

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Туристичне країнознавство
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Готельно-ресторанна справа
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Туристичного, готельного та
ресторанного бізнесу
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 14.08.08 р.

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Назва дисципліни | ППН 07 Туристичне країнознавство Нормативна частина Цикл професійної підготовки |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Викладач | Гурова Дар'я Дмитрівна, кандидат географічних наук, доцент; доцент кафедри ТГРБ |
| Контактна інформація викладача | 061-769-84-03 (телефон кафедри ТГРБ), 099-043-83-03 (телефон викладача), E-mail викладача - daryazntu@gmail.com |
| Час і місце проведення навчальної дисципліни | згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/ |
| Обсяг дисципліни | Кількість годин – 120 Кредитів – 4 Розподіл годин: лекції – 14 практичні – 30 самостійна робота – 69 індивідуальні заняття - 7 вид контролю - залік |
| Консультації | Згідно з графіком консультацій |
| 2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни | |
| <p align="center">Пререквізити навчальної дисципліни:</p> <p>Курс географії в 10 класі «Географія: регіони та країни» спрямований на формування в учнів знань про особливості населення й просторової організації господарської діяльності у регіонах світу та окремих країнах, умінь орієнтуватися у світових і регіональних соціально-економічних, суспільно-політичних, екологічних процесах. Головні компетенції курсу, які полегшують в подальшому засвоєнні дисципліни: формування в учнів цілісної географічної картини світу; розвиток геопросторового мислення та вміння логічно висловлювати свої думки щодо сучасних процесів у світі; формування картографічної грамотності й культури.</p> <p>Дисципліна «Туристичні ресурси України» спрямована на формування вміння в студентів аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства; розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><i>Тематики, які полегшують засвоєння дисципліни:</i> «Класифікація туризму». Поняття «туристські ресурси» та їх характеристика». Головні компетенції курсу, які полегшують в подальшому засвоєнні дисципліни: здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність; здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів</p> <p>Дисципліна «Рекреаційні комплекси» спрямована на формування вміння в студентів аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.</p> <p><i>Тематики, які полегшують засвоєння дисципліни:</i> «Поняття архітектурного середовища. Архітектурна сфера відпочинку Древнього світу»; «Архітектурна сфера відпочинку Середньовіччя та Нового часу», «Архітектура сучасних туристських будівель та споруд». Головні компетенції курсу, які полегшують в подальшому засвоєнні дисципліни: розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності; здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у готельно-ресторанній сфері.</p> <p align="center">Постреквізити навчальної дисципліни:</p> <p>Дисципліна, для вивчення якої є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни – «Міжнародна готельна індустрія»</p> | |

3. Характеристика навчальної дисципліни

Стрімкі економічні та соціальні процеси, які відбуваються у світі країн, а саме глобалізація, регіоналізація, приватизація, трансформація спонукають до постійної й глибокої обізнаності в цій сфері студентів вищих навчальних закладів. Студенти повинні добре розуміти сучасний світ, його структурні особливості, володіти інформацією про окремі країни. На тлі постійного вдосконалення освітнього стандарту з туризму та готельно-ресторанної справи і зростання кількості спеціальних навчальних дисциплін даної спрямованості країнознавча компонента залишається відносно стабільною і посідає одне з чільних місць у системі фахової підготовки студентів. Розвиток туристичного країнознавства пов'язаний зі змінами в політичній і соціально-економічній ситуації, переходом на засади ринкової економіки і демократизацією суспільного життя в нашій державі, входженням України до світового співтовариства. Туристичне країнознавство формує у свідомості студента локальні і глобальні структури сучасної картини світу у багатьох її вимірах, і як навчальна дисципліна, задовольняє властиву людині цікавість, є практичною потребою підготовки фахівця з готельно-ресторанної справи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

Загальні компетентності: здатність до застосовування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії; здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у готельно-ресторанній сфері.

Спеціальні компетентності: здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії; здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанных послуг для різних сегментів споживачів; здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності.

Результати навчання: студенти повинні вміти аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства; розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є надання майбутнім фахівцям комплексу знань про особливості територій країн та їх ресурсів, особливостей готельної та ресторанної сфери щодо можливості їх використання в готельно-ресторанному бізнесі як України, так й інших країн світу.

5. Завдання вивчення дисципліни

Методичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні країн світу, закономірностей суспільно-політичних процесів, які впливають на розвиток політичної карти світу.

Пізнавальні – сформувати уявлення про сучасний стан розвитку рекреації, туризму та готельно-ресторанної сфери в провідних туристських країнах світу. Викласти основні класифікації країн світу, надати країнознавчу характеристику країн. Виокремити роль природних та історико-культурних рекреаційних ресурсів провідних туристських країн світу, які є підґрунтям для розвитку готельно-ресторанної сфери цих країн.

