

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація рекреаційних послуг

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Готельно-ресторанна справа
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
туристичного, готельного та ресторанного
бізнесу

Протокол №_1_ від __14.08.2020__ р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ППН 11 <u>Організація рекреаційних послуг</u> Нормативна частина Цикл професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Віндюк А.В., д.п.н., професор, професор кафедри ТГРБ
Контактна інформація викладача	7698403, телефон викладача: 0973572814 E-mail викладача vindykktgg@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	Кількість годин - 90, кредитів - 3 кредити ЕКТС, розподіл годин: лекції - 10, практичні - 20, самостійна робота - 55, індивідуальні завдання - 5, вид контролю - залік
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити навчальної дисципліни.	
Дисципліни: Курортна справа.	
Тем: Зародження і розвиток курортів в світі. Організація санаторно-курортної справи. Санаторно-курортне господарство Європи. Економічна ефективність функціонування курортів.	
Постреквізити навчальної дисципліни:	
Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Організація рекреаційних послуг» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання: - Навчальна (ознайомча) практика.	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Рекреаційна послуга – це будь-яка діяльність чи вигода, яку надають клієнтові на спеціалізованих територіях поза місцем його постійного проживання, й у вільний від роботи час, щоб відновити його фізичні та психологічні сили, задовольнити спортивні, оздоровчі, пізнавальні інтереси тощо.	
Бурхливий розвиток рекреаційних послуг в останні роки відбиває об'єктивні тенденції соціального розвитку у світі. Рекреаційна сфера, що продукує послуги, пов'язані зі зміною місця перебування, лікуванням і відпочинку, є складовою національних і світової економіки в XXI столітті	
Загальні компетенції:	
Здатність до застосовування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії	
Здатність працювати з інформацією із використанням новітніх інформаційних технологій	
Спеціальні компетенції:	
Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.	
Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства	
Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів	
Результати навчання:	
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.	
Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання	

стандартів якості і норм безпеки.

Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.

Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

засвоєння теоретичних і практичних засад організації рекреаційних послуг; набуття навичок аналізу і планування діяльності підприємств, що мають надавати рекреаційні послуги, аналіз особливостей природних рекреаційних ресурсів та їх застосування у оздоровленні населення; ознайомлення з методами оздоровлення у курортних і рекреаційних закладах;

5. Завдання вивчення дисципліни

Методичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості організації рекреаційних послуг з урахуванням рекреаційних пізнавальних та інших потреб індивіда на підставі знань про рекреаційні ресурси комплексів соціокультурологічних характеристик рекреаційного регіону.

Пізнавальні – сформувані уявлення щодо: сутності системи організації рекреаційних послуг; основних принципів економічних і правових засад діяльності органів, що здійснюють управління підприємствами у сфері надання рекреаційних послуг; основних засад впровадження міжнародних стандартів якості у сфері організації рекреаційних послуг; механізмів планування та прогнозування діяльності суб'єкта господарювання у сфері надання рекреаційних послуг.

Практичні – застосовувати набуті теоретичні знання та вміння у практичній роботі; аналізувати наявні рекреаційні ресурси для потреб оздоровлення населення; комплексно вивчати окремі аспекти природного середовища для потреб організації відпочинку населення.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Правове регулювання у сфері рекреаційних послуг.

Тема 1. Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності. Рекреаційна послуга.

Сутність визначення «рекреаційна діяльність». Класифікація рекреаційної діяльності.

Рекреаційна послуга як найбільша складова сфери послуг. Види рекреаційних послуг. Ринок рекреаційних послуг.

Тема 2. Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій. Територіальна рекреаційна система.

Поняття інфраструктури рекреаційної території. Розвиток інфраструктури в рекреаційних регіонах. Заходи щодо удосконалення інфраструктурного забезпечення рекреації.

Типологія територіальних рекреаційних систем. Поняття територіальної рекреаційної системи.

Тема 3. Проектування якості у сфері рекреаційних послуг. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг.

Поняття якості рекреаційних послуг. Принципи управління якістю рекреаційних послуг. Концепція тотального управління якістю.

Державне і муніципальне регулювання рекреаційної сфери. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг. Застосування нормативно-правової бази з метою організації якісних рекреаційних послуг.

Змістовий модуль 2. Різновиди рекреаційних послуг: напрями організації діяльності.

Тема 4. Організація лікувально-профілактичних, спортивно-оздоровчих послуг.

