

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|----------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | Національний університет "Запорізька політехніка" |
| Освітня програма | 36131 архітектура та містобудування |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 191 Архітектура та містобудування |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 91 |
| Повна назва ЗВО | Національний університет "Запорізька політехніка" |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070849 |
| ПІБ керівника ЗВО | Бєліков Сергій Борисович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | zr.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 36131 |
| Назва ОП | архітектура та містобудування |
| Галузь знань | 19 Архітектура та будівництво |
| Спеціальність | 191 Архітектура та містобудування |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | кафедра "Дизайн" |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра " Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", кафедра "Охорона праці і навколишнього середовища" |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 69063, Україна м. Запоріжжя, вул.Жуковського, 64 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | 2141 Професіонал в галузі архітектури та планування міст 2141.2 Архітектор та планувальник міст 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 363663 |
| ПІБ гаранта ОП | Криворучко Юрій Іванович |
| Посада гаранта ОП | Професор |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | kafedra_designer@zntu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-673-37-47 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 1 р. 5 міс. |
| очна денна | 1 р. 5 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проект ОП «Архітектура та містобудування» та навчальний план підготовки фахівця за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування, галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» розроблено робочою групою кафедри дизайну, відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази. Затверджено протоколом засідання Вченої ради НУ «Запорізька політехніка» від 30.01.2019 р. №6 та введено в дію наказом ректора НУ «Запорізька політехніка» від 30.01.2019 р. №6. Освітньо-професійну програму та навчальний план було оновлено відповідно до вимог стейкхолдерів після обговорення на засіданні кафедри «Дизайн» (протокол № 8 від 29.03.2019 р.), затверджено протоколом засідання Вченої ради від 15.04.2019 р. №9 та введено в дію наказом ректора НУ «Запорізька політехніка» №151 від 16.05.2019 р.

ОП для навчання на 2-му (магістерському) рівні у її сучасному вигляді була запроваджена згідно наказу МОН України від 05.06.2019 р. №778-л.

Програма сформована з урахуванням міждисциплінарного підходу, що передбачає опанування широкого діапазону професійних знань: від розуміння теорії архітектури та містобудування до професійних навичок проектування SMART-міста; від аналізу екологічної ситуації міської забудови до рішення складних містобудівних екологічних задач; від знання фізико-технічних та технологічних основ будівництва проблем енергозбереження будівель до проектування енергоефективних будівель з використанням інноваційних технологій та новітніх матеріалів.

Структура навчального плану підготовки магістрів відповідає освітній програмі підготовки. Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до нормативних кваліфікаційних вимог та основних положень вищої освіти України, одержує академічну та професійну підготовку з циклів дисциплін загальної та професійної підготовки. Навчальний план визначає перелік та обсяги навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. В основі розроблення ОП полягала ідея підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців з архітектури та містобудування, які володіють загальними та спеціальними фаховими компетентностями, за принципами студентоцентрованості та персоналізації освітньої траєкторії, що реалізується в освітньому процесі на засадах компетентнісного підходу.

Перший набір на другий освітній рівень (магістр) за освітньою програмою, відбувся у 2019 році. Розроблення даної ОП відбувалось у відповідності до потреб архітектурних майстерень, проєктно-будівельних та промислових підприємств Запорізького регіону. Магістри першого набору успішно склали екзаменаційні сесії, пройшли переддипломну практику.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2020 - 2021 | 11 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2019 - 2020 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 35796 архітектура та містобудування |
| другий (магістерський) рівень | 36131 архітектура та містобудування |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 79483 | 36766 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 77621 | 34904 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 1862 | 1862 |
| Приміщення, здані в оренду | 908 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма | <i>Освітньо-професійна програма магістрів.pdf</i> | 711EzxNZXGDxEc/wF+03q12hXhoYDpG22Wh5NZWtrNc= |
| Навчальний план за ОП | <i>БАД-819м.pdf</i> | PIOxc6nqZG7+8UQnxKx81FBgWs6qihOpO1PLA7qFaEA= |
| Навчальний план за ОП | <i>БАДз-819м.pdf</i> | iONywubJauNFbpGS5XgU4bgEUhjX5pf2VdYcPvjZbU4= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОП від «Архітектурна майстерня LUKACHEV. ARCHITECTS».pdf</i> | mxfRowhdm9FK99coI9Xk4RtgyPHuNCjLX1vWSkInlro= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОП від «БЕПТОН-СЕРВИС».pdf</i> | N8SRkAXRAeMrSjYIDAvuIHyo6cGqsguYhlHn3jvo9Q= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є формування компетентностей, набуття теоретичних і практичних знань та вмінь. Особливість та унікальність ОП - в підготовці фахівців, здатних вирішувати актуальні проблеми країни і Запорізького регіону, з точки зору національної і регіональної ідентичності, екологічності, енергоефективності, створення архітектурного проекту SMART-міста.

Запорізька область з екологічного стану займає третє місце в Україні: за кількістю скидів забруднених стічних вод, антропогенним викидам, небезпечним відходам. Велика кількість промислових підприємств та розвинена житлово-комунальна інфраструктура регіону обумовлює великий рівень енергоспоживання. Тенденції глобалізації, поширення анонімної архітектури «скла і бетону» привело до втрати національної і регіональної ідентичності сучасних міст та поселень.

Дисципліни «Сучасний дизайн архітектурного середовища в регіональному та національному контексті», «Сучасні тенденції пам'ятко-охоронної діяльності», «Реставрація пам'яток архітектури та ревіталізація історично сформованого середовища» спрямовані на відновлення національної, регіональної ідентичності в архітектурі України і Запорізького регіону; «Архітектурна екологія» - на вирішення проблем екологічного становища регіону; «Ландшафтна архітектура» - на збереження і відновлення зеленої рослинності в межах міста та регіону; «Сучасні архітектурні конструкції та енергоефективні рішення в архітектурі» - на проектування енергоефективних архітектурних об'єктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», до Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p#Text>), Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf), де вказано, що місією університету є забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням і досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій та підготовка фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі. Відповідність мети ОП до стратегії університету полягає у розвитку та підготовці висококваліфікованого випускника, здатного до самоосвіти впродовж всього трудового шляху. ОП орієнтована на актуальні потреби інноваційного розвитку міського середовища Запорізького та інших регіонів України за участю роботодавців, архітекторів, студентів та випускників університетів, які працюють за обраним фахом, і громадських організацій. У відповідності до завдань Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» ОП забезпечує здійснення комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин Університету з роботодавцями, спрямованих на удосконалення практичної підготовки. На базі отриманих компетентностей

фахівець архітектури та містобудування забезпечуватиме формування нової архітектурної, наукової, культурної та бізнес-еліти регіону, здатної до інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП «Архітектура та містобудування» інтереси здобувачів вищої освіти враховувались через результати анкетування які зберігаються на кафедрі. Результати опитування було покладено в основу формування переліку вибіркових дисциплін (протокол засідання кафедри «Дизайн» №1 від 20.08.2019р.). Здобувачі вищої освіти виявили інтерес до підвищення професійної компетентності, розширення можливості їхньої професійної самореалізації з урахуванням практичної результативності створення архітектурних об'єктів міського середовища та можливість ефективного творчого застосування їх в самостійній роботі. З огляду на це в ОП передбачені такі дисципліни: «Сучасні тенденції в архітектурі громадських будівель», «Реставрація пам'яток архітектури та ревіталізація історично сформованого середовища», «Ландшафтна архітектура», «Сакральні простори і об'єкти», «Дизайн внутрішнього простору будівель і комплексів». Магістри входять до складу Вченої ради факультету, на засіданнях якої обговорюються та затверджуються структурно-логічні схеми підготовки здобувачів вищої освіти, робочі програми навчальних дисциплін, міждисциплінарні зв'язки та передумови вивчення навчальних дисциплін.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховувались під час розробки основних елементів ОП. У ході роботи над ОП було проведено кілька консультативних зустрічей за участю стейкхолдерів: директора з капітального будівництва проектно-будівельного підприємства ТОВ фірма «Вертон-сервіс» Захарова Г.І., директора архітектурної майстерні Лукашева Ю.В. З цією групою погоджувались професійні компетентності магістрів архітектури та містобудування. Також вони приймали участь у формуванні переліку освітніх компонентів, які забезпечуватимуть досягнення необхідних програмних результатів навчання, практичних навичок архітекторів містобудування. Було враховано пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо ОП «Архітектура та містобудування» і внесено відповідні зміни до навчального плану (протокол засідання кафедри «Дизайн» № 8 від 29.03.2019 р.). Крім того, зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі різних спільних заходів, зокрема круглі столи, спільні засідання кафедри з представниками проектних архітектурних майстерень, проектно-будівельних підприємств, ярмарок вакансій, оформлення договорів про співробітництво.

- академічна спільнота

Зв'язок з академічною спільнотою здійснюється через участь викладачів у засіданнях спеціалізованих вчених рад, у роботі наукових конференцій. Інтереси академічної спільноти враховуються шляхом проведення засідань випускової кафедри «Дизайн» та робочої проектної групи ОП, обговорення та схвалення ОП під час засідань навчально-методичної комісії факультету, в процесі спілкування з представниками інших закладів вищої освіти. Було проведено зустрічі та консультації з фахівцями закладів вищої освіти України, в яких функціонують відповідні кафедри. Представлена освітня програма забезпечує права членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку і співробітництва з закладами вищої освіти з усього світу. Крім того в даній освітній програмі відображені акценти, зазначені в стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» щодо націленості дисциплін на формування фахових знань і навичок у відповідності до сучасних вимог ринку праці, що відображає академічну функцію університету, а також формування загальної культури та гармонійної особистості, що відображає гуманістичну функцію.

- інші стейкхолдери

ОП "Архітектура та містобудування" відображає усі акценти стратегії НУ "Запорізька політехніка", щодо націленості дисциплін на формування фахових знань і навичок у відповідності до сучасних вимог ринку праці. При розробці ОП до її розгляду залучали та враховували зауваження провідних фахівців:

- ТОВ фірма «Вертон-сервіс»

- «Архітектурна майстерня LUKACHEV. ARCHITECTS»

Також при визначенні програмних результатів ОП "Архітектура та містобудування" проводили консультації та враховували рекомендації таких провідних фахівців з архітектури:

- голова Запорізької організації Спільки архітекторів Голощупов Е.М.