Практичні – формувати практичні навички роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань, ознайомити з основними туристськими країнами світу.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. «Провідні туристські країни Європейського, Американського та Азіатсько-Тихоокеанського регіонів».

Тема 1. Політико-територіальні утворення. Класифікація країн.

Політико-територіальні утворення: держави, залежні території, спірні території, Антарктида та території на південь від 60° південної широти. Класифікація країн за площею, за чисельністю населення, за формою правління, за формою державного устрою, за ідеологічною орієнтацією, за формою державного режиму, за політичною структурою, за рівнем розвитку науки й техніки, за рівнем соціально-економічного розвитку.

Тема 2. Країнознавча характеристика Франції як провідної країни Європейського регіону.

Характеристика Франції згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни (географія, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт, прокат машин, час, святкові й неробочі дні, робочий час, кухня, чайові, вимірювання, електроприлади, фото- і відео зйомка, подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії, особливості готельно-ресторанної сфери).

Тема 3. Країнознавча характеристика США як провідної країни Американського регіону.

Характеристика США згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни (географія, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт, прокат машин, час, святкові й неробочі дні, робочий час, кухня, чайові, вимірювання, електроприлади, фото- і відео зйомка, подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії, особливості готельно-ресторанної сфери).

Тема 4. Країнознавча характеристика Китаю як провідної країни Азіатсько-Тихоокеанського регіону.

Характеристика Китаю згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни (географія, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт, прокат машин, час, святкові й неробочі дні, робочий час, кухня, чайові, вимірювання, електроприлади, фото- і відео зйомка, подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії, особливості готельно-ресторанної сфери).

Змістовний модуль 2. «Провідні туристські країни Африканського, Близькосхідного та Південно-азійського регіонів».

Тема 5. Країнознавча характеристика ПАР як провідної країни Африканського регіону.

Характеристика ПАР згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни (географія, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт, прокат машин, час, святкові й неробочі дні, робочий час, кухня, чайові, вимірювання, електроприлади, фото- і відео зйомка, подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії, особливості готельно-ресторанної сфери).

Тема 6. Країнознавча характеристика Єгипту як провідної країни Близькосхідного регіону.

Характеристика Єгипту згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни (географія, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт, прокат машин, час, святкові й неробочі дні, робочий час, кухня, чайові, вимірювання, електроприлади, фото- і відео зйомка, подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії, особливості готельно-ресторанної сфери).

Тема 7. Країнознавча характеристика Індії як провідної країни Південно-азійського регіону.

Характеристика Індії згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни (географія, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт, прокат машин, час, святкові й неробочі дні, робочий час, кухня, чайові, вимірювання, електроприлади, фото- і відео зйомка, подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії, особливості готельно-ресторанної сфери).

Курс складається з 4 кредитів. Паралельно з лекційним курсом студенти матимуть практичні заняття, кожне з яких присвячено засвоєнню теоретичного матеріалу та набуттю практичних навичок.

7. План вивчення навчальної дисципліни

| № тижня | Назва теми | Форми організації навчання | Кількість годин |
|---------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. | Політико-територіальні утворення | практичне | 2 |
| 2. | Класифікація країн | Лекційне, практичне | 4 |

| | | | |
|-----|---|---------------------|---|
| 3. | Класифікація країн | практичне | 2 |
| 4. | Країнознавча характеристика Франції як провідної країни Європейського регіону | Лекційне, практичне | 4 |
| 5. | Особливості готельної та ресторанної сфери Франції | практичне | 2 |
| 6. | Країнознавча характеристика США як провідної країни Американського регіону | Лекційне, практичне | 4 |
| 7. | Особливості готельної та ресторанної сфери США | практичне | 2 |
| 8. | Країнознавча характеристика Китаю як провідної країни Азіатсько-Тихоокеанського регіону | Лекційне, практичне | 4 |
| 9. | Особливості готельної та ресторанної сфери Китаю | практичне | 2 |
| 10. | Країнознавча характеристика ПАР як провідної країни Африканського регіону | Лекційне, практичне | 4 |
| 11. | Особливості готельної та ресторанної сфери ПАР | практичне | 2 |
| 12. | Країнознавча характеристика Єгипту як провідної країни Близькосхідного регіону | Лекційне, практичне | 4 |
| 13. | Особливості готельної та ресторанної сфери Єгипту | практичне | 2 |
| 14. | Країнознавча характеристика Індії як провідної країни Південно-азійського регіону | Лекційне, практичне | 4 |
| 15. | Особливості готельної та ресторанної сфери Індії | практичне | 2 |

8. Самостійна робота

Самостійна робота – це вид розумової діяльності, за якої студент самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує практичне питання, тему, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, на лекціях, 15 практичних заняттях. Її головною метою є формування самостійності суб'єкта, що вчиться, формування його вмінь, знань і навичок. Здійснюється вона безпосередньо через зміст і методи всіх видів навчальних занять. Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується робочим навчальним планом. Згідно навчального плану на самостійну роботу з курсу «Туристичне країнознавство» відведено 69 академічних годин.

