

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спеціалізований туризм

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Туризмознавство
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 242 Туризм
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
туристичного, готельного та ресторанного
бізнесу

Протокол № 1 від 14.08.2020 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ППВ06 Спеціалізований туризм Вибіркова частина Цикл професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Каптюх Т.В., ст. викладач кафедри ТГРБ
Контактна інформація викладача	7698403, телефон викладача, 0995512189 E-mail викладача tanya.kaptyh@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	Кількість годин - 90, кредитів -3 кредити ЕКТС, розподіл годин: лекції - 10, практичні - 22, самостійна робота – 53, індивідуальні заняття - 5 вид контролю - залік
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити навчальної дисципліни.	
<p>Дисципліна: Історія розвитку світового туризму Темі: Розвиток туризму на межі ХІХ — ХХ ст. та перші туристичні організації. Туризм як соціокультурний феномен першої половини ХХ ст. Подорожі та прототуристичні явища в Стародавньому світі: основні мотиви подорожей, головні напрями мандрів та ключові персоналії. Прототуристичні явища у Середні віки: світські та релігійні подорожі, торгові та військові походи. Розвиток гостинності у Середньовіччі. Розвиток туризму у другій половині ХХ ст.: масовий та спеціалізований туризм. Перспективні напрямки розвитку туризму в ХХІ ст.</p>	
<p>Дисципліна: Соціальний туризм. Темі: Соціальний туризм як інструмент соціально - економічного розвитку країни. Соціальний туризм проблеми та перспективи розвитку. Соціальний туризм для людей похилого віку.</p>	
<p>Дисципліна: Технологія гостинності. Темі: Поняття технології гостинності. Термін та визначення. Модель гостинності Чинники, що впливають на середовище гостинності.</p>	
Постреквізити навчальної дисципліни:	
<p>Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Спеціалізований туризм» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання:</p> <p>Виробнича практика Переддипломна практика</p>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Спеціалізований туризм – вид туристської діяльності, мета якого – реалізувати специфічні запити людей під час поїздки. Спеціалізований туризм – це сукупність видів туризму, орієнтованих на чітко окреслені й відносно сталі групи туристів (об'єднані за мотивами подорожі, спеціальними потребами туристів чи особливостями туристичної дестинації), що формують певний вузький цільовий сегмент ринку (мікронішу), достатній за величиною для створення окремих туристичних продуктів.</p>	
Загальні компетенції:	
<p>Прагнення до збереження навколишнього середовища. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами. Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності</p>	

туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму.

Здатність застосувати основні методи організації безпеки життєдіяльності людей, їх захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, інших ситуацій в туристичній діяльності.

Спеціальні компетенції:

Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

Результати навчання:

Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

формування базисного рівня знань, що дає основу для поглибленого вивчення конкретних галузей туризму і туристського сервісу; вивчення спеціалізованих видів туризму, сучасних тенденцій їх розвитку, та поширення їх в регіонах України та світу.

5. Завдання вивчення дисципліни

Методичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні термінології, визначення змісту поняття «спеціалізований туризм», розробка алгоритму оцінки нових спеціалізованих видів туризму, визначення сутності поняття «туризм» і «спеціалізований туризм».

Пізнавальні – сформувані уявлення про сучасний стан розвитку індустрії туризму. Викласти основи теорії особливості основних регіонів туризму в аспекті співвідношення здійснення рекреаційної, спортивної та екскурсійно-пізнавальної туристської діяльності в них. Виокремити роль специфіки діяльності підприємств туризму у розвитку туристської галузі.

Практичні – формувати практичні навички роботи студентів здатністю до спілкування, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення; здатністю знаходити організаційно-управлінські рішення в нестандартних ситуаціях, готовністю нести за них відповідальність.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасні тенденції розвитку світової туристської галузі

Тема 1. Рекреаційний туризм.