- канд. арх., доцент С.П. Мигаль, доцент кафедри дизайну Національного лісотехнічного університету України

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання архітектора містобудування відбивають європейські тенденції розвитку спеціальності та адаптації до місцевих реалій за рахунок структури ОП.

Реалії ринку праці в сфері архітектури в регіоні вказують на те, що за останні роки відбувається переорієнтація ринку архітектурно-будівельної галузі України, що зумовлено:

- впровадженням програм з енергозбереження як пріоритетного напрямку підвищення економічної безпеки країни;

- необхідністю екологічної спрямованості на основі нових екологічних технологій, застосування екологічно чистих

матеріалів та сировини;

- звернення до національних традицій в архітектурі як своєрідного стимулятора творчого процесу, спрямованого на створення нових сучасних творів архітектури;

- появою сучасних високих технологій, що надають необмежені можливості для створення ноу-хау в розвитку новітньої української архітектури;

- створенням інтегрованої концепції розвитку територій міст з урахуванням факторів непрямої дії (політико-правові, макроекономічні, інноваційні, соціально-економічні, демографічні, екологічні, психологічні та культурологічні) та факторів прямої дії (ринково-галузеві, соціологічні, психологічні і культурологічні).

Підготовка фахівців ОП «Архітектура та містобудування» забезпечує здатність архітекторів до розроблення та можливості впровадження архітектурних проєктів у розбудові міста згідно нових викликів у містобудуванні та відповідно Новому Генплану Запоріжжя до 2036 року.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання магістрів архітектури та містобудування було враховано галузевий та регіональний контекст і відображено особливості професійної підготовки. Процес навчання відбувається з урахуванням наявних задач архітектурного проєктування в Україні та Запорізькому регіоні. До переліку компетентностних характеристик включено елементи регіонального та національного контексту у проєктуванні міського середовища, екологічний зміст проєктування, енергоефективні рішення у проєктуванні об'єктів міського середовища. Практичні завдання з проєктування відзначаються органічним зв'язком з архітектурним досвідом і збереженням національних стилів у міському середовищі міст та селищ Запорізького регіону, екологічною спрямованістю, рішенням енергоефективних задач для задоволення потреби висококваліфікованих фахівців, які володіють відповідними фаховими компетентностями.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Підготовці ОП передувало ретельне вивчення досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО, було обговорено результати підготовки магістрів архітектури та містобудування. Робоча група ознайомила з наступними ОП: Освітньо-наукова програма Київського національного університету будівництва і архітектури другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» ПДАБА галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» які пропонують аналогічні ОП.

Освітня програма «Архітектура та містобудування», розроблена кафедрою «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка» має подібні з даними ОП цілі та програмні результати, але її фахові результати є більш акцентованими на вирішенні задач екологічного та енергоефективного проєктування міського середовища з підтримкою національних традицій і історичних особливостей Запорізького регіону.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП «Архітектура та містобудування» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Для співвіднесення програмних результатів навчання і компетентностей використовується матриця відповідності програмних результатів навчання, компетентностей і компонентів освітньої програми. В процесі її підготовки використовувались Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені Наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648)). Змістове наповнення програмних результатів навчання ОП «Архітектура та містобудування»:

ПРН1, ПРН2; ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН17 - вміння реалізувати знання основних понять, термінів і значень, комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються), володіння професійною мовою спілкування в сфері архітектури та містобудування, володіння логікою та методологією наукового пізнання (спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення наукових досліджень), вміння аналізувати історичні документи, знання філософсько-естетичного, світоглядного детермінізму розвитку архітектурного образу.

ПРН4, ПРН8, ПРН15 - Вміння формувати концепції і теоретичні засади в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування, формування принципової моделі, візуального образу об'єкта, обґрунтування обраного способу розв'язання завдання.

ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН 14, ПРН16 - Володіння принципами і розділами державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних об'єктів, застосування енергоефективних, екологічних та інноваційних технологій у створенні безпечного людиноцентрованого міського середовища.

ПРН3, ПРН6, ПРН11, ПРН18 - Набуття практичних знань та вмінь, навичок, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих практичних задач розробки архітектурно-містобудівних проєктів нового будівництва, проєктів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів методами художньо-композиційного, образного мислення з застосуванням сучасних програмних засобів і методів інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, ІТ технології та інтернет-ресурсів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

64.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти складаються в логічну схему, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Об'єктами вивчення та проектування є створення будинків і споруд житлово-цивільного, комунального, промислового призначення та їх комплексів, міського середовища, монументально-декоративного мистецтва. Для забезпечення теоретичного змісту предметної області (поняття, концепції, принципи архітектурно-будівельного проектування та їх використання) передбачено курси: «Основи планування та управління», «Основи наукових досліджень», «Інтелектуальна власність», «Сучасні тенденції в архітектурі громадських будівель», «Сучасні тенденції у дизайні архітектурного середовища». Навички художньо-образного проектування об'єктів міського середовища, створення концепції, уміння добирати стратегії проектування забезпечують курси «Архітектурне проектування», «Концептуальне архітектурне проектування», «Ландшафтна архітектура». Збереження історичного образу міста, підтримка національних традицій вивчається у дисциплінах: «Сучасний дизайн архітектурного середовища в регіональному та національному контексті», «Сучасні тенденції пам'ятко-охоронної діяльності», «Сакральні простори і об'єкти», «Реставрація пам'яток архітектури та ревіталізація історично сформованого середовища». Випусковою кафедрою «Дизайн» забезпечується вивчення об'єктів, предметів, обладнання та інструментів, що являються освітніми компонентами в межах змісту ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП «Архітектура та містобудування» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» через вільний вибір дисциплін у встановленому обсязі (>25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП), реалізацію можливостей академічної мобільності, вибору форми навчання (денна, заочна), участі в науково-дослідних роботах, виборі бази практик та участі у формуванні програм практик, пропозицій і вільного вибору тем кваліфікаційних робіт, вирішенні кейсів запропонованих сторонніми організаціями (наприклад, на базі платформи <https://casers.org/>). У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) яке регламентує особливості формування індивідуального навчального плану студента та академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Порядок організації програм академічної мобільності регламентується окремим Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Наукова бібліотека НУ «Запорізька політехніка» окрім наявності широкого кола навчальної і наукової літератури забезпечує доступ до низки електронних ресурсів (<http://library.zntu.edu.ua/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Система реалізації прав вільного вибору студентами дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» п. 2.8 «Індивідуальний навчальний план студента». Для осіб, зарахованих на навчання в поточному році, обрання вибіркових дисциплін здійснюється в період з 20 до 31 серпня шляхом анкетування які зберігаються на кафедрі. Результати опитування було покладено в основу формування переліку вибіркових дисциплін (протокол № 1 від 20.08.2019р.)

Дисципліни вільного вибору можуть обиратися студентами. Блоки формуються за ознакою можливості присудження відповідної кваліфікації або спорідненості отримуваних компетенцій. Індивідуальний навчальний план формується з чітким дотриманням структури та змісту освітньої програми із включенням до нього освітніх компонентів, що складають логічно взаємопов'язану систему, сформовану з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, передумов для вивчення дисциплін, необхідних компетентностей та результатів навчання. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється з урахування потреб роботодавців, кон'юнктури ринку праці та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти. Для інформування студентів про дисципліни вільного вибору на кожну вибіркову

компоненту складається силабус, який розміщується на сайті університету в розділі кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується наявністю в освітніх компонентах практичних та лабораторних робіт, проведенням переддипломної практики з наступним виконанням кваліфікаційної роботи і регламентується Положенням про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка» (https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf). Впродовж навчання плануються екскурсії в архітектурні майстерні міста Запоріжжя, на проектно-будівельні підприємства, що дозволяє більш детально ознайомитись з особливостями проектування об'єктів міського середовища. Переддипломну практику здобувачі вищої освіти, згідно з цільовими договорами, мають можливість проходити на таких підприємствах як «Архітектурна майстерня LUKACHEV. ARCHITECTS», ТОВ фірма «Вергон-сервіс», ТОВ КомфортБуд, ПРАТ «Промвибух». Також є можливість проходити переддипломну практику на проектно-будівельних підприємствах та архітектурних майстернях за власним вибором. Оскільки в процесі теоретичної підготовки і написання комплексної курсової роботи магістр визначається з темою кваліфікаційної роботи і на момент початку переддипломної практики ознайомлений з вітчизняними та світовими тенденціями у вирішенні досліджуваних проблем результативність практики підвищується. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики, та дає можливість отримати досвід майбутньої професії.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Архітектура та містобудування» містить дисципліни, які окрім набуття професійних навичок сприяють формуванню соціальних навичок (softskills). Критичне мислення формується в процесі опанування дисциплін «Архітектурне проектування», «Концептуальне архітектурне проектування», «Сучасні тенденції в архітектурі громадських будівель» тощо; здатність навчатися протягом усього життя - переддипломна практика, кваліфікаційна робота; адаптивність - «Основи планування та управління», «Цивільний захист і охорона праці в галузі». Допоміжними факторами для набуття softskills є виконання курсових проєктів у рамках дисциплін «Архітектурне проектування» та «Концептуальне архітектурне проектування», що потребує самостійного опрацювання матеріалу, дозволяє сформуванню навички спілкування з керівником курсового проєкту; вміння працювати у команді формується під час виконання практичних та лабораторних робіт, а формування навичок тайм менеджменту відбувається в процесі виконання магістерської кваліфікаційної роботи.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до організації самостійної роботи студентів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» п. 4.2 «Види навчальних занять». Розподіл навчального навантаження за видами навчальної роботи є наступним: 1 семестр - 282 годин аудиторних занять і 604 годин самостійної роботи; 2 семестр - 279 годин аудиторних занять і 607 годин самостійної роботи; переддипломна практика - 180 годин; виконання кваліфікаційної роботи - 720 годин.