Завдання до самостійної роботи мають унеможливити механічне заучування студентами фактичного матеріалу або поверхове знайомство з явищами та процесами. Для отримання позитивної оцінки студент повинен не просто продемонструвати володіння певним обсягом знань, а й уміти розв'язувати певні елементи наукових проблем, аналізувати та систематизувати отримані дані, знаходити оригінальні рішення на підставі самостійно здобутої інформації, формулювати та відстоювати власну точку зору. Йдеться передусім про самостійне опрацювання навчальної, наукової та довідкової літератури. Обов'язковим елементом цієї роботи студентів є ведення записів (допускається й електронний варіант або презентація). Це сприяє кращому засвоєнню фактичного матеріалу, дає можливість зберегти його в зручному для використання вигляді. Рівень виконання студентом самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями навчальної дисципліни.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Завдання для самостійної роботи студентів до змістового модуля 1

| № | Назва теми | Діяльність студентів | Термін виконання |
|----|---|--|------------------------------|
| 1. | 1. Творчий спадок видатних дослідників-країнознавців. 2. Політичні конфлікти та «гарячі точки» в світі. 3. Проблеми міжцивілізаційних взаємовідносин в умовах глобалізації та розвитку міжнародного туризму. 4. Специфіка культурних комунікацій різних країн світу. | 1. Ознайомитися з джерелами та літературою за визначеною темою. 2. Підготувати опорний конспект опрацьованого матеріалу. 3. Взяти участь у колоквіумі. | Вересень-жовтень 30 годин |

| | | |
|--|--|--|
| 5. Готельно-ресторанна сфера світу, загальна характеристика. 6. Проблеми готельно-ресторанної сфери світу в період пандемії COVID-19. | | |
|--|--|--|

Завдання для самостійної роботи студентів до змістового модуля 2

| № | Назва теми | Діяльність студентів | Термін виконання |
|----|--|---|------------------------------|
| 1. | Складання країнознавчої характеристики країни. | 1.Обрати країну. 2.Ознайомитися з відповідними джерелами інформації. 3.Здійснити країнознавчу характеристику за планом. 4.Підготувати презентацію країнознавчої характеристики країни. | Листопад-грудень 39 годин |

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 389-319-6211 (один раз на тиждень);
- листування за допомогою електронної пошти daryazntu@gmail.com (за потреби кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);
- спілкування телефоном (з 10.00 до 18.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FХ, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на практичних заняттях, самостійну роботу, задачу географічної номенклатури. Рубіжний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи (тести).

Підсумковий контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу. Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється в **5 балів**.

Критерії оцінки на практичному занятті

| Бали | Критерії оцінки |
|------|--|
| 5 | Оцінюється робота студента, який в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та |

| | |
|---|--|
| | практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. |
| 4 | Оцінюється робота студента, який володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять, виявляє знання елементарних положень з дисципліни, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неточності та незначні помилки. |
| 3 | Оцінюється робота студента, який частково володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 2 | Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 1 | Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не дуже добре працює в парі/групі/команді, іноді проявляє активність. |
| 0 | Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не працює в парі/групі/команді. |

Здача географічної номенклатури

З дисципліни «Туристичне країнознавство» заплановано вивчення політичних об'єктів світу. Номенклатура (країни та їхні столиці) оцінюється в 10 балів у кожній частині світу. Відповідно, у першому модулі максимально можна набрати **20 балів** (країни та столиці Європи та Азії), а у другому модулі – **30 балів** (країни та столиці Америки, Африки та Австралії з Океанією).

Критерії оцінки географічної номенклатури

| Бали | Критерії оцінки |
|------|---|
| 10-9 | Оцінюється знання студентом усіх країн та їхніх столиць, які винесені для засвоєння, швидко їх знаходження на карті. |
| 8-7 | Оцінюється знання студентом майже усіх країн та їхніх столиць (не більше 2-3 помилок), які винесені для засвоєння, швидко їх знаходження на карті, допускається збільшення часу для знаходження потрібної країни. |
| 6-5 | Оцінюється знання студентом більше половини усіх країн та їхніх столиць, які винесені для засвоєння, недостатньо швидко їх знаходження на карті, допускається збільшення часу для знаходження потрібного об'єкта |
| 4-3 | Оцінюється недостатнє вивчення країн та їхніх столиць студентом (вивчено менше половини), повільне знаходження їх на карті. |
| 2-0 | Оцінюється недостатнє вивчення країн та їхніх столиць студентом (багато помилок), дуже повільне знаходження їх на карті |

Самостійна робота студентів/індивідуальне завдання

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **5 балів** в 1-му модулі. Виконання завдань самостійної роботи дає можливість студентам отримати **15 балів** у першому модулі і **25 балів** у другому модулі.

