

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	4934 фінанси і кредит
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Беліков Сергій Борисович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4934
Назва ОП	фінанси і кредит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	4 р.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет економіки та управління, Кафедра "Фінанси, банківська справа та страхування"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Кафедра обліку та оподаткування, Кафедра менеджменту, Кафедра маркетингу та логістики, Кафедра фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту, Кафедра економічної теорії та підприємництва, Кафедра міжнародних економічних відносин, Кафедра українознавства та загальної мовної підготовки, Кафедра філософії, Кафедра політології та права</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Запоріжжя, вул.Жуковського, 64
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>бакалавр фінансів, банківської справи та страхування</i>
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	79365
ПІБ гаранта ОП	Шарова Світлана Василівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sharovasveta69@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-611-19-84
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-710-07-57

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Враховуючи регіональні потреби суб'єктів господарювання різних форм власності, в т.ч. фінансових установ, місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування тощо у фахівцях, які здатні генерувати нові знання та формувати тенденції розвитку у фінансовій системі, банківській сфері та страховому бізнесі, а також зважаючи на наявний кадровий, матеріально-технічний, інформаційний потенціал Національного університету "Запорізька політехніка" (далі - Університет), на засіданні Вченої ради факультету економіки та управління було прийнято рішення розпочати кафедру "Фінанси, банківська справа та страхування" підготовку до акредитації освітньої програми "Фінанси і кредит" за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			Од	З	Од	З
1 курс	2019 - 2020	11	8	2	0	0
2 курс	2018 - 2019	20	12	1	0	0
3 курс	2017 - 2018	35	21	9	0	0
4 курс	2016 - 2017	66	22	11	0	0

Умовні позначення: Од - очна денна; Об - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	4934 фінанси і кредит 39874 фінансово-економічна безпека
другий (магістерський) рівень	17307 фінанси і кредит 39876 фінансово-економічна безпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80818	80818

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	77621
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3197	3197
Приміщення, здані в оренду	907	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>фінанси 1.pdf</i>	ZMDq118jILtToFny+S9dhcMbawwU6XGwc1M1ngmvsvk=
Навчальний план за ОП	<i>DOC100320-10032020114002.pdf</i>	Laq8REilyHY3ouXprFEftoUQTpkNUqn00IVKrRgMvM=
Навчальний план за ОП	<i>DOC100320-10032020113842.pdf</i>	eoKPVv4M0ud3rsHWM3rvdZOMV4Q13Ex1k0mDpRkiZ9A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ.PDF</i>	EeXqMR4ifvI2TpDBilg8UY8L9cIB09c96t+O/LsFoiA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Отзыв_0001.pdf</i>	0RQaQgQXL45mTfaVBmh4ng2PSc8DWI0ZEfA+MwiU3ng=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>20200311_153936-1(1).tif</i>	kuqh+POBw6dDCh4T8bnlqXj4BiXN22zskOXalxHnjCU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП передбачають здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних і практичних знань і умінь, набуття навичок з динамічно інноваційним мисленням для провадження фахової діяльності та ефективного виконання професійних завдань у фінансовій системі, банківському сегменті та страховому ринку з розвинутими інфраструктурами. Особливостями, які зумовлюють унікальність ОП, є: - її системність, що дозволяє інтегрувати знання з інформаційних систем і технологій в управлінні фінансами та управління фінансовими ризиками тощо; - наявність блоку освітніх компонентів, спрямованих на вивчення місцевих та державних фінансів, що є реакцією на тенденції розвитку спеціальності та ринку праці регіону і зумовлене комунальною формою власності Університету; - можливості отримання здобувачами навичок застосування сучасної комп'ютерної техніки та спеціального програмного забезпечення аналізу фінансової інформації, моделювання та прогнозування у сфері фінансів з метою прийняття обґрунтованих управлінських рішень (інформаційні системи і технології в управлінні фінансами, управління фінансовими ризиками, корпоративні інформаційні системи, діджиталізація у сфері фінансів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена у відповідності до Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» (http://www.http://zp.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf) де вказано, що місією університету є забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням і досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій та підготовка фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі. Освітня програма орієнтована на актуальні потреби інноваційного, промислового, соціально-економічного розвитку Запорізького та інших регіонів України за участю роботодавців, промисловців, топ-менеджерів, підприємців, студентів та випускників університетів, які працюють за обраним фахом, і громадських організацій. У відповідності

до завдань Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» освітня програма забезпечує здійснення комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин Університету з роботодавцями, спрямованих на удосконалення практичної підготовки із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти. На базі отриманих компетентностей фахівців з фінансів, банківської справи та страхування забезпечуватиме формування нової економічної, прогресивної, наукової, культурної та бізнес-еліти регіону, здатної до модернізації суспільства та інноваційної діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП «Фінанси і кредит» інтереси здобувачів вищої освіти враховувались через їх участь в органах студентського самоврядування, які дозволяють вносити пропозиції щодо забезпечення якості освіти в університеті. Значне місце у сформульованих цілях і програмних результатах ОП займає стимуляційно-мотиваційний компонент, спрямований на створення інтересу до активної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Основою стимуляційно-мотиваційного компоненту є оптимальний підбір предметів освітньої програми. Їх змістове наповнення враховує пропозиції здобувачів вищої освіти. Студенти входять до складу Вченої ради факультету на засіданнях якої обговорюються та затверджуються структурно-логічні схеми підготовки здобувачів вищої освіти, робочі програми навчальних дисциплін, міждисциплінарні зв'язки та передумови вивчення навчальних дисциплін.

- роботодавці

В університеті сформований алгоритм взаємодії з роботодавцями для урахування прикладних аспектів спеціальності. Це допомогло сформувати в навчальному плані оптимальну, на наш погляд, пропорцію між лекційними та практичними заняттями. Також пропозиції роботодавців були враховані при розробці робочої програми виробничої практики. При розробці ОП враховані пропозиції, які стосувалися зміщення акцентів у навчальному процесі на вивчення податкового навантаження суб'єктів підприємницької діяльності. На підставі сформульованих у листах пропозицій до ОП внесено навчальну дисципліну д.е.наук Андрющенко І.Є. «Фінансовий контролінг в сфері бізнесу». Прийняття таких пропозицій дозволяє досягати цілей освітньої програми та програмних результатів у частині «здатності здобувачем вищої освіти використовувати фінансовий контролінг з метою зниження податкового навантаження (замість дисципліни "Контроль і ревізія", що викладався раніше). Крім того, зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі різних спільних заходів, зокрема круглі столи, спільні засідання кафедри з представниками підприємств, ярмарок вакансій, оформлення договорів про співробітництво та під час спілкування на науково-практичних конференціях тощо.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховували шляхом проведення засідань випускової кафедри "Фінанси, банківська справа та страхування" та робочої проектної групи ОП, обговорення та схвалення ОП, під час засідань навчально-методичної комісії факультету, в процесі спілкування з представниками інших закладів вищої освіти на науково-практичних конференціях, студентських олімпіадах і конкурсах студентських робіт. Представлена освітня програма забезпечує права членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку і співробітництва з закладами вищої освіти з усього світу. Крім того в даній освітній програмі відображені акценти зазначені в стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» щодо націленості дисциплін на формування фахових знань і навичок у відповідності до сучасних вимог ринку праці, що відображає академічну функцію університету, а також формування загальної культури та гармонійної особистості, що відображає гуманістичну функцію членів проектної групи та випускової кафедри, при розробці ОП враховані пропозиції інших представників академічної спільноти, сформульовано фахові компетентності стосовно ведення дослідницької діяльності у галузі фінансів, банківської справи і страхування та надання на основі результатів дослідження рекомендацій із управління фінансами суб'єктів господарювання. щодо поглиблення фахових компетентностей у частині знань і розуміння основних явищ у банківській сфері. підприємств і організацій реального і фінансового секторів економіки і їх підрозділів за окремими напрямками.

- інші стейкхолдери

В університеті сформований алгоритм взаємодії з роботодавцями для урахування прикладних аспектів спеціальності. Це допомогло сформувати в навчальному плані оптимальну, на наш погляд, пропорцію між лекційними (1196 год.) та практичними заняттями (1092 год.). Також пропозиції роботодавців були враховані при розробці робочої програми виробничої практики. (Договір №114 від 04.03.2018 з ПРАТ "СК"Арсенал Страхування", Договір №118 від 14.09.2019 з АТ "Банк "Кредит Дніпро", Договір № 116 від 05.09.2017р. з ТОВ "Запорізька товарна біржа"). При розробці ОП

враховані пропозиції голови Об'єднання організацій роботодавців Запорізької області, які стосувалися зміщення акцентів у навчальному процесі на вивчення податкового навантаження суб'єктів підприємницької діяльності. На підставі сформульованих пропозицій до ОП внесено навчальну дисципліну "Фінансовий контролінг". Прийняття таких пропозицій дозволяє досягати цілей освітньої програми та програмних результатів у частині «здатності здобувачем вищої освіти використовувати дослідження із управління фінансами суб'єктів господарювання. з метою зниження податкового навантаження.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань, в тому числі й інноваційного характеру. На основі аналізу тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці було сформовано оптимальну кількість ліцензованого обсягу бакалаврів в Університеті. На підставі моніторингу тенденцій розвитку спеціальності встановлено зростаючу потребу фахівців за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування у Запорізькій області, яка характеризується високим рівнем урбанізації (77,3%). Розвиток бізнесу є чинником забезпечення продуктивної зайнятості населення, запобігання безробіттю та створення нових робочих місць. Кількість зайнятих працівників на підприємствах області становила 259,1 тис. осіб, з них на великих підприємствах – 86,6 тис. осіб, середніх – 104,3 тис. осіб та на малих – 68,2 тис. осіб. Найвища концентрація зайнятості відзначається на підприємствах м. Запоріжжя – 71,5% від обласного показника. Найвища частка найманих працівників зафіксована на промислових підприємствах – 58,3%, підприємствах оптової та роздрібною торгівлі – 10,8% та сільськогосподарських підприємствах – 9,4%. (Галузеві та регіональні потреби ринку праці дозволили передбачити цілі щодо здобуття майбутнім фахівцем знань, умінь, навичок в управлінні фінансовими службами та грошовими потоками суб'єктів господарювання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання в Університеті – ЗВО комунальної форми власності – враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Під час моніторингу особлива увага акцентувалася на забезпечені фахівцями фінансових підрозділів підприємств комунальної форми власності, територіальних фінансових служб центральних органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, що представляють галузевий та регіональний контекст спеціальності та ринку праці. Вивченням галузевого та регіонального контексту спеціальності на ринку праці встановлено, що в регіоні функціонувало 26 фінансових управлінь, 22 органів податкової служби та тільки казначейської служби, які не забезпечені фінансистами Галузеві та регіональні потреби ринку праці дозволили передбачити цілі щодо здобуття майбутнім фахівцем знань, умінь, навичок в управлінні фінансовими службами та грошовими потоками суб'єктів господарювання. При цьому існує потреба в висококваліфікованих фахівцях здатних до вирішення поставлених задач і які володіють відповідними фаховими компетентностями.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП вивчався досвід Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національного університету біоресурсів та природокористування, Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та інших ЗВО. З дотриманням академічної доброчесності, досліджувалися програми «Державний фінансовий менеджмент», «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу», «Корпоративні фінанси», «Страхова справа», «Страховий менеджмент», інші програми. Це забезпечує досягнення студентами результатів навчання щодо здатності використовувати професійні знання й навички в управлінні фінансами банків і страхових компаній, ґрунтуючись на правовому базисі, що посилює конкурентоздатність ОП поряд з вітчизняними аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Фінанси, банківська справа та страхування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 24.05.2019 р. № 729) (Електроний ресурс-Режим доступу :

<http://mon.gov.ua>. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками та індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти НУ«ЗП» та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Фінанси, банківська справа та страхування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 24.05.2019 р. № 729) (Електроний ресурс-Режим доступу : <http://mon.gov.ua/>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП "Фінанси і кредит" у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузі знань 07 Управління та адміністрування, що регламентується стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №729. ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері управління фінансами, банківською справою та страхуванням, здатних приймати складні управлінські рішення в умовах невизначеності та підвищених ризиків ринкового середовища, що відповідає об'єкту вивчення за спеціальністю. ОП спеціалізується на ідентифікації та вирішенні складних спеціалізованих та управлінських завдань і проблем професійної сфери. ОП поділена на окремі освітні компоненти, які складаються з 56 навчальних дисциплін, курсових робіт, виробничої практики та атестаційного іспиту. Виходячи зі змісту освітніх компонентів ОП здобувачі вищої освіти мають оволодіти такими методами та методиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування як: загальнонаукові та спеціфічні методи дослідження, методи реалізації функцій фінансів, банківської справи та страхування, методи прийняття управлінських рішень у фінансах, банківській справі та страхуванні. При підготовці бакалаврів викладачами використовується стандартне програмне забезпечення: Microsoft Office: Word, Excel, Access, Power Point, Publisher, Project, Outlook, можливості хмарних платформ: Office365, One Drive, Teams, Share Point, для аудиторної, самостійної роботи, формування кейсів, дистанційного навчання, аналітичних оглядів, науково-дослідної роботи. Також використовуються всі інтегровані інструменти пакету Google Suite: Google Drive і Gmail, Google Form, Keep, Jamboard. Ці ресурси забезпечують можливість створювати викладачам інформаційно значиме наповнення інформаційного сервісу й управляти доступом до змісту. Також університет має доступ до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. У процесі вивчення навчальних дисциплін «Інформаційні системи і технології у фінансах», здобувачі отримують навички застосування комп'ютерної техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення з метою пошуку, аналізу

