



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>
Освітня програма	<b>19620 регіональне управління</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>91</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070849</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бєліков Сергій Борисович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>zr.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>19620</b>
Назва ОП	<b>регіональне управління</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра "Менеджмент"</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра "Політології та права", кафедра "Охорони праці і навколишнього середовища", Кафедра «Фінанси, банківська справа та страхування», Кафедра «Облік і оподаткування», Кафедра «Маркетинг та логістика», Кафедра «Фізична культура, олімпійські та неолімпійські види спорту», Кафедра «Економічна теорія та підприємництво», Кафедра «Міжнародні економічні відносини», Кафедра «Теорія та практика перекладу», Кафедра «Українознавство та загальна мовна підготовка», Кафедра «Філософія», Кафедра «Політологія та право», Кафедра «Прикладна математика»</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>69063, Україна, м.Запоріжжя, вул.Жуковського, 64</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>66882</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Гудзь Петро Васильович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>gudz@zntu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-929-80-44</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Регіональне управління» розроблена в межах спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування на базі НУ «Запорізька політехніка» здійснюється з 2017 року. Історія розроблення та впровадження освітньо-професійної програми «Регіональне управління» пов'язана з відкриттям з 2007 р. на кафедрі менеджменту аспірантури за спеціальністю 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і економіка, в межах якої виконувались та захищались роботи з регіонального управління. Після зміни назви наукових та освітніх спеціальностей, було прийнято рішення про розробку відповідної освітньо-професійної програми.

Історія формування ОП нерозривно пов'язана з історією розвитку кафедри менеджменту, яка була заснована у 1993 року та була першою кафедрою економічного спрямування в Запорізькому регіоні. Необхідність організації кафедри була обумовлена появою нагальної потреби в фахівцях нової формації, викликаній переходом економіки України до ринкових відносин.

За роки існування декілька разів була проведена реорганізація кафедри, вона змінювала назви: у 1996 році – кафедра менеджменту та підприємництва; у 2002 році – кафедра менеджменту та маркетингу; з 2009 року - кафедра менеджменту. За більш ніж 25 років існування кафедра менеджменту постійно удосконалювала свою діяльність в області підготовки фахівців.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	9	8	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	18	11	7	0	0
3 курс	2018 - 2019	21	13	8	0	0
4 курс	2017 - 2018	25	20	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19620 регіональне управління
другий (магістерський) рівень	19369 регіональне управління
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79483	36766
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	34904

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	908	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 281 Публічне управління та адміністрування ОС-бакалавр.pdf</i>	imyUwm4QpusKVOjrTJ2+AWxNuyXNr4AjAkVQM5J32SE=
Навчальний план за ОП	<i>НП ФЕУ 318 ден.pdf</i>	24hfFXgOUU7oIHESv7U6sTpqLVp2t/a7r3Se27e8UuI=
Навчальний план за ОП	<i>НП ФЕУ 319 ден.pdf</i>	JNL7YO/IO/rPDA3DrduJ+Cn2+3EHILOFq/B5/2G7lB4=
Навчальний план за ОП	<i>НП ФЕУ 310 ден.pdf</i>	PoaqdPOOy8Fn38FEDH9t7NweBDMb2d9YkhXx6uy9/8A=
Навчальний план за ОП	<i>НП ФЕУ 317 ден.pdf</i>	HlkyhbOXVtuqmfOnfbbiYNPgnPhit9VjCySBSHzT8ps=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>УФПП ЗОДА.pdf</i>	gU2gbHlW13v21BVadDc3IpVTZ8U9O6yrKVTE1doZEoo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Запорізька торгово-промислова палата.pdf</i>	UEOVbLKYUUR1it5rlanJSePbzDsHufpCy3I7bl+57fc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Запорізька обласна рада.pdf</i>	edcgGPojmlLziWc56oB5sjTz/vd6nMdgjzwp/TVpN6M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ЗОДА.pdf</i>	hX4kRu2aQJ4IQyGJ/Z1cB7hVhFHPrcbMrOBZrnYtueY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Запоріжжя Наш Дім.pdf</i>	a/r488bdjiNAhPwvse2R/FvoXB5qekUxY/NBzAk6SI=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері регіонального публічного управління та адміністрування або у процесі навчання. Особливість освітньої програми «Регіональне управління» складають:

- зосередження на формуванні у здобувачів професійних, комунікаційних та цифрових компетентностей на міждисциплінарному підході до навчання та викладання, що дозволяє діагностувати проблеми публічного управління та адміністрування у регіоні, генерувати шляхи їх розв'язання та вибудовувати кар'єру у органах публічної влади - державного управління, місцевого самоврядування та некомерційних установах;
- фокусування на інтегрованому підході до підготовки здобувачів вищої освіти шляхом структурно-логічної композиції теоретичних і прикладних дисциплін, управлінських і соціокультурних освітніх компонентів, наскрізного упродовж навчання вивчення іноземної мови;
- територіально-галузеве спрямування практичної підготовки здобувачів через формування потужного блоку дисциплін фахової підготовки, що дозволяє формувати професійні та комунікаційні компетентності, а також проходження практики в органах публічної влади в регіоні.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена згідно з Стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка»

([https://zr.edu.ua/uploads/strategiya\\_gozvytku.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/strategiya_gozvytku.pdf)), де вказано, що місією університету є забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням і досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій та підготовка фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі. Відповідність мети ОП до стратегії університету полягає у розвитку та підготовці висококваліфікованого конкурентоспроможного випускника, здатного реалізації набутих професійних і комунікативних компетентностей, спроможних до самоосвіти впродовж життя. Згідно завданням Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» освітня програма забезпечує здійснення комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин Університету з роботодавцями, спрямованих на удосконалення практичної підготовки із збереженням високого

рівня теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти. Цілі ОП повністю корелюються з положеннями викладеної у Статуті університету Концепції освітньої діяльності стосовно підготовки фахівців для підприємств, наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>). На базі отриманих компетентностей фахівців з регіонального публічного управління та адміністрування забезпечуватиме формування нової інтелектуальної, наукової, культурної управлінської та адміністративної еліти регіону, управлінців місцевого самоврядування та неприбуткових організацій

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання мети та ПРН ОП «Регіональне управління» інтереси ЗВО враховувались через їх участь в органах студентського самоврядування та пропозиції щодо забезпечення якості освіти. Враховуються пропозиції ЗВО щодо поглибленого вивчення ОК, якості викладання, організації навчального процесу, що коригується в ОП через відповідні цілі та програмні результати навчання (протоколи кафедри менеджменту за 2018-2020 рр.). Діють процедури вибору дисциплін вибіркової частини навчальних планів:

1. Згідно Наказу ректора НУЗП 152 від 10.06.2020, п.9-10, встановлено перелік загальних вибірових дисциплін.
2. Розроблено «Тимчасове положення про реалізацію права на вільний вибір ЗВО навчальних дисциплін в ЕГІ НУ «Запорізька політехніка» від 18.06.2019 р. та запропоновано Каталог вибірових дисциплін на основі усіх ОП Інституту.

([https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/tymchasove\\_polozhennya\\_pro\\_realizaciyu\\_prava\\_na\\_vilnyy\\_vybir\\_navchalnyh\\_dyscyplin.pdf](https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/tymchasove_polozhennya_pro_realizaciyu_prava_na_vilnyy_vybir_navchalnyh_dyscyplin.pdf)).

Під час формування сукупності професійних компетентностей ОП інтереси ЗВО були прийняті до уваги шляхом врахування пропозицій стосовно посилення цифрових компетентностей освітньої компоненти за рахунок варіативних дисциплін «Управління командами в публічній сфері», «Цифровізація врядування», «Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот» (протокол № 11 від 27.06.2019 р.)

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховувались упродовж усього періоду існування ОП. З цією групою погоджувались професійні компетентності бакалаврів з публічного управління та адміністрування для здійснення випускниками фахової діяльності в органах державного управління та місцевого самоврядування, комунальних підприємствах міста та регіону, у сфері послуг. Також вони брали участь у формуванні переліку ОК, які забезпечуватимуть досягнення необхідних ПРН, практичних навичок фахівців. Так, за результатами співпраці з віце-президентом Запорізької ТПП д.е.н. Антоном Д.О. враховано пропозицію виконання міждисциплінарної курсової роботи (протокол №9 від 10.04.2019 р.). Враховано рекомендації Запорізької обласної ради (Кученко В.В.) стосовно необхідності поглиблення ПРН7 шляхом введення до ОК ППН «Соціальний розвиток та активність громад», ППН «Управління неприбутковими організаціями», ППН «Інститути регіонального розвитку», ППН «Місьцеве самоврядування» (протокол № 6 від 23.01.2019 р.); Регіонального фонду підтримки підприємництва у Запорізькій області (Степаненко В.В.) шляхом введення ОК ППН «Інвестування регіональних програм і проектів», ППН «Публічні фінанси» та «Іноземна мова професійного спілкування» (протокол № 5 від 26.12.2018). Враховано пропозиції ТОВ «Керуюча компанія Запоріжжя – наш дім» (Носов М.П.): замість навчальної дисципліни ППН «Фінанси, гроші та кредит» ввести курс ППН «Публічні фінанси» протокол № 10 від 27.05.20.

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота університету безпосередньо впливає на цілі та ПРН ОП. Інтереси академічної спільноти враховували шляхом проведення засідань кафедри менеджменту та проектної групи ОП, обговорення та схвалення ОП, під час засідань навчально-методичної комісії факультету, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО на науково-практичних конференціях, студентських олімпіадах і конкурсах студентських робіт, захисту студентських проектів «Інновація року» та бізнес-інкубатору НУ «Запорізька політехніка». До процесу вдосконалення ОП щороку залучаються НПП інших кафедр, обговорюється зміст освітніх компонент, процедури оцінювання ПРН й перспективи подальшого підвищення якості ОК. Так, за пропозиціями НПП удосконалено ОК ОП «Статистика», «Облік та аудит» (кафедри «Облік та оподаткування» та «Фінанси, банківська справа та страхування») (протокол №4 від 28.11.2018 р.). Цілі та ПРН ОП обговорювалися з представниками академічної спільноти ХНЕУ імені С. Кузнеця, Західноукраїнського національного університету, Сумського державного університету, Запорізького національного університету в процесі участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, рецензуванні підручників та монографій. Вивчався досвід Асоціації «Європейський шлях» щодо впровадження СУЯ ISO 9001 на муніципальні послуги у м. Бердянську. Під час розгляду проекту ОПП 2020 р. на online платформі Zoom до процесу обговорення долучалися науковці Куявсько-Поморської школи вищої у Бидгощі.

**- інші стейкхолдери**

ОП «Регіональне управління» відображає усі аспекти Стратегії НУ «Запорізька політехніка» щодо спрямованості дисциплін на формування фахових знань і навичок у згідно з сучасними вимогами регіонального та національного ринку праці, що відображає академічну функцію університету, а також формування загальної культури та гармонійної особистості, що є гуманістичною функцією. ОП постійно розвивається, є динамічною і гнучкою для реакції на потреби ринку. Враховуючи пропозиції Голови Запорізької обласної державної адміністрації (Старух О.В.) виникає потреба у компетенціях фахівців з адміністрування виконання регіональних програм і проектів, регіонального аудиту, аналітиків регіональних даних, моніторингу стратегічного управління регіоном в межах реалізації «Стратегії розвитку Запорізької області на період до 2027 року» найближчим часом буде розглянута

можливість імплементації відповідних або споріднених (інтегрованих) освітніх компонентів до навчального плану. З урахуванням Римського комюніке Міністрів освіти для наступного десятиріччя, як інклюзивного, інноваційного та взаємопов'язаного викладання та навчання, рівного доступу до механізмів співпраці, справедливої академічної мобільності та цифрового середовища вищої освіти буде розглянута можливість впровадження до ОП ОК «Адміністрування інтеграції освіти, науки і бізнесу». Буде також розглянуто в контексті розвитку ОП «Регіональне управління» розширення переліку ОП шляхом відкриття підготовки фахівців за новою ОП «Організація управління ОСББ», запропоноване керівником керуючої ко

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП ПРН4, ПРН5, ПРН6 відображають основні тенденції розвитку спеціальності в межах демократичного реформування системи публічного управління на рівні державного управління, муніципального менеджменту і адміністрування громадянським суспільством, оскільки наділяють випускника відповідними загальними та спеціальними компетентностями. Ринок праці державних і муніципальних службовців, фахівців із взаємодії з громадянським суспільством формує попит на цифрові компетентності, спроможності віддаленої роботи фахівців, комунікативні компетентності, що забезпечується ПРН9, ПРН10, ПРН12. Ринок праці (система публічного управління) сьогодні потребує кардинальних змін у бік переорієнтації на надання адміністративних послуг населенню, перенесення центру уваги на місцевий та регіональний рівні. Тому ОП побудована з урахуванням потреб ринку адміністративних послуг та готовності випускника до використання методів і впровадженні технологій управління, спрямованих на підвищення доступності публічних послуг на районному рівні публічного врядування та якості послуг – на міському; розвитку мережеских форм управлінської взаємодії, залучення до співпраці неурядових організацій, переходу до діджиталізації публічних послуг, а також готовності фахівців бути лідерами змін у регіоні. Ці вимоги ринку забезпечуються відповідними освітніми компонентами та ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН15.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст ОП враховано під час формулювання цілей та низкою програмних результатів навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15. Програмні результати навчання декомпозовано у загальних і спеціальних (фахових) компетентностях та освітніх компонентах, що відображають галузевий характер публічного управління та адміністрування. Регіональний контекст враховано при ідентифікації самої освітньої програми «Регіональне управління», освітні компоненти якої, компетентності та програмні цілі навчання спрямовано на задоволення потреб у фахівцях з публічного управління та адміністрування регіонального ринку праці для установ та організацій, підприємств міста Запоріжжя та Запорізької області, що підтверджено відзивами і рецензіями Запорізької обласної ради, Запорізької обласної державної адміністрації, Регіонального фонду підтримки підприємництва у Запорізькій області, Запорізької районної ради Запорізької області, Запорізькою торгово-промисловою палатою, ТОВ «Керуючої компанією «Запоріжжя – наш дім» з обслуговування об'єднання співвласників багатоквартирних будинків. Регіональний контекст ОП забезпечується ПРН, які досягаються шляхом вивчення ОК ППН6, ППН10, ППН11, ППН12, регіонального модуля ППН16. Регіональні та галузеві особливості відображаються у виборі, підготовці та захисті тем курсових та кваліфікаційних робіт ППВС14.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та ПРН ОП було враховано досвід наступних закладів вищої освіти та спілкування з гарантантами ОП, що пропонують близькі за змістом ОП зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування: Львівський регіональний інститут державного управління (<http://www.lvivacademy.com>), Західноукраїнський національний університет (<https://www.wunu.edu.ua/feu/department-mpu-feu/>), Сумський державний університет (<https://management.fem.sumdu.edu.ua/uk/specialty/vybirkovi-dystsypliny>), Запорізький національний університет ([https://www.znu.edu.ua/opp2020/bak/fsu/op\\_bakalavr\\_publ\\_chne\\_upravl\\_nnya\\_ta\\_adm\\_n\\_struvannya.pdf](https://www.znu.edu.ua/opp2020/bak/fsu/op_bakalavr_publ_chne_upravl_nnya_ta_adm_n_struvannya.pdf)), Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (<https://cafpubladm.hneu.edu.ua/index.php/bakalavrat/>), Куявсько-Поморська вища школа в м. Бидгощ (Польща) (<https://kpsw.edu>). Як один із напрямків фокусування нашої ОП, досвід двох інших провідних ЗВО України враховано при формуванні пулу ОК ППН для міждисциплінарної курсової роботи. Співпраця з колегами з Куявсько-Поморської вищої школи в м. Бидгощ дозволила представити освітні модулі як крупновузлові компоненти ОП, що дозволяє оперативніше реагувати на потреби ринку при підготовці фахівців. Враховуючи перманентний характер реформування публічного управління, на основі вивчення польського досвіду було інституційно збагачено ОП за рахунок освітніх компонент ППН Інституту регіонального розвитку, ППН13 Управління неприбутковими організаціями, ППН10 Інвестування регіональних програм і проєктів.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

При розробці ОП 2017 р. та в процесі її вдосконалення впродовж 2018 р. було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. ОП «Регіональне управління» відповідає вимогам цього стандарту. Відповідно до стандарту були переглянуті ОП 2017–2018 р.р., та розроблено ОП упродовж 2019–2020 рр. Зміст ОП «Регіональне управління» сприяє досягненню ПРН через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основних професійних компетентностей. Так, навчальний план 2017 р. містив нормативні дисципліни ППН08 Основи публічного управління та адміністрування, ППН09 Державне та регіональне управління, ППН15 Державна

служба, ППН16 Менеджмент публічних установ та організацій, ППН19 Управлінські рішення в публічній сфері і був трансформований у 2019 р. шляхом його модернізації та осучаснення у відповідності до Стандарту з визначенням пулу базових дисциплін, які забезпечують надання фахових компетентностей - ППН06 Державне та регіональне управління, ППН09 Основи публічного управління та адміністрування, ППН12 Місцеве самоврядування, ППН16 Управління неприбутковими організаціями та дозволяють досягти ПРН 4, ПРН 5, ПРН08, ПРН11.

Для досягнення програмного результату ПРН09 та ПРН10 ЗВО вивчають дисципліни ППН15 Комунікативний менеджмент регіональних спільнот з відповідною цифровою компонентою. Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих ОП «Регіональне управління», з ПРН, наведеними у стандарті вищої освіти, немає.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29.10.2018.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

65.5

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Регіональне управління» повністю відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», як частину і ціле, одиничне та загальне. ОП має чітку структуру, включені до програми ОК складаються в логічну схему, що дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Зміст ОП орієнтовано на підготовку фахівців, здатних ефективно вирішувати складні, нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування в умовах мінливості політико-правового середовища та адміністративно-територіальної реформи. Кафедрою менеджменту забезпечується повне вивчення здобувачем вищої освіти об'єктів, предметів, методів та інструментів публічного управління та адміністрування, що є освітніми компонентами в межах змісту ОП. В процесі навчання здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні підходи до вирішення практичних завдань зі спеціальності з урахуванням потреб публічних установ та організацій Запорізького регіону щодо підвищення їх дієвості, якості надання адміністративних послуг, побудови ефективних оргструктур управління на кадровій, комунікативній та цифровій основах. ОП «Регіональне управління» містить 38 нормативних освітніх компонентів: загальної підготовки - 11, професійної підготовки - 27; вибіркових освітніх компонентів: загальної підготовки – 2, професійної підготовки - 16. ОП складається з окремих освітніх компонентів: навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та кваліфікаційної роботи. Навчальними дисциплінами забезпечуються теоретичний і практичний змістом предметної області. Професійну підготовку забезпечують освітні компоненти ППН06-ППН7, ППН9- ППН16, ППН20, ППН22. Освітні компоненти ППН15, сприяють набуттю здобувачами вищої освіти компетентностей, пов'язаних з використанням психологічних технологій роботи з персоналом, здатністю до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; ППН20 – спроможністю забезпечувати надання послуг соціального забезпечення громадян, ЗК12 шляхом реалізації навичок міжособистісної взаємодії тощо. Досягненню програмних результатів навчання, які корелюють із загальними компетентностями сприяє вивчення дисциплін гуманітарного циклу, зокрема - ЗПН 01 - ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК04 Здатність бути критичним і самокритичним; ЗПН 06 - ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою тощо

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ЗВО ОП «Регіональне управління» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір дисциплін у встановленому обсязі, реалізацію можливостей академічної мобільності, вибору форм навчання

(денна, заочна), участі в науково-дослідних роботах, обирати бази практик та приймати участь у формуванні їх програм, пропонувати і обирати теми кваліфікаційних робіт. Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»

([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf))

регламентує особливості формування індивідуального навчального плану студента та академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Порядок організації програм академічної мобільності регламентується окремим Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)). Наукова бібліотека університету, окрім наявності широкого кола навчальної і наукової літератури, забезпечує доступ до низки електронних ресурсів (<http://library.zntu.edu.ua/>). Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування студентом аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) і самостійного опрацювання матеріалу навчальних програм з відповідних дисциплін. Крім працевлаштування підставою може бути тривале службове відраджання за основним місцем роботи або навчання, материнство, професійний спорт. Таке право також мають особи з обмеженими можливостями

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В НУ «Запорізька політехніка» створена система реалізації прав вільного вибору студентами дисциплін (компонентів ОП). Порядок обрання дисциплін вільного вибору студентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» п. 2.8 «Індивідуальний навчальний план студента» (ІНП); п.10.1 – про обов'язковість вибіркового блоку гуманітарного блоку. Всі студенти ОП «Регіональне управління» проходять процедуру обрання вибіркового блоку та формування індивідуального плану. Навчання студента здійснюється за ІНП, який розробляється за підставою робочого навчального плану. Існування та дієвість процедури вибору визначається «Тимчасовим положенням про реалізацію права на вільний вибір ЗВО навчальних дисциплін в Економіко-гуманітарному інституті НУ «Запорізька політехніка» від 18.06.2019 р. ([https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/tymchasove\\_polozhennya\\_pro\\_realizatsiyu\\_prava\\_na\\_vilnyy\\_vybir\\_navchalnyh\\_dyscyplin.pdf](https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/tymchasove_polozhennya_pro_realizatsiyu_prava_na_vilnyy_vybir_navchalnyh_dyscyplin.pdf)) та відповідним Каталогом дисциплін, який щороку оновлюється за поданням завідувачів випускових кафедр Економіко-гуманітарного Інституту, пропозицій стейкхолдерів та ЗВО. Обрання студентами вибіркового блоку на наступний навчальний рік здійснюється у лютому-березні поточного навчального року. Для осіб, зарахованих на навчання в поточному році, обрання вибіркового блоку здійснюється в період з 20 до 31 серпня. Вибіркові дисципліни долучаються до ІНП з переліку дисциплін (та/або блоків навчальних дисциплін) вибіркової частини навчального плану підготовки ЗВО за певним освітнім ступенем, спеціальністю, освітньою програмою за умови, якщо відповідну дисципліну обрали 75% у разі, якщо на курсі визначеної ОП навчається менше 25 студентів. У випадку, якщо дисципліну обрали менше 25 студентів (< 75% у разі, якщо на курсі визначеної ОП навчається менше 25 студентів) або від студентів не надійшло заяв щодо вибору дисципліни, до ІНП долучаються дисципліни за першим порядковим номером з переліку дисциплін (та/або блоків навчальних дисциплін). ІНП формується з чітким дотриманням структури та змісту ОП із включенням до нього освітніх компонентів, що складають логічно взаємопов'язану систему, сформовану з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, передумов для вивчення дисциплін (вимог щодо переліку навчальних дисциплін, які мають бути вивченими раніше), необхідних компетентностей та ПРН. Для інформування студентів про дисципліни вільного вибору на кожен вибірково-компоненту складається силабус, який розміщується на сайті університету в розділі Економіко-гуманітарного Інституту та випускових кафедр: «Менеджменту», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування», «Маркетинг та логістика», «Міжнародні економічні відносини», «Теорія та практика перекладу». За запитом здобувачів вищої освіти куратори академічних груп проводять роз'яснювальну роботу та консультування протягом періоду вибору компонентів освітньої програми.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка ЗВО забезпечується наявністю в освітніх компонентах практичних та семінарських робіт, проведенням виробничої та переддипломної практики з наступним виконанням кваліфікаційної роботи і регламентується Положенням про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_praktyku\\_studentiv.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf)).

Виробничу та переддипломну практику ЗВО, згідно з цільовими договорами, мають можливість проходити у таких установах як Запорізька обласна рада, Запорізька обласна державна адміністрація, Запорізька районна Рада Запорізької області, Запорізька торгово-промислова палата тощо. Під час проходження практики здобувач аналізує процеси, які мають місце в системі організації влади, надання адміністративних послуг, організації публічної служби, регіонального управління, при взаємодії різних гілок влади на регіональному рівні. Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики.

Урахування останніх тенденцій розвитку публічного управління та адміністрування у системі регіонального управління відбувається через: залучення до формування програм практики роботодавців, аналіз зворотного зв'язку з керівниками практики від установ та організацій, запрошення керівників цих закладів до читання оглядових лекцій, участь у засіданнях круглих столів, інноваційних форумів і майданчиків, що їх проводять Запорізька торгово-промислова палата та Запорізький Союз підприємців та промисловців «Потенціал»

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП «Регіональне управління» містить дисципліни, які окрім набуття професійних навичок, сприяють формуванню



соціальних навичок через навчальну компоненту. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації забезпечують ОК «Інститути регіонального розвитку», «Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот», «Соціальний розвиток та активність громад». Лідерство та активність формується в процесі опанування дисциплін «Управління неприбутковою організацією». В межах ОК «Місцевий та регіональний розвиток», «Управління соціальною та економічною безпекою» ЗВО набувають соціальних навичок: самонавчання – через освоєння навчальних курсів «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад» на платформі Прометеус; проектування - шляхом виконання, презентації і захисту власного проекту локального розвитку; аналізування та досліджень – через підготовку тез наукових повідомлень, виступів з доповідями на наукових конференціях (<https://zp.edu.ua/dosyagnennya-studentiv-kafedry-menedzhmentu>)

Допоміжними факторами soft skills є виконання курсової роботи, що потребує опрацювання матеріалу, дозволяє сформувати навички спілкування з керівником роботи; вміння працювати у команді формується під час виконання практичних робіт, а формування навичок тайм менеджменту відбувається в процесі виконання кваліфікаційної роботи. Різноманітні форми співпраці зі студентами з виконання самостійної та індивідуальної роботи, формують соціальну поведінку майбутнього фахівця та сприяють становленню громадянських компетентностей фахівців як лідерів змін.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОП орієнтований на забезпечення ЗВО якості освітніх послуг, які в подальшому будуть мати значення при виборі професій. В основу розроблення ОП покладено компетентнісний підхід, де для досягнення запланованих результатів використовуються нові методи та способи навчання. Зміст ОП повністю враховує вимоги галузевого стандарту вищої освіти для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» перший (бакалаврський) рівень. За всіма питаннями, що включені в ОПП проводились ґрунтовні обговорення, дослідження та аналіз нормативно-правової документації (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>)

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальні вимоги до організації самостійної роботи ЗВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ ЗП п. 4.2 «Види навчальних занять»

([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf))

Розподіл навчального навантаження по семестрах за видами навчальної роботи є наступним:

I - 344 год. аудиторних занять (АЗ), 556 год самостійної роботи студента (СРС);

II - 314 год. АЗ, 496 год СРС, 90 год. навчальна (ознайомча) практика;

III - 340 год. АЗ, 560 год СРС; IV- 338 год. АЗ, 562 год. СРС;

V- 324 год. АЗ, 576 год. СРС;

VI- 282 год. АЗ, 483 год. СРС, 135 год. загальноекономічна практика;

VII- 338 год. АЗ, 562 год. СРС;

VIII- 216 год. АЗ, 414 год. СРС, 180 год. виробнича практика, 90 год. атестаційний екзамєн

Для більш ефективної організації самостійної роботи передбачені консультації з викладачем відповідно до графіка, що складається на початку кожного семестру. Фактичне навантаження ЗВО виявляється в процесі їх опитування, в процесі обговорення проблем студентського самоврядування під час засідань Вченої ради факультету. За результатами спостереження викладачів під час аудиторних занять встановлено які проблеми виникають у ЗВО під час самостійного опанування дисципліни, зокрема: нераціональний розподіл часу, недостатній об'єм використання інформаційних та інших ресурсів. Активно використовуються інформаційні ресурси (платформа MOODLE, електронна пошта), оптимізація розкладу консультацій викладачів. Співвідношення аудиторних до самостійних занять – 35%/65%

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В рамках ОП «Регіональне управління» підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється.

