

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ Математика в галузі _____

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____ Готельно-ресторанна справа _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ 241 Готельно-ресторанна справа _____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____ 24 Сфера обслуговування _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ Перший (бакалаврський) рівень _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Туристичного, готельного та ресторанного
бізнесу

(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 14.08.08 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ЗПН 05 Математика в галузі Нормативна частина Цикл загальної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач	Домашенко С. В., к.фіз.-мат.н., доцент, доцент кафедри ІТТ
Контактна інформація викладача	7698504, телефон викладача 0662813110, e-mail: domashenko-sv@ukr.net
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	Кількість годин – загальний обсяг 120 годин кредитів – 4 кредити ЕКТС розподіл годин: 14 годин лекцій, 30 годин практичних, 69 годин самостійна робота, 7 годин індивідуальна робота, вид контролю - залік
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна: базовий шкільний курс математики. Тем: геометрія, алгебра та початки аналізу.</p>	
Постреквізити навчальної дисципліни:	
<p>Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Курортна справа» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Економіка в готельно-ресторанному господарстві; - Бухгалтерський облік і аудит в готельно-ресторанній справі; - Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства; - Курортна справа. 	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Сучасні умови управління соціально-економічними системами вимагають володіння системними знаннями і вміннями глибокого аналізу й осмислення дійсності, щоб забезпечувати стійкість цих систем за різних ситуацій, зокрема кризових. Одна з основних складових системних знань – знання з математики.</p> <p>Математичні поняття і методи застосовуються не лише для кількісних розрахунків. У поєднанні із сучасною логікою вони стали потужним інструментарієм, методом побудови правильних умовиводів, засобом однозначного, несуперечливого, послідовного, аргументованого опису результатів природничих, економічних, соціальних та інших досліджень. Тому цілком природно, що головним інструментом аналізу й прогнозування більшості процесів стала математична модель як внутрішньо несуперечлива, що здатна адекватно відображати закони навколишнього світу, зокрема закономірності і принципи економічних процесів, і з найменшою похибкою описати реальні процеси, оцінити відповідні ризики. Тут основу всього процесу становить економіко-математичне моделювання як вираження структури, властивостей соціально-економічних систем математичними засобами. За своєю сутністю ці моделі є засобом розрахунків, аналізу, прогнозування. Вони дають можливість охарактеризувати і кількісно описати внутрішню структуру системи, її зовнішні зв'язки, за їх допомогою можна зробити ретроспективний аналіз, одержати певну інформацію щодо виникнення, функціонування, розвитку чи руйнації системи.</p>	
Загальні компетентності:	
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами</p> <p>Здатність до застосовування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії</p>	

Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів на мега-, макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях

Спеціальні компетентності:

Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності.

Результати навчання:

Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.

Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у студентів цілісної системи теоретичних знань та навичок сучасного математичного інструментарію, необхідного для розв'язання теоретичних та практичних задач у професійній діяльності компетентного фахівця готельно-ресторанної справи, який володітиме методами математичного дослідження і розв'язку прикладних задач та методами математичного моделювання реальних процесів та явищ.

5. Завдання вивчення дисципліни

Методичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні математичних властивостей та закономірностей, необхідних для розв'язування теоретичних і прикладних задач.

Пізнавальні – викласти основні питання лінійної та векторної алгебри, аналітичної геометрії, диференціального та інтегрального числення; ознайомити із застосуванням класичних та сучасних математичних методів у прикладних задачах.

Практичні – навчити аналізувати та використовувати математичні методи при вирішенні прикладних задач професійної діяльності фахівця з готельно-ресторанної справи.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Прогресії та математика фінансів. Застосування лінійної алгебри в економічних розрахунках. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії.

Тема 1. Прогресії та математика фінансів.

Арифметична прогресія та прості відсотки. Геометрична прогресія та складні відсотки. Математика фінансів. Задачі економічного змісту.

Тема 2. Матриці і визначники.

Різновиди матриць. Найпростіші дії з матрицями. Визначники матриць та їх властивості. Розкладання визначника за елементами рядка або стовпця. Алгоритм знаходження оберненої матриці.