та обробки фінансової інформації, а також побудови моделей та прогнозів в сфері фінансів з метою прийняття ефективних обґрунтованих управлінських рішень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується: ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», відповідно до якої для вибіркових дисциплін в ОП та навчальному плані передбачений бюджет часу, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, тобто: не менше 60 кредитів ЄКТС для здобувачів освітнього ступеня бакалавра; п. 3.6 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Запорізька політехніка". Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на: - вибір навчальних дисциплін (пп. 3.6.1.-3.6.5. Положення); - самостійний вибір місця проходження практики (п. 2.3. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України від 08.04.1993 р. № 93). Проблем з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, нарікань або пропозицій з цього приводу з боку студентів не було.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті формування індивідуальних навчальних планів студентами здійснюється відповідно до принципів альтернативності (не менше двох приблизно рівноцінних альтернатив на кожен позицію вибору), змагальності (студент здійснює вибір після проведення пробних лекційних занять та ознайомлення з програмами дисциплін) та академічної відповідальності (недопущення нав'язування студентам певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів). Вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Запорізька політехніка". Дисципліни вільного вибору можуть обиратися студентами як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою можливості присудження відповідної кваліфікації або спорідненості отримуваних компетенцій. У поточному навчальному році здійснюється вибір дисциплін, вивчення яких передбачено в наступному навчальному році (для блоків дисциплін – в наступних роках) в період з 01 до 15 березня. Вибір дисциплін студентами першого курсу (року авчання) на поточний навчальний рік здійснюється в період з 01 до 15 вересня. Вибір дисциплін передбачає такі етапи і процедури: У визначений період кожен студент зобов'язаний відвідати оглядові лекції із навчальних дисциплін, які пропонуються для вибору. Тривалість оглядової лекції з однієї навчальної дисципліни – до 1 академічної години. Розклад таких лекцій доводиться до відома студентів навчальним відділом відповідного факультету. Матеріали оглядових лекцій зберігаються на відповідних кафедрах з можливістю доступу до них студентів, які з тих чи інших причин були на них відсутні. До завершення визначеного періоду студент подає на ім'я декана заяву із переліком вибраних навчальних дисциплін. Після цього відбувається формування навчальних груп, мінімальна чисельність студентів у яких становить 15 осіб на бакалаврському рівні, У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалась мінімально необхідна чисельність студентів, студент повинен обрати іншу дисципліну (спеціалізацію), де вже є або може сформуватися чисельно достатня група студентів. Студентам, які не зробили свій вибір, призначаються до вивчення навчальні дисципліни з урахуванням вибору інших студентів та наповненості навчальних груп. Перелік вибіркових навчальних дисциплін згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується розпорядженням декана факультету та оприлюднюється на дошках оголошень і на сайті університету. Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу навчальних занять. Вибрані студентом дисципліни включаються до індивідуального плану студента і є обов'язковими для вивчення. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від затвердженого розпорядженням декана дисципліни. Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін за цією ОП складає 65,5 кредитів ЄКТС, що становить 26,04 % від загальнообсягу кредитів, що передбачені бакалаврською програмою підготовки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачено проходження практики, практичні та індивідуальні заняття з навчальних дисциплін. Також відбуваються зустрічі з роботодавцями та екскурсії на підприємства, установи. У ході практичної підготовки формуються: СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування); СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; СК05 Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку; СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність; СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування; СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Останні тенденції свідчать, що сучасна фінансова сфера потребує фахівців, здатних не просто обраховувати значення певних показників, аналізувати їх динаміку тощо, а розробляти на цій основі обґрунтовані управлінські рішення. Це також відрізняє спрямування практичної підготовки за ОП від суто розрахунково-економічних освітніх

програм. У ході анкетування було виявлено високий рівень задоволеності студентів компетенціями, здобутими та/або розвинутими під час практичної підготовки за ОП

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills). Вивчення освітніх компонентів відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, що передбачає групове навчання та сприяє максимальному використанню потенціалу, знань і досвіду кожного здобувача вищої освіти. активно застосовуються такі методи навчання як дискусії, робота з кейсами, імітаційні та ділові ігри тощо. Соціальні навички розвиваються і за рахунок участі здобувачів вищої освіти у студентському самоврядуванні, формування сприятливого психологічного клімату на факультеті та в Університеті, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів у спілкуванні з керівництвом факультету та Університету. Навички взаємодії з іншими людьми, активної комунікації, обстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на лекційних та семінарських (практичних) заняттях, науково-практичних конференціях, захисті звітів з виробничої практики, атестаційній письмовій роботі.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. Для визначення компетентностей /результатів навчання, що визначають присвоєну після завершення навчання на ОП професійну кваліфікацію, Університет орієнтується на Національну рамку кваліфікацій, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 та стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №729.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

При формуванні аудиторного навантаження студента на 1 кредит ЄКТС виділяється від 30 до 35 % аудиторного навантаження, решта часу – на самостійну роботу. За ОП здобувачі мають 16-18 годин аудиторного навантаження в робочому тижні. Такий розподіл, на наш погляд, є оптимальним з точки зору можливості створення умов для оволодіння матеріалом навчальних дисциплін. наліз обсягу навантаження здобувачів вищої освіти на конкретній ОП відбувається за результатами анкетування усіх здобувачів вищої освіти, що проводиться кафедрами спільно з навчальним відділом факультету, а також опитувань, що здійснюються науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента. Питання навантаження у розрізі кожного освітнього компонента обговорюється на засіданнях кафедри, деканатів, методичної та вченої ради. Так, на засіданні методичної ради від 27.10.2016 р., протокол №3, обговорювалось питання «Про структуру робочої програми навчальної дисципліни та структуру навчально-методичних матеріалів навчальної дисципліни», у рамках якого особлива увага приділялась змісту, обсягу та рівню складності завдань, які виносяться на семінарські (практичні) завдання, самостійну роботу, та їх співвіднесенню з кількістю годин, передбачених у тематичному плані на їх виконання. Визнано, що завдання СРС мають бути конкретними, лаконічними та, відповідно, адекватними за часом. Було прийнято рішення коригувати зміст та обсяг завдань самостійної роботи з урахуванням такої вимоги.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в університеті не використовується.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://zp.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» (далі – Правила, Правила прийому) розроблені приймальною комісією НУ «Запорізька політехніка» (далі – приймальна комісія) відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році (далі – Умови,

Умови прийому), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10.2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163. На навчання за ОП у 2019 р для здобуття вищої освіти приймалися особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо- кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, Вступники приймаються на навчання на перший курс. Прийом на навчання проводиться за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній пропозиції, які самостійно формує НУ «Запорізька політехніка».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» [www.http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf](http://www.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (http://www.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Визнання результатів навчання в межах програми академічної мобільності здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти в закладі вищої освіти - партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою закладу вищої освіти, в якому здобувач навчається на постійній основі. У разі поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з одного закладу вищої освіти до іншого та /або зі спеціальності (ОП, спеціалізації) на іншу здійснюється з урахуванням вимог до вступників на відповідні ОП. При цьому мають враховуватись ті вимоги до вступників, що були визначені відповідною цій освітній програмі конкурсною пропозицією у рік набору на неї, або в один із наступних років не пізніше подання здобувачем заяви про поновлення або переведення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОП таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у певній частині регулюється Положенням про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Національному університеті "Запорізька політехніка", затвердженим 30.08.2019 року (далі ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості). Зокрема, рейтингове оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі вимірів не лише їхніх навчальних досягнень, а також участі у наукових, професійно орієнтованих, культурно-масових та спортивних заходах та іншій діяльності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОП таких прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП здійснюється за очною (денною) формою навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті "Запорізька політехніка" від 30.08.2019 р. <http://zp.edu.ua/> Вибір методів навчання залежить від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти ОП. Основними формами організації освітнього процесу на ОП, які сприяють досягненню програмних результатів належать: - навчальні заняття, основними видами яких на ОП є: лекція (проводяться з використанням словесних, наочних, інтерактивних методів і прийомів – лекції-дискусії (обговорення), з використанням мозкового штурму, лекції-візуалізації, лекції з запланованими помилками); семінарські, практичні, лабораторні заняття (проведення навчальних дискусій, вирішення конкретних ситуацій, ігрових методів інтерактивного