Відтворення працездатності населення є відносно новою сферою міждисциплінарних досліджень (економічних, географічних, соціологічних, математичних, медичних та інших). У зв'язку з цим виникла необхідність уточнення поняття "рекреації" та визначення її ролі у соціально-економічному розвитку регіону. Для вирішення поставленої задачі було використано основні прийоми абстрактно-логічного методу, зокрема індукція і дедукція, аналіз і синтез, аналогія, зіставлення, сходження від абстрактного до конкретного та системно-структурний аналіз.

Тема 2. Сільський туризм.

Поняття сільського туризму, різновиди сільського туризму, місце сільського туризму в загальній класифікації видів туризму. Екологічний туризм. Поняття екологічного туризму, спільні риси сільського й екологічного туризму.

Тема 3. Екологічний туризм.

У зв'язку з погіршенням стану навколишнього середовища останнім часом відбувається пошук альтернативних напрямів використання туристичних ресурсів, де доволі вагомою є природна складова.

Одним з таких напрямів, що активно розвивається в усьому світі, дослідники називають екологічний туризм.

Змістовий модуль 2. Особливості основних видів туризму – тенденції і перспективи їх розвитку.

Тема 4. Релігійний туризм.

Поняття релігійного туризму Місце релігійного туризму в системі туристичної діяльності. Мотивація вибору релігійного туризму.

Тема 5. Діловий туризм.

Поняття ділового туризму, місце ділового туризму в загальній класифікації видів туризму. Мотивація вибору ділового туризму, сегмент споживчого ринку ділового туризму. Ресурсна база ділового туризму.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Рекреаційний туризм.	лекція	2
	Рекреаційний туризм.	Практичне	2
2	Рекреаційний туризм.	Практичне	2
3	Сільський туризм.	лекція	2
	Сільський туризм.	Практичне	2
4	Сільський туризм.	Практичне	2
5	Екологічний туризм.	лекція	2
	Екологічний туризм.	Практичне	2
6	Екологічний туризм.	Практичне	2
7	Релігійний туризм.	лекція	2
	Релігійний туризм.	Практичне	2
8	Релігійний туризм.	Практичне	2
9	Діловий туризм.	лекція	2
	Діловий туризм.	Практичне	2
10	Діловий туризм.	Практичне	2
11	Діловий туризм.	Практичне	2

8. Самостійна робота

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до лабораторних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).
4. Самостійна підготовка до модульного контролю та заліку.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує: - опитування студентів під час практичних занять, перевірку робочих конспектів; - залучення студентів до дискусії з теми семінарського заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань; - проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю. Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до заліку, студентам рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативно-правових документів) і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми, наводяться та аналізуються нормативно-правові акти.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Завдання для самостійної роботи студентів до змістового модуля 1

№	Назва теми	Діяльність студентів	Термін виконання
1.	<p>1. Дайте визначення поняття "туризм".</p> <p>2. Зазначте види спеціального туризму на території України.</p> <p>3. Основні види туризму за метою поїздки.</p> <p>4. Зазначте основні мотиви і цілі туризму.</p> <p>5. Проаналізуйте наймасовіші види світового туризму.</p> <p>6. Основні етапи розвитку туризму.</p> <p>7. Найбільш поширені спеціальні види туризму у світі.</p> <p>8. Охарактеризуйте поняття "спеціальні види туризму".</p> <p>9. Найвідоміші курорти світу та їх коротка характеристика.</p> <p>10. Назвіть види спеціалізованого туризму на території України.</p> <p>11. Агротуризм та його особливості.</p> <p>12. Особливості організації походів різних видів спортивного туризму.</p> <p>13. Фестивальний туризм - поняття, характеристика, особливості.</p> <p>14. Особливості географії інсентив туризму.</p> <p>15. Специфіка конгресно виставкового туризму.</p> <p>16. Особливості організації "зелених" турів</p> <p>17. Характеристика лікувально-оздоровчого туризму.</p> <p>18. Бекпекер туризм та його особливості.</p> <p>19. Особливості паломницького туризму у християнстві</p> <p>20. Основні фактори, що впливають на організацію курортів.</p> <p>21. Нью-ейдж туризм та його специфіка.</p> <p>22. Основні регіони бальнеологічного туризму в Україні та їх характеристика.</p> <p>23. Індустріальний туризм та його характеристика.</p> <p>24. Географія лікувально-оздоровчих турів.</p> <p>25. Анімаційні види спеціального туризму та їх особливості.</p> <p>26. Гастрономічний туризм, особливості організації таких турів.</p> <p>27. Специфіка організації лікувально-оздоровчих турів.</p> <p>28. Основні складові екологічного туризму та їх особливості.</p> <p>29. Характеристика екологічного туризму.</p> <p>30. Перелічіть документи, які регламентують безпеку туристів.</p>	<p>1. Ознайомитися з джерелами та літературою за визначеною темою.</p> <p>2. Підготувати опорний конспект опрацьованого матеріалу.</p>	<p>Лютий-березень 30 годин</p>

