

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	3433 туризмознавство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Грешта Віктор Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3433
Назва ОП	туризмознавство
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної мови професійного спрямування, кафедра журналістики, кафедра конституційного, адміністративного та трудового права, кафедра інформаційних технологій в туризмі, кафедра кафедри соціальної роботи та психології, кафедра транспортних технологій, кафедри українознавства та загальної мовної підготовки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69063, Україна м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 64
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	331917
ПІБ гаранта ОП	Цвілий Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	0994300103@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-433-41-03
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-430-01-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сфера туризму та курортів стає однією з основних галузей, що впливає на загальний стан і тенденції світової економіки. Україна розташована у центрі Європи та має всі умови для належного розвитку економіки за рахунок туризму. Запорізька область сьогодні має низьку конкурентність переваг в туристичній сфері, зокрема: курортно-рекреаційні ресурси області (узбережжя Азовського моря, берегова лінія якого в межах області понад 300 км), історико-культурна спадщина, зокрема: Національний заповідник «Хортиця», Національний історико-археологічний заповідник «Кам'яна Могила», Василівський історико-архітектурний музей-заповідник «Садиба Попова» тощо. Рациональне використання цих переваг є запорукою прискореного розвитку економіки області. Так за даними Державної служби статистики України, Запорізький регіон за кількістю туристичних пакетів, реалізованих туроператорами та турагентами у 2020 році посів 4-5 місце в Україні.

До початку дій, які спричинені непередбаченими силами (пандемія Covid-19 та військова агресія росії), у Запорізькій області відбувалася інтенсифікація розвитку туристичної сфери. Реалізація можливостей регіону у цій сфері безпосередньо залежить від професійної підготовки фахівців з туризму, що обґрунтовує відповідність цілей та програмних результатів навчання на ОП, які відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці та враховують регіону у бакалаврах з туризму у післявоєнному відновленні індустрії туризму.

НУ «Запорізька політехніка» (НУЗП) (до 2019 р. – Запорізький національний технічний університет) має понад 120-у історію. НУЗП є провідним закладом вищої освіти на Південному Сході України. За рейтингом ТОП-200 університетів України 2022 р. НУЗП посів 47 місце <https://osvita.ua/vnz/rating/86578/>.

В 2007 р. кафедрою «Міжнародного туризму» (з 2019 року кафедра «Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу») здійснено перший набір бакалаврів на спеціальність «Туризм». За період з 2007 – 2022 рр. кафедрою підготовлено понад 2100 бакалаврів за ОП «Туризмознавство». За роки існування на кафедрі сформовано якісний висококваліфікований професорсько-викладацький склад.

Постійний моніторинг освітніх програм різних ЗВО області щодо підготовки туризмознавців першого освітнього (бакалаврського) рівня (ЗНУ, КПУ, ЗІЕІТ, МДПУ, ТДАУ) протягом 15 років дозволяє критично оцінювати унікальність ОП «Туризмознавство» НУЗП, її специфічні риси, сильні та слабкі сторони, відповідність сучасності та потреби у фахівцях на регіональному ринку праці.

В 2018 р., почалась трансформація ОП згідно Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, галузь знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм від 4.10.2018 наказ № 1068 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>.

В 2019 р. у відповідності до Стандарту з спеціальності «Туризм» розроблена і набула чинності нова редакція ОП «Туризмознавство» (протокол Вченої Ради НУЗП від 20.02.2019 р. №7), яка забезпечила гнучкість програми, орієнтацію на розв'язання конкретно-прикладних задач, посилення практичної підготовки та можливість побудови здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. На даній ОП формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вільне обрання тематики курсових робіт і тем кваліфікаційних (дипломних) робіт, країни та місця проходження практики, участь здобувачів у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, а також через вільний вибір освітніх компонентів, що містяться у вибіркового блоці навчального плану та представлені в каталозі університету <http://surl.li/exrgw>. Частка ОК за вільним вибором здобувача на ОП 2022 р. становить 29% (у 2019 р. – 26,7%).

Трансформація цілей, змісту, наповнення та програмних результатів навчання ОП «Туризмознавство» НУЗП протягом 2019-2022 рр. відбувалася на основі врахування інтересів та пропозиції різних груп заінтересованих сторін. Дана ОП покликана сприяти підготовці висококваліфікованих бакалаврів з туризму для розв'язання комплексних професійних задач і вирішення практичних проблеми у сфері рекреації й туризму в умовах післявоєнного відновлення й подальшого сталого розвитку регіональної індустрії туризму на засадах ефективної співпраці з органами публічної влади та іншими стейкхолдерами.

Для реалізації практичної підготовки фахівців з туризму кафедрою укладені угоди про співробітництво з Запорізькою обласною адміністрацією, Агенцією подорожей «Інтурист», ПП «Дімона-авіатур», «TEZ TOUR-Запоріжжя», ПрАТ «Інтурист-Запоріжжя», кафе «Тихий двірник», ТА «Драйв-тур», ТА «Море турів», ТА «САМ», а також іншими туристичними підприємствами регіону та іноземними партнерами, зокрема (договори про міжнародне стажування): Consul, Prens Group, Amara Dolce Vita, Rixos, Peninsula, Cattour.

У 2022 р. Вченою радою НУЗП (протокол №260 від 31.08.2022 р.) затверджено ОП (доповнені ПРН, ЗК та ФК з урахуванням рецензій-відгуків від потенційних роботодавців, наукової спільноти, здобувачів вищої освіти). ОП розроблена колективом кафедри ТТРБ при співпраці з стейкхолдерами та студентським самоврядуванням НУЗП. В ході обговорення ОП отримала позитивні відгуки під час обговорення

(https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/3_opp_bakalavr_242_turyzm_recenziyi.pdf). Рецензентами виступили: представники Уманського національного університету садівництва, Одеського національного морського університету, Запорізького національного університету, НТУ «Харківський політехнічний інститут» та інші представники академічної спільноти; представники туристичного бізнесу: ТА «Дімона-Авіатур», TURAL C EOOD (Republic of Bulgaria), CONSUL Travel Service (Türkiye); представники органів публічної влади Запорізької торгово-промислової палати, «Туристично-інформаційного центру» Запорізької міської ради, відділу департаменту курортів Запорізької обласної державної адміністрації та інші стейкхолдери (<http://surl.li/fmaai>).

ОПП розроблено на основі: Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 4.10.2018 наказ № 1068 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>), вимог Національної рамки кваліфікацій, відповідного, Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf), Положення про систему

забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). Потребу у підготовці фахівців з туризму обґрунтовано: Державною цільовою програмою відновлення та розбудови миру в східних регіонах України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1071-2017-%D0%BF#Text>), Стратегією регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р. (https://www.zoda.gov.ua/files/WP_Article_File/original/000130/130216.pdf); Стратегією розвитку м. Запоріжжя до 2028 р. (https://zp.gov.ua/upload/content/o_1bvi15shg1mh9je61iooc13u7ae4.pdf); Стратегією розвитку туризму Запорізької області на 2021-2027 роки (<https://drive.google.com/file/d/1-gwTdCkIZbDI834oLdJmMszxGQE3Vf28/view?fbclid=IwARof3PRjsKHezgwWZ18XhXxQvM3QtjohD5eyFgU3fFdgxv4mzBZCYToTfwk>); Дорожньою картою розвитку туризму Приазов'я : 2021-2030 рр. (<https://drive.google.com/file/d/1pBDe9dZO4jz98QRijwYMUUhrBera4rjk/view>). У відповідності до Постанови Кабінету міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. №1392 спеціальність 242 Туризм отримала нову редакцію – 242 Туризм і рекреація. Дана зміна вимагає оновлення візії та бачення подальшого розвитку ОП. Наразі триває процес громадського обговорення проекту ОПІ «Туризмознавство» першого рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм (2023 р.) (<http://surl.li/fmfer>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	40	36	4	0	0
2 курс	2021 - 2022	42	35	7	0	0
3 курс	2020 - 2021	93	77	16	0	0
4 курс	2019 - 2020	99	86	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3433 туризмознавство
другий (магістерський) рівень	4933 туризмознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79483	36766
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	34904
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	908	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр 242 Туризм 2023-02-11 відомості.pdf</i>	QShA2mwYo7/tN439rLNfhy7Vf4IIFsPl3/cZG7vwZk=
Навчальний план за ОП	<i>ОПП 2022 НІІ сторінка.pdf</i>	aTU4HaoYfFPWXbj2hafbZZhE2fCh7avF3/PFuvnkT8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1_Рецензія УНУС (д.е.н., професор Транченко Л.В) 242 Туризм.PDF</i>	bEsEgXCNmferA3hHP7iybzQpfjbC88m5mYMqSmn+K4M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>3_Рецензія ОНМУ (д.е.н., професор Балджи М.Д.)pdf</i>	ht9vhTW6obGPb4fZnMgC9JhaNy3xCf1MNDqwtSfvSKw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>8_Рецензія КП ТПЦ ЗМР (Каніщев О.Г.) 242 Туризм.pdf</i>	HkQxQCULSm6yiFHxikXiMP8v2VYqQF8quUA1p5IVeqw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>9_Рецензія Запорізька ТПП (Куч А.В.) 242 Туризм.pdf</i>	MWXRWsF1oDUJImTXpUVxzL9a5FP3fLe9i2iO6tW4rPg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>11_Рецензія CONSUL (Yusuf Multu) 242 Туризм.pdf</i>	RBa+4h77iAwdntYr8NfI9/u+/9c4T8/VMm8yJXpCmdA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих бакалаврів з туризму, які володіють загальними і фаховими компетентностями, здатні розв'язувати комплексні складні професійні задачі, вирішувати практичні проблеми у сфері рекреації й туризму, які характеризуються багаторівневістю, мінливістю, невизначеністю умов післявоєнного відновлення, подальшого сталого розвитку регіональної індустрії туризму на засадах ефективної співпраці з органами публічної влади та іншими стейкхолдерами.

ОП побудовано із урахуванням сучасного досвіду організації міжнародного туристичного бізнесу, глобальних систем управління туристичними й рекреаційними комплексами, пріоритетів розвитку національного ринку туризму в Україні, регіональної специфіки і туристичної інфраструктури, інноваційних і інформаційних технологій у сфері обслуговування, що забезпечує набуття навичок і компетентностей у підприємницькому туристичному середовищі. ОП враховує природні та рекреаційні ресурси Запорізької області, що дає можливість здобувачам їх раціонально використовувати для розвитку індустрії туризму.

Залучення до навчального процесу фахівців-практиків. Практична підготовка на підприємствах, що здійснюють діяльність в туристичній сфері в Україні і за кордоном. Виконання кваліфікаційної роботи і курсових робіт за темами від органів публічної влади регіону, підприємств, стейкхолдерів з досвідом в туристичному бізнесі. Залучення до ОП експертів галузі, практиків, представників органів влади.

Здобувачі набувають додаткові компетенції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП відповідає місії НУЗП, визначеній Стратегією розвитку НУЗП <https://goo.su/RDkzb17>: забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням і досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій та підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі, а також прагнучих до саморозвитку як життєвої необхідності. Згідно пріоритетним напрямкам та завданням Стратегії НУЗП ОП забезпечує здійснення комплексу заходів в частині:

- забезпечення якості навчання: оновлення ОП та технологій навчання; формування середовища професійного розвитку та виховання студентів; залучення стейкхолдерів у формуванні ОП та оцінюванні ПРН;
- наукові дослідження: розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень для забезпечення високої якості освіти;
- інновацій: запровадження інновацій в організації освітнього процесу та реалізації наукових досліджень; створення інноваційного середовища для розвитку творчих здібностей студентів;
- міжнародного співробітництва: участь здобувачів у міжнародних освітніх і наукових програмах та проектах;
- діяльності в інтересах суспільства та регіону: залучення здобувачів до соціально-економічного розвитку регіону; формування бізнес-еліти, здатної до інноваційної діяльності та розбудови України.

Цілі ОП корелюються з Концепцією освітньої діяльності, визначеної Статутом <https://goo.su/r1z5G> та Програмою розвитку <https://goo.su/eUF1v>. Отже, цілеспрямована діяльність щодо реалізації цілей ОП відповідає місії та стратегії НУЗП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси було враховано:

- за результатами опитування <http://surl.li/fovjd> студентів, під час аудиторних занять, консультацій, години

куратора, захистів звітів з проходження практик, через інфокомунікаційний зв'язок, Telegram-, Viber-розсилку, робочою групою забезпечення ОП до нормативної частини навчального плану внесено ОК29 «Безпека в туризмі» (прот. №9 від 13.05.22) <http://surl.li/foyce>;

- за пропозицією випускників в ОП 2022 збільшено кількість кредитів за ОК11 та ОК17;

- з метою вільного спілкування з іноземними партнерами в галузі обслуговування та підготовки до складання ЗНО для подальшого вступу до магістратури, у вибіркочу частину додано дисципліни з поглибленого вивчення іноземної мови (прот. №11 від 09.06.21) <http://surl.li/fozfx>;

- перелік вибіркочих дисциплін передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, які дозволяють поглибити знання майбутнього фахівця <https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>;

- через академічну мобільність – навчальний план відповідає кредитно-трансферній системі, що дозволяє здійснювати національну і міжнародну кредитну мобільність на основі двосторонніх договорів НУЗП і ЗВО-партнерів;

- через набуття практичних навичок та ознайомлення з реальною професійною діяльністю (через практику, участь у професійних заходах та при проведенні гостьових лекцій).

Всі зустрічі, обговорення та результати врахування інтересів здобувачів та випускників (у т.ч. магістрів за ОП "Туризмознавство") відображено у протоколах кафедри ТГРБ Національного університету "Запорізька політехніка".