навчання, тренінгів); індивідуальні заняття; консультації; - самостійна робота (застосування практичного, пошукового, науководослідницького методів задля виконання завдань студентом під методичним керівництвом викладача); - практична підготовка, в тому числі виробнича практика (має за мету набуття студентом професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності); - контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль - заліки, екзамени, атестація).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В Університеті застосовується студентоцентрований підхід у виборі форм і методів навчання. Навчання студентів здійснюється за індивідуальними навчальними планами, які розробляються на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи. Навантаження студента по кожному компоненту складається з аудиторних занять, самостійної роботи та контрольних заходів. Студенту на основі принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності надається можливість вибору дисциплін із вибіркового блоку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Під час проведення навчальних занять науковопедагогічні працівники застосовують активні методи навчання - ділові ігри, розігрування ролей, аналіз конкретних ситуацій, ігрове проектування, проблемні лекції, які сприяють особистісному розвитку студентів та формуванню атмосфери взаєморозуміння та довіри, налаштовують студентів на самостійну роботу. Як показало опитування, ці інтерактивні методи викликають у студентів найбільший інтерес та відзначаються ними як такі, що є більш ефективними у порівнянні із традиційними лекціями та семінарськими заняттями. Навчальний відділ, враховуючи побажання студентів, складає розклад навчальних занять протягом 4-х робочих днів, надаючи більше часу для виконання самостійної роботи та стимулювання наукової. Університет створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії студента, яка в тому числі передбачає організацію індивідуальних занять.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір форм та методів навчання усіма учасниками освітнього процесу. Для досягнення мети заняття науковопедагогічні працівники самостійно, враховуючи відповідні форми навчання, визначають доцільність використання методів та обирають їх для проведення лекцій, семінарських, практичних чи лабораторних занять і передбачають їх застосування під час вивчення дисципліни та включають у розділ 5 робочої програми - Методи навчання та контролю. Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освітнього процесу під час обговорення проблемних питань та обґрунтування власної думки. Формування навчального плану студентів передбачає перелік обов'язкових та вибіркового дисципліни з метою задоволення їхніх освітніх потреб та посилення конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. академічна свобода студентів проявляється також при вільному обранні ними бази практики, тем курсових, а в подальшому і магістерських робіт. Під час самостійної роботи, у вільний від обов'язкових навчальних занять час, з метою детальнішого оволодіння матеріалом студенти мають можливість працювати над науковою роботою, вільно обираючи напрям досліджень, виконуючи наукові статті чи формуючи тези доповідей на наукові конференції тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується: - вільним доступом до ОП, яка містить цілі, зміст та очікувані результати навчання, в т.ч. у межах окремих освітніх компонентів, на сайті Університету <http://zr.edu.ua/> що сприяє усвідомленому вибору абітурієнтами ОП; - НПП на початку вивчення окремих дисциплін, під час інструктажу із виробничої практики, консультацій із виконання та захисту курсових робіт; - вільним доступом учасників освітнього процесу у електронній бібліотеці до робочих програм (РП) та навчально-методичних матеріалів (НММ) навчальних дисциплін, виробничої практики, виконання та захисту курсових робіт тощо. У РП, поряд з іншим, міститься перелік запланованих результатів навчання, методи навчання та форми контролю, схема нарахування балів. У НММ деталізується структура вивчення навчальної дисципліни та порядок нарахування балів. Доступ до електронної бібліотеки отримує кожен учасник освітнього процесу на початку навчального року; - методистами курсів. До прикладу, на початку навчального методисти курсів за потребою здобувачів вищої освіти роз'яснюють особливості оцінювання того чи іншого освітнього компонента, різних видів навчальної та позанавчальної діяльності, поточного та семестрового контролю ін. проблемні питання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП студенти беруть участь у процесі пізнання, обмінюються інформацією, аналізують її, зважують альтернативні думки, дискутують, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і свою власну поведінку, приймають продумані рішення, тобто спільно розв'язують навчальні і наукові проблеми, занурюючись у реальну атмосферу наукового співробітництва. До прикладу: - студенти ОП беруть участь у наукових конференціях . Проведення круглого столу кафедри фінансів, банківської справи та страхування" Метою круглого столу, проведеного 27 квітня 2017 року, була презентація кафедри ФБСС з питань стану економічних реформ в Україні, їх впливу на банківську сферу України в умовах кризи. 11.12.18р. відбулися вузівські підсумки конференції університетського конкурсу на кращу студенську наукову роботу 2018-2019 н.р. Від кафедри ФБСС приймали участь 2 студенти, а саме: студентка-магістрантка групи ФЕУ-113 Колеснік В.І., студентка групи ФЕУ-115 Здорова К.О. Тема наукової роботи Колеснік В.І. була «Удосконалення фінансового планування на основі фінансового контролінгу» керівник к.е.н., доцент Андрищенко І.Є. Наукова робота присвячена поглибленню теоретико- організаційних засад фінансового планування та удосконалено його методологічні основи, обґрунтовано ефективні способи впровадження конкурентспроможної системи планування на підприємстві. Тема наукової роботи Здової К.О. була «Подолання бідності в Україні: стан та її оцінка» керівник к.е.н., доцент Фатюха Н.Г. У науковій роботі досліджено стан, причини та ризики бідності в Україні, їх наслідки та обґрунтуванні шляхи вирішення даної проблеми. Обидві студентки зайняли призові місця: Колеснік В.І. зайняла - II- місце, Здорова К.О. - III місце . 18.10.2019 р. Друга міжнародна науково-практична конференція "Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір». Актуальні питання, новітні тенденції, технічний прорив -дійсно масштабний івент.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та з дотриманням принципу академічної свободи. Контроль, перегляд, оцінку рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу проводить завідувач кафедри та відділ навчально-методичного забезпечення. Відділ вирішує завдання щодо: реалізації комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації та методів навчання; організації навчально-методичного забезпечення на рівні сучасних вимог; методичного та інформаційного забезпечення навчальної діяльності. Оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів відбувається, як правило, на початку семестру за ініціативою відповідного НПП з урахуванням наукових та практичних інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції щодо перегляду змісту освітнього компоненту обговорюються та схвалюються на засіданнях кафедр, схвалюються деканом факультету та погоджуються методичною радою університету, а робочі програми затверджуються вченою радою. До прикладу: зміни до Бюджетного кодексу, внесені згідно із Законами України № 2621-VIII від 22.11.2018, № 2629-VIII від 23.11.2018, № 2646-VIII від 06.12.2018, зумовили необхідність оновлення змісту навчальної дисципліни «Бюджет ування на підприємстві". Введено нову дисципліну "Фінансовий контролінг" проф.Андрищенко І.Є. замість "Контроль і ревізія", оновлено зміст навчальної дисципліни «Банківська система» на основі імплементації нових стандартів банківського регулювання в частині визначення банками буферів капіталу в процесі управління власним капіталом, а також на основі імплементації вимог європейського законодавства щодо запровадження єдиного підходу до оцінки кредитного ризику цінних паперів (державних облігацій), що ґрунтуються на кредитних рейтингах емітента цінних паперів в процесі управління кредитним ризиком. Крім цього, після отримання доступу університету до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Web of Science, передбачено залучення студентів до роботи з ними.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У 2019 р. університет отримав доступ за кошти державного бюджету до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. Кафедра «Фінанси, банківська справа та страхування» прийняла участь у навчальному інтенсиві, який відбувся 23-26 січня 2020 року в м. Трускавець з сучасних методів у викладанні «Teaching Update: студії сучасного викладача». Доцент кафедри «Фінанси, банківська справа та страхування» Набатову Ю. О. відвідала семінар, приймала участь в навчальному інтенсиві і отримала сертифікат з сучасних підходів та методів у викладанні, таких як фасилітація, тренінг, коучінг. Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку НУ "Запорізька політехніка" здійснення заходів інтернаціоналізації діяльності закладу забезпечується у напрямках організації і проведення міжнародних конференцій, участі у міжнародних освітніх та наукових програмах, налагодження партнерських стосунків із зарубіжними ЗВО, здійснення обміну інформацією з напрямів освітньої діяльності, відрядження за кордон НПП для науково-педагогічної та наукової роботи відповідно до укладених договорів та налагодження партнерських стосунків із зарубіжними закладами вищої освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В умовах реалізації компетентнісного підходу в Університеті під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння студентом компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Усі завдання, що виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених РП навчальних дисциплін та ОП. Вони включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі аспекти. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів ОП. На ОП до контрольних заходів відносимо поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу, розглянутого та обговореного під час навчальних занять, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю також є вироблення навичок проведення розрахункових робіт, уміння усно чи письмово презентувати певний матеріал, відстоювати свою думку. Контроль рівня їх виконання, а також оцінювання здійснюються у формі публічного захисту, що дозволяє перевірити програмні результати, пов'язані з використанням дослідницьких інструментів, аналізом інформації, презентацією та обговоренням результатів досліджень. Середній бал за результатами виконання та захисту курсових робіт на ОП у 2018-2019 н.р. становив 80,3 (оцінка С за шкалою ЄКТС). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах і передбачає семестровий контроль (залік або екзамен) та атестацію здобувачів. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентами програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. За ОП, з урахуванням вибору навчальних дисциплін, передбачене вивчення 14 навчальних дисциплін, з них 6 залікових, а 8 – екзаменаційних. Середній бал за результатами складання заліків та екзаменів на ОП у 2018-2019 н.р. становив 80,1 (оцінка С).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок прозорості, відкритості та максимальної об'єктивності відповідних процедур. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань студентів Університету регламентується відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу". Оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою та шкалою ЄКТС (за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та за результатами самостійної роботи студент може накопичити до 70 балів, а також до 30 балів – за результатами складання семестрового контролю). Форми контрольних заходів за освітніми компонентами визначаються в ОП та навчальних планах. Форми проведення заліків, екзаменів (усно, письмово) та критерії оцінювання, приклади білетів уточнюються у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах з кожного освітнього компонента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, методистами курсів, деканом факультету. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись на офіційному сайті Університету (<http://zr.edu.ua/>) зі змістом ОП, навчальними планами, робочими програмами та навчально-методичними матеріалами з навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Тестація здобувачів ОП здійснюється у формі письмового атестаційного іспиту, як і передбачено стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого другого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №729.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка" управління та права, затвердженим у новій редакції рішенням вченої ради 30.08.2019р.. Це положення доступне для учасників освітнього процесу на офіційному сайті Університету (<http://zr.edu.ua/>). Порядок здійснення атестації здобувачів регулюється Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, що здобувають ступінь бакалавра в НУ

"Запорізька політехніка", затвердженим рішенням вченої ради від 27.11.2014 р., протокол № 4, введеним в дію наказом від 03.12.2014 р. № 724/14, зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради від 28.12.2015 р., протокол № 7, введеним в дію наказом від 29.12.2015 р. № 788/15 (http://univer.km.ua/page/pol_ek.pdf).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента; уникненням неточних, абстрактних, некоректних завдань під час контрольних заходів, переважанням тестових технологій та розрахункових задач; валідністю, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, недотримання НПП вимог щодо оформлення білетів для семестрового контролю (СК), відомостей, процедури проведення СК, перевірки робіт вважається грубим порушенням освітнього процесу і може бути підставою для повторного проведення СК (тим самим НПП або комісією), про що видається наказ ректора. Відповідно до норм Кодексу академічної доброчесності Університету, недопущення конфлікту інтересів є одним із принципів академічної доброчесності. (<http://zp.edu.ua/>). Наразі робочою групою розробляється регламент комісії з академічної доброчесності, яка прийматиме рішення про відповідність дій учасників освітнього процесу вимогам Кодексу та розглядатиме конфліктні ситуації (проект розміщений за посиланням <http://zp.edu.ua/>). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції». Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор Університету (декан факультету), як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студенти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок (F), можуть бути відраховані з Університету. Студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки (FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом (директором інституту) за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX, F), то він відраховується з Університету. Студенти, які повинні скласти екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Студенти, які отримали оцінку F за шкалою ЄКТС, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Для цього студентом необхідно подати заяву на отримання дозволу. Порядок організації повторного вивчення дисципліни визначається Університетом і чинними нормативними документами.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів проводиться при наявності письмової заяви студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. У випадку незгоди з оцінкою отриманою під час захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок: повідомляється завідувачем кафедри та деканом факультету (директором інституту). Після надходження апеляції створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП «Фінанси і кредит» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НУ «Запорізька політехніка», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Статут НУ «ЗП» (<http://zp.edu.ua/Statut-ZPNU.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (http://zp.edu.ua/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsetsu.pdf) та Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних

робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (<http://zp.edu.ua/>). Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні і курсові роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Протидію порушенню академічної доброчесності регламентує Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» (http://http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf) та Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехнік» кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (http://http://zp.edu.ua/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Основною проблемою є недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти про види порушень академічної доброчесності. Тому проводяться заходи на яких пояснюються принципи академічної доброчесності та переваги навчання без її порушення. Основною мотивацією до доброчесного навчання є високий авторитет отриманого диплому і конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Для популяризації академічної доброчесності, на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти. Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП так: - постійна актуалізація цінностей академічної доброчесності усіма НПП у рамках викладання навчальних дисциплін за ОП; - пояснення здобувачам вищої освіти за ОП змісту, принципів, видів порушень та відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Наразі в університеті напроцьовується реальна практика виявлення та реагування на факти академічної недоброчесності. Оскільки явище академічної доброчесності охоплює усі аспекти освітнього процесу, то і реагування на відповідні порушення можуть бути різноманітними: видалення із аудиторії студента, який допускає поведінку, що вказує на його небажання опановувати навчальний матеріал, вчиняє дії, які мають ознаки дисциплінарного проступку, а також оцінювання роботи студента на цьому занятті у 0 балів, видалення студента з екзамену чи заліку та виставлення за результатами його складання 0 балів у разі порушення, встановлених Положенням про організацію освітнього процесу, правил поведінки; недопущення керівниками до захисту курсових робіт, звітів про практику, у яких виявлено текстові запозичення, ідеї, наукові результати, матеріали інших авторів без посилання на них. За порушення академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту НУ "Запорізька політехніка". Порушення академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» за освітньою програмою «Фінанси і кредит» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) Національним університетом «Запорізька політехніка» (http://www.http://zp.edu.ua/ploads/academic_council/pol_pro_prov_konk_vidbir_vak_npp.pdf). Проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладення з ними контрактів передбачає виконання ними критеріїв, які характеризують якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. Головною метою конкурсу є відбір науково-педагогічних працівників університету, які мають відповідну профільну освіту, забезпечують викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівнях, провадять наукову діяльність, підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб які навчаються, виховують їх у дусі патріотизму й поваги до Конституції України. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». Перед цим кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри "Фінанси, банківська справа та страхування" в їх присутності. На посади науково-педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які мають науковий

