавчого регулювання в Україні. Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 28 березня 2018 р.). Запоріжжя: Ліра ЛТД, 2018. С. 86-89.

7) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Історична еволюція поняття “громадянське суспільство”. Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 12 квітня 2018 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. С. 121-124.

8) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Загальна декларація прав людини: проблеми імплементації її положень в Конституцію України. Політико-правові реформи та становлення громадянського суспільства в Україні: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Херсон, 5-6 жовтня 2018 р.). Херсон: Видавничий дім “Гельветика”, 2018. С. 28-31.

9) Кириченко В.М. Запровадження інституту відкликання народних депутатів України. Тижень науки. Тези доповідей наук.-практ. конф. (15-19 квітня 2019 р.). Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. С. 322-323.

10) Кириченко В.М., Мусійченко П.А. Право на працю осіб із зниженою працездатністю. Тижень науки. Тези доповідей наук.-практ. конф. (16-20 квітня 2018 р.). Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. С. 330-331.

11) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М.

Інститут відкликання народних депутатів України. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі: Другі юридичні читання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Одеса, 26 квітня 2019 р.). Одеса: Фенікс, 2019. С. 16-18.

12) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Проблеми конституційно-правового регулювання децентралізації публічної влади в Україні. Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 18 травня 2019 р.). Дніпро: Ліра ЛТД, 2019. С. 76-79.

13) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Закріплення децентралізації публічної влади в конституціях України та європейських держав: порівняльно-правовий аналіз. Сучасні погляди на актуальні питання правових наук: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 22-23 листопада 2019 р.). Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація "Істина", 2019. Ч. 1. С. 59-62.

14) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Суспільство і громадянське суспільство: співвідношення понять. Концепція розвитку правового государства в Республіке Молдова и Украине в условиях евроинтеграционных процессов: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Кишинев, Республіка Молдова, 1-2 ноября 2019 г.). С. 45-48.

15) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Референдум і плебісцит: співвідношення понять. International scientific and practical conference "Systematisation of

Ukrainian and European Legislation in the realities of the modern world”: Conference proceedings, December 27-28, 2019. Arad: izdevnieciba “Baltija Publishing”. P. 52-55.

16) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Види референдумів у конституціях європейських держав. Нові завдання та напрями розвитку юридичної науки у ХХ столітті: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21-22 лютого 2020 р.). Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. С. 18-22.

17) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Предмет референдуму і формула референдуму: співвідношення понять. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 3-4 липня 2020 р.), м. Дніпро: ГО “Правовий світ”, 2020. С. 10-13.

18) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Правова свідомість: проблеми її формування у здобувачів вищої юридичної освіти. Scientific and pedagogic internship “innovative methods for the organization of educational process for Law in Ukraine and EU countries”: internship proceedings, January 20 – February 28, 2020. Lublin, the Republic of Poland, Maria Curie-Sklodowska University, 140 pages. P. 56-59.

19) Кириченко В.М., Кириченко Ю.В. Право на відпочинок: деякі аспекти конституційно-правового регулювання в Україні та європейських державах. Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 101-річчю Національного

|        |                                 |  |                            |  |    |  |   |
|--------|---------------------------------|--|----------------------------|--|----|--|---|
|        |                                 |  |                            |  |    | <p>університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, м. Миколаїв, 2-3 грудня 2021 р. м. Миколаїв: Видавничий дім "Гельветика", 2021. С. 202-205.</p> <p>5. Свідоцтва:</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник "Політико-правова система України" від 26.07.2017 р. № 73174.</p> <p>2. З 15 травня по 15 червня 2017 р. пройшов підвищення кваліфікації на кафедрі політології Запорізького національного університету (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00161, наказ ЗНУ № 310-к від 10.05.2017 р.).</p> <p>3. 18 червня 2019 р. пройшов атестацію в атестаційній комісії при Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ щодо володіння державною мовою (посвідчення №267 від 19.06.2019 р.).</p> <p>4. З 20 січня по 28 лютого 2020 р. пройшов науково-педагогічне стажування в Університеті Марії Кюрі-Складовської (Республіка Польща) на тему: "Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти в Україні та країнах ЄС" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин).</p> |   |
| 323942 | Войтенко Світлана Володимирівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Електротехнічний факультет |  | 42 | ОК 12 Іноземна мова  | <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 4, 10, 12, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності</p> <p>2. Дипломи:</p> <p>1. Запорізький державний педагогічний інститут 1975р. Спец. Англійська мова, вчитель англійської мови. Диплом Я №</p> |

782960  
2. Підвищення кваліфікації у British Council CiVELT: Essentials ,Language of ESP,ESP course and materials (English for specific purposes)8-13/02/2017, 19-24/02/2018, 8-13/-7/2018 з сертифікати  
Курс з медійної грамотності Very Verified: Course on Media Literacy, який реалізує організація IREX, Рада з міжнародних наукових досліджень та обмінів, за підтримки МОН України та посольств США та Великої Британії в Україні (Липень 2019): (114 годин)..

3. Публікації  
--« Theoretical and methodological aspects of effective technical maintenance and repair of production assets in order to reduce costs and increase enterprise potential --  
Економ.вісник ДВНЗ»Укр.держхімік о-технолог.університет» №1 2019р

4. Конференції:  
1) Граматичні засоби посилення експресивності тексту реклами. 81-а Науково-технічна та науково-методична конференція університету (Харків, 10-12 травня 2017 р.). – Х. : ХНАДУ, 2017. – Стор.164-168.  
2) «Особливості написання есе англійською мовою»84-а науково-технічна та науково-методична конференція університету, ХНАДУ, 04–08 травня 2020 року, Харків.  
3)Тези доповідей у збірці «Тиждень науки ЗНТУ»заа2015-2020: :  
1.Граматичні засоби посилення експресивності тексту реклами. Тиждень науки : матеріали щорічної наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя 18-22 квітня 2016 р.). Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. Т. 1. С. 452–453.  
2.Вивчення і аналіз синтаксичних конструкцій в науково-технічних текстах Тиждень

|        |                              |  |  |   |   |   |
|--------|------------------------------|--|--|---|---|---|
|        |                              |  |  |   |   | <p>науки : матеріали щорічної наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя 18-21 квітня 2017 р.). Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. С. 445-453.</p> <p>3. Сильові та жанрові особливості англійської мови наукової прози (статей, рефератів, анотацій). Тиждень науки : матеріали щорічної наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя 16-20 квітня 2018 р.). Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. С. 563- 564.</p> <p>4. Навчально-методичні прийоми полегшення розуміння читання англомовних науково-технічних текстів</p> <p>Тиждень науки : матеріали щорічної наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя 15-19 квітня 2019 р.). Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. С. 213-214.</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/7785">https://zp.edu.ua/?q=node/7785</a></p>   |
| 304782 | Широкоград Дмитро Вікторович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук і технологій | <p>Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04030101 прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 051314, виданий 05.03.2019</p> | 4 | <p>ОК 13 Інформаційні системи та технології в публічній сфері</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 4, 5, 14, 19, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи</p> <p>1. Запорізький національний технічний університет, спеціальність «Системний аналіз та управління», кваліфікація спеціаліста з системного аналізу і управління, аналітика систем, APN№43609320, 31.05.2012</p> <p>2. Запорізький національний технічний університет, спеціальність «Фінанси», кваліфікація «фінансист», 12ДСКН№242708, 19.11.2012</p> <p>3. Запорізький національний університет, спеціальність «прикладна математика», кваліфікація «магістр, прикладна математика, магістр прикладної математики, математик (прикладна математика), науковий</p> |



співробітник,  
фахівець з  
математичного та  
комп'ютерного  
модельювання»,  
М17№019127,  
31.01.2017  
4. Інститут  
металофізики ім. Г.В.  
Курдюмова НАН  
України, кандидат  
фізико-математичних  
наук, ДК №051314,  
05.03.2019.

### 3. Публікації

1. ShyrokoraD, D. V. Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under the impacts of low-energy Ar and Ar13 projectiles / D. V. ShyrokoraD, G. V. Kornich, S. G. Buga // Materials Today Communications. – V. 23. (2020) 101107-12 (Изд. Elsevier) – doi: 10.1016/j.mtcomm.2020.101107.
2. ShyrokoraD, D. V. Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under impacts of low energy argon clusters /D. V. ShyrokoraD, G. V. Kornich, S. G. Buga //XXIV International Conference ISI-2019, August 19–23, 2019, Russia: Conference Proceedings – М : НИЯУ МИФИ. – 2019. – pp. 127–129.
3. Широкопад Д. В., Корнич Г. В., Буга С. Г. Эволюция янусоподобных нанокластеров Ni-Al при взаимодействии с кластерами аргона низких энергий //XLIX Международная Тулиновская Конференция по Физике Взаимодействия Заряженных Частиц с Кристаллами, МГУ им. М. В. Ломоносова. 28 – 30 мая 2019, тезисы докладов - С.13.
4. ShyrokoraD, D. V. Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under low energy argon cluster bombardment / D. V. ShyrokoraD, G. V. Kornich // IX International Conference NAP-2019, September 15–20, 2019, Ukraine: Conference Proceedings –Sumy : Sumy State University Publishing. – 2019. – pp. 02ТМ06-1-02ТМ06-3, doi:

10.1109/NAP47236.2019.216995.  
5. Shyrokorad, D. V. Redistribution of atomic components in Ni-Al Janus-like nanoclusters under the interaction with argon clusters / D. V. Shyrokorad, G. V. Kornich // VII International Conference NANO-2019, 27 – 30 August 2019, Lviv, Ukraine. – 2019. – P. 564.  
6. Корніч, Г. В. Еволюція янусоподібних Ni-Al кластерів під впливом низькоенергетичних кластерів Ar та Ar<sub>13</sub> / Г. В. Корніч, Д. В. Широкоград // Тиждень науки, 13–17 квітня, Україна: Матеріали конференції – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». – 2020. – с. 252–253.  
7. Мусин А. И., Корнич Г. В., Самойлов В.Н. Распыление поверхности Ni(100) ионами Ar низкой энергии: Молекулярно-динамическое моделирование, in: Тезисы Докладов XXIV Международной Конференции “Взаимодействие ионов с поверхностью” (ВИП(ISI)-2019), Москва, Россия, 2019: Т 1.- С. 99-102.  
8. Мусин А.И., Корнич Г.В., Самойлов В.Н. Молекулярно-динамическое моделирование взаимодействия ионов Ar низкой энергии с поверхностью грани (001)Ni // XLIX Международная Тулиновская Конференция по Физике Взаимодействия Заряженных Частиц с Кристаллами, МГУ им. М. В. Ломоносова. 28 – 30 мая 2019.- тезисы докладов - С.25.  
9. Dumin, O. Signal Processing in UWB Subsurface Radiolocation by Artificial Neural Networks / D. Dumin, V. Plakhtii, D. Shyrokorad, O. Prishchenko // 2019 International Scientific-Practical Conference

|       |                        |                                |                                   |  |    |   |   |
|-------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|----|---|---|
|       |                        |                                |                                   |  |    | <p>Problems of Infocommunications. Science and Technology, 8–11 October 2019, Kyiv, Ukraine. – pp. 383-386, doi: 10.1109/PICST47496.2019.9061427.</p> <p>10. Plakhtii, V. Influence of Noise Reduction on Object Location Classification by Artificial Neural Networks for UWB Subsurface Radiolocation / V. Plakhtii, O. Dumin, O. Prishchenko, D. Shyrokorad and G. Pochanin // 2019 XXIVth International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED), Lviv, Ukraine. – 2019. – pp. 64-68, doi: 10.1109/DIPED.2019.8882590.</p> <p>11. Dumin O. UWB subsurface radiolocation for object location classification by artificial neural networks based on discrete tomography approach / O. Dumin, V. Plakhtii, D. Shyrokorad, O. Prishchenko, G. Pochanin // 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON). – Lviv (Ukraine, July 2-6). – 2019. – pp. 182-187, doi: 10.1109/UKRCON.2019.8879827.</p> <p>12. Широкоград Д., Обробка сигналів при підповерхневій радіолокації штучними нейронними мережами / Д. Широкоград, О. Думін, В. Плахтій, Г. Корніч // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXII Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка, 15-16 травня 2020 року, Запоріжжя – Кропивницький. – с. 188–190.</p> |   |
| 66882 | Гудзь Петро Васильович | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом доктора наук ДД 003696, виданий | 34 | ОК 23 Основи наукових досліджень  | Відповідність Ліцензійним вимогам: 1,3,4, 6,7,8,9,10, 11,12,13,19,20 пункту |

30.06.2004,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 048208,  
виданий  
04.12.1991,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003395,  
виданий  
26.04.1994,  
Атестат  
професора  
02ПР 003862,  
виданий  
15.12.2005

38 Ліцензійних умов  
1. Gudz P. Defining the economic profile of integrated territorial communities с.69-81 Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. 234 p.

2. Gudz P., Gudz M., Vdovichenko O., Tkalenko O. (2020) Scientific Approaches for Planning the Architecture for Urban Economic Space. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3\\_57](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3_57) DOI [https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3\\_57](https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_57)

3. Gudz, P., Oliinyk, Y., Shkurupska, I., Ivanchenko, V., Petrenko, O., Vlasenko, Y. Formation of foreign economic potential of the region as a factor of competitive development of the territory. International Journal of Management Vol.11 Issue 5, May 2020, Pages 590-601. [http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_5/IJM\\_11\\_05\\_053.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_053.pdf) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210954368>

4. Гудзь П.В., Лайкова К. Evolution of scientific views of spatial development of the region. p.355-361. Organization and management in the services' sphere on selected examples. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-02-3; pp. 495.

|       |                              |   |                        |   |    |   |   |
|-------|------------------------------|---|------------------------|---|----|---|---|
|       |                              |   |                        |   |    |   | 5. Gudz P., Alla Pankova. Determination of SMART-profiles of united territorial communities of Zaporizhzhia region/ European journal of economics and management • Volume 5 Issue 2 2019 s.188-194 Czechy ISSN 2533-4794  |
| 58525 | Кириченко Віктор Миколайович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 010874, виданий 10.03.1996, Атестат доцента ДЦ 004723, виданий 20.06.2002 | 39 | ОК 24 Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право) | <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/1746">https://zp.edu.ua/?q=node/1746</a>.</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 10, 12, 14, 17 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347).</p> <p>2. Дипломи:<br/> 1. Кириченко Віктор Миколайович, 30 червня 1978 р. Сімферопольський державний університет, спеціальність “Історія”; кваліфікація “Історик. Викладач історії та суспільствознавства”. Диплом Г-II №072974.<br/> 2. Кириченко Віктор Миколайович, 03 червня 1989 р. Київська вища школа МВС СРСР, спеціальність “Правознавство”; кваліфікація – “Юрист”. Диплом ТВ №560666<br/> 3. Кириченко Віктор Миколайович, 10 вересня 1996 р. Запорізький державний університет. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України. Диплом КН № 010874.<br/> 4. Кириченко Віктор Миколайович, 20 червня 2002 р. Присвоєно вчене звання доцента кафедри соціально-економічних дисциплін. Диплом ДЦ № 004723.</p> |

3. Навчально-методична література:

- 1) Кириченко В.М. Правознавство: модульний курс: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 328 с.
- 2) Кириченко В.М. Правознавство: курс лекцій: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 240 с.
- 3) Кириченко В.М., Куракін О.М. Теорія держави і права: модульний курс: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 264 с.
- 4) Кириченко В.М., Кириченко О.В. Термінологічний словник з правознавства: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 112 с.
- 5) Кириченко В.М., Куракін О.М. Порівняльне конституційне право: модульний курс: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 256 с.
- 6) Кириченко В.М., Кириченко Ю.В. Збірник законів України з курсу "Правознавство": навч. посіб. У 2-х т. Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. Т.1. 344 с., Т.2. 244 с.
- 7) Теорія держави і права: навч. посіб. / кол. авт.; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, доц. Ю.А. Ведерніков. Дніпропетровськ: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2012. 384 с. (Кириченко В.М. - §1-4 розділу 22, С. 339-357).
- 8) Теорія держави і права: підруч. / кол. авт.; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, проф. Ю.А. Ведерніков. Київ: Ун-т сучасних знань; Дніпропетровськ: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2014. 468 с. (Кириченко В.М. - §1-4 розділу 22, С. 376-401).
- 9) Теорія держави і права: підруч. / кол. авт.; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, проф. Ю.А. Ведерніков. 2-ге вид., переробл. і доп. Дніпропетровськ:

Дніпроп. держ. ун-т  
внутр. справ; Ліра  
ЛТД, 2015. 468 с.  
(Кириченко В.М. - §1-4  
розділу 22, С. 376-  
402).

#### 4. Публікації:

Наукові статті:

- 1) Кириченко В.М.,  
Соколенко Ю.М.  
Імплементация  
положень Загальної  
декларації прав  
людини в  
Конституцію України.  
Конституційно-  
правові академічні  
студії. Ужгород, 2018.  
№2. С. 39-45.
- 2) Кириченко В.М.,  
Соколенко Ю.М.  
Загальна декларація  
прав людини:  
історико-правові  
аспекти (до 70-річчя  
прийняття). Науковий  
вісник Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія:  
Юриспруденція. Зб.  
наук. праць. Вип. 36.  
Т. 2. Одеса, 2018. С. 12-  
15.
- 3) Кириченко В.М.,  
Соколенко Ю.М.  
Вплив міжнародно-  
правових актів з прав  
людини на  
Конституцію України.  
Науковий вісник  
Дніпропетровського  
державного  
університету  
внутрішніх справ.  
Спеціальний випуск  
№3 (94).  
Дніпропетровськ,  
2018. С. 128-131.
- 4) Кириченко В.М.,  
Соколенко Ю.М.  
Інститут відкликання:  
проблеми  
законодавчого  
регулювання в  
Україні. Актуальні  
проблеми державно-  
правового розвитку  
України в контексті  
інтеграційних  
процесів: матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (Запоріжжя, 28  
березня 2018 р.).  
Запоріжжя: Ліра ЛТД,  
2018. С. 86-89.
- 5) Кириченко В.М.,  
Соколенко Ю.М.  
Референдум як форма  
безпосередньої  
демократії: історико-  
правові аспекти.  
Юридичний вісник,  
2019. №4. С. 52-59.
- 6) Кириченко В.М.,  
Соколенко Ю.М.  
Предмет  
референдуму:  
порівняльно-

правовий аналіз конституцій України та європейських держав. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Зб. наук. праць. Вип. 43. Одеса, 2020. С. 34-37.

7) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Класифікація референдумів у конституціях України та держав континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Альманах міжнародного права. Вип.23., Одеса, 2020. с. 11-20.

8) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Предмет референдуму: порівняльно-правовий аналіз конституцій України та Європейських держав. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Зб. наук. праць. Вип.43. Одеса, 2020, с. 34-37.

9) Кириченко В.М., Кириченко Ю.В. Конституційне регулювання принципу рівності прав і свобод людини і громадянина в Україні та державах континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, 2021. №3. С. 7-15.

Тези доповідей на науково-практичних конференціях:

1). Кириченко В.М. Право на охорону здоров'я: конституційно-правове регулювання в Україні та європейських державах. Тиждень науки. Тези доповідей наук.-практ. конф. (18-21 квітня 2017 р.). Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. С. 1555-1556.

2) Кириченко В.М., Полівода О.В. Застосування зарубіжного досвіду щодо конституційно-правового регулювання права на працю. Тиждень



науки. Тези доповідей наук.-практ. конф. (18-21 квітня 2017 р.). Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. С. 1563-1564.

3) Кириченко В.М., Заїка В.В. Заходи запобігання економічної злочинності в Україні. Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 29-30 грудня 2017 р.). Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2017. С. 132-134.

4) Кириченко В.М., Вахненко Д.В. Проблеми регулювання права на працю в Конституції України. Тижень науки. Тези доповідей наук.-практ. конф. (16-20 квітня 2018 р.). Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 1830-1831.

5) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Загальна декларація прав людини: проблеми імплементації її положень в Конституцію України. Політико-правові реформи та становлення громадянського суспільства в Україні: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Херсон, 5-6 жовтня 2018 р.). Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2018. С. 28-31.

6) Кириченко В.М. Запровадження інституту відкликання народних депутатів України. Тижень науки. Тези доповідей наук.-практ. конф. (15-19 квітня 2019 р.). Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. С. 322-323.

7) Кириченко В.М., Мусійченко П.А. Право на працю осіб із зниженою працездатністю. Тижень науки. Тези доповідей наук.-практ. конф. (16-20 квітня 2018 р.). Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. С. 330-331.

8) Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Інститут відкликання народних депутатів України. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі: Другі

юридичні читання:  
матеріали всеукр.  
наук.-практ. конф.  
(Одеса, 26 квітня 2019  
р.). Одеса: Фенікс,  
2019. С. 16-18.

9) Кириченко В.М.,  
Соколенко Ю.М.  
Проблеми  
конституційно-  
правового  
регулювання  
децентралізації  
публічної влади в  
Україні. Актуальні  
проблеми державно-  
правового розвитку  
України в контексті  
інтеграційних  
процесів: матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (Запоріжжя, 18  
травня 2019 р.).  
Дніпро: Ліра ЛТД,  
2019. С. 76-79.

10) Кириченко В.М.,  
Соколенко Ю.М.  
Закріплення  
децентралізації  
публічної влади в  
конституціях України  
та європейських  
держав: порівняльно-  
правовий аналіз.  
Сучасні погляди на  
актуальні питання  
правових наук:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(Запоріжжя, 22-23  
листопада 2019 р.).  
Запоріжжя:  
Запорізька міська  
громадська  
організація "Істина",  
2019. Ч. 1. С. 59-62.

11) Кириченко В.М.,  
Соколенко Ю.М.  
Референдум і  
плебісцит:  
співвідношення  
понять. International  
scientific and practical  
conference  
"Systematisation of  
Ukrainian and  
European Legislation in  
the realities of the  
modern world":  
Conference  
proceedings, December  
27-28, 2019. Arad:  
izdevnieciba "Baltija  
Publishing". P. 52-55.

12) Кириченко В.М.,  
Соколенко Ю.М. Види  
референдумів у  
конституціях  
європейських держав.  
Нові завдання та  
напрями розвитку  
юридичної науки у ХХ  
столітті: матеріали  
всеукр. наук.-практ.  
конф. (м. Одеса, 21-22  
лютого 2020 р.).  
Одеса: Міжнародний  
гуманітарний  
університет, 2020. С.  
18-22.

13) Кириченко В.М.,

Соколенко Ю.М.  
Предмет референдуму  
і формула  
референдуму:  
співвідношення  
понять. Актуальні  
питання  
реформування  
правової системи  
України: матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Дніпро, 3-4  
липня 2020 р.), м.  
Дніпро: ГО "Правовий  
світ", 2020. С. 10-13.  
14) Кириченко В.М.,  
Кириченко Ю.В.  
Право на відпочинок:  
деякі аспекти  
конституційно-  
правового  
регулювання в Україні  
та європейських  
державах.  
Становлення та  
розвиток правової  
держави: проблеми  
теорії та практики.  
Матеріали XIV  
Міжнародної наук.-  
практ. конф.,  
присвяченої 101-річчю  
Національного  
університету  
кораблебудування ім.  
адмірала Макарова, м.  
Миколаїв, 2-3 грудня  
2021 р. м. Миколаїв:  
Видавничий дім  
"Гельветика", 2021. С.  
202-205.

5. Свідоцтва:

1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір Навчальний  
посібник "Політико-  
правова система  
України" від  
26.07.2017 р. № 73174.
2. З 15 травня по 15  
червня 2017 р.  
пройшов підвищення  
кваліфікації на  
кафедрі політології  
Запорізького  
національного  
університету  
(свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК №  
00161, наказ ЗНУ №  
310-к від 10.05.2017  
р.).
3. 18 червня 2019 р.  
пройшов атестацію в  
атестаційній комісії  
при  
Дніпропетровському  
державному  
університеті  
внутрішніх справ  
щодо володіння  
державною мовою  
(посвідчення №267  
від 19.06.2019 р.).
4. З 20 січня по 28  
лютого 2020 р.  
пройшов науково-

|        |                             |  |   |   |    |   |  |
|--------|-----------------------------|--|---|---|----|---|--|
|        |                             |  |   |   |    | педагогічне стажування в Університеті Марії Кюрі-Складовської (Республіка Польща) на тему: "Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти в Україні та країнах ЄС" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин). |  |
| 334906 | Журавель Сергій Миколайович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод</p> | 11 | ОК 04 Безпека життєдіяльності і фахівця з основами охорони праці  | <p>1. Відповідає показникам 2, 3, 4, 12, 14 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи:<br/> - Запорізький національний технічний університет, 2008 р., «Електромеханіка», бакалавр з електромеханічних систем автоматизації та електроприводу, АР № 34842588 від 30.06.2008 р.;<br/> - Запорізький національний технічний університет, 2009 р., «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», спеціаліст з електромеханічних систем автоматизації та електроприводу, АР № 36926690 від 23.06.2009 р.;<br/> - Запорізький національний технічний університет, 2013 р., «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», магістр з електромеханічних систем автоматизації та електропривода, інженер з автоматизованих систем керування виробництвом, професіонал в галузі електротехніки, викладач університетів та вищих навчальних закладів, АР № 44718527 від 31.05.2013 р.;<br/> - Запорізький національний технічний університет, 2019 р., «Економіка», магістр з управління персоналом та економіки праці, менеджер (управитель) з персоналу, М19 №</p> |

008193 від 19.01.2019 р..