- роботодавці

Інтереси враховано за результатами:

- зустрічей з представниками компаній (за пропозицією Рудоман О. ТА «Дімона-Авіатур», Куца А.В., віце-президент Запорізької ТПП, Петрікей А., Національний заповідник «Хортиця» введено ОК «Організація транспортних подорожей» (прот.№11 від 03.06.2020), ОК «Організація підприємницької діяльності» (прот.№11 від 09.06.2021), ОК «Ораторське мистецтво» (прот. №9 від 13.05.2022 р.). Також додано в ОП ЗК16, СК18, ПРН23, ПРН24 (прот.№4 від 20.12.21). За пропозицією представників Департаменту культури, туризму, національностей та релігій Запорізької ОДА, ГО «Запорізька обласна туристична асоціація», Асоціації індустрії гостинності України», туроператора JoinUP, Агенства подорожей «Інтурист», ТА «Драйв тур» змінено зміст та наповнення ОК, Обговорення з роботодавцями проблем, пов'язаних зі складанням та удосконаленням ОП відбувається на засіданнях кафедри (<https://goo.su/ytbvZ>, де вирішуються питання коригування освітніх компонентів, їх змісту з урахуванням вимог ринку туризму, знань сучасних технологій в туризмі, укладання договорів про співробітництво.

- участі НПП та здобувачів у бізнес-форумах, виставках та круглих столах, "Днях гостинності у Запоріжжі" (2019-2021 рр.) тощо <https://goo.su/Yb5a>; «Ярмарці вакансій», організованій Запорізькою ТПП, що дозволяє дізнатися про інтереси роботодавців-фахівців та врахувати їх потреби під час перегляду ОП.

Рецензії-відгуки роботодавців щодо відповідності ОП сформульованим цілям та програмним результатам навчання наведені на сайті: <http://surl.li/fmaai>

- академічна спільнота

Під час проведення засідань кафедри ТГРБ, НМК ФМТЕ проектною групою обговорювались пропозиції щодо вдосконалення ОП, до яких долучались НПП інших кафедр НУЗП, за пропозиціями: декана транспортного факультету О.Кузькіна до ОП внесено ОК19 (ПРН 06,09,13,20,22) <http://surl.li/fozge>, зав.каф. КАТП Р. Максакової – ОК01 (ПРН 01,09,13-16), зав.каф. Журналістики В. Погребної - ОК27 (ПРН 01,12,13,14,24,25) <http://surl.li/foyce>. Зміст, формулювання цілей і фахових компетентностей ОП також обговорювався в онлайн-форматі, на науково-практичних конференціях, студентських олімпіадах і конкурсах студентських робіт з представниками інших закладів вищої освіти (Є. Бортников, кафедра ТГРС, ЗНУ – рекомендації щодо ОК29 (ПРН 01,06,08,10,16,22)) та під час розширеного засідання кафедри (прот. №9 від 13.05.2022) <http://surl.li/foyce>, <https://goo.su/8TQ4c>. Враховано пропозиції акад. спільноти під час додання до ОП ЗК,СК,ПРН: Є.Бортников від ЗНУ – ОК15; Ю.Юхновська від КВНЗ «Хортицька нац. НРА» ЗОР – СК17; Враховано пропозицію.Р.Куликовського, проректор з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку НУЗП – ПРН25 (прот.№4 від 20.12.21). Пропозиції членів академічної спільноти України, було враховано шляхом розширення змісту ОК, тематики курсових робіт, індивідуальних завдань на практику.

Представлена ОП забезпечує права членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку і співробітництва з закладами вищої освіти України, Європи <https://goo.su/jXoX7RK>.

- інші стейкхолдери

НУЗП враховує інтереси і пропозиції органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій та представників професійної спільноти. Враховувались пропозиції, які були викладені в аналітичних звітах державних органів та органів місцевого самоврядування, дослідженнях громадських організацій, публічних виступах та інтерв'ю представників професійної спільноти.

Пропозиції та інтереси стейкхолдерів підтвердили доцільність та необхідність ПРН 01,06,07,09,12,18, 22-24. Стейкхолдери вважають основними ОК 05,14,16,17,19,21-23,29 в професійній підготовці (<http://surl.li/fmaai>).

Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП приймаються кафедрою ТГРБ в режимі online (<https://goo.su/zZCgAyG>). Аналіз та узагальнення отриманих даних відбувається на засіданнях кафедри під час переглядів ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Здійснюється моніторинг тенденцій розвитку ринку праці південно-східних регіонів через очні консультації з потенційними роботодавцями, на сайтах <https://rabota.ua/> Запорожжє, <https://jobs.ua/> Запорожжє, Центр сприяння

працевлаштування НУЗП <https://goo.su/Y1rILrL>. Результати аналізу підтверджують цілі та ПРН ОП. ПРН ОП відповідають Державній цільовій програмі відновлення та розбудови миру в східних регіонах України, Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р., Дорожній карті розвитку туризму Приазов'я у 2021-2030 рр., Стратегія розвитку м. Запоріжжя до 2028 р., Стратегія розвитку туризму Запорізької області на 2021-2027 роки. з фокусуванням на багатопрофільній підготовці фахівців з туризму, спрямованої на формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму, які здатні розв'язувати комплексні складні професійні задачі і вирішувати практичні проблеми у сфері рекреації й туризму Тенденції розвитку враховані під час організації практик на базі підприємств гостинності міста та області, укладено договори про співпрацю (<http://surl.li/exrdj>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Провідну роль у формуванні ОП відіграють галузевий і регіональний контекст, для врахування яких додано ПРН (додаткові до Стандарту): ПРН23 (галузевий), ПРН24 (регіональний) тощо відповідно до протоколу «Leading global protocols for the new normal – Hospitality» і програми (ВНА) «Sustainable Hospitality 2020: promoting a Sustainable Future».

Запорізька область - один із центрів ділового туризму (м. Запоріжжя, м. Мелітополь) та курортного відпочинку (м. Бердянськ, смт. Кирилівка, м. Приморськ тощо). При формулюванні цілей і ПРН в ОП враховані стратегічні та концептуальні документи регіону - Стратегія регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року (<https://goo.su/4s5Ky>); Стратегія розвитку м. Запоріжжя до 2028 р. (<https://goo.su/UuWpFd>); Стратегія розвитку туризму Запорізької області на 2021-2027 роки (<http://surl.li/fmafz>), Дорожньої карти розвитку туризму Приазов'я у 2021-2030 рр. (<https://goo.su/bCIz>) і розкриваються в ОК 5,8,17,23. Зміст і ПРН враховують галузевий і регіональний контекст та спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців з туризму, які здатні розв'язувати складні професійні задачі і вирішувати практичні проблеми у сфері рекреації й туризму, які характеризуються невизначеністю умов післявоєнного відновлення й сталого розвитку регіональної індустрії туризму. Для практичної підготовки здобувачів з врахуванням галузевого і регіонального контексту укладено договори про співпрацю з регіональними (<http://surl.li/exrdj>) і іноземними (<https://goo.su/pVU5xQ4>) туристичними підприємствами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН в ОП враховано досвід вітчизняних ЗВО, і яких закладено візію сталого розвитку внутрішнього туризму, врахування провідного міжнародного досвіду і пропонується перелік ОК вільного вибору, що близькі за змістом даних ОП: Запорізького національного університету <http://surl.li/ewvdu>, Державного торговельно-економічного університету (м.Київ) <http://surl.li/foziw>, Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна <http://surl.li/fozud>, Київського національного університету ім. Т.Шевченка <http://surl.li/fozmx>, Львівського національного університету ім. І.Франка <http://surl.li/foztr>
Робоча група ОП зосередилась на освітніх компонентах, програмних результатах та компетентностях навчання у програмах досліджених європейських університетів. Проаналізовано програми європейських університетів: Враховано досвід таких європейських ЗВО як: Університет суспільно-природничих наук ім. Вінченца Поля в Любліні (Польща) <http://surl.li/fozvw>, Вроцлавський університет (Польща) <http://surl.li/fozwh>, Університет прикладних соціальних наук SMK (Литва) <http://surl.li/fozwn>, Університет бізнесу та готельного менеджменту в Брно (Чехія) <http://surl.li/fozvw>, НХЛ Стенденський університет прикладних наук в Леуварден (Нідерланди) <http://surl.li/fozxi>. Досвід саме цих іноземних ЗВО перекаликається з візією, цілями, завданнями ОП, які пов'язані з формуванням «дизайнерської освіти», з вивченням маркетингу, менеджменту, організацією туристичного бізнесу, практичній підготовці (прот. №8 від 20.04.2022) <http://surl.li/fozyc>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена згідно з вимогами Стандарту вищої освіти України (наказ МОН України від 04.10.2018 р. № 1068.. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>). ОП в НУЗП відповідає Стандарту щодо змісту, тривалості навчання та компетентностей бакалаврів з туризму, форм атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. В ОП передбачено чітку послідовність викладання ОК, розподілену за роками навчання та семестрами, представлену структурно-логічною схемою ОП.

Оволодіння змістом ОП за Стандартом забезпечуються набуттям 14 загальних, 16 спеціальних. компетентностей. Компетентності, що додані до встановлених Стандартом – загальні:

ЗК 15. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ОК 02,05,15,18,23,28,34);

ЗК 16. Здатність до організації підприємницької діяльності (ОК 04,10,17,19,22,32,34);

спеціальні:

СК 17. Здатність трансформувати провідний міжнародний туристичний досвід в розвиток підприємницьких структур сфери туризму (ОК 04,11-13,18,23,25,34).

СК 18. Здатність приймати ефективні рішення щодо розв'язання новітніх проблем у сфері туризму з урахуванням регіональної специфіки (ОК 05,12,19,22,23,26,34).

Стандартом визначено 22 ПРН. Автономія ЗВО дозволила виокремити та додати ті програмні результати, яких потребує сучасна індустрія туризму, і які дозволять випускникам ОП стати більш затребуваними на ринку праці.

Відповідно доповнено результати навчання –

ПРН 23. Сприяти становленню та розвитку інфраструктури внутрішнього ринку на засадах світових стандартів якості обслуговування (ОК 04-06,10,13,14,17,21-23,25,34);

ПРН 24. Презентувати унікальність та специфічні риси певного регіону для вітчизняних та іноземних туристів на високому професійному рівні (ОК 04,05,08,09,11,14,17,23,25,27,28,32,34);

ПРН 25. Виокремлювати закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розуміти тренди розвитку європейських культурних цінностей і вміти проводити історико-культурний їх аналіз для визначення перспектив інтеграції національного та європейського туризму (ОК 02,18,23,25-28,30,31,34).

Загальні та спеціальні/фахові компетентності наведені у таблицях (матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП і матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм : Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

170.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

69.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, яка заявлена для спеціальності «Туризмознавство» та структуровано за семестрами, роками навчання. ОК підпорядковані певній логіці навчання і викладання (структурно-логічна схема). Обов'язкові освітні компоненти (1-34) призводять до досягнення програмних результатів навчання (ПРН 1-25).

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності, що відображено в ОК: «Рекреаційна географія», «Рекреаційні комплекси», «Історія розвитку світового туризму», «Туристичне країнознавство», «Туристичні ресурси України», «Рекреація та санаторно-курортне лікування», «Технологія туристичної діяльності», «Організація екскурсійних послуг», «Технологія готельної справи», «Технологія ресторанної справи», «Організація транспортних подорожей», «Інформаційні системи та технології», «Економіка туризму», «Туроперейтинг» «Маркетинг в туризмі», «Менеджмент туризму», «Конституційні права і свободи людини в Україні», «Безпека в туризмі».

Розширюють знання предметної області ОК 4,7,10,22,24,25

Навчальна, виробнича та переддипломна практики дозволяють набутти практичні навички використання отриманих знань для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.

Результати навчання корелюються із загальними компетентностями та забезпечуються вивченням ОК 9, 11, 15, 27, 28.

Вибіркові ОК впливають на поглиблення та вдосконалення знання предметної області спеціальності (Туристичні формальності, Основи музеєзнавства, Спеціалізований туризм, Технологія гостинності тощо), а також набутти навички ефективної бізнес-комунікації та готовності до вирішення професійних завдань (Ділова іноземна мова, Основи страхування, Діловодство в туризмі тощо).

Нормативні та вибіркові ОК логічно взаємопов'язані, складають цілісну систему і відображають зміст предметної області та в сукупності дають можливість випускникам ОП досягти ПРН.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту». Частка ОК за вільним вибором здобувача на ОП становить 29% або 69,5 кредитів ЄКТС.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вільний вибір освітніх компонентів (через анкетування), що містяться у вибірковому блоці навчального плану та представлені в каталозі університету <http://surl.li/exrgw>, вільне обрання тематики курсових робіт і тем кваліфікаційних (дипломних) робіт, місця проходження практики, а також через участь здобувачів у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності. Право та порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти забезпечується Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУЗП <http://surl.li/exrhe>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУЗП <http://surl.li/exrhl> та Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП <http://surl.li/ewuzv>. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується також завдяки функціонуванню наукових проблемних груп і наукових гуртків (<http://surl.li/exrib>). У цих наукових об'єднаннях здобувачі мають можливість брати участь у наукових дослідженнях та поглиблювати свою фахову підготовку відповідно до професійних інтересів з можливістю збереження результатів неформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В НУЗП створена система реалізації прав вільного вибору студентами дисциплін (компонентів ОП). Кількість навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти та їх загальний обсяг у кредитах ЄКТС визначається навчальним планом відповідної освітньої програми. Порядок обрання дисциплін вільного вибору студентів регламентується Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУЗП <http://surl.li/exrhe>. Дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам, визначені в каталозі НУЗП (загальноуніверситетський, факультетський та кафедральний каталоги) (<http://surl.li/exrgw>). Про можливість такого вибору здобувачі 2-4 курсів інформуються до 01 квітня поточного року (у 2021/2022 н.р. до 20.07.2022 р.), а сам вибір відбувається з 1 по 20 квітня поточного року. Здобувачі, що зараховані на перший курс інформуються у період з 20 по 30 серпня року вступу або протягом одного тижня після зарахування, якщо воно відбулося пізніше зазначених у цьому положенні термінів. За наявності об'єктивних причин, студент може здійснити свій вибір поза межами визначених термінів за особистою заявою в деканаті. Процедура обрання проходить за допомогою гугл-форм посилання на які, студентам надсилається у телеграм каналі та вайбер чаті (<http://surl.li/exrnm>). З силабусами дисциплін студенти можуть ознайомитися, як в каталозі НУЗП, так і в системі moodle. Кафедра ТГРБ проводить (<http://surl.li/exrns>) відеопрезентації дисциплін. Вибір дисциплін відбувається шляхом надання їм пріоритетності (1-е місце – найцікавіша дисципліна тощо). Мінімальна кількість здобувачів, з якої формується академічна група для вивчення вибіркового дисциплін: у межах університету – 25 осіб (75% у разі, якщо на курсі менше 25 здобувачів). Після проведення аналізу підсумків опитування, вибірково дисципліни, які були обрані більшістю здобувачів вищої освіти, вносяться до індивідуального навчального плану. Вибіркові освітні компоненти є обов'язковими для вивчення. Зміст індивідуального навчального плану доводиться до кожного здобувача освіти під його особистий підпис. Перелік вибіркового дисциплін оновлюється кафедрою з урахуванням потреб здобувачів, роботодавців та кон'юнктури ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів забезпечується наявністю в ОК практичних, лабораторних занять, проведенням практик. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики <http://surl.li/exrob>. ОП передбачає проходження трьох видів практик обсягом 22,5 кредитів: навчальна (ОК30 - 9 кред, 4 сем.), виробнича (ОК31 - 9 кред, 6 сем.), переддипломна (ОК32 - 4,5 кред 8 сем.). Методичні вказівки до проходження практик розміщено в системі дистанційного навчання <https://moodle.zp.edu.ua/>, репозиторії <http://surl.li/exrom>, на сторінці кафедри <http://surl.li/exrov>.

