

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра філософії
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФСЬКІ ВИМІРИ СУЧАСНОГО СВІТУ

(назва навчальної дисципліни)

для всіх спеціальностей НУ "Запорізька політехніка"

Освітня програма: _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
філософії

(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 25.08.2020 р.

м. Запоріжжя 2020__

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ФІЛОСОФСЬКІ ВИМІРИ СУЧАСНОГО СВІТУ Код: _____ Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	канд. філос. н., доц. Ємельяненко Є.О.
Контактна інформація викладача	061-7698-285
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Предметні аудиторії кафедри: а. 540, а. 549а
Обсяг дисципліни	90 / 3, 14 / 14/ 2 / 60, екзамен
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Історія української культури. <i>Є дисципліною циклу загальної підготовки.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна формує освіченість студентів-бакалаврів у сфері специфічного соціально-гуманірного знання з філософії, сприяє набуттю навичок мислення та життєдіяльності сучасної людини постмодерністського світу.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>здатність розуміти тенденції розвитку сучасного світу за допомогою інструментарію філософського та соціально-філософського аналізу, самостійно мислити, робити узагальнення й формувати власну точку зору стосовно оцінки прояву окремих явищ, властивих сучасним процесам у різноманітному та мультикультурному світі.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність розуміти сутність філософського дискурсу щодо сучасного світу та місця людини у ньому; – здатність до інтелектуального пошуку та генерування нових соціальних ідей, до адаптації та дії у новій ситуації; – здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та у повсякденному житті; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>у результаті вивчення дисципліни «Філософія: загальний курс» студент повинен – <i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знати основний зміст усіх розділів навчальної програми, основні та найбільш вживані першоджерела філософії попередніх історичних епох та сучасної філософії; – мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості; – знати структуру філософського знання, основні філософські категорії (поняття), проблеми, імена, основні течії і напрями в історії філософії; – оволодіти філософським способом мислення, практично використовуючи основні філософські поняття, спираючись на зв'язок філософії з дійсністю; <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практично використовувати основні філософські поняття, спираючись на зв'язок філософії з дійсністю; – змістовно аналізувати основні напрями та течії філософії, зокрема, такі що репрезентують сучасний світ; – досліджувати соціальні явища, використовувати прикладну філософію, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини; опрацьовувати різноманітні джерела інформації, формувати власну точку зору, робити висновки, приймати рішення; 	

- будувати універсальну макромодель та локальні моделі соціальної дійсності у процесі власної суспільної діяльності та здійснення особистого життя;
 - аналізувати й обґрунтовувати філософські, соціальні, політичні, правові, ментальні й інші особливості українського суспільного життя та української національної ідеї;
 - застосовувати набуті знання у професійній і соціальній діяльності; застосовувати їх при аналізі нагальних проблем сьогодення;
- розуміти:*
- основні закономірності та тенденції розвитку економічних моделей, політико-правових поглядів, науково-технічних знань, релігійних уявлень людства;
 - світоглядно-гуманістичний зміст філософського знання, його людинотворчу природу;
 - причинно-наслідкові зв'язки розвитку світу (суспільства, його окремих складових) та життєдіяльності людини у ньому.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є – формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософської методології при розв'язанні ними завдань суспільної та індивідуальної життєдіяльності.

5. Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення навчальної дисципліни – у тому, щоб студенти-бакалаври, майбутні магістри, науковці, фахівці з різних галузей суспільного виробництва збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:

- на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної філософії, її історії, її основних сучасних напрямків, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію пізнання;
- на фундаментальному рівні – змісту філософії, її сутності, предмету та структури, її історії, зокрема, й особливостей історії вітчизняної філософської думки;
- на практично-творчому рівні – сучасного стану філософського знання людства, осягнули завдання, принципи й функції комунікативної філософії сучасного світу (на відміну від онтологічної чи гносеологічної філософії попередніх епох).

6. Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» складається з таких змістових модулів:

1. Філософія в інтелектуальній культурі людства.
2. Філософія сучасного світу та у сучасному світі.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Тема 1.1 Що таке філософія. Специфіка сучасного визначення філософії.	лекція, сем. заняття	2
2,3	Тема 1.2 Філософія посеред систем й моделей людського знання та мислення.	лекція, сем. заняття	4
4,5,6,7	Тема 1.3 Класична філософія історичних епох Античності, Середніх віків, Нового часу як передумова формування сучасного типу філософствування.	лекція, сем. заняття	8
8,9	Тема 2.1 Некласичний "формат" мислення людини у світі: зміна парадигм.	лекція, сем. заняття	4
10,11,12,13	Тема 2.2 Філософія Новітнього часу XX-XXI ст.	лекція, сем. заняття	8
14	Тема 2.3 Українська філософія у світовому полілозі.	лекція, сем. заняття	4

8. Самостійна робота			
Назва теми	Графік самостійної роботи	Кількість годин	Контрольні заходи
Що таке філософія. Специфіка сучасного визначення філософії.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	13	5 балів у загальних 100
Філософія посеред систем й моделей людського знання та мислення.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	5 балів у загальних 100
Класична філософія історичних епох Античності, Середніх віків, Нового часу як передумова формування сучасного типу філософствування.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	7	5 балів у загальних 100
Некласичний "формат" мислення людини у світі: зміна парадигм.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	5 балів у загальних 100
Філософія Новітнього часу ХХ-ХХІ ст.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	7	5 балів у загальних 100
Українська філософія у світовому полілозі.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	5 балів у загальних 100
9. Система та критерії оцінювання курсу			
Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація). Форма підсумкового контролю – екзамен.			
10. Політика курсу			
<p><i>Подаються конкретні вимоги, які викладач формує до студента при вивченні навчальної дисципліни, засади академічної доброчесності.</i></p> <p>При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються старанність, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування, дотримання засад академічної доброчесності.</p>			