ступінь або вчене звання, є випускниками аспірантури або мають ступінь магістра.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Запорізька область є осередком виробничого потенціалу країни. Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання НДР, організації стажування НПП та виробничої практики студентів ОП, при розробці та вдосконаленні ОП та навчальних планів, тематики курсових робіт, проведенні атестації студентів. Партнерами університету, що залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОП: АТ «Мотор Січ», ТОВ "Тандем", Страхова компанія "СК "Арсенал", Банк "Кредит Дніпро", Головне управління статистики у Запорізькій області, Перший Український Міжнародний банк АТ "ПУМБ" , АТ "Державний ощадний банк України" та інші фінансові установи. Попит на фахівців зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» підтверджується заявками фінансових установ та підприємств на цільову підготовку та подальше працевлаштування випускників університету. З метою підвищення зацікавленості студентів у навчанні та підготовки якісного контингенту студентів кафедрою проводяться відповідні заходи, які передбачають залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: організація студентських практик на підприємствах, організація та у фінансових установах роботодавців; залучення студентів до участі у екскурсіях та днях відкритих дверей; організація зустрічей студентів з потенціальними роботодавцями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Починаючи з першого року навчання, зі студентами та потенційними роботодавцями організовуються зустрічі та екскурсії на підприємства, страхові компанії, банківські та фінансові установи. Так, кожного року організовуються заходи по відвідуванню АТ «Мотор Січ», ПАТ «Дніпроспецсталь», ПАТ «Запоріжсталь», ТОВ "Тандем", Страхова компанія "СК "Арсенал", Банк "Кредит Дніпро" та інше. Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів, тематики курсових робіт, проведенні виробничої практики, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Керівниками практик на підприємствах та фінансових установах виступають фахівці в області Фінансів, банківської справи та страхування, під керівництвом яких студенти оформлюють звіти. Фахівці-практики та представники роботодавців залучаються до складу екзаменаційних комісій. Так на обговоренні круглого столу на тему "Стан економічних реформ в Україні та їх вплив на банківську систему України в умовах кризи" приймали участь Артемова С.О. - заступник керуючого АТ "Ощадбанку" та Підгорний М.В.-керівник з продажу в агробізнесі Дніпровського та Запорізького регіонів "Кредит Дніпро", які були головами ЕК атестації бакалаврів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система професійного розвитку (ПР) НПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Формою ПР НПП є підвищення їхньої кваліфікації (ПК), яке здійснюється відповідно до графіків, які щорічно затверджуються наказом на черговий навчальний рік. Важливу роль у забезпеченні якості НПП відіграє внутрішня система ПР через участь у наукових заходах, тренінгах, методичних семінарах, відкритих лекційних та практичних (семінарських) заняттях, публічних лекціях провідних фахівців та відомих діячів науки і техніки, які відвідують Університет. Різні аспекти фахової та педагогічної компетентності систематично обговорюються у ході роботи методичного семінару "Основи педагогічної майстерності", на засіданнях кафедр, деканатів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково- педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут НУ «Запорізька політехніка» (<http://http://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Запорізького національного технічного університету на 2018-2022р.р. (http://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyu_dogovir.pdf) складовою якого є положення про преміювання науково-педагогічних працівників, які мають високий рівень рейтингової оцінки освітньої діяльності, публікують статті у наукометричних базах, здійснювали керівництво підготовкою здобувачів вищої освіти, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наукових робіт тощо. Керівництво університету проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регламентується забезпечення необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Студенти використовують підготовлені викладачами методичні матеріали: підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних робіт тощо. Методичні матеріали можуть надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Практична підготовка студентів ОП «Фінанси і кредит» здійснюється в навчально-наукових лабораторіях, оснащених обладнанням, яке дозволяє здобувачам освіти отримувати практичні навички роботи, проводити дослідження. Для студентів створено сприятливі умови для консультативної та самостійної роботи у комп'ютерному класі, читальних залах бібліотеки і в залі періодики. Загальна увага приділяється розвитку серверних і WEB ресурсів, що дозволяє забезпечити доступ до інформаційних ресурсів студентам, викладачам і співробітникам кафедри "Фінанси, банківська справа та страхування": <http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення та задоволення потреб та інтересів студентів в більшості питань вирішується за безпосередньою участю студентського самоврядування (<http://http://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya>). Завдяки ефективному використанню коштів студентського самоврядування, а також благодійних і спонсорських коштів, реалізовано ряд проектів, які працюють на потреби студентства: «Центри студентського самоврядування в гуртожитках» (тренінг- центри, юридичні клініки, спортивні, комп'ютерні, конференц-зали), «Інтернет в кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Чисті руки», «Студентське радіо», «Телефон довіри», «Вільний WiFi-Інтернет в університеті», «Студпідрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», «Школа підприємництва «Власна справа», обмін студентськими групами «ЗВО-партнер», «Турклуб», «Спортивний фанклуб», «Фотоклуб», «Студентам – студентські гуртожитки» тощо. Представники студентського самоврядування беруть участь в управлінні університету: є активними членами вчених рад та конференцій факультетів, інститутів, університету, погоджують відрахування та переведення студентів, призначення проректорів по роботі зі студентами, Директора студентського містечка та працівників студентських гуртожитків, розробляють, обговорюють, затверджують проекти положень, наказів, розпоряджень, що стосуються студентів. З метою висвітлення подій в університеті і молодіжному русі Запоріжжя, було ініційовано створення своєї власної прес-служби.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти діяльністю комплексу підрозділів до яких входять: відділ охорони праці (<http://http://zp.edu.ua/ohorona-praci>), експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, медичний пункт, впровадження оздоровчих технологій в діяльність освітніх установ, вивчення ринку оздоровчих та реабілітаційних послуг, створення науково-методичної бази для маркетингового аналізу ринку оздоровчих послуг. Наукова робота також ставить за мету впровадження результатів наукових досліджень в освітній процес НУ «Запорізька політехніка». Студенти активно залучаються до спорту і здорового способу життя. Всі навчальні приміщення обстежені органами санітарно-технічного, пожежного нагляду та організацією з охорони праці, на що є позитивні висновки у відповідних нормативних документах, які додаються у мережі Internet: <http://www.http://zp.edu.ua/ohorona-praci>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує отримання необхідної інформації здобувачами вищої освіти через офіційний сайт університету, та в соціальних мережах. Інформування щодо можливостей академічної мобільності проводиться регулярно у вигляді інформаційної сесії щодо партнерів та умов мобільності, на сторінці університету <http://http://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist> знаходиться постійно оновлювана інформація щодо можливостей академічної мобільності. НУ «Запорізька політехніка» активно працює над питаннями працевлаштування студентів та випускників. Для цього створений «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<http://zntu.edu.ua/centrspryannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-0>). Основними задачами центру є: надання кваліфікованої допомоги при написанні резюме; висвітлення резюме

випускників на сайті Центру та інших Інтернет-ресурсах; надання інформації щодо календарних заходів Центру (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями, тренінги тощо); сприяння пошуку робочого місця після закінчення ЗВО; під час навчання (у канікулярний період). Студенти залучаються до оплачуваної роботи в університеті. За ініціативи Департаменту економічного розвитку і торгівлі облдержадміністрації, Регіонального фонду підтримки підприємництва в Запорізькій області здобувачам надана можливість приймати участь у розробці стартап проектів. Вони забезпечуються інформаційною підтримкою та консультацією спеціалістів, мають лабораторію для створення прототипів виробів від бізнес-інкубатора НУ «Запорізька політехніка». Студентам надається всебічна підтримка у реалізації проектів. Також здійснюється соціальна підтримка здобувачів вищої освіти пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії у встановленому порядку. Понад 300 студентів пільгових категорій отримують додаткове державне забезпечення. В рамках міської комплексної програми соціального захисту населення студентам-інвалідам надається цільова допомога. Багато уваги надається консультаціям з прав студентів різних категорій. Ведеться облік і індивідуальна робота зі студентами-сиротами, студентами-інвалідами, студентськими сім'ями, студентами інших пільгових категорій тощо. Студенти, що проживають в гуртожитках отримують інформацію про можливість отримання субсидії. Матеріально-технічна база університету, якою користуються студенти, відповідає сучасним вимогам для проведення всіх видів навчальних занять і науково-дослідної роботи за освітньою програмою «Фінанси і кредит». Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: в університеті є 5 гуртожитків для студентів; наявна достатня кількість спортивних споруд; працюють пункти громадського харчування. Опитування рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Національному університеті «Запорізька політехніка» створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і можливість надання освітніх послуг. Організовано можливість вільного доступу до аудиторних приміщень головного корпусу шляхом обладнання окремого безсходиноквого входу до університету.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На виконання закону України «Про запобігання корупції» була введена в дію Антикорупційна програма НУ «Запорізька політехніка». Антикорупційна програма є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Антикорупційна програма встановлює стандарти та вимоги передбачені Законом України «Про запобігання корупції» та Встановлює антикорупційною програмою, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції. Антикорупційну програму затверджено наказом ректора університету після її обговорення з працівниками і посадовими особами на конференції трудового колективу, включаючи осіб, які навчаються. Текст Антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для учасників освітнього процесу, а також для його ділових партнерів у електронній формі на веб-сайті університету ([www.http://zr.edu.ua/](http://zr.edu.ua/)). Так, зокрема, постійно здійснюється моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах ЗВО норм антикорупційного законодавства. В рамках проведеної роботи з виявлення конфлікту інтересів та аналізу спільної роботи близьких осіб було встановлено 6 осіб, на яких поширюються вимоги статті 28 Закону України «Про запобігання корупції». Також надійшли 4 особисті заяви від посадових осіб університету про виниклий наявний у них конфлікт інтересів (щодо спільної роботи близьких осіб). Згідно наказів ректора щодо всіх зазначених осіб, у відповідності до статті 33 Закону України «Про запобігання корупції», було встановлено зовнішній контроль у формі перевірки вчинення вказаними особами дій, змісту рішень чи проекту рішень, які приймалися або розроблялися цими особами з питань, пов'язаних із предметом конфлікту інтересів. Для реалізації права громадян на одержання інформації, забезпечення відкритості, доступності та достовірності такої інформації на офіційному сайті розміщений та регулярно оновлюється розділ «Запобігання та протидія корупції», який містить інформацію щодо нормативно-правових та методичних матеріалів із запобігання та виявлення корупції, з планом заходів щодо запобігання та протидії корупції, звітом уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Розміщена контактна інформація для повідомлень про прояви корупції з боку посадових осіб та співробітників Національного університету «Запорізька політехніка».

Вживаються заходи запровадження дієвого зв'язку з громадськістю щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме

розміщення об'яв на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри» проведення регулярних анкетних опитувань учасників освітнього процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (http://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань. процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Запорізька політехніка" здійснюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Запорізька політехніка" (введено в дію наказом від 30.08.2020р..

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно за механізмами: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм для підвищення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і забезпечення їх вмотивованості до розвитку культури якості; вживання заходів, спрямованих на вдосконалення фахової майстерності науково-педагогічних працівників та методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; встановлення зворотних зв'язків між учасниками навчального процесу для забезпечення культури якості освіти; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету і здобувачів вищої освіти. З 2020/21 планується внести зміни до переліку освітніх компонентів ОП «Фінанси і кредит», які стосуються формування нових знань з теорії та практики фінансів, банківської справи та страхування, що обґрунтовано пропозицією стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Представники студентського самоврядування беруть активну участь в управлінні НУ «Запорізька політехніка»: є активними членами періодичного перегляду освітньої програми, вчених рад та конференцій факультетів, інститутів, університету, погоджують відрахування та переведення студентів, призначення проректорів по роботі зі студентами, Директора студентського містечка та працівників студентських гуртожитків, розробляють, обговорюють, затверджують проекти положень, наказів, розпоряджень, що стосуються студентів: <http://www.zpu.edu.ua/studentskesamovryaduvannya>. Студенти ОП «Фінанси і кредит» кафедри "Фінанси, банківська справа та страхування" мають можливість формувати свої пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів та структури освітньої програми і висловлювати їх кураторам груп, які передають відповідну інформацію до відома науково-педагогічних працівників кафедри. Пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри на яких приймається рішення щодо їх врахування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У НУ «Запорізька політехніка» діє студентське самоврядування на рівні факультету, студентського гуртожитку, університету та його коледжів, інтегроване в систему навчально-виховної роботи зі

студентами. Його діяльність направлена на удосконалення освітнього процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу. Студентське самоврядування НУ «Запорізька політехніка» скеровує діяльність студентської громади університету та гармонійний розвиток особистості члена студентської громади, ефективне навчання та професійну підготовку, формування навичок майбутнього організатора та керівника, виховання активної громадської позиції. Основними завданнями органів студентського самоврядування НУ «Запорізька політехніка» є співпраця з ректоратом Університету на рівні консультативно-дорадчого органу, забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації освітнього процесу, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги студентам. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. НУ «Запорізька політехніка» у рамках забезпечення якості ОП співпрацює з роботодавцями банку "Кредит Дніпро", Першого Українського Міжнародного банку "ПУМБ", Страхової компанії "СК "Арсенал", Головного управління статистики у Запорізькій області тощо, які залучені як партнери. До процесу періодичного перегляду ОП залучаються представники цих роботодавців, які включаються до складу комісій при проведенні атестації комплексних кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти рівня бакалавр. Підвищення якості освітнього процесу забезпечується також залученням науково-педагогічних працівників кафедри до вирішення актуальних проблем, що згодом враховується під час перегляду освітніх програм та робочих навчальних планів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Зв'язки з випускниками підтримуються на основі створення реєстру випускників, які звернулися до Центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників під час оформлення обхідного листа. Завдяки активній роботі Центру по створенню реєстру випускники НУ «Запорізька політехніка» одержують інформацію щодо актуальних вакансій на ринку праці. Центр сприяння плідно співпрацює з благодійною організацією «Благодійний фонд «Асоціація випускників університету (ЗДТУ, ЗМІ)». Завдяки цьому підтримується тісний зв'язок з випускниками, багато з яких наразі очолюють або входять до керівного складу провідних підприємств міста, України, а також закордонних компаній. Це дає змогу знаходити додаткові робочі місця для студентів, які закінчують університет та знаходяться в пошуках першого робочого місця. Центром постійно ведеться робота в напрямку сприяння тимчасовій зайнятості студентів: ведення реєстрів роботодавців, студентів, надання консультацій з питань працевлаштування, оформлення резюме, проходження співбесід. Наразі координується 42 укладених договори з найбільшими підприємствами, організаціями та фінансовими установами, а також приватними підприємствами, які дають змогу знаходити як постійну роботу за спеціальністю для випускників, так і тимчасову зайнятість.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості було запропоновано збільшити кількість інноваційних методів викладання у професійних дисциплінах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В університеті належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій, які вплинули на удосконалення цієї ОП та стали предметом обговорення на деканаті факультету, методичній та вченій радах університету, а також на кафедрі ФБС та С (протокол № 3 від 15.10.2019 р.). Територіальне управління та місцеве самоврядування» стосовно оновлення навчальної літератури, у травні 2019 р. для реалізації ОП «Фінанси і кредит» закуплено сучасну навчальну літературу у кількості 20 примірників вартістю 6010 грн. До інших важливих пропозицій, віднесено рекомендації щодо активізації науково-дослідної роботи студентів Університету шляхом їх участі у наукових заходах. Так, 24.10.2019 р. на Всеукраїнський студентський конкурс проектів освітніх реформ, направлених на інтеграцію освітньої системи України в європейський науково-освітній простір «EUROPEAN STUDY SPACE». Це дослідження підтвердило важливість регулярного опитування