Тема 3. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.

Різновиди систем лінійних алгебраїчних рівнянь. Умова сумісності системи лінійних рівнянь (теорема Кронекера-Капеллі). Методи розв'язування систем лінійних рівнянь: за правилом Крамера, матричний метод, методом послідовного виключення невідомих (методом Гауса). Задачі економічного змісту.

Тема 4. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії.

Векторний простір. Дії над векторами. Лінійна залежність та незалежність системи векторів. Розклад вектора за базисом. Основні та найпростіші задачі аналітичної геометрії. Рівняння лінії на площині. Різновиди рівняння прямої на площині. Лінії другого порядку. Площина як поверхня першого порядку. Площина та пряма в просторі. Задачі економічного змісту.

Змістовий модуль 2. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної.

Тема 5. Вступ до математичного аналізу.

Функції та способи їх завдання. Границя функції та її властивості. Нескінченно малі та нескінченно великі величини, зв'язок між ними. Перша та друга особливі границі.

Неперервні функції та дії з ними. Задачі економічного змісту.

Тема 6. Диференціальне числення функції однієї змінної.

Похідна і диференціал. Знаходження похідних першого порядку. Поняття про похідні вищих порядків. Основні теореми диференціального числення. Дослідження функцій за допомогою похідних. Приклади економічного використання похідної.

Тема 7. Інтегральне числення.

Означення та властивості невизначеного інтегралу. Методи інтегрування.

Інтегрування раціональних функцій. Основні властивості визначеного інтеграла. Формула Ньютона-Лейбниці. Методи обчислення визначеного інтеграла. Задачі економічного змісту.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Прогресії та математика фінансів	Лекція	2
2.	Прогресії та математика фінансів	Практичне заняття	4
3.	Матриці і визначники	Лекція	2
4.	Матриці і визначники	Практичне заняття	4
5.	Системи лінійних алгебраїчних рівнянь	Лекція	2
6.	Системи лінійних алгебраїчних рівнянь	Практичне заняття	4
7.	Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії	Лекція	2
8.	Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії	Практичне заняття	4
9.	Вступ до математичного аналізу	Лекція	2
10.	Вступ до математичного аналізу	Практичне заняття	4
11.	Диференціальне числення функції однієї змінної	Лекція	2
12.	Диференціальне числення функції однієї змінної	Практичне заняття	4
13.	Інтегральне числення	Лекція	2
14.	Інтегральне числення	Практичне заняття	6

8. Самостійна робота

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Виконання індивідуальних розрахункових робіт.
4. Самостійна підготовка до модульного контролю та заліку.

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Здійснюється вона безпосередньо через зміст і методи всіх видів навчальних занять. Згідно навчального плану на самостійну роботу з курсу «Математика в галузі» відведено 69 академічних годин.

Завдання до самостійної роботи мають унеможливити механічне заучування студентами фактичного матеріалу або поверхове знайомство з явищами та процесами. Обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує:

- опитування студентів під час практичних занять, перевірку робочих конспектів;
- виконання індивідуального домашнього завдання з наступною оцінкою;
- проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю.

Самостійна робота студентів передбачає самостійне вивчення окремих питань тем за методичними вказівками викладача. Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури.