Для більш ефективної організації самостійної роботи передбачені консультації з викладачем відповідно до графіка, що складається на початку кожного семестру. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти виявляється в процесі їх опитування (під час консультації з викладачем у позааудиторний час, бесіди з куратором групи), в процесі обговорення проблем студентського самоврядування під час засідань Вченої ради факультету; за результатами спостереження викладачів під час роботи на лекційних, практичних, лабораторних заняттях тощо. Це дозволяє встановити проблеми, що виникають у студентів під час самостійного опанування дисципліни. Зокрема, нераціональний розподіл часу самостійної роботи, що призводить до затримок при виконанні самостійних завдань або перевантаження магістра, недостатній об'єм використання інформаційних та інших ресурсів університету. Для вирішення даних проблем активно використовуються інформаційні ресурси (електронна пошта, месенджери), оптимізація розкладу консультацій викладачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В рамках ОП «Архітектура та містобудування» підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://pk.zntu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до НУ «Запорізька політехніка» (<http://pk.zntu.edu.ua/>) у 2019 р. конкурсний відбір здійснювався у формі вступного іспиту з іноземної мови та творчого конкурсу (за умови успішного проходження додаткової співбесіди для осіб, які здобули ступінь вищої освіти за іншою спеціальністю). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховувався відповідно до Умов та Правил прийому. Фахові вступні випробування та вступний іспит з іноземної мови проводяться в тестовій формі. Конкурсний бал розраховується як сума балів за вступні випробування та інші показники конкурсного відбору відповідно до Правил прийому. Згідно з Положенням про приймальну комісію (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja_pro_pk_nu_zap_poltech.pdf) особи, які відповідають за проведення вступних іспитів, щороку складають необхідні екзаменаційні матеріали: програми вступних іспитів, екзаменаційні білети, критерії оцінювання тестові завдання тощо та подають їх на затвердження голові Приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Програми вступних випробувань оновлюються щорічно. Доступ до цих програм відбувається за адресою <http://pk.zntu.edu.ua/pravyly-pryjomu/prohramy-vstupnyh-vyprobuvan>. Завдання для вступу на ОП «Архітектура та містобудування» розробляються викладачами кафедри відповідно до програми фахових вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Визнання результатів навчання в межах програми академічної мобільності здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти в закладі вищої освіти - партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою закладу вищої освіти, в якому здобувач навчається на постійній основі. У разі поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з одного закладу вищої освіти до іншого та /або зі спеціальності (ОП, спеціалізації) на іншу здійснюється з урахуванням вимог до вступників на відповідні ОП. При цьому мають враховуватись ті вимоги до вступників, що були визначені відповідною цій освітній програмі конкурсною пропозицією у рік набору на неї, або в один із наступних років не пізніше подання здобувачем заяви про поновлення або переведення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У разі виникнення питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, співробітники Національного університету «Запорізька політехніка» керуються Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про приймальну комісію.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Право на визнання результатів навчання поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів. Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті нормативно правовою базою НУ «Запорізька політехніка» знаходиться в стадії розробки. Знання і практичні навички, отримані студентами у неформальній освіті під час їх участі у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, у вирішенні кейсів, наукових конкурсах тощо сприяє кращому опануванню освітніх компонентів, досягненню результатів навчання та формуванню запрограмованих у ОП фахових компетентностей.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОП таких прикладів не було

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання на ОП відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» та Рекомендаціям з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Освітня програма передбачає застосування традиційних методів і прийомів навчання (навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка; види занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), а також мультимедійні лекції, віртуальне моделювання, колективне вирішення проблемних питань проектування. Практичні уміння закріплюються під час практичних занять з дисциплін згідно навчального плану. Окреме місце посідає розробка фахових проєктів, що передбачає використання особливих механізмів – методів, методик, технік та технологій створення концепції, реалізації та візуалізації об'єкту. Окремою формою навчання є переддипломна практика та виконання кваліфікаційного магістерського проєкту. Освітня програма забезпечена навчально-методичною документацією і матеріалами з усіх дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, вибіркового навчальних дисциплін та переддипломної практики, де вказуються форми і методи навчання. Запровадження ОП забезпечується професорсько-викладацьким складом кафедри «Дизайн» та інших забезпечуючих кафедр у відповідності до рекомендацій Довідника користувача ЄКТС у робочих програмах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для реалізації студентоцентрованого підходу до навчання здобувачів вищої освіти обираються відповідні методи, форми навчання і викладання. Це забезпечується можливістю формування індивідуальних освітніх траєкторій при формуванні індивідуальних навчальних планів та розширенні автономії здобувачів вищої освіти. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму та силабус, в яких позначені методи навчання. Робочі програми знаходяться на кафедрі, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти передбачено встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу. Основними інструментами є регулярні загальні і тематичні соціологічні опитування. Проводяться анонімні опитування магістрів впродовж семестру з метою визначення рівня задоволеності методами навчання і викладання. За результатами цих опитувань на кафедрі проводиться обговорення з метою раціоналізації форм та методів викладання без порушень принципів академічної свободи. Старостат – вищий представницький орган студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування вносить пропозиції щодо покращення освітнього процесу. За результатами анкетного опитування здобувачі ОП «Архітектура та містобудування» дали високу оцінку методів навчання і викладання та можливість отримати підтримку НУ «Запорізька політехніка» у вирішенні проблем навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи і форми навчання і викладання ОП дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, свобода слова і творчості, однаково відкритий доступ до джерел інформації. Науково викладацький склад, який забезпечує ОП, має можливість вільно обирати зміст, форми і методи у викладанні дисциплін. Здійснюється процедура забезпечення права магістрів на вільний вибір дисциплін відповідно до Положення про вибіркові дисципліни. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи здійснюється завдяки системі накопичення кредитів, що використовуються в Європейському просторі вищої освіти. Маїстри беруть активну участь у виборі тематики курсових та магістерських кваліфікаційних робіт, вільно виражають свої думки під час рецензування практичних робіт однокурсників та саморецензування. Здобувачі мають право висловлювати свої думки на лекційних заняттях, під час захисту курсових та кваліфікаційних робіт. Також здобувачі мають можливість формувати індивідуальний навчальний план і реалізовувати академічну мобільність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про кафедру та всі навчальні дисципліни розміщена на сайті університету (<https://zp.edu.ua/kafedra-dizaynu>). У робочих програмах дисциплін та їх силабусах викладено інформацію про мету, зміст та очікувані результати навчання. Доступ до них відкрито на сайті кафедри, а в паперовому вигляді вони знаходяться безпосередньо на кафедрі і можуть бути надані маїстрантам перед початком та впродовж навчання. Крім того, здобувачі вищою освіти можуть ознайомитись з критеріями та порядком оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Рекомендовані для вивчення дисциплін літературні та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на

безоплатній основі, зокрема:

- у бібліотеці НУ «Запорізька політехніка»;
- на електронних ресурсах НУ «Запорізька політехніка»;
- у зазначених в робочій програмі зовнішніх електронних ресурсах, що надають вільний доступ до інформації;
- у визначених в робочій програмі відкритих державних реєстрах, інформаційних системах, базах даних тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В НУ «Запорізька політехніка» особлива увага приділяється розвитку наукової роботи магістрів. Викладачі кафедри, в рамках науково-дослідної діяльності, керують дослідною роботою магістрів, які приймають участь в конференціях та наукових семінарах, які відбуваються на кафедрі. Це дозволяє знизити розрив між теоретичною, практичною і науковою компонентами та підвищити вплив наукового середовища на освітній процес. Фактично науково-дослідна робота дозволяє поглибити освітній процес і дозволяє здобувачам засвоїти процеси планування наукових досліджень, підвищити рівень особистої самоорганізації, опанувати техніку наукової доповіді, прийоми пошуку та аналізу науково-технічної інформації з заданої теми, опанувати тонкощі роботи в текстових редакторах, редакторах електронних таблиць, засвоїти методи статистичної обробки результатів досліджень, навчитись складати тези доповідей та писати наукові статті. Кваліфікаційні роботи, що виконуються на кафедрі «Дизайн» в рамках ОП «Архітектура та містобудування» містять елементи наукової новизни. Результати спільних досліджень студентів та викладачів друкуються в збірниках тез конференцій та наукових фахових виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з вимогами відповідних ОП підготовки фахівців кафедрами розробляються програми навчальних дисциплін. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків програми розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання відповідної навчальної дисципліни, ухвалюються науково-методичною комісією факультету, до складу якої входить кафедра і затверджуються ректором (першим проректором). Перегляд та затвердження програм навчальних дисциплін здійснюється за потреби. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу і формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Поява нових матеріалів та технологій потребує регулярного оновлення змісту освітніх компонентів. Здійснюється аналіз публікацій і новітніх досягнень, що близькі за змістом до даної ОП, проводяться науково-методичні семінари кафедри. На основі проведеного аналізу і результатів обговорення готують рекомендації по оновленню змісту освітніх компонент ОП, що обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньої програми, навчально-методичною комісією факультету та затверджується деканом факультету. Оновлення контенту освітніх компонент відбувається без перешкод за ініціативи лектора з урахуванням наукових інтересів учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності в першу чергу з можливостями академічної мобільності студентів, які представлені на сайті університету <https://zpu.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>. Відповідно до положення, академічна мобільність є одним з пріоритетних напрямів діяльності університету. Це дозволяє підвищити якість вищої освіти; конкурентоздатність випускників Університету на українському та міжнародному ринках освітніх послуг та праці; також підвищує ефективність наукових досліджень; збагачує індивідуальний досвід студентів щодо інших моделей сприяє створенню та поширенню знань; дозволяє встановити внутрішні та зовнішні інтеграційні зв'язки; гармонізувати освітні стандарти Університету та ЗВО-партнерів тощо. Інтернаціоналізація освітнього процесу дає можливість викладачам користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних (Scopus та WebofScience).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується проведенням контрольних заходів: вхідного контролю; поточного контролю, у формі виступів студентів на практичних заняттях, у формі тестування; рубіжного підсумкового контролю. Результати поточного контролю є основною інформацією для визначення модульної оцінки при проведенні заліку, враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки. Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на практичних заняттях, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) - на практичних та підсумкових заняттях та виконанням курсового проекту. Застосовуються такі засоби діагностики: екзамени, стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень, виступи на наукових заходах. Використовуються різні форми контролю: для лекційних та практичних занять - усна, письмова, комбінована, тестування. Зміст і структура екзаменаційних білетів, ККР та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри. Рейтингове оцінювання успішності є інструментом контрольних заходів. Завдання оцінювання: встановлення зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти для своєчасного корегування його освітньої діяльності, підвищення мотивації до активного навчання, самостійної роботи впродовж навчального семестру. Засоби діагностики та методи їх демонстрування розробляються науково-педагогічними працівниками відповідно до Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень магістрів забезпечується завдяки реалізації системного та студентоцентрованого підходів шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі дисципліни, структура та зміст якої регламентується Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>). В робочих навчальних програмах кожного освітнього компоненту чітко описуються методи і критерії оцінювання. В них наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані мінімальні і максимальні бали з кожного контрольного заходу. Передбачені кількісні і якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною, національною та шкалою ECTS. Оцінювання проводиться з використанням методів поточного, рубіжного та підсумкового семестрового оцінювання. Контроль успішності навчальної діяльності магістра поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Аналітична робота проводиться з метою визначення якості освітнього процесу. Результати аналізу використовуються для подальшого підвищення рівня навчальної та навчально-методичної роботи учасників освітнього процесу. Результати поточного контролю є основною інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової екзаменаційної оцінки з певної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті з дисципліни; та на сайті кафедри «Дизайн» (оновлюється щорічно на початку навчального року), на якому оприлюднюються робочі програми навчальних дисциплін із обов'язковим наведенням інформації про цілі і задачі вивчення навчальних дисциплін і безпосередньо про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та засоби діагностики знань. Графік освітнього процесу із чітким зазначенням періодів та тривалості теоретичного навчання, рубіжних контролів, практик екзаменаційних сесій, атестації представлений на сайті університету (<https://zp.edu.ua/potochni-rozporjadchi-dokumenty-navchalno-metodichnogo-viddil>). Результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захисту курсових проєктів (робіт) та практик вносяться до екзаменаційно-залікової відомості, залікової книжки (позитивні результати), індивідуального навчального плану студента та навчальної картки студента. Результати рубіжного, семестрового контролю та ректорських контрольних робіт з детальним аналізом показників якості і абсолютної успішності регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів (інститутів) та вченої ради Університету є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На цей час стандарт магістерської підготовки зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відсутній. В ОП «Архітектура та містобудування» передбачено виконання магістерської кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проєкту, що має на меті: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань та вмій зі спеціальності (освітньої програми) та застосування їх під час виконання конкретних наукових, проєктних, економічних, та інших завдань; розвитку навичок самостійної роботи та оволодіння методиками досліджень, пов'язаних з темою роботи. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність». Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету. Усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат. Атестаційна робота зберігається в репозитарії НУ «Запорізька політехніка».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Рубіжний контроль - це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може бути тематичним, модульним або календарним і проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курсового проєкту (роботи) тощо. Форма контрольного заходу і критерії оцінювання під час рубіжного контролю визначається кафедрою в навчальній програмі дисципліни. За підсумками першого та другого рубіжного модульного контролю викладач формує підсумкову оцінку знань студентів і оголошує її до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які не згодні з оцінкою за підсумками рубіжного контролю, з'являються на екзамен. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом. Графік проведення захисту кваліфікаційних магістерських робіт також затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка» та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів при проведенні заліків та екзаменів забезпечується наявною теоретичною і науковою підготовкою, відповідними знаннями з дисципліни і знанням процедури оцінювання. Магістр допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо ним повністю виконано всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою. Здобувачам вищої освіти забезпечуються рівні умови (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання), вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, строки здачі контрольних заходів тощо. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивності оцінювання курсових робіт (проектів) створюється комісія до складу якої входять викладачі кафедр. Захист кваліфікаційних магістерських робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-відеофіксацію процесу захисту дипломного проекту. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП «Архітектура та містобудування», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор Університету (декан факультету), як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студенти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок (F), можуть бути відраховані з Університету. Студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки (FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом (директором інституту) за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX, F), то він відраховується з Університету. Студенти, які повинні скласти екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Студенти, які отримали оцінку F за шкалою ЄКТС, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Для цього студентів необхідно подати заяву на отримання дозволу. Порядок організації повторного вивчення дисципліни визначається Університетом і чинними нормативними документами.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів проводиться при наявності письмової заяви студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. У випадку незгоди з оцінкою отриманою під час захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок: повідомляється завідувачем кафедри та деканом факультету (директором інституту). Після надходження апеляції створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП «Архітектура та містобудування» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НУ «Запорізька політехніка», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Статут НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf). Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні і курсові роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Протидію порушенню академічної доброчесності регламентує Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf) та Положення про перевірку кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf). Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат розроблено на основі до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», «Методичних рекомендації для закладів вищої

освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, перевірка здійснюється на етапі допуску роботи до захисту. Контроль здійснює безпосередньо завідувач випускової кафедри, або особа, що здійснює функції нормоконтролю. Підтвердженням проходження перевірки на наявність запозичень є скріншот результатів перевірки роботи спеціалізованими онлайн сервісами з визначення ступеня унікальності роботи. Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту, відповідно до відсотка унікальності випускової кваліфікаційної роботи, приймає випускова кафедра.

Достатня унікальність:

- робота допускається до захисту - 100-70%;
- низька унікальність, робота потребує доопрацювання - 69-50%;
- незадовільна унікальність, робота відхиляється - 50% та нижче.

Результати перевірки на наявність академічного плагіату в роботі оформлюються протоколом засідання кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Основною проблемою є недостатня проінформованість здобувачів вищої освіти про види порушень академічної доброчесності. Тому проводяться заходи на яких пояснюються принципи академічної доброчесності та переваги навчання без її порушення. Основною мотивацією до доброчесного навчання є високий авторитет отриманого диплому і конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Для популяризації академічної доброчесності на кафедрі «Дизайн» проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» за освітньою програмою «Архітектура та містобудування» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)

Національним університетом «Запорізька політехніка»

(https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/pol_pro_konkurs_npp_kontrakt.pdf).

Проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладання з ними контрактів передбачає виконання ними критеріїв, які характеризують якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. Головною метою конкурсу є відбір науково-педагогічних працівників університету, які мають відповідну профільну освіту, забезпечують викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівнях, провадять наукову діяльність, підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються, виховують їх у дусі патріотизму й поваги до Конституції України. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». Перед цим кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. На посади науково-педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, є випускниками аспірантури або мають ступінь магістра.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Запорізька область є осередком виробничого потенціалу країни. Запоріжжя – велике індустріальне місто, яке потребує постійної розбудови, перебудови, реконструкції та модернізації об'єктів міського середовища. З метою підвищення зацікавленості студентів у навчанні та підготовки якісного контингенту студентів кафедрою «Дизайн» проводяться відповідні заходи, які передбачають залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: організація студентських практик на підприємствах роботодавців; залучення студентів до участі у екскурсіях та днях відкритих дверей підприємств роботодавців; організація зустрічей студентів з потенціальними роботодавцями. Викладачі кафедри «Дизайн», що забезпечують викладання дисциплін за ОП, мають практичний досвід архітектурного проектування. Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи передбачає опрацювання матеріалів, спілкування з архітекторами, керівниками архітектурних майстерень та бюро, архітектурно-проектними групами підприємств будівельної галузі та промислових підприємств. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається в основному при забезпеченні практичної підготовки студентів, а саме: при підготовці магістерської кваліфікаційної роботи магістри проходять переддипломну практику в таких підприємствах: «Архітектурна майстерня LUKACHEV. ARCHITECTS», ПРАТ «Промвибух», ТОВ КомфортБуд.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Починаючи з першого року навчання, зі студентами та роботодавцями організуються зустрічі та екскурсії на підприємства. Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Керівниками практик на архітектурних підприємствах виступають фахівці в області. Викладачі кафедри мають професійний практичний досвід – Криворучко Ю.І. – з 2006 р. по 2012 р. головний архітектор м. Львова, начальник управління архітектури Львівської міської ради, Русанова І.В. та Зубричев О.С. також мають професійно-практичний досвід роботи з архітектури. Були залучені професіонали-практики такі як: Лукашев Ю.В, керівник «Архітектурної майстерні LUKASHEV. ARCHITECTS» - проводив консультативні заняття з концептуального та архітектурного проектування і є головою експертної комісії з захисту магістерських кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти рівня магістр спеціальності «Архітектура та містобудування», директор з капітального будівництва Захаров Г.І. ТОВ фірма «Вертон-сервіс» під час зустрічей з магістрами надав інформацію про сучасний стан архітектурно-будівельної галузі міста Запоріжжя.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Головними умовами для професійного зростання викладачів НУ «Запорізька політехніка» є інституціональна інформаційна і матеріальна підтримка. Викладачі кафедри «Дизайн» підвищують свій професійний рівень у результаті стажувань (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia__pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf), участі у міжнародних науково-технічних та науково-практичних конференціях, вивченні нових методів і форм навчання. Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою Статут НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Запорізького національного технічного університету на 2018-2022р.р. (https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyy_dogovir.pdf) складовою якого є положення про преміювання науково-педагогічних працівників, які мають високий рівень рейтингової оцінки освітньої діяльності, публікують статті у наукометричних базах, здійснюють керівництво підготовкою здобувачів вищої освіти, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наукових робіт. З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності існує практика взаємовідвідування і обговорення занять, взаємонавчання і консультації. Система професійної мотивації охоплює відзнаки НУ «Запорізька політехніка» кращих викладачів подяками та грамотами ректора та Департаменту освіти і науки Запорізької державної адміністрації. Рейтинг викладачів оцінює щорічні досягнення викладачів. НУ «Запорізька політехніка» також має право: встановлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу: надбавки, доплати, премії за розвиток викладацької майстерності, високі наукові та творчі досягнення. У ЗВО працюють курси іноземної мови для підвищення кваліфікації викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В НУ «Запорізька політехніка» налагоджено роботу з організації інформаційного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та створено відповідну матеріально-технічну базу, інформацію про яку розміщено на офіційному сайті <https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka>. Наявне навчально-методичне забезпечення ОП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Це підтверджує підготовлений навчальний план, робочі програми дисципліни, силабуси, положення, що регламентують організацію освітнього процесу тощо. Для підготовки студентів функціонує бібліотека з читальними залами з необхідними методичними матеріалами: підручниками, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних робіт. Методичні матеріали можуть надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Практична підготовка студентів ОП «Архітектура та містобудування» здійснюється в навчальних майстернях кафедри «Дизайн», комп'ютерних класах, оснащених обладнанням, яке дозволяє здобувачам освіти отримувати практичні навички роботи. Приміщення кафедри мають загальну площу 435,2 м²: площа, яка відведена під навчальні спеціалізовані майстерні та комп'ютерний клас складає 348,5 м². Кімнати професорського і викладацького складу займають площу в 86,7 м². Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі «Уран». Загальна увага приділяється розвитку серверних і WEB ресурсів, що дозволяє забезпечити доступ до інформаційних ресурсів студентам, викладачам і співробітникам кафедри «Дизайн».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування

цих потреб та інтересів?

Під час освітнього процесу студенти користуються сучасними SMART-технологіями (<https://moodle.zp.edu.ua>). Виявлення та задоволення потреб та інтересів студентів в більшості питань вирішується за безпосередньою участю студентського самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya>).

Завдяки ефективному використанню коштів студентського самоврядування, а також благодійних і спонсорських коштів, реалізовано ряд проєктів, які працюють на потреби студентства: «Центри студентського самоврядування в гуртожитках» (тренінг-центри, юридичні клініки, спортивні, комп'ютерні, конференц-зали), «Інтернет в кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Чисті руки», «Студентське радіо», «Телефон довіри», «Вільний WiFi-Інтернет в університеті», «Студпідрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», «Школа підприємництва «Власна с «Фотоклуб», «Студентам - студентські гуртожитки» тощо.

Для організації самостійної роботи студентів створена необхідна кількість робочих місць в аудиторіях кафедри та підрозділах бібліотеки університету, сформовано відповідний кількісний і якісний склад друкованих і електронних фондів, доступна система роботи з електронними джерелами. В університеті у відповідності до положення про електронні видання створено умови для швидкого і доступного розповсюдження методичних матеріалів до різних видів занять. Графіки роботи спеціалізованих лабораторій та комп'ютерних класів кафедри повністю пристосовані до потреб студентів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище НУ «Запорізька політехніка» є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Це підтверджується Декларацією № 103 відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки ГУ ДСНС України в Запорізькій області від 31 жовтня 2016 р. та Актом № 25 санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта від 26-27 жовтня 2016 р. Управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства ГУ Держпродспоживслужби в Запорізькій обл. Безпека забезпечується діяльністю комплексу підрозділів НУ «Запорізька політехніка», до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, медичний пункт, спеціальна лабораторія психологічного супроводу студентів (на базі кафедри «Психології»). Здобувачі вищої освіти за означеною ОПП за потреби повністю забезпечені житлом в гуртожитках університету (№3 по вул. Горького 161а, №5 по вул. Жуковського, буд. 60). Студенти мають можливість займатися у спортивних секціях, художній та естрадній самодіяльності. Важливою складовою студентського життя в є студентське самоврядування. У випадку виникнення проблем психологічного характеру здобувач може звернутися до лабораторії кафедри «Психологія». При кафедрі «Фізичної реабілітації і рекреації» створена і функціонує навчальна лабораторія «Оздоровчих технологій».

Всі навчальні приміщення кафедри «Дизайн» обстежені органами санітарно-технічного, пожежного нагляду та організацією з охорони праці, на що є позитивні висновки у нормативних документах: <https://zp.edu.ua/ohorona-grasi>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті. У разі конфліктних ситуацій залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Органом студентського самоврядування університету є Студентська рада, яку створено з метою вирішення питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті та в управлінні, та забезпечує інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних заходів (конкурси, концерти, професійні турніри тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. Сприяти професійному зростанню здобувачів створювати умови для повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечивши інформаційний обмін допомагають відділи, центри НУ «Запорізька політехніка»: підготовче відділення, відділ працевлаштування, Первинна профспілкова організація студентів. Понад 300 студентів пільгових категорій отримують додаткове державне забезпечення. Студентам-інвалідам надається цільова допомога та консультації з прав студентів, ведеться індивідуальна робота зі студентами-сиротами, студентами-інвалідами, студентськими сім'ями. Студенти, що проживають в гуртожитках мають можливість отримання субсидії.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Національному університеті «Запорізька політехніка» створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Організовано можливість вільного доступу до аудиторних приміщень головного корпусу шляхом обладнання окремого безсходинкового входу до університету. Студенти, у яких є діти, мають можливість отримати додаткову допомогу від Первинної профспілкової організації студентів.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НУ «Запорізька політехніка» - чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Забезпечується рівний доступ до освітнього процесу осіб різної раси, віросповідання та сексуальної орієнтації. У разі виникнення конфліктних ситуацій студенти мають можливість звернутися до куратора групи чи завідувача кафедри. Нормативно-правова база:

– документи Національного агентства з питань запобігання та протидії корупції (<https://nazk.gov.ua/>);

– типові положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції (<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/706-2013-п>);

– методичні рекомендації з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування та прирівняних до них осіб (https://nazk.gov.ua/sites/default/files/metodychni_rekomendaciyi.pdf);

– роз'яснення МОНУ щодо конфлікту інтересів;

– антикорупційна програма НУ «Запорізька політехніка»

(http://zntu.edu.ua/uploads/rector/antikorupciyna_programma_zntu.pdf);

– план заходів щодо запобігання та протидії корупції в НУ «Запорізька політехніка»

(http://zntu.edu.ua/uploads/rector/plan_zakh_zap_ta_prot_kor_2018.pdf).

Призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників може бути повідомлена: письмово за адресою: 69002, Україна, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 64; за телефоном «гарячої лінії»: +38 (061) 769-85-82.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Перегляд ОП «Архітектура та містобудування» здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій студентів, випускників, викладачів та роботодавців. Пропозиції збираються по результатам анкетування, а також при особистому спілкуванні на круглих столах, майстер-класах, конференціях тощо.

На початку процедури завідувач кафедри разом з викладачами і стейкхолдерами спільно визначають оптимальну множину професійних та соціально-особистісних компетенцій випускників за ОП, а також перелік потенційних посад для випускників. Після цього розроблюються зміни до компетентної моделі фахівця для формування варіативної частини ОП за спеціальністю. За результатами аналізу компетентнісної моделі для варіативної частини ОП формується множина дисциплін професійно-практичної підготовки навчального плану, що також підлягає обговоренню з представниками компаній. ОП «Архітектура та містобудування» 2019 року враховує пропозиції стейкхолдерів та здобувачів щодо збільшення варіативності треків навчання за рахунок дисциплін, що обираються студентом особисто.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, Вчених рад факультетів, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування. Пропозиції здобувачів стосовно змісту ОП та забезпечення її якості збираються через: загально-університетське анкетування, кафедральне анкетування, особисте спілкування. Орієнтовний перелік питань, що пропонуються студенту: 1) Чи достатній зміст ОП для успішної роботи за фахом? 2) Чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? 3) Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін? 4) Чи вважаєте Ви, що перелік дисциплін навчального плану слід доповнити або замінити іншими

дисциплінами? 5) Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП спеціальності? 6) Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності? 7) Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності? Студенти кафедри «Дизайн» мають можливість формувати свої пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів та структури освітньої програми і висловлювати їх кураторам груп, які передають відповідну інформацію до відомих науково-педагогічних працівників кафедри. Пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри на яких приймається рішення щодо їх врахування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У НУ «Запорізька політехніка» діє студентське самоврядування на рівні факультету, студентського гуртожитку, університету та його коледжів, інтегроване в систему навчально-виховної роботи зі студентами. Його діяльність направлена на удосконалення освітнього процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу. Студентське самоврядування НУ «Запорізька політехніка» скеровує діяльність студентської громади університету та гармонійний розвиток особистості члена студентської громади, ефективне навчання та професійну підготовку, формування навичок майбутнього організатора та керівника, виховання активної громадської позиції. Основними завданнями органів студентського самоврядування НУ «Запорізька політехніка» є співпраця з ректоратом Університету на рівні консультативно-дорадчого органу, забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації освітнього процесу, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги студентам. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. НУ «Запорізька політехніка» у рамках забезпечення якості ОП співпрацює з підприємствами-роботодавцями: «Архітектурна майстерня LUKACHEV. ARCHITECTS», ТОВ фірма «Вертон-сервіс», ПРАТ «Промвибух», ТОВ КомфортБуд, які залучені як партнери. До процесу періодичного перегляду ОП залучаються представники цих підприємств-роботодавців, які включаються до складу комісії при захисті магістерських кваліфікаційних проектів. Після їх захисту здобувачами вищої освіти рівня магістра враховуються конкретні пропозиції від роботодавців при розробці або подальшому перегляді ОП з урахуванням цих пропозицій. Вибір цих підприємств обґрунтований регіональними особливостями розвитку сучасного міського середовища.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Зв'язки з випускниками НУ «Запорізька політехніка» підтримуються на основі створення реєстру випускників, які звернулися до Центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників під час оформлення обхідного листа. Завдяки активній роботі Центру по створенню реєстру випускники НУ «Запорізька політехніка» одержують інформацію щодо актуальних вакансій на ринку праці. Центр сприяння плідно співпрацює з благодійною організацією «Благодійний фонд «Асоціація випускників університету (ЗДТУ, ЗМП)». Завдяки цьому підтримується тісний зв'язок з випускниками, багато з яких наразі очолюють або входять до керівного складу провідних підприємств міста, України, а також закордонних компаній. Це дає змогу знаходити додаткові робочі місця для студентів, які закінчують університет та знаходяться в пошуках першого робочого місця. Центром постійно ведеться робота в напрямку сприяння тимчасовій зайнятості студентів: ведення реєстрів роботодавців, студентів, надання консультацій з питань працевлаштування, оформлення резюме, проходження співбесід.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Проект ОП «Архітектура та містобудування» розглядався і обговорювався на засіданнях кафедри за участю стейкхолдерів, у результаті обговорення були внесені зміни у перелік дисциплін вибіркового циклу, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було виявлено, що дисципліна циклу загальної підготовки «Цивільний захист і охорона праці в галузі» є нормативною, а не вибірковою, що обґрунтовано наявністю розділу з охорони праці у магістерському кваліфікаційному проекті, а також підвищення значення охорони праці у ЗВО та на підприємствах країни, а дисципліна «Сучасні проблеми реконструкції архітектурного середовища міста» з циклу вибірових професійних дисциплін необхідно включити до циклу нормативних професійних, у зв'язку з актуальністю питань реконструкції та модернізації міського середовища та окремих його об'єктів. Було уточнено формулювання деяких фахових компетентностей і програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП передбачають:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю;
- періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін із залученням співробітників наукових і навчальних закладів – партнерів з України та світу;
- участь представників наукових закладів в екзаменаційних комісіях по захисту магістерських атестаційних робіт і курсових проєктів;
- широке обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях Вчених рад різних рівнів із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти;
- оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням методики рейтингового оцінювання;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу.

