

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Туристські формальності  
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Туризмознавство  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 242 Туризм  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
туристичного, готельного та ресторанного  
бізнесу

Протокол № 1 від 14.08.2020 р

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	ППВ 05 Туристські формальності Вибіркова частина Цикл професійної підготовки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач</b>	Гурова Дар'я Дмитрівна, кандидат географічних наук, доцент; доцент кафедри ТГРБ
<b>Контактна інформація викладача</b>	061-769-84-03 (телефон кафедри ТГРБ), 099-043-83-03 (телефон викладача), E-mail викладача - daryazntu@gmail.com
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	згідно до розкладу занять - <a href="https://zp.edu.ua/node/7904">https://zp.edu.ua/node/7904</a> дистанційне навчання - <a href="https://moodle.zp.edu.ua/">https://moodle.zp.edu.ua/</a>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>Кількість годин – 90</b> <b>Кредитів – 3</b> <b>Розподіл годин:</b> лекції – 10 практичні – 22 самостійна робота – 53 індивідуальні заняття - 5 <b>вид контролю - залік</b>
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<p align="center"><b>Пререквізити навчальної дисципліни:</b></p> <p><i>Туристичне країнознавство, Технологія туристичної діяльності, Риторика.</i></p> <p>Дисципліна «<b>Туристичне країнознавство</b>» спрямована на надання майбутнім фахівцям комплексу знань про особливості територій країн та їх ресурсів щодо можливості їх використання в туристській діяльності. <i>Теми</i>, які полегшують засвоєння дисципліни: «Класифікація країн», «Країнознавча характеристика Франції як провідної країни Європейського регіону», «Країнознавча характеристика США як провідної країни Американського регіону», «Країнознавча характеристика Китаю як провідної країни Азіатсько-Тихоокеанського регіону». Головні компетенції курсу, які полегшують в подальшому засвоєнні дисципліни: здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал; здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>Дисципліна «<b>Технологія туристичної діяльності</b>» спрямована на формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних умінь з проектування процесів обслуговування туристів і укладання угод із постачальниками туристських послуг; оформлення виїзних документів згідно законодавчої бази України в сфері туризму. <i>Теми</i>, які полегшують засвоєння дисципліни: «Міжнародна співпраця та організації у туризмі», «Договірні відношення в туристському бізнесі», «Загальні умови організації туристської діяльності». Головні компетенції курсу, які полегшують в подальшому засвоєнні дисципліни: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із використанням новітніх інформаційних технологій; розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>Дисципліна «<b>Риторика</b>» спрямована на ознайомлення студентів з основами знань класичної і сучасної риторики як науки про мисленнєво-мовленнєву діяльність і на цій основі розвинути в них здатність вільно орієнтуватися в мовно-риторичному середовищі, вміння та навички аналізувати та продукувати риторичні тексти в різних жанрових топіках відповідно до мети, функціонального призначення й умов соціальних комунікативних практик. <i>Теми</i>, які</p>	

полегшують засвоєння дисципліни: «Культура та образність ораторського мовлення», «Діалогічна та конфронтаційна риторика (еристика)». Головні компетенції курсу, які полегшують в подальшому засвоєнні дисципліни: здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації; здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

#### **Постреквізити навчальної дисципліни:**

Дисципліна, для вивчення якої є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни – «Виробнича практика», «Переддипломна практика»

### **3. Характеристика навчальної дисципліни**

Міжнародний туризм передбачає поїздки людей за межі країни постійного проживання. Перетин державного кордону для них пов'язаний із певними формальностями, такими як оформленням закордонних паспортів та віз, проходженням митних процедур, прикордонним та санітарно-епідеміологічним контролем тощо. Загалом, туристичні формальності повинні бути спрямовані на усунення перешкод під час проведення подорожей, полегшення умов відвідин туристами інших країн та регіонів. Відмінність туристичних формальностей від інших формальностей, що виникають під час здійснення експортно-імпортних операцій, полягає у тому, що в цьому випадку "експортуються" туристи, а імпортуються послуги контрагентів та навпаки, тобто об'єктом не є матеріальний товар. Чим більше відрізняються грошові системи держав, чим більше перешкод постає на шляху вільного пересування людей, чим значніші мовні бар'єри (хоч вони і не належать до туристських формальностей, але, розділяючи народи, впливають на розвиток туристських контактів), тим суттєвішими є відмінності міжнародного і внутрішнього туризму. Туристські формальності – навчальна дисципліна, яка вивчає особливості туристських формальностей, які існують у світі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

**Загальні компетенції:** здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності; здатність діяти соціально відповідально та свідомо до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.

**Спеціальні компетенції:** здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління; розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів; розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного); здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

**Результати навчання:** знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт; встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни є надання системних знань та навичок в оформленні необхідних документів, без яких виїзд за рубіж громадянина України або в'їзд іноземного туриста в Україну стає неможливим

5. Завдання вивчення дисципліни			
<p><b>Методичні</b> – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні туристських формальностей України та країн світу.</p> <p><b>Пізнавальні</b> – сформулювати уявлення про існуючі види туристських формальностей. Викласти основні правила отримання закордонного паспорту в Україні, розглянути особливості отримання віз в різні країни світу. Висвітлити митні та медико-санітарні формальності. Виокремити роль формальностей безпеки у сучасному туризмі.</p> <p><b>Практичні</b> – формувати практичні навички роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань, опрацювати необхідні навички для роботи з підготовки документації для виїзду за кордон, враховуючи існуючі туристські формальності.</p>			
6. Зміст навчальної дисципліни			
<p><b>Змістовий модуль 1. Основні туристські формальності.</b></p> <p><b>Тема 1. Тема 1. Поняття «туристські формальності».</b> Поняття «туристські формальності». Мета та завдання формальностей. Види туристських формальностей. Міжнародні документи, що регулюють туризм. Головні туристські міжнародні організації. Поліцейські формальності.</p> <p><b>Тема 2. Паспортні формальності.</b> Історія становлення паспортної системи. Правила отримання закордонного паспорту громадянами України.</p> <p><b>Тема 3. Візові формальності та митні формальності.</b> Види віз. Правила оформлення віз до Шенгенської зони, Великої Британії, США. Митні формальності. Новий митний кодекс України.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Безпека туристів.</b></p> <p><b>Тема 4. Правила перевезу через кордон України рослин, тварин, культурних цінностей.</b> Правила перетину кордону України. Правила перевезу через кордон України рослин, тварин, культурних цінностей.</p> <p><b>Тема 5. Медико-санітарні формальності.</b> Рекомендації ВООЗ щодо медико-санітарних формальностей та вакцинації. Головні небезпечні хвороби у світі. Країни обов'язкової вакцинації. Правила поведінки туристів у тропічних вологих країнах. Медична аптечка.</p> <p>Курс складається з 3 кредитів. Паралельно з лекційним курсом студенти матимуть практичні заняття, кожне з яких присвячено засвоєнню теоретичного матеріалу та набуттю практичних навичок.</p>			
7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Поняття «туристські формальності»	Лекційне, практичне	4
2.	Поняття «туристські формальності»	практичне	2
3.	Паспортні формальності	Лекційне, практичне	4
4.	Паспортні формальності	практичне	2
5.	Візові формальності та митні формальності.	Лекційне, практичне	4
6.	Візові формальності та митні формальності.	практичне	2
7.	Правила перевезу через кордон України рослин, тварин, культурних цінностей	Лекційне, практичне	4
8.	Правила перевезу через кордон України рослин, тварин,	практичне	2

	культурних цінностей		
9.	Медико-санітарні формальності	Лекційне, практичне	4
10.	Медико-санітарні формальності	практичне	2
11.	Медико-санітарні формальності	практичне	2

## 8. Самостійна робота

Самостійна робота – це вид розумової діяльності, за якої студент самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує практичне питання, тему, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, на лекціях, 11 практичних заняттях. Її головною метою є формування самостійності суб'єкта, що вчиться, формування його вмінь, знань і навичок. Здійснюється вона безпосередньо через зміст і методи всіх видів навчальних занять. Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується робочим навчальним планом. Згідно навчального плану на самостійну роботу з курсу «Туристські формальності» відведено 53 академічних годин.