Мета навчальної практики: узагальнення та систематизація знань зі спеціальних дисциплін (ОК 05-08, ОК 14), ознайомлення з туристичними дестинаціями в Запорізькій області і за її межами, оволодіння практичними навичками та вміннями з організації надання туристичних послуг.

Мета виробничої практики: узагальнення та систематизація знань зі спеціальних дисциплін (ОК 16-21), оволодіння практичними навичками та вміннями надання послуг на туристичних підприємствах, технологіями обслуговування споживачів, економічними методами в бізнесі.

Мета переддипломної практики: узагальнення та систематизація знань зі спеціальних дисциплін (ОК 22-26), підготовка аналітичного матеріалу для виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи. Вона є підсумковим етапом підготовки здобувача до самостійної професійної діяльності.

Практична підготовка здійснюється в організаціях згідно з укладеними договорами (<http://surl.li/exrdj>, <https://goo.su/WY1ENA>, <https://goo.su/pVU5xQ4>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОК дозволяє забезпечити набуття здобувачами soft skills, що сприяють бути конкурентними на ринку праці, серед них: робота в команді, комунікативність, культурна обізнаність, робоча етика, здатність до співпраці що розкривається в ЗК 1,2,12,14; СК 13,14. На формування soft skills спрямовані ПРН 1,2,6,9,12-16,24. У силабусах відображено форми організації освітнього процесу (групова, індивідуальна, парна та командна роботи, презентації,

дискусії, кейс-вправи) та методи навчання (проектів, кейсів, наукового пошуку/аналізу), спрямовані на формування soft-skills, але найбільше їх забезпечують ОК 1,4,7,9,11,15,22,27, 30-32,34. Робоча етика, професіоналізм формуються під час виконання курсових робіт, а також під час практик.

Впродовж періоду навчання здобувачі беруть участь в конференціях, форумах, круглих столах що забезпечує набуття здобувачами комунікаційних навичок, міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно і в команді (<http://surl.li/exrqv>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає факт. навант. здобувачів, досягненню цілей і ПРН. Навч. час студента визначено Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП <http://surl.li/ewuzv>: п.4.2 обсяги годин, що відводяться на самос. роботу, розраховуються відповідно до ауд. занять: навч. час студента на самос. роботу - до 2/3 загального часу на вивчення дисципліни. Навчання триває 4 р. і складає 196 тижнів. Тривалість теорет. навчання - 103 тиж; практики – 15 тиж. Макс. тиж. ауд. навантаження - до 24 год. (1 семестр – 24 год.; 2 – 24 год.; 3 – 19 год.; 4 – 19 год.; 5 – 22 год.; 6 – 22 год.; 7 – 22 год.; 8 – 19 год.).

У силабусах та РП зазначено час проведення аудит. занять, самост. роботи. 60 кредитів ЄКТС відповідають навч. навантаженню повного року формального навчання, 1 кредит = 30 год. Навантаження студента складає 1800 годин на навч. рік (аудит. та самост. робота). Кількість аудит. годин на один кредит - 14. Для проміжного контролю у навч. плані ОП виділено до 2 год. на 1 кредит; решта – самост. робота. Тривалість екзаменаційної сесії - 3 дні на 1 екзамен. У навч. (робочих) планах заочної форми кількість годин ауд. занять не перевищує 20% обсягу навч. занять за планом денної форми навчання. Передбачені консультації протягом семестру з НПП для більш ефективної організації сам. роботи (Googleclass, телефон, Zoom, Viber, Telegram тощо <https://goo.su/EoZx>), окремо передекзаменаційні консультації.

Відповідно до навчального плану за ОП загальний обсяг становить 240 кредитів (7200 годин).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наказом МОНУ від 15.09.2021 р. НУЗП включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в НУЗП регулюється Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» <https://goo.su/ON2VOU>.

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання ще не здійснюється у зв'язку з дією обставин непоборної сили. Проте з 2022 р. кафедрою ТГРБ ведеться робота над подоланням розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом, і тим самим підвищенням якості підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням вимог роботодавців. В якості окремих елементів дуалізації в початковий процес залучаються фахівці з підприємств, організацій, закладів туристичної сфери м. Запоріжжя та Запорізької області, на базі яких проводяться візні практичні заняття (<http://surl.li/exrqv>, <http://surl.li/exrdj>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт Приймальної комісії НУЗП <https://pk.zp.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому сформовані Приймальною комісією (ПК) відповідно “Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р», затверджених наказом МОНУ від 13.10.2021 р. № 1098 та Положення про приймальну комісію НУЗП, для прийому у 2022 р (<http://surl.li/eshuz>). Правила прийому на навчання за ОП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), на основі раніше здобутого ОКР Молодший спеціаліст, молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр. Для участі у конкурсі вступники на базі ПЗСО подають сертифікати НМТ (2022р.) або ЗНО (2019-2021рр.) відповідно до умов прийому <http://surl.li/gsef>; (2021) з української мови і літератури, іноземної мови (обов'язкові) та історії України/математики/біології/географії/фізики/хімії; (2020р.) з української мови і літератури, іноземної мови (обов'язкові) та географії або математики; (2019р.) з української мови і літератури, історії України (обов'язкові) та іноземної мови / географії.

На базі ОКР МС та МБ подають сертифікати НМТ/ЗНО (2019-2021р.) з української мови та з математики для бюджетної форми навчання; української мови та іншого сертифікату з будь-якого предмету на навчання за кошти фізичних осіб. Скорочений термін навчання 3 роки за умови вступу з відповідного напрямку.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється документами, які в вільному доступі представлено на сайті НУЗП:

- Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ewuzv>);
 - Правилами прийому на навчання (<http://surl.li/eshuz>)
 - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/aivnw>).
 - Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУЗП (<http://surl.li/exrhl>)
- Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням випускової кафедри (приймається на засіданні шляхом голосування) на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплому, академічна довідка), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами.

У разі поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з одного закладу вищої освіти до іншого та /або зі спеціальності (ОП, спеціалізації) на іншу здійснюється з урахуванням вимог до вступників на відповідні ОП. При цьому мають враховуватись ті вимоги до вступників, що були визначені відповідною цій освітній програмі конкурсною пропозицією у рік набору на неї, або в один із наступних років не пізніше подання здобувачем заяви про поновлення або переведення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП існує. Зокрема, у 2021 р. Сіназон Є.С. (МТЕз-110) звернувся із заявою щодо визнання РН отриманих в Запорізькому національному університеті, спеціальність 122 Комп'ютерні науки та надав академічну довідку (№115/2021 від 12.10.2021, наказ про зарахування № 629-с від 25.10.2021). Згідно подання деканату ФМТЕ перезараховано ОК: «Іноземна мова», «Інформаційні системи та технології», «Навчальний практикум», «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Надана академічна довідка сформулила індивідуальний план навчання. Саназон Є.С. було перезараховано ОК, які відповідають змісту підготовки фахівця з туїзму, а саме ОК: «Іноземна мова», «Інформаційні системи та технології», «Навчальний практикум», «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється:

- Положенням про порядок визнання НУ «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <http://surl.li/eyktt>;
- Положенням про організацію навчального процесу НУЗП <http://surl.li/ewuzv>.

У межах дисциплін обов'язкових та вільного вибору здобувачу можуть зараховуватись кредити та результати навчання, отримані у неформальній освіті (на відкритих навчальних он-лайн курсах), які передбачені в робочих програмах та силабусах. Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає викладачу сертифікат, що підтверджує факт і результати навчання. Курси зараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, порівняні з обсягами вибіркових дисциплін та опановані під час навчання за відповідною ОП. Рішення про зарахування приймає викладач або комісія (процедура подана в Положенні <http://surl.li/eyktt> п. 3.15). В НУЗП проводиться активна робота з популяризації можливостей подібних практик. Документи, якими регулюється дане питання, розміщені на сайті НУЗП, здобувачі додатково інформуються про таку можливість.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На кафедрі ТГРБ можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті передбачена на рівні силабусів та робочих програм для ОП. В силабусі в розділі самостійної роботи прописані умови визнання певних курсів неформальної освіти. На відповідній ОП, здобувачі користуються цими правами, зокрема в 1 семестрі 2022-2023 н.р. з ОК «Маркетинг в туризмі», зокрема <http://surl.li/eykub>:

- Домашенко Є. (гр. МТЕ-110сп) прослухала курс «Економічна грамотність громадянина» на освітній платформі «ВУМонлайн» та звернулася із проханням про зарахування їй теми 1 «Специфіка маркетингу послуг та участь клієнта в процесі обслуговування» за ОК 23;
- Дубиніна Л. (гр. МТЕ-110сп) прослухала курс «Як поладити світ навколо себе: практичний путівник з громадського активізму» на освітній платформі «ВУМонлайн» та звернулася із проханням про зарахування їй теми 3 «Робота зі скаргами споживачів та вдосконалення сервісного процесу» за ОК 23;
- Передерій О. (гр. МТЕ-119) прослухала курс «Книжковий маркетинг для видавців» на освітній платформі «ВУМонлайн» та звернулася із проханням про зарахування їй теми 9 «Інформування споживачів та просування послуг» за ОК 23.

В ОК «Основи наукових досліджень», яка викладається професором В.М. Поповичем, є опція зарахування відповідних звітних активностей студентів і рейтингових балів за умов надання сертифікату про проходження онлайн-курсу «Академіна доброчесність», який відповідає визначеній тематиці «Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методикою» (<http://surl.li/eykug>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП» (<http://surl.li/ewuzv>). Навчання за ОП здійснюється за очною та заочною формою.

Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

У навчанні на ОП застосовуються традиційні та інтерактивні форми: проблемні лекції, тренінги, ділові ігри, дискусії, кейс-вправи, проектування, виконання лабораторних завдань, виїзні заняття, екскурсії, круглі столи. Заняття в лабораторіях проводяться з використанням спеціального обладнання (<http://surl.li/eykuo>).

Відповідно до програмних результатів навчання обираються методи навчання.

Засади використання технологій дистанційного навчання регламентуються Наказом №64 від 12.03.20 «Про запровадження карантину» <http://surl.li/eykus>. В умовах дистанційного навчання заняття проводяться за допомогою платформ Google Meet та Zoom, BIGBLUEBUTTON на платформі Moodle.

Наприкінці кожного семестру проводяться анкетування здобувачів за ОП щодо якості освітнього процесу (<https://is.gd/wFosjP>). Де більшість опитаних результати анкетування свідчать, що навчальні заняття з фахових дисциплін в цілому сприяють набуттю практичних навичок, необхідних для професійної діяльності.

Проведення занять за участю роботодавців у формі бінарних лекцій, гостьових лекцій онлайн-зустрічей та ін., проведення практичних занять на базі туристичних підприємств із залученням працівників цих установ сприяють досягненню ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентризму закріплено: у Стратегії розвитку НУЗП <https://goo.su/RDkzb17>, Положеннях про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/ewuzv>, (п.2.6, 2.7; Розд. 4, 5, 8.), Про студентське самоврядування НУЗП (<http://surl.li/alpoq>). Студентоцентрований підхід передбачає створення умов здобувачам для успішного опанування ОП, реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння участі у програмах академічної мобільності, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів подано у силабусах (<http://surl.li/exrov>).

Ступінь задоволеності здобувачів навчанням та викладанням визначається при аналізі результатів опитування «Викладач очима студентів» (<https://is.gd/wFosjP>). В 2023р. (<https://is.gd/wFosjP>) 83,1% опитаних вважають, що навчальні заняття з фахових дисциплін в цілому сприяють набуттю практичних навичок, необхідних для професійної діяльності. 72,4% оцінили рівень використання викладачами сучасних методів навчання під час практичних та лабораторних робіт, проектних робіт, майстер-класів, дискусій, тренінгів, ділових ігор як високий та вище середнього. В 2023р. (<https://is.gd/wFosjP>), 89,2% опитаних оцінили рівень використання викладачами сучасних методів навчання як високий та швидше високий. Всі опитані вважають, що навчання і викладання в НУЗП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП мають право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням інтересів здобувачів освіти (Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП» (<http://surl.li/ewuzv>). Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принцип академічної свободи, адже передбачено їх варіативність, урахування свободи слова й творчості. НПП мають можливість обирати місця проведення навчального заняття (аудиторія, виїзні заняття). Також передбачено вільний доступ НПП до інформаційних і бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування.

При викладанні навчальних дисциплін здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору. Використовуються такі методи навчання, як дискусія, проблемне викладання, інтерактивні методи, тренінги, ділові ігри, дискусії, кейс-вправи, проектування, виконання лабораторних завдань, виїзні заняття, екскурсії, круглі столи використання інформаційно-освітніх порталів: <https://courses.prometheus.org.ua>, <https://vumonline.ua/>, <https://www.coursera.org/>.

Академічна свобода здобувачів також забезпечується можливостями вибору тем курсових робіт, кваліфікаційної (дипломної) роботи; баз проходження практики; формування індивідуальної освітньої траєкторії; участі у наукових заходах; можливістю брати участь у програмах академічної мобільності. Регулярне підвищення кваліфікації відбувається у межах вільного вибору курсів, освітніх закладів для проходження стажування, тренінгів тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Перед початком навчання, на організаційних зборах, здобувачам 1 курсу надається інформація про ОП. Опис ОП розміщено на сайті НУЗП (<https://catalogop.zp.edu.ua/>) та кафедри (<https://goo.su/zZCgAyG>). В рамках знайомства з

куратором здобувачі знайомляться з ОП, навчальним планом, організацією навчання в НУЗП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ewuzv>) на початку вивчення дисципліни викладач знайомить здобувачів з силабусом/робочою програмою, структурою, системою оцінювання (дистанційна система навчання <https://moodle.zp.edu.ua>, сайт кафедри <http://surl.li/exrov>, репозитарії (<http://surl.li/exrom>). Графік освітнього процесу (<http://surl.li/eykwe>), розклад занять та консультацій оприлюднені на сторінці ТГРБ <http://surl.li/eykwv> та в СДО moodle (<https://moodle.zp.edu.ua>). Також кафедра має публічну Facebook-сторінку, на якій оновлюється інформація стосовно всіх подій, пов'язаних з діяльністю кафедри <http://surl.li/eykxb> Для користування дистанційними ресурсами moodle кожному здобувачу надається персональний логін та пароль. За результатами анкетування здобувачів (<https://is.gd/wFosjP>), 84,6% опитаних (2022р.) та 87,3% (2023р.) поінформовані про цілі, зміст, результати навчання, критерії оцінювання, по всіх дисциплінах». 81,7% опитаних в 2023р. оцінили рівень прозорості та зрозумілості системи оцінювання як високий та скоріше високий. Всі опитані оцінили рівень інформаційного забезпечення різних аспектів навчання як високий та швидше високий.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є одним з принципів організації освітнього процесу в НУЗП. Формами поєднання навчання і досліджень є: виконання дослідницьких завдань в межах практичних, лабораторних, і самостійних робіт, під час написання курсової та кваліфікаційної (дипломної) роботи; участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп, конкурсах студентських наукових робіт; презентація результатів власних досліджень, проведених під час проходження практик. Самостійна та практична робота здобувачів передбачає формування дослідницьких та аналітичних навичок (творчі роботи, написання есе, проведення порівняльної характеристики, підготовка аналітичних документів): (<http://surl.li/exrib>). Виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи передбачає проведення аналітичних та практичних досліджень, поглиблене осмислення професійної проблеми, розробка інноваційних пропозицій у сфері туристичного бізнесу. Здобувачі приймали участь у дослідженнях за темою кафедри «Туристична галузь України в період євроінтеграції: теоретичний аспект», результатом є видання кол. монографії (2021 р.) та спільні з викладачами публікації (тези доповідей). Здобувачі залучені до реалізації наукової теми кафедри «Інноваційний розвиток туризму та готельно-ресторанного господарства» (№ держреєстрації 0121U113800), результатом чого є публікація статей та тез доповідей, участь в конкурсах, олімпіадах тощо (<http://surl.li/exrib>).

Зокрема:

1) участь в конкурсах наукових робіт:

Лисенко А. - переможниця І-туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020-2021 н.р.).

Слета І. та Дзюба О. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, 2021р. <http://surl.li/eykvb>, <http://surl.li/eykyn>. Дуплій А. переможниця Обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки, 2021р. <http://surl.li/eykuv>.

Холявка А., Феценко Г., Дзюба О., Кіріке Г. - призери І-го турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей, 2022р. <http://surl.li/eykvf>. Біленко М. - Обласний конкурс для обдарованої молоді у галузі науки, 2022 р. <http://surl.li/eykzb>. Козачина В. – переможець Х Конкурсу наукових робіт молодих науковців та студентів «Наука та інновації – ключ у майбутнє молоді», 2022р.

2) участь в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях (Київ, Харків, Дніпро, Умань, Львів, Одеса, Запоріжжя, Житомир, Старобільськ, інші міста) <http://surl.li/exrib>

В НУЗП щорічно проводиться науково-практична конференція «Тиждень науки» та Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства» (<https://zp.edu.ua/naukovi-konferenciyi>), у якій студенти ОП беруть участь.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ewuzv>).

Перегляд і оновлення навч.-метод. забезпечення ОП відбувається до п.2.8 Положення та реалізується через: періодичне оновлення РП з їх обговоренням на засіданнях кафедри (прот. №1 кожного н.р.);

проведення та участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, майстер-класах, (<http://surl.li/eykzo>);

адаптацію до умов дистанційного і змішаного навчання - забезпечення ОК електр. навч. курсами (<https://moodle.zp.edu.ua>).

Викладачі навчаються на онлайн-курсах (Coursera, Prometheus, Дія, EdeRa) з подальшим використанням набутих навичок у освітній діяльності.

Перелік джерел до РП, силабусів ОК регулярно оновлюються, зокрема, науковими публікаціями викладачів кафедри, переглядаються рекомендовані інтернет-ресурси.

Участь викладачів у міжнар., всеукр. конфер., круглих столах, дискусіях сприяє оновленню змісту ОК.

Корнієнко О., Кукліна Т. брали участь у Міжнар. проєкті European Bartenden school та Барної академії Diageo з навчання та тренування професіоналів барної справи й індустрії гостинності (2022). Результати викладено на метод. семінарі кафедри ТГРБ і використано у викладанні ОК10,12.

Результати міжнар. науково-педагог. стажування (Гурова Д., Журавльова С., Корнієнко О., Кукліна Т., Цвілій С.) у ХНЕУ ім.С.Кузнеця і туркомпанії TURALCЕOOD (Болгарія) 01.02-05.03.2022 використано для оновлення змісту ОК05,08,12,13,16,23 (прот.№8 від 20.04.2022р.).

Шелеметьєва Т. результати докторської дисертації «Управління розвитком туризму в Україні в умовах трансформації національної економіки» (2019) використовують в ОК26.

Цвілій С., Гурова Д. використовують результати участі (кол.моногр.) у НДР «Формування теоретико-методологічного забезпечення розвитку і функціонування туристичної галузі України в умовах євроінтеграції» (2022, № 0117U002092, Львівський торговельно-економічний університет) у викладанні ОК18,23.

Проводяться гостьові лекції практиків: пивзавод «Карлсберг» - «Виробництва пива» (2019), Орешко Ю. -

«Особливості роботи керуючого ресторанним закладом» (JobsCafe, 2020), Пеліг Т. «Форми обслуговування

відвідувачів на літніх майданчиках» (кафе «Тихий дворик», 2020), Дьоміна О. «Знайомство з роботою в готелі» (готель «Khortitsa Palace, 2021). Красносельський О. «Ресторанний бізнес: плюси і мінуси» (КФ Бревєрі, 2021), Солонина Є. «Інформаційна гігієна. Як розрізнити правду, фейки і маніпуляції» (<http://surl.li/exrqv>, <https://is.gd/Xl5u3P>) які надають сучасну інформацію про стан та розвиток галузі.

Оновлення змісту дисциплін забезпечується виданням навч. посібників: «Маркетинг в туризмі», «Активний туризм», «Аналіз та оцінка потенціалу туристських територій», «Організація анімаційних послуг», «Рекреаційна географія», «Ресторанна справа: технологія та організація», «Менеджмент туризму», «Технологія готельної справи», «Бухгалтерський облік туристичних та готельно-ресторанних підприємств», «Ризики та економічна безпека туристичних фірм» (<http://surl.li/eukzy>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегією розвитку НУЗП передбачено інтеграцію в міжнародний освітній і науковий простір (<https://goo.su/RDkzb17>). НУЗП має 45 чинних угод з університетами, освітянськими організаціями та підприємствами (п. 4.3 <http://surl.li/eulam>). Інформація, пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності, наведена у «Порядку реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» <http://surl.li/exrhl>. Перелік міжнародних проєктів у реалізації яких брав/бере участь ЗВО, наведений на офіційному сайті за посиланням: <http://surl.li/eylba>. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО координується відділом міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами, що є структурним підрозділом НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/eylbg>).

Т.Бут - участь у програмі Erasmus+ в Університет Градець Кралово, Чехія, 2022р., (стаття Web of Sciens).

Викладачі беруть участь у міжнародних конференціях, симпозиумах, семінарах, результати досліджень публікують у виданнях, що входять до баз даних Scopus, Web of Science <http://surl.li/eukzo>.

У рамках співробітництва відбуваються гостьові лекції: PhDr. Miroslav Joukl, Університеті Градець Кралово, Чехія, 2022р. - «Академічна доброчесність»; PhDr Павленко І. Університет Варшави, 2021р. - «Євроінтеграційний розвиток МСП Європейського Союзу (на прикладі сфери туризму і гостинності).

Викладачів кафедри проходять міжнародні стажування <http://surl.li/eylvv>.

Здобувачі проходять закордонне стажування/практику (<https://goo.su/pVU5xQ4>, <https://goo.su/WYIENA>, <http://surl.li/exrqv>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти НУЗП є чіткими, зрозумілими, та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.3.4) <http://surl.li/ewuzv> де визначено види контролю (вхідний, поточний, проміжний та підсумковий), форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних здобутків здобувачів та Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/aknjo>). Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Об'єктивне оцінювання результатів навчання забезпечується раціональним поєднанням видів, форм і методів контролю. На етапі підготовки навчального плану обираються форми контрольних заходів. Ці форми можуть уточнюватися в ході моніторингу ОП. Мета контролю полягає в перевірці низки запланованих знань та умінь. Серед них пріоритетними є: рівень засвоєння, інтегрованість, повнота, структурованість знань. Зазначені параметри перевіряються на різних етапах опанування дисциплін, їм відповідають різні види контролю. Мета вхідного контролю полягає у з'ясуванні рівня готовності здобувача до вивчення дисципліни.

Предметом поточного контролю є оцінка аудиторної та самостійної роботи.

Проміжний контроль передбачає систематичну фіксацію рівня компетенцій в межах теми та модуля: самостійна робота, практичні або лабораторні роботи, модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль представлений семестровим контролем та атестацією. Підсумкове оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами поточного контролю (залік), або виконання екзаменаційного завдання (іспит).

Крім того застосовується усний, письмовий (комп'ютерний) та комбінований контроль (письмовий та усний разом).

Усний контроль здійснюється у формі експрес-опитування, вільної дискусії, індивідуального опитування, презентацій, виступів та захисту звіту, що дає можливість контролювати рівень комунікативних навичок, здатність до участі в дискусії, вміння аргументувати фактами, тобто демонструвати свідоме засвоєння матеріалу і активні знання. Реалізується шляхом відповідей на відкриті питання, модульні письмові комплексні завдання, підготовка есе і рефератів, та їх представлення. Враховуються результати тестування, виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт, захисту курсових робіт, звітів практики, кваліфікаційних (дипломних) робіт. Комп'ютерний контроль дає можливість перевірити знання, набуті під час виконання семінарських та практичних завдань, модульних контролів, експрес-контролів за темами, самостійних робіт дистанційно на платформі Moodle з метою дотримання прозорості, швидкості та об'єктивності в оцінюванні.

Поєднання форм та методів контролю дає змогу всебічно оцінювати досягнення програмних результатів навчання студентами і своєчасно вносити корективи.

Зміст, форми проведення контролю, критерії оцінювання подані у силабусах і знаходяться у вільному доступі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ewuzv>. Критерії оцінювання та форми проведення проміжного і підсумкового контролю описані в силабусі, робочих програмах та розміщені у вільному доступі в репозитарії, на сайті кафедри <http://surl.li/exrov> та в Moodle. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який відображається в силабусах і програмах екзаменів. Оцінка проходження практик та курсових робіт відбувається шляхом їх публічного захисту на звітних конференціях. Атестація проходить в формі комплексного екзамену та публічного захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт, які обов'язково перевіряються на плагіат в Бібліотеці Університету <http://library.zp.edu.ua/>. За результатами анкетування здобувачів ОП 44,4% респондентів оцінили систему оцінювання дисциплін як повністю прозору та зрозумілу; 38,9% оцінили її рівень як швидше високий, що дає в сумі 83,3%.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Механізм проведення контрольних заходів, забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ewuzv>); графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік <http://surl.li/eykwe>, розкладом занять й екзаменаційних сесій, які оприлюднюються на сторінці кафедри та в Moodle (<https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultaci-3>), а також на інформаційних стендах.

Поінформованість здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремої дисципліни здійснюється викладачами на першому занятті. Форми проміжного і підсумкового контролю та критерії оцінювання визначаються в силабусі та робочій програмі, які розміщено в Moodle. ОК вважається позитивно оціненим, якщо отримано 60-100 балів.

Розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється не пізніше двох тижнів до її початку; програма атестаційного екзамену - не пізніше, ніж за три місяці до проведення атестації. На сторінці кафедри та в Moodle розміщено вимоги до виконання кваліфікаційних (дипломних) та курсових робіт, звітів з практик (<http://surl.li/exrov>). Вся інформація про форми контрольних заходів знаходиться у вільному доступі.

За результатами анкетування здобувачів ОП (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/anketa_zadovolenist.pdf), всі 97,3% опитаних оцінили рівень інформаційного забезпечення різних аспектів навчання як високий та швидше високий. На питання стосовно поінформованості про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах дисциплін, відповідь «Так, по всіх дисциплінах» - 88,9% студентів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи та атестаційного екзамену.

За ОП передбачено такі форми атестації:

1. Комплексний екзамен з ОК 14, 16, 17, 20, 21, 23, 25, 26.
2. Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Кваліфікаційна (дипломна) робота являє собою самостійну роботу, яка засвідчує рівень здобутих фахових компетентностей, умінь застосовувати здобуті знання для розв'язання практичних завдань в галузі туризму, здатність критично мислити, вміння аргументувати власні позиції та має демонструвати рівень фахової підготовки здобувача вищої освіти до професійної діяльності (<http://surl.li/exrov>). Передбачена перевірка роботи програмою StrikePlagiarism на відсутність академічного плагіату відповідно до наказу №42 від 03.02.2022 <http://surl.li/eylgv>. Оригінальність засвідчується Довідкою про відсоток оригінальності. Роботи, що не пройшли перевірку, до захисту не допускаються. Передбачена зовнішня рецензія. Захищені бакалаврські роботи планується розміщувати в Репозитарії <http://surl.li/exrom>.