роботодавців і студентів щодо якості ОП і дозволило встановити ставлення стейкхолдерів до впровадження дуальної освіти. Територіальне управління та місцеве самоврядування», сприятимуть удосконаленню ОП «Фінанси і кредит». Інші результати зовнішнього забезпечення якості, зважаючи на нетривалий період реалізації ОП, не досліджувалися.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота бере активну участь в забезпеченні якості освітньої програми. Проводяться відкриті лекції, що дає можливість вдосконалити педагогічну майстерність як лектора (врахувавши зауваження присутніх на лекції), так і відвідувачів (побачити нові підходи до проведення занять, почерпнути методи підвищення зацікавленості студентів предметом). Забезпечення якості відбувається шляхом розробки проектів локальних нормативно-правових актів, таких як Кодекс академічної доброчесності НУ "Запорізька політехніка", Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НУ "Запорізька політехніка" та ін. Цінність залучення до процесів забезпечення якості ОП у членів академічної спільноти підтримується завдяки таким інституційним практикам як: публічне обговорення проектів ОП, навчальних планів; можливість впровадження в конкретних освітніх компонентах результатів власних наукових досліджень; підтримка ініціатив щодо професійного розвитку НПП; сприяння публікації навчальних посібників, монографій. Якісними результатами виконання кафедральних науково-дослідних тем є написання та видання 3-х колективних та 2-х одноосібних монографій, двох навчальних посібників, захист докторської дисертації, участь викладачів кафедри у конференціях, публікація фахових статей та тез конференцій (195 наукових та фахових статей і тез. Показником забезпечення якості ОП академічною спільнотою є результати моніторингу знань студентів і рейтинг НПП, що проводиться в т.ч. за даними анкет студентів (наказ від 09.10.2019 р. № 646/19).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Навчальний та Навчально-методичний відділи є основними структурними підрозділами Національного університету «Запорізька політехніка», які здійснюють функції з розробки проектів університетських нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів з питань планування та організації освітнього процесу, моніторингу розвитку освітнього процесу, результатів проведення контрольних заходів, поточного і рубіжного контролю, заліково-екзаменаційних сесій, екзаменів, виконання курсових та дипломних проектів (робіт), атестації здобувачів вищої освіти, а також модернізації навчально-методичного забезпечення з метою переходу до інформаційно-комунікаційних технологій навчання. Відповідними підрозділами ініціюються процеси періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, рейтингового оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань. Навчальний та Навчально-методичний відділи функціонують відповідно до Статуту університету і в своїй практичній роботі керуються законодавчими актами України з питань освіти, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Положеннями про Навчальний (http://http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalnyy_viddil.pdf) та Навчально-методичний (http://http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalno-metodychnyy_viddil.pdf) відділи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами як: - Статут НУ "Запорізька політехніка" (<http://zp.edu.ua/>). - Стратегія розвитку НУ "Запорізька політехніка" (<http://zp.edu.ua/>). - Правила внутрішнього розпорядку НУ "Запорізька політехніка" (<http://zp.edu.ua/>). - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НУ "Запорізька політехніка" (<http://zp.edu.ua/>). - Положення про організацію освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка" (<http://zp.edu.ua/>). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, вони є загальнодоступними для усіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті Університету у рубриці «Загальна інформація» в закладці «Нормативна база» (<http://zp.edu.ua/>). Здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість самостійно ознайомитись з основними положеннями цих документів. Крім цього, їхні права та обов'язки визначаються договором про надання освітніх послуг, пояснюються на початку навчання методистом, закріплені за відповідним курсом, деканом факультету та гарантом ОП. Права та обов'язки НПП та інших працівників, які безпосередньо залучені до освітнього процесу (керівник навчального відділу, методисти курсів), визначені також у їхніх посадових інструкціях, із якими вони ознайомлюються при прийомі на роботу, а НПП - у контрактах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на

офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://zp.edu.ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://zp.edu.ua/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: - Забезпечення конкурентоздатності випускників, яка досягається міждисциплінарними зв'язками, що дозволяють інтегрувати знання з фінансово-управлінських і фінансово-правових навчальних дисциплін і набути майбутніми фахівцями навичок із управління фінансами та фінансовими ризиками у фінансовій системі держави, банківському та страховому бізнесі у рамках правового поля. Стабільне фінансове забезпечення ОП завдяки стабільному щорічному регіональному замовленню від Запорізької ОП на підготовку бакалаврів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування". Це дозволяє дотримуватися послідовності підготовки фахівців за спеціальністю на усіх рівнях освіти. - Належне інформаційне забезпечення для виконання наукових робіт, пошуку навчальної та наукової інформації через університетську бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science, Інформаційний центр Європейського Союзу, проведення занять здобувачів вищої освіти в сучасно обладнаних аудиторіях і комп'ютерних класах. Висока частка (73,3 %) працевлаштування випускників університету за іншими спеціальностями дозволяє очікувати такої ж зайнятості фінансистів завдяки галузевим особливостям і регіональним потребам ринку праці з розгалуженою мережею головних управлінь державних фінансових служб, фінансово-кредитних, страхових установ і фінансових відділів суб'єктів господарювання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років можна згрупувати за такими напрямками: 1. Удосконалення роботи із залучення стейкхолдерів до модернізації ОП на основі системи дуальної форми освіти. Такий напрям є перспективним та підтримується на найвищому рівні в державі (Розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»). Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою сприятиме набуттю здобувачами освіти за ОП досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптації в умовах професійної діяльності на принципах рівноправного партнерства університету, роботодавців та здобувачів освіти. 2. Використання технологій дистанційного навчання, що передбачають: розроблення і використання веб-ресурсів навчальних дисциплін, налагодження навчальної взаємодії між здобувачами вищої освіти за ОП та НПП, іншими працівниками, задіяними у навчанні, з використанням комп'ютерної техніки та інформаційних технологій; інформаційно-комунікаційне забезпечення цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів) у синхронному та асинхронному режимах, програмне забезпечення загального і спеціального призначення; регулярне наповнення (оновлення) науково-методичного, системотехнічного забезпечення, централізоване управління та захист інформаційно-освітнього порталу від несанкціонованого доступу на інформаційно-освітньому порталі університету. 3. Посилення інтернаціоналізації вищої освіти за ОП, а саме: сприяння академічній мобільності, стажуванням і підвищенню кваліфікації за кордоном; створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП; викладання англійською мовою окремих навчальних дисциплін за ОП. 4. Формування єдиного центру з координування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національним університетом "Запорізька політехніка" із створенням у ньому на громадських засадах ради забезпечення якості освіти, які значно посилили би роботу з моніторингу та збору інформації від стейкхолдерів і перегляді ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову

інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Беліков Сергій Борисович

Дата: 30.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ППН 23.pdf	51vSnEbGd9fmBO3LoDYqw2yCtymLyTZ4ITknwBFFBQo=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	ППН 26.pdf	M3TEP9wbcWw+44r8Vg43z5bWquZDTNSuqz+SEZ6YmUE=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Економіка праці та соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	ППВВ 01.pdf	CP1xfLePYeFi7E2u/0iV0gLuK1IH5IYDDmAnQxjMJBo=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	ППВВ02.pdf	X+JZto1ouG7iNytEjMHQOnzpUlqwHVjdjkm9I8hX9ZI=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.

Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ППВС 01.pdf	atNyQPzE6/eqQP4xNKGZwwwUfMQwaeTfZIXum+T7Jk=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	ППВС 02.pdf	IEVgAljNv0a7mF18BkBqL0aIMNOUyhIZH8hBc925nAc=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Місцеві фінанси	навчальна дисципліна	ППВС 03.pdf	cJRHac953A5fW2jDeF24uhve0Nfx388CijMV8hFTGh8=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	ППВС04.pdf	saAzY9jgfN1qeH/lm14nWbmyWWopAobgeC3QvMwIOq8=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Контроль і ревізія	навчальна дисципліна	ППВС 05.pdf	WbXADJvHA9nTiQ6qml41mBkZ45TB8IRJsstWTUsQ5B0=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з

				мультимедійним обладнанням.
Фінансова статистика	навчальна дисципліна	ППВС 06.PDF	CRccfLBEzqK4/1J9E83t/cYxzpo5dAQvtYEa895v42Y=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Інформаційні системи і технології у фінансах	навчальна дисципліна	ППВС 07.pdf	bxLJ6rbAK+Dh/x25tqAruHcrdu191NrjCx0vKxTOR8=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Аналіз банківської діяльності	навчальна дисципліна	ППВС 08.pdf	IsYJAPjFMHZ6vJvPQmDBwLLfS6D2ze2NPG0pbej7X8w=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Страхові послуги	навчальна дисципліна	ППВС 09.pdf	T3oVJ2KIN/f1C3M+1KVe6VvYrwwBZhjiQ1aYcb1QqgA=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Банківські операції	навчальна дисципліна	ППВС 10.pdf	adpR5ERHVm5KYgcZI5R39Oatbwgh+lhyLYcZngnBBak=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна

				аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	ППВС11.pdf	EZYJmrzqBiQrbK0rPpXJUSRtyupariXW+CsBjrH2q/A=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Соціальне страхування	навчальна дисципліна	ППВС 12.pdf	cj4tuFcWIEaeWME0tbVMo9G37dgtR5SWzQU0el2j+mQ=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Цінова політика та ціноутворення	навчальна дисципліна	ППВС 13.pdf	qivVoqy47zMNb7Hq0m/7oispuzvmxjFNxgVz1cRpJuk=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Інвестування	навчальна дисципліна	ППВС 14.pdf	BdmASXxVnyj8wQIUySt7JeuUKszK8xB25jbXaVNCrCl=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ППВС 15.pdf	vAovquPME1OJkrFQZDIXAZqVerdLao6hQiEjJHVHuN0=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12

				комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	ППВС 16.pdf	GeFXbXO4Y9Rf3VsdEsfUErx0u3HqKTq1xhmwTOC8QQ8=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Інвестиційний аналіз	навчальна дисципліна	ППВС 17.pdf	VuPwrgNvoQ4G3kji2npUcuMXLWHzZsoyOkcO6EPcrxI=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Історія України	навчальна дисципліна	ЗПН 01.pdf	Ixqk+nx4mtyEEh2Y1vh2PX5uUxdSTEauyQPKAtH2Qu0=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Страховання	навчальна дисципліна	ППН 22.pdf	E/dkFssQ+omwHVFfnZWIFFSugV6T8b0e2nDimYaqlxl=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Менеджмент	навчальна дисципліна	ППН 21.pdf	mBx8kiOGQ4QfQvadin7ILOrRYYbr8t9CTXzD1haZogQc=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1

				ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Бюджетна система	навчальна дисципліна	ППН 24.pdf	5pOZnla9V+dLht2cwtm4+CGRLKAjI89O/IGtWQuy3ts=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Банківська система	навчальна дисципліна	ППН 19.pdf	LE7PlcNOZ+NPrmgIw/jFf9YgtgSZmMpiasjA3IwiECc=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Політико-правова система України	навчальна дисципліна	ЗПН 02.pdf	ygFuLjDi+EjwfOXpJX3KtUDmACnqDs3xz1W3gxV3K8=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ЗПН03.pdf	aGliYmvir3jH7EIN0dyLVgByVLBcmxHXI3qHj1QzB5o=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ЗПН 04.pdf	qBkRKqt7ICgCosWpBUbViQuGNRHObml4MqKR1t17v/U=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3

				комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Історія української культури	навчальна дисципліна	ЗПН 05.pdf	jhpR9ru1mUsZAGvISMpPb9zuwJufVUI0uUM/0Eq1ohY=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	навчальна дисципліна	ЗПН 06.pdf	5sW9By4XPrtxeJuYSO+famHGWXKP7LT86avkjFiln/4=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Філософія	навчальна дисципліна	ЗПН 07.pdf	9C6ppKMK+RkSCGB5KVxh7FikXmhIHRaiQXMK7VaQMmo=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ЗПН 08.pdf	7PtLFEnqTDGEAW3CtzbPsN6+QLCg2KrtFdZmloAwdfs=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Психологія	навчальна дисципліна	ЗПВС 01.pdf	GZx4ov72GvTUDeaW+/eRxHy1/xXvmvKXywjQmVo4S6s=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача

				кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Вища математика	навчальна дисципліна	ППН 01.pdf	LH5sEXyaUksX7q52KfSuubrGWv2dbLhdh0GITF4ZWfc=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	ППН 20.pdf	pbbh7bAQR3Zr2aHLWO3+WJOYg986pxbwypPJ0NiO6w=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ППН 03.pdf	th4VsngqeMuz9vQx7rBGHuuOPRmZb7M1wAoVqYA54Q=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Інформатика	навчальна дисципліна	ППН 04.pdf	EtPmLiddjKIGiPgO2MnU+8usoh5njcRZ0mmz4wgg5XE=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Політична економія	навчальна дисципліна	ППН 02.pdf	p8ZzZPH6wm0avjd1iVwllFdk3kMvmHwjPRX7JzdjEY=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача

				кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	ППН 07.pdf	e5SF/ONB4zmlYO+1/3BkTLCpn9sKIPViMIsAy6R0XK0=	Кафедра прикладної математики
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	ППН 17.pdf	0Yd9RQYoWTLvVinTcWwZ0hBcZgPrWKCJrqSH/nn5TQw=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Статистика	навчальна дисципліна	ППН 06.pdf	JWSqf6ES0yIv0eld/Fr86uPP84yCNk3v5LxQPNhz2PE=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	ППН 14.pdf	wgpeuDZ8FejY3jMWY6OkNKTBMZwULRN3DUkkgdgGRxM=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Економетрика	навчальна дисципліна	ППН 13.pdf	niEsJ5zaLEVq/7nA89uhgMC/wqKVGh6K9yZuj43cvi0=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна

				аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Маркетинг	навчальна дисципліна	ППН 15.pdf	CHRU57ooj/+gcQqU27+XCM5+WECXBnyotwmOmwd1IT0=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	ППН 11.pdf	ZCRINGs1+FRqABswQvJRMi1+luRLvg6yPB7kCKMjKMA=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	ППН 10.pdf	qFR9QqH3g6D5OmyqcL2RNNwxMji1fo1V3bT3fuFbIMA=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	ППН 08.pdf	COtkgfXZwJFi+6JOSH7NZAnsm+C875InhDVrBeAy/4=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	ППН 08.pdf	COtkgfXZwJFi+6JOSH7NZAnsm+C875InhDVrBeAy/4=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.

				предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Фінанси	навчальна дисципліна	ППН 12.pdf	kNzqWNmNQEF1KS2QtGx28AyxzUVAwjt3hNHO5N9iA8w=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Податкова система	навчальна дисципліна	ППН 25.pdf	06dnfQSC609Ck5xag2M80F7ym1SjfNAHp1cBZnavawQ=	мультимедійний проектор; кабінет завідувача кафедри (1 комп'ютер); викладацька (3 комп'ютери, 1 ноутбук); комп'ютерний клас ауд. 275 (12 комп'ютерів); комп'ютерний клас ауд. 280 (13 комп'ютерів); предметна аудиторія з мультимедійним обладнанням.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
108577	Атаманюк Світлана Іванівна	Завідувач кафедри			0	Фізичне виховання	Кафедра фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту Стаж: 35 років Диплом: Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту, зі спеціальності олімпійський і професійний спорт, ДК № 036336 від 12.10 2006 р протокол № 47-06/9 Атестат доцента кафедри олімпійських та ігрових видів спорту 12ДЦ № 026069 м. Київ від 20 січня 2011р. протокол № 3/11-Д
110375	Бондаренко Ольга Валеріївна	Завідувач кафедри			0	Філософія	Кафедра філософії стаж: 31 р Дипломи : КГ № 005306 Інститут соціології НАНУ від 27.05.1994 р. ДЦ АР № 004712 ЗНТУ від 11.11.1996р. ДД № 006715 інститут

							вищої освіти АПНУ від 02.06.08 р. 12ПР № 006117 від 09.11.2010
328240	Чередніченко Наталія Олександрівна	Старший викладач			0	Фінанси	Кафедра " Фінанси, банківська справа та страхування" Стаж : 16 р Дипломи : АР № 23158257 ЗНТУ від 01.06.2003 р, інженер- програміст ДСК № 011998 ЗНТУ від 16.10.2003, фінансист
48765	Афендікова Наталія Олександрівна	Доцент			0	Політична економія	Кафедра: Економічної теорії та підприємництва Стаж: 38 Дипломи: - Харківський державний університет, 1982, спеціальність „Історія” кваліфікація „Історик. Викладач історії та суспільствознавства”, Диплом ІВ-І № 101055 від 26 червня 1982 р.; - Гуманітарний Університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", 2003 р., спеціальність „Облік і аудит” кваліфікація „Економіст” Диплом ДСК № 031521 від 25 червня 2003 р.; - Гуманітарний Університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", 2004 р., спеціальність „Педагогіка вищої школи” кваліфікація „Магістр з педагогіки вищої школи” Диплом АР № 25650255 від 25 червня 2004 р. - Кандидат економічних наук за науковою спеціальністю 08.00.01 економічна теорія. Тема дисертації „Макроекономічний механізм забезпечення зайнятості сільського населення” Кафедра економічної теорії. Дніпропетровський державний аграрний університет. Присвоєно науковий ступінь кандидат економічних наук Диплом ДК № 030592 від 15 грудня 2005 р., - доцент кафедри економічної теорії Класичного приватного університету (м. Запоріжжя), присвоєно вчене звання доцента Атестат 12ДЦ № 018850 від 18 квітня 2008 р.
72733	Помулева Валентина Миколаївна	Старший викладач			0	Контроль і ревізія	Кафедра Облік і оподаткування Стаж: 16 р. - диплом НВ № 680529 по спеціальності

							<p>финансы и кредит , присвоена квалификация экономиста 23 июня 1987г. Закончила Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени финансово-экономический институт, регистрационный № 35323</p> <p>- Диплом спеціаліста присвоєна кваліфікація економіст ,закінчила гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» за спеціальністю «Облік і аудит» від 10 червня 2002р., реєстраційний №541/02</p>
116927	Фатюха Наталія Георгіївна	Доцент			0	Фінансова статистика	<p>Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 14,5 років Дипломи: 1) Диплом УВ № 848130 Запорізький машинобудівний інститут ім. В. Я. Чубаря від 07.06.1991 2) Диплом про перепідготовку факультету після дипломної освіти Запорізького національного технічного університету ДСК № 021525 від 10.10. 2001р. кваліфікація фінансист 3) Диплом кандидата наук ДК №030901 від 15.12.2005р. (зі спеціальності економіка, організація і управління підприємствами) 4) Аттестат доцента 12ДЦ № 021954 від 23.12.2008р. Тема дисертації Формування системи економічних взаємозв'язків підприємств з виробництва та переробки молока</p>
46131	Арсентьева Галина Олександрівна	Доцент			0	Психологія	<p>Кафедра філософії стаж: 32 р. Арсентьева Галина Олександрівна - Диплом кандидата філософських наук, зі спеціальності соціальна філософія та філософія історії , ДК №013368 від 13 лютого 2002р. протокол № 7-11/2 - Аттестат доцента кафедри філософії 02ДЦ № 011380 м.Київ від 16 лютого 2006р. протокол № 1/11-Д</p>
287608	Андросова Оледа Федорівна	доцент			0	Аналіз банківської діяльності	<p>Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 45 Дипломи: 1. Андросова Олена Федорівна закінчила у</p>

						<p>1983 р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут і отримала вищу освіту за спеціальністю «Будівництво» та здобула кваліфікацію інженера – викладача будівельних дисциплін Диплом KB №760623</p> <p>2. Андросова Олена Федорівна закінчила у 1993 р. Факультет післядипломної освіти Запорізького державного технічного університету за спеціальністю «Економіка та управління підприємством» та здобула кваліфікацію інженера-економіста Диплом ДСК №005333</p> <p>3. Андросова Олена Федорівна Рішенням спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету Міністерства освіти і науки України присвоєно науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності «Економіка, організація і управління підприємствами». Диплом кандидата наук ДК№039431 Рішення вищої атестаційної комісії України від 15 лютого 2007 р. (протокол №10-06 / 2) м. Київ</p> <p>4. Рішенням Атестаційної колегії від 23 грудня 2008 р. протокол №6/25-Д Андросовій Олені Федорівні присвоєно вчене звання доцента кафедри банківської справи Атестат доцента 12ДЦ №020586</p> <p>5. Андросова Олена Федорівна Рішенням спеціалізованої вченої ради Запорізького Національного університету Міністерства освіти і науки України присвоєно науковий ступінь доктора економічних наук зі спеціальності «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 р. №289).</p>	
56655	Бабенко-Левада Вікторія Геннадіївна	Доцент			0	Страхові послуги	Бабенко-Левада В.Г. Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 15,7 Дипломи:

						<p>1. Мельник Вікторія Геннадіївна Закінчила у 2003 році Таврійську державну агротехнічну академію і отримала базову вищу освіту за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво» та здобула кваліфікацію бакалавра з економіки Диплом з відзнакою АР№23481057</p> <p>2. Мельник Вікторія Геннадіївна Закінчила у 2004 році Таврійську державну агротехнічну академію і отримала повну вищу освіту за напрямом підготовки «Економіка підприємства» та здобула кваліфікацію економіста підприємства. Диплом з відзнакою АР№23481057</p> <p>3. Бабенко Вікторія Геннадіївна Рішенням спеціалізованої вченої ради Державного вищого навчального закладу «Українська академія банківської справи Національного банку України» присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності гроші, фінанси і кредит Диплом кандидата наук ДК № 046565 Рішення вищої атестаційної комісії України від 21 травня 2008 року (протокол № 22-06/5) м. Київ</p> <p>4. Рішенням Атестаційної колегії від 30 черня 2015 протокол № 3/02-Д Бабенко-Леваді Вікторії Геннадіївні присвоєно вчене звання доцента кафедри фінансів і кредиту</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ № 042799</p>	
287608	Андросова Олега Федорівна	доцент			0	Банківські операції	<p>Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 45 Дипломи:</p> <p>1. Андросова Олена Федорівна закінчила у 1983 р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут і отримала вищу освіту за спеціальністю «Будівництво» та здобула кваліфікацію інженера – викладача будівельних дисциплін Диплом КВ №760623</p> <p>2. Андросова Олена Федорівна закінчила у 1993 р. Факультет післядипломної освіти Запорізького державного технічного</p>

						<p>університету за спеціальністю «Економіка та управління підприємством» та здобула кваліфікацію інженера-економіста Диплом ДСК №005333</p> <p>3. Андросова Олена Федорівна Рішенням спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету Міністерства освіти і науки України присвоєно науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності «Економіка, організація і управління підприємствами». Диплом кандидата наук ДК№039431 Рішення вищої атестаційної комісії України від 15 лютого 2007 р. (протокол №10-06 / 2) м. Київ</p> <p>4. Рішенням Атестаційної колегії від 23 грудня 2008 р. протокол №6/25-Д Андросовій Олені Федорівні присвоєно вчене звання доцента кафедри банківської справи Атестат доцента 12ДЦ №020586</p> <p>5. Андросова Олена Федорівна Рішенням спеціалізованої вченої ради Запорізького Національного університету Міністерства освіти і науки України присвоєно науковий ступінь доктора економічних наук зі спеціальності «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 р. №289).</p>	
328245	Набатова Юлія Олександрівна	Доцент			0	Біржова діяльність	<p>Кафедра фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 13 р 1. Рішенням спеціалізованої вченої ради Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» на підставі прилюдного захисту дисертації присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК № 024021 видано на підставі</p>

							<p>рішення Атестаційної колегії від 23 вересня 2014 року.</p> <p>2. Рішенням Атестаційної колегії від 15 грудня 2015 року протокол № 5/02-Д</p> <p>Присвоєно вчене звання доцента кафедри фінансів та кредиту.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ № 044692</p> <p>3. Закінчила у 2005 році Запорізький національний технічний університет і отримала вищу освіту за спеціальністю «Фінанси» та здобула кваліфікацію фінансиста.</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою АР № 27961325</p>
979	Олійник Тетяна Олександрівна	Доцент			0	Соціальне страхування	<p>Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування</p> <p>Стаж: 20</p> <p>Диплом АР №10481863 від 26 червня 1998 року</p> <p>Запорізька державна інженерна академія</p> <p>Кваліфікація економіста</p> <p>Диплом кандидата економічних наук ДК № 042549 від 11 жовтня 2007 року</p> <p>Київський національний університет технологій та дизайну, к.е.н. зі спеціальності економіка, організація і управління підприємствами</p> <p>Атестат доцента 123ДЦ №023894 від 09 листопада 2010 року</p> <p>доцент кафедри фінансів та банківської справи</p>
356618	Силенко Сергій Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104</p> <p>Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0902</p> <p>Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104</p>	7	Цінова політика та ціноутворення	Кафедра фінанси, банківська справа та страхування

				Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 047645, виданий 05.07.2018			
356618	Силенко Сергій Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 047645, виданий 05.07.2018	7	Інвестування	Кафедра фінанси, банківська справа та страхування
323785	Суворова Тетяна Михайлівна	Старший викладач			0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Кафедра іноземних мов Стаж: 48 р Дипломи : У № 881017 ЗДПІ від 26.06.1971 р.
287608	Андросова Оледа Федорівна	доцент			0	Фінансовий аналіз	Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 45 Дипломи: 1. Андросова Олена Федорівна закінчила у 1983 р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут і отримала вищу освіту за спеціальністю «Будівництво» та здобула кваліфікацію інженера – викладача будівельних дисциплін Диплом КВ №760623 2. Андросова Олена Федорівна закінчила у 1993 р. Факультет післядипломної освіти Запорізького державного технічного університету за спеціальністю «Економіка та управління підприємством» та

						<p>здобула кваліфікацію інженера-економіста Диплом ДСК №005333</p> <p>3. Андросова Олена Федорівна Рішенням спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету Міністерства освіти і науки України присвоєно науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності «Економіка, організація і управління підприємствами». Диплом кандидата наук ДК№039431 Рішення вищої атестаційної комісії України від 15 лютого 2007 р. (протокол №10-06 / 2) м. Київ</p> <p>4. Рішенням Атестаційної колегії від 23 грудня 2008 р. протокол №6/25-Д Андросовій Олені Федорівні присвоєно вчене звання доцента кафедри банківської справи Атестат доцента 12ДЦ №020586</p> <p>5. Андросова Олена Федорівна Рішенням спеціалізованої вченої ради Запорізького Національного університету Міністерства освіти і науки України присвоєно науковий ступінь доктора економічних наук зі спеціальності «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 р. №289).</p>
328185	Коваль Олександр Анатолійович	Доцент			0	<p>Інвестиційний аналіз</p> <p>Кафедра фінанси, банківська справа та страхування Стаж 16 р. Вища освіта: 1. АР №33025381, 1990 рік, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я Чубаря. Спеціальність: «Напівпровідникові і мікроелектронні прилади». Кваліфікація: «Інженер електронної техніки». 2. ДК №033404, реєстраційний № 133, 2003 рік. Запорізький Національний Технічний Університет. Кваліфікація: «Фінансист» (післядипломна освіта)</p> <p>Науковий ступінь: ДК № 055218, 14.10.2009 року. Кандидат економічних наук. КПУ.</p>

