

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності _____

(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ _____

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ _____

(назва освітньої програми)

Спеціальність: 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» _____

(найменування спеціальності)

Галузь знань: Будівництво та архітектура _____

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Другий (магістерський) рівень _____

(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

Підприємництво, торгівля та

біржова діяльність

(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 01.09.2019 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ (обов'язкова)</i>
Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Викладач	<i>Ливошко Тетяна Володимирівна, доцент, кандидат економічних наук</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри, телефон викладача, E-mail викладача (за згодою викладача)</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія кафедри</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин 90, кредитів 3, розподіл годин (14 лекції, 14 практичні, 60 самостійна робота, 2 індивідуальні заняття), вид контролю іспит</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Економіка підприємства Проектний аналіз</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p><i>Викладач обґрунтовує необхідність вивчення навчальної дисципліни, відповідаючи на питання: «Чому майбутньому фахівцеві варто вивчити саме цю навчальну дисципліну?».</i></p> <p><i>Подається перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні.</i></p> <p>Загальні компетентності: 1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 2.Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. 3.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 4.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 5.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Фахові компетентності: . Здатність проведення проектного аналізу усіх впливових чинників і складових проектування та формування авторської концепції проекту. 2. Володіння теоретичними і методичними засадами навчання та інтегрованими підходами до фахової підготовки дизайнерів; планування власної науково-педагогічної діяльності. 3. Здатність вести ефективну економічну діяльність у сфері дизайну. 4. Здатність створювати затребуваний на ринку та суспільно відповідальний продукт дизайну (товари і послуги). 5. Вміння переконливо демонструвати споживачу привабливу культурну цінність та економічну вартість створеного креативного продукту. 6. Здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному і практичному рівнях.</p> <p>Результати навчання: студенти повинні вміти організовувати процес планування та управління у сфері архітектури та містобудування.</p>	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
<p>Формування знань про основи планування діяльності підприємства через розуміння методів та підходів до системи показників розвитку господарської діяльності та їх впливу на підвищення рівня економіки України.</p>	

5. Завдання вивчення дисципліни

Засвоєння основних принципів та особливостей застосування показників планів стратегічного розвитку, впровадження сучасних механізмів управління на підприємствах будівельної галузі для отримання найкращих результатів діяльності.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність планування та завдання щодо його впровадження в економіці України

Тема 1. Економічна сутність, цілі, завдання та принципи планування.

Сутність, предмет та особливості застосування поняття «планування». Основні принципи планування за довгостроковий, середньостроковий та поточний період. Фази і етапи планування. Методи планування, їх розкриття та підходи. Ознайомлення із сучасними підходами до планування чинників. Форми і види планування. Застосування різних джерел інформації для планування діяльності в сфері архітектури та містобудування. Визначення різних факторів впливу на прийняття рішення щодо показників плану.

Тема 2. Бюджетне планування та його значення для розвитку діяльності.

Визначення бюджетного планування. Основні методи що застосовуються при складанні бюджетних планів. Основні етапи становлення системи бюджетування на підприємстві. Види бюджетів та їх характеристика. Організаційне забезпечення бюджетного планування. Застосування різних підходів до вибору бюджетної політики та етапи її виконання. Показники формування бюджетних планів. Економічний зміст бюджетних програм. Застосування різних підходів до оцінки результатів від виконання бюджетних програм.

Тема 3. Бізнес-планування та його особливості на сучасному етапі.

Вивчення тенденцій у прийомах та методах оцінювання інвестиційного проекту. Метод оцінювання бізнес-проекту по строку їх окупності. Основні розділи бізнес-плану та їх економічне обґрунтування. План маркетингу та його складові. Ознайомлення з системою показників прогнозного плану. Вибір проекту за показниками ефективності від його впровадження.

Змістовий модуль 2. Основи управління та їх використання в сфері архітектури та містобудування

Тема 4. Особливості організації процесу управління в будівельній галузі.