Змістовні та процедурні аспекти складання атестаційного екзамену визначені у Програмі комплексного кваліфікаційного (атестаційного) екзамену, яка оприлюднюється на сайті кафедри ТГРБ (<http://surl.li/exrov>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ewuzv> Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти <http://surl.li/eylhl>, яке розміщено у вільному доступі на сайті НУЗП. Контрольні заходи відбуваються згідно з графіком освітнього процесу на поточний рік <http://surl.li/eylht>.

Силабуси та робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання. Робочі програми розміщені в Moodle. На інформаційних стендах деканату, веб-сторінці ТГРБ в рубриці «Розклад занять та консультацій» та в Moodle оприлюднені: розклад занять, графік атестації, перелік семестрових заліків та екзаменів, що є доступним і в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою упередження конфліктів та їх врегулювання практикуються завчасне інформування щодо вимог до змісту, кількості та якості виконання завдань, тривалості контрольного заходу, прозорого механізму оцінювання, вільного

доступу до інформації про критерії оцінювання, строки здачі контрольних заходів. Для захисту курсових робіт та звітів з практики створюється комісія у складі з НПП кафедри. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри. Це забезпечує об'єктивність екзаменаторів.

Для дисциплін, де передбачено 2 НПП, підсумковий контроль (екзамен) здійснюється НПП, який проводив лекції. В деяких ОК можливе залучення завідувача кафедри або гаранта ОП для об'єктивної оцінки. Відомості заповнює викладач ОК.

Всі процедури виконуються згідно Положенню про врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/gswz>.

Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування здійснюється автоматично, без участі викладача. У період карантинних обмежень (літні сесії 2019/2020 н.р. та 2020/2021 н.р.; зимові сесії 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р., 2022/2023 н.р) переважна більшість іспитів на ОП проходила у вигляді комп'ютерного тестування у системі Moodle, що забезпечило об'єктивність оцінювання знань.

Здобувачам вищої освіти забезпечуються рівні умови.

Випадків конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п. 4.4, <http://surl.li/ewuzv>). Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю. Студенти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру.

Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії. Студент відраховується з НУЗП, якщо під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку.

Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії дві й більше незадовільних оцінок, відраховуються з НУЗП за невиконання індивідуального навчального плану.

За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було. Більшість студентів успішно склали заборгованості.

Проте, студенти Щетинін М.О. (наказ №517-с від 21.12.2020 р.); Вовк Є.А., (наказ №629-с від 09.11.2021р.); Кобзар Д.Д. (наказ №31-с від 24.01.2022 р.) відраховані - за невиконання індивідуального навчального плану.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП (п.4.4, <http://surl.li/ewuzv>)

Здобувач, який вважає, що результат підсумкового контролю оцінено необ'єктивно, має право подати до завідувача кафедри або деканату апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу. З метою розгляду апеляції, визначення об'єктивності оцінки, виставленої екзаменатором, створюється комісія у складі екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та представника деканату та представників органів студентського самоврядування та первинної профспілкової організації студентів, які мають дорадчі функції. Якщо підсумковий контроль був письмовий, розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування студента не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви студента. Оцінка комісії є остаточною і апеляції не підлягає. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, також доступні для проведення апеляції в установлені строки.

За час реалізації ОП випадків оскарження результатів підсумкового контролю не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУЗП регламентують:

1. Стратегії розвитку національного університету «Запорізька політехніка» на 2023-2027 рр.: <https://goo.su/RDkzb17>
 2. Статуту Національного університету «Запорізька політехніка» <https://goo.su/r1z5G>
 3. Кодекс академічної доброчесності національного університету «Запорізька політехніка» <http://surl.li/aknjo>
 4. Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату» <http://surl.li/eylvg> та Заява про академічну доброчесність здобувача вищої освіти при подачі на перевірку академічного тексту (кваліфікаційної дипломної роботи) (дод. 1 до Положення).
 5. Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ewuzv>
 6. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти: (<http://surl.li/gsnt>).
- Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на всі академічні здобутки учасників освітнього процесу, зокрема, на наукові та навчально-методичні праці, кваліфікаційні (дипломні) та курсові роботи здобувачів вищої освіти та інші.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/aknjo> та Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/ewuzv>) передбачена система якості освіти, яка забезпечує дотримання академічної доброчесності.

Підписання Договорів про навчання в НУЗП здобувачем та контракту з НПП, є одним із базових заходів протидії порушенням академічної доброчесності.

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є:

- використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (Бібліотека університету, програми Strike Plagiarism та Unicheck);
- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням роботи;
- проходження сертифікованих тренінгів і семінарів з академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<http://surl.li/eykug> та <http://surl.li/eyljr>)
- попереднє експертне оцінювання, зокрема самооцінювання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є складовою культури НУЗП (<http://surl.li/aknjo>). З питань академічної доброчесності постійно проводяться лекції для здобувачів всього університету В. Бахрушиними <https://zp.edu.ua/yakist-vyshchoyi-osvity>, ще окремо для здобувачів кафедри ТГРБ її проводить Попович В.М під час викладання дисципліни “Основи наукових досліджень” (Тема 3). PhDr. Miroslav Joukl, Університет Градець Кралово, Чехія, 2022р. - відкрита лекція «Академічна доброчесність».

Перед початком виконання курсових та кваліфікаційних дипломних робіт студенти додатково прослуховують курс «Академічна доброчесність» на платформі «ВУМонлайн» (<http://surl.li/eykug>)

На засіданнях Вченої ради НУЗП розглядаються питання академічної доброчесності (20.10.21р., 31.01.2022 <https://zp.edu.ua/?q=node/861>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодексом про академічну доброчесність (<http://surl.li/aknjo>) передбачено такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності:

- серед НПП: попередження; зауваження, попередження, відмова у публікації наукових результатів/наукових видань; відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі вчених рад інститутів/факультетів/університету, спеціалізованих вчених рад університету, займати певні посади;
- серед здобувачів освіти: зауваження; попередження; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього компонента ОП; відмова у призначенні академічної стипендії; відрахування з НУЗП.

Питання порушення академічної доброчесності в НУЗП розглядає Комісія з питань академічної доброчесності Вченої ради університету (п. 6) (<http://surl.li/aknjo>).

Випадки порушення академічної доброчесності на освітній програмі «Туризмознавство» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження конкурсного добору, вимоги якого регламентуються наказом №349 від 28.10.2022 Про запровадження системи цільових показників діяльності <http://surl.li/eylko>, Наказом №364 від 07.11.22 Про затвердження форм документів для проведення конкурсного відбору <http://surl.li/eylku> та Порядком проведення конкурсного відбору <http://surl.li/eylkw>.

Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на кафедрі. Для оцінювання рівня кваліфікації, кафедра може запропонувати претенденту прочитати лекції, провести практичні заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття та мотивований висновок. Згідно п. 38 чинних Ліцензійних умов, враховується наявність профільної освіти, наукового ступеня та вченого звання; наукові досягнення, досвід, міжнародна активність в галузі сфери обслуговування. Усі НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років.

Для продовження контракту важливими є результати рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, анкетування «Викладач очима студентів».

За результатами анкетування здобувачів ОП <https://is.gd/wFosjP>, позитивно оцінено: проведення лекційних занять з дисциплін ОП - 88,9% опитаних; використання викладачами ОП сучасних методів навчання – 100% опитаних, інформатизація освітнього процесу - 94,5%.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців таким чином:

- підписання угод про співпрацю (<https://goo.su/zZCgAyG>)
- організації зустрічей та екскурсій на туристичних підприємствах кожен рік (ТА «Дімона-Авіатур», «Море турів», «Драйв тур», «Teztour Запоріжжя», готель «Інтурист-Запоріжжя», «Тихий дворик» (<http://surl.li/exrqv>))
- проведення бінарних лекцій (ОК 05, 12-14, 17)
- організації зустрічей на форумах, виставках та ярмарках вакансій;
- участь у конференціях та круглих столах (зокрема, О.Каніщев «Туристичний інформаційний центр», Є.Коваленко,

голова відділу туризму та курортів Запорізької ОДА);

- участь у розробці і вдосконаленні ОП і ОК, тематики курсових та кваліфікаційних робіт (зокрема, Чумаченко А. (КНП «Санаторій медичної реабілітації «Глорія» Запорізької облради), Рудоман О.М. (ТА «Дімона-Авіатур»), Трибун Ф. (Нац. клубу-ресторану «Запорізька січ»), Зінченко Т. (туристична агенція «Драйв тур»), Кукліна М. (туроператор JoinUP), Петрікей А. (Нац. заповідник «Хортиця»), Біляченко В. (ТОВ «Агенство подорожей «Інтурист»), Ванат М. (ПрАТ «ІнтуристЗапоріжжя»), Куц А.В. (віце-президент Запорізької ТПП);

- керівництво практиками на підприємствах;

- участь у засіданнях кафедри;

- узгодження тематики дипломних і курсових робіт.

Планується залучення роботодавців до рецензування дипломних робіт, до складу атестаційної комісії (на умовах погодинної оплати).

Здобувачі за ОП мають можливість брати участь стипендіальних та грантових програмах (<http://surl.li/eyllu>); у тренінгах та навчальних програмах, які організуються роботодавцями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків дозволяє надавати актуальну інформацію щодо ринку туризму, гостинності та рекреації Запорізького регіону та досягти ПРН за конкретними ОК в ОП. Такі заходи висвітлюються на сайті кафедри (<http://surl.li/exrqv>), в соціальних мережах (<http://surl.li/eykxb>).

До викладання залучено у якості викладача-практика О. Моїсеєнко (сомельє) «Технологія ресторанної справи» Т. Зінченко (Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського) - «Рекреалогія та санаторно-курортне лікування».

Протягом реалізації ОП регулярно проводяться гостьові лекції та візні практичні заняття. Починаючи з лютого 2019 проведено зустрічі за темами ОК: Троян О. («Клієнтоорієнтований туристичний бізнес: погляд власника»

(TezTour Україна, 2019), Орешко Ю. «Особливості роботи керуючого ресторанним закладом» (JobsSafe, 2020), Пеліт Т. «Форми обслуговування відвідувачів на літніх майданчиках» (кафе «Тихий дворик», 2020), Дьоміна О.

«Знайомство з роботою в готелі» (готель «Khortitsa Palace, 2021). Красносельський О. «Ресторанний бізнес: плюси і мінуси» (КФ Бревєрі, 2021), Солонина Є. «Інформаційна гігієна. Як розрізнити правду, фейки і маніпуляції» (2021);

Кукліна М. «Туризм та гостинність в період війни» (туроператор JoinUP, 2022), Петрікей А. «Особливості проведення екскурсій в музеї «Національний заповідник «Хортиця» (2022) тощо (<http://surl.li/exrqv>,

<https://is.gd/Xl5u3P>).

Оцінка здобувачів занять викладачів-практиків схвальна.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУЗП має налагоджену систему проф. розвитку НПП. Підвищення кваліфікації відбувається згідно Положення про підвищення кваліфікації НПП в НУЗП (<http://surl.li/aiwdh>) і відображено у ННВЦ «Запор. регіон. центр політех. Освіти» (<https://cutt.ly/m3N1jId>). Патентно-інформаційний відділ <https://cutt.ly/Q3N1mv8> інформує про проекти, гранти, пропозиції міжнар.співпраці, стажування.

НПП: проходять фахове стажування у вітчизняних і зарубіжних ЗВО; мають доступ до баз Scopus і WoS; беруть участь конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження освітніх курсів і тренінгів; у т.ч. у НЦ «Освіта для бізнесу та кар'єри» НУЗП (<https://zr.edu.ua/bizedu>). ЗВО сприяє набуттю НПП «м'яких» компетентностей на інформ.порталах.

НУЗП сприяє професійному розвитку викладачів даної ОП, прикладом чого є:

– міжнародне стажування у ЗВО: Шелеметьєва Т. (Балтійський НДІ проблем трансформації економічного простору); Бут Т. (Ун-т Градець Кралова, Чехія); Зайцева В. (Ун-т фінансів, бізнесу та страх., Болгарія);

- стажування Корнієнко О., Гурова Д., Цвілій С., Кукліна Т., Журавльова С. (ХНЕУ ім.С.Кузнеця, Харків);

- міжнар. стажування в тур.компанії: Корнієнко О., Гурова Д., Цвілій С., Кукліна Т., Журавльова С. (Tourist company TURAL C EOOD (Bulgaria)

– стажування у закладах гостинності за інд.темами (готель «Hilton» (Київ), Журавльова С.).

– участь в міжнар.проекті European Bartenden school та Барної академії Diadego з навчання та тренування професіоналів барної справи й індустрії гостинності (Кукліна Т.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання матеріальної зацікавленості НПП НУЗП у досягненні високих результатів праці, підвищення її ефективності, посилення творчої активності працівників, зразкове виконання покладених на них службових обов'язків за умови досягнення успіхів у роботі, передбачена система заходів матеріального та морального заохочення, що регламентується нормативно-правовою базою Статуту НУЗП (<https://goo.su/r1z5G>), Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/Y3N1Fdg> від 30.08.2019, Колективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією НУЗП на 2018 - 2022 р. <https://is.gd/FXoJi5>, складовою якого є Положення про преміювання НПП. Публікації в наукометричних базах Scopus та Web of Science стимулюються премією. Викладачі-керівники творчих робіт ЗВО, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наук. робіт, а також за захист дисертації, створення винаходу (корисної) моделі тощо можуть бути представлені для преміювання за відповідним поданням.

В порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятись до відзначення державними і відомчими нагородами <https://is.gd/yOT3Vn>. Порядок присвоєння вчених звань професора та доцента НПП університету регламентується положенням <https://is.gd/e8tlhN>.

Формами нематеріального заохочення у ЗВО є подяки, грамоти тощо. Також передбачена матеріальна допомога штатним працівникам ЗВО, в яких діагностовано і підтверджено проблеми зі станом здоров'я.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НУЗП має достатню матеріально-технічну базу для забезпечення цілей та програмних результатів навчання. Заходи з поліпшення матеріально-технічної бази передбачені Стратегією розвитку НУЗП на 2023-2027 рр. <https://goo.su/RDkzb17>.