Проте, окремі елементи дуальної освіти, а саме можливості реалізувати бізнес-ідеї, розробляти стартап проекти та бізнес-плани, впроваджено в бізнес-інкубаторі НУ «Запорізька політехніка», який створено в рамках комплексної обласної програми підтримки розвитку підприємництва в Запорізькій області.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.zp.edu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на ОП «Регіональне управління» здійснюється в межах ліцензійного обсягу першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Відповідно до Правил прийому до НУ «Запорізька політехніка» ([https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/pp\\_nuzp\\_2021.pdf](https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/pp_nuzp_2021.pdf) /). Для здобуття ОС-бакалавр приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР молодшого спеціаліста. Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ОС-бакалавр на основі ПЗСО здійснюється за балами трьох сертифікатів ЗНО: 1. Українська мова і література (0,4), 2. Математика (0,25), 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (0,25). Враховується коефіцієнт середнього балу атестату про повну загальну освіту. Загальний конкурсний бал не менше 140. Вступні випробування на ОС-бакалавр (які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста): 1. Сертифікат ЗНО з української мови і літератури, 2. Сертифікат ЗНО з історії України або математики, або іноземної мови, або біології, або географії, або фізики, або хімії, 3. Фахове випробування (Основи економічної теорії).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів ПРН, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)), Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НУ «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_porядok\\_perevedennia.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_porядok_perevedennia.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)). Визнання результатів навчання в межах програми академічної мобільності здійснюється на основі ЄКТС. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти в закладі вищої освіти - партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою закладу вищої освіти, в якому здобувач навчається на постійній основі. У разі поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з одного закладу вищої освіти до іншого здійснюється з урахуванням вимог до вступників на відповідні ОП. При цьому мають враховуватись ті вимоги до вступників, що були визначені відповідною цій освітній програмі конкурсною пропозицією у рік набору на неї, або в один із наступних років не пізніше подання здобувачем заяви про поновлення або переведення.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За даною ОП таких прикладів не було

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті нормативно правовою базою НУ «Запорізька політехніка» знаходиться в стадії розробки. Знання і практичні навички, отримані студентами у неформальній освіті під час їх участі у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, вирішенні кейсів, наукових конкурсах тощо, сприяють кращому опануванню освітніх компонентів, досягненню результатів навчання та формуванню запрограмованих у ОП фахових компетентностей.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За даною ОП таких прикладів не було

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Запровадження ОП «Регіональне управління» забезпечується науково-педагогічним персоналом кафедри менеджменту та інших забезпечувальних кафедр. Цим складом також забезпечується узгодження програмних результатів навчання окремих освітніх компонентів з методами навчання у відповідності до рекомендацій Довідника користувача ЄКТС у робочих програмах навчальних дисциплін. Форма цих робочих програм має передбачати узгодження програмних результатів навчання і методів навчання з результатами навчання за дисципліною. Для вивчення освітніх компонентів передбачено застосування різних методів, що регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» та Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/rekomendaciyi\\_z\\_navchalno-metodychnogo\\_zabezpechennya\\_u\\_nu\\_zaporizka\\_politehnika.docx](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/rekomendaciyi_z_navchalno-metodychnogo_zabezpechennya_u_nu_zaporizka_politehnika.docx)).

Освітній процес включає: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, тренінги з навчальних дисциплін,

контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, тренінги та ін. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями у сфері публічного управління та адміністрування, керівниками публічних установ і організацій міста та області. Деталізована інформація стосовно форм та методів навчання і викладання наведена у таблиці 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід реалізовується у формі індивідуальних освітніх траєкторій через індивідуальні навчальні плани студентів у електронних кабінетах, вибірково компоненту навчальних планів, можливість вибору місця проходження навчально-ознайомчої, виробничої, переддипломної практик, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК, тем курсових та кваліфікаційних робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів освіти. Для реалізації студентоцентрованого підходу до навчання здобувачів вищої освіти обираються відповідні методи, форми навчання і викладання. Крім того, зроблено акцент на критичному та аналітичному мисленні, що забезпечується залученням студентів до виконання наукових робіт та практичних завдань, виконання самостійної роботи з можливістю консультування викладачами. Вивчення рівня задоволеності ЗВО відбувається під час бесід з куратором, які торкаються аспектів викладання дисциплін, а також за результатами анкетування. Так, студенти 4го курсу оцінюють якість викладання дисциплін на ФЕУ у 8,5 балів за 10 бальною шкалою; методичний рівень викладання ОК Місцевий та регіональний розвиток» - 9,8 б. (<https://drive.google.com/file/d/1-vhDODPBSIMqUbUeMUCgM7datBnK3At8/view?usp=sharing>) Результати опитування здобувачів освіти щодо форм і методів навчання і викладання розглядаються на засіданнях кафедри.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Як для НПП, так і для ЗВО НУ «Запорізька політехніка» забезпечує академічну свободу, що полягає в незалежності та самостійності учасників освітнього процесу. НПП мають змогу вносити зміни до робочих програм, обирати більш ефективні методи навчання (які підвищують результативність засвоєння знань), застосовувати сучасні технології та творчо підходити до наповнення змісту дисциплін. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами. Проф. Гудзь П.В. та проф. Шмигаль Н.М. мають постійну академічну практику викладання у польських ЗВО, що урізноманітнює методи навчання в контексті академічної свободи. Академічна свобода ЗВО реалізується через ІНП студента та можливість здійснення вільного вибору ОК варіативної частини. Під час вибору теми курсової та кваліфікаційної роботи ЗВО можуть пропонувати напрямок досліджень (відповідно до дисципліни). Здобувачі мають право висловлювати свої думки на лекційних заняттях, під час захисту курсових та кваліфікаційних робіт. Система дистанційного навчання Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Це дає можливість поєднувати навчання на кількох програмах або з роботою. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком. Також здобувачі мають можливість формувати ІНП і реалізовувати академічну мобільність

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про кафедру та всі навчальні дисципліни розміщена на сайті університету <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>. У робочих програмах дисциплін та їх силабусах викладено інформацію про мету, зміст та очікуванні результати навчання. Доступ до них відкрито на сайті кафедри, а в паперовому вигляді вони знаходяться безпосередньо на кафедрі у провідного фахівця кафедри і є доступними здобувачам вищої освіти упродовж терміну навчання. Крім того, на початку викладання дисципліни викладач ознайомлює здобувачів із цілями, змістом і очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання знань.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У НУ «Запорізька політехніка» особлива увага приділяється розвитку наукової роботи студентів. Викладачі кафедри, керують науково-дослідною роботою студентів в межах теми НДДКР кафедри за держбюджетною тематикою: «Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону» (завершується у 2021 р.). Відповідно кафедральної наукової теми розробляється тематика курсових та кваліфікаційних робіт, публікуються тези доповідей на конференціях та статті у наукових фахових виданнях. У 2018-2020 н.р. студенти гр. ФЕУ-317 Бень В.В., Кравченко К.Г., Мишакова В. О (ФЕУ309М), Костецька А.І. (ФЕУ-310М) та інш. опублікували 6 наукових статей та 21 тез доповідей (<https://zp.edu.ua/naukovi-roboti-studentiv-13>)

В межах ППВС Основи наукових досліджень здобувачі вищої освіти виконують практичні справи, індивідуальну роботу з проведення огляду наукової літератури, аналізу баз даних і виконують справи з написання наукових тез, аналізу структури наукових статей. Кращими тут є студенти Бень В., Довга І., Кравченко К., Яворська В., Запорожська Д.

Це дає можливість зменшити розрив між теоретичною, практичною і науковою компонентами та підвищити вплив

наукового середовища на освітній процес. Фактично науково-дослідна робота дає можливість поглибити освітній процес і допомагає здобувачам опанувати планування наукових досліджень, підвищити рівень особистої самоорганізації, відпрацювати техніку наукової доповіді, способи пошуку та аналізу науково-технічної інформації з визначеної теми, опанувати тонкощі роботи в текстових редакторах, редакторах електронних таблиць, засвоїти методи статистичної обробки результатів досліджень, навчитись складати тези доповідей та писати наукові статті, робити електронні презентації доповідей та наукових есе. Результати спільних досліджень студентів та викладачів друкуються в університетських збірниках тез конференцій та наукових фахових виданнях («Економічний вісник НУ «Запорізька політехніка»). На кафедрі ведеться підготовка докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Вступники на третій рівень вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», як правило, мають на момент вступу опубліковані праці, тези доповідей на наукових конференціях, впродовж навчання активно брали участь в науковій роботі і виконували кваліфікаційну роботу, в якій пропонувалося вирішення реальних проблем управління та адміністрування органів публічної влади.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положення про забезпечення якості регламентує особливості моніторингу та перегляду освітніх програм. Науково-педагогічні працівники кафедр, які забезпечують навчання за ОП «Регіональне управління» здійснюють системну роботу щодо оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері публічного управління та адміністрування. Викладачами випускової кафедри, де працює гарант програми, постійно здійснюється аналіз публікацій і новітніх досягнень у сфері публічного управління та адміністрування, регіонального управління, проводяться міжкафедральні науково-методичні семінари, присвячені сучасним науковим досягненням у публічного управління та адміністрування, менеджменту організацій та заслуховуються результати дисертаційних досліджень аспірантів, куди запрошуються і студенти 1-4 курсів. На основі проведеного аналізу і результатів обговорення науково—педагогічні працівники готують рекомендації по оновленню змісту освітніх компонент ОП. Координація наукової діяльності відбувається в межах сформованої наукової школи «Наукове обґрунтування підвищення ефективності управління соціально-економічним розвитком підприємств і регіонів» (керівник проф. П.Гудзь). Практично усі наукові впровадження здобувачів з рівня за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка мають впровадження в органах державного управління, публічного адміністрування, комунальних закладів та установ, а також в навчальний процес, що збагачує наукову компоненту викладання. Оновлення контенту освітніх компонент відбувається без перешкод за ініціативи лектора з урахуванням наукових інтересів учасників освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО представлена у формі академічної мобільності (<https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist>); участі у програмах міжнародного співробітництва ЗВО та НПП; у міжнародних освітніх та наукових програмах – лекції з польського досвіду муніципального управління (<https://zp.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist-kafedry-menedzhmentu>); Р.Сас PhD та Д.Чаковські PhD (KPSW) стажувались на каф.менеджменту з 1.03-31.05.2018; О.Чумак, І.Нечаева стажувались в University of Finance, Business and Entrepreneurship; доц. І.Максименко (International Institute of Innovations, Poland), доц. Л.Кутідзе брала участь у семінарі "Освітні технології 21 століття" International Business School ESEI, м. Барселона (2019), ст.ФЕУ-310М Я.Маляренко - програма ERASMUS+ (Vitautas Magnus University)

Проф. П.Гудзь проводить заняття із дисципліни «Регіональна економіка» в KPSW (м.Бидгощ); проф. Шмиголь Н. - у Природничому університеті (м.Познань)

Кафедра є співорганізатором IV International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 (<https://www.isc-sai.org>) та The 9th International Conference on Monitoring, Modeling (<https://m3e2.ccjournals.eu/2021>). Результати досліджень відображені у ОК «Управління змінами»; Проф. Н.Шмиголь приймає участь у міжнародних проєктах: “Енергоефективність у громадах II” (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ); проф. Т.Пуліна – у проєкті «Сприяння адаптації і впровадженню ресурсоефективного виробництва, UNIDO»; проф. П.Гудзь є членом Польського консалтингового товариства М.Вебера

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін, що входять до ОП «Регіональне управління», відображено в освітній програмі, навчальному плані та робочій програмі навчальної дисципліни. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується проведенням наступних контрольних заходів: вхідного контролю; поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на лабораторних та практичних заняттях, у формі тестування, тощо; рубіжного, підсумкового контролю. Результати поточного контролю є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни. Засвоєння тем контролюється на лабораторних та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) - на практичних та підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: екзамен,

тести, розрахункові задачі та кейси; презентації результатів виконаних завдань і досліджень, студентські виступи на наукових заходах «Тиждень науки» тощо. У НУ «Запорізька політехніка» використовуються різні форми контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри менеджменту. Рейтингове оцінювання успішності навчання ЗВО є інструментом контрольних заходів. Завдання рейтингового оцінювання: встановлення зворотного зв'язку зі ЗВО для своєчасного корегування його освітньої діяльності, підвищення мотивації до активного навчання, регулярної самостійної роботи впродовж навчального семестру. Засоби діагностики та методи їх демонстрування розробляються науково-педагогічними працівниками відповідно до Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка». Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали. Результати навчання здобувачами вищої освіти відображаються в їх індивідуальних навчальних планах, а також у залікових книжках та у навчальних картках студента посеместрово.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень бакалаврів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі дисципліни, структура та зміст якої регламентується Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/rekomendaciyi\\_z\\_navchalno-metodychnogo\\_zabezpechennya\\_u\\_nu\\_zaporizka\\_politehnika.docx](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/rekomendaciyi_z_navchalno-metodychnogo_zabezpechennya_u_nu_zaporizka_politehnika.docx)). В робочих навчальних програмах кожного освітнього компоненту чітко описуються методи і критерії оцінювання. В них наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані мінімальні і максимальні бали з кожного контрольного заходу. Передбачені кількісні і якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною, національною та шкалою ECTS. Оцінювання проводиться з використанням методів поточного, рубіжного та підсумкового семестрового оцінювання. Контроль успішності навчальної діяльності студента поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Аналітична робота проводиться з метою визначення якості освітнього процесу. Результати аналізу використовуються для подальшого підвищення рівня навчальної та навчально-методичної роботи учасників освітнього процесу. Результати поточного контролю є основною інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової екзаменаційної оцінки з певної дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті з дисципліни; та на сайті кафедри менеджменту (оновлюється щорічно на початку навчального року). На якому оприлюднюються робочі програми навчальних дисциплін із обов'язковим наведенням інформації про цілі і задачі вивчення навчальних дисциплін і безпосередньо про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та засоби діагностики знань. Графік освітнього процесу із чітким зазначенням періодів та тривалості теоретичного навчання, рубіжних контролів, практик екзаменаційних сесій, атестації представлений на сайті університету (<https://zp.edu.ua/potochni-rozporjadchi-dokumenty-navchalno-metodychnogo-viddilul>). Результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захисту курсових проєктів (робіт) та практик вносяться до екзаменаційно-залікової відомості, залікової книжки (позитивні результати), індивідуального навчального плану студента та навчальної картки студента. Результати рубіжного, семестрового контролю та щорічних ректорських контрольних робіт з детальним аналізом показників якості і абсолютної успішності регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради ФЕУ та ЕГГ, вченої ради Університету, оприлюднюються на сайті - <https://zp.edu.ua/shchorichne-ocinyuvannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity> і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Регіональне управління» відповідають вимогам затвердженого стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>), яким передбачено проведення атестації у формі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи у відповідності до ОП «Регіональне управління». Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf)). Рубіжний контроль - це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей

контроль може бути тематичним, модульним або календарним і проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курсового проекту (роботи) тощо. Форма контрольного заходу і критерії оцінювання під час рубіжного контролю визначаються кафедрою в навчальній програмі дисципліни. За підсумками першого та другого рубіжного модульного контролю викладач формує підсумкову оцінку знань студентів і оголошує її до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які не згодні з оцінкою за підсумками рубіжного контролю, з'являються на екзамен. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора. Графік захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ректора НУ «Запорізька політехніка» та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність викладачів при проведенні заліків та екзаменів забезпечується проведенням тестів та письмових екзаменів; через рівні умови (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання), вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, строки здачі контрольних заходів тощо. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед екзаменаційною комісією (ЕК) з трьох осіб. Екзаменаційні білети та критерії оцінювання відповідей на завдання розробляють відповідно до методичних рекомендацій. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК. Оцінки виставляє кожний член ЕК, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту кваліфікаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова ЕК призначається наказом ректора НУЗП, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з НУЗП. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП «Регіональне управління», а також конфлікту інтересів не відбувалося

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор Університету (декан факультету), як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студенти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок (F), можуть бути відрahовані з Університету. Студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки (FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом (директором інституту) за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX, F), то він відрahовується з Університету. Студенти, які повинні скласти екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Студенти, які отримали оцінку F за шкалою ЄКТС, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Для цього студентів необхідно подати заяву на отримання дозволу. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів проводиться за наявності письмової заяви студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. У випадку незгоди з оцінкою отриманою під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок: повідомляється завідувачем кафедри та деканом факультету (директором інституту). Після надходження апеляції створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП «Регіональне управління» не траплялося.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами НУ «Запорізька політехніка», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Статут Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) та Положення про перевірку НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) ЗВО на

академічний плагіат ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_perevirku\\_na\\_plahiat.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf)).

Протидію порушенню академічної доброчесності регламентує «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації ЗВО» в НУ «Запорізька політехніка»

([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf)) та «Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт ЗВО на академічний плагіат»

([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_perevirku\\_na\\_plahiat.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf)).

Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності.

Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні і курсові роботи ЗВО ([http://library.zp.edu.ua/academic\\_%20integrity/plagiarism\\_check.html](http://library.zp.edu.ua/academic_%20integrity/plagiarism_check.html))

В НУ ЗП використовується нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності ([http://library.zp.edu.ua/academic\\_%20integrity/regulatory\\_framework.html](http://library.zp.edu.ua/academic_%20integrity/regulatory_framework.html))

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату здійснюється на етапі допуску роботи до захисту в системі Strikeplagiarism

Національним університетом "Запорізька політехніка" укладено Договір № 301-юр від 20.08.2020 р. про співпрацю з ТОВ «Плагіат», який передбачає вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com

Контроль здійснює безпосередньо завідувач випускової кафедри або особа, визначена на кафедрі, чи особа, що здійснює функції нормоконтролю кваліфікаційної роботи. Підтвердженням проходження перевірки на наявність запозичень в кваліфікаційній роботі є протокол результатів перевірки роботи спеціалізованими онлайн сервісами з визначення ступеня унікальності роботи. Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту, відповідно до відсотка унікальності випускової кваліфікаційної роботи, приймає випускова кафедра. Рекомендована шкала (у відсотках до загального об'єму матеріалу):

- достатня унікальність, робота допускається до захисту - 100-70%;
- низька унікальність, робота потребує доопрацювання - 69-50%;
- незадовільна унікальність, робота відхиляється - 50% та нижче.

Результати перевірки на наявність академічного плагіату в роботі оформляються протоколом засідання кафедри.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Основною проблемою є недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти про види порушень академічної доброчесності. Тому проводяться заходи, на яких пояснюються принципи академічної доброчесності та переваги навчання без її порушення. Основною мотивацією до доброчесного навчання є високий авторитет отриманого диплому і конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Для популяризації академічної доброчесності, на кафедрі менеджменту проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань як у межах дисципліни «Основи наукових досліджень», так і при виконанні студентом кваліфікаційної роботи. Зокрема, 9 грудня 2020 р. було проведено лекцію на тему «Академічна доброчесність» (<https://zp.edu.ua/?q=node/7744>). Професор Бахрушин Володимир Євгенович, член національної команди експертів з реформування вищої освіти, надав вичерпну інформацію студентам щодо понятійного апарату доброчесності, методів та засобів перевірки робіт на плагіат.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» за освітньою програмою «Регіональне управління» виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)

Національним університетом «Запорізька політехніка»

([https://zp.edu.ua/uploads/academic\\_council/pol\\_pro\\_grov\\_konk\\_vidbir\\_vak\\_npp.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/pol_pro_grov_konk_vidbir_vak_npp.pdf)). Проведення конкурсного

відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладання з ними контрактів передбачає виконання ними критеріїв, які характеризують якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. Головною метою конкурсу є відбір науково-педагогічних працівників університету, які мають відповідну профільну освіту, забезпечують викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівнях, провадять наукову діяльність, підвищують свій професійний рівень, педагогічну

майстерність, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб які навчаються, виховують їх у дусі патріотизму й поваги до Конституції України. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». Перед цим кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри менеджменту в їх присутності. На посади науково-педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, є випускниками аспірантури або мають ступінь магістра.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Попит на спеціалістів формують: Запорізька обласна державна адміністрація (ЗОДА), Запорізька обласна рада, районні державні адміністрації, ОТГ, Запорізька ТПП, підприємства комунальної та державної форми власності, громадські неприбуткові організації, фонди, міжнародні організації. Для наближення теоретичних завдань до потреб середовища організації та діяльності органів публічної влади і бізнесу на кафедрі створено бізнес-інкубатор для вивчення адміністрування бізнес-процесів. Кафедра має договірні відношення з публічними установами, закладами та організаціями міста для проведення практик студентів. Проводяться сумісні конференції, круглі столи. Фахівці кафедри є учасниками робочої групи з розробки Стратегії соціально-економічного розвитку Запорізької області на період до 2027 року (проф. П.В. Гудзь, проф. Пуліна Т.В.) та інвестиційної стратегії Запорізького регіону (проф. Пуліна Т.В.). До вивчення проблем і підготовки пропозицій щодо формування стратегії залучаються здобувачі вищої освіти ступеня бакалавр освітньої програми «Регіональне управління», представники органів публічної влади: Кунаєв Артем (член Комітету Верховної Ради з питань бюджетної політики), Куценко Владислав (заступник Голови Запорізької обласної ради), Бурма Сергій (заступник Голови Запорізької районної ради), Старух Олександр (Голова ЗОДА), беруть участь у проведенні публічних лекцій, круглих столів, керують виробничою практикою

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Участь фахівців-практиків та роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні ОП та навчального плану, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти, керівництві практикою. Лекції, бізнес-тренінги для студентів ОП проводили: з дисципліни «Основи публічного управління та адміністрування» на тему «Нові тенденції адміністрування взаємовідносин суспільства та бізнесу» - віце-президент ЗТПП д.е.н. Антонюк Д. А., який розкрив практичні аспекти взаємодії публічних установ з підприємствами промислового сектору; проф. Гудзь М.В., яка є Головою ГО «Асоціація Європейський шлях» - про піонерний, вперше в Україні у 2002 р., досвід адміністрування міжнародного проекту впровадження СУЯ ISO 9001:1994 на муніципальні послуги у міськраді Бердянська та подальшого супроводження проекту; Степаненко В.В., директор Регіонального фонду підтримки підприємництва у Запорізькій області, Церетелі Л. – аудит регіональних проектів; Куценко В., заступник Голови ЗОДА – про основи організації внутрішнього публічного адміністрування. Головою ЕК ОК «Регіональне управління» у 2017-2020 рр. був віце-президент ЗТПП д.е.н. Д.А. Антонюк, а з 2021 р. – Бурма С., заступник голови Запорізької районної ради. За результатами конкурсу “Ми це місто”, який виграли студенти кафедри Менеджменту НУ “Запорізька політехніка”, проведено ряд зустрічей студентів зі стейкхолдерами регіонального управління та публічного адміністрування, які залучалися для проведення оглядових лекцій (<https://zp.edu.ua/granti-studentiv>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_pidvyshchennia\\_kvalifikatsiyi.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf)) керівництво НУЗП сприяє професійному розвитку НПП, укладаючи відповідні угоди з іншими закладами освіти, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти (зокрема, ERASMUS+) участі в грантах, проектах; проф. Гудзь П.В., Пуліна Т.В. брали участь у швейцарсько-українському проекті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» (НАДУ, м. Київ). НПП кафедри пройшов стажування у повному складі на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ (м.Запоріжжя). Доц. Нечаєва І.А., Чумак О.В проходили стажування в Технічному університеті м. Варна (Болгарія). Професійному розвитку НПП ОП сприяло набуття «м'яких» компетентностей на платформі Прометеус за курсами «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг»; Smart-громада: управління на основі даних; Децентралізація в Україні – теорія та практика, Створення інституцій місцевого економічного розвитку громад; Web of Science Group «Етика наукових публікацій та інструменти підвищення їх якості: Web of Science та Антиплагіат» (проф. П.Гудзь). Вчена Рада НУЗП стимулює професійний розвиток НПП ОП також шляхом затвердження набутих кваліфікаційних кредитів за накопичувальною системою в Україні та за кордоном

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією НУ «Запорізька політехніка» на 2018-2022р.р. ([https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyy\\_dogovir.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyy_dogovir.pdf)), Положенням про преміювання наукових та науково-



педагогічних працівників НУЗП, які мають високий рівень рейтингової оцінки освітньої діяльності, публікують статті у наукометричних базах, здійснювали керівництво підготовкою здобувачів вищої освіти, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наукових робіт, а також за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі тощо. Керівництво університету проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, Освітнє середовище та матеріальні ресурси

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Положенням про систему забезпечення НУ ЗП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регламентується забезпечення необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Студенти використовують підготовлені викладачами методичні матеріали: підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних робіт тощо. Методичні матеріали можуть надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Практична підготовка студентів ОП «Регіональне управління» здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних класах ЕПІ, кафедри менеджменту, оснащених сучасними комп'ютерами і програмним забезпеченням, яке дозволяє здобувачам освіти отримувати практичні навички моделювання управлінських процесів і кількісних методів обробки інформації. Для студентів створено сприятливі умови для консультативної та самостійної роботи у комп'ютерному класі, читальних залах бібліотеки і в залі періодики, бізнес-інкубаторі університету. Університет має доступ до мережі «Уран». Загальна увага приділяється розвитку серверних і WEB ресурсів, що дозволяє забезпечити доступ до інформаційних ресурсів студентам, викладачам і співробітникам кафедри менеджменту: <https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka>. Виконання у такий спосіб індивідуальних навчально-практичних завдань з дисциплін і захист результатів у публічному обговоренні дозволяє визначити рівень підготовки студентів з конкретних дисциплін

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Виявлення та задоволення потреб та інтересів студентів в більшості питань вирішується за безпосередньою участю студентського самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya>). Завдяки ефективному використанню коштів студентського самоврядування, а також благодійних і спонсорських коштів, реалізовано ряд проєктів, які працюють на потреби студентства: «Центри студентського самоврядування в гуртожитках» (тренінг-центри, юридичні клініки, спортивні, комп'ютерні, конференц-зали), «Інтернет в кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Чисті руки», «Студентське радіо», «Телефон довіри», «Вільний Wi-Fi-Інтернет в університеті», «Студ підрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», «Школа підприємництва «Власна справа», обмін студентськими групами «ЗВО-партнер», «Турклуб», «Спортивний фанклуб», «Фотоклуб», «Студентам - студентські гуртожитки» тощо. Представники студентського самоврядування беруть участь в управлінні університету: є активними членами вчених рад та конференцій факультетів, інститутів, університету, погоджують відрахування та переведення студентів, призначення проректорів по роботі зі студентами, Директора студентського містечка та працівників студентських гуртожитків, розробляють, обговорюють, затверджують проєкти положень, наказів, розпоряджень, що стосуються студентів. На факультеті працює студентський деканат, представники якого від ОП «Регіональне управління» акумулюють пропозиції із вдосконалення якості ОП, входять до вченої ради ФЕУ.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти діяльністю комплексу підрозділів, до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, медичний пункт і які обстежені органами санітарно-технічного, пожежного нагляду та організацією з охорони праці, на що є позитивні висновки у відповідних нормативних документах, які додаються у мережі Internet <https://zp.edu.ua/ohorona-praci>. При кафедрі «Фізичної реабілітації і рекреації» створена і функціонує навчальна лабораторія «Оздоровчих технологій». Метою діяльності лабораторії є розробка і впровадження оздоровчих технологій в діяльність освітніх установ, вивчення ринку оздоровчих та реабілітаційних послуг, створення науково-методичної бази для маркетингового аналізу ринку оздоровчих послуг. В університеті відбуваються круглі столи, відкриті лекції та проводиться роз'яснювальна робота про форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Студенти активно залучаються до спорту і здорового способу життя, приймаючи участь у осінніх Спартакіадах НУ ЗП. В НУ «Запорізька політехніка» кафедра менеджменту забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією**

## **підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізм освітньої підтримки в НУ «Запорізька політехніка» реалізується шляхом отримання необхідної інформації здобувачами вищої освіти через офіційний сайт університету, та в соціальних мережах. Інформування щодо можливостей академічної мобільності проводиться регулярно у вигляді інформаційної сесії щодо партнерів та умов мобільності, на сторінці університету <https://zpu.edu.ua/akademichna-mobilnist> знаходиться постійно інформація, яка постійно оновлюється, щодо можливостей академічної мобільності. НУ «Запорізька політехніка» активно працює над питаннями працевлаштування студентів та випускників. Для цього створений «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<https://zpu.edu.ua/centr-spriannya-pracenvlashtuvannyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu>).

Організаційні механізми підтримки – наявність чітких процедур студентської та викладацької взаємодії, побудову індивідуальної освітньої траєкторії, побудову освітнього процесу та робочого часу викладачів із огляду на потреби здобувачів і максимальну ефективність освітнього процесу, наявність процедур оскарження рішень, наявність зрозумілих і чітких процедур заохочень і стягнень, активне залучення студентського самоврядування до прийняття організаційних і адміністративних рішень тощо. Інформаційно-консультативна підтримка студентів реалізується через механізми консультування студентів, проведення виховної роботи, дії інституту кураторства. У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Механізм соціальної підтримки здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: в університеті є 5 гуртожитків для студентів; наявна достатня кількість спортивних споруд; працюють пункти громадського харчування. Також здійснюється соціальна підтримка здобувачів вищої освіти пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії у встановленому порядку .

Понад 300 студентів пільгових категорій отримують додаткове державне забезпечення. В рамках міської комплексної програми соціального захисту населення студентам-інвалідам надається цільова допомога. Ведеться облік і індивідуальна робота зі студентами-сиротами, студентами-інвалідами, студентськими сім'ями, студентами інших пільгових категорій тощо. Студенти, що проживають в гуртожитках отримують інформацію про можливість отримання субсидії. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Національному університеті «Запорізька політехніка» створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: обладнана стоянка для транспортних засобів та окремий безсходинковий вхід до університету, прибрано пороги в аудиторіях, виділено місця в класах, доступ до аудиторій забезпечується також шляхом планування занять в групах, де є студенти з особливими потребами на I поверсі, має місце застосування індивідуальної освітньої траєкторії тощо.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

На виконання ЗУ «Про запобігання корупції» була введена в дію Антикорупційна програма НУ ЗП. Антикорупційна програма є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету (<https://zpu.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>). Антикорупційна програма встановлює стандарти та вимоги передбачені ЗУ «Про запобігання корупції» та Типовою антикорупційною програмою, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції. Антикорупційну програму затверджено наказом ректора університету після її обговорення з працівниками і посадовими особами на конференції трудового колективу, включаючи осіб, які навчаються. Текст Антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для учасників освітнього процесу, а також для його ділових партнерів у електронній формі на веб-сайті університету ([https://zpu.edu.ua/uploads/rector/antukorupciyna\\_programma\\_zntu.pdf](https://zpu.edu.ua/uploads/rector/antukorupciyna_programma_zntu.pdf)). Так, зокрема, постійно здійснюється моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах ЗВО норм антикорупційного законодавства. В рамках проведеної роботи з виявлення конфлікту інтересів та аналізу спільної роботи близьких осіб було встановлено 6 осіб, на яких поширюються вимоги статті 28 ЗУ «Про запобігання корупції». Також надійшли 4 особисті заяви від посадових осіб університету про виниклий наявний у них конфлікт інтересів (щодо спільної роботи близьких осіб). Згідно наказів ректора щодо всіх зазначених осіб, у відповідності до статті 33 Закону України «Про запобігання корупції», було встановлено зовнішній контроль у формі перевірки вчинення вказаними особами дій, змісту рішень чи проекту рішень, які приймалися або розроблялися цими особами з питань, пов'язаних із предметом конфлікту інтересів. Для реалізації права громадян на одержання інформації, забезпечення відкритості, доступності та достовірності такої інформації на офіційному сайті розміщений та регулярно оновлюється розділ «Запобігання та протидія корупції», який містить інформацію щодо

нормативно-правових та методичних матеріалів із запобігання та виявлення корупції, з планом заходів щодо запобігання та протидії корупції, звітом уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Розміщена контактна інформація для повідомлень про прояви корупції з боку посадових осіб та співробітників НУ «Запорізька політехніка». Вживаються заходи запровадження дієвого зв'язку з громадськістю щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме розміщення об'яв на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри» проведення регулярних анкетних опитувань учасників освітнього процесу. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf))

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань. Відповідно до наказу МОНУ №1213 від 06.11.2018 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться в сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» НУ «Запорізька політехніка» та його структурним підрозділам надано доступ до платформи Web of Science та бази рецензованої літератури Scopus.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається щорічно за механізмами: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм для підвищення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін; методів оцінювання здобувачів вищої освіти, аналізу забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; встановлення зворотних зв'язків між учасниками навчального процесу для забезпечення культури якості освіти; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету і здобувачів вищої освіти. Зміст ОП переглядався у 2018-2020 рр., тобто дотримано прийняту у ЗВО норму щодо перегляду ОП у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України для освітнього рівня бакалавр у галузі знань 281 Публічне управління та адміністрування. Так, зміни 2019 р. ОП «Регіональне управління» стосувались переліку компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого в термінах результатів навчання, кількості та назв освітніх компонентів тощо. Крім того, робочою групою було розроблено оновлений проєкт ОП 2019 р., що пройшов процедуру громадського обговорення із залученням стейкхолдерів.

Зміни у ОП 2017-2020 рр. були затверджені рішенням вченої ради НУ ЗП (Протокол № 9 від 15.04.17; Протокол №9 від 26.04.2018), НУ ЗП (№9 від 15.04.2019, №5/20 від 10.06.2020).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Представники студентського самоврядування беруть активну участь в управлінні НУ ЗП: є активними членами періодичного перегляду ОП, вчених рад та конференцій факультетів, інститутів, університету, погоджують відрахування та переведення студентів, призначення проректорів по роботі зі студентами, Директора студентського містечка та працівників студентських гуртожитків, розробляють, обговорюють, затверджують проєкти положень, наказів, розпоряджень, що стосуються студентів: <https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya>. Студенти ОП «Регіональне управління» кафедри менеджменту формують свої пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів та структури ОП і висловлювати їх кураторам груп, які передають відповідну інформацію до відома НПП кафедри, де вони розглядаються на засіданнях кафедри, на яких приймається рішення щодо їх врахування.

Під час формування сукупності професійних компетентностей ОП ст.гр.ФЕУ-317 В.Бень, К.Кравченко, В.Яворська висунули пропозиції щодо стосовно посилення цифрових компетентностей освітньої компоненти за рахунок ВК «Управління командами в публічній сфері», «Цифровізація врядування», «Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот» (протокол № 8 від 20.03.2019 р.). Студенти заочної форми навчання (Рахмадуліна А. ФЕУз-319, Булиш В., Сусол А., ФЕУз-318) вийшли з ініціативою організувати в умовах карантину міждисциплінарні оглядові лекції в онлайн-форматі, інші заходи для здобувачів

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У НУ «Запорізька політехніка» діє студентське самоврядування на рівні факультету, студентського гуртожитку, університету та його коледжів, інтегроване в систему навчально-виховної роботи зі студентами, яке є кращим серед ЗВО міста (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>). Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу в НУЗП та звертаються до адміністрації університету з пропозиціями чи проблемними питаннями. Основними завданнями органів студентського самоврядування НУ «Запорізька політехніка» є співпраця з ректоратом Університету на рівні консультативно-дорадчого органу, забезпечення і захист прав та інтересів студентів. Лідери студентського самоврядування Запорозька Діана, 317, Скіперська Мар'яна, ЗВО 319 гр. спеціальності «Регіональне управління» приймали активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, стосовно організації освітнього процесу, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги студентам. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП. З цією групою погоджувались професійні компетентності бакалаврів з публічного управління та адміністрування для здійснення випускниками фахової діяльності в органах державного управління та місцевого самоврядування, комунальних підприємствах міста та регіону, у сфері послуг. Також вони брали участь у формуванні переліку освітніх компонентів, які забезпечуватимуть досягнення необхідних програмних результатів навчання, практичних навичок фахівців. Так, за результатами співпраці з віце-президентом Запорізької ТПП д.е.н. Антонюком Д.О. враховано пропозицію виконання міждисциплінарної курсової роботи (протокол №9 від 10.04.2019 р.). Враховано рекомендації Запорізької обласної ради (Куценко В.В.) стосовно підвищення якості ОП, зокрема поглиблення ПРН7 шляхом введення до ОК ППН «Соціальний розвиток та активність громад», ППН «Управління неприбутковими організаціями», ППН «Інститути регіонального розвитку», ППН «Міське самоврядування» (протокол № 6 від 23.01.2019 р.); Регіонального фонду підтримки підприємництва у Запорізькій області (Степаненко В.В.) шляхом введення ОК ППВ «Інвестування регіональних програм і проєктів», ППН «Публічні фінанси» та «Іноземна мова професійного спілкування» (протокол № 5 від 26.12.2018). Враховано пропозиції ТОВ «Керуюча компанія Запоріжжя – наш дім» (Носов М.П.): замість навчальної дисципліни ППН «Фінанси, гроші та кредит» ввести курс ППН «Публічні фінанси» протокол № 10 від 27.05.2020.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Зв'язки з випускниками підтримуються на основі створення реєстру випускників, які звернулися до Центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників під час оформлення обхідного листа. Завдяки активній роботі Центру по створенню реєстру випускники НУ «Запорізька політехніка» одержують інформацію щодо актуальних вакансій на ринку праці. Центр плідно співпрацює з благодійною організацією «Благодійний фонд «Асоціація випускників університету (ЗДТУ, ЗМІ)». Завдяки цьому підтримується тісний зв'язок з випускниками, багато з яких наразі очолюють або входять до керівного складу провідних підприємств міста, України, а також закордонних компаній. Це дає змогу знаходити додаткові робочі місця для студентів, які закінчують університет та знаходяться в пошуках першого робочого місця. Центром постійно ведеться робота в напрямку сприяння тимчасовій зайнятості студентів: ведення реєстрів роботодавців, студентів, надання консультацій з питань працевлаштування, оформлення резюме, проходження співбесід. Наразі координується 6 укладених договорів з найбільшими стейкхолдерами: Запорізька обласна державна адміністрація, Запорізька обласна рада, районні державні адміністрації, ОТГ, Запорізька торгово-промислова палата, підприємства комунальної та державної форми власності, громадські неприбуткові організації, фонди, міжнародні організації, як і дають змогу знаходити як постійну роботу за спеціальністю для випускників, так і тимчасову зайнятість для здобувачів.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Виявлено недолік обмежено індивідуальної траєкторії навчання ЗВО, що проявилась у блочній системі дисциплін вільного вибору.

З метою розширення можливостей та забезпечення індивідуальної траєкторії навчання здобувачів розроблено тимчасове положення про вільний вибір освітніх компонентів навчання в межах Економіко-гуманітарного інституту та запропоновано Каталог вибіркових дисциплін на основі усіх ОП ЕГТ

Відповідно «Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf)) у 2020 р. до ОП «Регіональне

управління» були внесені зміни з метою врахування положень Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

В ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості було запропоновано збільшити кількість дисциплін, пов'язаних із інформатизацією та діджиталізацією у прийнятті рішень органами, установами та організаціями публічного управління.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у НУЗП є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які повинні братися до уваги під час удосконалення ОП, наразі немає.

Попередні результати акредитаційної експертизи підготовки магістрів за ОПП «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»:

поповнювати фонд бібліотеки сучасними навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою фахового спрямування; збільшити кількість публікацій фахового спрямування викладачів кафедри наукових праць у наукових виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних, зокрема, «IndexCopernicus», «Scopus», «Web of Science».

Попередні акредитації цієї та інших ОП в частині інституційних особливостей НУЗП в розрізі окремих критеріїв (наприклад, прозорість і публічність, публікаційна активність) узяті до уваги.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота бере активну участь в забезпеченні якості освітньої програми. На кафедрі менеджменту ведеться регулярна методична робота з оптимізації структури та змісту освітніх компонентів. На засіданнях кафедри із запрошенням голови Студентської Ради ФЕУ (Дмитренко Роман, ФЕУ-518) обговорюються можливості застосування нових методик викладання, розвитку матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітнього процесу за програмою (організація виїзних занять до публічних установ, запрошення керівників органів публічної влади тощо), обговорення освітніх компонентів та інших робочих питань. Якість ОП забезпечують НПП університету випускової і забезпечуючих кафедр через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих лекцій та семінарів, студентські анонімні опитування, рейтингування НПП, підвищення кваліфікації тощо).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загалом, в університеті функціонує багаторівнева система забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, які здійснюють моніторинг якості освіти; 2) кафедри, гаранті програм, викладачі, які забезпечують основні ОК; 3) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості; 4) ректор та Вчена рада університету, яка приймає рішення щодо стратегії та політики забезпечення якості. Навчальний відділ ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_navchalnyy\\_viddil.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalnyy_viddil.pdf)) та Навчально-методичний відділ ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_navchalno-metodychnyy\\_viddil.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalno-metodychnyy_viddil.pdf)) є основними структурними підрозділами НУ ЗП, які здійснюють функції з розробки проектів університетських нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів з питань планування та організації освітнього процесу, моніторингу розвитку освітнього процесу, результатів проведення контрольних заходів, поточного і рубіжного контролю, заліково-екзаменаційних сесій, екзаменів, виконання курсових та дипломних проектів (робіт), атестації здобувачів вищої освіти, а також модернізації навчально-методичного забезпечення з метою переходу до інформаційно-комунікаційних технологій навчання. Відповідними підрозділами ініціюються процеси періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, рейтингового оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ ЗП та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» на сайті університету [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) і є загальнодоступним. Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються студентам-першокурсникам студентським самоврядуванням в перші дні навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://zp.edu.ua/perelik-osvitnih-program>

<https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Серед сильних сторін ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» можна виділити:

- 1) високий рівень професіоналізму у поєднанні з практичним досвідом професорсько-викладацького складу кафедри;
- 2) використання широкого спектру інтерактивних методів навчання (кейс-методу, ділових ігор, методу модерації тощо);
- 3) охоплення компонентами освітньої програми широкого кола компетенцій, які дозволяють здійснювати ефективне управління різними суб'єктами господарювання;
- 4) використання проблемного підходу до викладання з метою формування у здобувачів вищої освіти навичок аналітичного мислення, вміння вести дискусії, обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, приймати швидкі та раціональні управлінські рішення;
- 5) органічне поєднання в рамках програми теоретичної та практичної складової підготовки магістрів з менеджменту;
- 6) адаптивність освітньої програми до мінливого ринкового середовища в частині постійного моніторингу та вдосконалення змісту окремих її компонентів (робочих програм дисциплін, змісту лекційних курсів та практичних занять);
- 7) врахування побажань різних категорій стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, органів студентського самоврядування) щодо контенту та структури ОП;
- 8) інтеграцію наукової компоненти до процесу практичного навчання: публікації здобувачами вищої освіти результатів наукових досліджень, участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, у науковій роботі кафедри;
- 9) залучення практиків та експертів до проведення лекційних та практичних занять;
- 10) застосування зарубіжного та вітчизняного досвіду для підвищення рівня викладання дисциплін;
- 11) постійний зв'язок з роботодавцями та можливість проходження практики на підприємствах регіону;
- 12) постійна робота над підвищенням рівня кваліфікації викладачів у формі участі у семінарах, тренінгах, проходження курсів з підвищення кваліфікації.

До слабких сторін ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» можна віднести:

- 1) недостатній рівень залученості роботодавців до розробки ОП;
- 2) збільшення числа студентів, що поєднують навчання і роботу;
- 3) відсутність практики викладання дисциплін іноземними мовами (англійська, польська), що мало б підвищити академічну мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих трьох років планується:

- 1) проведення періодичних консультативних нарад з представниками роботодавців і інших категорій стейкхолдерів для оперативного відслідковування та врахування їх потреб у процесі підготовки фахівців з управління. Для цього необхідно активізувати співпрацю з ОТГ та органів влади Запорізького регіону з метою їх більш активного залучення до вдосконалення ОПП, навчального плану, змісту дисциплін, методів та форм викладання;
- 2) розширення Каталогу вибіркових дисциплін; також в рамках цього напряму розглядається можливість навчання за деякими освітніми компонентами у малокомплектних групах;
- 3) подальше вдосконалення системи дистанційного навчання, дуальної освіти; розширення форм і методів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема інтерактивних технологій її реалізації, та створення умов і засобів для самодіагностики знань;
- 4) впровадження в навчальний процес нових інформаційних, телекомунікаційних технологій та програмних продуктів, що використовуються в практиці управління та адміністрування органів публічної влади;
- 5) активізувати роботу з міжнародними, національними та регіональними фондами з метою доручення студентів до участі в конкурсах розвитку територіальних громад, місцевих і регіональних проектів;
- 6) вжити заходів для підвищення академічної мобільності, у тому числі:
  - створити умови для підвищення рівня знань іноземних мов для співробітників кафедри та здобувачів вищої освіти;
  - збільшити обсяги публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science, публікацій зі студентами, зокрема іноземними мовами, а також

сумісних публікацій з іноземними науковцями;

- продовжувати налагодження зв'язків з провідними іноземними закладами вищої освіти з метою навчання на основі угод між НУ «Запорізька політехніка» та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності;

7) інтеграція до міжнародної системи науки та освіти та забезпечення академічної мобільності ЗВО;

8) налагодження співпраці з регіональними контактними аудиторіями, громадськими організаціями та органами публічної влади та розвиток, згідно Римського міністерського Комюніке Конференції міністрів, які відповідають за вищу освіту, від 19 листопада 2020 року, інклюзивного, інноваційного, взаємопов'язаного та стійкого регіонального простору вищої освіти та громадянських компетентностей.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна**

Дата: 17.02.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ППН 08 Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>ППН 08 БЖД-ООП_2019_Силабус_319.pdf</i>	QUdCtjsoRanPI7QjrEheHa9xv2oKm7h3l1M3WWaxILI=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ЗПН 01 Психологія	навчальна дисципліна	<i>ЗПН 01 Психологія РП+СИЛАБУС.pdf</i>	L/Kc8VrboUlWaq8B18n3Vu5Ph1HSdq45JREA/ha5mMY=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ЗПН 04 Історія України	навчальна дисципліна	<i>ЗПН 04 Історія України РП+СИЛАБУС.pdf</i>	Y1gtOYulKXXDkB+73BFmFOo1W81KRaNqHXu/spuTuI=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ЗПН 07 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПН 07 Українська мова (за професійним спрямуванням рп+силабус_Бондарчук.pdf</i>	ncWatcedi9k3IG8JfS2VkDr2VgAroBxBJQ8droBNEXU=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ЗПН 05 Політико-правова система України	навчальна дисципліна	<i>ЗПН 05 Політико-правова система України РП+СИЛАБУС.pdf</i>	3EZpAeBoDCZBx6tnf5RUhzygOKBLojAcyf7T39rbP8=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ЗПН 06 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗПН 06 Іноземна мова РП+силабус.pdf</i>	tc8Ooc61n7lKQlRK7uimxMwc15iuW46ox1+dveem+Fc=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 01 Вища і прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>ППН 01 Вища і прикладна математика Мізерна+Силабус.pdf</i>	kE+n6eNXboW3xB7ZnYmSQcc6Kc5p8zf0oPKBCTJ1c/k=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 02 Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>ППН 02 Інформаційні системи та технології РП+силабус.pdf</i>	lBQCw1kpCkBxiAyfp9ZlIQ+IQLPALGpKsgXrgJXzTk=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ЗПН 02 Соціологія	навчальна дисципліна	<i>ЗПН 02 Соціологія РП+СИЛАБУС.pdf</i>	Jq/gpO3607xKwn+Qltc5Y6lzxzqqeqn8QJMVSD7dNlk=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВ 01 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ППВ 01 Вступ до спеціальності 2019.pdf</i>	/I7B+qFM4siqqesJjoqGX5bkC+3Twn7vTb5PEJA1Yso=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 22 Виробнича практика	практика	<i>ППН 22 Робоча прогр. виробничої практики 281.pdf</i>	QLhl8bMA3beDFdL4eCmrphEGooOdcdeF/mxKLkvPAGI=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 23 Атестація	підсумкова	<i>ППН 23 ПРОГРАМА</i>	fioBgV1Zw8mCL8iF	Проектор мультимедійний Epson