Завдання для самостійної роботи студентів до змістового модуля 2

№	Назва теми	Діяльність студентів	Термін виконання
---	------------	----------------------	------------------

2.	<p>1. Які різновиди туризму належать до ділового туризму. . Класифікація релігійного туризму.</p> <p>2. Характеристика культових та релігійних центрів для релігійних турів. Особливості паломницького туризму у ісламі.</p> <p>3. Види ділового туризму та їх харатеристика.</p>	<p>1.Обрати країну.</p> <p>2.Ознайомитися з відповідними джерелами інформації. 3.Здійснити характеристику туристських формальностей за планом.</p> <p>4.Підготувати презентацію турформальностей країни.</p>	<p>квітень 23 години</p>
----	---	--	------------------------------

Індивідуальні завдання

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті за наступними варіантами:

1. Теоретико-методологічні засади дисципліни «Спеціалізований туризм».
2. Фундатори національного спеціалізованого туризму.
3. Етапи розвитку спеціалізованого туризму.
4. Історичні етапи розвитку релігійного туризму.
5. Історичні етапи розвитку ділового туризму.
6. Історичні етапи розвитку екологічного туризму.
7. Розвиток родієвого туризму.
8. Визначення та різновиди релігійного туризму
9. Паломницький туризм
10. Види і особливості паломництва
11. Релігійний туризм екскурсійно-пізнавальної спрямованості
12. Індустрія релігійного туризму
13. Структура релігії
14. Типологія сучасних релігій
15. Основи віровчення християнства
16. Православна церква
17. Православне паломництво. Релігійні центри в Україні і країнах СНД
18. Найбільш відомі монастирі Української православної церкви на Україні
19. Зарубіжні православні центри, монастирі і храми РПЦ
20. Християнські святині і Свята земля
21. Історія виникнення і основи віровчення ісламу
22. Догмати ісламу
23. Територія поширення ісламу
24. Хадж до Мекки
25. Виникнення і основи віровчення буддизму
26. Буддійські свята і церемонії
27. Буддизм в Україні.
28. Особливості та історія паломництва в буддизмі
29. Класифікація святих місць буддизму в Індії та Непалі
30. Паломницькі центри буддизму в Індії та Непалі

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (**не менш ніж 2** рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- листування за допомогою електронної пошти tanya.kaptyh@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів

здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («з», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Ведення опорного конспекту лекції:

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов’язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають опрацювати (конспект, записи, фото демонстраційних матеріалів) студенти під час лекції. Його опрацювання сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв’язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі. Опрацювання окремої теми за ОКЛ може бути у формі: складання тестових завдань на основі конспекту лекцій та самостійного доопрацювання теми; складання глосарію наукових термінів до кожної теми зі структури дисципліни.