Бібліотека <http://library.zp.edu.ua/> поєднує традиційні бібліотечні фонди (896024 прим.), фонд електронних документів (67396 назв.), технологічні комплекси з доступом до Elsevier, мережі «Уран». Наявний Інституційний репозитарій <http://surl.li/exrom>, доступ до сервісів Unicheck та StrikePlagiarism.

Здобувачі мають доступ до системи дистанційного навчання Moodle.

В НУЗП функціонують комп'ютерні класи для вивчення компонентів ОП в інформаційно-інноваційному просторі, зокрема для ОП використовуються класи 1.1 (введено в експлуатацію в 2017р.). та 394 (введено в експлуатацію в 2021р.).

В університеті функціонує локальна комп'ютерна мережа, бездротова мережа за Wi-Fi.

Кафедра має 2 спеціалізовані лабораторії, в яких проходять навчання студенти за ОП, які оснащені необхідними технічними засобами, обладнанням, програмним забезпеченням <http://surl.li/eykuo>, 2 аудиторії з мультимедійним обладнанням (ауд. 388а, 486). Заняття в спец. аудиторіях та лабораторіях сприяють формуванню фахових компетентностей, навичок та забезпечують реалізацію програмних результатів навчання.

Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки; спортивні споруди; пункти харчування; спортивно-оздоровчий табір. (<https://is.gd/RgEAE0>)

Фінансова звітність подається в щорічному звіті Ректора <http://surl.li/eylam>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів і сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів. Використовуються: корпоративна електронна пошта, персоналізований доступ до Moodle, репозитарій (<https://is.gd/SdLwOW>). Бібліотека надає безоплатний доступ до ресурсів та електронного каталогу, архівів, міжнар. електронних бібліотек, баз WoS та Scopus. Для реалізації наукових інтересів діє науковий гурток «Інноваційний розвиток туризму: світові досягнення та вітчизняний досвід» та проблемні групи (<https://is.gd/x6EKuw>), Рада молодих вчених і спеціалістів <https://is.gd/yUEStl>.

Для виявлення і врахування потреб й інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі зі студентським самоврядуванням, який захищає права та інтереси студентів, бере участь в управлінні ЗВО та вирішує питання студентського життя (<https://is.gd/mrGDjG>); надає підтримку. У ЗВО щорічно проводяться конкурси «Посвята першокурсників», «КВК» тощо. Діє спортивний комплекс.

Реалізовано ряд проєктів: Центри студентського самоврядування в гуртожитках, Інтернет в кожному кімнату гуртожитку, Штаб сесії, Студентське радіо, Телефон довіри, Вільний Wi-Fi-Інтернет в університеті, Студпідрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», обмін студентськими групами «ЗВО-партнер», Турклуб, Спортивний фанклуб, тощо.

Здобувачі мають можливість спілкуватися з адміністрацією НУЗП через електронну пошту чи безпосередньо. Створено всі умови медичної, соціальної та психологічної підтримки (<https://is.gd/vpP5dI>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується підрозділами: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, студентське самоврядування, база відпочинку «Сосновий бір» та «Алтагір», спорткомплекс. Створено безпечні умови для навчання та праці, відповідно до нормативних вимог та правил експлуатації <https://is.gd/1vCycR>. Проводяться інструктажі з ОП, БЖД та протипожежної безпеки. Інформаційну безпеку забезпечує комплексна система захисту інформації.

Існує комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю, відсутні будь-які прояви насильства, дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Надається інформаційна підтримка для запобігання булінгу (<https://zp.edu.ua/?q=node/8126>). У ЗВО існує служба психологічної підтримки («телефон довіри», <https://is.gd/vpP5dI>).

Здобувачі ОП за потреби забезпечені житлом в гуртожитках (№2,4,5). На випадок виявлення COVID-19 визначений чіткий алгоритм дій (<https://is.gd/oHbZwL>).

В умовах військового стану передбачено Алгоритм дій за сигналами оповіщення <https://is.gd/zOkFq9>.

НУЗП має обладнане укриття.

Студентам надано право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства <http://surl.li/ewuzv>

Інформаційну роботу проводять куратори, викладачі кафедри та представники відділу ОП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ewuzv>).

Освітня та організаційна підтримка ґрунтується на впровадженні студентоцентрированої моделі навчання, забезпечується структурними підрозділами, що дає можливість здобувачам інтегруватись до академічної спільноти університету.

Освітню підтримку забезпечують: випускова кафедра, гарант ОП, члени групи забезпечення спеціальності 242, стейкхолдери, які вирішують питання щодо освітнього процесу.

Організаційна підтримка здійснюється деканом факультету, співробітниками деканату (поточна інформація щотижнево доводиться до відома старост груп, оформлення довідок тощо), представниками студентського самоврядування (<https://is.gd/mrGDjG>), студ.профкомом (<https://is.gd/VUlg6>), працівниками структурних підрозділів НУЗП.

Інформаційна підтримка забезпечується через сайт НУЗП (<https://zp.edu.ua/>), сторінку деканату (<https://is.gd/UQDTGA>), сторінку кафедри на сайті (<https://is.gd/rIwuEO>) та в соціальних мережах (<http://surl.li/eykxb> і <https://is.gd/oLO111>), систему дистанційного навчання, яку впроваджено на платформі Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>), інформаційні стенди. Система дистанційного навчання містить навчально-методичні матеріали з усіх ОК ОП, надає можливість поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів.

Інформаційно-освітню підтримку здійснює бібліотека з електронним каталогом видань, репозитарієм (<http://library.zp.edu.ua/>).

Індивідуально-консультаційну роботу проводять куратори груп, завідувач кафедри, НПП, декан факультету. Зворотній зв'язок забезпечує особиста взаємодія, студентське самоврядування, регулярне опитування і анкетування, звернення на скриньку довіри. НУЗП працює Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (<https://is.gd/6xmQEG>). Проводиться «Ярмарок вакансій».

Соціальна підтримка забезпечується інфраструктурою: гуртожитками, спортивним оздоровчим табором «Сосоновий бір» та Алтагір, медпункт, пунктами харчування (<https://is.gd/RgEAE0>). Створені умови для занять у спортивних секціях. Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка НУЗП. Здобувачі, можуть отримувати академічну або соціальну стипендію (<https://zp.edu.ua/stypendiyi>).

Творчі здібності здобувачі освіти реалізуються через участь у культурно-масових заходах: «Студ. осінь», «КВК», «Студ. весна» тощо.

За результатами анкетування 86,3% опитаних студентів ОП високо оцінили організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в рамках кафедри, факультету та університету (<https://is.gd/9nAgka>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Правилах прийому на навчання до НУЗП передбачені умови для осіб з особливими освітніми потребами https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/pp_nu_zaporizka_politehnika_12-07-2022.pdf

Інфраструктура навчальних корпусів пристосована для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>).

Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. НУЗП активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Організовано можливість вільного доступу до аудиторних приміщень першого, третього та четвертого корпусу шляхом обладнання окремого безсходинкового входу до університету. В НУЗП діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення підчас перебування на території Запорізького національного технічного університету», затверджений наказом № 195-А від 07.11.2018 р.

(https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok_suprovodu_nadannia_dopomogy.pdf).

Серед здобувачів вищої освіти на ОП особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки врегульовано Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в НУЗП <http://surl.li/gswz> Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в НУЗП середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. НУЗП не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків, а також поведінки, що пов'язана з освітнім процесом або виконанням посадових обов'язків.

В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг.

Розгляд скарг здійснюється Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://is.gd/UXoLff>), персональний

склад та строк повноважень якої затверджується наказом ректора.

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті НУЗП (розміщення об'яв на інформаційних стендах із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», проведення регулярних опитувань учасників освітнього процесу, співбесід із кураторами тощо). У питанні протидії корупції НУЗП керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції (<https://is.gd/A9QxX>). До відома співробітників та здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в НУЗП. Згідно Наказу про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, який користується порядком роботи (<https://is.gd/uMSyMB>) здійснює постійну перевірку в університеті, такою особою призначено радника ректора з правових та кадрових питань В. Девочкіна. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації, кураторів груп або до відповідних служб.

Скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти СВЗЯВО) (зі змінами згідно рішення ВР НУЗП протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) <https://is.gd/LEnUZa>, Положенням про організацію освітнього процесу (п.2.4 <http://surl.li/ewuzv>) Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУЗП та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП в НУЗП регулюється Положенням про систему забезпечення НУЗП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти СВЗЯВО) (зі змінами згідно рішення ВР НУЗП протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) <https://is.gd/LEnUZa>, Положенням про організацію освітнього процесу (п.2.4 <http://surl.li/ewuzv>)

Перегляд ОП належить до компетенції робочих груп, груп забезпечення ОП. Перегляд і оновлення ОП відбуваються щороку, з урахуванням вимог державних стандартів, рекомендацій НАЗЯВО України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, Стратегії розвитку НУЗП, моніторингу якості надання освітніх послуг, опитувань стейкхолдерів.

Внесення змін до змісту ОП, зокрема, уточнення освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю відбувається за поданням робочої групи з залученням здобувачів та стейкхолдерів. Рішення ухвалюється протоколом кафедри та затверджується Вченою радою НУЗП.

Під час останнього перегляду ОП відбулися зміни (протоколи: №4 від 20.12.21; №7 від 24.03.2022 р.; №9 від 13.05.2022 р.; №10 від 09.06.2022 р.) <http://surl.li/fojdr>

- змінено склад робочої групи (об'єктивні обставини та дія факторів непоборної сили);

- уточнено профіль ОП: мету, основний фокус та особливості, програмні компетентності, ПРН (унікальність);

- додано загальні (ЗК 15,16), спеціальні компетентності (СК 17,18), результати навчання (ПРН 23,24,25) - з урахуванням модернізації освіти, нових викликів сьогодення, динаміки розвитку ринку праці, нових вимог до підготовки професіоналів з туризму (академічна спільнота, органи публічного управління регіону, роботодавці);

- розроблено структурно-логічну схему (оптимізація структури освітніх компонентів і послідовність викладання);

- додано до переліку обов'язкових: ОК «Українці в європейському дискурсі» (інтереси академічної спільноти); ОК «Ораторське мистецтво» (інтереси роботодавця); ОК «Конституційні права і свободи людини в Україні» (інтереси академічної спільноти); ОК «Безпека в туризмі» (інтереси здобувачів);

- збільшено за кредитами ОК: «Організація екскурсійних послуг» і «Іноземна мова в галузі» (інтереси здобувачів/досвід практик);

- виведено з переліку обов'язкових і додано до каталогу вибіркового ОК: «Політико-правова система України», «Історія української культури», «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці», «Історія України», «Філософія», «Організація сфери туристських послуг» (інтереси здобувачів/право вільного вибору ОК);

- зміна кредитів ОК: «Туристичні ресурси України», «Історія розвитку світового туризму», «Інформаційні системи та технології», «Менеджмент туризму» (інтереси академічної спільноти/збалансування ОП та НП за кредитами/оптимізація навантаження викладачів);

- розширено вибіркочову складову кафедрального каталогу (<https://is.gd/V5bUIW>).

Наразі триває процес громадського обговорення Проекту ОП для набору 2023 р. <http://surl.li/fmfer>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через: спілкування з НПП кафедри, адміністрацією факультету, гарантом ОП; представники органів самоврядування студентів входять до складу Вченої ради НУЗП і беруть участь у вирішенні питань забезпечення якості ОП; щорічно проводиться загальноуніверситетське та факультетське анкетування «Викладач очима студентів» (<https://zp.edu.ua/anketuvannya>). Під час індивідуальних консультацій, підготовки курсових робіт викладачі обговорюють зі здобувачами, розвиток яких напрямків на кафедрі найбільш цікавий для них. Студенти мають змогу використання «скриньок довіри» та оцінювати якість ОК та ОП на платформі Moodle <https://is.gd/Fd41CX> Черванська Д.С. (представник студентського самоврядування) у складі робочої групи з розробки ОП 2019-2022 рр., лобювала інтереси студентства щодо наповнення ОП, присутня на засіданнях кафедри. Науменко В., Подлесна А., Біленко М., Рева Т., Болбат К запропонували ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» додати до каталогу вибіркових дисциплін (прот.№11 від 09.06.2021). Братко В., Овсяннікова А., Курпаченко О., Савченко А., Павленко Н. підтримали ОК «Безпека в туризмі» додати до переліку обов'язкових (прот. №9 від 13.05.2022 р. З метою урахування думки здобувачів щодо перегляду ОП у січні-березні 2022 р. проведено анкетування <http://surl.li/fovj.d>. За результатами анкетування розширено вибіркочу складову ОП кафедрального каталогу. Студенти є повноцінними партнерами щодо забезпечення якості ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування долучено до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП на підставі Положення про студентське самоврядування в НУЗП <http://surl.li/alpoq> Представники органів студсамоврядування та Ради молодих учених і спеціалістів беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету та НУЗП в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, успішністю, академічною доброчесністю, системою оцінювання тощо. Представники студсамоврядування приймають участь в обговоренні, висловлюють пропозиції щодо компонентів ОП та їх змістовного наповнення відбувається на рівні «представник самоврядування ← курс ← група ← студент». Студсамоврядування у співпраці з ректоратом на рівні консультативно-дорадчого органу, скеровує діяльність студгромади НУЗП та гармонійний розвиток особистості члена студгромади, ефективно навчання та професійну підготовку, формування навичок майбутнього організатора та керівника, виховання активної громадської позиції. Завданнями органів студсамоврядування є забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги студентам. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і моніторингу освітнього процесу <https://is.gd/Fd41CX> у співпраці з Навчальним, Навчально-методичним та Відділом перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП. За пропозицією Рудоман О. (ТА «Дімона-Авіатур»), Куца А. (Запорізької ТПП), Петрікей А. (Нац. заповідник «Хортиця») введено ОК: «Організація транспортних подорожей» (прот.№11 від 03.06.2020), «Організація підприємницької діяльності» (прот.№11 від 09.06.2021), «Ораторське мистецтво» (прот. №9 від 13.05.2022 р.). Додано в ОП ЗК16, СК18, ПРН23, ПРН24 (прот.№4 від 20.12.21). За пропозицією туроператора JoinUP, АП «Інтурист», ТА «Драйв тур» змінено наповнення ОК (прот.№11 від 09.06.2021). Кафедра ТТРБ вивчає інтереси через різні форми зворотнього зв'язку, анкетування (<http://surl.li/flzxi>), Обговорення змін до ОП - на засіданнях кафедри (<https://goo.su/ytbvZ>). Пропозиції від роботодавців мають бути обґрунтовані вимогами ринку туризму, модернізацією технологій в туризмі, запитом ринку праці тощо. Під час участі НПП та здобувачів у «Ярмарці вакансій» (Запорізька ТПП) від роботодавців отримано пропозиції з розробки вибіркових ОК: «Тайм-менеджмент», «Маркетинг відносин», «Бізнес-планування» тощо. Із роботодавцями укладено договори про співробітництво (<http://surl.li/exrdj>), що дають можливість залучати стейкхолдерів до перегляду ОП, а також здійснювати стажування здобувачів та НПП (<https://goo.su/ytbvZ>) Пріоритетним є підтримка постійного зв'язку з керівниками баз практик (коригування змісту і завдань практик). Проводяться гостьові лекції роботодавців для здобувачів ОП в рамках вивчення окремих дисциплін (<https://goo.su/Yb5a>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