	атестація	<i>ДЕРЖ_ЕКЗ_2021.pdf</i>	nyW/TKA9bUiTxg7Y VzfstYc2YEU=	<i>H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ППВС 14 Управлінський контроль в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>ППВС 14 Управлінський контроль в публічній сфері РП +силабус.pdf</i>	Qd/hdX3nSov3Vpcq ggR29Gvpj9cbleQc zS6RnZK5Ik=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ЗПН 11 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ЗПН 11 Фізичне виховання РП+СИЛАБУС.pdf</i>	Q4Upvua3q1yZzQUR jNJ5IAZHApfoE+Mlc GC+hmUJusI=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ППН 12 Операційний менеджмент (курсова)	курсова робота (проект)	<i>281. Методичка Курс. Опер.мен. 2019 .pdf</i>	nSlT4YuaIb4O1/8Kc v2shzGkUl7vCJpvK2 hf9RyW13w=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ППН 05 Економіка та фінанси підприємства (курсова)	курсова робота (проект)	<i>ППН 05 Метод. курс. роб. ЕтаФП 281 2020 (курс).pdf</i>	3Y939Ul2LDlBm5bg NlVsrqjYhzozmDbvz o3aBCmc5e0=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ППВС08 Управління діловими комунікаціями	навчальна дисципліна	<i>ППВС08 Управління діловими комунікаціями.pdf</i>	v7B66NBnqS3ubRnP x/eQpTnzKV4osUiKx dF1yzwycXc=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ППН 25 Управління змiнами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>ППН 25 Управління змiнами в публічній сфері.pdf</i>	qnkMfmP4Ja8ojEqk +EkLImkXugCG3YO aKFHJ+3bPAmE=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ППВС 07 Організація праці менеджера	навчальна дисципліна	<i>ППВС 07 Організація праці менеджера.pdf</i>	WK9i+G1r/nGcMBX 9FEweDzDA2WtBs+ pchrL7jFyf280=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ППН 14 Менеджмент публічних установ та організацій	навчальна дисципліна	<i>ППН 14 Менеджмент публічних установ та організацій.pdf</i>	102SnQm/5UcN9bsU IaFf6q3w5sFwZr9Xv cQVa41ziA=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ППН 12 Міжнародне публічне управління	навчальна дисципліна	<i>ППН 12 Міжнародне публічне управління.pdf</i>	135gFcXXyadU+gVd MtSkGRqRSD8vDiP/ o+uj4gXr36Y=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ППН 24 Стратегічне управління регіоном	навчальна дисципліна	<i>ППН 24 Стратегічне управління регіоном.pdf</i>	xW072DGOjNoWBO /EirsASBcUH3l6ZZ mRyR+Lwdl2Piw=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.</i>
ЗПН 10 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗПН 10 Філософія.pdf</i>	SRBolwvBbvQ8Eoo tI09NpBXCqKaP7EU ANirmrZ/SCw=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ППН 26 Загальноекономічна практика	практика	<i>ППН 26 Загальноекономічна практика.pdf</i>	ETwG1J+nS9JPFgjZ /PyQU14sUumjoPMC ZH9Vfb25pY=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5</i>
ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика	практика	<i>ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика.pdf</i>	HYTOQom+2l4RCx1 mkNCZxAZGVk10Vs 7rcKgG4pSRWuo=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран,</i>

				фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 06 Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>РП+силабус МЕВ Ситников.pdf</i>	ixh0gt2YRXv8Z9YdlSU06kw31neWU2CVZUH+r9sum8g=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 05 Економіка та фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>ППН 05 Економіка та фінанси підприємства 281.2019.pdf</i>	4rR9ZgJeOP75gLSa2w5I8dmjxwBW7vz/Vp788PoDZIo=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 04 Економічна теорія РП	навчальна дисципліна	<i>ППН 04 Економічна теорія РП і си́лабус _ET_281_2019_Чум ак.pdf</i>	Cc9RGOU2CcZi8/NQghttK5VGq+TRUpMInZ+Oz5CiUMM=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 10 Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма си́лабус_ маркетинг_281.pdf</i>	ub8feQv106KNTkVv25A21yIHGVetP+dx9pifUaRNBlA=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 18 Управління інноваціями	навчальна дисципліна	<i>РП+СИЛ_18.pdf</i>	y2th6c300XddYE9txXhzpdPoubM+kS8hG2mbXbJT9/k=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 19 Місцевий та регіональний розвиток	навчальна дисципліна	<i>РП+СИЛ_19.pdf</i>	7rWTm/TMoCazTp55z+1swrPO723kV7QZgDMC+t6hJqs=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 20 Національна та регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>РП+СИЛ_20.pdf</i>	e6a/kmlboJ+qY2cyPyKr2hEqMdc4QGSEfRdMT1SoPzo=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 26 Регіональна бюджетна політика	навчальна дисципліна	<i>РП+СИЛ_26.pdf</i>	FGzkoS3Xgun3ZO6MYUncjEqKlbwOYE XVeLpi+Ds+XwY=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 27 Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>РП+СИЛ_27.pdf</i>	PPntdWkt5oN4NAA CSXGYZrowf/cT+ASg+EvIKnvRAvc=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 05 Організаційна поведінка	навчальна дисципліна	<i>Організаційна поведінка 281 Ф4+си́лабус_318.pdf</i>	jW9EOYp5oyCoRKTdUkcMPLMPHeoA5r6gliq4ES9Lbg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 09 Управління соціальною та економічною безпекою	навчальна дисципліна	<i>Роб. пр.+Си́лаб_ Упр.соц. та ек.безп..pdf</i>	ovaDjodjHxNGGu1q pRYe9AeSCZHqaHixd2JekIri1qmg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 10 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>ЗЕД Максименко.pdf</i>	Izs3uSfNCsOWAQjQjIc5M6GPQI6wlWuR7XMwFBwlSIY=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 11 Інвестування регіонального розвитку	навчальна дисципліна	<i>Роб.пр.+Си́лабус.Ін вест.рег.розв..pdf</i>	dpfoMhTkmXATtzOVRgDXi7SifZ/vhCAqYaaERO/U8o=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA есо 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5

ППВС 12 Електронні послуги на місцевому рівні	навчальна дисципліна	<i>Шутікова Л.В..pdf</i>	oYL6YPMuaVBK7wtfXTknt/XVcRJDwFun84peoHbhp6M=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 09 Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>РП + силабус УП ПУ -КутідзеЛ.С. - .pdf</i>	BjLNdjLZY/clSVQe3Hzr29H+iAGWJQIO SgUOB85WXFc=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ЗПВС 01 Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>ЗПВС 01 Історія української культури РП+силаб СИГИДА.pdf</i>	uoC1SSQNHyB2GhsncuR1wS4ud4rgR2dtR3mcBQQH0jo=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 11 Облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>Візиренко РП ОіА 281. 2019 docx.pdf</i>	i941HPXCoQRpBd6YhgYSqtsXWabOIr4HdioFdUtP4E=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 02 Статистика	навчальна дисципліна	<i>Статистика Ф4+силабус_319.pdf</i>	yoTb78vxlE7UwqCEcJuDFpvwnXprd8oQ7tL9jOrUck=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 03 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Основи наукових дослідженьРП+Силабус -Шмиголь.pdf</i>	gEwOKMdGAprAg3vFcOd18oxWN8NnVAMqr6ii9nySd9Y=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 05 Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>РП+силаб Фін гроші та кред КОВАЛЬ.pdf</i>	fFlrfXhz4nl8w/iDfJMt/+ZAUZzK8v+6rcKF+V39Tsk=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 03 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент 281 Ф4+силабус_319.pdf</i>	U45JzuSUKtboeAhYjHG39QDqeMcxhxGxgDXA93GWnyk=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 06 Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>РП+СИЛАБ_ДмаР У.pdf</i>	DgKf9TU3svDkVGqBl46W4xLiL6Ah12NK3Xob9b61pis=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 15 Діджиталізація в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ППВС 15 Діджиталізація в публічному управлінні РП+СИЛ_15.pdf</i>	JHNt68xMCL3HNVdC2dmE5yL624XpgrzRiZuCAEoFzgcq=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 17 Управлінські рішення в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>ППН 17 Управлінські рішення в публічній сфері РП+СИЛ_17.pdf</i>	5zTdq/QFPZ1d85t34aNUm6G5FYVkcF8Eci3hRM82xTs=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 21 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ППН 21 Адміністративний менеджмент РП+СИЛ_21.pdf</i>	SbSYjkph1AltScO+Y+hS1fKxIo/S/nCMPrfMJg4JvLU=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 12 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ППН 12. Опер.менеджмент. РП.pdf</i>	tTpWpQGI59gFTK8tvJ9P7f7nCCrUo3ZbQUsC4io3Mek=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 13 Державна служба	навчальна дисципліна	<i>ППН 13 Державна служба_2019.pdf</i>	PKMjyZXZc5mUeftqJGIovDJBVapCZGb+	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco

			nW7GnqTjIkQ=	4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППН 03 Менеджмент (курс)	курсова робота (проект)	ППН 03 Менеджмент_курс_ovi_281.pdf	gEVNGWTkCoXTM WlPkLWJqxj6LoPEh fhIl1favLCJgUg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 06 Інформаційні ресурси та сервіси в публічному адмініструванні	навчальна дисципліна	ППВС 06 Інформаційні ресурси та сервіси в публічному адмініструванні РП 2019 Корольков+силабус.pdf	tPt2qNo7LV6Z4VTdc fLiBcOMMDTQ8WO czYK/FtWff2c=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 16 Time-менеджмент	навчальна дисципліна	РП+СИЛ_16.pdf	sanHD2FhxdsZmrwg Yf3aZ3hBm2TaxjWC J/74jnP9Sxg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ППВС 13 Антикризове управління	навчальна дисципліна	РП+СИЛ_13.pdf	YvRWKFUPlq1XViJp rcq4EmQ5GuXR4cK m83AMl5r4OHc=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eco 4000IW, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994, Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005	33	ППВС 03 Основи наукових досліджень	<a href="https://zp.edu.ua/?q=node/700">https://zp.edu.ua/?q=node/700</a>  Відповідність вимогам: 1, 2,3,4, 6, 7, 8,9,11,13, 15, 16, 17, 18 – всього 14 пунктів 1.Публікації в наукометричних базах Scopus Web of Science: 1.1. Petro Gudz&Iryna Dawydenko... Support System of Solutions for Planning Sales Actavaties in the Tourizm Industry. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). ISSN: 2249-8958, Volume-8 Issue-6, August, 2019. P. 3979-3983 <a href="https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf">https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf</a> 1.2. Kryvovyazyuk Igor, Kovalska Liubov, Gudz Petro, Kovalchuk Oleg, Pavliuk Liudmyla, Kravchuk Pavlo,

Okseniuk Kateryna,  
Baula Olena,  
Oleksandrenko Iryna.  
Entrepreneurial  
initiative as a factor for  
the development of the  
innovation activity of  
country enterprises.  
Academy of  
Entrepreneurship  
Journal. 2019. Volume  
25, Issue 4. (видання у  
міжнародних  
наукометричних базах  
даних SCOPUS,  
SCIMAGO, UGC,  
ABDC, CiteFactor,  
CNKI, J-Gate, Questia,  
JournalTOCs,  
WorldCat) SNIP 0,568.  
<https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurial-initiative-as-a-factor-for-the-development-of-the-innovation-activity-of-country-1528-2686-25-4-297.pdf>

1.3. Gudz P., Gudz M.,  
Vdovichen O.,  
Tkalenko O. (2020)  
Scientific Approaches  
for Planning the  
Architecture for Urban  
Economic Space. In:  
Onyshchenko V.,  
Mammadova G.,  
Sivitska S., Gasimov A.  
(eds) Proceedings of the  
2nd International  
Conference on Building  
Innovations. ICBI 2019.  
Lecture Notes in Civil  
Engineering, vol 73.  
Springer, Cham  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3\\_57](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3_57)

1.4. Gudz, P., Oliinyk,  
Y., Shkurupska, I.,  
Ivanchenkov, V.,  
Petrenko, O., Vlasenko,  
Y. Formation of foreign  
economic potential of  
the region as a factor of  
competitive  
development of the  
territory. International  
Journal of Management  
Vol.11 Issue 5, Maj  
2020, Pages 590-601.  
[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_5/IJM\\_11\\_05\\_053.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_053.pdf)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210954368>

1.5. Gudz P.V., Gudz  
M.V., Sydoruk  
I.S., Kunaiev A.Yu.  
Financial component of  
estimation of efficiency  
of management of  
enterprise on basis of  
BSC. Збірник  
наукових праць  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики.

Том 4, № 31 (2019)  
<http://fkd.org.ua/article/view/190804> DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190804>  
1.6. A. V. Cherep, Z. I. Simanaviciene, O. H. Cherep, P. V. Gudz.  
Assessment of the possibility of enhancing innovation and its impact on the prospects of engineering enterprises development. Збірник наукових праць Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 1(32).2020. с.403-414.  
<http://fkd.org.ua/issue/view/12179>  
2. 2.1. Bazeli B., Gudz P., Patryk Krzemieniewski. Analiza formowania i wykorzystania budżetu gminy Chodzież w latach 2014-2018. Економічні інновації. 36. наук. праць. Т.21. № 3. Вип. 3 (72). 2019. с.54-58.  
2.2. Гудзь П. В. Роль ОТГ в новій конфігурації економіки регіонального простору. Економіка та право. – 2018.- № 2 (52).- С. 24-34. (Фахове видання).  
2.3. Гудзь П. В. Шадріна Є.А. Аналіз понятійно-категоріального апарату публічного управління та адміністрування». Науковий журнал "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. серія "державне управління". Маріуполь, ДонДУУ. №3(81)'2018. С. 31-38.  
2.4. Гудзь П.В. Причинно-наслідковий вплив інформаційних технологій на розвиток економіки України та її регіонів. Сталий розвиток економіки. 2018. № 4 (41). С.182-183.  
3. 3.1. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. 234 p.  
3.2. Гудзь П.В. Гудзь М.В. Публічне

адміністрування регіональним і локальним туристичним розвитком на основі узгодження інтересів учасників ринку с.112-136. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі. За ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: вид-во Луцький національний технічний університет, 2020. 256с.

3.3.Гудзь П.В, Попова М.В.. Розробка механізму трансформації економічного потенціалу Запорізького регіону та модель його впровадження с.82-94. Трансформація економічного потенціалу промислового регіону: проблеми, пріоритети, механізми реалізації : монографія / за ред. проф. П. В. Гудзя. Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. 171 с.

3.4.Гудзь П.В. Прогнозування інвестиційної діяльності регіону на основі мультиплікативного методу С.40-50. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем :монографія/за ред. О.І. Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2015. с.384. ..

3.5.Gudz P.V. Method of choosing investment priorities based on evaluation of the investment potential of region. Efektywność ekonomiczna i adekwatność społeczna w wyborach gospodarczych. monografia. pod red. Prof. A. Czyżewskiego, D. Czakovskiego. Bydgoszcz. Wyd. KPSW w Bydgoszcz. 2015.164 s.. s.113-128.

4. 4.1.Кунаєв Артем Юрійович. Науково-методичне обґрунтування системи оцінювання ефективності менеджменту авіабудівного підприємства. Спеціальність

08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, захист 20.05.2019 р.  
4.2. Бут Тетяна Вікторівна.  
Діагностика розвитку металургійного комплексу регіону.  
Спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил регіональна економіка. дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, захист 30.05.2016р  
4.3. Павелко Віталій Юрійович.  
«Підвищення ефективності управління аеропортовим комплексом на основі концепції якості»,  
Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.  
05.06.2015.  
6. Проведення навчальних занять із дисциплін «Історія економічної думки», «Регіональна економіка» польською мовою в обсязі 50 лекційних годин на навчальний рік згідно положень угоди між ЗНТУ та Куявсько-Поморської школи вищої у Бидгощі; Наказ ректора № 95-А від 13.05.2019 р.  
7. Експерт з освітніх програм у галузі 73 - Менеджмент, 281 - Державне управління та адміністрування, 51-економіка.  
Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти "15" грудня 2020 р.  
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%BD%D0%BF%D0%BF-15-12-2020.pdf>  
7.1. Голова експертної комісії. Національна академія національної



гвардії України - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 05-09.05.19 р.

7.2. Голова експертної комісії. Чорноморський національний університет ім. Петра Могили - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 10-15.06.19 р.

7.3. Голова експертної комісії. Харківський інститут банківської справи - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 18-21.06.19 р.

7.4. Голова експертної комісії. Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 18-21.05.19 р.

8. Виконання функцій або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або члена редакційної колегії наукового видання, Тема НДР кафедри менеджменту на 2018-2021 н.р.» Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону.

9. Директор Економіко-гуманітарного інституту

11. Офіційний опонент захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата економічних наук – 11 осіб протягом 2015-2020 рр.

13. 13.1. Гудзь П.В, Пуліна Т.В. Методичні рекомендації до

підготовки і захисту дипломної роботи для студентів спеціальності 281 – «Публічне правління та адміністрування» всіх форм навчання. Запоріжжя, ЗНТУ, 40 с.

13.2. Гудзь П.В, Пуліна Т.В. Методичні рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи для студентів спеціальності 073 – «Менеджмент» всіх форм навчання. Запоріжжя, ЗНТУ, 46 с.

13.3. Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Майстерня ефективного управління» підготовки магістр спеціальності 073 «Менеджмент», Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 26 с.

15. 15.1. Maryna GUDZ, Petro GUDZ. Ocena jakości usług świadczonych w portach lotniczych przez klientów B2B. Zeszyte Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie 2020;82:109–126. DOI: <https://doi.org/10.21008/j.0239-9415.2020.082.08> <http://zeszyty.fem.put.poznan.pl>

15.2. Гудзь П.В. Донецька наукова школа економіки природокористування та охорони навколишнього середовища Енциклопедія. Економіка природокористування в іменах та звершеннях: НАН України; Ін-т проблем ринку та екон.-екол. дослідж. Одеса: ІПРЕД НАНУ, 2015. 558 с. с. 44–60. 54–55

15.3. Гудзь П.В. Визначення підходів до ребрендингу промислового міста. Економічні інновації. 36. наук. праць. Вип.. 60. Кн.1. 2015. с.99–110.

						<p>15.4. Гудзь П.В., Карпов Є. Р. Обґрунтування необхідності змін в управлінні громадською організацією на основі аналізу силового поля. International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE" № 2(2), Vol.1, October 2015 с.49-53.</p> <p>16. Член Правління Української Асоціації з менеджменту та бізнес-освіти. <a href="http://www.bizedu.in.ua/members/">http://www.bizedu.in.ua/members/</a></p> <p>Член Польського консалтингового товариства Макса Вебера. Polskie Towarzystwo Naukowe Maxa Webera. <a href="http://www.imw.edu.pl/rada-naukowa">http://www.imw.edu.pl/rada-naukowa</a></p> <p>17. Віце-президент з розвитку громадської організації Асоціація «Європейський шлях», 2002-2017.</p> <p>18. Член робочої консультативної підгрупи освіти і науки з розробки Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. Рішення Голови департаменту освіти й науки Запорізької обласної державної адміністрації від 04.09.2019 р. № -2.2-12/721.</p> <p>Стажування:1. Майстер-тренер з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, жовтень-грудень 2017 р., 90 годин, Свідоцтво № 14122017-6 від 14.12.2017 р. Київ</p> <p>2. Класичний приватний університет, кафедра публічного управління та землеустрою у Інституту управління, менеджмент, 01.12.2017-31.05.2018. Посвідчення № 0316 від 31.05.2018.</p>	
1375	Шитикова Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення:	35	ППН 18 Управління інноваціями	<p><a href="https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova">https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova</a></p> <p>2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент</p>

				<p>2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046255, виданий 25.02.2016</p>		<p>організацій, кваліфікація – економіст-менеджер</p> <p>2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук</p> <p>2016 р. – Атестат доцента 12 ДЦ № 046255, вчена звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі Менеджменту Інституту управління. Посвідчення № 0419 від 02.11.2020 р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,13,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
328185	Коваль Олександр Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 055218, виданий 14.10.2009	16	ППВС 05 Фінанси, гроші та кредит	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/4618">https://zp.edu.ua/?q=node/4618</a></p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра фінансів, банківської справи і страхування. Кваліфікація: ЗМІ, 1990 р., інженер електронної техніки АР №33025381. Стаж науково- педагогічної роботи – 20 років. Обґрунтування: Кандидат економічних наук, ДК №055218, від 14.10.2009 р. тема: «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СИСТЕМИ СТРАХУВАННЯ ЗЕМЕЛЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАР СЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ», 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством». Доцент по кафедрі фінансів і банківської</p>

						справи, 12ДЦ №029839, від 19.01.2012 Стажування: Кафедра фінансів, підприємництва і біржової діяльності Класичного приватного університету, програма стажування, звіт, 01.04 – 30.04.2019 р.  Відповідає показникам 2,3,15,16,17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	
321538	Ситников Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом доктора філософії КН 012677, виданий 26.11.2008, Диплом кандидата наук КН 012677, виданий 10.12.1996, Атестат доцента ДЦ 007830, виданий 19.06.2003	34	ППВС 06 Міжнародні економічні відносини	<a href="https://zp.edu.ua/?q=node/1520">https://zp.edu.ua/?q=node/1520</a>  Структурний підрозділ: Кафедра міжнародних економічних відносин. Кваліфікація: 16 вересня 1981 р. Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря. Інженер-механік з обладнання і технології зварювального виробництва. Диплом ЖВ-І № 001692. 10 грудня 1996 р. Запорізький державний технічний університет. Кандидат технічних наук. Диплом кн № 012677. 25 червня 1999 р. Запорізька державна інженерна академія. Факультет післядипломної освіти. Спеціальність «Економіка підприємства». Кваліфікація: економіст. Диплом ДСК ВР № 016614. 19 червня 2003 р. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних економічних відносин. Диплом ДЦ № 007830. 24.10.2008 р. Присуджено академічний ступень Доктор філософії. Додаток до диплому КН № 012677. Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Строк стажування з “18” грудня 2017р. по

							“18” червня 2018р. Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
335025	Петрищев Артем Станіславов ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознав ство, Диплом кандидата наук ДК 023175, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000794, виданий 16.05.2018	11	ППН о8 Безпека життєдіяльност і	<a href="https://zpu.edu.ua/kafedra-ohoroni-praci-i-navkolishnogo-seredovishcha?q=node/4105">https://zpu.edu.ua/kafedra-ohoroni-praci-i-navkolishnogo-seredovishcha?q=node/4105</a>  Структурний підрозділ: кафедра охорони праці і навколишнього середовища. Кваліфікація: Запорізький національний технічний університет, 2007 р., «Інженерне матеріалознавство», бакалавр з прикладного матеріалознавства, АР №32739159, від 29.06.2007 р.; Запорізький національний технічний університет 2008 р., «Прикладне матеріалознавство», магістр з прикладного матеріалознавства, АР №35190951, від 30.06.2008 р.; Класичний приватний університет, 2009 р., «Економіка підприємства», спеціаліст з економіки підприємства, 12 ДСК №170671, від 30.06.2009 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 11 років. Обґрунтування: Канд. техн. наук, ДК №023175 від 26.06.2014 р., тема: «Розвиток теорії та вдосконалення ресурсозберігаючих технологій отримання з техногенних відходів матеріалів, що містять легуючі тугоплавкі елементи», 05.16.02 – «Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів». Доцент по кафедрі охорони праці і навколишнього середовища, атестат АД №000794, від 16.05.2018 р. Стажування (підвищення кваліфікації): Державне підприємство “Головний навчально-методичний центр держпраці”, м. Запоріжжя. Пройшов

							<p>навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, надання першої (домедичної) допомоги потерпілим, електробезпеки та пожежної безпеки. Отримано посвідчення: № 184-15-12, від 19.06.2015 р. Державне підприємство “Головний навчально-методичний центр держпраці”, м. Запоріжжя. Пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Отримано посвідчення: № 255-18-13, від 15.06.2018 р. Інститут державного управління у сфері цивільного захисту, м. Київ. Пройшов підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності” з 17.12 – 27.12.2018. Виконав випускні роботи на тему “Негативні фактори виробничого середовища”. Отримано свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 №000149 від 27.12.2018 р. Обсяг – 3,6 кредитів ЕКТС (108 годин). Пройшов стажування в Якимівській асоціації підприємств сільського комунального господарства “Райсількомунгосп”, тема: “Організація охорони праці на виробництві”, об’єм 1 кредит (30 годин); 07.09 – 16.10.2020 р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
83102	Онуфрієнко	Старший	Факультет	Диплом	18	ППВС 02	<a href="https://zp.edu.ua/">https://zp.edu.ua/</a>

	Наталія Леонідівна	викладач, Основне місце роботи	економіки та управління	спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини	Статистика	q=node/3238 Структурний підрозділ: Кафедра маркетингу та логістики. Кваліфікація: Запорізький державний технічний університет, 2001 р., спеціальність «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація бакалавр з міжнародних економічних відносин, АР №16951932, від 30.06.2001р.; Запорізький національний технічний університет 2002 р., спеціальність «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація спеціаліст з міжнародних економічних відносин, АР №21304675, від 01.07.2002р. Стаж науково-педагогічної роботи: 18 років. Обґрунтування: Аспірантура – Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, кафедра міжнародних фінансів, спеціальність 08.03.02 – організація, управління, планування та регулювання економікою, рік закінчення – 2006 р. Стажування: Кафедра економіки Класичного приватного університету, програма стажування, звіт про проходження підвищення кваліфікації (стажування) затверджений на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності протоколом № 8 від 25.01.2016 р., тема: «Інвестиції в системі міжнародного руху капіталу», 15.12.2015 - 15.01.2016 р. The professional and qualification enhancement programme Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries Experience of Technical University of Varna,
--	--------------------	--------------------------------	-------------------------	--	------------	--



						<p>Varna, Bulgaria. 1.06.2018-10.06.2018. Qualification enhancement hours – 120 hours (4 credits). (V18/020). Центральноевропейська Академія Навчання та Сертифікації (CEASC), UNS (Польща), CATHOLIC UNIVERSITY IN RUZOMBEROK (Словаччина), програма стажування, звіт, тема: «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність». Qualification enhancement hours – 180 hours (6 credits). 29.10.2020-02.12.2020р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,10,13,15,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
234406	Резанова Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007416, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 007249, виданий 17.03.2003	26	ЗПН 02 Соціологія	<p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/1746">https://zr.edu.ua/?q=node/1746</a>.</p> <p>Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. ДК № 007416 Вища атестаційна комісія, Рішенням спеціалізованої вченої ради Запорізького державного університету 27 червня 2000 року. Доцент кафедри соціально-економічних дисциплін ДЦ№007249 Міністерство освіти і науки України, Рішенням Атестаційної колегії 14 квітня 2003 року. З 08 квітня по 08 травня 2019 р. пройшла підвищення кваліфікації на кафедрі гуманітарних дисциплін Інституту управління Класичного приватного університету (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 0357, від 08.05.2019 р.), 18 червня 2019 р. пройшов атестацію в атестаційній комісії при Дніпропетровському державному</p>