						Вчене звання: 12ДЦ №029839 від 19.01.2012. Доцент кафедри фінансів та банківської справи
4602	Нечипоренко Ніна Олександрівна	Доцент			0	Вища математика Кафедра прикладної математики стаж : 43 р 1)Диплом з відзнакою В-1 № 530263 про закінчення Одеського государственного університету за спеціальністю прикладна математика від 30 червня 1976 р. ; 2)Диплом кандидата фізико- математичних наук ФМ №034146 від 1 лютого 1989 р. ; 3)Аттестат ДЦ № 002705 доцента кафедри обчислювальної математики від 3 липня 1992 р.
334906	Журавель Сергій Миколайович	Старший викладач			0	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці Кафедра охорони праці та навколишнього середовища Стаж: 9 р. - закінчив у 2009 році Запорізький національний технічний університет і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» та здобув кваліфікацію спеціаліста з електромеханічних систем автоматизації та електроприводу. Диплом: АР № 36926690 від 23 червня 2009 р. - закінчив у 2013 році Запорізький національний технічний університет і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» та здобув кваліфікацію магістра з електромеханічних систем автоматизації та електропривода, інженера з автоматизованих систем керування виробництвом, професіонала в галузі електротехніки, викладача університетів та вищих навчальних закладів Диплом: АР № 44718527 від 31 травня 2013 р. - закінчив у 2019 році Запорізький національний технічний університет. Здобув кваліфікацію: ступінь вищої освіти магістр (з відзнакою), спеціальність «Економіка», освітня програма «управління персоналом та економіка праці», професійна

							кваліфікація менеджер (управитель) з персоналу Диплом: М19 № 008193 від 19 січня 2019 р.
64984	Васильчук Тетяна Василівна	Доцент			0	Історія української культури	Кафедра українознавства та загальної мовної підготовки Стаж: 25 р. Дипломи: ДК № 043955 ЗНУ від 13.12.2007 р Атестат доцента 12ДЦ № 023466 від 09.11.2010р.
323237	Бондарчук Катарина Сергіївна	Доцент			0	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кафедра українознавства та загальної мовної підготовки Стаж: 40р диплом спеціаліста Запорозький державний педагогічний інститут , 27 июня 1974 год , регистрационный № 4158 присвоена кваліфікация учителя украинского языка и литературы средней школы.
323785	Суворова Тетяна Михайлівна	Старший викладач			0	Іноземна мова	Кафедра іноземних мов Стаж: 48 р Дипломи : У № 881017 ЗДПІ від 26.06.1971 р.
58525	Кириченко Віктор Миколайович	Завідувач кафедри			0	Політико-правова система України	Кафедра Політологія та право Стаж: 34 р. Дипломи: Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України. КН № 010874 Вища атестаційна комісія, Рішенням спеціалізованої вченої ради Запорізького державного університету 10 вересня 1996 року. Доцент кафедри соціально-економічних дисциплін ДЦ№004723 Міністерство освіти і науки України, Рішенням Атестаційної колегії 20 червня 2002 року.
64984	Васильчук Тетяна Василівна	Доцент			0	Історія України	Кафедра українознавства та загальної мовної підготовки Стаж: 25 р. Дипломи: ДК № 043955 ЗНУ від 13.12.2007 р Атестат доцента 12ДЦ № 023466 від 09.11.2010р.
128622	Прушківський Володимир Геннадійович	Професор			0	Історія економіки та економічної думки	Кафедра економічної теорії та підприємництва Стаж: 33 р. Д.е.н., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: «Реструктуризація промисловості в регіоні: теорія,

							методологія, практика» Ди-плом доктора наук ДД №007475 від 08 липня 2009 ро-ку. Професор кафедр-ри економічної теорії та під-приємництва, Атестат професо-ра 12ПР №007104 від 01 липня 2011 року
116927	Фатюха Наталія Георгіївна	Доцент			0	Місцеві фінанси	Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 14,5 років Дипломи: 1) Диплом УВ № 848130 Запорізький машинобудівний інститут ім. В. Я. Чубаря від 07.06.1991 2) Диплом про перепідготовку факультету після дипломної освіти Запорізького національного технічного університету ДСК № 021525 від 10.10. 2001р. кваліфікація фінансист 3) Диплом кандидата наук ДК №030901 від 15.12.2005р. (зі спеціальності економіка, організація і управління підприємствами) 4) Атестат доцента 12ДЦ № 021954 від 23.12.2008р. Тема дисертації Формування системи економічних взаємозв'язків підприємств з виробництва та переробки молока
328185	Коваль Олександр Анатолійович	Доцент			0	Інформаційні системи і технології у фінансах	Кафедра фінанси, банківська справа та страхування Стаж 16 р. Вища освіта: 1. АР №33025381, 1990 рік, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я Чубаря. Спеціальність: «Напівпровідникові і мікроелектронні прилади». Кваліфікація: «Інженер електронної техніки». 2. ДК №033404, реєстраційний № 133, 2003 рік. Запорізький Національний Технічний Університет. Кваліфікація: «Фінансист» (післядипломна освіта) Науковий ступінь: ДК № 055218, 14.10.2009 року. Кандидат економічних наук. КПУ. Вчене звання: 12ДЦ №029839 від 19.01.2012. Доцент кафедри фінансів та банківської справи.
79365	Шарова Світлана Василівна	Завідувач кафедри			0	Вступ до спеціальності	Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 19 р

						<p>Дипломи: Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, інженер - електрик (диплом УВ №849032 від 27 червня 1991р.),</p> <p>Запорізький національний технічний університет факультет післядипломної освіти, фінансист (диплом ДСК № 081783 від 10 жовтня 2005р.), К.е.н., 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, «Розвиток ринку нерухомості в системі продуктивних сил і регіональна економіка», (диплом ДК № 018782 від 17.01.2014р.)</p> <p>Доцент кафедри фінансів і кредиту, (атестат доцента 12ДЦ № 044694 від 15.12.2015 р.)</p>
4602	Нечипоренко Ніна Олександрівна	Доцент			0	<p>Оптимізаційні методи та моделі</p> <p>Кафедра прикладної математики стаж : 43 р 1)Диплом з відзнакою В-1 № 530263 про закінчення Одеського державного університету за спеціальністю прикладна математика від 30 червня 1976 р.; 2)Диплом кандидата фізико-математичних наук ФМ №034146 від 1 лютого 1989 р.; 3)Атестат ДЦ № 002705 доцента кафедри обчислювальної математики від 3 липня 1992 р.</p>
93156	Візіренко Світлана Вікторівна	Доцент			0	<p>Бухгалтерський облік</p> <p>Кафедра: доцент кафедри обліку і оподаткування Стаж: 20 Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) 1) Запорізький національний технічний університет, 2002 р., спеціальність - «Менеджмент організацій», кваліфікація - менеджер-економіст (диплом ДСК № 017633 від 27.06.2002 р.). 2) Класичний приватний університет (м. Запоріжжя), 2013 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація - магістр з обліку і аудиту (диплом АР № 45335467 від 27.06.2013 р.). Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема</p>

						дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації: «Формування та використання потенціалу економіки знань регіону», диплом ДК № 016436 від 10.10.2013 р. Доцент кафедри обліку і аудиту (атестат 12 ДЦ № 040530 від 22.12.2014 р.).
244856	Чумак Олена Василівна	Старший викладач			0	Макроекономіка Чумак Олена Василівна – к. філософ.наук, доцент Кафедра економічної теорії та підприємництва Стаж роботи: 36 років Дипломи: 1) ТВ № 889339 від 13 червня 1989 р. виданий Запорізьким державним університетом за спеціальністю історія про присвоєння кваліфікації «Історик. Викладач історії та суспільствознавства»; 2) 12 ДСК № 140743 від 10 грудня 2007 р. виданий факультетом післядипломної освіти Запорізького національного технічного університету за спеціальністю 7.050201 «Менеджмент організацій» про присвоєння кваліфікації «Менеджер-економіст»; 3) ДК № 034936 від 25 лютого 2016 р. виданий Державним вищим навчальним закладом «Запорізький національний університет» за спеціальністю «Соціальна філософія та філософія історії» про здобуття наукового ступеня «Кандидат філософських наук».
109138	Губарь Олена Василівна	Завідувач кафедри			0	Мікроекономіка доцент, к.е.н., завідувач кафедри економічної теорії та підприємництва Стаж роботи: 16 років Дипломи: 1) Диплом спеціаліста з відзнакою АР №23394291 від 01.07.03 р. виданий Запорізьким національним технічним університетом (спеціальність «Менеджмент організацій»)

							2) Диплом кандидата економічних наук ДК №051163 від 28.04.09 р. (спеціальність «Економікам та управління підприємствами (за видами діяльності)») 3) Аттестат доцента АД №002198 від 23.04.19 р. (присвоєне вчене звання доцента кафедри економічної теорії та підприємництва)
4602	Нечипоренко Ніна Олександрівна	Доцент			0	Теорія ймовірностей та математична статистика	Кафедра прикладної математики стаж : 43 р 1)Диплом з відзнакою В-1 № 530263 про закінчення Одеського державного університету за спеціальністю прикладна математика від 30 червня 1976 р.; 2)Диплом кандидата фізико- математичних наук ФМ №034146 від 1 лютого 1989 р.; 3)Аттестат ДЦ № 002705 доцента кафедри обчислювальної математики від 3 липня 1992 р.
116927	Фатюха Наталія Георгіївна	Доцент			0	Статистика	Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 14,5 років Дипломи: 1) Диплом УВ № 848130 Запорізький машинобудівний інститут ім. В. Я. Чубаря від 07.06.1991 2) Диплом про перепідготовку факультету після дипломної освіти Запорізького національного технічного університету ДСК № 021525 від 10.10. 2001р. кваліфікація фінансист 3) Диплом кандидата наук ДК №030901 від 15.12.2005р. (зі спеціальності економіка, організація і управління підприємствами) 4) Аттестат доцента 12ДЦ № 021954 від 23.12.2008р.
54927	Рябенко Антон Євгенович	Доцент			0	Інформатика	Кафедра системного аналізу та обчислювальної математики Стаж: 13 р. Дипломи: АР № 11813612 від 26.09.99. ДК № 023428 ДНУ від 14.04.2004. 12ДЦ № 039777 від 23.09.2014
141970	Ткаченко Алла Михайлівна	Завідувач кафедри			0	Економіка підприємства	Кафедра підприємництва, торгівлі та бір-жової діяльності Стаж: 26 р Диплом Я № 919211 Львівський торгово-економічний інститут; Диплом кандидата

							наук ДК № 006556 Інститут економіки промисловості НАН України; Диплом доктора наук ДД № 004994 Інститут економіки промисловості НАН України
32131	Шишканова Ганна Анатоліївна	Доцент			0	Економетрика	Кафедра "Прикладна математика" Стаж: 23 р. 1) Диплом про вищу освіту з відзнакою ЛР № 000379 Запорізький державний університет від 30.06.1997р. спеціальність "Прикладна математика", 7.080202; 2) Диплом магістра з відзнакою М19 №063278 Запорізький національний технічний університет від 01.04.2019 р. спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; 3) Диплом кандидата фізико- математичних наук ДК № 034436 від 11.05.2006 р.; 4) Атестат доцента кафедри прикладної математики 12ДЦ №0022650 від 19.02.2009 р.
107379	Пахомова Ірина Георгіївна	Доцент			0	Гроші та кредит	Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 27 Дипломи: 1) Диплом інженера- механіка ЛВ № 354196 Запорізького машинобудівного інституту ім.В.Я.Чубаря, виданий 26 червня 1984 року в м.Запоріжжі; 2) Диплом фінансиста про перепідготовку ДСК ВРН № 000569 факультету післядипломної освіти Запорізького державного технічного університету за спеціальністю «Фінанси і кредит», виданий 23 вересня 1998 року в м.Запоріжжі; 3) Диплом кандидата економічних наук ДК № 042831 зі спеціальності «Економіка, організація і управління підприємствами» від 11 жовтня 2007 року рішенням спеціалізованої вченої ради Національного університету харчових технологій; 4) Атестат доцента кафедри фінансів та банківської справи 12ДЦ № 023859 від 09 листопада 2010 року рішенням Атестаційної колегії.
109138	Губарь Олена Василівна	Завідувач кафедри			0	Регіональна економіка	Сидорук Ірина Сергіївна

						Кафедра "Економічної теорії та підприємництва" Стаж роботи: 7 років Дипломи: 1) диплом бакалавра з відзнакою АР №36997192 від 30.06.2009 р. виданий Бердянським державним педагогічним університетом за спеціальністю «Економіка підприємства»; 2) диплом магістра з відзнакою АР №39647787 від 30.06.2010 р. виданий Запорізьким національним технічним університетом за спеціальністю «Облік і аудит»; 3) диплом кандидата наук ДК №032372 виданий відповідно до наказу МОН України №1292 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань від 15 грудня 2015 року» за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка».
79365	Шарова Світлана Василівна	Завідувач кафедри			0	Економічний аналіз Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 19 р Дипломи: Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря , інженер - електрик (диплом УВ №849032 від 27 че-рвня 1991р.), Запорізький національний технічний університет факультет післядипломної освіти, фінан-сист (диплом ДСК № 081783 від 10 жовтня 2005р.), К.е.н., 08.00.05 – роз-виток продукти-вних сил і регіо-нальна економі-ка, «Розвиток ринку нерухо-мості в системі продуктивних сил і регіональ-на економіка», (диплом ДК № 018782 від 17.01.2014р.) Доцент кафедри фінансів і креди-ту, (атестат до-цента 12ДЦ № 044694 від 15.12.2015 р.)
56655	Бабенко-Левада Вікторія Геннадіївна	Доцент			0	Страховання Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 15 р Дипломи: 1. Мельник Вікторія Геннадіївна Закінчила у 2003 році

