

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Психологія особистості</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Семенцова Оксана Миколаївна, ст.викладач</i>
Контактна інформація викладача	0617698252 кафедра ІТЕЗ, 0503556189 телефон викладача, E-mail: sementsova.ok@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>За розкладом.</i>
Обсяг дисципліни	<i>Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3. Лекцій 14 годин. Практичних занять - 14 годин. Самостійна робота 60 годин. Вид контролю: залік.</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій.</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: Філософія / Людина і світ: філософський дискурс / Філософські виміри сучасного світу.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: Історія України / Історія українського державотворення / Історія України в персоналіях, Політико-правова система України / Правознавство / Соціологія, Економічна теорія.</p>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>«Психологія особистості» є вибірковою дисципліною професійної підготовки студентів даної спеціальності. Курс спрямовано на засвоєння системи психологічних знань, закономірностей, механізмів, методологічних підходів до дослідження особистості. Висвітлює структуру особистості у різних концепціях вчених. Надає можливість узагальнити знання про окремі психічні якості в інтегральне поняття особистості та отримати практичні навички, що сприятимуть професійної самосвідомості студентів та використанню психологічних знань у професійної діяльності.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – ЗК-6 Здатність працювати в команді; – ЗК-8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; – Здатність до спілкування з представниками професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності); – Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в проектній діяльності. <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи; – толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей; – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп; – демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. 	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія особистості» є ознайомлення студентів з основними сучасними тенденціями стосовно психологічних уявлень про особистість, змістом теоретичних зарубіжних та вітчизняних концепцій особистості, найбільш</p>	

важливими експериментальними фактами щодо формування у студентів уявлення про психологію особистості як теоретичну та практичну галузь знань, спрямовану на дослідження закономірностей розвитку людини в природі, суспільстві та на індивідуальному життєвому шляху.

5. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологія особистості» є:

1. Ознайомлення студентів з теоретичними та емпіричними дослідженнями у психології особистості у різні історичні періоди.
2. Формування уявлення про психологічне здоров'я, нормотиповий та індивідуальний розвиток особистості.
3. Надання знань з проблематики ціннісно-смыслових конотацій, мотивації, характеру та спрямованості особистості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- теоретико-методологічні засади та методи психології особистості;
- зміст зарубіжних та вітчизняних теорій особистості (психоаналіз, біхевіоризм, когнітивна психологія, гуманістична психологія тощо);
- мати уявлення про психологічну структуру особистості з точки зору різних наукових концепцій і теорій, індивідуальні та соціально-психологічні закономірності проявів особистості у поведінці й діяльності;

вміти:

- знаходити своє місце в системі сучасних ринкових відносин та для визначення такої сфери професійної діяльності, в якій найповніше можна використати професійний та творчий потенціал на користь як суспільним, так і власним інтересам;
- застосовувати знання з психології особистості у професійному спілкуванні та для самоаналізу особливостей професійної взаємодії;
- використовувати отримані навички до саморозвитку, підвищення професійної майстерності на основі самоосвіти.

6. Зміст навчальної дисципліни

Структура навчальної дисципліни складається з 7 лекцій, 7 практичних занять та завдань для самостійної роботи студентів. Зміст лекційного курсу висвітлює основні сучасні тенденції у розвитку сучасних психологічних уявлень про особистість, зміст теоретичних концепцій особистості, питання, що розкривають індивідуально-психологічні властивості та соціально-психологічні характеристики особистості, особистість у професійної діяльності.

На практичних заняттях студенти опановують навичками застосовувати знання з психології особистості під час професійного спілкування та взаємодії, для самоаналізу, саморозвитку та для підвищення професійної майстерності на основі самоосвіти.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Особистість у вимірах психологічної науки.			
1.	Психологія особистості як наукова дисципліна.	лекція	2
2.	Основні феномени особистості.	практичне	2
3.	Психологічна структура особистості.	лекція	2
4.	Самосвідомість та її місце в структурі особистості.	практичне	2
5.	Класичні концепції особистості.	лекція	2
6.	Соціальна природа особистості. (Мотиваційно-динамічний підхід до особистості).	практичне	2
7.	Сучасні теорії особистості.	лекція	2
8.	Духовна природа особистості. (Мотиваційно-динамічний підхід до особистості).	практичне	2
Змістовий модуль 2. Психологічна характеристика особистості.			
9.	Індивідуально-психологічні властивості особистості.	лекція	2

10.	Індивідуальний стиль діяльності.	практичне	2
11.	Соціально-психологічна характеристика особистості.	лекція	2
12.	Мотивація та спрямованість особистості.	практичне	2
13.	Особистість у професійній діяльності.	лекція	2
14.	Особистісна динаміка професійного розвитку.	практичне	2

8. Самостійна робота

№	Назва теми	Контрольні заходи	Кількість годин
1.	Методи дослідження особистості.	конспектування першоджерел	6
2.	Стадії особистісного розвитку людини.	реферат	16
3.	Розвиток та еволюція особистості.	конспектування першоджерел	6
4.	Психічне здоров'я особистості та його критерії.	конспектування першоджерел	10
5.	Поняття про здібності та характер.	реферат	6
6.	Потреби і мотиви як джерело активності особистості.	реферат	6
7.	Самореалізація та вдосконалення особистості.	конспектування першоджерел	10

9. Система та критерії оцінювання курсу

Для студентів денної форми навчання: активність участі у груповій та індивідуальній роботі на практичних заняттях, конспекти першоджерел та реферати відповідно до тем самостійної роботи, тестовий контроль, залік.

Кожен змістовий модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середня двох контролів (за перший та другий змістові модулі) та підсумкової оцінки.

№	Види робіт	Контрольний захід	Максимальний бал
1.	аудиторна робота (опрацювання лекційного матеріалу, ведення опорного конспекту лекції)	поточний контроль	10
2.	активність роботи студента на практичному занятті	поточний контроль	10
3.	конспекти першоджерел та реферати відповідно до тем самостійної роботи	поточний контроль	10
4.	тестовий контроль (Moodle)	підсумковий контроль	60
5.	залік	підсумковий контроль	100

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, тестовий контроль, залік.

Захист контрольної роботи є допуском до наступних видів підсумкового контролю – тестового контролю та заліку. Залікова оцінка визначається за підсумками тестового контролю та усної відповіді студента на заліковому занятті.

№	Види робіт	Контрольний захід	Максимальний бал
1.	захист контрольної роботи	підсумковий контроль	-
2.	тестовий контроль (Moodle)	підсумковий контроль	60
3.	залік	підсумковий контроль	100

10. Політика курсу

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт

(конспекти наукових публікацій відомих вітчизняних та зарубіжних психологів праці, реферати відповідно до тем самостійної роботи).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Лист Міністерства освіти і науки України керівникам закладів вищої освіти від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18>.

Відвідання занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат або викладача про неможливість відвідувати навчальні заняття; дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf

Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf