

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ Економіки та митної справи _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Управління персоналом та економіка праці, Митна справа, Цифрова економіка та електронний бізнес

(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ 051 Економіка _____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ Перший (бакалаврський) рівень _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

_____ Економіки та митної справи _____

(найменування кафедри)

Протокол №1 від 26.08.2020 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>ППВВ 03</i> <i>Основи наукових досліджень</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Коваленко Маргарита Олександрівна, к.е.н., доц. каф. ЕМС</i>
Контактна інформація викладача	<i>7698454, телефон викладача0684472497, kovalenkomargo@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacy-kafedry-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин – 90</i> <i>Кредитів – 3</i> <i>Розподіл годин:</i> <i>лекції – 14</i> <i>практичні – 14</i> <i>індивідуальна робота - 2</i> <i>самостійна робота – 100</i> <i>вид контролю - залік</i>
Консультації	Згідно з графіком консультацій- https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacy-kafedry-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити Дисципліни: немає	
Постреквізити: Освітні компоненти: курсові роботи, практика	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p><i>У Законі України «Про вищу освіту» передбачено, що наукова і науково-технічна діяльність у вищих навчальних закладах є невід'ємною складовою освітньої діяльності. Широкий вибір форм організації науково-дослідної роботи студентів має велике значення для створення у вищому навчальному закладі атмосфери творчості. Залучення студентів до наукових досліджень сприяє активізації їх розумової діяльності, самовдосконаленню і самореалізації. Вивчення курсу «Основи наукових досліджень», методології наукової праці дає можливість студентам впевнено включатись у виконання простих форм дослідження від підготовки виступу на семінарському занятті, рефератів з конкретної дисципліни до виконання курсових (дипломних) робіт та написання наукових статей, публікацій.</i></p> <p>загальні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>фахові компетентності: Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>очікувані програмні результати навчання: Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є ознайомлення студентів із загальними напрямками, закономірностями, принципами і методами наукового пізнання, теоретико-методологічними основами наукового дослідження, а також набуття вмінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці курсових, дипломних та інших студентських робіт.

5. Завдання вивчення дисципліни

Методичні – формування цілісного уявлення про науку як систему знань і методологічний інструментарій пізнання дійсності.

Пізнавальні – ознайомлення студентів з теоретико-методологічними засадами сучасної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження явищ і процесів, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження.

Практичні – підготовка студентів до проведення самостійних наукових досліджень, що передбачає: формування умінь і навичок формулювання теми і складання програми дослідження, підбору інформаційних джерел, вибору методів, узагальнення результатів та оформлення матеріалів дослідження, публікації та апробації основних положень самостійної науково-дослідної роботи.

6. Зміст навчальної дисципліни

Модуль I. Організаційні та теоретичні основи наукової роботи

Тема 1. Наука як сфера людської діяльності

Поняття «наука». Сутність науки як сфери людської діяльності. Основні функції науки. Виникнення і розвиток науки. Парадигми і наукові революції. Класичний, неklasичний і постнеklasичний періоди розвитку науки. Об'єкт і предмет науки. Класифікація наук.

Суть наукознавства та його особливості. Об'єкт і предмет навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень». Зміст і завдання курсу, особливості застосування набутих знань на практиці.

Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні

Поняття наукової діяльності. Нормативно-правова база наукової діяльності в Україні. Організаційні засади наукової діяльності в Україні. Поняття про науковий напрям і наукову школу. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні. Наукові ступені та вчені звання в Україні: сутність, значення, порядок присудження. Статус науковця. Організація наукових досліджень у вищому навчальному закладі. Університет як суб'єкт наукової діяльності. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.

Тема 3. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми

Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації. Науковий напрямок. Наукове питання. Поняття наукової проблеми. Види наукових проблем. Постановка і уточнення наукової проблеми. Проблемна ситуація. Наукова проблема і наукова теорія. Поняття наукової гіпотези. Види наукових гіпотез. Етапи розробки наукової гіпотези. Постановка і формулювання наукової гіпотези. Способи підтвердження наукової гіпотези. Наукове обґрунтування та наукові пояснення. Наукова гіпотеза і наукова теорія.

