



СИЛАБУС

обов'язкової навчальної дисципліни
ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ФАХІВЦІВ ТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ

Обсяг освітнього компонента 90 годин (3 кредити ЄКТС)

Освітні програми: «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»,
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»,
другого рівня вищої освіти
Спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Сущенко Роман Віталійович, професор, д-р пед. наук

Контактна інформація:

Тел.: +38 099 79 09 432;

E-mail: rvstt@ukr.net

ауд. № 247, головний навчальний корпус

Час і місце проведення консультацій:

за розкладом

ОПИС КУРСУ

Для ефективного керівництва та управління транспортною галуззю в умовах жорсткої ринкової конкуренції суттєвого значення набувають навички управління людськими ресурсами, створення умов для активізації їх потенціалу, що проявляються через затвердження нових принципів менеджерської діяльності, моделей поведінки, спілкування і самовдосконалення.

Вивчення дисципліни «Педагогічні засади організаційно-управлінської діяльності фахівців транспортної галузі» дає можливість навчитися ставити цілі та визначати стратегію й тактику їх досягнення, ухвалювати ефективні рішення, брати на себе відповідальність за їх здійснення, аналізувати свої дії та результати роботи, встановлювати ефективні відносини з іншими людьми.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета викладання дисципліни «Педагогічні засади організаційно-управлінської діяльності фахівців транспортної галузі» полягає в формуванні у студентів розуміння основних питань взаємозв'язку комунікації та ділового спілкування в професійній діяльності як майбутніх фахівців, менеджерів усіх ланок управління; набутті практичних навичок ведення ділових бесід та переговорів при вирішенні різноманітних виробничих питань у



зовнішньому та внутрішньому середовищах підприємств транспортної галузі; формуванні основ професійного досвіду та одержання знань та навиків формування команди, іміджу, розуміння розвитку сучасного лідерства та його різновидів.

В результаті опанування навчальної дисципліни «Педагогічні засади організаційно-управлінської діяльності фахівців транспортної галузі» здобувач отримує загальні компетентності:

ЗК-02: здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК-04: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Очікувані програмні результати навчання:

РН-01: відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем;

РН-04: доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі;

РН-12: керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів;

РН-13: організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання, формувати команду, імідж, розвивати сучасне лідерство.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни «Педагогічні засади організаційно-управлінської діяльності фахівців транспортної галузі» базується на знаннях та навичках, отриманих у курсі навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового та професійного спілкування».

Знання та навички, отримані в результаті вивчення дисципліни «Педагогічні засади організаційно-управлінської діяльності фахівців транспортної галузі», забезпечують успішне проходження переддипломної практики (стажування).

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний орієнтовний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1 Переговори в професійній діяльності менеджера		
1	Специфіка та особливості ведення переговорів. Основні етапи переговорів – 2 год.	
2		С3 №1 Підготовка до ефективних переговорів (2 год.)
3	Мистецтво ставити питання. Аргументація. Маніпулятивні технології. Робота з запереченнями – 2 год.	
4		С3 №2 Тактика ведення переговорів (2 год.)



Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 2 Лідерство і командування		
5	Проблема лідерства в сучасному менеджменті – 2 год.	
6		СЗ №3 Лідер і команда. Стили лідерства (2 год.)
7	Новітні підходи до проблеми лідерства – 2 год.	
8		СЗ №4 Аналіз управлінської ситуації (2 год.)
9	Базові навички лідерства – 2 год.	
10		СЗ №5 Типологічні особливості людей (2 год.)
Змістовий модуль 3 Самоменеджмент у професійній діяльності менеджера транспортної галузі		
11	Методологічні підходи до самоменеджменту – 2 год.	
12		СЗ №6 Планування особистої роботи менеджера (2 год.)
13	Організація діяльності менеджера - 2 год.	
14		СЗ №7 Розвиток менеджерського потенціалу (2 год.)

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студента передбачає самостійне позааудиторне опрацювання навчальної літератури за темами курсу та виконання передбачених змістом навчальної дисципліни самостійних робіт для закріплення вивченого навчального матеріалу. Передбачено самостійне опрацювання тем, наведених у таблиці 2.

Таблиця 2 – Загальний тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Стратегії переговорів	4
2	Стратегічна модель ведення переговорів	4
3	Особистісні стилі ведення переговорів	4
4	Міжнародні переговори. Культура і техніка спілкування у процесі міжнародних переговорів	6
5	Традиційні концепції лідерства. Теорія лідерських якостей	8
6	Формування ефективної управлінської команди. Типи розподілу функцій в команді	8
7	Стили управління командою відповідно до індивідуальних особливостей лідера і членів команди	8
8	Самотивація і самоконтроль менеджера	10
9	Формування якостей ефективного менеджера	10



РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Педагогічні засади організаційно-управлінської діяльності фахівців транспортної галузі» для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» / Укл. проф., д-р пед. наук Сущенко Р. В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 20 с.

Літературні джерела:

1. Педагогіка управління : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Л. ТОВАЖНЯНСКИЙ, О. Г. РОМАНОВСЬКИЙ, О. С. ПОНОМАРЬОВ, З. О. ЧЕРВАНЬОВА; Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т". - Х., 2003. - 407 с.

2. Підготовка конкурентоспроможної управлінської гуманітарно-технічної еліти : монографія / О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов, Т. В. Гура та ін. / за загальною редакцією О. Г. Романовського та О. С. Пономарьова. – Х. : НТУ «ХПІ» ; Видавець Савчук О. О., 2014. – 324 с.

3. Романовський О. Г., Пономарьов О. С., Підбуцька Н. В. Вимоги до інженера-професіонала. Конфліктне спілкування в інженерній діяльності : навч. посібник. Харків : НТУ «ХПІ», 2014. 293 с.

4. Пономарьов О.С., Романовський О.Г. Ділова бесіда в системі управлінських технологій: Навчальний посібник. – Харків: НТУ «ХПІ»–УІПА, 2002. – 122 с.

5. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин: Навч. посіб. - К.: Кондор, 2008. - 356 с.

6. Цюрупа М. В. Основи конфліктології та теорії переговорів: Навчальний посібник. - К.: Кондор, - 2006. - 176 с.

7. Лідерство та команда в публічному управлінні : конспект лекцій / укладачі: К.В. Таранюк, Я.В. Кобушко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 175 с.

8. Сергеева Т.В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: Навчальний посібник. - Харків: ХНУБА, 2014. 124 с.

9. Теорія і практика формування лідера: навч. посіб. / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко. Харків, 2017 р. 100 с.

10. Колпаков В.М. Самоменеджмент : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл]. К. : ДТТ «Видавничий дім «Персонал», 2008. 528 с.

11. Лугова В.М. Голубев С.М. Основи самоменеджменту та лідерства: навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с.

Інформаційні ресурси:

1. Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text>

2. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України Офіційний сайт. URL:<https://mtu.gov.ua>

3. 5 цікавих законів тайм-менеджменту. URL: <https://bc-club.org.ua/guidebook/articles/5-cikavyh-zakoniv-tajmmenedzhmentu.html>

4. Центр лідерства НТУ «ХПІ». URL: <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/tsentr-liderstva-ntu-hpi/>



ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем під час контрольних тижнів за підсумками основних змістових модулів.

Підсумковий контроль з освітнього компонента здійснюється у формі заліку. Результати навчання з дисципліни оцінюються за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано».

Максимально можлива кількість балів, яка може бути отримана за курс, складає 100 балів. Оцінюються всі види робіт.

Види контролю знань	Кількість балів
Семінарські заняття	56 (7×8)
Виконання самостійних робіт	20
Семестровий модульний контроль (тестування)	24
Разом за курс	100

Мінімальна кількість балів, яка дасть змогу отримати залік з дисципліни, складає 60. У такому випадку буде виставлена оцінка «зараховано».

ПОЛІТИКИ КУРСУ

При вивченні навчального курсу здобувачі освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності. Усі види робіт та контрольні заходи повинні виконуватись самостійно. Під час виконання практичних та самостійних робіт студенти можуть консультуватись з викладачами та іншими студентами, але виконувати завдання самостійно, користуючись знаннями та навичками, отриманими під час слухання лекцій та опанування навчальної літератури.

Політикою курсу передбачена можливість зарахування результатів неформального та/або інформального навчання за темами дисципліни шляхом розгляду обґрунтованого звернення здобувача вищої освіти.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Для доступу до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.