							<p>університеті внутрішніх справ щодо володіння державною мовою (посвідчення №266 від 19.06.2019 р.).</p> <p>Професійна діяльність підтверджена 6 видами та результатами, переліченими в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347).</p> <p>Розробила робочу програму та силабус навчальної дисципліни “Соціологія”, базові лекції. Опублікувала у фахових виданнях понад 40 наукових статей. Є співавтором 8 монографій та 8 навчальних посібників.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,13,16,17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
323785	Суворова Тетяна Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет		48	ЗПН 06 Іноземна мова	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/6469">https://zp.edu.ua/?q=node/6469</a></p> <p>Підвищення кваліфікації, 19-24 лютого 2018р., м.Львів ESP course on the British Council English for University project</p> <p>Відповідає показникам 3,5,13,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
304877	Мізерна Олена Леонідівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроніки і телекомунікацій	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика	16	ППН 01 Вища і прикладна математика	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/2776">https://zp.edu.ua/?q=node/2776</a></p> <p>2004 р. – Диплом магістра АР № 25758570, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація магістра прикладної математики</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Запорізькому національному університеті на кафедрі фундаментальної математики,</p>

						свідотство СС 02125243/0153-20	
						Відповідає показникам 1, 2, 13, 17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	
54927	Рябенко Антон Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 023428, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 039777, виданий 23.09.2014	13	ППН 02 Інформаційні системи та технології	<p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/2730">https://zr.edu.ua/?q=node/2730</a></p> <p>Кандидат фіз.-мат наук ДК№023428 від 14.4.2004 Тема дисертації: «Математичні моделі та методи для векторних задач оптимізації організаційних структур та землекористування»</p> <p>"</p> <p>Доцент кафедри САтаОМ Атестат 12ДЦ№039777 від 23.09.2014 р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994, Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005	33	ППВ 01 Вступ до спеціальності	<p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/700">https://zr.edu.ua/?q=node/700</a></p> <p>Відповідність вимогам: 1, 2,3,4, 6, 7, 8,9,11,13, 15, 16, 17, 18 – всього 14 пунктів</p> <p>1.Публікації в наукометричних базах Scopus Web of Science: 1.1. Petro Gudz&amp;Iryna Dawydenko... Support System of Solutions for Planning Sales Actavaties in the Tourizm Industry. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). ISSN: 2249- 8958, Volume-8 Issue- 6, August, 2019. P. 3979-3983 <a href="https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf">https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf</a></p> <p>1.2. Kryvovyazyuk Igor, Kovalska Liubov, Gudz Petro, Kovalchuk Oleg, Pavliuk Liudmyla, Kravchuk Pavlo, Okseniuk Kateryna, Baula Olena, Oleksandrenko Iryna. Entrepreneurial initiative as a factor for the development of the innovation activity of country enterprises. Academy of</p>

Entrepreneurship Journal. 2019. Volume 25, Issue 4. (видання у міжнародних наукометричних базах даних SCOPUS, SCIMAGO, UGC, ABDC, CiteFactor, CNKI, J-Gate, Questia, JournalTOCs, WorldCat) SNIP 0,568. <https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurial-initiative-as-a-factor-for-the-development-of-the-innovation-activity-of-country-1528-2686-25-4-297.pdf>

1.3. Gudz P., Gudz M., Vdovichena O., Tkalenko O. (2020) Scientific Approaches for Planning the Architecture for Urban Economic Space. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3\\_57](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3_57)

1.4. Gudz, P., Oliinyk, Y., Shkurupska, I., Ivanchenkov, V., Petrenko, O., Vlasenko, Y. Formation of foreign economic potential of the region as a factor of competitive development of the territory. International Journal of Management Vol.11 Issue 5, Maj 2020, Pages 590-601. [http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_5/IJM\\_11\\_05\\_053.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_053.pdf) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210954368>

1.5. Gudz P.V., Gudz M.V., Sydoruk I.S., Kunaiev A.Yu. Financial component of estimation of efficiency of management of enterprise on basis of BSC. Збірник наукових праць Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 4, № 31 (2019) <http://fkd.org.ua/article/view/190804> DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190804>

1.6. A. V. Cherep, Z. I. Simanaviciene, O. H. Cherep, P. V. Gudz. Assessment of the

possibility of enhancing innovation and its impact on the prospects of engineering enterprises development. Збірник наукових праць Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 1(32).2020. с.403-414.  
<http://fkd.org.ua/issue/view/12179>

2. 2.1. Bazeli B., Gudź P., Patryk Krzemieniewski. Analiza formowania i wykorzystania budżetu gminy Chodzież w latach 2014-2018. Економічні інновації. Зб. наук. праць. Т.21. № 3. Вип. 3 (72). 2019. с.54-58.

2.2. Гудзь П. В. Роль ОТГ в новій конфігурації економіки регіонального простору. Економіка та право. – 2018.- № 2 (52).- С. 24-34. (Фахове видання).

2.3. Гудзь П. В. Шадріна Є.А. Аналіз понятійно-категоріального апарату публічного управління та адміністрування». Науковий журнал "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. серія "державне управління". Маріуполь, ДонДУУ. №3(81)'2018. С. 31-38.

2.4. Гудзь П.В. Причинно-наслідковий вплив інформаційних технологій на розвиток економіки України та її регіонів. Сталий розвиток економіки. 2018. № 4 (41). С.182-183.

3. 3.1. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudź P. Zaporizhzhia, 2020. 234 p.

3.2. Гудзь П.В. Гудзь М.В. Публічне адміністрування регіональним і локальним туристичним розвитком на основі узгодження інтересів учасників ринку с.112-136. Перспективи розвитку туризму в

Україні та світі:  
управління,  
технології, моделі. За  
ред. проф. Матвійчук  
Л.Ю. Луцьк: вид-во  
Луцький  
національний  
технічний університет,  
2020. 256с.  
3.3.Гудзь П.В, Попова  
М.В.. Розробка  
механізму  
трансформації  
економічного  
потенціалу  
Запорізького регіону  
та модель його  
впровадження с.82-  
94. Трансформація  
економічного  
потенціалу  
промислового регіону:  
проблеми, пріоритети,  
механізми реалізації :  
монографія / за ред.  
проф. П. В. Гудзя.  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2015. 171 с.  
3.4.Гудзь П.В.  
Прогнозування  
інвестиційної  
діяльності регіону на  
основі  
мультиплікативного  
методу С.40-50.  
Прикладні аспекти  
прогнозування  
розвитку складних  
соціально-  
економічних систем  
:монографія/за ред.  
О.І. Черняка,  
П.В.Захарченка.  
Бердянськ: ФО-П  
Ткачук О.В., 2015.  
с.384. ..  
3.5.Gudz P.V. Method  
of choosing investment  
priorities based on  
evaluation of the  
investment potential of  
region. Efektowność  
ekonomiczna i  
adekwatność społeczna  
w wyborach  
gospodarczych.  
monografia. pod red.  
Prof. A. Czyżewskiego,  
D. Czakowskiego.  
Bydgoszcz. Wyd. KPSW  
w Bydgoszcz. 2015.164  
s.. s.113-128.  
4. 4.1.Кунаєв Артем  
Юрійович. Науково-  
методичне  
обґрунтування  
системи оцінювання  
ефективності  
менеджменту  
авіабудівного  
підприємства.  
Спеціальність  
08.00.04 – Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності),  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук,

захист 20.05.2019 р.  
4.2. Бут Тетяна Вікторівна.  
Діагностика розвитку металургійного комплексу регіону.  
Спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил регіональна економіка. дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, захист 30.05.2016р

4.3. Павелко Віталій Юрійович.  
«Підвищення ефективності управління аеропортовим комплексом на основі концепції якості»,  
Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. 05.06.2015.

6. Проведення навчальних занять із дисциплін «Історія економічної думки», «Регіональна економіка» польською мовою в обсязі 50 лекційних годин на навчальний рік згідно положень угоди між ЗНТУ та Куявсько-Поморської школи вищої у Бидгощі; Наказ ректора № 95-А від 13.05.2019 р.

7. Експерт з освітніх програм у галузі 73 - Менеджмент, 281 - Державне управління та адміністрування, 51-економіка. Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти "15" грудня 2020 р.  
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%BD%D0%BF%D0%BF-15-12-2020.pdf>

7.1. Голова експертної комісії. Національна академія національної гвардії України - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 05-09.05.19 р.

7.2. Голова експертної комісії.  
Чорноморський національний університет ім.. Петра Могили - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 10-15.06.19 р.

7.3. Голова експертної комісії. Харківський інститут банківської справи - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 18-21.06.19 р.

7.4. Голова експертної комісії. Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 18-21.05.19 р.

8. Виконання функцій або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або члена редакційної колегії наукового видання, Тема НДР кафедри менеджменту на 2018-2021 н.р.»  
Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону.

9. Директор Економіко-гуманітарного інституту

11. Офіційний опонент захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата економічних наук – 11 осіб протягом 2015-2020 рр.

13. 13.1. Гудзь П.В, Пуліна Т.В. Методичні рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи для студентів спеціальності 281 – «Публічне правління та адміністрування» всіх форм навчання. Запоріжжя, ЗНТУ, 40 с.



13.2. Гудзь П.В,  
Пуліна Т.В. Методичні  
рекомендації до  
підготовки і захисту  
дипломної роботи для  
студентів  
спеціальності 073 –  
«Менеджмент» всіх  
форм навчання.  
Запоріжжя, ЗНТУ, 46  
с.

13.3. Методичні  
вказівки для  
самостійної та  
індивідуальної роботи  
з навчальної  
дисципліни  
«Майстерня  
ефективного  
управління»  
підготовки магістр  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
Галузь знань 07  
«Управління та  
адміністрування»,  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2018. – 26 с.

15. 15.1. Maryna GUDZ,  
Petro GUDZ. Ocena  
jakości usług  
świadczonej w  
portach lotniczych  
przez klientów B2B.  
Zeszyte Naukowe  
Politechniki  
Poznańskiej.  
Organizacja i  
Zarządzanie  
2020;82:109–126.  
DOI:  
<https://doi.org/10.21008/j.0239-9415.2020.082.08>  
<http://zeszyty.fem.put.poznan.pl>

15.2. Гудзь П.В.  
Донецька наукова  
школа економіки  
природокористування  
та охорони  
навколишнього  
середовища  
Енциклопедія.  
Економіка  
природокористування  
в іменах та  
звершеннях: НАН  
України; Ін-т  
проблем ринку та  
екоп.-екоп. дослідж.  
Одеса: ІПРЕЕД НАНУ,  
2015. 558 с. с. 44-60.  
54-55

15.3. Гудзь П.В.  
Визначення підходів  
до ребрендингу  
промислового міста.  
Економічні інновації.  
Зб. наук. праць. Вип..  
60. Кн.1. 2015. с.99-  
110.

15.4. Гудзь П.В.,  
Карпов Є. Р.  
Обґрунтування  
необхідності змін в  
управлінні  
громадською  
організацією на основі  
аналізу силового  
поля. International

						<p>Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE" № 2(2), Vol.1, October 2015 с.49-53.</p> <p>16. Член Правління Української Асоціації з менеджменту та бізнес-освіти.  <a href="http://www.bizedu.in.ua/members/">http://www.bizedu.in.ua/members/</a>  Член Польського консалтингового товариства Макса Вебера. Polskie Towarzystwo Naukowe Maxa Webera.  <a href="http://www.imw.edu.pl/rada-naukowa">http://www.imw.edu.pl/rada-naukowa</a></p> <p>17. Віце-президент з розвитку громадської організації Асоціація «Європейський шлях», 2002-2017.</p> <p>18. Член робочої консультативної підгрупи освіти і науки з розробки Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року.  Рішення Голови департаменту освіти й науки Запорізької обласної державної адміністрації від 04.09.2019 р. № -2.2-12/721.</p> <p>Стажування:1.  Майстер-тренер з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, жовтень-грудень 2017 р., 90 годин, Свідоцтво № 14122017-6 від 14.12.2017 р. Київ</p> <p>2. Класичний приватний університет, кафедра публічного управління та землеустрою у Інституту управління, менеджмент, 01.12.2017-31.05.2018.  Посвідчення № 0316 від 31.05.2018.</p>	
64984	Васильчук Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 043955, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023466, виданий 09.11.2010	30	ЗПН 04 Історія України	<p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/1174">https://zr.edu.ua/?q=node/1174</a></p> <p>Запорізький національний університет, 1990 р., історія-0303, історик, викладач історії та суспільствознавства. Атестат УВН№868866 від 26.06.1990 р.</p> <p>Кандидат історичних наук, історія України - 07.00.01, «Відновлення та розвиток системи</p>

						<p>вищої освіти в Україні (1943-1950 рр.)», кафедра українознавства ДК№043955 від 13.12.2007р.</p> <p>Доцент кафедри українознавства. Атестат 12ДЦ№023466 від 09.11.2010 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Запорізький національний університет, з 16 вересня по 16 жовтня 2019 року, «Спеціальні історичні дисципліни та їх використання в курсах історії України та історії української культури», сертифікат ПК № СС 02125243/0072-19 виданий 16 жовтня 2019 року.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,13,16,17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
20897	Нечасва Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033486, виданий 25.01.2013	26	ППН 05 Економіка та фінанси підприємства <p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/703">https://zr.edu.ua/?q=node/703</a></p> <p>1999 р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 003074, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер</p> <p>2011 р. – Диплом кандидата наук ДК № 066661, науковий ступінь кандидата економічних наук</p> <p>2013 р. – Атестат доцента 12 ДЦ, №033486, вчена звання доцента кафедри Менеджменту</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Державному технологічному навчальному інституті Західної Македонії (Technological Educational Institute of Western Macedonia) м. Касторія, Греція. Посвідчення №1545 від 13.10.2003 р. 2. Стажування в Класичному приватному університеті (м.</p>

						<p>Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0317 від 31.05.2018 р.</p> <p>3. Стажування в Технічному університеті м. Варна (Болгарія). Посвідчення №V 18/019 від 10.06.2018 р.</p> <p>4. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0379 від 01.06.2019 р.</p> <p>5. Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні проекти: Написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування №2020/12/1681 від 02.12.2020 р.</p> <p>Участь в роботі експертних комісій: Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи у Маріупольському електромеханічному технікумі щодо підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспорті зі спеціальності 073 Менеджмент. Наказ МОНУ №16-л від 20.01.2020 р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
323237	Бондарчук Катарина Сергіївна	Доцент, Основне місце	Гуманітарний факультет		45	ЗПН 07 Українська мова (за <a href="https://zp.edu.ua/?q=node/1666">https://zp.edu.ua/?q=node/1666</a>

		роботи				професійним спрямуванням)	<p>1974 р. – Диплом спеціаліста Я № 782911, спеціальність українська мова та література.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Запорізькому національному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі українознавства. Посвідчення № від 25.12.2020 р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7, 10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
58525	Кириченко Віктор Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 010874, виданий 10.03.1996, Атестат доцента ДЦ 004723, виданий 20.06.2002</p>	16	ЗПН 05 Політико-правова система України	<p><a href="https://zpu.edu.ua/?q=node/1746">https://zpu.edu.ua/?q=node/1746</a></p> <p>Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України. КН № 010874. Вища атестаційна комісія, Рішенням спеціалізованої вченої ради Запорізького державного університету, 10 вересня 1996 року. Дисертація: “Українське село і тоталітарна держава в умовах голодомору (1946-1947 років)”. Доцент кафедри соціально-економічних дисциплін ДЦ № 004723. Міністерство освіти і науки України, Рішенням Атестаційної колегії, 20 червня 2002 року. З 15 травня по 15 червня 2017 р. пройшов підвищення кваліфікації на кафедрі політології Запорізького національного університету (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00161, наказ ЗНУ № 310-к від 10.05.2017 р.), 18 червня 2019 р. пройшов атестацію в атестаційній комісії при Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ щодо володіння державною мовою (посвідчення №267 від 19.06.2019 р.). З 20 січня по 28 лютого 2020 р. пройшов</p>

науково-педагогічне стажування в Університеті Марії Кюрі-Складовської (Республіка Польща) на тему: "Іноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти в Україні та країнах ЄС" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин). Професійна діяльність підтверджена 8 видами та результатами, переліченими в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347).

Опублікував особисто та у співавторстві 5 наукових статей та 10 тез доповідей на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях з питань основних галузей національного права, у тому числі – 2 за кордоном.

Розробив робочу програму та силабус навчальної дисципліни "Правознавство", базові лекції, підготував та видав відповідні навчальні посібники:

1. Кириченко В. М. Правознавство: курс лекцій. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 240 с.
2. Кириченко В. М. Правознавство: модульний курс: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 328 с.
3. Кириченко В. М., Куракін О.М. Теорія держави і права: модульний курс: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 264 с.
4. Кириченко В. М., Кириченко О. В. Термінологічний словник з правознавства: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011.112 с.
5. Кириченко В. М., Кириченко Ю.В. Збірник законів України до курсу

						<p>«Правознавство»: навч. посіб. У 2-х томах. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. Т.1. 344 с.; Т.2. 244 с.</p> <p>6. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Словник основних політико-правових термінів: навч.посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 62 с.</p> <p>7. Кириченко В.М., Кириченко Ю.В., Соколенко Ю.М. Політико-правова система України: підручник/ за загл. ред. В.М. Кириченка. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 304 с.</p> <p>8. Кириченко В. М. Правознавство: навч.-метод. посіб. для студентів усіх спеціальностей (за вимогами кредитно-модульної системи). Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. 33 с.</p> <p>9. Кириченко В.М. Робоча програма навчальної дисципліни “Правознавство”. Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2020. 19 с.</p> <p>10. Кириченко В.М. Силабус навчальної дисципліни “Правознавство”. Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2020. 6 с.</p> <p>11. Конспект лекцій викладача.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,8,10,13,17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
18299	Тесленок Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент</p>	19	<p>ППВСо8 Управління діловими комунікаціями</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/706">https://zp.edu.ua/?q=node/706</a></p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту. Кваліфікація: Запорізький державний технічний університет, 2000 р., «Менеджмент організацій», бакалавр з менеджменту, АР №13758122, від 30.06.2000р.; Запорізький державний технічний університет 2001 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст, АР №16789422, від</p>

організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057565,  
виданий  
10.03.2010,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
032336,  
виданий  
26.09.2012

30.06.2001р.  
Стаж науково-  
педагогічної роботи:  
19 років.  
Обґрунтування:  
Канд. економ. наук,  
ДК №057567, від  
10.03.2010р., тема:  
«Управління  
підприємством на  
основі стратегічного  
аналізу зовнішнього  
середовища»,  
08.00.04 –  
«Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності)».  
Доцент по кафедрі  
менеджменту, атестат  
12/ДЦ №032336, від  
26.09.2012р.  
Стажування:  
Кафедра  
менеджменту  
організації та ЗЕД  
Класичного  
приватного  
університету,  
програма стажування,  
звіт, тема: «Оцінка  
ефективності  
управління змінами  
на вітчизняних  
підприємствах», 20.11  
– 20.12.2014 р.  
Кафедра публічного  
управління та  
землеустрою  
Інституту управління  
КПУ, індивідуальний  
план/звіт,  
посвідчення №0321  
від 31.05.2018р.  
Кафедра  
менеджменту  
Інституту управління  
КПУ, індивідуальний  
план/звіт,  
посвідчення №0375  
від 01.06.2019р.  
Підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників ЗВО  
«Освітній десант.  
Перформанс освітніх  
майстер-класів» (6  
годин) м. Дніпро,  
12.10.2019 р.  
Отримано сертифікат.  
Підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників ЗВО  
«Освітній десант.  
Перформанс освітніх  
майстер-класів» (6  
годин) м. Запоріжжя,  
30.11.2019 р.  
Отримано сертифікат.  
З 08.01.2020 по  
10.02.2020 пройшла  
онлайн-курс про  
психологію людини  
«KT ON LINE».  
Отримано сертифікат.  
З 10.05.2020 по  
22.06.2020 пройшла  
онлайн практикум



							<p>про психологію людини «KT ON LINE. Делаем». Отримано сертифікат.</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 8, 13, 16 пункту 30 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p>
328835	Ткачук Олександр Юхимович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук СХ 006183, виданий 06.04.1983, Атестат доцента ДЦ 003929, виданий 16.02.1993</p>	33	ППВС 07 Організація праці менеджера	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/710">https://zp.edu.ua/?q=node/710</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажування в Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів 12СПВ 048679 ВІД 16.10.2015 р. «Реформування місцевого самоврядування та децентралізація влади».</li> <li>2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0318 від 31.05.2018 р.</li> <li>3. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0376 від 01.06.2019 р.</li> </ol> <p>Відповідає показникам 2,3,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
328835	Ткачук Олександр Юхимович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук СХ 006183, виданий 06.04.1983, Атестат доцента ДЦ 003929, виданий 16.02.1993</p>	33	ППН 14 Менеджмент публічних установ та організацій	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/710">https://zp.edu.ua/?q=node/710</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажування в Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів 12СПВ 048679 ВІД 16.10.2015 р. «Реформування місцевого самоврядування та децентралізація влади».</li> <li>2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою</li> </ol>

							Інституту управління. Посвідчення №0318 від 31.05.2018 р. 3. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0376 від 01.06.2019 р. Відповідає показникам 2,3,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
328835	Ткачук Олександр Юхимович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук СХ 006183, виданий 06.04.1983, Атестат доцента ДЦ 003929, виданий 16.02.1993	33	ППН 12 Міжнародне публічне управління	<a href="https://zp.edu.ua/?q=node/710">https://zp.edu.ua/?q=node/710</a>  Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів 12СПВ 048679 ВІД 16.10.2015 р. «Реформування місцевого самоврядування та децентралізація влади». 2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0318 від 31.05.2018 р. 3. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0376 від 01.06.2019 р. Відповідає показникам 2,3,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
18299	Тесленок Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення:	19	ППН 24 Стратегічне управління регіоном	<a href="https://zp.edu.ua/?q=node/706">https://zp.edu.ua/?q=node/706</a>  Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту. Кваліфікація: Запорізький державний технічний університет, 2000 р., «Менеджмент організацій», бакалавр з менеджменту, АР №13758122, від 30.06.2000р.; Запорізький державний технічний університет 2001 р.,

2001,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057565,  
виданий  
10.03.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
032336,  
виданий  
26.09.2012

«Менеджмент  
організацій»,  
менеджер-економіст,  
АР №16789422, від  
30.06.2001р.  
Стаж науково-  
педагогічної роботи:  
19 років.  
Обґрунтування:  
Канд. економ. наук,  
ДК №057567, від  
10.03.2010р., тема:  
«Управління  
підприємством на  
основі стратегічного  
аналізу зовнішнього  
середовища»,  
08.00.04 –  
«Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності)».  
Доцент по кафедрі  
менеджменту, атестат  
12ДЦ №032336, від  
26.09.2012р.  
Стажування:  
Кафедра  
менеджменту  
організації та ЗЕД  
Класичного  
приватного  
університету,  
програма стажування,  
звіт, тема: «Оцінка  
ефективності  
управління змінами  
на вітчизняних  
підприємствах», 20.11  
– 20.12.2014 р.  
Кафедра публічного  
управління та  
землеустрою  
Інституту управління  
КПУ, індивідуальний  
план/звіт,  
посвідчення №0321  
від 31.05.2018р.  
Кафедра  
менеджменту  
Інституту управління  
КПУ, індивідуальний  
план/звіт,  
посвідчення №0375  
від 01.06.2019р.  
Підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників ЗВО  
«Освітній десант.  
Перформанс освітніх  
майстер-класів» (6  
годин) м. Дніпро,  
12.10.2019 р.  
Отримано сертифікат.  
Підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників ЗВО  
«Освітній десант.  
Перформанс освітніх  
майстер-класів» (6  
годин) м. Запоріжжя,  
30.11.2019 р.  
Отримано сертифікат.  
З 08.01.2020 по  
10.02.2020 пройшла  
онлайн-курс про  
психологію людини  
«KT ON LINE».

							Отримано сертифікат. З 10.05.2020 по 22.06.2020 пройшла онлайн практикум про психологію людини «КТ ON LINE. Делаем». Отримано сертифікат.  Відповідає показникам 2, 3, 8, 13, 16 пункту 30 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.
311923	Повзло Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ФС 011631, виданий 20.05.1991, Атестат доцента ДЦ 005654, виданий 04.05.1994	16	ЗПН 10 Філософія	<a href="https://zp.edu.ua/?q=node/706">https://zp.edu.ua/?q=node/706</a>  Структурний підрозділ: Кафедра філософії. Кваліфікація: Ростовський державний університет, 1988 р., «Історія філософії, Філософія», присвоєна кваліфікація філософа, викладача філософії ЛВ № 285162 від 27.06.1988. Стаж науково-педагогічної роботи: 34 років. Обґрунтування: Канд. філос. наук, ФС №011631, від 20.05.1991р., тема: «Философские аспекты марксистской концепции воспитания и образования и их современное значение», 09.00.01 – «диалектический и исторический материализм». Доцент по кафедрі філософії, атестат ДЦ №005654, від 04.05.2020р. Стажування: Кафедра соціальної філософії та управління з 10.09.2018 по 10.10.2018 (наказ №689-к від 05.09.2018 р.). Отримано сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00460.  Відповідає показникам 2,3,13,16,17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
234409	Арсентьева Галина Александрівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013368, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ	35	ЗПН 01 Психологія	<a href="https://zp.edu.ua/?q=node/4007">https://zp.edu.ua/?q=node/4007</a>  1985 р.– Диплом КВ № 687712 від 2.07 1985 р., Запорізький педагогічний інститут

0114380,  
виданий  
16.02.2006

(м. Запоріжжя).  
Спеціальність -  
російська мова і  
література,  
кваліфікація -  
вчитель російської  
мови і літератури;

1995 р. – Диплом ДСК  
№ 002267 від 20.06.  
1995 р., Запорізький  
державний  
університет (м.  
Запоріжжя)..  
Спеціальність –  
соціологія,  
кваліфікація –  
соціолог.