Відвідування студентом лекції, ведення ОКЛ, його опрацювання здисципліни «Спеціалізований туризм» дає студентам можливість отримати взагалі до 12 балів у 1 модулі та 8 балів у 2 модулі (по 4 бали максимум за одне лекційне заняття)

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на обрані питання, дають відповіді на додаткові питання викладача, доповнюють один одного за різними питаннями практичного заняття, демонструють результати самостійної підготовки до заняття, виконують письмові самостійні роботи, повідомляють актуальну інформацію про події у туристичній сфері, наводять приклади успішної та кризової діяльності підприємств сфери туризму, готельного та ресторанного господарства, санаторно-курортних закладів, приймають участь в обговоренні практичних питань, вирішують ситуаційні вправи, приймають участь у підготовці практичного заняття у співавторстві з викладачем, допомагають іншим студентам оволодіти знаннями, використовують сучасні інтерактивні методи отримання знань. Така активна робота студента на занятті оцінюється в максимум **8 балів** у першому та **13 балів** у другому змістовному модулі. Така форма надає студенту можливість отримати максимум: **48 балів** в першому змістовному модулі та **52 балів** у другому змістовному модулі.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали ЗМ1	Бали ЗМ2	Критерії оцінки
8	11-13	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, дає повні та зрозумілі відповіді на додаткові питання викладача, доповнює відповіді інших студентів за різними питаннями практичного заняття, демонструє результати самостійної підготовки до заняття, доповідає актуальну інформацію про події у сфері туризму та готельно-ресторанної справи, приймає участь у підготовці практичного заняття у співавторстві з викладачем дисципліни, допомагає іншим студентам оволодіти знаннями, використовують сучасні інтерактивні методи отримання знань.

6-7	8-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.
4-5	6-7	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
3	4-5	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
2	2-3	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	1	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
0	0	Не володіє навчальним матеріалом, зовсім не виконує завдання практичних занять, іноколи виступає і задає питання; відмовляється працювати в парі/групі/команді.

Індивідуальна самостійна робота студентів

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді проекту або реферату у письмовій формі та у формі усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **20 балів** у кожному змістовному модулі.

Критерії оцінки індивідуального завдання:

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-16	Обрана студентом форма індивідуальної роботи характеризується підвищеною складністю; робота має самостійний, творчий характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність
15-11	Обрана студентом форма індивідуальної роботи характеризується підвищеною складністю; робота має самостійний, творчий характер.
10-6	Робота має самостійний характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність.
5-3	Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, не враховані зміни поточного законодавства; робота містить протиріччя, відсутня достатня аргументація висновків та завершеність у них.
2-1	Робота не має самостійного характеру; в роботі відсутні висновки; не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт;
0	Індивідуальна робота не виконана

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). В структурі вивчення дисципліни виділено **два змістовних модулі**, за змістом яких складено тестові завдання та включено до кожної модульної контрольної роботи. Студент складає письмовий модульний контроль та має можливість набрати максимум **20 балів** в кожному модулі. Студент складає 20 тестових завдань. Кожна правильна відповідь за питання тесту оцінюється **2 бали**.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого та, в кінцевому рахунку, отримання загального підсумкового балу.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів

здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Зведена таблиця набору балів за семестр

Бали за навчальний семестр	Розподіл балів за змістовними модулями	
	1 зміст. модуль (максимум балів)	2 зміст. модуль (максимум балів)
Лекції	12 (3 лекцій по 4 бали)	8 (2 лекцій по бали)
Практичні	48 (6 зан. по 8 балів)	52 (4 зан. по 13 балів)
Самостійна робота (ІДЗ)	20	20
Модульна контрольна робота (МК)	20	20
Всього по змістовним модулям 1 та 2	100	100
Всього за вивчення дисципліни	100 (ЗМ1 + ЗМ2 / 2)	

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІК:

Три питання потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 20 балів за кожне питання). Максимальна кількість складає **60 балів**.

16-20 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

11-15 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

6-10 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

0-5 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

На заліку студент надає відповіді на питання, які складено за принципом: не більше одного питання з кожної теми. Студент відповідає на 3 питання з переліку. Завдання заліку складають **60 балів**.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань на лекційних та практичних заняттях, за виконання індивідуального самостійного завдання, за модульний контроль та підсумковий контроль (або отримані при складанні заліку) свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати **від 0 до 100 балів**, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для заліку	
90 – 100	A	зараховано	відмінно - Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки,

			повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B		дуже добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C		добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D		задовільно – Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E		достатньо - Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно – Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

10. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
- відключити мобільний телефон під час занять;
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
- участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);

– будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті «Запорізька політехніка».

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)».