

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ інформаційних технологій електронних засобів
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна психологія

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма:

Автоматизація, мехатроніка та робототехніка

(назва освітньої програми)

Спеціальність:

151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

(найменування спеціальності)

Галузь знань:

15 «Автоматизація та приладобудування»

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти:

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Інформаційні технології електронних засобів
(найменування кафедри)

Протокол №1 від 31 серпня 2020 р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Соціальна психологія</i> ППВ 02 вибіркова.
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Семенцова Оксана Миколаївна, ст. викладач</i>
Контактна інформація викладача	0617698252 кафедра ІТЕЗ, 0503556189 телефон викладача, E-mail: sementsova.ok@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>За розкладом.</i>
Обсяг дисципліни	<i>Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3. Лекцій 14 годин. Практичних занять - 14 годин. Самостійна робота 60 годин. Вид контролю: залік.</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій.</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: Філософія / Людина і світ: філософський дискурс / Філософські виміри сучасного світу.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: Історія України / Історія українського державотворення / Історія України в персоналіях, Політико-правова система України / Правознавство / Соціологія, Економічна теорія.</p>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Соціальна психологія» знайомить студентів з теоретичними підходами, експериментальними та прикладними дослідженнями, що висвітлюють закономірності поведінки та спілкування людини в соціумі, сутність соціально-психологічних явищ; психологічні характеристики різних соціальних груп та спільностей, способи соціально-психологічного впливу соціуму на людину. Засвоєння здобувачами вищої освіти знань та ключових понять з соціальної психології сприяє формуванню у них загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – ЗК-6 Здатність працювати в команді; – ЗК-8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; – Здатність до спілкування з представниками професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності); – Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в проектній діяльності. <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи; – толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей; – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп; – демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. 	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальна психологія» є набуття	

студентами теоретичних знань щодо сучасних зарубіжних теорій пояснення соціальної поведінки людини, закономірностей спілкування та взаємодії між людьми, внутрішніх психологічних процесів групи (групова динаміка), соціально-психологічних типів особистості, особливостей соціалізації індивіда та на їх основі – умінь орієнтуватися у різноманітті людських стосунків, що виникають у підприємницькій, освітній, комунікативній, управлінській та інших видах діяльності, знаходити адекватні способи вирішення проблем, пов'язаних з міжособистісними стосунками та внутрішньогруповими та міжгруповими відносинами.

5. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціальна психологія» є:

1. Ознайомлення студентів з сутністю соціально-психологічних процесів; соціально-психологічних закономірностей взаємодії особистості та соціуму; принципів, засад соціальної психології особистості.
2. Розуміння механізмів виникнення проблем у соціальній взаємодії особистості та шляхів їх попередження та подолання.
3. Формування наукових уявлень про закономірності функціонування соціальних спільнот – великих і малих груп.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- методологічні та загальнотеоретичні засади соціально-психологічного знання;
- основні закономірності про спілкування та міжособистісну взаємодію;
- основні закономірності соціальної поведінки особистості, її соціально-психологічних рис та особливостей соціалізації;
- закономірності функціонування соціальних спільнот – великих і малих груп.

вміти:

- здатність застосовувати соціально-психологічні концепції для аналізу практичних ситуацій, вирішення проблем, що виникають у професійній практиці;
- визначати зони дефіциту власної соціальної поведінки;
- корегувати міжособистісну взаємодію та спілкування з метою саморозвитку і підвищення рівня соціальної адаптації;
- використовувати технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті, виявляти механізм та причини соціальних конфліктів, визначати динаміку розвитку конфлікту з метою подальшого його розв'язання, обирати адекватні стилі поведінки у конфліктній ситуації.