Завдання до самостійної роботи мають унеможливити механічне заучування студентами фактичного матеріалу або поверхове знайомство з явищами та процесами. Для отримання позитивної оцінки студент повинен не просто продемонструвати володіння певним обсягом знань, а й уміти розв'язувати певні елементи наукових проблем, аналізувати та систематизувати отримані дані, знаходити оригінальні рішення на підставі самостійно здобутої інформації, формулювати та відстоювати власну точку зору. Йдеться передусім про самостійне опрацювання навчальної, наукової та довідкової літератури. Обов'язковим елементом цієї роботи студентів є ведення записів (допускається й електронний варіант або презентація). Це сприяє кращому засвоєнню фактичного матеріалу, дає можливість зберегти його в зручному для використання вигляді. Рівень виконання студентом самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями навчальної дисципліни.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

### *Завдання для самостійної роботи студентів до змістового модуля I*

№	Назва теми	Діяльність студентів	Термін виконання
1.	1. Турпоїздка як юридичний факт. Права і обов'язки туриста. 2. Визначення туристських формальностей, їхні типи й значення. 3. Туристські формальності як правові норми. Основні національні джерела турформальностей. 4. Міжнародні джерела туристських формальностей. 5. Аналіз міжнародних конвенцій та угод з туризму. 6. Сенс громадянства і паспорта як документа, що посвідчує громадянство. 7. Паспортна система України. Типи закордонних паспортів. 8. Умови отримання закордонних паспортів в Україні. 9. Обмеження на отримання закордонного паспорта в Україні. 10. Правила поведінки громадянина в разі втрати закордонного паспорта під час закордонної поїздки 11. Інші посвідчення особи в зарубіжних поїздках.	1. Ознайомитися з джерелами та літературою за визначеною темою. 2. Підготувати опорний конспект опрацьованого матеріалу. 3. Взяти участь у колоквіумі.	Лютий-березень 30 годин

	<p>12. Консульські і посольські служби іноземних держав на території України.</p> <p>13. Міжнародні домовленості в сфері візових формальностей.</p> <p>14. Відповідальність за порушення візового режиму іноземної держави громадянином України.</p> <p>15. Візовий режим України щодо іноземних туристів.</p> <p>16. Процедура отримання візи до США.</p> <p>17. Сенс (економічний і правовий) митних формальностей.</p> <p>18. Органи митного контролю та їх повноваження.</p> <p>19. Правила провозу багажу через митні кордони України та країн ЄС.</p> <p>20. Перелік товарів, тимчасове ввезення-вивезення яких допускається без сплати митних платежів.</p> <p>21. Сенс валютних формальностей. Обмеження на провезення іноземної і національної валюти через кордон України.</p> <p>22. Що входить до поняття «культурні цінності». Процедура отримання дозволу на право вивезення культурних цінностей.</p> <p>23. Розкрийте процедуру перевезення тварин через кордон.</p> <p>24. Дослідіть правила перевезення тварин основними авіакомпаніями світу.</p> <p>25. Проаналізуйте правила перевезення через кордон музичних інструментів, картин, коштовностей.</p> <p>26. Виясніть правила поведінки у вологих тропічних країнах.</p> <p>27. Необхідність страхування туристів в Україні. Правила страхування.</p> <p>28. Заповнення страхового поліса і сенс страхового поліса як документа.</p> <p>29. Правила поведінки при виникненні страхового випадку. Особливості страхування від невиїзду.</p> <p>30. Розгляньте рекомендації ВООЗ щодо щеплення при здійсненні туристських подорожей.</p> <p>31. Виясніть, які хвороби можуть бути використані у якості бактеріологічної зброї. Які хвороби залишаються досі невиліковними.</p>		
--	--	--	--