2001 р. – Диплом  
кандидата наук ДК №  
013368 від 13. 02 2002  
р , науковий ступінь  
кандидата  
філософських наук

2006 р. – Атестат  
доцента  
02 ДЦ № 011380 від  
16.02. 2006 р.,  
вчене звання доцента  
кафедри Філософії

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Стажування в .  
Запорізькому  
національному  
університеті (м.  
Запоріжжя) на  
кафедрі філософії за  
темою: “Інноваційні  
методи викладання  
філософії.  
Особливості  
опрацювання  
термінологічної  
лексики”, 13.01. 2015  
р.

2. Стажування в  
Запорізькому  
національному  
університеті (м.  
Запоріжжя) на  
кафедрі філософії та  
управління за темою  
«Філософський  
дискурс як метод  
навчання» з 02.11  
2020 р по 11.12 2020  
р. обсягом 180 годин  
(6 кредитів ЄКТС)  
(наказ №861-к від  
02.11.2020).  
Свідоцтво  
СС 02125243/0163-20

Відповідає  
показникам 2, 13,14,  
17,  
пункту 30 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності

Відповідає  
показникам  
2,3,7,10,13,14,15,16,17,18  
пункту 30 Ліцензійних

244856	Чумак Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 034936, виданий 25.02.2016	5	ППН 04 Економічна теорія РП	<p>умов провадження освітньої діяльності</p> <p><a href="https://zr.edu.ua/kafedra-ekonomichnoyi-teoriyi-ta-pidpriemnictva?q=node/3226">https://zr.edu.ua/kafedra-ekonomichnoyi-teoriyi-ta-pidpriemnictva?q=node/3226</a></p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом ТВ № 889339 від 13 червня 1998 р. по спеціальності «Історія» за кваліфікацією «Історик. Викладач історії та суспільствознавства» Запорізький державний університет, 1989р..</li> <li>- Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 140743 від 26 грудня 2007 р. по спеціальності «Менеджмент організацій» за кваліфікацією «Менеджер-економіст» на базі Запорізького національного технічного університету;</li> <li>- Диплом кандидата філософських наук за науковою спеціальністю 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії за № ДК № 034936 від 25 лютого 2016 р. (що закінчив, диплом к.н., атестат доцента, підвищення кваліфікації)</li> </ul> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК за № 00053 на базі кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів і економічної теорії Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» 3 01.11.2016р. до 10.12.2016 р. в обсязі 4 кредити ECTS (120 год.)</li> <li>- сертифікат про підвищення кваліфікації № EE-72-117 від 27.11.2017 (18 год.) за напрямками «Комп'ютерні технології в сучасній освіті: революція можливостей» та «Інноваційні методи викладання, навчання й менеджменту :</li> </ul>
--------	-----------------------	--	-----------------------------------	---	---	-----------------------------	--

						<p>новітні світові та європейські практики» (23-25 листопада 2017р. М. Київ XII Міжнародна науково-практична конференція на тему «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»);</p> <p>- сертифікат про підвищення кваліфікації Серія С 20180751 в обсязі 5 кредитів ECTS (150 годин) у період з 23 липня 2018р. по 27 липня 2018 р. науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» (профіль: «Економічна теорія» ) на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія).</p> <p>- сертифікат про участь у роботі XII Міжнародної науково-практичної конференції «Dynamic of the development of world science» (24 години), яка відбулася у м. Ванкувер (Канада) 5-7 серпня 2020 р.;</p> <p>- сертифікат про підвищення кваліфікації № BG/VUZF/647-2020, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) за результатами стажування на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» в період з 01 серпня 2020 року по 31 жовтня 2020 року на базі VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,13,15,17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
18299	Тесленок	Доцент,	Факультет	Диплом	19	ППН 25	<a href="https://zp.edu.ua/">https://zp.edu.ua/</a>

Ірина Миколаївна	Основне місце роботи	економіки та управління	бакалавра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057565, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032336, виданий 26.09.2012	Управління змiнами в публічній сфері	q=node/706  Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту. Кваліфікація: Запорізький державний технічний університет, 2000 р., «Менеджмент організацій», бакалавр з менеджменту, АР №13758122, від 30.06.2000р.; Запорізький державний технічний університет 2001 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст, АР №16789422, від 30.06.2001р. Стаж науково- педагогічної роботи: 19 років. Обґрунтування: Канд. економ. наук, ДК №057567, від 10.03.2010р., тема: «Управління підприємством на основі стратегічного аналізу зовнішнього середовища», 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Доцент по кафедрі менеджменту, атестат 12ДЦ №032336, від 26.09.2012р. Стажування: Кафедра менеджменту організації та ЗЕД Класичного приватного університету, програма стажування, звіт, тема: «Оцінка ефективності управління зміними на вітчизняних підприємствах», 20.11 – 20.12.2014 р. Кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0321 від 31.05.2018р. Кафедра менеджменту Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0375 від 01.06.2019р. Підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6
---------------------	----------------------------	----------------------------	---	---	---



						<p>годин) м. Дніпро, 12.10.2019 р. Отримано сертифікат. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин) м. Запоріжжя, 30.11.2019 р. Отримано сертифікат. З 08.01.2020 по 10.02.2020 пройшла онлайн-курс про психологію людини «КТ ON LINE». Отримано сертифікат. З 10.05.2020 по 22.06.2020 пройшла онлайн практикум про психологію людини «КТ ON LINE. Делаем». Отримано сертифікат.</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 8, 13, 16 пункту 30 Ліцензійних умов Проведення освітньої діяльності.</p>	
108577	Атаманюк Світлана Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 036336, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026069, виданий 20.01.2011	35	ЗПН 11 Фізичне виховання	<p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/713">https://zr.edu.ua/?q=node/713</a></p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра ФКОНВС. Стаж науково-педагогічної роботи: 40 років. Кваліфікація: Київський державний інститут фізичної культури і спорту, 1984р., “Викладач фізичного виховання - тренер” МВ № 905991 від 30.06.1984 Канд наук з фіз. вихов та спорту ДК №036336, від 12.10.2006 Олімпійський та професійний спорт - 24.00.01. Доцент кафедри олімпійських та ігрових видів спорту 12ДЦ № 026069 від 20 січня 2011 року. Стажування: Запорізький національний університет, 2017р</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
20897	Нечаєва Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий 31.05.2011, Атестат	26	ППВС 09 Управління соціальною та економічною безпекою	<p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/703">https://zr.edu.ua/?q=node/703</a></p> <p>1999 р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 003074, спеціальність</p>

доцента 12/ДЦ  
033486,  
виданий  
25.01.2013

Менеджмент  
організацій,  
кваліфікація –  
економіст-менеджер

2011 р. – Диплом  
кандидата наук ДК №  
066661, науковий  
ступінь кандидата  
економічних наук

2013 р. – Атестат  
доцента 12 ДЦ,  
№033486, вчена  
звання доцента  
кафедри  
Менеджменту

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Стажування в  
Державному  
технологічному  
навчальному інституті  
Західної Македонії  
(Technological  
Educational Institute of  
Western Macedonia) м.  
Касторія, Греція.  
Посвідчення №1545  
від 13.10.2003 р.  
2. Стажування в  
Класичному  
приватному  
університеті (м.  
Запоріжжя) на  
кафедрі публічного  
управління та  
землеустрою  
Інституту управління.  
Посвідчення №0317  
від 31.05.2018 р.  
3. Стажування в  
Технічному  
університеті м. Варна  
(Болгарія).  
Посвідчення №V  
18/019 від 10.06.2018  
р.  
4. Стажування в  
Класичному  
приватному  
університеті (м.  
Запоріжжя) на  
кафедрі менеджменту  
Інституту управління.  
Посвідчення №0379  
від 01.06.2019 р.  
5. Міжнародне  
стажування в період з  
26.10.2020 р. по  
02.12.2020 р. на тему  
«Міжнародні проекти:  
Написання,  
аплікування,  
управління та  
звітність»,  
організоване  
Університетом  
Суспільних наук  
(UNS) у м. Лодзь у  
співпраці з Фондацією  
Central European  
Academy Studies and  
Certifications (CEASC).  
Сертифікат про  
проходження  
післядипломного  
міжнародного  
стажування  
№2020/12/1681 від

						<p>02.12.2020 р.</p> <p>Участь в роботі експертних комісій: Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи у Маріупольському електромеханічному технікумі щодо підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспорті зі спеціальності 073 Менеджмент. Наказ МОНУ №16-л від 20.01.2020 р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
20897	Нечаєва Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033486, виданий 25.01.2013</p>	26	<p>ППВС 11 Інвестування регіонального розвитку</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/703">https://zp.edu.ua/?q=node/703</a></p> <p>1999 р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 003074, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер</p> <p>2011 р. – Диплом кандидата наук ДК № 066661, науковий ступінь кандидата економічних наук</p> <p>2013 р. – Атестат доцента 12 ДЦ, №033486, вчена звання доцента кафедри Менеджменту</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Державному технологічному навчальному інституті Західної Македонії (Technological Educational Institute of Western Macedonia) м. Касторія, Греція. Посвідчення №1545 від 13.10.2003 р. 2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0317 від 31.05.2018 р. 3. Стажування в</p>

						<p>Технічному університеті м. Варна (Болгарія). Посвідчення №V 18/019 від 10.06.2018 р.</p> <p>4. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0379 від 01.06.2019 р.</p> <p>5. Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні проєкти: Написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування №2020/12/1681 від 02.12.2020 р.</p> <p>Участь в роботі експертних комісій: Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи у Маріупольському електромеханічному технікумі щодо підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспорті зі спеціальності 073 Менеджмент. Наказ МОНУ №16-л від 20.01.2020 р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
93156	Візіренко Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік	19	ППН 11 Облік і аудит	<p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/5541">https://zr.edu.ua/?q=node/5541</a></p> <p>2002 р., спеціальність - «Менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер-економіст (диплом ДСК № 017633 від 27.06.2002 р.).</p>

				<p>закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (російська), Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016436, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040530, виданий 22.12.2014</p>			<p>2009 р. Інститут професіональних фінансових менеджерів (Великобританія), , Кваліфікація за дипломом – професіонал за програмою IPFM (МСФЗ)</p> <p>2013 р., спеціальність – «Облік і аудит», кваліфікація - магістр з обліку і аудиту (диплом AP № 45335467 від 27.06.2013 р.).</p> <p>2013 р. - Диплом кандидата наук ДК № 016436 від 10.10.2013 р.</p> <p>2014 р. - Атестат доцента 12 ДЦ № 040530 від 22.12.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Класичний приватний університет, кафедра обліку та оподаткування 18.02.2019 – 18.03.2019. Посвідчення № 0352 Відповідає показникам 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
328810	Соріна Оксана Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій</p>	19	ППВС 05 Організаційна поведінка	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/705">https://zp.edu.ua/?q=node/705</a></p> <p>2001 р. - Диплом спеціаліста AP№16789419 від 30 червня 2001 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «менеджер-економіст»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра менеджменту Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 01.12.2018 р. по 01.06.2019 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент», посвідчення № 0380 від 01.06.2019 р.</p>

							<p>2. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 01.12.2018 р. по 01.06.2019 р. за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», посвідчення № 0371 від 01.06.2019 р.</p> <p>Відповідає показникам 3,13,14,15,16, пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
55429	Соколова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 066638, виданий 30.03.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 034276, виданий 01.03.2013</p>	17	ППН 10 Маркетинг	<p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/1574">https://zr.edu.ua/?q=node/1574</a></p> <p>2003 р. – Диплом спеціаліста АР №23394299, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «менеджер-економіст»</p> <p>2011 р. – Диплом кандидата наук ДК 066638, науковий ступінь кандидата економічних наук</p> <p>2013 р. – Аттестат доцента 12/ДЦ №034276, вчене звання доцента кафедри Маркетингу</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в Запорізькому національному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі управління персоналом і маркетингу. Свідоцтво ПК №00034, від 18.11.2016 р.</p> <p>2. Стажування у Вищій школі бізнесу і підприємництва (Wezsza Szkoła Biznesu I Przedsiębiorczosci), м. Островець, Польща. Сертифікат від 31.01.2020 р. (150 годин, 5 кредитів).</p> <p>3. Стажування у Професійному навчальному центрі L'n'D group (м. Київ). Сертифікат 0424052008 від 24.05.2020 р.</p> <p>4. Стажування у центральноукраїнському національному технічному університеті (м.</p>

							Кропивницький) на кафедрі економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики. Свідоцтво №20МЕН0012 від 18 грудня 2020 р. Відповідає показникам 3, 13, 14, 15, пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
1375	Шитікова Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 046255, виданий 25.02.2016	35	ППВС 12 Електронні послуги на місцевому рівні	<p><a href="https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova">https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova</a></p> <p>2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер</p> <p>2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук</p> <p>2016 р. – Атестат доцента 12 ДЦ № 046255, вчена звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі Менеджменту Інституту управління. Посвідчення № 0419 від 02.11.2020 р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,13,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
11077	Кутідзе Людмила Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук КН 005018, виданий 11.05.1994, Атестат доцента ДЦ 000083, виданий 30.05.2000	28	ППН 09 Управління персоналом	<p><a href="https://zp.edu.ua/lyudmyla-sergiyivna-kutidze">https://zp.edu.ua/lyudmyla-sergiyivna-kutidze</a></p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.05 – Економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями (промисловість), доцент кафедри теорії</p>

						та практики менеджменту, тема дисертації – Ефективність використання виробничих ресурсів машинобудівних підприємств ( на матеріалах Запорізької області), диплом №КН 005018 от 11.05.1994 р., Агестат доцента кафедри теорії та практики менеджменту ДЦ №000083 от 30.05.2000 р. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України за Проектом «Регіональне врядування та розвиток» (Канада – Україна), сертифікат про підвищення кваліфікації у сфері навчання дорослих для спеціалістів із регіонального економічного розвитку. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Менеджмент» на кафедрі Класичного приватного університету, 2018 р. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Публічне управління» на кафедрі Класичного приватного університету, 2019 р. Відповідає показникам 2,3,5,13,15,16,17,18. пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
323372	Сигида Галина Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		31	ЗПВС 01 Історія української культури  Структурний підрозділ: Кафедра українознавства та ЗМП Кваліфікація: Воронежський державний університет, 1989 р., «історія», історик. Викладач історії й суспільствознавства, КВ № 558195. 30.06.1989.  Стаж науково-педагогічної роботи:



						<p>27 років. Викладач кафедри українознавства ЗНТУ з 04.12.1997р. Стажування: 05.11 – 05.12.2013, ЗНУ, каф-ра джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін. Тема: «Україна у складі двох імперій. Соціально-економічний розвиток українських земель». Підвищення кваліфікації відбувалося на семінарах під час Всеукраїнських олімпіад з культурології на факультеті соціології і права НТУУ «КПІ» 4.04.2015р., 4.04.2016р.; 22.10. -22.11.2018, ЗНУ, каф-ра джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін. Тема: «Методичні новації у викладанні історіографії та спеціальних історичних дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00494, 22.11.2018.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,10,13,15,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994, Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005</p>	33	ППН 19 Місцевий та регіональний розвиток	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/700">https://zp.edu.ua/?q=node/700</a></p> <p>Відповідність вимогам: 1, 2,3,4, 6, 7, 8,9,11,13, 15, 16, 17, 18 – всього 14 пунктів</p> <p>1.Публікації в наукометричних базах Scopus Web of Science: 1.1. Petro Gudz&amp;Iryna Dawydenko... Support System of Solutions for Planning Sales Actavaties in the Tourizm Industry. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). ISSN: 2249-8958, Volume-8 Issue-6, August, 2019. P. 3979-3983 <a href="https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf">https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf</a></p> <p>1.2. Kryvovyazyuk Igor, Kovalska Liubov, Gudz Petro, Kovalchuk Oleg, Pavliuk Liudmyla,</p>

Kravchuk Pavlo,  
Okseniuk Kateryna,  
Baula Olena,  
Oleksandrenko Iryna.  
Entrepreneurial  
initiative as a factor for  
the development of the  
innovation activity of  
country enterprises.  
Academy of  
Entrepreneurship  
Journal. 2019. Volume  
25, Issue 4. (видання у  
міжнародних  
наукометричних базах  
даних SCOPUS,  
SCIMAGO, UGC,  
ABDC, CiteFactor,  
CNKI, J-Gate, Questia,  
JournalTOCs,  
WorldCat) SNIP 0,568.  
<https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurial-initiative-as-a-factor-for-the-development-of-the-innovation-activity-of-country-1528-2686-25-4-297.pdf>

1.3. Gudz P., Gudz M.,  
Vdovichenko O.,  
Tkalenko O. (2020)  
Scientific Approaches  
for Planning the  
Architecture for Urban  
Economic Space. In:  
Onyshchenko V.,  
Mammadova G.,  
Sivitska S., Gasimov A.  
(eds) Proceedings of the  
2nd International  
Conference on Building  
Innovations. ICBI 2019.  
Lecture Notes in Civil  
Engineering, vol 73.  
Springer, Cham  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3\\_57](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3_57)

1.4. Gudz, P., Oliinyk,  
Y., Shkurupska, I.,  
Ivanchenkov, V.,  
Petrenko, O., Vlasenko,  
Y. Formation of foreign  
economic potential of  
the region as a factor of  
competitive  
development of the  
territory. International  
Journal of Management  
Journal of Management  
Vol.11 Issue 5, Maj  
2020, Pages 590-601.  
[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_5/IJM\\_11\\_05\\_053.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_053.pdf)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210954368>

1.5. Gudz P.V., Gudz  
M.V., Sydoruk  
I.S., Kunaiev A.Yu.  
Financial component of  
estimation of efficiency  
of management of  
enterprise on basis of  
BSC. Збірник  
наукових праць  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми

теорії та практики.  
Том 4, № 31 (2019)  
<http://fkd.org.ua/article/view/190804> DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190804>  
1.6. A. V. Cherep, Z. I. Simanaviciene, O. H. Cherep, P. V. Gudz.  
Assessment of the possibility of enhancing innovation and its impact on the prospects of engineering enterprises development. Збірник наукових праць Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 1(32).2020. с.403-414.  
<http://fkd.org.ua/issue/view/12179>  
2. 2.1. Bazeli B., Gudz P., Patryk Krzemieniewski. Analiza formowania i wykorzystania budżetu gminy Chodzież w latach 2014-2018. Економічні інновації. 36. наук. праць. Т.21. № 3. Вип. 3 (72). 2019. с.54-58.  
2.2. Гудзь П. В. Роль ОТГ в новій конфігурації економіки регіонального простору. Економіка та право. – 2018.- № 2 (52).- С. 24-34. (Фахове видання).  
2.3. Гудзь П. В. Шадріна Є.А. Аналіз понятійно-категоріального апарату публічного управління та адміністрування». Науковий журнал "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. серія "державне управління". Маріуполь, ДонДУУ. №3(81)'2018. С. 31-38.  
2.4. Гудзь П.В. Причинно-наслідковий вплив інформаційних технологій на розвиток економіки України та її регіонів. Сталий розвиток економіки. 2018. № 4 (41). С.182-183.  
3. 3.1. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. 234 p.  
3.2. Гудзь П.В. Гудзь

М.В. Публічне адміністрування регіональним і локальним туристичним розвитком на основі узгодження інтересів учасників ринку с.112-136. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі. За ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: вид-во Луцький національний технічний університет, 2020. 256с.

3.3.Гудзь П.В, Попова М.В.. Розробка механізму трансформації економічного потенціалу Запорізького регіону та модель його впровадження с.82-94. Трансформація економічного потенціалу промислового регіону: проблеми, пріоритети, механізми реалізації : монографія / за ред. проф. П. В. Гудзя. Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. 171 с.

3.4.Гудзь П.В. Прогнозування інвестиційної діяльності регіону на основі мультиплікативного методу С.40-50. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем :монографія/за ред. О.І. Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2015. с.384. ..

3.5.Gudz P.V. Method of choosing investment priorities based on evaluation of the investment potential of region. Efektowność ekonomiczna i adekwatność społeczna w wyborach gospodarczych. monografia. pod red. Prof. A. Czyżewskiego, D. Czakovskiego. Bydgoszcz. Wyd. KPSW w Bydgoszcz. 2015.164 s.. s.113-128.

4. 4.1.Кунаєв Артем Юрійович. Науково-методичне обґрунтування системи оцінювання ефективності менеджменту авіабудівного підприємства.

Спеціальність  
08.00.04 – Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності),  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук,  
захист 20.05.2019 р.  
4.2.Бут Тетяна  
Вікторівна.  
Діагностика розвитку  
металургійного  
комплексу регіону.  
Спеціальність  
08.00.05 – розвиток  
продуктивних сил  
регіональна  
економіка. дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук,  
захист 30.05.2016р  
4.3. Павелко Віталій  
Юрійович.  
«Підвищення  
ефективності  
управління  
аеропортовим  
комплексом на основі  
концепції якості»,  
Спеціальність  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук.  
05.06.2015.  
6. Проведення  
навчальних занять із  
дисциплін «Історія  
економічної думки»,  
«Регіональна  
економіка» польською  
мовою в обсязі 50  
лекційних годин на  
навчальний рік згідно  
положень угоди між  
ЗНТУ та Куявсько-  
Поморської школи  
вищої у Бидгощі;  
Наказ ректора № 95-А  
від 13.05.2019 р.  
7. Експерт з освітніх  
програм у галузі 73 -  
Менеджмент, 281 -  
Державне управління  
та адміністрування,  
51-економіка.  
Затверджено  
Національним  
агентством із  
забезпечення якості  
вищої освіти "15"  
грудня 2020 р.  
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%BD%D0%BF%D0%BF-15-12-2020.pdf>  
7.1. Голова експертної  
комісії. Національна

академія національної гвардії України - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 05-09.05.19 р.

7.2. Голова експертної комісії. Чорноморський національний університет ім.. Петра Могили - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 10-15.06.19 р.

7.3. Голова експертної комісії. Харківський інститут банківської справи - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 18-21.06.19 р.

7.4. Голова експертної комісії. Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 18-21.05.19 р.

8. Виконання функцій або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або члена редакційної колегії наукового видання, Тема НДР кафедри менеджменту на 2018-2021 н.р.»  
Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону.

9. Директор Економіко-гуманітарного інституту

11. Офіційний опонент захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата економічних наук – 11 осіб протягом 2015-2020 рр.

13. 13.1. Гудзь П.В,  
Пуліна Т.В. Методичні

рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи для студентів спеціальності 281 – «Публічне правління та адміністрування» всіх форм навчання. Запоріжжя, ЗНТУ, 40 с.

13.2. Гудзь П.В, Пуліна Т.В. Методичні рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи для студентів спеціальності 073 – «Менеджмент» всіх форм навчання. Запоріжжя, ЗНТУ, 46 с.

13.3. Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Майстерня ефективного управління» підготовки магістр спеціальності 073 «Менеджмент», Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 26 с.