6. Зміст навчальної дисципліни

Структура навчальної дисципліни складається з 7 лекцій, 7 практичних занять та завдань для самостійної роботи студентів. Зміст лекційного курсу висвітлює сучасні зарубіжні теорії пояснення соціальної поведінки людини, закономірності спілкування та взаємодії між людьми, внутрішні психологічні процеси групи (групова динаміка), соціально-психологічні типи особистості, особливості соціалізації індивіда та на їх основі – умінь орієнтуватися у різноманітті людських стосунків, що виникають у підприємницькій, освітній, комунікативній, управлінській та інших видах діяльності, знаходити адекватні способи вирішення проблем, пов'язаних з міжособистісними, внутрішньогруповими та міжгруповими відносинами. На практичних заняттях студенти опановують навичками ефективної комунікації, попередження і подолання конфліктів, створення сприятливого клімату у групах; навичками аналізу практичних ситуацій у сфері соціальної взаємодії, та ефективного вирішення проблем комунікації.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
Модуль 1. Соціальна психологія як наука.			
1.	Предмет та методи соціальної психології.	лекція	2
2.	Вплив масової культури на формування ціннісних орієнтирів молоді в сучасній Україні.	практичне	2
3.	Сучасні напрямки розвитку соціальної	лекція	2

	психології.		
4.	Вплив референтного оточення на систему цінностей особистості.	практичне	2
5.	Проблема особистості в соціальній психології.	лекція	2
6.	Темперамент і характер в структурі особистості.	практичне	2
Модуль 2. Соціально-психологічні закономірності спілкування та взаємодії людей.			
7.	Спілкування в контексті соціальної психології.	лекція	2
8.	Соціально-психологічна характеристика конфліктів.	практичне	2
9.	Соціальна психологія спільностей і груп.	лекція	2
10.	Проблема прийняття групового рішення.	практичне	2
11.	Динамічні процеси в малій групі.	лекція	2
12.	Гендерний аспект лідерства.	практичне	2
13.	Натовп як форма масової поведінки людей.	лекція	2
14.	Специфіка поведінки людини у натовпу.	практичне	2
8. Самостійна робота			
№	Назва теми	Контрольні заходи	Кількість годин
1.	Методи соціальної психології (спеціалізовані соціально-психологічні методи, метод соціометричних вимірювань, контент-аналіз).	конспектування першоджерел	6
2.	Сучасні напрямки розвитку зарубіжної соціальної психології (біхевіоризм, когнітивний напрямок в соціальній психології, психоаналітичний напрямок, гуманістичний напрямок в соціальній психології).	конспектування першоджерел	16
3.	Моделі соціалізації особистості.	конспектування першоджерел	6
4.	Психологічні особливості публічного виступу.	реферат	10
5.	Мала група як колектив.	конспектування першоджерел	6
6.	Феномен групового тиску.	реферат	6
7.	Паніка та чутки як феномен натовпу.	реферат	10
9. Система та критерії оцінювання курсу			
Для студентів денної форми навчання: активність участі у груповій та індивідуальній роботі на практичних заняттях, конспекти першоджерел та реферати відповідно до тем самостійної роботи, тестовий контроль, залік.			
Кожен змістовий модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середня двох контролів (за перший та другий змістові модулі) та підсумкової оцінки.			
№	Види робіт	Контрольний захід	Максимальний бал
1.	аудиторна робота (опрацювання лекційного матеріалу, ведення опорного конспекту лекції)	поточний контроль	10
2.	активність роботи студента на практичному занятті	поточний контроль	10
3.	конспекти першоджерел та реферати відповідно до тем самостійної роботи	поточний контроль	10
4.	тестовий контроль (Moodle)	підсумковий контроль	60
5.	залік	підсумковий контроль	100
Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, тестовий контроль, залік.			
Захист контрольної роботи є допуском до наступних видів підсумкового контролю –			

тестового контролю та заліку. Залікова оцінка визначається за підсумками тестового контролю та усної відповіді студента на заліковому занятті.

№	Види робіт	Контрольний захід	Максимальний бал
1.	захист контрольної роботи	підсумковий контроль	-
2.	тестовий контроль (Moodle)	підсумковий контроль	60
3.	залік	підсумковий контроль	100

10. Політика курсу

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (конспекти наукових публікацій відомих вітчизняних та зарубіжних психологів праці, реферати відповідно до тем самостійної роботи).

Академічна добросовісність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Лист Міністерства освіти і науки України керівникам закладів вищої освіти від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної добросовісності для закладів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18>.

Відвідання занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат або викладача про неможливість відвідувати навчальні заняття; дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf

Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf