



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)

МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Обсяг освітнього компонента (4/120)

Освітня програма «Туризмознавство»
Другого рівня вищої освіти
Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



***Віндюк Андрій Валерійович, професор,
д.п.н.***

Контактна інформація:

– +380990776684;

– vindykktgg@gmail.com;

– IV навчальний корпус, 385 аудиторія

Час і місце проведення консультацій:

згідно з графіком <https://zpu.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultaciy-3>

IV навчальний корпус, аудиторія 385

ОПИС КУРСУ

Студенти мають необхідність вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», тому що майбутньому фахівцеві варто мати знання з теоретико-методологічних та методичних основ наукових досліджень; загальнонаукових та спеціальних методів досліджень; сучасних методів дослідження інноваційного потенціалу туристичних підприємств; методичні схеми та методики досліджень, а також уміння користуватися методичними схемами досліджень основних компонентів територіальної організації життєдіяльності суспільства, природного середовища, населення, соціальної та виробничої інфраструктури, основних видів господарської діяльності; використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень на практиці; розробляти програми досліджень; проводити наукові дослідження, застосовувати їх результати.



МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. **Мета курсу** – формування навичок наукової роботи на основі оволодіння сучасними методами та методиками наукових досліджень, а також підготовку студентів до проведення наукової роботи, а саме: вмінню формувати теми наукових досліджень, проведенню інформаційного пошуку з обраної теми, проведенню теоретичних та експериментальних досліджень, плануванню експериментів, організації та плануванню наукових досліджень, аналізу, прогнозуванню і оформленню їх результатів, публікації результатів проведених наукових досліджень.

2. Загальні компетентності:

– здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності;

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

– здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

– здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації;

– здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації;

– здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією;

– здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

Програмні результати навчання:

– спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

– спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації;

– вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів в у сфері туризму і рекреації.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліни, вивчення яких має передувати дисципліні «Методологія і організація наукових досліджень»: «Основи наукових досліджень», «Основи філософських знань», знання, вміння, компетенції, які одержані в процесі їх вивчення та є необхідним здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни.



ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Наука – продуктивна сила розвитку суспільства., (2 год.)	П. р. № 1-2. «Наука – продуктивна сила розвитку суспільства», (4 год.)
2		
3	Наукові дослідження – шлях до розв’язання проблем розвитку суспільства, (2 год.)	П. р. № 3-4. Наукові дослідження – шлях до розв’язання проблем розвитку суспільства, (4 год.)
4		
5	Основи методології науково-дослідної роботи в туристській галузі, (2 год.)	П.р. № 5-6. «Основи методології науково-дослідної роботи в туристській галузі», (4 год.)
6		
7	Наука у сучасній туристській діяльності, (2 год.)	П.р. № 7-8. «Наука у сучасній туристській діяльності», (4 год.) Рубіжний контроль
Змістовий модуль 2		
8	Інформаційне забезпечення наукових досліджень в туристській галузі, (2 год.)	П.р. № 9-10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в туристській галузі, (4 год.)
9		
10	Дипломна (магістерська) роботи: написання, оформлення, захист, (2 год.)	П.р. № 11-12. Дипломна (магістерська) роботи: написання, оформлення, захист, (2 год.)
11	Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження., (2 год.)	П.р. № 13-14. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження (2 год.). Написання тез та статті за обраною темою наукового дослідження (2 год.)
12		
13		Пр. №15. Підсумкове заняття (4 год.) Рубіжний контроль

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов’язкових навчальних занять час. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується робочим навчальним планом. Згідно навчального плану на самостійну роботу з курсу «Методологія і організація наукових досліджень»



відведено 44 академічні години. Зміст самостійної роботи для здобувачів денної форми навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.

2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.

3. Систематична підготовка до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).

4. Самостійна підготовка до модульного контролю та екзамену.

Під час самостійного опрацювання тем за змістовними модулями здобувачам вищої освіти рекомендовано опановувати навички неформальної освіти на сучасних освітніх платформах, участь в вебінарах з тематики курсу, майстер-класах (посилання на відповідні ресурси біля тем).

Курси на онлайн-платформах:

1. Школа ефективного мислення: <https://vumonline.ua/course/school-of-effectivethinking/> (до теми 1).

2. Стратегічне мислення: <https://vumonline.ua/course/strategic-thinking/> (до теми 2).

Креативне мислення: <https://vumonline.ua/course/creative-thinking/> (до теми 3).

3. Академічна доброчесність в університеті: <https://vumonline.ua/course/academicintegrity-at-the-university/> (до теми 5).

4. Бібліотека – відкритий публічний простір: <https://vumonline.ua/course/library-openpublic-space/> (до теми 5).

5. Цифрова безпека та комунікація в онлайні: <https://vumonline.ua/course/digitalsecurity-and-communication-online/> (до теми 7).

Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Отримання навичок Soft Skills. Рівень успіху вже давно перестав залежати тільки від того, наскільки добре фахівець виконує свої безпосередні обов'язки. Сьогодні не менш важливі й Soft Skills («м'які навички») – універсальні непрофесійні якості, які допомагають нам взаємодіяти між собою в команді, спільноті, громаді незалежно від сфери діяльності. Рекомендовані матеріали щодо отримання:

1. Навчитися вчитися. Як запустити свій мозок на повну. Барбара Оаклі – <https://youtu.be/pEOsemOoR3M>.

2. Соціальне підприємництво: дизайн-мислення та невизначеність. ВУМонлайн – <https://vumonline.ua/course/social-entrepreneurship/>.

3. Сталість соціальних змін: згуртування громад. ВУМонлайн – <https://vumonline.ua/course/sustainability-of-social-changes-community-cohesion/>.



4. Цифрова безпека та комунікація в онлайні. ВУМонлайн – <https://vumonline.ua/course/digital-security-and-communication-online/>.

5. Сталий розвиток: нова філософія мислення. ВУМонлайн – <https://vumonline.ua/course/sustainability-new-philosophy-of-thinking/>.

В умовах дії обставин непоборної сили рекомендовані такі курси з онлайн-освіти:

– Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях – <https://vumonline.ua/course/first-psychological-aid/>.

– Формування соціальної поведінки людей з інвалідністю в критичних ситуаціях – <https://vumonline.ua/course/formation-of-social-behavior-of-people-with-disabilities-in-critical-situations/>.

За умови отримання сертифікату можливе перезарахування балів відповідно до тематики курсу.

Здобувач повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до підсумкового контролю здобувачам рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативно-правових документів, державних та міжнародних стандартів) і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

– особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);

– відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) – ідентифікатор 635-869-1128 (один раз на тиждень);

– листування за допомогою електронної пошти Nat020375@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);

– відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);

– спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» – <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=484>

2. Зацепіна Н. О., Віндюк А. В. Методологія і організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка»,



2022. 155 с. <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=484>

3. Методичні рекомендації
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=484>

Літературні джерела:

1. Дорошенко В.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. М. Дорошенко, О. С. Тітлов, Т. А. Сагала, Н. О. Біленко; Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса : ФОРМ Бондаренко М. О. 2019. 156 с.

2. Носенко Е.Л., Салюк М.А. Методика та організація наукових досліджень. Методичний посібник / за ред. Е.Л. Носенко. Дніпропетровськ : Інновація. 2014. 46 с.

3. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів. URL: http://tourism.uz.ua/doc/2013/01/kdoczn_14517.pdf. [дата звернення: 20.08.2023 р.].

4. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів. URL : <http://tourism.uz.ua/doc/2013/01/kdoczn_14517.pdf>. [Посилання дійсне на 15.06.23 р.].

5. Попович В.М., Таран В.О., Попович Я.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 482 с.

6. Шейко В. М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В. М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. К. : Знання. 2012. 307 с .

ОЦІНЮВАННЯ

Засоби оцінювання

Для денної форми навчання:

- усне опитування у відповідності до вивчених тем дисципліни;
- опрацювання опорного конспекту лекцій (самостійні письмові роботи);
- захист індивідуального завдання за обраним напрямком;
- індивідуальна самостійна робота на практичних заняттях;
- участь у обговоренні актуальних подій в галузі туризму, гостинності, готельного та ресторанного бізнесу (на лекційних та практичних заняттях);
- вирішення ситуаційних вправ на практичних заняттях;
- модульна контрольна робота (тестовий контроль).

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється на практичних заняттях (денна) або в системі дистанційної освіти Moodle (денна та заочна). Здобувачі заочної форми навчання виконують контрольну роботу (окреме або комплексне індивідуальне завдання). Після перевірки викладачем контрольної роботи і одержання позитивної оцінки здобувач допускається до заліку.



Критерії оцінювання

Згідно з діючою в Національному університеті «Запорізька політехніка» системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- рубіжний (модульний);
- підсумковий (залік).