15. 15.1. Maryna GUDZ, Petro GUDZ. Ocena jakości usług świadczonych w portach lotniczych przez klientów B2B. Zeszyte Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie 2020;82:109–126. DOI: <https://doi.org/10.21008/j.0239-9415.2020.082.08> <http://zeszyty.fem.put.poznan.pl>

15.2. Гудзь П.В. Донецька наукова школа економіки природокористування та охорони навколишнього середовища Енциклопедія. Економіка природокористування в іменах та звершеннях: НАН України; Ін-т проблем ринку та екон.-екол. дослідж. Одеса: ІПРЕЕД НАНУ, 2015. 558 с. с. 44-60. 54-55

15.3. Гудзь П.В. Визначення підходів до ребрендингу промислового міста. Економічні інновації. Зб. наук. праць. Вип.. 60. Кн.1. 2015. с.99-

						<p>110.</p> <p>15.4. Гудзь П.В., Карпов Є. Р. Обґрунтування необхідності змін в управлінні громадською організацією на основі аналізу силового поля. International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE" № 2(2), Vol.1, October 2015 с.49-53.</p> <p>16. Член Правління Української Асоціації з менеджменту та бізнес-освіти. <a href="http://www.bizedu.in.ua/members/">http://www.bizedu.in.ua/members/</a></p> <p>Член Польського консалтингового товариства Макса Вебера. Polskie Towarzystwo Naukowe Maxa Webera. <a href="http://www.imw.edu.pl/rada-naukowa">http://www.imw.edu.pl/rada-naukowa</a></p> <p>17. Віце-президент з розвитку громадської організації Асоціація «Європейський шлях», 2002-2017.</p> <p>18. Член робочої консультативної підгрупи освіти і науки з розробки Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. Рішення Голови департаменту освіти й науки Запорізької обласної державної адміністрації від 04.09.2019 р. № -2.2-12/721.</p> <p>Стажування:1. Майстер-тренер з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, жовтень-грудень 2017 р., 90 годин, Свідоцтво № 14122017-6 від 14.12.2017 р. Київ</p> <p>2. Класичний приватний університет, кафедра публічного управління та землеустрою у Інституту управління, менеджмент, 01.12.2017-31.05.2018. Посвідчення № 0316 від 31.05.2018.</p>	
76530	Соколов Андрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет,	22	ППН 06 Державне та регіональне управління	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/3883">https://zp.edu.ua/?q=node/3883</a></p> <p>Запорізький національний технічний університет,</p>



				<p>рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 063116, виданий 26.01.2011</p>			<p>атестат доцента, доцент кафедри управління персоналом і економіки праці, 12ДЦ № 046253, 25.02.2016 р.</p> <p>Запорізький національний університет, свідоцтво № ПК №00036 від 21.11.2016 р., тема «Сучасні науково-педагогічні тенденції викладання фахових дисциплін в системі підготовки фахівців з управління персоналом»</p> <p>Відповідає показникам 2,3,13,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
76530	Соколов Андрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом</p>	22	ППН 26 Регіональна бюджетна політика	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/3883">https://zp.edu.ua/?q=node/3883</a></p> <p>Запорізький національний університет, атестат доцента, доцент кафедри управління персоналом і економіки праці, 12ДЦ № 046253, 25.02.2016 р.</p> <p>Запорізький національний університет, свідоцтво № ПК №00036 від 21.11.2016 р., тема «Сучасні науково-педагогічні тенденції викладання фахових дисциплін в системі підготовки фахівців з управління персоналом»</p>

				<p>магістра, Міжрегіональ а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокорист ування, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 063116, виданий 26.01.2011</p>			<p>Відповідає показникам 2,3,13,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
32737	Максименко Ірина Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 030595, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000375, виданий 12.12.2017</p>	9	ППВС 10 Зовнішньоекон омічна діяльність підприємства	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/5537">https://zp.edu.ua/?q=node/5537</a></p> <p>2001 р., спеціальність – «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація – спеціаліст з міжнародних економічних відносин (диплом з відзнакою АР № 16958564 від 30.06.2001 р.).</p> <p>2015 р. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Організаційний механізм формування коопераційних зв'язків на підприємствах машинобудування», диплом ДК № 030595 від 29.09.2015 р.).</p> <p>2017 р. - Доцент кафедри обліку і оподаткування (атестат АД № 000375 від 12.12.2017 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародний Інститут Інновацій «Наука-Освіта- Розвиток» (Варшава, Польща), 01.06.2016 р. – 30.11.2016 р.</p>

							Тема: «Концептуальні підходи до поліпшення обліку, контролю і фінансів в умовах європейської інтеграції». Свідоцтво № 53. Відповідає показникам 1,2,3,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
127247	Корольков Владислав Васильович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук КТ 027268, виданий 20.12.1996, Диплом кандидата наук ДК 018691, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 000051, виданий 24.12.2003	24	ППВС 15 Діджиталізація в публічному управлінні	<p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/697">https://zr.edu.ua/?q=node/697</a></p> <p>1. Економіст-дослідник, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 економіко-математичні методи, диплом АС № 030962, 28.11.1994 р.</p> <p>2. Кандидат економічних наук, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 – економіко-математичні методи, диплом диплом КТ № 027268 от 06.06.1996р., тема дисертації – Дослідження і розробка системи економіко-математичних моделей діалогового управління на ніжньому рівні підприємства (на прикладі приладобудівних підприємств України)»</p> <p>3. Кандидат економічних наук, Інститут економічного прогнозування НАН України, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, диплом диплом ДК № 018691 от 21.05.2003р., нострифікація.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Менеджмент» на кафедрі Класичного приватного університету, 2018 р.</p> <p>5. Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних 5.1. Корольков В.В. Формування стратегії розвитку проектно-конструкторського підприємства в умовах нестабільності економіки України</p>

						<p>[Текст] / В.В. Корольков, А.В. Бренер // Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, випуск 19, 2017. – с.144-149</p> <p>5.2. Корольков В.В. Прогнозування економічного розвитку регіону з використанням фактору технічного прогресу [Текст] / В.В. Корольков // Держава та регіони / Серія: Економіка та</p> <p>6. Патенти та авторські свідоцтва.</p> <p>6.1. Пат. 51878 Україна, МПК (2009) G06F 17/00 . Система моделювання процесів керування наукоємним підприємством / Корольков В.В., Тіховська Т.М., Іванов М.М. ; власник Запорізький національний технічний університет; заявл. 28.12.2009; публ. 10.08.2010 , Бюл. № 15</p> <p>6.2. А.с. 64808 Україна. Стаття «Оцінка проектів: на шляху інноваційного розвитку наукоємних підприємств / В.В. Корольков (Україна), Т.М. Тіховська (Україна). Заявка 11.02.2016 № 65417, дата реєстрації 05.04.2016. підприємництво, №3 (72). - 2013р., (с.50-57)</p> <p>7. Практичний досвід роботи на підприємстві (20 років), відділ автоматизованих систем управління підприємством.</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 4, 10, 12, 15, 17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
8923	Панкова Алла Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій	12	ППН 27 Теорія організації	<p><a href="http://zr.edu.ua/allayurivna-pankova">http://zr.edu.ua/allayurivna-pankova</a></p> <p>Структурний підрозділ: кафедра менеджменту. Кваліфікація: 1. Економіст, Запорізька державна інженерна академія, 2002, Економіка</p>

"АРИУ", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016437, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041281, виданий 26.02.2015

підприємства, 0501; диплом ДСК №012351 від 31.05.2002 р.  
2. Магістр, менеджер-економіст, Навчальний заклад "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", 2005, Менеджмент організацій, 8.050201., диплом АРН№26647724 від 01.07.2005 р..  
3. дисертація на тему: «Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста», по спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, та здобула науковий ступень кандидата економічних наук 10.10.2013р.  
4. Кандидат економічних наук, ДК № 016437 Інститут економіко-правових досліджень НАН України, 2013, Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка 08.00.05,  
5. Атестат доцента 12ДЦ №041281 від 26.02.2015 р виданий МОН України. 6. Листопад 2014 р., м. Київ – сертифікат Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Програма розвитку державно-приватного партнерства «Викладання ключових аспектів державно-приватного партнерства».  
7. Член експертної комісії з проведення акредитації освітньо-професійної програми Менеджмент зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» , березень 2019 р.  
8. Стажування КПУ м.Запоріжжя, кафедра публічного управління та землеустрою, посвідчення №0320 від 31.05.2018 р. Відповідає показникам

							2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <a href="https://zr.edu.ua/?q=node/704">https://zr.edu.ua/? q=node/704</a>
108418	Пуліна Тетяна Веніамінівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038221, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023911, виданий 09.11.2010, Атестат професора 12ПР 011035, виданий 15.12.2015	22	ППН 03 Менеджмент	Економіка підприємства, 0501, економіст, Запорізька державна інженерна академія ДСК ВР№017921 1998 р.; Електропостачання промислових підприємств, міст і сільського господарства, 0303, інженер-електрик, 1990, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря; Кандидат економічних наук, ДК №038221, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами на тему «Рейнжиніринг як інструмент інноваційно- інвестиційної діяльності підприємств харчової промисловості», 2006 р.; Доктор економічних наук, ДД №003642 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему «Створення та розвиток кластерних об'єднань підприємств харчової промисловості», Національний університет харчових технологій МОНУ, 2014 р.; Професор кафедри менеджменту, 12 ПР № 011035, 2015 р., МОНУ Рішенням Атестаційної колегії; Член робочої консультативної підгрупи освіти і науки з розробки Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. Рішення Голови департаменту освіти й науки Запорізької обласної державної адміністрації від 04.09.2019 р. № -2.2- 12/721.  Листопад 2019. Сертифікат центру ресурсоефективного та чистого виробництва (Київська міська інноваційна галузева організація роботодавців "Центр

						<p>РЕЧВ”), створений в рамках проекту ЮНІДО. Курс Completed the training and successfully passed the exam on the course; Жовтень-грудень 2017</p> <p>Національне агенство України з питань державної служби, м. Київ. Свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей. Швейцарсько-українського проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU»</p> <p>Курс «Формування громадянських компетентностей у державних службовців».</p> <p>Стажування КПУ м.Запоріжжя, кафедра публічного управління та землеустрою, посвідчення №0327 від 31.05.2018 р.</p> <p>Відповідає показникам 1,2,3,7,10,13,14,15,16,17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
328745	Риженко Олексій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090802 Електричні апарати, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Запорізький державний технічний</p>	19	ППН 12 Операційний менеджмент	<p><a href="https://zp.edu.ua/ryzhenko-oleksiy-mykolayovych">https://zp.edu.ua/ryzhenko-oleksiy-mykolayovych</a></p> <p>Кандидат економічних наук, ДК №002770, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), на тему «Бюджетування діяльності акціонерних товариств», 2011 р.;</p> <p>«Адміністративний менеджмент», магістр з адміністративного менеджменту, 2006, Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління»</p> <p>«Електричні машини та апарати», магістр електромеханіки, 1999, Запорізький державний технічний</p>

				<p>університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом кандидата наук ДК 002770, виданий 22.12.2011</p>		<p>університет, APN№11585277</p> <p>«Електричні апарати», інженер- електромеханік, 1998, Запорізький державний технічний університет, APN№10587218</p> <p>Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Менеджмент» на кафедрі Класичного приватного університету; Листопад 2019.</p> <p>Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0376 від 01.06.2019 р.</p> <p>Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 01.12.2018 р. по 01.06.2019 р. за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», посвідчення № 0371 від 01.06.2019 р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов впровадження освітнь ої діяльності</p>
362445	Шмиголь Надія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом доктора наук ДД 001683, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 028884, виданий 11.05.2005,</p>	15	<p>ППВС 14 Управлінський контроль в публічній сфері</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/nadiya-mikolayivna-shmigol">https://zp.edu.ua/nadiya-mikolayivna-shmigol</a></p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту. Кваліфікація: Запорізький державний університет, 1995 р., «Прикладна математика», математик, ЛР №006350, від 23.06.1995р.; Запорізький державний університет 1998 р., «Облік і аудит», економіст, ЛР №000185, від 20.05.1998р. Гуманітарний університет</p>



Атестат  
доцента 02ДЦ  
013797,  
виданий  
22.12.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 010001,  
виданий  
22.12.2014

«Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Управління навчальними закладами», магістр, керівник навчального закладу та його підрозділів, АР №27294377, від 29.06.2005р.  
Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Економічна статистика», спеціаліст з економічної статистики, АР №28093204, від 29.06.2005р.  
Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років.  
Обґрунтування: Доктор. економ. наук, ДД №001683, від 01.03.2013р., 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».  
Професор по кафедрі обліку та аудиту, атестат 12ПР №010001, від 22.12.2014р.  
Стажування: Кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ Полтавська державна аграрна академія, за освітньо-професійною програмою підготовки зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» загальний обсяг 180 годин.  
індивідуальний план/звіт, посвідчення №0416 від 02.11.2020р.  
Університет третього віку, Уряд міста Громадка (Польща), за патронатом Університету Варшавського (01.09.2019-31.05.2020), проведення лекцій та практичних занять (онлайн), організація конференцій.  
Посвідчення 29/2020 від 31.05.2020.  
Інститут розвитку міжнародного співробітництва, м. Познань, Польща.  
«Польща-Україна досвід міжнародного

						співробітництва», посвідчення від 10.06.2016	
						Відповідає показникам 1,2,3,7,10,13,14,15,16,17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	
127247	Корольков Владислав Васильович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук КТ 027268, виданий 20.12.1996, Диплом кандидата наук ДК 018691, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 000051, виданий 24.12.2003	24	ППВС 06 Інформаційні ресурси та сервіси в публічному адмініструванн і	<a href="https://zp.edu.ua/?q=node/697">https://zp.edu.ua/?q=node/697</a>  1. Економіст-дослідник, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 економіко-математичні методи, диплом АС № 030962, 28.11.1994 р. 2. Кандидат економічних наук, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 – економіко-математичні методи, диплом диплом КТ № 027268 от 06.06.1996р., тема дисертації – Дослідження і розробка системи економіко-математичних моделей діалогового управління на міжньому рівні підприємства (на прикладі приладобудівних підприємств України)» 3. Кандидат економічних наук, Інститут економічного прогнозування НАН України, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, диплом диплом ДК № 018691 от 21.05.2003р., нострифікація. 4. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Менеджмент» на кафедрі Класичного приватного університету, 2018 р. 5. Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних 5.1. Корольков В.В. Формування стратегії розвитку проектно-конструкторського підприємства в умовах нестабільності економіки України [Текст] / В.В. Корольков, А.В.

						<p>Бренер // Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, випуск 19, 2017. – с.144-149</p> <p>5.2. Корольков В.В. Прогнозування економічного розвитку регіону з використанням фактору технічного прогресу [Текст] / В.В. Корольков // Держава та регіони / Серія: Економіка та</p> <p>6. Патенти та авторські свідоцтва.</p> <p>6.1. Пат. 51878 Україна, МПК (2009) G06F 17/00 . Система моделювання процесів керування наукоємним підприємством / Корольков В.В., Тіховська Т.М., Іванов М.М. ; власник Запорізький національний технічний університет; заявл. 28.12.2009; публ. 10.08.2010 , Бюл. № 15</p> <p>6.2. А.с. 64808 Україна. Стаття «Оцінка проектів: на шляху інноваційного розвитку наукомістких підприємств / В.В. Корольков (Україна), Т.М. Тіховська (Україна). Заявка 11.02.2016 № 65417, дата реєстрації 05.04.2016. підприємництво, №3 (72). - 2013р., (с.50-57)</p> <p>7. Практичний досвід роботи на підприємстві (20 років), відділ автоматизованих систем управління підприємством.</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 4, 10, 12, 15, 17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
328835	Ткачук Олександр Юхимович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук СХ 006183,	33	ППН 21 Адміністративний менеджмент	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/710">https://zp.edu.ua/?q=node/710</a></p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів 12СПВ 048679 ВІД 16.10.2015 р. «Реформування місцевого</p>

				виданий 06.04.1983, Атестат доцента ДЦ 003929, виданий 16.02.1993			самоврядування та децентралізація влади». 2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0318 від 31.05.2018 р. 3. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0376 від 01.06.2019 р. Відповідає показникам 2,3,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
20897	Нечаєва Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033486, виданий 25.01.2013	26	ППН 20 Національна та регіональна економіка	<a href="https://zpu.edu.ua/?q=node/703">https://zpu.edu.ua/?q=node/703</a>  1999 р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 003074, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер  2011 р. – Диплом кандидата наук ДК № 066661, науковий ступінь кандидата економічних наук  2013 р. – Атестат доцента 12 ДЦ, №033486, вчена звання доцента кафедри Менеджменту  Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Державному технологічному навчальному інституті Західної Македонії (Technological Educational Institute of Western Macedonia) м. Касторія, Греція. Посвідчення №1545 від 13.10.2003 р. 2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0317 від 31.05.2018 р. 3. Стажування в Технічному університеті м. Варна

						<p>(Болгарія). Посвідчення №V 18/019 від 10.06.2018 р. 4. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0379 від 01.06.2019 р. 5. Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні проєкти: Написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування №2020/12/1681 від 02.12.2020 р.</p> <p>Участь в роботі експертних комісій: Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи у Маріупольському електромеханічному технікумі щодо підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспоті зі спеціальності 073 Менеджмент. Наказ МОНУ №16-л від 20.01.2020 р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
328810	Соріна Оксана Олександрів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	19	ППВС 16 Time- менеджмент	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/705">https://zp.edu.ua/?q=node/705</a></p> <p>2001 р. - Диплом спеціаліста APN№16789419 від 30 червня 2001 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність «Менеджмент</p>

						<p>організацій», кваліфікація «менеджер- економіст»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра менеджменту Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 01.12.2018 р. по 01.06.2019 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент», посвідчення № 0380 від 01.06.2019 р.</p> <p>2. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 01.12.2018 р. по 01.06.2019 р. за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», посвідчення № 0371 від 01.06.2019 р.</p> <p>Відповідає показникам 3,13,14,15,16, пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
328835	Ткачук Олександр Юхимович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук СХ 006183, виданий 06.04.1983, Атестат доцента ДЦ 003929, виданий 16.02.1993	33	ППН 17 Управлінські рішення в публічній сфері	<p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/710">https://zr.edu.ua/?q=node/710</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів 12СПВ 048679 ВІД 16.10.2015 р. «Реформування місцевого самоврядування та децентралізація влади».</p> <p>2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0318 від 31.05.2018 р.</p> <p>3. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту</p>

						<p>Інституту управління. Посвідчення №0376 від 01.06.2019 р. Відповідає показникам 2,3,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
20897	Нечаєва Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033486, виданий 25.01.2013	26	ППВС 13 Антикризове управління	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/703">https://zp.edu.ua/?q=node/703</a></p> <p>1999 р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 003074, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер</p> <p>2011 р. – Диплом кандидата наук ДК № 066661, науковий ступінь кандидата економічних наук</p> <p>2013 р. – Атестат доцента 12 ДЦ, №033486, вчена звання доцента кафедри Менеджменту</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажування в Державному технологічному навчальному інституті Західної Македонії (Technological Educational Institute of Western Macedonia) м. Касторія, Греція. Посвідчення №1545 від 13.10.2003 р.</li> <li>2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0317 від 31.05.2018 р.</li> <li>3. Стажування в Технічному університеті м. Варна (Болгарія). Посвідчення №V 18/019 від 10.06.2018 р.</li> <li>4. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0379 від 01.06.2019 р.</li> <li>5. Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні проєкти: Написання, аплікування,</li> </ol>

						<p>управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування №2020/12/1681 від 02.12.2020 р.</p> <p>Участь в роботі експертних комісій: Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи у Маріупольському електромеханічному технікумі щодо підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспорті зі спеціальності 073 Менеджмент. Наказ МОНУ №16-л від 20.01.2020 р.</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005</p>	33	ППН 13 Державна служба	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/700">https://zp.edu.ua/?q=node/700</a></p> <p>Відповідність вимогам: 1, 2,3,4, 6, 7, 8,9,11,13, 15, 16, 17, 18 – всього 14 пунктів</p> <p>1.Публікації в наукометричних базах Scopus Web of Science: 1.1. Petro Gudz&amp;Iryna Dawydenko... Support System of Solutions for Planning Sales Actavaties in the Tourizm Industry. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). ISSN: 2249-8958, Volume-8 Issue-6, August, 2019. P. 3979-3983 <a href="https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf">https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9082088619.pdf</a></p> <p>1.2. Kryvovyazyuk Igor, Kovalska Liubov, Gudz Petro, Kovalchuk Oleg, Pavliuk Liudmyla,</p>



Kravchuk Pavlo,  
Okseniuk Kateryna,  
Baula Olena,  
Oleksandrenko Iryna.  
Entrepreneurial  
initiative as a factor for  
the development of the  
innovation activity of  
country enterprises.  
Academy of  
Entrepreneurship  
Journal. 2019. Volume  
25, Issue 4. (видання у  
міжнародних  
наукометричних базах  
даних SCOPUS,  
SCIMAGO, UGC,  
ABDC, CiteFactor,  
CNKI, J-Gate, Questia,  
JournalTOCs,  
WorldCat) SNIP 0,568.  
<https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurial-initiative-as-a-factor-for-the-development-of-the-innovation-activity-of-country-1528-2686-25-4-297.pdf>

1.3. Gudz P., Gudz M.,  
Vdovichenko O.,  
Tkalenko O. (2020)  
Scientific Approaches  
for Planning the  
Architecture for Urban  
Economic Space. In:  
Onyshchenko V.,  
Mammadova G.,  
Sivitska S., Gasimov A.  
(eds) Proceedings of the  
2nd International  
Conference on Building  
Innovations. ICBI 2019.  
Lecture Notes in Civil  
Engineering, vol 73.  
Springer, Cham  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3\\_57](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3_57)

1.4. Gudz, P., Oliinyk,  
Y., Shkurupska, I.,  
Ivanchenkov, V.,  
Petrenko, O., Vlasenko,  
Y. Formation of foreign  
economic potential of  
the region as a factor of  
competitive  
development of the  
territory. International  
Journal of Management  
Vol.11 Issue 5, Maj  
2020, Pages 590-601.  
[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_5/IJM\\_11\\_05\\_053.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_053.pdf)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210954368>

1.5. Gudz P.V., Gudz  
M.V., Sydoruk  
I.S., Kunaiev A.Yu.  
Financial component of  
estimation of efficiency  
of management of  
enterprise on basis of  
BSC. Збірник  
наукових праць  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми

теорії та практики.  
Том 4, № 31 (2019)  
<http://fkd.org.ua/article/view/190804> DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190804>  
1.6. A. V. Cherep, Z. I. Simanaviciene, O. H. Cherep, P. V. Gudz.  
Assessment of the possibility of enhancing innovation and its impact on the prospects of engineering enterprises development. Збірник наукових праць Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 1(32).2020. с.403-414.  
<http://fkd.org.ua/issue/view/12179>  
2. 2.1. Bazeli B., Gudz P., Patryk Krzemieniewski. Analiza formowania i wykorzystania budżetu gminy Chodzież w latach 2014-2018. Економічні інновації. 36. наук. праць. Т.21. № 3. Вип. 3 (72). 2019. с.54-58.  
2.2. Гудзь П. В. Роль ОТГ в новій конфігурації економіки регіонального простору. Економіка та право. – 2018.- № 2 (52).- С. 24-34. (Фахове видання).  
2.3. Гудзь П. В. Шадріна Є.А. Аналіз понятійно-категоріального апарату публічного управління та адміністрування». Науковий журнал "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. серія "державне управління". Маріуполь, ДонДУУ. №3(81)'2018. С. 31-38.  
2.4. Гудзь П.В. Причинно-наслідковий вплив інформаційних технологій на розвиток економіки України та її регіонів. Сталий розвиток економіки. 2018. № 4 (41). С.182-183.  
3. 3.1. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. 234 p.  
3.2. Гудзь П.В. Гудзь

М.В. Публічне адміністрування регіональним і локальним туристичним розвитком на основі узгодження інтересів учасників ринку с.112-136. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі. За ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: вид-во Луцький національний технічний університет, 2020. 256с.

3.3.Гудзь П.В, Попова М.В.. Розробка механізму трансформації економічного потенціалу Запорізького регіону та модель його впровадження с.82-94. Трансформація економічного потенціалу промислового регіону: проблеми, пріоритети, механізми реалізації : монографія / за ред. проф. П. В. Гудзя. Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. 171 с.

3.4.Гудзь П.В. Прогнозування інвестиційної діяльності регіону на основі мультиплікативного методу С.40-50. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем :монографія/за ред. О.І. Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2015. с.384. ..

3.5.Gudz P.V. Method of choosing investment priorities based on evaluation of the investment potential of region. Efektowność ekonomiczna i adekwatność społeczna w wyborach gospodarczych. monografia. pod red. Prof. A. Czyżewskiego, D. Czakowskiego. Bydgoszcz. Wyd. KPSW w Bydgoszcz. 2015.164 s.. s.113-128.

4. 4.1.Кунаєв Артем Юрійович. Науково-методичне обґрунтування системи оцінювання ефективності менеджменту авіабудівного підприємства.

Спеціальність  
08.00.04 – Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності),  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук,  
захист 20.05.2019 р.  
4.2.Бут Тетяна  
Вікторівна.  
Діагностика розвитку  
металургійного  
комплексу регіону.  
Спеціальність  
08.00.05 – розвиток  
продуктивних сил  
регіональна  
економіка. дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук,  
захист 30.05.2016р  
4.3. Павелко Віталій  
Юрійович.  
«Підвищення  
ефективності  
управління  
аеропортовим  
комплексом на основі  
концепції якості»,  
Спеціальність  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук.  
05.06.2015.  
6. Проведення  
навчальних занять із  
дисциплін «Історія  
економічної думки»,  
«Регіональна  
економіка» польською  
мовою в обсязі 50  
лекційних годин на  
навчальний рік згідно  
положень угоди між  
ЗНТУ та Куявсько-  
Поморської школи  
вищої у Бидгощі;  
Наказ ректора № 95-А  
від 13.05.2019 р.  
7. Експерт з освітніх  
програм у галузі 73 -  
Менеджмент, 281 -  
Державне управління  
та адміністрування,  
51-економіка.  
Затверджено  
Національним  
агентством із  
забезпечення якості  
вищої освіти "15"  
грудня 2020 р.  
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%BD%D0%BF%D0%BF-15-12-2020.pdf>  
7.1. Голова експертної  
комісії. Національна

академія національної гвардії України - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 05-09.05.19 р.

7.2. Голова експертної комісії. Чорноморський національний університет ім.. Петра Могили - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 10-15.06.19 р.

7.3. Голова експертної комісії. Харківський інститут банківської справи - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 18-21.06.19 р.

7.4. Голова експертної комісії. Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету - проведення акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030601 Менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 18-21.05.19 р.

8. Виконання функцій або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або члена редакційної колегії наукового видання, Тема НДР кафедри менеджменту на 2018-2021 н.р.»  
Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону.

9. Директор Економіко-гуманітарного інституту

11. Офіційний опонент захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата економічних наук – 11 осіб протягом 2015-2020 рр.

13. 13.1. Гудзь П.В, Пуліна Т.В. Методичні

рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи для студентів спеціальності 281 – «Публічне правління та адміністрування» всіх форм навчання. Запоріжжя, ЗНТУ, 40 с.

13.2. Гудзь П.В, Пуліна Т.В. Методичні рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи для студентів спеціальності 073 – «Менеджмент» всіх форм навчання. Запоріжжя, ЗНТУ, 46 с.

13.3. Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Майстерня ефективного управління» підготовки магістр спеціальності 073 «Менеджмент», Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 26 с.