*Завдання для самостійної роботи студентів до змістового модуля 2*

№	Назва теми	Діяльність студентів	Термін виконання
1.	Дослідна робота з туристських формальностей (паспортні, візові, митні	1.Обрати країну. 2.Ознайомитися з відповідними джерелами інформації. 3.Здійснити характеристику	квітень 23 години

	та медико-санітарні)будь-якої країни на вибір.	туристських формальностей за планом. 4.Підготувати презентацію турформальностей країни.		
--	--	---	--	--

**Консультативна допомога** студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 389-319-6211 (один раз на тиждень);
- листування за допомогою електронної пошти [daryazntu@gmail.com](mailto:daryazntu@gmail.com) (за потреби кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);
- спілкування телефоном (з 10.00 до 18.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

## 9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

### Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на практичних заняттях, самостійну роботу, здачу географічної номенклатури. Рубіжний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи (тести).

Підсумковий контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу. Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми.

## КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

### Ведення опорного конспекту лекції:

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов'язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі.

Відвідування студентом лекції та її наявність в ОКЛ з дисципліни «Рекреалогія та санаторно-курортне лікування» дає студенту **2 бали** за кожну лекцію в кожному змістовному модулі.

### Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється в **10 балів**.

## Критерії оцінки на практичному занятті



Бали	Критерії оцінки
10-9	Оцінюється робота студента, який в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
8-7	Оцінюється робота студента, який володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять, виявляє знання елементарних положень з дисципліни, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
6-5	Оцінюється робота студента, який частково володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
4-3	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
2-0	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, погано працює в парі/групі/команді.

### Самостійна робота студентів/індивідуальне завдання

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **24 балів** в першому модулі.

### Критерії оцінки індивідуального завдання:

Бали	Критерії оцінки
24-20	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
19-15	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
14-10	В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
10-5	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
5-0	Погано володіє матеріалом, на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

У другому модулі студенти виконують дослідну роботу з туристських формальностей будь-якої країни на вибір. Виконується вона у вигляді реферату з презентацією. Максимальна кількість балів, яку можна отримати, становить **36 балів**.

### Критерії оцінки дослідної роботи:



Бали	Критерії оцінки
36-33	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, у презентації висвітлені усі обов'язкові пункти плану.
32-25	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Презентація може не містити лише один з обов'язкових пунктів плану.
24-15	В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Презентація містить усього два пункти плану.
14-6	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності, презентації немає.
5-0	Погано володіє матеріалом, на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, презентації немає.

**МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт. В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. Тобто студент двічі за семестр складає модульний контроль та має можливість набрати максимум **10 балів** у кожному модулі. Контрольна робота проходить у письмовій тестовій формі (10 тестових питань). Правильна відповідь на тестові питання оцінюється в **1 бал**.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати індивідуальні завдання, що пропонуються в робочій програмі.

**ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Лекції	6 (3 лекції*2)	Лекції	4 (2 лекції*2)
Практичні	60 (6 прак.зан*10)	Практичні	50 (5 прак.зан*10)
Самостійна робота/ІДЗ	24	Самостійна робота/ІДЗ (дослідна робота)	36
Контрольна робота	10	Контрольна робота	10
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно мінімум 2 питання за переліком та виконати тести. В такому разі бали за підсумковий модульний контроль (максимум 100 балів) та бали, які отримані на заліку (максимум 100 балів), підсумовуються та діляться на два.

#### **КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:**

1. **Три питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 30 балів за кожне питання).

**30-27 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**26-20 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**19-10 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**9-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **10 тестових питань** оцінюється в **1 бал** кожна.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних та рубіжних робіт, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для заліку	
90 – 100	<b>A</b>	зараховано	відмінно - повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	<b>B</b>		дуже добре - недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	<b>C</b>		добре - недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	<b>D</b>		задовільно – засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	<b>E</b>		достатньо - засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно – не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
1-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

#### 10. Політика курсу

*Політика щодо відвідування:* відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, в тому числі на лекційних заняттях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:* роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 3-х днів – мінус 10%, тиждень – мінус 25%,

більше тижня – мінус 50%). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності:* очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%. Списування під час модульних контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).