На кафедрі ведеться регулярна методична робота з оптимізації структури та змісту освітніх компонентів. Обговорюються можливості застосування нових методик викладання, розвитку матеріально-технічного забезпечення кафедри. Проводяться відкриті лекції, що дає можливість вдосконалити педагогічну майстерність як лектора (врахувавши зауваження присутніх на лекції), так і відвідувачів (побачити нові підходи до проведення занять, почерпнути методи підвищення зацікавленості студентів предметом). На факультеті будівництва, архітектури та дизайну постійно діє навчально-методична комісія, що опікується забезпеченням якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Навчальний та Навчально-методичний відділи є основними структурними підрозділами Національного університету «Запорізька політехніка», які здійснюють функції з розробки проєктів університетських нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів з питань планування та організації освітнього процесу, моніторингу розвитку освітнього процесу, результатів проведення контрольних заходів, поточного і рубіжного контролю, заліково-екзаменаційних сесій, екзаменів, виконання курсових та дипломних проєктів (робіт), атестації здобувачів вищої освіти, а також модернізації навчально-методичного забезпечення з метою переходу до інформаційно-комунікаційних технологій навчання. Відповідними підрозділами ініціюються процеси періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, рейтингового оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань. Навчальний та Навчально-методичний відділи функціонують відповідно до Статуту університету і в своїй практичній роботі керуються законодавчими актами України з питань освіти, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Положеннями про Навчальний (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalnyu_viddil.pdf) та Навчально-методичний (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalno-metodychny_viddil.pdf) відділи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка», складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково технічну діяльність»; нормативно-правові документи Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

В університеті права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статут університету; Правила внутрішнього трудового розпорядку; Положення про організацію освітнього процесу. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» на сайті університету https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf і є загальнодоступним. Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а також інша інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі Нормативна база навчального процесу (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>). Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються студентам-першокурсникам студентським самоврядуванням в перші дні навчання.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://zp.edu.ua/perelik-osvitnih-program>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Архітектура та містобудування» є підготовка фахівців нового типу, здатних вирішувати актуальні проблеми країни і Запорізького регіону з точки зору національної і регіональної ідентичності, екологічності, енергоефективності, створення SMART-міста.

Проведений комплексний самоаналіз дає змогу сформулювати висновки:

1. Професійну підготовку фахівців за ОП забезпечує науково-педагогічний колектив кафедри «Дизайн», який постійно працює над оновленням та вдосконаленням ОП та навчально-методичного забезпечення, здійснює інтенсивний пошук нового програмного матеріалу для впровадження у початково-виховний процес, активну наукову діяльність та залучає студентів до науково-дослідницької роботи.

2. Зміст підготовки фахівців відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості. Система організації освітнього процесу, управління та контролю дозволяють повністю виконувати робочі навчальні плани та робочі програми з дисциплін та впроваджувати сучасні технології навчання.

3. Підготовка фахівців повністю забезпечена приміщеннями для навчання, самостійної роботи; проживання та культурно-соціального життя; відповідною матеріально-технічною базою (сучасні інформаційні технології, мультимедійне обладнання, засоби комп'ютерної техніки).

4. Розроблена ОП базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу.

5. Сильними сторонами ОП є забезпечення фундаментальної підготовки та надання перспектив працевлаштування, оскільки в Запорізькому регіоні існує дефіцит фахівців архітектури для вирішення архітектурно-будівельних задач побудови, перебудови, ревіталізації міського середовища.

За результатами самоаналізу визначено слабкі сторони ОП: необхідність розширення переліку профільних компаній, за рахунок кількості великих фірм, що покращить показники працевлаштування, оскільки невеликі компанії залежні від економічної та політичної ситуації в державі.