3. Публікації:  
- Hryhoriev, S.,  
Petryshchev, A.,  
Shyshkanova, G.,  
Yakimtsov, Y.,  
Zhuravel, S.,  
Yamshinskij, M.,  
Fedorov, G., Kruglyak,  
D., Shevchenko, O., &  
Goliev, Y. (2017). Study  
into properties of the  
resource-saving  
chromium-containing  
briquetted alloying  
additive from ore raw  
materials. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, 4/12  
(88), 38–43.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.108191>

- Лазуткін М. І.,  
Журавель С. М.,  
Журавель М. О.  
Попередження  
дорожньо-  
транспортного  
травматизму [Текст] /  
М. І. Лазуткін, С. М.  
Журавель, М. О.  
Журавель // Молодий  
вчений. – 2020. – №  
2(78). – С. 179-183. –  
URI :  
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6980>

- Лазуткін М. І.,  
Журавель С. М.,  
Журавель М. О.  
Рекомендації  
студентам щодо  
поліпшення умов  
праці при  
використанні  
комп'ютерної техніки  
та технологій / М. І.  
Лазуткін, С. М.  
Журавель, М. О.  
Журавель. // Молодий  
вчений. – 2021. – №  
2(90). – С. 118-120 –  
URI :  
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7369>

4. Підвищення  
кваліфікації:  
- ДП «Головний  
навчально-  
методичний центр  
Держпраці»  
Посвідчення № 184-  
15-3 від 19.06.2015 р.  
Про те, що Журавель  
Сергій Миколайович  
пройшов навчання за  
програмою для  
викладачів з охорони  
праці вищих  
навчальних закладів і  
виявив потрібні  
знання законодавчих  
актів з охорони праці,  
надання першої

(домедичної)  
допомоги потерпілим,  
електробезпеки та  
пожежної безпеки.  
- ДП «Головний  
навчально-  
методичний центр  
Держпраці»  
Посвідчення № 255-  
18-3 від 15.06.2018 р.  
Про те, що Журавель  
Сергій Миколайович  
пройшов навчання за  
програмою для  
викладачів з охорони  
праці вищих  
навчальних закладів і  
виявив потрібні  
знання законодавчих  
актів з охорони праці,  
гігієни праці, надання  
домедичної допомоги  
потерпілим,  
електробезпеки,  
пожежної безпеки.  
- ДСНС України,  
Інститут державного  
управління у сфері  
цивільного захисту  
Підвищення  
кваліфікації  
викладачів  
дисципліни  
«Цивільний захист»  
для вищих  
навчальних закладів.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ІДУЦЗ  
09511660 № 00026  
від 12.04.2018 р.  
Кількість годин – 108  
годин (3,6 кредитів  
ЄКТС).  
- ДП «Запорізький  
навчально-курсний  
комбінат»  
Посвідчення № 2828  
від 25.03.2021 р.  
Про те, що Журавель  
Сергій Миколайович  
пройшов навчання і  
виявив потрібні  
знання законодавчих  
актів з охорони праці,  
безпеки праці в галузі,  
вибухонебезпеки  
виробництва і  
вибухозахисту,  
пожежної безпеки,  
електробезпеки,  
гігієни праці, надання  
домедичної допомоги  
потерпілим,  
управління роботами  
з профілактики та  
ліквідації наслідків  
аварії за програмою  
для викладачів з  
охорони праці вищих  
навчальних закладів.  
- КУ «Запорізький  
обласний контактний  
центр» Запорізької  
обласної ради  
Сертифікат № 13/5 від  
31.05.2021 р.  
Про те (підтверджує),  
що Журавель Сергій  
Миколайович  
пройшов стажування

|        |                          |                                |                                   |   |    |   |  |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|--|
|        |                          |                                |                                   |   |    | <p>з питань організації охорони праці та пожежної безпеки на підприємствах по темі: «Організація системи охорони праці та пожежної безпеки на підприємствах».</p> <p>Тривалість стажування: 90 академічних годин.</p> <p>- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Сертифікат від 18.09.2021 р. Цей сертифікат засвідчує, що Журавель Сергій Миколайович успішно закінчив курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, та навчився застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві.</p> <p>Кількість годин – 90 годин (2 кредити ЄКТС).</p> <p>- Платформа онлайн-курсів ВУМ online Сертифікат № 060221 від 19.09.2021 р. Цей сертифікат підтверджує, що Журавель Сергій Миколайович пройшов курс «Академічна доброчесність в університеті».</p> <p>Кількість годин – 03 години (0,1 кредитів ЄКТС).</p> |  |
| 362445 | Шмиголь Надія Миколаївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальними</p> | 21 | ОК 26 Соціальний розвиток та активність громад  | <p>Відповідність показникам 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16 пункту 38 Ліцензійних вимог:</p> <p>Публікації в наукометричних базах Scopus Web of Science:</p> <p>1. Shmygol N., Galtsova O., Varlamova I. (2018) Developing a methodology to assess the environmental and economic performance index based on international research to resolve the economic and environmental problems of Ukraine. Baltic Journal of Economic . 2018. № 4. С. 366-375.</p> <p>2. Shmygol, N., Łuczka, Wł., Trokhymets, O., Pawliszczy, D., Zavgorodnyi, R. (2020) Model of diagnostics of resource efficiency in oil and gas sector of economy of Ukraine</p> |

закладами,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 001683,  
виданий  
01.03.2013,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 028884,  
виданий  
11.05.2005,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
013797,  
виданий  
22.12.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 010001,  
виданий  
22.12.2014

E3S Web of  
Conferences, 166,  
13005  
3. Kostetska, K.,  
Khumarova, N.,  
Umanska, Y., Shmygol,  
N., Koval, V. (2020)  
Institutional Qualities  
of Inclusive  
Environmental  
Management in  
Sustainable Economic  
Development  
Management Systems  
in Production  
Engineering, 28(1), pp.  
15–22  
4. Shmygol, N.,  
Galtsova, O., Solovyov,  
O., Koval, V., Arsawan,  
I.W.E. (2020) Analysis  
of country's  
competitiveness factors  
based on inter-state  
rating comparisons E3S  
Web of Conferences  
153, 03001  
5. Shmygol, N.,  
Cherniavska, O., Pulina,  
T., Zavgorodniy, R.  
(2020) Economic  
assessment of the  
implementation of the  
resource-efficient  
strategy in the oil and  
gas sector of the  
economy on the basis of  
distribution of trade  
margins between  
extracting and  
processing enterprises  
Polityka Energetyczna,  
2020, 23(3), pp. 135–  
146  
6. Shmygol, N.,  
Schiavone, F.,  
Trokhymets, O.,  
...Zavgorodniy, R.,  
Vorfolomeiev, A.  
(2020) Model for  
assessing and  
implementing resource-  
efficient strategy of  
industry CEUR  
Workshop Proceedings,  
2020, 2713, pp. 277–  
294  
7. Zavidna, L.,  
Makarenko, P.M.,  
Chepurda, G.,  
Lyzunova, O., Shmygol,  
N. (2019) Strategy of  
innovative development  
as an element to  
activate innovative  
activities of companies  
Academy of Strategic  
Management Journal,  
18(4)  
8. Perevozova, I.,  
Shmygol, N.,  
Tereshchenko, D.,  
Kandahura, K.,  
Katerna, O. (2019)  
Introduction of creative  
economy in  
international relations:  
Aspects of development  
security Journal of  
Security and  
Sustainability Issues,



9(1), pp. 139–154  
9. Dzwigol, H., Aleinikova, O., Umanska, Y., Shmygol, N., Pushak, Y. (2019) An entrepreneurship model for assessing the investment attractiveness of regions Journal of Entrepreneurship Education, 22  
10. Y Belinska, L Matvejciuk, N Shmygol, T Pulina, D Antoniuk EU agricultural policy and its role in smoothing the sustainable development of the EU's agricultural areas IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 628 (1), 012030  
11. N Shmygol, O Solovyov, M Kasianok, O Cherniavska, D Pawliszczy Model of sectoral competitiveness index by environmental component IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 628 (1), 012023

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

Shmygol, N. M., & Kasianok, M. A. (2020). Management of economic sustainability of the enterprise. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic Sciences, 1(45), 51-55. Retrieved from <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/335>  
Шмиголь Н.М., Явор Є. Аналіз ефективності управління кредиторською заборгованістю підприємств. Вісник Запорізького національного університету. Збірник наукових праць. Економічні науки. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2 (30), 2016, - с. 59-67  
Шмиголь Н.М, Піун М. Контролінг, як інструмент управління торговим