Сутність управління. Організація успішного управління. Еволюція управлінської думки. Внутрішнє середовище організації: технологія, цілі, люди, структура. Зовнішнє середовище організації: постачальники сировини, матеріалів та обладнання, споживачі продукції, конкуренти, місцеві та державні органи управління, соціальна сфера. Управлінське рішення, технологія прийняття та реалізації. Функції управління: планування, організація, мотивація, контроль. Управлінське обстеження (діагностика).

Сутність організації як поєднання розподілу праці та необхідності координації дій. Основні механізми координації: прямий контроль, контроль за виконанням, стандартизація навичок та знань, стандартизація випуску, взаємне узгодження. Залежність типу організаційної конфігурації від координаційного механізму. Побудова організації через застосування різних структур: простих, дивізійних,

матричних.

Типи структур: бюрократична, функціональна, дивізійна, продуктова, матрична, територіальна, бізнес-одиниці, регіональна. Адаптивні та механістичні структури управління. Мережеві структури. Централізовані та децентралізовані організації. Сучасні погляди на організаційні структури: антисипативні, самоадаптивні, саморегульовані, самоорганізація.

Тема 5. Технологія прийняття управлінського рішення.

Фінансово-інвестиційні ризики на підприємствах будівельної галузі в умовах агресивної ринкової економіки, які супроводжують їх діяльність. Здатність проведення проектного аналізу усіх впливових чинників і складових проектування. Проблеми інвестування в Україну. Технологія накопичення інформації для прийняття ефективного рішення. Фінансове планування та контроль за ресурсами. Визначення підходів до прийняття управлінського рішення. Песимістична та оптимістична модель оцінки дохідності активу.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Економічна сутність, цілі, завдання та принципи планування	Лекція, практичні	4
2	Бюджетне планування та його значення для розвитку діяльності	Лекція, практичні	5
3.	Бізнес-планування та його особливості на сучасному етапі.	Лекція, практичні	5
4.	Особливості організації процесу управління в будівельній галузі	Лекція, практичні	7
5.	Технологія прийняття управлінського рішення	Лекція, практичні	7
	Разом		28

8. Самостійна робота

Метою самостійної роботи є активізація засвоєння студентами теоретичних знань, формування навичок творчого опрацювання навчального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та заступання у подальшій роботі. Самостійна робота студентів повинна стимулювати прагнення до наукового пошуку, створювати умови для професійного зростання та самовдосконалення.

Зміст самостійної роботи з дисципліни «Основи планування та управління» полягає у:

- опрацюванні студентами матеріалу лекцій, які були прочитані напередодні з використанням рекомендованої базової і додаткової літератури;
- опрацювання студентами розділів програми, які не висвітлюються на лекціях;
- розв'язання завдань-прикладів, що містяться у методичному посібнику для студентів НУ «Запорізька політехніка», які виносяться для додаткового домашнього опрацювання матеріалу щодо проблемних питань з тем дисципліни;
- підготовки додаткового матеріалу у вигляді стислої доповіді-реферату з проблемних питань дисципліни для обговорення під час лекційних занять з використанням сучасних інформаційних технологій;
- підготовки до поточних модульних та підсумкового контролю.

Самостійна робота передбачає підготовку рефератів, доповідей, у т.ч. для участі у конференціях, написання контрольних робіт тощо.

9. Система та критерії оцінювання курсу

Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація. Форми контролю.

Поточний контроль знань студентів може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес – контролю на практичних заняттях та лекціях, а також у інших формах.

Поточний контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з практичних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань;
- за індивідуальним дослідним завданням - за допомогою перевірки та захисту виконаних завдань (доповідей, рефератів тощо).

Рубіжний (модульний, тематичний) контроль – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. По завершенню вивчення дисципліни складається іспит

10. Політика курсу

Студент повинен розрізнати різні підходи до організації управління і вміти забезпечити ефективний процес планування та управління у сфері архітектури та містобудування.

.