На підставі наведених фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність НУ «Запорізька політехніка» з підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за ОП «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», відповідає вимогам акредитації, забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Впродовж найближчих 3 років передбачено активізувати участь у міжнародних проєктах для сприяння академічній мобільності. Для вдосконалення ОП заплановано систематично підвищувати рівень кваліфікації (у формі стажування) групи забезпечення та викладачів, враховувати тенденції розвитку ринку праці та сучасних наукових досліджень, постійно вдосконалювати навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ОП, залучаючи стейкхолдерів. Серед перспектив розвитку планується розширення співпраці з вітчизняними за зарубіжними закладами вищої освіти з питань обміну досвідом. У подальшому планується залучати роботодавців до зовнішньої експертизи освітньої програми. Покращенню корегування ОП сприятиме налагодження ефективної комунікації з викладачами інших кафедр. Упродовж 2020-2023 року планується оновлення блогу кафедри із збереженням інформації старої версії блогу. Посилення академічності науково-педагогічних працівників вбачається в оптимізації мотиваційних механізмів. Для фахівців з архітектури міського середовища головним критерієм професійності завжди залишатимуться навички практичної роботи з архітектурно-концептуальним проєктом. Серед перспектив розвитку є необхідність заохочення студентів до активної роботи над проєктами по створенню комфортного міського середовища для людей з особливими потребами. Підвищити показники публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема в іноземних та вітчизняних журналах, які індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ППВС 05 Дизайн внутрішнього простору будівель і комплексів | навчальна дисципліна | <i>силабус Дизайн внутрішнього простору будівель і комплексів.pdf</i> | FkSCzh37FOnHoYyVmCrzw6Zjgp+D182bPy849mInbw8= | Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас с встановленими спеціалізованими програмами |
| ППВС 04 Реставрація пам'яток архітектури та ревіталізація історично-сформованого середовища | навчальна дисципліна | <i>силабус Реставрація пам'яток архітектури та ревіталізація історично-сформованого середовища.pdf</i> | 5ezciDFZXNb8zbvECe8MIMgcJIIToSUfl+iaY8n67e0= | Мультимедійний проектор |
| ППВС 03 Сучасні тенденції в архітектурі громадських будівель | навчальна дисципліна | <i>силабус СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В АРХІТЕКТУРІ ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ.pdf</i> | 6nmA3QIU/jHiy8bxp76htHAjdhGXMjPodPf+wCeMyRs= | Мультимедійний проектор, майстерня кафедри "Дизайн" для виконання практичних завдань |
| ЗПВ 01 Інтелектуальна власність | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Інтелектуал_на_власність_.pdf</i> | +/okoatBMMR1HitAuXlmrsg6q1VfItqNFFskTd+kEXM= | |
| ЗПН03 Цивільний захист і охорона праці в галузі | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Цив_зах і охорона праці в галузі_ЦЗіОПГ.pdf</i> | ZONyRh1yuiZL7nyIrH981gF2DeSO4QgcZ+U3Anzqc68= | Майстерня кафедри "Охорона праці і навколишнього середовища" з обладнанням для проведення лабораторних робіт |
| ЗПН 02 Основи наукових досліджень | навчальна дисципліна | <i>силабус ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf</i> | 4rdT1vJZQwZXWaBaPzEJvuLYc7ojfieajKCDHUckGQ8= | Мультимедійний проектор |
| ЗПН 01 Основи планування та управління | навчальна дисципліна | <i>силабус_Ос план та упр 19.pdf</i> | ONZwmbF7S14Cq9tt/79Eb2db4HT7ls3xqu4rLMTgeKM= | Мультимедійний проектор, майстерня кафедри "Дизайн" для виконання практичних завдань |
| ППВС 02 Сакральні простори і об'єкти | навчальна дисципліна | <i>силабус САКРАЛЬНІ ПРОСТОРИ І ОБ'ЄКТИ.pdf</i> | j8MnMVRVwFb356ItQY+7yoME/nugVEYtmVBKBG5Vuww= | Мультимедійний проектор, майстерня кафедри "Дизайн" для виконання практичних завдань |
| ППВС 01Ландшафтна архітектура | навчальна дисципліна | <i>силабус ЛАНДШАФТНА АРХІТЕКТУРА.pdf</i> | osM2i9nWSOMtECVU3/SUXePegziMJ1u8T1cY5oUlwoS= | Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас с встановленими спеціалізованими програмами |
| ППН 08 Кваліфікаційна магістерська робота | підсумкова атестація | <i>МВ до дипломування.pdf.pdf</i> | 8hC/T6BfRoniI3KtPG5ajqYITYv7WII5Kr4Cl9s6lRc= | |
| ППН 07 Переддипломна практика (Стажування) | практика | <i>МВ до переддипломної практики.pdf</i> | ZLz7Scf9W92DxvTTa4909J7dt2xEW15MdujR7M61w40= | |
| ППН 06 Сучасні тенденції у дизайні архітектурного середовища | навчальна дисципліна | <i>силабус СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ДИЗАЙНІ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА.pdf</i> | wR/FMlp9qiXqaVYw9N8iVhYk6t99fXAJGZDZA2fY7ao= | Мультимедійний проектор |
| ППН 05 Концептуальне архітектурне проектування | навчальна дисципліна | <i>силабус КОНЦЕПТУАЛЬНЕ АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ.pdf</i> | WUYr59kPff79SOeaiKK2Gx21FLFC/8mZN1AXxu3Ltg= | Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас с встановленими спеціалізованими програмами |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ППН 04 Сучасні проблеми реконструкції архітектурного середовища міста | навчальна дисципліна | <i>силабус СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РЕКОНСТРУКЦІЇ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА МІСТА.pdf</i> | jkRvkv+gMGVcp1C KiYx/6MPUxs2ССА DjCxyR3y5R8= | Мультимедійний проектор, майстерня кафедри "Дизайн" |
| ППН 03 Сучасні тенденції пам'ятко-охоронної діяльності | навчальна дисципліна | <i>силабус Сучасні тенденції пам'ятко-охоронної діяльності.pdf</i> | Gd9ZZLXBdEaTbD MlcVhq1MyA+WGJ3 hOCnFZd/wAUoog= | Мультимедійний проектор |
| ППН 02 Сучасний дизайн архітектурного середовища в регіональному та національному контексті | навчальна дисципліна | <i>силабус СУЧАСНИЙ ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА В РЕГІОНАЛЬНОМУ ТА НАЦІОНАЛЬНОМУ КОНТЕКСТІ.pdf</i> | PNWUT4FMгрwјBo Yz+v5cDMEVpXPe4 GvYW+D6fQmoaLo = | Мультимедійний проектор, майстерня кафедри "Дизайн" для виконання практичних завдань |
| ППН 01 Архітектурне проектування | навчальна дисципліна | <i>силабус АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ.pdf</i> | v26r5hQw5rYsuUSP7 sHKxMHeaCBzvк6ga nvJfoyF5iY= | Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас с встановленими спеціалізованими програмами |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 363663 | Криворучко Юрій Іванович | Професор, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом доктора наук ДД 007464, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук АХ 001050, виданий 05.05.1988, Аттестат доцента ДЦ 002373, виданий 01.02.1994 | 35 | ППВС 04 Реставрація пам'яток архітектури та ревіталізація історично-сформованого середовища | Доктор архітектури за спеціальністю 18.00.01 "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури", доцент кафедри містобудування. Має відповідні публікації та методичні матеріали. Стажування за темою "Художні основи дизайну" Львівська національна академія мистецтва, кафедра дизайну травень-червень 2018 р. |
| 365054 | Захарова Світлана Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Запорізька | 21 | ППВС 03 Сучасні тенденції в архітектурі громадських будівель | Кандидат філософських наук спец.09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», «Людиновимірність дизайнерської діяльності». Має відповідні публікації та методичні матеріали. |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | державна інженерна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 012658, виданий 28.03.2013 | | | |
| 365054 | Захарова Світлана Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 012658, виданий 28.03.2013 | 21 | ППВС 05 Дизайн внутрішнього простору будівель і комплексів | Кандидат філософських наук спец.09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», «Людиновимірність дизайнерської діяльності». Має відповідні публікації та методичні матеріали. |
| 332255 | Зубричев Олександр Сергійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092103 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 026115, виданий 22.12.2014 | 8 | ППН 02 Сучасний дизайн архітектурного середовища в регіональному та національному контексті | Кандидат архітектури із спеціальності 18.00.01 "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури". Має патент на корисну модель, відповідні публікації та методичні матеріали. Стажування за темою "Особливості дистанційного навчання архітекторів у закладах вищої освіти", з 11 лютого 2019р. по 13 вересня 2019р. |
| 363663 | Криворучко Юрій Іванович | Професор, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом доктора наук ДД 007464, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук АХ 001050, виданий 05.05.1988, Атестат доцента ДЦ 002373, виданий 01.02.1994 | 35 | ППН 03 Сучасні тенденції пам'ятко-охоронної діяльності | Доктор архітектури за спеціальністю 18.00.01 "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури", доцент кафедри містобудування. Має відповідні публікації та методичні матеріали. Стажування за темою "Художні основи дизайну" Львівська національна академія мистецтва, |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | кафедра дизайну травень-червень 2018 р. |
| 332255 | Зубричев Олександр Сергійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092103 Містобудуванн я, Диплом кандидата наук ДК 026115, виданий 22.12.2014 | 8 | ППН 06 Сучасні тенденції у дизайні архітектурного середовища | Кандидат архітектури із спеціальності 18.00.01 "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури". Має патент на корисну модель, відповідні публікації та методичні матеріали. Стажування за темою "Особливості дистанційного навчання архітекторів у закладах вищої освіти", з 11 лютого 2019р. по 13 вересня 2019р. |
| 363663 | Криворучко Юрій Іванович | Професор, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом доктора наук ДД 007464, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук АХ 001050, виданий 05.05.1988, Атестат доцента ДЦ 002373, виданий 01.02.1994 | 35 | ППВС 02 Сакральні простори і об'єкти | Доктор архітектури за спеціальністю 18.00.01 "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури", доцент кафедри містобудування. Має відповідні публікації та методичні матеріали. Стажування за темою "Художні основи дизайну" Львівська національна академія мистецтва, кафедра дизайну травень-червень 2018 р. |
| 365060 | Богдан Юрій Миколайови ч | Доцент, Сумісництв о | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 011145, виданий 25.01.2013 | 6 | ЗПВ 01 Інтелектуальна власність | Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)", доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Має відповідні публікації та методичні матеріали. Стажування за темою "Методика викладання економічних дисциплін" Запорізький національний технічний університет, кафедра "Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності" 26.12.2017р.- 26.01.2018р. |
| 326304 | Якімцов Юрій Вячеславови ч | доцент, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: | 20 | ЗПН03 Цивільний захист і охорона праці в галузі | Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва», отримав звання доцента у 2020 році, має публікації та |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 060101 Правознавство | | | методичні матеріали за дисципліною викладання; Підвищення кваліфікації на державному підприємстві "Головний навчально-методичний центр держпраці" за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявлено потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки (протокол від 15.06.2018 р. №255-18). Видано відповідне посвідчення № 255-18-21, дата видачі посвідчення 15.06.2018 р. |
| 302858 | Русанова Ірина Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом кандидата наук АХ 000755, виданий 22.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000800, виданий 23.03.1993 | 50 | ППН 05 Концептуальне архітектурне проектування | Кандидат архітектури, доцент кафедри містобудівництва Має відповідні публікації та методичні матеріали. Стажування на приватному підприємстві «Архітектонік», м. Львів, з 20 січня 2014р. по 4 квітня 2014р. |
| 302858 | Русанова Ірина Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом кандидата наук АХ 000755, виданий 22.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000800, виданий 23.03.1993 | 50 | ППН 04 Сучасні проблеми реконструкції архітектурного середовища міста | Кандидат архітектури, доцент кафедри містобудівництва Має відповідні публікації та методичні матеріали. Стажування на приватному підприємстві «Архітектонік», м. Львів, з 20 січня 2014р. по 4 квітня 2014р. |
| 302858 | Русанова Ірина Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом кандидата наук АХ 000755, виданий 22.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000800, виданий 23.03.1993 | 50 | ППН 01 Архітектурне проектування | Кандидат архітектури, доцент кафедри містобудівництва Має відповідні публікації та методичні матеріали. Стажування на приватному підприємстві «Архітектонік», м. Львів, з 20 січня 2014р. по 4 квітня 2014р. |
| 302858 | Русанова Ірина Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом кандидата наук АХ 000755, виданий 22.06.1985, Атестат | 50 | ЗПН 02 Основи наукових досліджень | Кандидат архітектури, доцент кафедри містобудівництва Має відповідні публікації та методичні матеріали. |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | доцента ДЦ 000800, виданий 23.03.1993 | | | Стажування на приватному підприємстві «Архітектонік», м. Львів, з 20 січня 2014р. по 4 квітня 2014р. |
| 363663 | Криворучко Юрій Іванович | Професор, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом доктора наук ДД 007464, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук АХ 001050, виданий 05.05.1988, Атестат доцента ДЦ 002373, виданий 01.02.1994 | 35 | ППВС 01Ландшафтна архітектура | Доктор архітектури за спеціальністю 18.00.01 "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури", доцент кафедри містобудування. Має відповідні публікації та методичні матеріали. Стажування за темою "Художні основи дизайну" Львівська національна академія мистецтва, кафедра дизайну травень-червень 2018 р. |
| 259157 | Лівощко Тетяна Володимирів на | Доцент, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | Диплом кандидата наук ДК 042829, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022399, виданий 19.02.2009 | 12 | ЗПН 01 Основи планування та управління | Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємством, доцент кафедри Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Має відповідні публікації та методичні матеріали. Стажування за темою: «Методика і практика викладання дисципліни «Проектування», Львівський лісотехнічний національний університет, кафедра «Дизайн» 22.05.2019р.- 22.06.2019р. Участь у вебінарі- практикумі «Огляд основних вимог та практика застосування МСФЗ 15 «Дохід від договорів з клієнтами» 10годин. Сертифікат № 56/180820 від 18.08.2020, виданий Союзом Аудиторів України. |