Тема 4. Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи

Науковий стиль мовлення. Наукова українська мова. Виразність і мова тексту наукової праці. Поняття наукової термінології. Правильність застосування наукової термінології. Форми наукових праць: тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. Наукові семінари, конференції, конгреси. Спеціалізована комунікація через Інтернет. Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Порядок ведення наукової дискусії.

Модуль 2. Методологічні аспекти науково-дослідної роботи

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції наукової інформації. Система джерел наукової інформації: бібліотечні фонди, архівні фонди. Друковані джерела: книги, журнали, збірки матеріалів тощо. Електронні ресурси, пошукові системи мережі Інтернет. Організація роботи з науково-теоретичними та емпіричними джерелами. Пошук і відбір джерельної бази дослідження. Робота з

друкованими джерелами. Вивчення змісту і структури джерела, визначення і відбір інформації. Форми та види фіксації інформації: конспект, тези, план, цитати, термінологічний словник. Облік та систематизація відібраного матеріалу. Основні правила посилання і цитування. Оформлення списку використаних джерел і літератури (вимоги ДСТУ).

Тема 6. Методи наукових досліджень

Філософсько-світоглядні методи в науково-юридичних дослідженнях. Загальнонаукові методи пізнання явищ. Методи теоретичних та емпіричних досліджень. Формально-логічні процедури (аналіз, синтез, індукція, дедукція та ін.). Системний метод. Структурний метод. Функціональний метод. Порівняльний метод. Синергетичний підхід. Наукові підходи і методи пізнання явищ.

Тема 7. Студентське наукове дослідження: організація та виконання

Поняття, мета і завдання наукової роботи студентів. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця. Види та форми науково-дослідної роботи студентів. Курсова робота. Дипломна (магістерська) робота. Участь у діяльності наукового студентського гуртка. Участь у діяльності студентського дискусійного клубу. Керівництво студентською науковою роботою, його сутність, призначення і форми. Організація науково-дослідної роботи студентів, її планування. Вимоги до змісту студентської наукової роботи. Вимоги до оформлення наукової роботи. Підготовка та оформлення наукової доповіді на студентську наукову конференцію. Правила виступу з доповіддю на студентській науковій конференції.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Наука як сфера людської діяльності	Лекція	2
2.	Наука як сфера людської діяльності	Практика	2
3.	Організація наукової діяльності в Україні	Лекція	2
4.	Організація наукової діяльності в Україні	Практика	2
5.	Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми	Лекція	2
6.	Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми	Практика	2
7.	Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи	Лекція	2
8.	Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи	Практика	2
9.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекція	2
10.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Практика	2
11.	Методи наукових досліджень	Лекція	2
12.	Методи наукових досліджень	Практика	2
13.	Студентське наукове дослідження: організація та виконання	Лекція	2
14.	Студентське наукове дослідження: організація та виконання	Практика	2

8. Самостійна робота

№ тижня	Питання	Діяльність студентів	Кількість годин
1,2	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності 1. Розвиток науки. Парадигми і наукові революції. 2. Історичні етапи виникнення і розвитку економічної науки. 3. Економічна наукова спеціальність. 4. Економічна наука в системі соціально-гуманітарного наукового знання. 5. Рівні розвинутості систем економічних наукових знань.	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	8
3,4	Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні 1. Поняття про науковий напрям і наукову школу. 2. Статус науковця. 3. Університет як суб'єкт наукової діяльності.	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	8
5,6	Тема 3. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми 1. Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення. 2. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації. 3. Поняття наукової проблеми. 4. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ.	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття	8
7,8	Тема 4. Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи 1. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. 2. Наукові семінари, конференції, конгреси. 3. Оформлення джерел і літератури в науковому дослідженні (вимоги ДСТУ).	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття	8
9, 10	Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень 1. Електронні ресурси, пошукові системи мережі Інтернет. 2. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках. 3. Робота з періодичними виданнями.	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття	10
11, 12	Тема 6. Методи наукових досліджень 1. Математичний і статистичний методи. 2. Кібернетичний та інші методи технічних наук, що використовуються в економіці. 3. Історичний і логічний методи.	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття	10
13,14	Тема 7. Студентське наукове дослідження: організація та виконання 1. Дотримання раціонального режиму робочого дня дослідника. 2. Робота дослідника з літературою, нормативними актами та іншими джерелами. 3. Підготовка та оформлення наукової доповіді на студентську наукову конференцію. 4. Правила виступу з доповіддю на студентській науковій конференції.	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття	8