підприємством.  
Держава та регіони.  
Серія: Економіка та підприємництво. –  
Запоріжжя : КПУ.-  
2017.- №1, с.50-56  
Шмиголь Н.М Метод  
оцінки ефективності  
вкладання коштів в  
основні засоби з  
метою розвитку  
підприємств.  
Причорноморські  
економічні студії.–  
Одеса: ПНДІЕ.- 2016.-  
Випуск 12, с.198-203  
Шмиголь Н.М  
Оцінювання  
ефективності  
використання  
капіталу підприємств.  
Науковий вісник  
херсонського  
державного  
університету. Серія:  
Економічні науки. –  
Херсон: ХДУ.- 2017.-  
Випуск 22, с.144-146

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
єтодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Робоча програма  
«Інвестування  
регіональних програм  
та проектів» для  
здобувачів вищої  
освіти по  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування,  
освітня програма  
(спеціалізація)  
«Регіональне  
управління Укл. Н.М.  
Шмиголь. Запоріжжя:  
НУЗП, 2021. 17 с.  
2. Робоча програма  
«Соціальний розвиток  
та активність громад»  
для здобувачів вищої  
освіти по  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування,  
освітня програма  
(спеціалізація)  
«Регіональне  
управління Укл. Н.М.  
Шмиголь. Запоріжжя:  
НУЗП, 2021. 18 с.  
3. Робоча програма

«Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти по спеціальності Менеджмент організацій та адміністрування, освітня програма (спеціалізація) « 073 Менеджмент» Укл. Н.М. Шмиголь. Запоріжжя: НУЗП, 2021. 19 с.

4. Робоча програма «Контролінг» для здобувачів вищої освіти по спеціальності Менеджмент організацій та адміністрування, освітня програма (спеціалізація) «073 Менеджмент» Укл. Н.М. Шмиголь. Запоріжжя: НУЗП, 2021. 17 с

5. Робоча програма «Фінансовий менеджмент» для здобувачів вищої освіти по спеціальності «073 Менеджмент» Укл. Н.М. Шмиголь. Запоріжжя: НУЗП, 2021. 17 с12.14 р

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
1. Кириленко Л.В. дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, Запоріжжя – 2018.  
2. Павлюк Т.С. дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, Запоріжжя – 2018.  
3. Варламова І.С. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, Запоріжжя – 2018.  
4. Завгородній Р.В. дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, Запоріжжя – 2020  
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Заступник голови спеціалізованої вченої

ради Д 17.051.08 в  
Запорізькому  
національному  
університеті;  
Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 17.127.06 в  
Класичному  
приватному  
університеті.

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання:  
1. Член редакційної  
колегії – Збірник  
наукових праць  
«Вісник Запорізького  
національного  
університету.  
Економічні науки».  
2. Член редакційної  
колегії - The Research  
Papers in Economics  
and Finance (Польща)  
3. Член редакційної  
колегії - The scientific  
journal "EUROPEAN  
SCIENCE"  
(Словаччина)

9) робота у складі  
експертних рад з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або  
галузевих експертних  
рад Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або  
Акредитаційної  
комісії, або їх  
експертних рад, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН:  
1. Робота у складі  
Акредитаційних  
комісій (2015-2018 р.).  
2. Робота в 2-х  
акредитаційних  
комісіях  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти протягом  
2021 року

10) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
Проект Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (UNIDO) «Сприяння адаптації та впровадженню ресурсоефективного та більш чистого виробництва шляхом створення та роботи Центру чистого виробництва в Україні»

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення навчальних занять із дисциплін «Аудит ефективності», «Аудит фінансової звітності» англійською мовою обсягом 90 лекційних та семінарських годин на навчальний рік, як запрошений професор згідно з контрактом на 2021-2022 рік з Євразійським університетом (Нурсултан, Казахстан) .

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Член журі олімпіади з «Управлінського обліку» 2018-2020 рік.
2. Член журі конкурсу наукових робіт студентів зі спеціальності «Економічна аналітика та статистика» 2018-2020
3. Стуконог Карина (3 місце в другому етапі конкурсу наукових робіт «Управління в сфері економічної конкуренції», 2021 рік, Полтавська державна аграрна академія
4. Корвига Анастасія – 2 місце в міжнародному конкурсі студентських наукових робіт в Комратському державному університеті, Молдова.
5. Кошелева Софія – 3 місце в міжнародному конкурсі студентських наукових робіт в Комратському державному університеті, Молдова.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

|        |                           |                              |                                   |  |    |   |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|----|---|--|
|        |                           |                              |                                   |  |    |   | 1.Академік Академії економічних наук України. 3 травня 2016 р.   |
| 328835 | Ткачук Олександр Юхимович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук СХ 006183, виданий 06.04.1983, Атестація доцента ДЦ 003929, виданий 16.02.1993 | 27 | ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій | <p><a href="https://zpu.edu.ua/?q=node/710">https://zpu.edu.ua/?q=node/710</a><br/>Відповідність вимогам: 2,3,13, 14, 15, 16, 17, 18 пункту 38 Ліцензійних умов – всього 8 пунктів (Фахове видання).<br/>2.1 Корольков В. В., Ткачук О.Ю., Татоян В.В. Організація системи управління публічними закупівлями в об'єднаних територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток . 2021. №11.<br/>URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua">http://www.dy.nayka.com.ua</a><br/>2.2 Tkachuk, O. Justification of the use of critical technologies in the agriculture on the basis of foresight design methodology Electronic scientific journal Management and entrepreneurship: trends of development ; JSSUE 4 (14) 2020 Official website : www.Management – journal.org.ua<br/>2.3 Ткачук О. Ю., Панкова А. Ю. Адміністрування критичних технологій в АПК на регіональному рівні як інструменту форсайту. Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 93–99.<br/>2.4 Пуліна Т. В. Розвиток кадрового потенціалу органу публічної служби/ Т.В. Пуліна , О.Ю. Ткачук, А.О. Вафіна// Економіка та держава. - № 12. – 2018. – С. 44 - 49.<br/>2.5 Ткачук, А. Е. Перспективи применения критических технологий в аграрном секторе на региональном уровне как инструмента форсайта [Текст] /А. Е. Ткачук, Г. С. Емелина // Вісник Українського відділення Міжнародної академії аграрної освіти. Економіка АПК. – 2015. – № 3. - С. 265 - 275.</p> |

3.1 Ткачук О.Ю.  
Діагностика механізму  
аукціонного продажу  
міських земель //  
Забезпечення сталого  
розвитку економіки  
промислового регіону  
на основі  
інноваційних моделей  
управління :  
монографія / за ред..  
проф.. П. В. Гудзя. –  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2013. – С. 85 – 96.

3.2 Ткачук, О. Ю.  
Організаційно –  
управлінські засади  
розробки та  
впровадження  
форсайт – проектів //  
Трансформація  
економічного  
потенціалу  
промислового регіону:  
монографія / за ред..  
проф.. П. В.Гудзя. –  
Запоріжжя : ЗНТУ,  
2015. – С. 93 – 104.

3.3 Olexander Tkachuk.  
Ensuring the socio-  
economic development  
of united territorial  
communities in the  
paradigm of  
governance. Collective  
monograph. For order.  
prof. Gudz P.  
Zaporizhzhia, 2020.  
P.176-184

13.1 Методичні  
вказівки до  
проведення  
семінарських та  
практичних занять з  
курсу “Основи  
публічного  
управління та  
адміністрування” для  
студентів денної  
форми навчання  
спеціальності 281  
“Публічне управління  
та адміністрування  
/Укл. О.Ю.Ткачук . –  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – с. 58

13.2 Методичні  
вказівки до  
проведення  
семінарських та  
практичних занять з  
дисципліни  
«Менеджмент  
публічних установ та  
організацій» для  
здобувачів вищої  
освіти всіх  
спеціальностей ОКР  
«Бакалавр» денної та  
заочної форми  
навчання. / Укл. О. Ю.  
Ткачук . –  
Запоріжжя: НУЗП,  
2020. – 30 с.

13.3 Методичні  
вказівки до  
проведення  
семінарських та  
практичних занять з  
дисципліни  
«Управлінські



рішення в публічній сфері» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. / Укл. О. Ю. Ткачук . – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 21 с.

13.4 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Адміністративний менеджмент» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. / Укл. О. Ю. Ткачук .– Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 39 с.

13.5 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Міжнародне публічне управління» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. / Укл. О. Ю. Ткачук .– Запоріжжя: НУЗП, 2019. – 36 с.

13.6 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з курсу «Адміністрування проекту виконавчої влади» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Магістр» денної та заочної форми навчання./Укл.: О.Ю. Ткачук. – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 55с.

13.7 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з курсу «Менеджмент персоналу» для напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» з подальшим навчанням за спеціальністю 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» / Укл. О. Ю. Ткачук . – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 41 с.