Виконання самостійного/індивідуального завдання виконується у письмовому

вигляді та включає в себе розрахункові завдання. Завдання захищаються на індивідуальному занятті в усній формі. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **20 балів** в першому модулі та **29 балів** в другому модулі.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Питання	Діяльність студентів	Термін виконання
Тема 1. Прогресії та математика фінансів	1. Ознайомитися з джерелами та літературою за визначеною темою. 2. Індивідуальне домашнє завдання.	Вересень 9 годин
Тема 2. Матриці і визначники	1. Ознайомитися з джерелами та літературою за визначеною темою. 2. Індивідуальне домашнє завдання.	Вересень 9 годин
Тема 3. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь	1. Ознайомитися з джерелами та літературою за визначеною темою. 2. Індивідуальне домашнє завдання.	Жовтень 10 годин
Тема 4. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії	1. Ознайомитися з джерелами та літературою за визначеною темою. 2. Індивідуальне домашнє завдання.	Жовтень 10 годин
Тема 5. Вступ до математичного аналізу	1. Ознайомитися з джерелами та літературою за визначеною темою. 2. Індивідуальне домашнє завдання.	Листопад 10 годин
Тема 6. Диференціальне числення функції однієї змінної	1. Ознайомитися з джерелами та літературою за визначеною темою. 2. Індивідуальне домашнє завдання.	Листопад 10 годин
Тема 7. Інтегральне числення	1. Ознайомитися з джерелами та літературою за визначеною темою. 2. Індивідуальне домашнє завдання.	Грудень 10 годин

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій (<https://zp.edu.ua/node/7904> (один раз на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 413-330-4156 (один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти (у форматі 24/7 кожного дня) domashenko-sv@ukr.net;
- відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Засоби оцінювання:

- ведення опорного конспекту лекцій;
- усне та письмове опитування на практичних заняттях;
- захист індивідуального завдання/самостійна робота;
- письмова контрольна робота (тести).

Поточний контроль знань здійснюється на практичних заняттях за допомогою усного або письмового опитування.

Студенти заочного відділення виконують контрольну роботу. Після перевірки викладачем контрольної роботи і одержання позитивної оцінки студента допускають до заліку.

Критерії оцінювання

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FХ, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

Ведення опорного конспекту лекції:

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов'язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача.

Відвідування студентом лекції та її наявність в ОКЛ з дисципліни «Математика в галузі» дає студенту **3 бали** за кожну лекцію.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно або письмово доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється в **6 балів**.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
6	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
4	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
3	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
2	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	Зовсім не виконує завдання практичних занять, іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

Самостійна робота студентів

Виконання індивідуального завдання виконується у письмовому вигляді. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **20 балів** в першому модулі та **29 балів** в другому модулі.

Критерії оцінки індивідуального завдання:

1 модуль	2 модуль	Критерії оцінки
17-20	25-29	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, всебічно розкриває зміст практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та

		додаткову літературу.
13-16	19-24	Достатньо повно володіє матеріалом, в основному розкриває зміст практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
9-12	13-18	В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
5-8	7-12	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0-4	0-6	Частково володіє матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми, допускаючи при цьому суттєві помилки.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. Тобто студенти двічі за семестр складає модульний контроль та має можливість набрати максимум **20 балів** з кожного. Контрольна робота (тест) складається з 5 завдань, правильна відповідь на одне завдання оцінюється в **4 бали**.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми та виконати індивідуальні завдання, що пропонуються в робочій програмі.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Зведена таблиця набору балів за семестр

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Лекції	12 (4 лекції*3 бали)	Лекції	9 (3 лекції*3 бали)
Практичні	48 (8 пр.зан*6 бали)	Практичні	42 (7 пр.зан*6 бали)
Самостійна робота/ІДЗ	20	Самостійна робота/ІДЗ	29
Контрольна робота	20	Контрольна робота	20
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно 2 питання за переліком та виконати тести. В такому разі бали за підсумковий модульний контроль (макс. 100 балів) та бали, які отримано на заліку (макс. 100 балів), підсумовуються та діляться на 2.

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 25 балів за кожне питання).

25-19 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

18-13 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

12-7 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

6-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. За правильну відповідь на **8 тестових завдань** студент має можливість набрати максимум **50 балів**:

- завдання «відкритого типу» (№1, №8) оцінюються в 10 балів кожне;
- завдання «закритого типу» (№2-7) оцінюються в 5 балів кожне.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (семінарських) заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для заліку	
90 – 100	A	зараховано	відмінно - Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B		дуже добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C		добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D		задовільно – Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E		достатньо - Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX		не зараховано з можливістю

		повторного складання	більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

10. Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента):

Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. захист практичних робіт відбувається в час за розкладом практичних занять. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички. Самостійну роботу студент виконує у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>). За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.

Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».