Позитивною вважається оцінка від 60 до 100 балів. Поточний контроль знань студентів протягом семестру містить оцінку роботи на лекційних, практичних заняттях, самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Поточний контроль (засвоєння тем розділів) здійснюється на практичних заняттях відповідно до очікуваних результатів навчання. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (тестування, усне опитування, складання тестів, аналіз статистичних матеріалів, реферати);
- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час дискусійних лекційних та практичних занять (групова дискусія, мозковий штурм, інтеграція);
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати їх результати із застосуванням сучасних інформаційних технологій (презентації).

При вивченні кожного змістовного модуля проводиться поточний контроль. Критерії та методи оцінювання студентів зображено у таблиці.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали Критерії оцінки

8-10 Оцінюється робота студента, який в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.



5-7 Оцінюється робота студента, який володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять, виявляє знання елементарних положень з дисципліни, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

4-3 Оцінюється робота студента, який частково володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

2 Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

1 Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, не володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання, але не працює в парі/групі/команді.

0 Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не працює в парі/групі/команді.

Максимально під час поточного навчання здобувач може отримати 70 балів в ході аудиторних занять, а також в системі дистанційної освіти moodle.

Підсумковий контроль засвоєння здійснюється по завершенню курсу на базі проведення заліку. Залік – 30 балів. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем. Структура заліку: тестові завдання (15 тестових запитань, які складено за всіма темами змістовних модулів), які максимально сумарно оцінюються в 30 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів за результатами вивчення дисципліни складає 100 балів. Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Самостійна робота студентів/завдання для самостійної роботи

Якщо студент за будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення дисципліни, він може виконати завдання для самостійної роботи можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум 70 (максимум по 10 балів за один з видів робіт).

Критерії оцінки індивідуального завдання:

Бали Критерії оцінки



9-10 В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

6-8 Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

3-5 В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

2-0 Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через набір балів у модулі (максимум 40 балів в першому змістовному модулі та 30 балів у другому змістовному модулі) або проведення підсумкової аудиторної письмової контрольної роботи, за яку студент має можливість набрати максимум 30 балів або виконати тест. В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. У кожному модулі контрольна робота проходить у письмовій тестовій формі (15 тестових питань). Правильна відповідь на тестові питання оцінюється в 2 бал. Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати завдання для самостійної роботи, які пропонуються в робочій програмі.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного рубіжного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу. Успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в університеті, а саме: оцінки виставляються згідно схеми. Розподіл балів, які отримують студенти спеціальності «Туризм» на практичних заняттях.

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за весь період вивчення дисципліни, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно мінімум 2 питання за переліком та виконати тести.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:

Для отримання заліку студенту необхідно обрати один із варіантів:



1. Два питання потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 15 балів за кожне питання).

12-15 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

9-11 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

5-8 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

0-4 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на 15 тестових питань оцінюється в 2 бали кожне запитання. Під час дистанційного навчання студенту пропонується виконання тестових завдань за весь курс навчання в системі дистанційного навчання університету.

Студенти заочного відділення виконують контрольну роботу.

Кожен студент заочного відділення для отримання заліку попередньо виконує контрольну роботу за варіантом. Вибір варіанта здійснюється за останньою цифрою в заліковій книжці. В кожному варіанті необхідно розглянути 2 питання. Кожне питання оцінюється в 35 балів максимум. Після перевірки викладачем контрольної роботи та її захисту в усному вигляді викладач допускає студента до заліку.

На заліку студент складає тести з дисципліни, правильна відповідь на 15 тестових питань оцінюється в 2 бали кожна або відповідає на 2 питання з переліку. Критерій оцінки питань на заліку той самий (оцінюється від 0 до 15 балів за кожне питання).

Критерії оцінки контрольної роботи для заочників:

Кожне

питання Критерії оцінки

30-35 В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

25-29 Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не



вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

18-24 В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

11-17 Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

5-10 Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

4-0 Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
- відключити мобільний телефон під час занять;
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
- брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про



академічну добросесність в Національному університеті «Запорізька політехніка».

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)». Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за умов підтвердження результатів (сертифікат з зазначення обсягу кредитів, сертифікат участі, грамота учасника конференції, сертифікат за призове місце у конкурсі тощо). Передбачається перезарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проектів, був слухачем курсів на дистанційних платформах Coursera, Prometheus, ВУМонлайн тощо. А також – при вивченні курсу політика дотримання академічної добросесності визначається Кодексом академічної добросесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.