13.8 Методичні вказівки до виконання самостійної та

індивідуальної роботи з курсу «Організація праці менеджера» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. Укл. О.Ю.Ткачук – Запоріжжя: НУЗП, 2020, - 41 с.

13.9 Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Організація праці менеджера» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. / Укл. О. Ю. Ткачук . – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 63 с.

13.10 Ткачук, О. Ю. Теоретичні основи публічного адміністрування// Запорізький центр перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організацій; методичні рекомендації // О.Ю. Ткачук – Запоріжжя, 2015. – 35 с.

14.1 У вузівському турі конкурсу на кращу роботу, розробку чи проект 2014-2015 році за результатами туру робота студентки ФЕУ- 539 Хандогі М.К. посіла перше місце.

14.2 У вузівському турі конкурсу на кращу роботу, розробку чи проект 2015-2016 році за результатами туру робота студентки ФЕУ- 511 Макаренко Ю.А. посіла перше місце.

15.1 Ткачук А.Е., Емелина Г.С. Перспективи применения критических технологий в аграрном секторе на региональном уровне как инструмента форсайта / А. Е. Ткачук, Г. С. Емелина // Вісник Українського відділення Міжнародної академії

аграрної освіти – Вип. № 2. ISSN № 2306 - 8698 – Мелітополь: Копіцентр «Документ – сервіс», 2015. – С. 265–275. Російський індекс наукового цитування (РІНЦ) . 15.2 Ткачук А. Е. Побочные эффекты использования земельных ресурсов в Украине в условиях глобализации / А.Е. Ткачук // Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Економічні науки. – 2015. – №1(25). – С. 121 – 131.

15.3 Ткачук А.Е., Емелина Г.С. Фрагментарная реализация технологии форсайта в АПК / А.Е. Ткачук, Г.С. Емелина // Вісник Запорізького національного технічного університету: зб. наук. праць. Економічні науки - 2016. – С. 155 – 165.

15.4 Ткачук О.Ю. Земельна децентралізація як інструмент усунення побічних ефектів земельної реформи в Запорізькому регіоні [Текст] / О.Ю. Ткачук // Тиждень науки. Збірник тез доповідей щорічної науково – технічної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів. – Запоріжжя: ЗНТУ. – 2018. – Т.2. – С. 382 – 384.

15.5 Ткачук О.Ю., Власова О.В. Реформування ринку сільськогосподарського страхування [Текст] О.Ю. Ткачук, О.В. Власова // Тиждень науки. Збірник тез доповідей щорічної науково – технічної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів. – Запоріжжя: ЗНТУ. – 2018. – Т.2. – С.

16. Асоційований член УАРМБО

17. З 2001 року по 2005 рік зам. директора, директор Державного підприємства підприємства Запорізький центр Державного Земельного Кадастра.

18. У Запорізькому центрі перепідготовки

|        |                             |                       |                                   |  |    |   |   |
|--------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|----|---|---|
|        |                             |                       |                                   |  |    |   | і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організацій прочитано за період 2015-2017 роки 12 лекцій з курсу "Теоретичні основи публічного адміністрування".<br>Стажування:<br>1. Стажування в Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів. Посвідчення 12СПВ 048679 від 16.10.2015 р. «Реформування місцевого самоврядування та децентралізація влади».<br>2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0318 від 31.05.2018 р.<br>3. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0376 від 01.06.2019 р. |
| 410435 | Антонюк Дмитро Анатолійович | Професор, Сумісництво | Факультет економіки та управління | Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом доктора наук ДД 005814, виданий 29.09.2016, Атестат доцента 12/ДЦ 040535, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 002881, виданий 30.03.2021 | 10 | ОК 30 Управління неприбутковими організаціями | 1. Відповідає показникам 1,3,4,5,7,8,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності<br>2. Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 082479, спеціальність Фінанси, кваліфікація – фінансист; Диплом доктора наук ДД 005814, виданий 29.09.2016, Атестат професора АП 002881, виданий 29.06.2021, вчене звання професора кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики;<br>3. Публікації<br>1. Антонюк, Д.А. Дуалізм міжнародної технічної допомоги в контексті соціального, фінансово-  |

економічного розвитку та безпеки споживання в Україні / Антонюк К.І., Антонюк Д.А., Бухаріна Л.М., Шишкін В.О. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Т.1, №.28, С.462-471, ISSN 2310-8770. Доступно за адресою: .

2. Antoniuk D. A. Structural analysis of category apparatus of consumption in the sustainable development system / Antoniuk K.I., Antoniuk D. A., Bukharina L. M. // Науковий вісник Полісся [Текст]. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – № 2 (14). Ч. 1. – С. 136–140.

3. Belinska Y., Matvejiuc L., Shmygol N., Pulina T., Antoniuk D. EU agricultural policy and its role in smoothing the sustainable development of the EU's agricultural areas // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 2021. № 628 (1). ISSN: 17551307. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012030/pdf>

4. Антонюк К. І. Теоретико-методологічні засади безпеки споживання в контексті інклюзивної моделі регіонального розвитку / К. І. Антонюк, А. І. Мокій, Д. А. Антонюк // Економіка України. – 2020. – №3–4. – С.74–87.

5. Антонюк Д. Соціальні інновації: досвід реалізації проектів провідних країн світу для України / Д. Антонюк, Ю. Буй // Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. – 2019. - №1(07). – С.64-73.

6. Глобальна економіка: підручник / За загальною редакцією Д. Антонюка, І. Бабець, А. Мокія. – Запоріжжя : ФОП Мокшанов В.В., 2017. – 612 с.

7. Antoniuk K.I. E-trade in Ukraine: trends of development and

threats for consumption security // K. I. Antoniuk, D.A. Antoniuk, G.V. Kozitska // Economic security at risks: findings from the digitalization of National economy: Collective monograph / [Edited by: Olexandr Vlasiuk, Olga Ilyash, Magdalena Osinska, Liubov Smoliar, Osman Yildirim]. – Vol. 5. – Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House, 2019. – 311p. – pp. 98–129 .

8. Antoniuk K.I. The security of consumption at the enterprises in Ukraine: corporate social responsibility, marketing or quality management system / K.I. Antoniuk, D.A. Antoniuk, Y.O. Sokolova // The balanced development of national economy under the conditions of modern world transformation : Monograph. – Daugavpils : Daugava Print, 2019. – pp. 44–64.

9. Антонюк Д.А. Підприємництво в сучасних умовах розвитку України : науково-практичний посібник / Д.А. Антонюк, Л.М. Бухаріна, О.А. Онищенко, В.О. Шишкін. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. – 410 с.

4. Підвищення кваліфікації:  
4.1 Стажування за програмою SABIT (Спеціальна американська програма бізнес-стажувань) «Регіональний економічний розвиток» Міністерства комерції Сполучених Штатів Америки. (21 жовтня - 09 листопада 2017 рр.).

4.2. Науково-педагогічне дистанційне стажування (180 годин) у рамках 8-ї міжнародної наукової конференції зі сталого розвитку (21 вересня - 30 жовтня 2020 р.) в галузі енергетики та екології (ISCSEES 2020, Україна, Англія,

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП  | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання  | Форми та методи оцінювання  |
|---|--|---|--|---|
| <p><i>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/>  | <p>ОК 23 Основи наукових досліджень</p>             | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.</p>   | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.</p>   |
|   |  | <p>ОК 16 Місцеве самоврядування</p>                 | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.</p>   | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.</p>   |
|   |  | <p>ОК 25 Регіональне управління</p>                 | <p>Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.</p> | <p>Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.</p> |
|   |  | <p>ОК 09 Діджиталізація в публічному управлінні</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.</p>   | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.</p>   |
|   |  | <p>ОК 03 Атестаційний екзамен</p>                   | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.</p>  | <p>Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.</p>  |
|   |  | <p>ОК 20 Місцеве самоврядування</p>                 | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.</p>   | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.</p>   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>ПРН 15.<br/>Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> | ☒ | ОК 02<br>Адміністрування податків та зборів       | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Робота в проектних групах; обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація; участь у дискусіях, виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником |
|   |   | ОК 03 Атестаційний екзамен                        | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.  | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.  |
|   |   | ОК 04 Виробнича практика                          | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
|   |   | ОК 05 Виробнича практика                          | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
|   |   | ОК 09 Діджиталізація в публічному управлінні      | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
|   |   | ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.  |
|   |   | ОК 23 Основи наукових досліджень                  | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.   |
|   |   | ОК 24 Публічна служба                             | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
|   |   | ОК 25 Основи публічного управління                | Розповідь, пояснення, бесіда,   | Усне опитування на практичних заняттях, захист   |



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | та адміністрування                                    | ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.   |
|   |   | ОК 25 Регіональне управління                          | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
|   |   | ОК 16 Місцеве самоврядування                          | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
|   |   | ОК 20 Місцеве самоврядування                          | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
| ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. | ☒ | ОК 31 Стратегічне управління регіоном                 | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
|   |   | ОК 25 Основи публічного управління та адміністрування | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.  |
|   |   | ОК 25 Регіональне управління                          | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
|   |   | ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій     | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | ОК 02<br>Адміністрування<br>податків та зборів                          | Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.  | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
|   |   | ОК 03 Атестаційний<br>екзамен   | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.  | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.  |
|   |   | ОК 04 Безпека<br>життєдіяльності<br>фахівця з основами<br>охорони праці | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.  | Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.   |
|   |   | ОК 04 Виробнича<br>практика   | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
|   |   | ОК 05 Виробнича<br>практика   | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
|   |   | ОК 22 Муніципальний<br>менеджмент                                       | Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| ПРН 13.<br>Використовувати<br>методи аналізу та<br>оцінювання<br>програм сталого<br>розвитку. | ☒ | ОК 03 Атестаційний<br>екзамен   | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.  | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.  |
|   |   | ОК 02<br>Адміністрування<br>податків та зборів                          | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних   | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті  | науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником   |
| ОК 04 Виробнича практика                          | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
| ОК 05 Виробнича практика                          | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
| ОК 17 Місцевий та регіональний розвиток           | Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання. | Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік) |
| ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.  |
| ОК 19 Місцевий та регіональний розвиток           | Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання. | Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік) |
| ОК 21 Місцевий та регіональний розвиток           | Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські   | Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування,  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  | ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання.   | підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік)   |
|  |   | ОК 23 Основи наукових досліджень                               | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.   |
|  |   | ОК 25 Основи публічного управління та адміністрування          | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.  |
|  |   | ОК 25 Регіональне управління                                   | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
|  |   | ОК 31 Стратегічне управління регіоном                          | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
| ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. | ☒ | ОК 02 Адміністрування податків та зборів                       | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
|  |   | ОК 03 Атестаційний екзамен                                     | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.  | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.  |
|  |   | ОК 04 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.  | Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | при проведенні заліку.   |
| ОК 04 Виробнича практика                | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи  | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
| ОК 05 Виробнича практика                | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи  | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
| ОК 12 Іноземна мова                     | З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи: підготовка доповідей узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів) виконання творчих завдань підготовка презентацій (індивідуально і в командах) оцінка власних робіт та робіт інших студентів рольові ігри тематичне/цільове дослідження (case studies) моделювання ситуацій (simulations) дискусії пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості). | З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи: підготовка доповідей узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів) виконання творчих завдань підготовка презентацій (індивідуально і в командах) оцінка власних робіт та робіт інших студентів рольові ігри тематичне/цільове дослідження (case studies) моделювання ситуацій (simulations) дискусії пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості). |
| ОК 20 Місцеве самоврядування            | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.  | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
| ОК 17 Місцевий та регіональний розвиток | Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання.  | Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проєктів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік)   |
| ОК 17 Менеджмент публічних установ та   | Розповідь, пояснення, бесіда,  | Усне опитування на практичних заняттях, захист   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | організацій   | ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.   |
|  | ОК 19 Місцевий та регіональний розвиток               | Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання. | Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік) |
|  | ОК 21 Місцевий та регіональний розвиток               | Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання. | Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік) |
|  | ОК 25 Основи публічного управління та адміністрування | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.  |
|  | ОК 25 Регіональне управління                          | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.                         | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.   |
|  | ОК 26 Соціальний розвиток та активність громад        | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.   |
|  | ОК 16 Місцеве самоврядування                          | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація,   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.  |
|   |   | ОК 29 Психологія                                      | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
|   |   | ОК 30 Управління неприбутковими організаціями         | Розповідь, пояснення бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.  |
|   |   | ОК 35 Українська мова (за професійним спрямуванням)   | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота  | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.  |
|   |   | ОК 33 Соціологія                                      | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань   | Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.                                  |
| ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. | ☒ | ОК 25 Основи публічного управління та адміністрування | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.  |
|   |   | ОК 30 Управління неприбутковими організаціями         | Розповідь, пояснення бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.  |
|   |   | ОК 25 Регіональне управління                          | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 23 Основи наукових досліджень         | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.   |
| ОК 16 Місцеве самоврядування             | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
| ОК 20 Місцеве самоврядування             | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
| ОК 02 Адміністрування податків та зборів | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| ОК 03 Атестаційний екзамен               | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.  | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.  |
| ОК 04 Виробнича практика                 | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
| ОК 05 Виробнича практика                 | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
| ОК 10 Економічна теорія                  | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
| ОК 14 Історія та культура України        | Розповідь – для оповідної, описової форми розкриття   | Усне опитування на семінарських заняттях,  |



|  |                                     |   |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
|  |                                     |   | <p>навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p> | <p>захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)</p>  |
|  |                                     | ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.</p>  | <p>Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.</p>  |
|  |                                     | ОК 22 Муніципальний менеджмент                    | <p>Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.</p>  | <p>Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.</p> |
| <p>ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 01 Адміністративні процедури та послуги        | <p>Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.</p>  | <p>Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.</p> |
|  |                                     | ОК 03 Атестаційний екзамен                        | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.</p>   | <p>Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.</p>  |
|  |                                     | ОК 04 Виробнича практика                          | <p>Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи</p>  | <p>Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік</p>   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | ОК 05 Виробнича практика                                   | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік |
|  |   | ОК 09 Діджиталізація в публічному управлінні               | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.                                   |
|  |   | ОК 13 Інформаційні системи та технології в публічній сфері | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.  | Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи.  |
|  |   | ОК 33 Цифровізація врядування                              | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.                                   |
| <i>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</i> | ☒ | ОК 30 Управління неприбутковими організаціями              | Розповідь, пояснення бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.                            |
|  |   | ОК 03 Атестаційний екзамен                                 | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.  | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.  |
|  |   | ОК 04 Виробнича практика                                   | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік |
|  |   | ОК 05 Виробнича практика                                   | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік |
|  |   | ОК 10 Економічна теорія                                    | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій,   |

|   |                                     |   |   |  |
|---|-------------------------------------|---|---|--|
|   |                                     |   | завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання.   | практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.  |
|   |                                     | ОК 16 Місцеве самоврядування                          | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
|   |                                     | ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій     | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.  |
|   |                                     | ОК 20 Місцеве самоврядування                          | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
|   |                                     | ОК 22 Муніципальний менеджмент                        | Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
|   |                                     | ОК 23 Основи наукових досліджень                      | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.   |
|   |                                     | ОК 25 Основи публічного управління та адміністрування | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань   |
|   |                                     | ОК 31 Стратегічне управління регіоном                 | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
| ПРН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/кул | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 26 Соціальний розвиток та активність громад        | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій,   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>ьтурноосвітніх/сп<br/>ортивних<br/>проектів,<br/>спрямованих на<br/>формування<br/>здорового способу<br/>життя / активної<br/>громадянської<br/>позиції.</p> |   | робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.   | практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.  |
|   | ОК 29 Психологія                                    | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
|   | ОК 30 Управління неприбутковими організаціями       | Розповідь, пояснення бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.  |
|   | ОК 35 Українська мова (за професійним спрямуванням) | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота  | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.  |
|   | ОК 22 Навчальна (ознайомча) практика                | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
|   | ОК 17 Місцевий та регіональний розвиток             | Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання.   | - поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік) |
|   | ОК 12 Іноземна мова                                 | З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи: підготовка доповідей узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів) виконання творчих завдань підготовка презентацій (індивідуально і в командах) оцінка власних робіт та робіт інших студентів рольові ігри тематичне/цільове дослідження (case studies) | З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи: підготовка доповідей узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів) виконання творчих завдань підготовка презентацій (індивідуально і в командах) оцінка власних робіт та робіт інших студентів рольові ігри тематичне/цільове дослідження (case studies)                      |

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
|   |                                     |  | <p>моделювання ситуацій (simulations)<br/>дискусії<br/>пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості).</p>  | <p>моделювання ситуацій (simulations)<br/>дискусії<br/>пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості).</p>  |
|   |                                     | ОК 06 Вступ до спеціальності                               | <p>Інтеграція лекцій і практичних занять. Метод «перевернутого класу». Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Уміння пошуку та аналізу інформації з ОТГ та регіону. Обговорення і дискусії, Методи – «мозковий штурм».</p>                    | <p>Усне опитування на знання понять і категорій; уміння збирати та аналізувати правовий, фактологічний, статистичний матеріал; практичні завдання на здатність узагальнювати, робити висновки, тести). сертифікат від Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика», тестування на заліку.</p> |
|   |                                     | ОК 03 Атестаційний екзамен                                 | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.</p>  | <p>Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.</p>   |
| <p>ПРН 9. Знати основи електронного урядування.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 31 Стратегічне управління регіоном                      | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.</p>   | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.</p>  |
|   |                                     | ОК 33 Цифровізація врядування                              | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.</p>   | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.</p>  |
|   |                                     | ОК 13 Інформаційні системи та технології в публічній сфері | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.</p>  | <p>Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи, Перевірка поточного домашнього завдання.</p>  |
|   |                                     | ОК 05 Виробнича практика                                   | <p>Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи</p> | <p>Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, вступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік</p>   |
|   |                                     | ОК 03 Атестаційний екзамен                                 | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.</p>  | <p>Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.</p>   |
|   |                                     | ОК 01 Адміністративні процедури та послуги                 | <p>Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести,</p>  | <p>Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт,</p>  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.   | презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.  |
|  |   | ОК 04 Виробнича практика                     | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи  | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
| ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. | ☒ | ОК 01 Адміністративні процедури та послуги   | Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.  | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
|  |   | ОК 03 Атестаційний екзаме́н                  | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.   | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.  |
|  |   | ОК 09 Діджиталізація в публічному управлінні | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.  | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
|  |   | ОК 15 Історія українського державотворення   | розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)  |
|  |   | ОК 16 Місцеве самоврядування                 | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія,  | Усне опитування на лекційних та практичних   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.  |
| ОК 20 Місцеве самоврядування  | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
| ОК 22 Навчальна (ознайомча) практика  | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
| ОК 22 Муніципальний менеджмент  | Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| ОК 24 Публічна служба   | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
| ОК 24 Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право) | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання  | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.          |
| ОК 27 Політико-правова система України  | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання  | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  |   | них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.  |
|   |   | ОК 33 Соціологія                           | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань   | Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.   |
| ПРН 1.<br>Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. | ☒ | ОК 29 Психологія                           | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.  |
|   |   | ОК 15 Історія українського державотворення | Розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)   |
|   |   | ОК 06 Вступ до спеціальності               | Інтеграція лекцій і практичних занять. Метод «перевернутого класу». Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Уміння пошуку та аналізу інформації з ОТГ та регіону. Обговорення і дискусії, Методи – «мозковий штурм».  | Усне опитування на знання понять і категорій; уміння збирати та аналізувати правовий, фактологічний, статистичний матеріал; практичні завдання на здатність узагальнювати, робити висновки, тести). сертифікат від Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика», тестування на заліку. |
|   |   | ОК 27 Політико-правова система України     | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання  | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.   |
| ОК 33 Соціологія                        | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань   | Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.  |
| ОК 22 Навчальна (ознайомча) практика    | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
| ОК 14 Історія та культура України       | розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)  |
| ОК 19 Місцевий та регіональний розвиток | Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу».. Методи самонавчання.  | - поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання);<br>- модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», |

|  |                                     |  |   |
|--|-------------------------------------|--|---|
|  |                                     |  | семестровий контроль (іспит), підсумковий тест  |
|  |                                     | ОК 24 Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)  | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання  |
|  |                                     | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.  |   |
|  |                                     | ОК 04 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці   | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.  |
|  |                                     | Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.   |   |
|  |                                     | ОК 10 Економічна теорія  | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання.   |
|  |                                     | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |   |
|  |                                     | ОК 17 Місцевий та регіональний розвиток  | Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання. |
|  |                                     | - поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік) |   |
|  |                                     | ОК 26 Соціальний розвиток та активність громад   | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.   |
|  |                                     | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.   |   |
|  |                                     | ОК 03 Атестаційний екзамен   | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.  |
|  |                                     | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.  |   |
| ПРН 2<br>Застосовувати<br>норми та правила<br>професійного<br>спілкування<br>українською мовою | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 04 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці   | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад   |
|  |                                     | Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | матеріалу.   | робота, тести). Опитування при проведенні заліку.   |
| ОК 24 Публічна служба                                      | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.  | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.  |
| ОК 03 Атестаційний екзамен                                 | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.   | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.   |
| ОК 19 Місцевий та регіональний розвиток                    | Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу».. Методи самонавчання.   | - поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання);<br>- модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проєктів розвитку громад», семестровий контроль (іспит), підсумковий тест |
| ОК 14 Історія та культура України                          | розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)   |
| ОК 13 Інформаційні системи та технології в публічній сфері | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.   | Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи  |
| ОК 12 Іноземна мова  | З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи:   | З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи:  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>підготовка доповідей узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів)</p> <p>виконання творчих завдань підготовка презентацій (індивідуально і в командах)</p> <p>оцінка власних робіт та робіт інших студентів</p> <p>рольові ігри</p> <p>тематичне/цільове дослідження (case studies)</p> <p>моделювання ситуацій (simulations)</p> <p>дискусії</p> <p>пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості).</p> | <p>підготовка доповідей узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів)</p> <p>виконання творчих завдань підготовка презентацій (індивідуально і в командах)</p> <p>оцінка власних робіт та робіт інших студентів</p> <p>рольові ігри</p> <p>тематичне/цільове дослідження (case studies)</p> <p>моделювання ситуацій (simulations)</p> <p>дискусії</p> <p>пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості).</p> |
|   |   | ОК 35 Українська мова (за професійним спрямуванням) | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота  | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.   |
|   |   | ОК 06 Вступ до спеціальності                        | Інтеграція лекцій і практичних занять. Метод «перевернутого класу». Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Уміння пошуку та аналізу інформації з ОТГ та регіону. Обговорення і дискусії, Методи – «мозковий штурм».  | Усне опитування на знання понять і категорій; уміння збирати та аналізувати правовий, фактологічний, статистичний матеріал; практичні завдання на здатність узагальнювати, робити висновки, тести). сертифікат від Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика», тестування на заліку.   |
|   |   | ОК 22 Навчальна (ознайомча) практика                | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік  |
| ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. | ☒ | ОК 02 Адміністрування податків та зборів            | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.   | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.  |
|   |   | ОК 03 Атестаційний екзамен                          | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.  | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.   |
|   |   | ОК 09 Діджиталізація в публічному управлінні        | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання,  |

|  |                                     |   |   |  |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
|  |                                     |   | метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.  |
|  |                                     | ОК 22 Муніципальний менеджмент  | Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті  | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
|  |                                     | ОК 22 Навчальна (ознайомча) практика  | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи   | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік   |
|  |                                     | ОК 24 Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право) | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання  | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.          |
|  |                                     | ОК 24 Публічна служба   | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
|  |                                     | ОК 01 Адміністративні процедури та послуги  | Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 01 Адміністративні процедури та послуги  | Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях;                             | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з                      |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | підготовка наукової статті.  | науковим керівником.  |
| ОК 03 Атестаційний екзамен                                     | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.   | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.   |
| ОК 04 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.   | Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.  |
| ОК 09 Діджиталізація в публічному управлінні                   | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.  | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.  |
| ОК 15 Історія українського державотворення                     | розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)   |
| ОК 22 Навчальна (ознайомча) практика                           | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи  | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік  |
| ОК 22 Муніципальний менеджмент                                 | Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті   | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | ОК 27 Політико-правова система України                     | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання   | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.  |
|   |   | ОК 33 Соціологія   | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань  | Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.  |
|   |   | ОК 33 Цифровізація врядування                              | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелекткарта.   | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.   |
| ПРН 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою | ☒ | ОК 12 Іноземна мова  | З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи: підготовка доповідей узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів) виконання творчих завдань підготовка презентацій (індивідуально і в командах) оцінка власних робіт та робіт інших студентів рольові ігри тематичне/цільове дослідження (case studies) моделювання ситуацій (simulations) дискусії пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості). | З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи: підготовка доповідей узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів) виконання творчих завдань підготовка презентацій (індивідуально і в командах) оцінка власних робіт та робіт інших студентів рольові ігри тематичне/цільове дослідження (case studies) моделювання ситуацій (simulations) дискусії пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості). |
|   |   | ОК 13 Інформаційні системи та технології в публічній сфері | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.   | Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи   |
|   |   | ОК 22 Навчальна (ознайомча) практика                       | Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою;  | Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне  |

|  |                            |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
|  |                            | елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи            | опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік                             |
|  | ОК 24 Публічна служба      | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелек-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
|  | ОК 03 Атестаційний екзамен | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.                         | Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.  |