15. 15.1. Maryna GUDZ, Petro GUDZ. Ocena jakości usług świadczonych w portach lotniczych przez klientów B2B. Zeszyte Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie 2020;82:109–126. DOI: <https://doi.org/10.21008/j.0239-9415.2020.082.08> <http://zeszyty.fem.put.poznan.pl>

15.2. Гудзь П.В. Донецька наукова школа економіки природокористування та охорони навколишнього середовища Енциклопедія. Економіка природокористування в іменах та звершеннях: НАН України; Ін-т проблем ринку та екон.-екол. дослідж. Одеса: ІПРЕЕД НАНУ, 2015. 558 с. с. 44-60. 54-55

15.3. Гудзь П.В. Визначення підходів до ребрендингу промислового міста. Економічні інновації. Зб. наук. праць. Вип.. 60. Кн.1. 2015. с.99-

						<p>110.</p> <p>15.4. Гудзь П.В., Карпов Є. Р. Обґрунтування необхідності змін в управлінні громадською організацією на основі аналізу силового поля. International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE" № 2(2), Vol.1, October 2015 с.49-53.</p> <p>16. Член Правління Української Асоціації з менеджменту та бізнес-освіти. <a href="http://www.bizedu.in.ua/members/">http://www.bizedu.in.ua/members/</a> Член Польського консалтингового товариства Макса Вебера. Polskie Towarzystwo Naukowe Maxa Webera. <a href="http://www.imw.edu.pl/rada-naukowa">http://www.imw.edu.pl/rada-naukowa</a></p> <p>17. Віце-президент з розвитку громадської організації Асоціація «Європейський шлях», 2002-2017.</p> <p>18. Член робочої консультативної підгрупи освіти і науки з розробки Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. Рішення Голови департаменту освіти й науки Запорізької обласної державної адміністрації від 04.09.2019 р. № -2.2-12/721.</p> <p>Стажування:1. Майстер-тренер з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, жовтень-грудень 2017 р., 90 годин, Свідоцтво № 14122017-6 від 14.12.2017 р. Київ</p> <p>2. Класичний приватний університет, кафедра публічного управління та землеустрою у Інституту управління, менеджмент, 01.12.2017-31.05.2018. Посвідчення № 0316 від 31.05.2018.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ППВС 05 Фінанси, гроші та кредит</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки</p>	<p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.</p>
		<p>ППН 05 Економіка та фінанси підприємства</p>	<p>Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.</p>	<p>Робота в проектних групах; обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація; участь у дискусіях, виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.</p>
		<p>ЗПН 02 Соціологія</p>	<p>Інформаційний метод (усне викладання навчального матеріалу на лекційних заняттях); репродуктивний метод (усне відтворення знань здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях); метод самостійного навчання (підготовка реферату з проблемних питань дисципліни та його захист, виконання самостійної роботи, тез доповідей.</p>	<p>Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.</p>
		<p>ППН 02 Інформаційні системи та технології</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.</p>	<p>Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи, перевірка та захист розрахунково-графічного завдання; теоретичні колоквіуми.</p>
		<p>ЗПН 01 Психологія</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи.</p>	<p>Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. Усне опитування щодо навичок пошуку якісних психологічних тестів і психологічних тренінгів та якісного провебдення цієї психологічної діагностики.</p>
		<p>ППН 01 Вища і прикладна</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація,</p>	<p>Перевірка поточного домашнього завдання,</p>



математика	практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	перевірка та захист розрахунково-графічного завдання.
ППВС 03 Основи наукових досліджень	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 02 Статистика	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен
ППВС 06 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 13 Антикризове управління	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППН 26 Регіональна бюджетна політика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 27 Теорія організації	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 12 Міжнародне публічне управління	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 14 Управлінський контроль в публічній	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація,	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий

сфері	демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 15 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ППН 22 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ППН 11 Облік і аудит	зповідь, пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, практична робота, розв'язання задач.	Види контролю (поточний, рубіжний). Форми контролю – екзамен. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях. Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. За підсумками першого та другого рубіжного модульного контролю формується підсумкова оцінка знань здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль проводиться письмово у вигляді контрольної роботи.
ППН 24 Стратегічне управління регіоном	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ППН 26 Загальноекономічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ППВС 06 Інформаційні ресурси	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія,	Усне опитування на практичних заняттях, захист

		та сервіси в публічному адмініструванні	лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
		ППВС 09 Управління соціальною та економічною безпекою	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ППВС 11 Інвестування регіонального розвитку	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності	☒	ППН 11 Облік і аудит	Розповідь, пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, практична робота, розв'язання задач.	Види контролю (поточний, рубіжний). Форми контролю – екзамен. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях. Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. За підсумками першого та другого рубіжного модульного контролю формується підсумкова оцінка знань здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль проводиться письмово у вигляді контрольної роботи.
		ППН 26 Загальноекономічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 13 Державна служба	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести,	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.
		ППН 21 Адміністративний менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ППВС 09 Управління	Лекція, презентація,	Робота в проектних групах;

соціальною та економічною безпекою	практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація; участь у дискусіях, виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППН 22 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ППВС 16 Time-менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 05 Фінанси, гроші та кредит	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.
ППН 04 Економічна теорія РП	Лекція, семінар, індивідуальна робота	Тестування, опитування, дискурс, вирішення індивідуальних завдань, виступи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань
ППН 05 Економіка та фінанси підприємства	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППН 12 Операційний менеджмент	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,	Робота в проектних групах; обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація; участь у дискусіях, виступи з доповідями; участь у науковій конференції з

			презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником
		ППН 20 Національна та регіональна економіка	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ППН 27 Теорія організації	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ППВС 14 Управлінський контроль в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов	☒	ППВС 05 Організаційна поведінка	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс-метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра).	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.
		ППН 08 Безпека життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування.
		ЗПН 02 Соціологія	Інформаційний метод (усне викладання навчального матеріалу на лекційних заняттях); репродуктивний метод (усне відтворення знань здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях); метод самостійного навчання (підготовка реферату з проблемних питань дисципліни та його захист, виконання самостійної роботи, тез доповідей.	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ЗПН 01 Психологія	Лекції, практичні заняття, бесіди, пояснення,	Усне опитування на практичних заняттях, захист

	аналітичний метод; навчальна дискусія, консультації.	результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
ЗПН 06 Іноземна мова	З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи: - підготовка доповідей - узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів) - виконання творчих завдань - підготовка презентацій (індивідуально і в командах) - оцінка власних робіт та робіт інших студентів - рольові ігри - тематичне/цільове дослідження (case studies) - моделювання ситуацій (simulations) - дискусії - пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості).	- усне опитування студентів (Interviewing); - рубіжний контроль (Interim assessment); - залік; - іспит.
ППН 05 Економіка та фінанси підприємства	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Робота в проектних групах; обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація; участь у дискусіях, виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППН 18 Управління інноваціями	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, case-метод, тренінг.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ППВС 13 Антикризове управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Робота в проектних групах; обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація; участь у дискусіях, виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППН 20 Національна та регіональна економіка	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та	Робота в проектних групах; обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація; участь у дискусіях, виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з

	виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	науковим керівником.
ППН 21 Адміністративний менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
ППН 27 Теорія організації	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 16 Time-менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ППВС 11 Інвестування регіонального розвитку	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Робота в проектних групах; обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація; участь у дискусіях, виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППВС 09 Управління соціальною та економічною безпекою	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППН 10 Маркетинг	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, case-метод, тренінг.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ППН 25 Управління змінами в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація,	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна

			метод модерації, інтелект-карта.	робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
<p>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ППН 08 Безпека життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування.
		ЗПН 02 Соціологія	Інформаційний метод (усне викладання навчального матеріалу на лекційних заняттях); репродуктивний метод (усне відтворення знань здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях); метод самостійного навчання (підготовка реферату з проблемних питань дисципліни та його захист, виконання самостійної роботи, тез доповідей.	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ППВС 03 Основи наукових досліджень	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ППВС 02 Статистика	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен
		ППН 06 Державне та регіональне управління	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.
		ППН 19 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри. Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	- поточний контроль практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг); - семестровий контроль (залік)



ППН 20 Національна та регіональна економіка	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППН 25 Управління змінами в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 18 Управління інноваціями	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ППН 22 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ППВС 09 Управління соціальною та економічною безпекою	Лекція, презентація, практичні задачі, вправи, кейси, стандартизовані тести, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, опитування, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; підсумкова контрольна робота; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППН 24 Стратегічне управління регіоном	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ППН 26 Загальноекономічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи

		ППВС 06 Інформаційні ресурси та сервіси в публічному адмініструванні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППВС 11 Інвестування регіонального розвитку	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування	☒	ППН 12 Операційний менеджмент	Лекція, презентація, практичні задачі, вправи, кейси, стандартизовані тести, мозковий штурм та інші форми групової роботи. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, опитування, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; підсумкова контрольна робота; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ППН 06 Державне та регіональне управління	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.
		ППВС 05 Організаційна поведінка	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс-метод, метод модератії, інтелект-карта, ділова гра).	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.
		ППН 19 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри. Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	- модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг);
		ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ППВС 06 Інформаційні ресурси та сервіси в публічному адмініструванні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань,

				письмовий поточний контроль, тестування
		ППН 09 Управління персоналом	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ППН 14 Менеджмент публічних установ та організацій	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи	Письмове опитування на лекціях, усне та/або письмове опитування на практичних заняттях, захист завдання з самостійної роботи студента
		ЗПН 10 Філософія	розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення й розв'язання проблемної ситуації.	Письмове опитування на лекційних заняттях та усне опитування на семінарських заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання та крізне опитування на семінарах, модульна контрольна робота (1,2), тести). Опитування при проведенні іспиту.
		ППВСо8 Управління діловими комунікаціями	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції	☒	ППВС 06 Інформаційні ресурси та сервіси в публічному адмініструванні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
		ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 10 Маркетинг	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія,	Усне опитування на лекційних та практичних

	лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, case-метод, тренінг.	заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ЗПН 10 Філософія	розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення й розв’язання проблемної ситуації.	Письмове опитування на лекційних заняттях та усне опитування на семінарських заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання та крізне опитування на семінарах, модульна контрольна робота (1,2), тести). Опитування при проведенні іспиту.
ППН 11 Облік і аудит	Розповідь, пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, практична робота, розв’язання задач.	Види контролю (поточний, рубіжний). Форми контролю – екзамен. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях. Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. За підсумками першого та другого рубіжного модульного контролю формується підсумкова оцінка знань здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль проводиться письмово у вигляді контрольної роботи.
ППВСо8 Управління діловими комунікаціями	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 10 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій,

	робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні іспиту.
ППН 26 Загальноекономічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ППВС 11 Інвестування регіонального розвитку	Лекція, презентація, практичні задачі, вправи, кейси, стандартизовані тести, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, опитування, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; підсумкова контрольна робота; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППН 22 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ППН 18 Управління інноваціями	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, case-метод, тренінг.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ППН 12 Міжнародне публічне управління	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 02 Інформаційні системи та технології	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи, перевірка та захист розрахунково-графічного завдання; теоретичні колоквіуми
ППН 01 Вища і прикладна математика	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи, перевірка та захист розрахунково-графічного завдання; теоретичні колоквіуми
ЗПН 11 Фізичне виховання	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на практичних заняттях. Письмовий контроль (практичні завдання, тести). Опитування при проведенні заліку
ЗПН 04 Історія України	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод,	Усне опитування на семінарських заняттях. Письмовий контроль (тестування, поточний контроль знань). Письмовий

			проблемний виклад матеріалу	іспит.
		ППВС 03 Основи наукових досліджень	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ППВС 02 Статистика	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен
		ППВС 06 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ППН 12 Операційний менеджмент	Лекція, презентація, практичні задачі, вправи, кейси, стандартизовані тести, мозковий штурм та інші форми групової роботи. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, опитування, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; підсумкова контрольна робота; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ППВС 13 Антикризове управління	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу	☒	ППВС 05 Фінанси, гроші та кредит	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.
		ППН 02 Інформаційні	Розповідь, пояснення,	Опитування студентів за

системи та технології	бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи, перевірка та захист розрахунково-графічного завдання; теоретичні колоквіуми
ЗПН 01 Психологія	Підготовка доповідей; узагальнення інформації, виконання творчих завдань; підготовка презентацій; моделювання ситуацій; дискусії; пошук інформації в інтернеті.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування.
ППВС 06 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку
ППН 26 Регіональна бюджетна політика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 12 Міжнародне публічне управління	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 15 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ППН 22 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ППВС 12 Електронні послуги на місцевому рівні	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, дослідницький метод, пошуковий (евристичний), методи взаємодії (бесіда, дискусія тощо) .	Перевірка результатів виконання індивідуальних, дослідницьких робіт; усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Складання заліку
ППН 26	Розповідь, пояснення,	Підсумкова робота;

		Загальноекономічна практика	бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППВС 06 Інформаційні ресурси та сервіси в публічному адмініструванні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
<i>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень</i>	☒	ППН 01 Вища і прикладна математика	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи, перевірка та захист розрахунково-графічного завдання; теоретичні колоквиуми
		ЗПН 01 Психологія	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи.	Письмове опитування на лекціях, усне та/або письмове опитування на практичних заняттях, захист завдання з самостійної роботи студента.
		ППН 04 Економічна теорія РП	Лекція, семінар, індивідуальна робота	Тестування, опитування, дискурс, вирішення індивідуальних завдань, виступи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань
		ППВС 02 Статистика	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен
		ППН 12 Операційний менеджмент	Лекція, презентація, практичні задачі, вправи, кейси, стандартизовані тести, мозковий штурм та інші форми групової роботи. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, опитування, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; підсумкова контрольна робота; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником
		ППВС 13 Антикризове управління	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у



	виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППН 18 Управління інноваціями	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, case-метод, тренінг.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ППН 17 Управлінські рішення в публічній сфері	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
ППН 21 Адміністративний менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
ППН 25 Управління змінами в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 27 Теорія організації	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 15 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 16 Time-менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ППВС 10 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні іспиту.

		ППН 10 Маркетинг	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, case-метод, тренінг.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
		ППН 09 Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації, самостійна робота, проблемний виклад матеріалу моделювання ситуацій, дискусії, пошук інформації в інтернеті, індуктивний метод, дедуктивний метод,	Усне опитування, тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси, участь у дискусіях.
		ППН 14 Менеджмент публічних установ та організацій	Лекції, практичне заняття, бесіди, пояснення, аналітичний метод; навчальна дискусія, консультації.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
		ППН 24 Стратегічне управління регіоном	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ППВС 07 Організація праці менеджера	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
<i>ПРН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських / культурно-освітніх / спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції</i>	☒	ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ППН 09 Управління персоналом	Лекційні заняття, розповідь, пояснення; бесіда, і проблемна ситуація, практична робота, ділова гра, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на лекціях, усне та/або письмове опитування на практичних заняттях, захист завдання з самостійної роботи студента, аудиторне тестування, участь у дискусіях, проведення підсумкового контролю.
		ЗПН 10 Філософія	розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод –	Письмове опитування на лекційних заняттях та усне опитування на семінарських заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання та крізне опитування на семінарах, модульна контрольна робота (1,2), тести). Опитування при проведенні іспиту.

	мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення й розв'язання проблемної ситуації	
ППВС 15 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 19 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри. Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	- модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг);
ППН 17 Управлінські рішення в публічній сфері	Лекції, практичне заняття, бесіди, пояснення, аналітичний метод; навчальна дискусія, консультації.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
ППН 03 Менеджмент	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс-метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра).	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен.
ППВС 05 Організаційна поведінка	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс-метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра).	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.
ЗПН 11 Фізичне виховання	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	Усне опитування на практичних заняттях. Письмовий контроль (практичні завдання, тести). Опитування при проведенні заліку
ППВ 01 Вступ до спеціальності	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри.	- поточний контроль (практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль

			Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	(самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій англійською мовою, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг); - семестровий контроль (залік)
ПРН 9. Знати основи електронного урядування	☒	ППН 24 Стратегічне управління регіоном	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ППН 26 Загальноекономічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППВС 06 Інформаційні ресурси та сервіси в публічному адмініструванні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
		ППВС 12 Електронні послуги на місцевому рівні	Інтегровані (універсальні) методи: науково-дослідний, пошуковий, наочно-ілюстративний.	Перевірка результатів виконання індивідуальних, дослідницьких робіт; усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Складання заліку
		ППН 13 Державна служба	Лекції, практичні заняття. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні, самопрезентації). Ділова гра. Імітаційна гра. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Кейси. Тренінгові вправи. Диспути, дискурси. Інтерактивні лекції. Реєстрація ЗВО в програмі «Дія»	- поточний контроль (практичні) заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг); - семестровий контроль (залік)
		ППН 21 Адміністративний менеджмент	Підготовка доповідей; узагальнення інформації, виконання творчих завдань; підготовка презентацій; моделювання ситуацій; дискусії; пошук інформації в інтернеті.	Письмове опитування на лекціях, усне та/або письмове опитування на практичних заняттях, захист завдання з самостійної роботи студента

		ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ППН 22 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 03 Менеджмент	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс-метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра).	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен.
		ППН 26 Регіональна бюджетна політика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ППВС 15 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування	☒	ППН 08 Безпека життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування.
		ППН 03 Менеджмент	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс-метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра).	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен.
		ППН 06 Державне та регіональне управління	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль,

	та телекомунікаційної техніки	тестування, залік.
ЗПВС 01 Історія української культури	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, екскурсія, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Усне опитування на лекційних та семінарських заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, реферати, модульні контрольні роботи, тести). Іспит
ППН 17 Управлінські рішення в публічній сфері	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи	Письмове опитування на лекціях, усне та/або письмове опитування на практичних заняттях, захист завдання з самостійної роботи студента
ППН 21 Адміністративний менеджмент	Підготовка доповідей; узагальнення інформації, виконання творчих завдань; підготовка презентацій; моделювання ситуацій; дискусії; пошук інформації в інтернеті.	Письмове опитування на лекціях, усне та/або письмове опитування на практичних заняттях, захист завдання з самостійної роботи студента
ППН 25 Управління змінами в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модуляції, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 18 Управління інноваціями	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модуляції, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 26 Регіональна бюджетна політика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модуляції, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 14 Управлінський контроль в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модуляції, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ППН 22 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ППН 13 Державна служба	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні).	- поточний контроль практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль

			Ділові ігри. Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	(самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг) - семестровий контроль (залік)
		ППВСо8 Управління діловими комунікаціями	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ППН 14 Менеджмент публічних установ та організацій	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
		ППН 26 Загальноекономічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППВС 06 Інформаційні ресурси та сервіси в публічному адмініструванні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
		ППВС 07 Організація праці менеджера	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота..	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
		ППВС 15 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	<input checked="" type="checkbox"/>	ППВС 05 Організаційна поведінка	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс-метод, метод	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль,

	модерації, інтелект-карта, ділова гра).	тестування, залік.
ППВС 05 Фінанси, гроші та кредит	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.
ЗПН 02 Соціологія	Інформаційний метод (усне викладання навчального матеріалу на лекційних заняттях); репродуктивний метод (усне відтворення знань здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях); метод самостійного навчання (підготовка реферату з проблемних питань дисципліни та його захист, виконання самостійної роботи, тез доповідей.	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ЗПН 01 Психологія	Лекції, практичні заняття, бесіди, пояснення, аналітичний метод; навчальна дискусія, консультації.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування.
ЗПН 07 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит
ЗПН 06 Іноземна мова	З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи: - підготовка доповідей - узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів) - виконання творчих завдань - підготовка презентацій (індивідуально і в командах) - оцінка власних робіт та робіт інших студентів - рольові ігри - тематичне/цільове дослідження (case studies) - моделювання ситуацій (simulations) - дискусії - пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови	- усне опитування студентів (Interviewing); - рубіжний контроль (Interim assessment); - залік; - іспит.



	(за наявності такої можливості).	
ЗПН 04 Історія України	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на семінарських заняттях. Письмовий контроль (тестування, поточний контроль знань). Письмовий іспит.
ЗПН 05 Політико-правова система України	Інформаційний метод (усне викладання навчального матеріалу на лекційних заняттях); репродуктивний метод (усне відтворення знань здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях); метод самостійного навчання (підготовка реферату з проблемних питань дисципліни та його захист, виконання самостійної роботи, тез доповідей.	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ППН 04 Економічна теорія РП	Лекція, семінар, індивідуальна робота	Тестування, опитування, дискурс, вирішення індивідуальних завдань, виступи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань
ППВ 01 Вступ до спеціальності	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри. Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	- поточний контроль практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій англійською мовою, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг); - семестровий контроль (залік)
ППН 05 Економіка та фінанси підприємства	Лекція, презентація, практичні задачі, вправи, кейси, стандартизовані тести, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, опитування, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; підсумкова контрольна робота; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППВС 03 Основи наукових досліджень	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 19 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри. Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм»,	- поточний контроль практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентування наукових

	«світове кафе».	текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг); - семестровий контроль (залік)
ППН 20 Національна та регіональна економіка	Лекція, презентація, практичні задачі, вправи, кейси, стандартизовані тести, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, опитування, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; підсумкова контрольна робота; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ППН 25 Управління змінами в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППВС 14 Управлінський контроль в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 10 Маркетинг	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, case-метод, тренінг.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ППВС 11 Інвестування регіонального розвитку	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ЗПН 10 Філософія	розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу	Письмове опитування на лекційних заняттях та усне опитування на семінарських заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання та крізне опитування на семінарах, модульна контрольна робота (1,2), тести). Опитування при проведенні іспиту.

			цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення й розв'язання проблемної ситуації	
		ППН 21 Адміністративний менеджмент	Підготовка доповідей; узагальнення інформації, виконання творчих завдань; підготовка презентацій; моделювання ситуацій; дискусії; пошук інформації в інтернеті.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою	☒	ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 26 Загальноекономічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 09 Управління персоналом	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), письмовий поточний контроль.
		ЗПН 07 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
		ППВ 01 Вступ до спеціальності	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри. Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	- поточний контроль (практичні) заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій англійською мовою, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг); - семестровий контроль (залік)
		ЗПВС 01 Історія української культури	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, екскурсія, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Усне опитування на лекційних та семінарських заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, реферати, модульні контрольні роботи, тести). Іспит.

		ППН 19 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри. Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	- поточний контроль практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг); - семестровий контроль (залік)
		ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ППН 22 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 13 Державна служба	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри. Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	- поточний контроль практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг) - семестровий контроль (залік)
		ППН 11 Облік і аудит	Розповідь, пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, практична робота, розв'язання задач.	Види контролю (поточний, рубіжний). Форми контролю – екзамен. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях. Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. За підсумками першого та другого рубіжного модульного контролю формується підсумкова оцінка знань здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль проводиться письмово у вигляді контрольної роботи.
ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування	<input checked="" type="checkbox"/>	ППН 08 Безпека життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий

		поточний контроль, тестування
ЗПН 05 Політико-правова система України	Інформаційний метод (усне викладання навчального матеріалу на лекційних заняттях); репродуктивний метод (усне відтворення знань здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях); метод самостійного навчання (підготовка реферату з проблемних питань дисципліни та його захист, виконання самостійної роботи, тез доповідей.	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ППН 03 Менеджмент	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс-метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра).	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен.
ЗПВС 01 Історія української культури	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, екскурсія, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Усне опитування на лекційних та семінарських заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, реферати, модульні контрольні роботи, тести). Іспит.
ППН 06 Державне та регіональне управління	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.
ППН 17 Управлінські рішення в публічній сфері	Підготовка доповідей; узагальнення інформації, виконання творчих завдань; підготовка презентацій; моделювання ситуацій; дискусії; пошук інформації в інтернеті.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
ППВС 14 Управлінський контроль в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ППН 22 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація,	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи

			порівняльний аналіз.	
		ППН 13 Державна служба	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри. Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	- поточний контроль (практичні) заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг) - семестровий контроль (залік)
		ППН 14 Менеджмент публічних установ та організацій	Підготовка доповідей; узагальнення інформації, виконання творчих завдань; підготовка презентацій; моделювання ситуацій; дискусії; пошук інформації в інтернеті.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
		ППН 26 Загальноекономічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППВС 06 Інформаційні ресурси та сервіси в публічному адмініструванні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
		ППВС 07 Організація праці менеджера	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
		ППВС 15 Діджиталізація в публічному управлінні	Підготовка доповідей; узагальнення інформації, виконання творчих завдань; підготовка презентацій; моделювання ситуацій; дискусії; пошук інформації в інтернеті.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
		ППН 26 Регіональна бюджетна політика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування	<input checked="" type="checkbox"/>	ППВ 01 Вступ до спеціальності	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри.	- поточний контроль (практичні) заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль

сфери публічного управління та адміністрування		Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	(самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій англійською мовою, формування і презентування наукових текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг); - семестровий контроль (залік)
	ЗПВС 01 Історія української культури	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, екскурсія, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Усне опитування на лекційних та семінарських заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, реферати, модульні контрольні роботи, тести). Іспит.
	ППН 06 Державне та регіональне управління	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, залік.
	ППН 17 Управлінські рішення в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота..	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
	ППН 21 Адміністративний менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, практичні методи	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
	ППВС 15 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
	ППВС 16 Time-менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, ділова гра, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
	ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
	ППН 22 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація,	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних

			презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППВС 12 Електронні послуги на місцевому рівні	Методи творчої діяльності. Дослідницький (гіпотези), проблемний методи індивідуальна робота.	Перевірка результатів виконання індивідуальних, дослідницьких робіт; усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Складання заліку.
		ППН 14 Менеджмент публічних установ та організацій	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
		ППН 26 Загальноекономічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППН 26 Навчальна (ознайомча) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ППВС 06 Інформаційні ресурси та сервіси в публічному адмініструванні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, аудиторне розв'язання завдань, письмовий поточний контроль, тестування
		ППВС 07 Організація праці менеджера	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ПРН 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою	☒	ППВС 06 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ППН 23 Атестація	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ППН 13 Державна служба	Поєднання лекцій, практичних занять. Тренінг. Презентації (колективні, індивідуальні). Ділові ігри. Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути, дискурси. Методи – «мозковий штурм», «світове кафе».	- поточний контроль практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій англійською мовою, формування і презентування наукових



			<p>текстів, текстів наукових розвідок, дискусії, ректорська контрольна робота, тренінг)</p> <p>- семестровий контроль (залік)</p>
	ППН 09 Управління персоналом	<p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації, самостійна робота, проблемний виклад матеріалу, пошук інформації в інтернеті.</p>	<p>Усне опитування на практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи, письмовий контроль (практичні завдання, тести).</p>
	ЗПН 06 Іноземна мова	<p>З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка доповідей</li> <li>- узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів)</li> <li>- виконання творчих завдань</li> <li>- підготовка презентацій (індивідуально і в командах)</li> <li>- оцінка власних робіт та робіт інших студентів</li> <li>- рольові ігри</li> <li>- тематичне/цільове дослідження (case studies)</li> <li>- моделювання ситуацій (simulations)</li> <li>- дискусії</li> <li>- пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування студентів (Interviewing);</li> <li>- рубіжний контроль (Interim assessment);</li> <li>- залік;</li> <li>- іспит.</li> </ul>