Сформовано систему моніторингу кар'єрного шляху випускників, що здійснюється Центром сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<https://goo.su/Y1rILrL>. Передбачені контроль і підбиття підсумків працевлаштування. Відповідальні особи за контролем працевлаштування закріплено наказом №131-а від 13.12.2022 <https://is.gd/lflLMG>. Інформація аналізується на засіданнях Вченої ради факультету та університету. Кафедра вже багато років забезпечує реалізацію ОП «Туризмознавство» бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти і підтримує контакт майже з усіма випускниками зазначеної ОП, відстежує їх кар'єрний шлях, використовує їх досвід під час перегляду ОП, проводить зустрічі зі здобувачами та гостьові лекції. Кафедра має базу даних випускників ОП та постійно її оновлює. Основні траєкторії працевлаштування випускників даної ОП: робота в туристичних підприємствах України; робота в туристичних компаніях за межами України; організація власного

бізнесу; навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОП «Туризмознавство»; інше.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітня програма реалізується в НУЗП з 2007 року. Відділом перспективного розвитку, ліцензування та якості освіти НУЗП, відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості під час її реалізації проводилося опитування здобувачів щодо якості освітньої діяльності, а також анкетування роботодавців з метою моніторингу вимог ринку праці до результатів навчання і професійних компетентностей. У реалізації ОП суттєвих недоліків виявлено не було, але:

- 1) Після виходу діючого Стандарту виник «конфлікт інтересів» викладачів щодо наповнення ОП конкретними ОК відповідно до ПРН. Прийнято рішення представити ОП до публічного обговорення та врахувати інтереси всіх користувачів ОП (здобувачів, НПП, стейкхолдерів, органів публічного управління регіону, ГО тощо) (прот. №4 від 16.11.2018). Проблему після врахування інтересів зацікавлених осіб вирішено (прот. №5 від 04.12.2018).
- 2) за результатами моніторингу ОП (протоколи: №11 від 03.06.2020, №11 від 09.06.21, №9 від 13.05.22) виявлено незбалансованість ОП щодо обсягів окремих ОК; корегувальні дії: внесення змін в ОП і навчальні плани;
- 2) за результатами аналізів результатів сесійного контролю (<https://zp.edu.ua/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvity>.) виявлено недостатній рівень якісної успішності; корегувальні дії: а) контроль результатів оцінювання та відвідування занять, контроль роботи НПП з організації освітнього процесу; б) проведення анкетування здобувачів ВО та врахування результатів анкетування при перегляді ОП;
- 3) за результатами щорічного оцінювання НПП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytynhovu_systemu.pdf) виявлено окремі диспропорції у виконанні окремими НПП індивідуальних планів; коригувальні дії: ретельне планування власного робочого часу з урахуванням пріоритетності видів робіт та принципів тайм-менеджменту;
- 4) вибіркові дисципліни - виявлено відсутність на початковому етапі реалізації ОП чіткої процедури вибору дисциплін (2020 р.) корегувальні дії – впровадження в освітній процес Положення про порядок вибору навчальних дисциплін https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf
- 5) аналіз рівня дотримання академічної доброчесності – додаткове запровадження інструктажів щодо правил оформлення робіт, що перевіряються програмою «StrikePlagiarism», прослухування курсу «Академічна доброчесність» від НПП НУЗП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За 2019-2023 рр. в НУЗП було акредитовано понад 30 ОП різних рівнів вищої освіти. Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад НАЗЯВО аналізувались та обговорювались на кафедрах та вчених радах факультетів, відповідальних за реалізацію ОП, що акредитувалися, та на рівні ректорату.

В жовтні 2021 в НУЗП проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, присвячену результатам акредитацій ОП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НАЗЯВО, їх врахуванню в освітньому процесі ЗВО та наступних акредитаціях. Щодо врахованих рекомендацій: на факультетському рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в університеті.

Згідно рішення НАЗЯВО від 21.06.2022 р. про «Необхідність посилення історико-культурного компонента як обов'язкової складової вищої освіти» в ОП додано ПРН 25.

Пропозиції з останньої акредитації (2018 р.) були ураховані, зокрема:

- підвищена ефективності наукової роботи шляхом підготовки наукових статей у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://zp.edu.ua/spisok-navchalno-metodichnih-robit-12>), за звітний період опубліковано 12 статей (Scopus – 6, Web of Science - 6);
- розширено міжнародну сферу діяльності кафедри за рахунок міжнародних стажувань викладачів (<https://zp.edu.ua/naukovo-pedagogichnyu-sklad-kafedry>);
- участь у програмі Erasmus + в Університеті Градець Кралово Чеської Республіки (з 03.10.2022 по 01.12.2022), результатом чого є наукова публікація у науковому журналі Академічний огляд Web of Sciens (доцент Бут Т.В.);
- підготовка здобувачів до участі у програмі академічної мобільності Еразмус+ (<https://zp.edu.ua/uchast-nu-zaporizka-politehnika-u-zahodi-erazmus-dni-dlya-molodi-ukrayiny-zoom-edition-south-east>);
- продовжено роботу над удосконаленням матеріально-технічного та інформаційного забезпечення кафедри ТГРРБ (<http://surl.li/eykuo>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему забезпечення НУЗП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf, передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП;
- оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП з оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті НУЗП, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації НПП;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Якість ОП є предметом постійного моніторингу гаранта та групи забезпечення ОП (засобами: анкетування, усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, семінарах), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри. Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає розгляд і затвердження їх завідувачем кафедри, деканом, ректором. В університеті створено робочу групу з питань удосконалення освітніх програм та освітнього процесу НУЗП (Наказ №511, від 15.12.2021 р. https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2021/Nakaz_N511_vid_15.12.21.pdf).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НУЗП становить цілісну систему (<http://surl.li/gsnt>) Структурними підрозділами НУЗП в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; контролю за діяльністю кафедр);
- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації НПП);
- відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості (щорічний моніторинг і перегляд ОП, оновлення електронного каталогу бази нормативно-правової документації з питань ліцензування, акредитації та якості вищої освіти, надання методичної допомоги кафедрам, забезпечення нормативно-правовою документацією);
- центр сприяння працевлаштуванню НУЗП (аналіз попиту та пропозицій ринку праці; налагодження співпраці з роботодавцями; залучення підприємств до навчального процесу; координація роботи факультетів, профілюючих кафедр щодо організації практики);
- науково-дослідна частина (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів) тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в НУЗП регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО:

Статут НУЗП <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf

Положення про факультет https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Typove_polozhennia_pro_fakultet.pdf

Положення про кафедру https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Typove_polozhennia_pro_kafedru.pdf

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Кодекс академічної доброчесності НУЗП https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Правила прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» в 2022 році

https://pk.zp.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/12/pp_nuzp_01.01.2022.pdf

Згідно з Законом України «Про доступ до публічної інформації», решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті НУЗП в Реєстрі нормативної бази <https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>. Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах НУЗП, на Конференції трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сторінці кафедри розміщено постійно діючу рубрику «Акредитація освітніх програм», яка передбачає розміщення нових редакцій ОП, проектів змін до ОП, інформації про основні етапи обговорень цих змін з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій і зауважень заінтересованих сторін (kafedra_mt@zntu.edu.ua та kuklinatatyana@gmail.com).

Проект ОП «Туризмознавство» 2023р. розміщений на сайті https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/opp_bakalavr_242_turyzm_2023_projekt.pdf

У зазначеній рубриці з метою отримання зауважень та пропозицій широкого кола заінтересованих сторін створено https://docs.google.com/forms/d/1KIOIZH2-wdoyHkqTkWGSpi6G81KSMEYtRduUB_3zios/edit

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП «Туризмознавство» 2022 року оприлюднена та розміщена на офіційному сайті університету

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП оновлюється з огляду на існуючі тенденції регіонального та галузевого розвитку, ринку праці, науково-технічного прогресу та зміни пріоритетів суспільства. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони:

- багаторічний досвід роботи кафедри з випуску висококваліфікованих бакалаврів зі спеціальності «Туризм»;
- наявність ОП щодо підготовки здобувачів за магістерським рівнем за ОП «Туризмознавство»;
- організація та проведення міжнародних науково-практичних конференцій;
- відповідність форм і методів навчання студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи з дотриманням Кодексу академічної доброчесності, що забезпечує розвиток майбутнього конкурентоспроможного фахівця із системним та креативним мисленням;
- матеріально-технічна база, що відповідає сучасним вимогам;
- практикоорієнтований підхід (наявність в ОП трьох видів практик загальним обсягом 22,5 кредитів);
- орієнтованість ОП на підготовку фахівців, які здатні забезпечити післявоєнне відновлення і подальший сталий розвиток регіональної індустрії туризму, інфраструктури внутрішнього ринку на засадах світових стандартів;
- зміст ОП враховує унікальність та специфічні риси регіону (ОК 5,6,8,21), які здобувач на високому професійному рівні (ОК 23) має здібності демонструвати для вітчизняних та іноземних туристів;
- організація практики здобувачів освіти у провідних туристичних підприємствах України, Туреччини та Італії, що забезпечить широкий можливості працевлаштування випускників, їх конкурентоспроможність на ринку праці;
- належне кадрове забезпечення (кваліфікація викладачів, які мають наукові степені та вчені звання; систематичне підвищення кваліфікації НПП, впровадження досвіду міжнародного стажування в ОК);
- залучення до освітнього процесу представників роботодавців (на регулярній основі відбуваються організація та проведення конференцій, круглих столів, гостьових лекцій та зустрічей з роботодавцями), що надає можливості забезпечувати якісну фахову підготовку до професійної діяльності;
- поєднання навчання і досліджень - участь у конкурсах студентських робіт та проектів від університетського до національного рівня, здобувачі посідають призові місця, мають публікації.

Слабкі сторони ОП:

- воєнні дії в Запорізькому регіоні вплинули на туристичну сферу та діяльність туристичних підприємств, що зумовило відтік абітурієнтів за кордон та знизило попит на вступ за ОП;
- освітній процес відбувається у дистанційній формі навчання (з початку війни з росією до сьогодні);
- відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що сприяло б поглибленому формуванню у здобувачів спеціальних компетенцій у напрямку забезпечення можливості їх майбутньої професійної комунікації в туристичній сфері на міжнародному рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі модернізувати ОП з урахуванням умов воєнного стану та повоєнного відновлення України.

З метою підготовки конкурентоспроможного фахівця з туризму, який володіє сучасним мисленням, знаннями та навичками для успішної професійної діяльності, спроможний до відкриття та ведення власної справи, прагне до участі у науковій діяльності та генерує креативні ідеї щодо економічного зростання і соціальної справедливості, ощадливо споживає ресурси й зберігає довкілля, та у відповідності до «Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 рр.» упродовж 3 років планується:

- 1) оперативне реагування на запити ринку праці в умовах сьогодні, пропозицій стейкхолдерів, зміни у системі освіти України шляхом адаптування ОП, її логіки та структури, змісту освітніх компонентів;
- 2) пролонгування партнерської взаємодії із закордонними і вітчизняними підприємствами і організаціями з метою розширення переліку баз практики та можливостей для працевлаштування випускників, а також за можливістю, розширити географію співпраці;
- 3) активізація профорієнтаційної роботи з метою збільшення контингенту студентів ОП;
- 4) розширення можливостей НПП і здобувачів ОП в отриманні неформальної та інформальної освіти, як альтернативної форми навчання з новим змістом, яка доповнює формальну освіту, забезпечуючи засвоєння умінь і навичок для практичної діяльності;
- 5) сприяння залученню здобувачів освіти до участі у програмах академічної мобільності;
- 6) запровадження практики викладання окремих дисциплін іноземною (англійською) мовою для посилення інтернаціоналізації та академічної мобільності здобувачів та НПП з метою інтеграції ОП у міжнародний освітній простір.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна

Дата: 20.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK28 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	tqFsGoqoRXiNCy1psW9QwvJSngZB+TkpSNoLtkmTRyg=	<i>Ноутбук LENOVO V14 (82C6005KRA) AMD Athlon 3020E (1.2 - 3.6 ГГц)/RAM 8 Гб/SSD 256 Гб/ AMD Radeon Graphics/ Wi-Fi / Bluetooth / веб-камера / DOS/ 14" TN+Film (1920x1080 (FullHD)) Фліпчарт магнітно-маркерний 70x100 см , на тринозі Виготах (ВМ. 0011) Проектор EPSON EB-FH06 (V11H974040) Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.</i>
Навчальна практика	практика	<i>OK30 Навчальна.практика.метод.вказівки.242Туризм.pdf</i>	z9Fa8hTy/BiMJyEic1x3476eifPddq6y3RoHruKshyY=	<i>Надається базою практики.</i>
Виробнича практика	практика	<i>OK31 Виробнича.практика.метод.вказівки.242.Туризм.pdf</i>	S2VYSn1FxdorglDXcGz1cOJbmxCAW5BDcKPS+zykio8=	<i>Надається базою практики.</i>
Переддипломна практика	практика	<i>OK32 Переддипломна.практика.метод.вказівки.242.Туризм.pdf</i>	ZHq8DgEh+aEPXWf2LBT5GTw2YvszOSIKoors9GdgTko=	<i>Надається базою практики.</i>
Атестація	підсумкова атестація	<i>OK33 Атестація (кваліфікаційний екзамен).pdf</i>	mIFdpOHa5AVQjjHY4UbcR2RBpi+bf9NUeiXfVOQE4JA=	<i>На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторії 394, 1.1. У читальній залі бібліотеки 16 комп'ютерів із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: http://library.zp.edu.ua/ Репозитарій: http://eir.zp.edu.ua/?locale=uk Ресурси інтернет: Електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (вебсайти), перелік періодичних видань.</i>
Кваліфікаційна робота (дипломування)	підсумкова атестація	<i>OK34 Кваліфікаційна робота (дипломування).pdf</i>	SMwUrzo9KIZufxRCMxGuZn2EtylZxiUBND/Je6Nsovg=	<i>На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторії 394, 1.1.</i>