Індивідуальне завдання

Виконання індивідуального завдання передбачає доповідь з презентацією, яка містить матеріали власних досліджень за самостійно обраною темою підготовлених до участі в науковій конференції.

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacyi-kafedry-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- листування за допомогою електронної пошти kovalenkomargo@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або СМС у сервісах Telegram та Viber (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (з 11.00 до 17.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів: поточний; модульний; підсумковий (екзамен).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FХ, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, практичних заняттях та самостійну роботу.

Для студентів денного відділення:

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється в 10 балів. Студент максимально отримує у 1 модулі 40 балів, а у другому – 30 балів.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
9-10	Оцінюється робота студента, який в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки
7-8	Оцінюється робота студента, який володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять, виявляє знання елементарних положень з дисципліни, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
5-6	Оцінюється робота студента, який частково володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
3-4	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає

	питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
0-2	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, погано працює в парі/групі/команді.

Самостійна робота студентів/індивідуальне завдання

Виконання індивідуального завдання передбачає доповідь з презентацією, яка містить матеріали власних досліджень за самостійно обраною темою підготовлених до участі в науковій конференції. Така форма надає студенту можливість отримати максимум 24 бали в другому модулі.

Критерії оцінки індивідуального завдання:

Бали	Критерії оцінювання
20-24	Добре володіє матеріалом, викладає його основний зміст під час доповіді, з глибоким всебічним аналізом, обґрунтуванням та аргументацією, висока якість та змістовна цінність супровідної презентації результатів дослідження.
16-19	Добре володіє матеріалом, викладає його основний зміст під час доповіді, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, достатня якість та змістовна цінність супровідної презентації результатів дослідження.
11-15	В цілому володіє матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, достатня якість та змістовна цінність супровідної презентації результатів дослідження.
6-10	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Недостатньо розкриває зміст питань, допускаючи при цьому суттєві неточності, низька якість та змістовна цінність супровідної презентації результатів дослідження.
0-5	Погано володіє матеріалом, на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, низька якість та змістовна цінність супровідної презентації результатів дослідження.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторної письмової контрольної роботи (тести) у першому модулі – це 48 балів максимум, а у другому – 37 балів.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Зведена таблиця набору балів за семестр

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Лекції	12 (4 лекцій по 3 бали)	Лекції	9 (3лекції по 3 бали)
Практичні	40 (4 практичних по 10 балів)	Практичні	30 (3практичних по 10 балів)
Індивідуальна робота	-	Індивідуальна робота	24
Контрольна робота	48	Контрольна робота	37
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти його, відповісти на 2 питання, які містяться в екзаменаційному білеті, які оцінюються в 50 балів).

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ

Бали за питання	Критерії оцінки
41-50	Отримують студенти, які повністю розкрили сутність питання, дали чітке визначення понять або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення

31-40	Отримують студенти, які правильно, але не повністю розкрили сутність питання або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.
21-30	Отримують студенти, які лише частково розкрили сутність питання або частково проаналізували і зробили невірний висновок з теоретичного положення.
11-20	Отримують студенти, які частково і поверхово розкрили сутність питання або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.
0-10	Отримують студенти, які частково і поверхово розкрили сутність питання або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши значні помилки.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних та модульних робіт, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для екзамену	
90 – 100	A	зараховано	відмінно - Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B		дуже добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C		добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D		задовільно – Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E		достатньо - Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.

35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно – Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

10. Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента):

Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні сформувані загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=832>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.

Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.