						<p>Таврійську державну агротехнічну академію і отримала базову вищу освіту за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво» та здобула кваліфікацію бакалавра з економіки Диплом з відзнакою АР№23481057</p> <p>2. Мельник Вікторія Геннадіївна Закінчила у 2004 році Таврійську державну агротехнічну академію і отримала повну вищу освіту за напрямом підготовки «Економіка підприємства» та здобула кваліфікацію економіста підприємства. Диплом з відзнакою АР№23481057</p> <p>3. Бабенко Вікторія Геннадіївна Рішенням спеціалізованої вченої ради Державного вищого навчального закладу «Українська академія банківської справи Національного банку України» присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності гроші, фінанси і кредит Диплом кандидата наук ДК № 046565 Рішення вищої атестаційної комісії України від 21 травня 2008 року (протокол № 22-06/5) м. Київ</p> <p>4. Рішенням Атестаційної колегії від 30 черня 2015 протокол № 3/02-Д Бабенко-Леваді Вікторії Геннадіївни присвоєно вчене звання доцента кафедри фінансів і кредиту</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ № 042799</p>	
321538	Ситников Микола Миколайович	Доцент			0	Міжнародна економіка	<p>Кафедра: міжнародні економічні відносини Стаж: 39 років Дипломи: 16 вересня 1981 р. Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря. Інженер-механік з обладнання і технології зварювального виробництва. Диплом ЖВ-І № 001692. 10 грудня 1996 р. Запорізький державний технічний університет. Кандидат технічних наук. Диплом кн № 012677. 25 червня 1999 р. Запорізька державна інженерна академія. Факультет післядипломної освіти. Спеціальність «Економіка підприємства». Кваліфікація: економіст.</p>

							Диплом ДСК ВР № 016614. 19 червня 2003 р. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних економічних відносин. Диплом ДЦ № 007830. 24.10.2008 р. Присуджено академічний ступень Доктор філософії. Додаток до диплому КН № 012677.
39594	Павлішина Ніна Михайлівна	Доцент			0	Маркетинг	Кафедра маркетингу та логістики Стаж : 7 р. ДК № 004673 від 17.02.2012 КПУ
979	Олійник Тетяна Олександрівна	Доцент			0	Фінанси підприємств	Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 20 Диплом АР №10481863 від 26 червня 1998 року Запорізька державна інженерна академія Кваліфікація економіста Диплом кандидата економічних наук ДК № 042549 від 11 жовтня 2007 року Київський національний університет технологій та дизайну, к.е.н. зі спеціальності економіка, організація і управління підприємствами Атестат доцента 123ДЦ №023894 від 09 листопада 2010 року доцент кафедри фінансів та банківської справи
328245	Набатова Юлія Олександрівна	Доцент			0	Бюджетна система	Кафедра фінанси, банківська справа та страхування стаж : 13 1. Рішенням спеціалізованої вченої ради Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» на підставі прилюдного захисту дисертації присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК № 024021 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 23 вересня 2014 року. 2. Рішенням Атестаційної колегії від 15 грудня 2015 року протокол № 5/02-Д Присвоєно вчене звання доцента кафедри фінансів та кредиту. Атестат доцента 12ДЦ № 044692 3. Закінчила у 2005 році Запорізький національний

							технічний університет і отримала вищу освіту за спеціальністю «Фінанси» та здобула кваліфікацію фінансиста. Диплом спеціаліста з відзнакою АР № 27961325
296897	Зоря Олександра Павлівна	доцент			0	Податкова система	Кафедра обліку і оподаткування стаж: 12 р. - Диплом кандидата соціологічних наук, зі спеціальності спеціальні та галузеві соціології, ДК №060165 від 01 липня 2010р. протокол №84-06/5 Атестат доцента кафедри фінансів і банківської справи 12 ДЦ №031006 м.Київ від 29 березня 2012р.
107379	Пахомова Ірина Георгіївна	Доцент			0	Фінансовий ринок	Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 27 Дипломи: 1) Диплом інженера-механіка ЛВ № 354196 Запорізького машинобудівного інституту ім.В.Я.Чубаря, виданий 26 червня 1984 року в м.Запоріжжі; 2) Диплом фінансиста про перепідготовку ДСК ВРН № 000569 факультету післядипломної освіти Запорізького державного технічного університету за спеціальністю «Фінанси і кредит», виданий 23 вересня 1998 року в м.Запоріжжі; 3) Диплом кандидата економічних наук ДК № 042831 зі спеціальності «Економіка, організація і управління підприємствами» від 11 жовтня 2007 року рішенням спеціалізованої вченої ради Національного університету харчових технологій; 4) Атестат доцента кафедри фінансів та банківської справи 12ДЦ № 023859 від 09 листопада 2010 року рішенням Атестаційної колегії.
1375	Шитікова Лариса Віталіївна	Доцент			0	Економіка праці та соціально-трудові відносини	Кафедра: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Стаж: 36 років Дипломи: 1. Диплом кандидата наук ДК № 024118 Видано на підставі рішення Атестаційної колегії Від 23 вересня 2014 року Присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук із спеціальності Економіка та

						управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 2. Атестат доцента 12 ДЦ № 046255 Рішенням Атестаційної колегії від 25 лютого 2016 протокол № 1/02-Д Присвоєно вчене звання доцента кафедри економічної теорії та підприємництва
328245	Набатова Юлія Олександрівна	Доцент			0	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання Кафедра фінанси, банківська справа та страхування стаж : 13 1. Рішенням спеціалізованої вченої ради Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» на підставі прилюдного захисту дисертації присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК № 024021 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 23 вересня 2014 року. 2. Рішенням Атестаційної колегії від 15 грудня 2015 року протокол № 5/02-Д Присвоєно вчене звання доцента кафедри фінансів та кредиту. Атестат доцента 12ДЦ № 044692 3. Закінчила у 2005 році Запорізький національний технічний університет і отримала вищу освіту за спеціальністю «Фінанси» та здобула кваліфікацію фінансиста. Диплом спеціаліста з відзнакою АР № 27961325
287608	Андросова Олега Федорівна	доцент			0	Банківська система 1. Андросова Олена Федорівна закінчила у 1983 р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут і отримала вищу освіту за спеціальністю «Будівництво» та здобула кваліфікацію інженера – викладача будівельних дисциплін Диплом KB №760623 2. Андросова Олена Федорівна закінчила у 1993 р. Факультет післядипломної освіти Запорізького державного технічного університету за спеціальністю «Економіка та

						<p>управління підприємством» та здобула кваліфікацію інженера-економіста Диплом ДСК №005333</p> <p>3. Андросова Олена Федорівна Рішенням спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету Міністерства освіти і науки України присвоєно науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності «Економіка, організація і управління підприємствами». Диплом кандидата наук ДК№039431 Рішення вищої атестаційної комісії України від 15 лютого 2007 р. (протокол №10-06 / 2) м. Київ</p> <p>4. Рішенням Атестаційної колегії від 23 грудня 2008 р. протокол №6/25-Д Андросовій Олені Федорівні присвоєно вчене звання доцента кафедри банківської справи Атестат доцента 12ДЦ №020586</p> <p>5. Андросова Олена Федорівна Рішенням спеціалізованої вченої ради Запорізького Національного університету Міністерства освіти і науки України присвоєно науковий ступінь доктора економічних наук зі спеціальності «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 р. №289).</p>	
8923	Панкова Алла Юріївна	Доцент			0	Менеджмент	<p>Кафедра менеджменту Стаж: 11 р. Диплом кандидата економічних наук із спеціальності розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, ДК № 016437 від 10 жовтня 2013р. - атестат доцента кафедри менеджменту 12 ДЦ 041281 від 26 лютого 2015</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
----------------------------------	-----------------	------------------

<i>Міжнародна економіка</i>		
<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<i>Фінансовий ринок</i>		
<p>Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<i>Економіка праці та соціально-трудова від-носини</i>		
<p>Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування,</p>

<p>вирішення фінансових задач. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
---	--	--

Фінансова діяльність суб'єктів господарювання

<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
--	---	--

Вступ до спеціальності

<p>Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист</p>
--	--	---

	<p>предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленневого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
<i>Регіональна економіка</i>		
<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленневого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
<i>Місцеві фінанси</i>		
<p>Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленневого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>

	загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	
<i>Історія економіки та економічної думки</i>		
Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.
<i>Контроль і ревізія</i>		
Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.
<i>Фінансова статистика</i>		
Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів	Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації	Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни

<p>господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<p><i>Інформаційні системи і технології у фінансах</i></p>		
<p>Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<p><i>Аналіз банківської діяльності</i></p>		
<p>Кафедра: Фінанси, банківська справа та страхування Стаж: 45 Дипломи: 1. Андросова Олена Федорівна закінчила у 1983 р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут і отримала вищу освіту за спеціальністю «Будівництво» та здобула кваліфікацію інженера – викладача будівельних дисциплін Диплом KB №760623 2. Андросова Олена Федорівна закінчила у 1993 р. Факультет</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи</p>

<p>післядипломної освіти Запорізького державного технічного університету за спеціальністю «Економіка та управління підприємством» та здобула кваліфікацію інженера-економіста Диплом ДСК №005333</p> <p>3. Андросова Олена Федорівна Рішенням спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету Міністерства освіти і науки України присвоєно науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності «Економіка, організація і управління підприємствами». Диплом кандидата наук ДК№039431 Рішення вищої атестаційної комісії України від 15 лютого 2007 р. (протокол №10-06 / 2) м. Київ</p> <p>4. Рішенням Атестаційної колегії від 23 грудня 2008 р. протокол №6/25-Д Андросовій Олені Федорівні присвоєно вчене звання доцента кафедри банківської справи Атестат доцента 12ДЦ №020586</p> <p>5. Андросова Олена Федорівна Рішенням спеціалізованої вченої ради Запорізького Національного університету Міністерства освіти і науки України присвоєно науковий ступінь доктора економічних наук зі спеціальності «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 р. №289).</p>	<p>матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
<i>Страхові послуги</i>		
<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб’єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач</p>
<i>Банківські операції</i>		
<p>Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. Виявляти навички самостійної роботи,</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності</p>

<p>гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<i>Біржова діяльність</i>		
<p>Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефіхівців у фінансовій сфері діяльності. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<i>Соціальне страхування</i>		
<p>Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>

	<p>використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	
<i>Цінова політика та ціноутворення</i>		
<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<i>Інвестування</i>		
<p>Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>

	матеріалу – для створення проблемної ситуації.	
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.
<i>Фінансовий аналіз</i>		
Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.
<i>Інвестиційний аналіз</i>		
Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та	Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання

<p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
--	--	--

Історія України

<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
--	---	---

Страховання

<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Володіти</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання</p>
---	---	--

<p>методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту; теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
--	--	---

Менеджмент

<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту; теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
---	---	--

Бюджетна система

<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Визначати досягнення і ідентифікувати</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту; теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
---	---	--

<p>цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	
<p><i>Банківська система</i></p>		
<p>Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<p><i>Політико-правова система України</i></p>		
<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні контролю знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<p><i>Іноземна мова</i></p>		
<p>Використовувати професійну аргументацію для донесення</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка»</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи</p>

<p>інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
<p><i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i></p>		
<p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
<p><i>Історія української культури</i></p>		
<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих</p>

<p>Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
---	--	--

Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці

<p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
--	--	--

Філософія

<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;аналітичний метод –</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
--	---	--

<p>рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	
<p><i>Фізичне виховання</i></p>		
<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
<p><i>Психологія</i></p>		
<p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
<p><i>Вища математика</i></p>		

<p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<i>Фінанси підприємств</i>		
<p>Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<i>Економіка підприємства</i>		
<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях,</p>

<p>фінансові технології та програмні продукти. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності суспільства, демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
---	---	---

Інформатика

<p>Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
--	---	---

Політична економія

<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Виявляти</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий</p>
---	--	--

<p>навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
---	--	---

Теорія ймовірностей та математична статистика

<p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
---	--	--

Економічний аналіз

<p>Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
---	--	--

	вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	
<i>Статистика</i>		
Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.
<i>Гроші та кредит</i>		
Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 4 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.
<i>Економетрика</i>		
Застосовувати відповідні економіко-	Навчальний процес у національному	Контроль знань студентів ґрунтується

<p>математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<i>Маркетинг</i>		
<p>Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<i>Оптимізаційні методи та моделі</i>		
<p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та</p>

<p>отримані результати. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
<p><i>Бухгалтерський облік</i></p>		
<p>Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>
<p><i>Макроекономіка</i></p>		
<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб’єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Застосовувати</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв’язання задач.</p>

<p>набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>розв'язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	
<i>Мікроекономіка</i>		
<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами на різних рівнях економічних систем. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>
<i>Фінанси</i>		
<p>Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 4 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку, іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку: теоретичні питання, розв'язання задач.</p>

Податкова система

Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

Контроль знань студентів ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми. Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів та заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач. Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку або іспиту: теоретичні питання, розв'язання задач.