Критерії оцінки індивідуального завдання та самостійної роботи 1 модуля:

| Бали | Бали | Критерії оцінки |
|------|-------|--|
| 5 | 15-13 | В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. |

| | | |
|-----|------|--|
| 4 | 12-9 | Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. |
| 3 | 8-4 | В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. |
| 2-1 | 4-0 | Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. |
| 0 | 0 | Зовсім не виконав завдання. |

Критерії оцінки самостійної роботи 2 модуля:

| Бали | Критерії оцінки |
|-------|--|
| 25-20 | Оцінюється робота студента, який в повному обсязі надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни), самостійно та аргументовано її викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст практичного завдання. |
| 19-13 | Оцінюється робота студента, який в недостатньо повному обсязі надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни), недостатньо глибоко та всебічно розкрив зміст практичного завдання. |
| 12-6 | Оцінюється робота студента, який в частково надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни). |
| 5-1 | Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом, майже не надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни). |
| 0 | Зовсім не виконав завдання. |

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт. В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. Тобто студент двічі за семестр складає модульний контроль та має можливість набрати максимум **20 балів** у 1 модулі та **10 балів** у другому модулі. У першому модулі контрольна робота проходить у формі письмової відповіді на теоретичне питання (класифікація 5-ти країн, кожна з яких оцінюється в **2 бали**) та 20 тестових питань (правильна відповідь на тестові питання оцінюється в **0,5 бала**). У другому модулі контрольна робота проходить у формі письмової відповіді на теоретичне питання (оцінюється в **5 балів**) та 10 тестових питань (правильна відповідь на тестові питання оцінюється в **0,5 бала**).

Критерії оцінки контрольної роботи 1-го модуля

| Бали | Критерії оцінки |
|------|---|
| 2 | Оцінюється робота студента, який в повному обсязі прокласифікував країну за усіма ознаками. Завдання виконані вчасно, правильно і без зауважень. |
| 1 | Оцінюється робота студента, який в недостатньо повному обсязі прокласифікував країну. Завдання виконано вчасно, проте містить окремі недоліки несистемного характеру. |
| 0 | Оцінюється робота студента, який не володіє навичками класифікування країн та не в змозі виконати завдання, не розуміє змісту класифікації. |

Критерії оцінки контрольної роботи 2-го модуля

| Бали | Критерії оцінки |
|------|--|
| 5 | Оцінюється робота студента, який в повному обсязі надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни), самостійно та аргументовано її викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст практичного завдання. |

| | |
|-----|---|
| 4 | Оцінюється робота студента, який в недостатньо повному обсязі надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни), недостатньо глибоко та всебічно розкрив зміст практичного завдання. |
| 3 | Оцінюється робота студента, який в частково надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни). |
| 2-1 | Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом, майже не надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни). |
| 0 | Зовсім не виконав завдання. |

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ НАБОРУ БАЛІВ ЗА СЕМЕСТР

| 1 модуль (максимум балів) | | 2 модуль (максимум балів) | |
|---------------------------|---------------------|--|----------------------|
| Практичні | 40 (8 практ.зан.*5) | Практичні | 35 (7 практ. зан.*5) |
| Номенклатура Європи, Азії | 20 | Номенклатура Америки, Африки, Австралії та Океанії | 30 |
| Самостійна робота | 15 | Самостійна робота/ІДЗ | 25 |
| ІДЗ | 5 | | |
| Контрольна робота | 20 | Контрольна робота | 10 |
| Всього | 100 | Всього | 100 |

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно мінімум 3 питання за переліком та виконати тести. В такому разі бали за підсумковий модульний контроль (максимум 100 балів) та бали, які отримані на заліку (максимум 100 балів), підсумовуються та діляться на два.

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:

- Три питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 30 балів за кожне питання). **30-27 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення. **26-23 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення. **22-18 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення. **17-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.
- Правильна відповідь на **10 тестових питань** оцінюється в **1 бал** кожна.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних та рубіжних робіт, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | визначення |
|--|-------------|-------------------------------|---|
| | | для заліку | |
| 90 – 100 | A | зараховано | відмінно - повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної |

| | | | |
|-------|-----------|---|--|
| | | | підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому. |
| 85-89 | B | | дуже добре - недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому. |
| 75-84 | C | | добре - недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю. |
| 70-74 | D | | задовільно – засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав. |
| 60-69 | E | | достатньо - засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому. |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання | незадовільно – не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому. |
| 1-34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | незадовільно – не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю. |

10. Політика курсу

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, в тому числі на лекційних заняттях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 3-х днів – мінус 10%, тиждень – мінус 25%, більше тижня – мінус 50%). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%. Списування під час модульних контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).