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|

| | му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ПРН1 Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі.</i></p> <p><i>ПРН3. Знати алгоритм проектних дій, що базується на певній моделі пошуку архітектурно-просторової організації об'єкта, розробленої за принципами теорії самоорганізації (програма-завдання → рішення ззовні → рішення зсередини → концепція).</i></p> <p><i>ПРН4. Формувати теорії та практичні підходи проектування, і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду.</i></p> <p><i>ПРН5. Володіти знаннями нормативної бази архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів</i></p> <p><i>ПРН6. Застосовувати сучасні програмні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної</i></p> | <p>☒</p> | <p>ППН 01 Архітектурне проектування</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з курсового проектування самостійна робота, пояснення, бесіда.</p> | <p>Поточний контроль при експрес-опитуванні в ході лекцій; контроль виконання завдань до практичних занять; рубіжні контролю знань; захист курсового проекту в друкованому вигляді; контроль при здачі усного заліку.</p> |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>графіки, IT технології та інтернет-ресурси для забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.</p> <p>ПРН7. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні та реконструкції об'єктів міського середовища</p> <p>ПРН8. Опанувати знання щодо систематизації результатів проектного аналізу, винайдення керівного ідеологічного напрямку, окреслення системи принципів проектування, формування принципової моделі, візуального образу об'єкта, обґрунтування обраного способу розв'язання завдання</p> <p>ПРН9. Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах та результуючій магістерській роботі; визначати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.</p> <p>ПРН 14. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів</p> | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН1. Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі. ПРН3. Знати алгоритм проектних дій, що базується на певній моделі пошуку архітектурно-просторової організації об'єкта, розробленої за принципами теорії самоорганізації (програма-завдання → рішення ззовні → рішення зсередини → концепція).</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ППВС оз Сучасні тенденції в архітектурі громадських будівель</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з викладачем, самостійна робота, пояснення, бесіда.</p> | <p>Поточний контроль при експрес-опитуванні в ході лекцій; контроль виконання робіт на практичних заняттях ; рубіжні контролі знань; контроль при здачі усного заліку.</p> |
| <p>ПРН1. Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі. ПРН17. Знати філософсько-естетичний, світоглядний детермінізм розвитку архітектурного образу культових будівель релігійних конфесій, особливостей їх об'ємно-планувальної структури та набуття умінь проектування елементів інтер'єру храмів.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ППВС о2 Сакральні простори і об'єкти</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з викладачем, самостійна робота, пояснення, бесіда.</p> | <p>Поточний контроль при експрес-опитуванні в ході лекцій; контроль виконання графічних завдань; рубіжні контролі знань; контроль при здачі усного заліку.</p> |
| <p>ПРН1. Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ППВС о1 Ландшафтна архітектура</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з викладачем, самостійна робота, пояснення, бесіда.</p> | <p>Поточний контроль при експрес-опитуванні в ході лекцій; контроль виконання графічних завдань; рубіжні контролі знань; контроль при здачі</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі. ПРН2. Володіти логікою та методологією наукового пізнання, розвивати теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища. ПРН4. Формувати теорії та практичні підходи проектування, і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду. ПРН 14. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів</p> | | | | <p>усного заліку.</p> |
| <p>ПРН1. Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури,</p> | <p>☒</p> | <p>ППН 06 Сучасні тенденції у дизайні архітектурного середовища</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з викладачем, самостійна робота, пояснення, бесіда.</p> | <p>Поточний контроль при експрес-опитуванні в ході лекцій; контроль виконання завдань до практичних занять; рубіжні контролю знань; контроль при здачі усного заліку.</p> |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>інформаційних технологій в архітектурі. <i>ПРН2. Володіти логікою та методологію наукового пізнання, розвивати теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</i> <i>ПРН7. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні та реконструкції об'єктів міського середовища</i> <i>ПРН15. Формувати концепції і теоретичні засади в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПРН1. Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтно-архітектури, інформаційних технологій в архітектурі.</i> <i>ПРН3. Знати алгоритм проектних дій, що базується на певній моделі пошуку архітектурно-просторової організації об'єкта, розробленої за принципами теорії самоорганізації (програма-завдання → рішення ззовні → рішення зсередини → концепція).</i> <i>ПРН4. Формувати теорії та практичні підходи проектування, і прогнозування, реконструкції та реставрації</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ППН 05 Концептуальне архітектурне проектування</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з курсового проектування самостійна робота, пояснення, бесіда.</p> | <p>Поточний контроль при експрес-опитуванні в ході лекцій; контроль виконання завдань до практичних занять; рубіжні контролі знань; захист курсового проекту в друкованому вигляді; контроль при здачі усного заліку.</p> |

архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН9. Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах та результуючій магістерській роботі; визначати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПРН11. Володіти методами художньо-композиційного, образного мислення в ландшафтному проектуванні та прогнозуванні.

ПРН 14. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів

ПРН18. Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів, використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей, в розробці

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>комплексних архітектурно-містобудівних проектів.</p> | | | | |
| <p><i>ПРН1 Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі. ПРН3. Знати алгоритм проектних дій, що базується на певній моделі пошуку архітектурно-просторової організації об'єкта, розробленої за принципами теорії самоорганізації (програма-завдання → рішення ззовні → рішення зсередини → концепція). ПРН4. Формувати теорії та практичні підходи проектування, і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду. ПРН7. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні та реконструкції об'єктів міського середовища ПРН 14. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних</i></p> | <p>☒</p> | <p>ППН 04 Сучасні проблеми реконструкції архітектурного середовища міста</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з викладачем з курсової роботи, самостійна робота, пояснення.</p> | <p>Поточний контроль при експрес-опитуванні в ході лекцій; контроль виконання завдань до практичних занять; рубіжні контролю знань; захист курсової роботи в друкованому вигляді; контроль при здачі усного заліку.</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів</p> | | | | |
| <p>ПРН1 Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі. ПРН2. Володіти логікою та методологію наукового пізнання, розвивати теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування архітектурно-містобудівного та ландшафтнього середовища. ПРН8. Опанувати знання щодо систематизації результатів проектного аналізу, винайдення керівного ідеологічного напрямку, окреслення системи принципів проектування, формування принципової моделі, візуального образу об'єкта, обґрунтування обраного способу розв'язання завдання ПРН9. Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах та результуючій магістерській роботі; визначати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в</p> | <p>☒</p> | <p>ППН 02 Сучасний дизайн архітектурного середовища в регіональному та національному контексті</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з викладачем, самостійна робота, пояснення, бесіда.</p> | <p>Поточний контроль при експрес-опитуванні в ході лекцій; контроль виконання завдань до практичних занять; рубіжні контролю знань; контроль при здачі усного заліку.</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.</p> | | | | |
| <p><i>ПРН1. Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі. ПРН 14. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів, проєктів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ППВС 04 Реставрація пам'яток архітектури та ревіталізація історично-сформованого середовища</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з викладачем, самостійна робота, пояснення, бесіда.</p> | <p>Поточний контроль при експрес-опитуванні в ході лекцій; контроль виконання графічних робіт на практичних заняттях ; рубіжні контролі знань; контроль при здачі усного заліку.</p> |
| <p><i>ПРН1 Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі. ПРН15 Формувати концепції і теоретичні засади в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ЗПВ 01 Інтелектуальна власність</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації, самостійна робота, пояснення, бесіда</p> | <p>Поточне опитування на практичних заняттях, письмове опитування на лекціях, рубіжний контроль. Екзамен.</p> |
| <p><i>ПРН12. Здійснювати обґрунтування безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ЗПНОз Цивільний захист і охорона праці в галузі</p> | <p>Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота, пояснення,</p> | <p>Захист лабораторних робіт, рубіжний контроль у формі тестів, диференційований залік</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні ПРН15 Формувати концепції і теоретичні засади в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування. ПРН16. Визначати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності шляхом попереднього аналізу та корегувати зміст діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.</p> | | | | |
| <p>ПРН1 Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі. ПРН2 Володіти логікою та методологію наукового пізнання, розвивати теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища. ПРН3 Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складання бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих</p> | <p>☒</p> | <p>ЗПН 02 Основи наукових досліджень</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації, самостійна робота, пояснення, бесіда</p> | <p>Поточне опитування на практичних заняттях, рубіжний контроль. Залік</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проектно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень <i>ПРН15</i> Формувати концепції і теоретичні засади в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.</p> | | | | |
| <p><i>ПРН1</i> Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі. <i>ПРН2</i> Володіти логікою та методологію наукового пізнання, розвивати теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування архітектурно-містобудівного та ландшафтнього середовища. <i>ПРН15</i> Формувати концепції і теоретичні засади в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.</p> | ☒ | <p>ЗПН 01 Основи планування та управління</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації, самостійна робота, пояснення, бесіда</p> | <p>Усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, Тестування, виступ з доповіддю, залік</p> |
| <p><i>ПРН1</i> Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в</p> | ☒ | <p>ППН 03 Сучасні тенденції пам'ятко-охоронної діяльності</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з викладачем, самостійна робота, пояснення, бесіда.</p> | <p>Поточний контроль при експрес-опитуванні в ході лекцій; контроль виконання завдань до практичних занять; рубіжні контролю знань; контроль при здачі усного заліку.</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>архітектурі.</p> <p><i>ПРН8. Опанувати знання щодо систематизації результатів проектного аналізу, винайдення керівного ідеологічного напрямку, окреслення системи принципів проектування, формування принципової моделі, візуального образу об'єкта, обґрунтування обраного способу розв'язання завдання</i></p> <p><i>ПРН15 Формувати концепції і теоретичні засади в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПРН1. Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі.</i></p> <p><i>ПРН3. Знати алгоритм проектних дій, що базується на певній моделі пошуку архітектурно-просторової організації об'єкта, розробленої за принципами теорії самоорганізації (програма-завдання → рішення ззовні → рішення зсередини → концепція).</i></p> <p><i>ПРН4. Формувати теорії та практичні підходи проектування, і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ППВС 05 Дизайн внутрішнього простору будівель і комплексів</p> | <p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з викладачем, самостійна робота, пояснення, бесіда.</p> | <p>Поточний контроль при експрес-опитуванні в ході лекцій; контроль виконання графічних робіт на практичних заняттях ; рубіжні контролю знань; контроль при здачі усного заліку.</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p><i>містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду. ПРН 14. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів, проєктів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів</i></p> | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|