Загальна характеристика лікувально-профілактичних рекреаційних послуг. Організація надання лікувально-профілактичних послуг. Санаторно-курортні організації як інструмент надання лікувально-профілактичних послуг. Роль та місце спортивно-оздоровчих послуг в системі рекреаційних послуг. Характеристика спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг. Туристська послуга як вид рекреаційно-оздоровчих послуг.

Тема 5. с

Загальна характеристика культурно-пізнавальних рекреаційних ресурсів. Пам'ятники історії і культури як елементи культурно-пізнавальних рекреаційних послуг. Екскурсія як різновид культурно-пізнавальних рекреаційних послуг. Принципи та методи організації екскурсії. Загальна характеристика торгівельно-побутових рекреаційних послуг. Готельна послуга як різновид торгівельно-побутових рекреаційних послуг.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності. Рекреаційна послуга.	Лекція	2
	Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності...	Практичне	2
2	Рекреаційна послуга	Практичне	2
3	Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій. Територіальна рекреаційна система	Лекція	2
	Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій..	Практичне	2
4	Територіальна рекреаційна система	Практичне	2
5	Проектування якості у сфері рекреаційних послуг. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг.	Лекція	2
	Проектування якості у сфері рекреаційних послуг..	Практичне	2
6	Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг	Практичне	2
7	Організація лікувально-профілактичних, спортивно-оздоровчих послуг	Лекція	2
	Організація лікувально-профілактичних послуг	Практичне	2
8	Організація спортивно-оздоровчих послуг	Практичне	2
9	Організація рекреаційних послуг: культурно-пізнавальних, торгівельно-побутових	Лекція	2
	Організація культурно-пізнавальних послуг	Практичне	2
10	Організація торгівельно-побутових послуг	Практичне	2
11	Підсумковий модульний контроль	ПК Залік	2

8. Самостійна робота

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до лабораторних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).
4. Самостійна підготовка до модульного контролю та екзамену.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує:

- опитування студентів під час лабораторних занять, перевірку робочих конспектів;
- залучення студентів до дискусії з теми семінарського заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань;
- проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю.

Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до екзамену, студентам рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативно-правових документів) і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми, наводяться та аналізуються нормативно-правові акти.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Питання	Діяльність студентів	Термін виконання
Тема 1. Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності. Рекреаційна послуга.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність визначення «рекреаційна діяльність». 2. Класифікація рекреаційної діяльності. 3. Рекреаційна послуга як найбільша складова сфери послуг. 4. Види рекреаційних послуг. 5. Ринок рекреаційних послуг. 	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Лютий 11 годин
Тема 2. Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій. Територіальна рекреаційна система.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інфраструктури рекреаційної території. 2. Розвиток інфраструктури в рекреаційних регіонах. 3. Заходи щодо удосконалення інфраструктурного забезпечення рекреації. 4. Типологія територіальних рекреаційних систем. 5. Поняття територіальної рекреаційної системи. 	Конспект теми, реферат, усна доповідь Зробити глосарій.	Лютий 11 годин
Тема 3. Проектування якості у сфері рекреаційних послуг. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття якості рекреаційних послуг. 2. Принципи управління якістю рекреаційних послуг. 3. Концепція тотального управління якістю. 4. Державне і муніципальне регулювання рекреаційної сфери. 5. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг. 6. Застосування нормативно-правової бази з метою організації якісних рекреаційних послуг. 	Повторення та обговорення теоретичного матеріалу з даної теми. Зробити глосарій..	Березень 11 годин
Тема 4. Організація лікувально-профілактичних, спортивно-оздоровчих послуг.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика лікувально-профілактичних рекреаційних послуг. 2. Організація надання лікувально-профілактичних послуг. 3. Санаторно-курортні організації як інструмент надання лікувально-профілактичних послуг. 4. Роль та місце спортивно-оздоровчих послуг в системі рекреаційних послуг. 5. Характеристика спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг. 6. Туристська послуга як вид рекреаційно-оздоровчих послуг 	Повторення та обговорення теоретичного матеріалу з даної теми. Доповідь на обрану тему.	Березень 11 годин
Тема 5. Організація рекреаційних послуг: культурно-пізнавальних, торгівельно-побутових.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика культурно-пізнавальних рекреаційних ресурсів. 2. Пам'ятники історії і культури як елементи культурно-пізнавальних рекреаційних послуг. 3. Екскурсія як різновид культурно-пізнавальних рекреаційних послуг. 4. Принципи та методи організації екскурсії. 5. Загальна характеристика торгівельно-побутових рекреаційних послуг. 6. Готельна послуга як різновид торгівельно-побутових рекреаційних послуг. 	Повторення та обговорення теоретичного матеріалу з даної теми. глосарій.	Квітень 11 годин

Індивідуальні завдання

Виконання індивідуального завдання для студентів денної форми навчання полягає в

наступному. Кожен модуль містить індивідуальне завдання. Модуль 1 – завдання 1-30, модуль 2 – завдання 31-60. Індивідуальне завдання виконується у вигляді реферату за наступними варіантами:

1. Концепція порогового підходу в організації рекреаційної діяльності.
2. Об'єкт і предмет дослідження організації рекреаційних послуг.
3. Рекреаційне господарство та його складові.
4. Рекреаційний менеджмент як необхідна складова сучасної рекреаційної галузі.
5. Рекреаційний маркетинг як необхідна складова сучасної рекреаційної галузі.
6. Рекреаційні системи та мережі.
7. Міжгалузевий баланс рекреаційної системи.
8. Рекреаційна інфраструктура.
9. Рекреаційна індустрія та її розвиток
10. Сутність та зміст поняття рекреаційної потреби.
11. Групові рекреаційні потреби.
12. Індивідуальні рекреаційні потреби.
13. Рекреаційна сфера та її складові.
14. Соціальні рекреаційні потреби.
15. Державне регулювання рекреаційної сфери України
16. Схема сучасної вітчизняної рекреаційної сфери.
17. Управлінські та регулюючі органи галузей що здійснюють рекреаційну діяльність.
18. Фінансове забезпечення діяльності суб'єктів рекреаційної сфери.
19. Правове забезпечення діяльності суб'єктів рекреаційної сфер.
20. Рекреаційна практика санаторно-курортної справи.
21. Форми профілактичного оздоровлення.
22. Суб'єкти лікувального туризму.
23. Сутність та поняття фізичної рекреації.
24. Організація фізкультурно-рекреаційної діяльності.
25. Суб'єкти фізкультурно-спортивного туризму.
26. Сутність та поняття творчої рекреації.
27. Культурно-дозвіллева сфера як основа сучасних інновацій туризму.
28. Суб'єкти культурно-дозвіллевої сфери.
29. Рекреаційна діяльність природоохоронних територій.
30. Суб'єкти рекреаційного природокористування.
31. Програмне обслуговування.
32. Функціональна структура ресурсної складової рекреаційного потенціалу території.
33. Матеріально-технічна база рекреації, її структура і критерії оцінки.
34. Структурна схема моделювання рекреаційної діяльності лікувального циклу.
35. Структурна схема моделювання рекреаційної діяльності туристичного циклу.
36. Класифікація рекреаційної діяльності
37. Типологія територіально-рекреаційних систем.
38. Лікувальні територіально-рекреаційні системи.
39. Спортивні територіально-рекреаційні системи.
40. Дозвілєві територіально-рекреаційні системи.
41. Елементарні рекреаційні заняття як основний структурний елемент рекреаційного проектування.
42. Типи та види рекреаційних занять.
43. Поняття рекреаційного модулю.
44. Рекреаційне проектування в туризмі.
45. Принципи рекреаційного моделювання.
46. Принцип ієрархії рекреаційної діяльності.
47. Діяльнісно-ландшафтний принцип рекреаційного проектування
48. Принципи рекреаційного конструювання.
49. Рекреаційно-туристичні регіони України.
50. Основні природні системи України.
51. Основні культурні центри туристичної України
52. Послуги природно-культурних територій України

53. Лікувальні рекреаційні системи України.
54. Санаторно-курортна мережа регіонів України.
55. Основні території України що спеціалізуються на лікувальному туризмі.
56. Послуги санаторно-курортних об'єктів України.
57. Спортивно-оздоровчі системи регіонів України.
58. Основні спортивні об'єкти для туризму.
59. Послуги спортивно-оздоровчих систем регіонів України.
60. Рекреаційне обслуговування населення України.

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
 - відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор **884-981-5242** (один раз на 2 тижні);
 - листування за допомогою електронної пошти vindykktgg@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
 - відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Критерії поточної оцінки знань студентів

Робота на практичних заняттях

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організовує детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань.

Проведення таких занять ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – наборі завдань різного рівня складності для розв'язування їх на занятті. Воно включає проведення попереднього контролю знань, вмінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань із їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Критерії оцінювання знань студентів на практичних заняттях

Бали	Критерії
5	Студент правильно відповідає на поставлене питання, вміє пояснити сутність, методику, надати класифікацію тощо, може навести приклади застосування понятійного апарату, формул, класифікацій. при цьому показує високі знання не тільки навчальних посібників, а і інших джерел, проявляє вміння аргументувати свої думки та ставлення до відповідної проблеми.
4	Студент дає правильну відповідь на поставлене питання, при цьому показує достатні знання понятійного апарату, вміння аргументувати свої думки щодо відповідної категорії. Проте відповідь не є вичерпною, або допущені окремі неточності.
3	Студент у цілому відповів на поставлене запитання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел.
2	Студент частково володіє навчальним матеріалом, показав незадовільне знання понятійного апарату.

1	Студент дав неправильну відповідь на питання, показує незадовільне знання понятійного апарату чи взагалі нічого не відповів.
---	--

Самостійна робота студента

Самостійна робота – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються студентом самостійно під методичним керівництвом викладача. Мета самостійної роботи – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей. У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки.

Організація самостійної роботи студентів спрямована на навчання студентів щодо творчої і самостійної праці, планування особистої стратегії навчання, раціональної організації свого часу.

Критерії оцінювання індивідуального завдання студентів

Бали	Критерії оцінювання
21–25	Виконана індивідуальне завдання має самостійний, творчий характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Студент якісно підготував та виконав доповідь.
16–20	Обрана студентом форма роботи характеризується підвищеною складністю; робота має творчий характер.
11–15	Завдання має самостійний характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Студент неякісно підготував та виконав доповідь.
6–10	Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, робота містить протиріччя, відсутня достатня аргументація висновків та завершеність у них. Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований.
1–5	Робота не має самостійного характеру; в роботі є певні помилки в узагальненні отриманих результатів.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
21–25	Самостійна робота виконана у повній відповідності до вимог завдання, робочої програми дисципліни та методичних вказівок; зміст матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно вимог; студент показав глибокі теоретичні знання з даної дисципліни, оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, творчо осмислювати, обґрунтувати основні рішення. Самостійно, досконало виконав розрахунки, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; Виконав роботу грамотною, літературною українською мовою. Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її у визначений термін. Доповідь і захист роботи обґрунтовані.
16–20	Самостійна робота має самостійний характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність, але студент неякісно підготував та виконав доповідь Зміст роботи відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно вимог; студент показав основні теоретичні знання з даної дисципліни, оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, але вагається при виборі основних рішень; виконав роботу українською мовою; продемонстрував добрі знання з дисципліни стосовно теми самостійної роботи, відповів на запитання викладача.
11–15	Самостійна робота виконана у відповідності до вимог завдання, зміст матеріалів відображає результати, які отримані в роботі. Студент показав добрі теоретичні знання з дисципліни, оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, але вагається при виборі основних рішень; допустив дві-три незначні

	помилки. Продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; Завдання подав у визначений термін; продемонстрував добрі знання з індивідуального завдання, відповів на запитання з декількома неточностями.
6–10	Самостійна робота виконана з незначними порушеннями вимог завдання, в роботі виявлені помилки; Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, Робота подана у визначений термін; Студент неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом завдання. Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, робота містить протиріччя, відсутня достатня аргументація висновків та завершеність у них.
1–5	Самостійна робота виконана з суттєвими порушеннями вимог завдання, Неправильно прийняті рішення; робота подана до захисту з порушенням терміну встановленого кафедрою; У відповідях студента допущені грубі помилки; Не систематизована доповідь захисту в цілому.

Модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). Модульна контрольна робота містить 25 тестових питань (кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал).

Завданням модульного контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому за змістовним модулем, вміння творчо використовувати накопичені знання при написання підсумкових модульних контрольних робіт.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни. Бали отримані студентом за два модулі підсумовуються та вираховується середнє арифметичне.

Оцінювання знань студентів за результатами поточного та модульного контролю знань, у балах

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Практичні	25 (5 практ. зан*5)	Практичні	25 (5 практ. зан*5)
Самостійна робота	25	Самостійна робота	25
Індивідуальне завдання	25	Індивідуальне завдання	25
Модульна контрольна робота	25	Модульна контрольна робота	25
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно мінімум 2 питання за переліком та виконати тести. **Критерій оцінки на заліку:**

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 30 балів за кожне питання).

30-27 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

26-23 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

22-18 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

17-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. **Тестування 1-40 балів.** 40 тестових питань, Кожна правильна відповідь - **1 бал.**

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для заліку	
90 – 100	A	зараховано	відмінно - Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вмів вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B		дуже добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C		добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вмів самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D		задовільно – Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вмів вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E		достатньо - Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вмів достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – Не засвоїв навчальної програми, не вмів викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
- відключити мобільний телефон під час занять;
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
- участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті «Запорізька політехніка».

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)».