				<p>У читальній залі бібліотеки 16 комп'ютерів із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: http://library.zp.edu.ua/ Репозитарій: http://eir.zp.edu.ua/?locale=uk Ресурси інтернет: Електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (вебсайти), перелік періодичних видань</p>
Рекреаційна географія	навчальна дисципліна	<i>ОК06 Рекреаційна географія.pdf</i>	uucMoVPbj6gMjYCSmr8rULCo8lQwehXts7rl7w7cMiWc=	<p>Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) KMC02-UA. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p>
Іноземна мова в галузі	навчальна дисципліна	<i>OK11 Іноземна мова в галузі.pdf</i>	hBfkX1vTSCDJvefOFCCIx8zjT7AJ7/7K48ArkDYZeT4=	<p>Ноутбук Asus X5014. Лінгволабораторія, які оснащена відеокамерою «Sony» B5AW106628F; плеєрами DVD «LG» DK678X. Предметна аудиторія 490. Наукова бібліотека, http://library.zp.edu.ua/). Необмежений доступ до мережі Інтернет</p>
Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>OK18 Туристичне країнознавство.pdf</i>	ozgTKwHypnwoMsnvpiT5Zs45HWRWNE Sxbp9PQlet550=	<p>Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) KMC02-UA. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
Технологія туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK14 Технологія туристичної діяльності.pdf</i>	o+xiqKq9c1vnxrkjuSMGeGkAKjoppuNiXwZ4cB4FnI=	<p>Навчальна аудиторія (аудиторія 388а, 486). Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) KMC02-UA.</p>

				<p>Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Комп'ютерний клас (аудиторія №394, навчальний корпус № 4). ПК: Artline Business B27v56 Intel ® Core I3 10105, RAM DDR4-3200 16Gb, DIMM, Non-ECC CL16, SSD 500Gb M 2 PCI-e V-VAND, 3500/3200MB/s, ASUS B560M-A, Socket 1200 – 15 шт., MSI PRO MP24123,8&quot; LCD – 15 шт.) Необмежений доступ до мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію – 2021. Програмне забезпечення: ліцензійне (MS Windows, Microsoft Office); Вільнопоширюване програмне забезпечення із відкритими ліцензіями AGPL, Eclipse Public License, GNU General Public License, MIT License, Open source license (RStudio Desktop OpenSorce Version, Virtual Box base package, Eclipse, Notepad ++, Dev C++, Code Blocks, Blender, GIMP, Inkscape, 7-ZIP, IDLE Python, Spyder); приопритарне програмне забезпечення, яке дозволяється вільно використовувати, у тому числі і у навчальних закладах (Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox, VS Code, Zoom Base).</p>
Технологія туристичної діяльності	курслова робота (проект)	OK14 Технологія туристичної діяльності (курслова).pdf	LZdQjiqz9VF1mMwD9W2EDjYuhDS3UZkklLohJVqKl4=	<p>Комп'ютерний клас (аудиторія №394, навчальний корпус № 4). ПК: Artline Business B27v56 Intel ® Core I3 10105, RAM DDR4-3200 16Gb, DIMM, Non-ECC CL16, SSD 500Gb M 2 PCI-e V-VAND, 3500/3200MB/s, ASUS B560M-A, Socket 1200 – 15 шт., MSI PRO MP24123,8&quot; LCD – 15 шт.) Необмежений доступ до мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію – 2021. Програмне забезпечення: ліцензійне (MS Windows, Microsoft Office); Вільнопоширюване програмне забезпечення із відкритими ліцензіями AGPL, Eclipse Public License, GNU General Public License, MIT License, Open source license (RStudio Desktop OpenSorce Version, Virtual Box base package, Eclipse, Notepad ++, Dev C++, Code Blocks, Blender, GIMP, Inkscape, 7-ZIP, IDLE Python, Spyder); приопритарне програмне забезпечення, яке дозволяється вільно використовувати, у тому числі і у навчальних закладах (Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox, VS Code, Zoom Base).</p>
Ризики та економічна безпека турфірм	навчальна дисципліна	OK24 Ризики та економічна безпека турфірм.pdf	Z4bz3a5ym/VZ09qYq7Obbzuhwh+gX7fVH9np7+2xLyLzA=	<p>Навчальна аудиторія (аудиторія 388а, 486). Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проекційний переносний екран Sopar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша)</p>

				<p>дротова клавіатура та миша Gasetax (K50+OPT806) KMC02-UA.</p> <p>Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019.</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
Туристичні ресурси України	навчальна дисципліна	<i>OK05 Туристичні ресурси України.pdf</i>	6jTUbnSVfYN0X2KT ujp37KOUgqHz1x38 5EW8max0anU=	<p>Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gasetax (K50+OPT806) KMC02-UA.</p> <p>Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019.</p>
Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	навчальна дисципліна	<i>OK21 Рекреалогія та санаторно-курортне лікування.pdf</i>	o8TtG8/zcFKv+zpO HUjGx5EdbXmNL2 K7j7LfE1v/YTc=	<p>Навчальна аудиторія (аудиторія 388а, 486). Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gasetax (K50+OPT806) KMC02-UA.</p> <p>Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019.</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет</p>
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>OK03 Інформаційні системи та технології.pdf</i>	L45cSmm9YxVMpZ XLsYn6ojJu8FXf/oE F/uIQxTC11Sk=	<p>Комп'ютерний клас (аудиторія №1.1, корпус № 7). ПК: ROMA PC CPU intel Celeron/RAM DDR4 4Gb HDD 500 Gb/Case 400W - 22 шт.; Gembird MUS-U-01 USB black - 22 шт.; Gembird KB-U 103-UA, USB black - 22 шт., Samsung S24D300 HS 23,5"; TN LED - 22 шт. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію – 2017.</p> <p>Комп'ютерний клас (аудиторія №394, навчальний корпус № 4). ПК: Artline Business B27v56 Intel ® Core I3 10105, RAM DDR4-3200 16Gb, DIMM, Non-ECC CL16, SSD 500Gb M 2 PCI-e V-VAND, 3500/3200MB/s, ASUS B560M-A, Socket 1200 – 15 шт., MSI PRO MP24123"; LCD – 15 шт.)</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію – 2021.</p> <p>Програмне забезпечення: ліцензійне (MS Windows, Microsoft Office); вільнопоширюване програмне забезпечення із відкритими ліцензіями AGPL, Eclipse Public License, GNU General Public License, MIT License, Open source license (RStudio Desktop OpenSorce Version, Virtual Box base package, Eclipse, Notepad ++, Dev</p>

				C++, Code Blocks, Blender, GIMP, Inkscape, 7-ZIP, IDLE Python, Spyder); приоприятарне програмне забезпечення, яке дозволяється вільно використовувати, у тому числі і у навчальних закладах (Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox, VS Code, Zoom Base)
Організація транспортних подорожей	навчальна дисципліна	OK19 Організація транспортних подорожей.pdf	ZzZQWJg3EZnHPo QOjdzVsb4VhmqRdT Io+tkQuUm3gSM=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проекційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) КМС02-UA. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.
Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	OK25 Міжнародний туризм.pdf	HsLjVEsiesBuNNuu VpFue16oVvjEdV7w ZubGQh/9vQs=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проекційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) КМС02-UA. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.
Українці в європейському дискурсі	навчальна дисципліна	OK27 Українці в європейському дискурсі.pdf	jzgRTY47isGRzEFnT +qnhZdecj8jcySfnc/ SESTSjw=	Ноутбук LENOVO V14 (82C6005KRA) AMD Athlon 3020E (1.2 - 3.6 ГГц)/RAM 8 ГБ/SSD 256 Gb/ AMD Radeon Graphics/ Wi-Fi / Bluetooth / веб-камера / DOS/ 14" TN+Film (1920x1080 (FullHD)) Фліпчарт магнітно-маркерний 70x100 см, на тринозі Viuotax (BM. 0011) Проектор EPSON EB-FH06 (V11H974040) Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.
Туроперейтинг	навчальна дисципліна	OK20 Туроперейтинг.pdf	E1EHoFohVWctyrot qNcoYSlhs4I4JwGM 86UtoSvqFUE=	Навчальна аудиторія (аудиторія 388а, 486). Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проекційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) КМС02-UA. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення

				платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.
Менеджмент туризму	навчальна дисципліна	OK26 Менеджмент туризму.pdf	Aa7Y2c9LKswwxFeFi FbrApP18ve8n5T9pC JA+LmgdGY=	Навчальна аудиторія (аудиторія 388а, 486). Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проекційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gasetax (K50+OPT806) КМС02-UA. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет
Конституційні права і свободи людини в Україні	навчальна дисципліна	OK01 Конституційні права і свободи людини в Україні.pdf	RKXt+HBLT288jfoq Xismw6fUCj+xl1puF aIuh+FLRHU=	Ноутбук LENOVO V14 (82C6005KRA) AMD Athlon 3020E (1.2 - 3.6 ГГц)/RAM 8 ГБ/SSD 256 Гб/ AMD Radeon Graphics/ Wi-Fi / Bluetooth / веб-камера / DOS/ 14" TN+Film (1920x1080 (FullHD)) Фліпчарт магнітно-маркерний 70x100 см , на тринозі Vigotax (ВМ. 0011) Проектор EPSON EB-FH06 (V11H974040) Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.
Історія розвитку світового туризму	навчальна дисципліна	OK02 Історія розвитку світового туризму.pdf	DSkFyjvpyKMSE9C/ yeorkkl3LtQ23NL04f WYKd8ExLQ=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проекційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gasetax (K50+OPT806) КМС02-UA. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.
Організація анімаційних послуг	навчальна дисципліна	OK04 Організація анімаційних послуг.pdf	8SCpecOycG8Ik9rpha kRArQILzSm4V73X UJt6uzxqhmA=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проекційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gasetax (K50+OPT806) КМС02-UA. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Технічне оснащення лабораторій «Готельно-ресторанна справа» та «Туристична фірма».

				Необмежений доступ до мережі Інтернет.
Маркетинг в туризмі	навчальна дисципліна	OK23 Маркетинг в туризмі.pdf	LGfQ7GuC8xgTpu19Eo19IqD6eZRktOLZ9BEbC/1v4+4=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Проектор мультимедійний Epson EMP-X5e. Проекційний переносний екран Sorar на тринозі. ПК: Artline Business B27v56 Intel® Core I3 10105, RAM DDR4-3200 16Gb, DIMM, Non-ECC CL16, SSD 500Gb M 2 PCI-e V-VAND, 3500/3200MB/s, ASUS B560M-A, Socket 1200– 15 шт., MSI PRO MP241 23”; LCD – 15 шт.) Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.
Маркетинг в туризмі	курсова робота (проект)	OK23 Маркетинг в туризмі (курсдова робота).pdf	mQSiFvfkbcYCHAgA DSwCUxODPdx3L5KnKI766vjAPiY=	Комп’ютерний клас (аудиторія №1.1, корпус № 7). ПК: ROMA PC CPU intel Celeron/RAM DDR4 4Gb HDD 500 Gb/Case 400W - 22 шт.; Gembird MUS-U-01 USB black - 22 шт.; Gembird KB-U 103-UA, USB black - 22 шт., Samsung S24D300 HS 23,5”; TN LED - 22 шт. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію – 2017. Комп’ютерний клас (аудиторія №394, навчальний корпус № 4). ПК: Artline Business B27v56 Intel® Core I3 10105, RAM DDR4-3200 16Gb, DIMM, Non-ECC CL16, SSD 500Gb M 2 PCI-e V-VAND, 3500/3200MB/s, ASUS B560M-A, Socket 1200 – 15 шт., MSI PRO MP24123”; LCD – 15 шт.) Необмежений доступ до мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію – 2021. Програмне забезпечення: ліцензійне (MS Windows, Microsoft Office); вільнопоширюване програмне забезпечення із відкритими ліцензіями AGPL, Eclipse Public License, GNU General Public License, MIT License, Open source license (RStudio Desktop OpenSorce Version, Virtual Box base package, Eclipse, Notepad ++, Dev C++, Code Blocks, Blender, GIMP, Inkscape, 7–ZIP, IDLE Python, Spyder); приоприутарне програмне забезпечення, яке дозволяється вільно використовувати, у тому числі і у навчальних закладах (Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox, VS Code, Zoom Base)
Рекреаційні комплекси	навчальна дисципліна	OK08 Рекреаційні комплекси.pdf	xuuoKXqWGB5RfDwTmJ8245FHfLamf+QAcqdOd2foMXc=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Проектор мультимедійний Epson EMP-X5e. Проекційний переносний екран Sorar на тринозі. ПК: Artline Business B27v56 Intel® Core I3 10105, RAM DDR4-3200 16Gb, DIMM, Non-ECC CL16, SSD 500Gb M 2 PCI-e V-VAND, 3500/3200MB/s, ASUS B560M-A, Socket 1200– 15 шт., MSI PRO MP241 23”;

				<i>LCD – 15 шт.) Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.</i>
Організація послуг харчування	навчальна дисципліна	<i>OK10 Організація послуг харчування.pdf</i>	<i>/Lq73VFO5saWAhCFRtaDWhcvoiMvY2Zs9b07CQQ72s=</i>	<i>Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) КМС02-UA. Технічне оснащення лабораторії «Готельно-ресторанна справа», Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет</i>
Технологія готельної справи	навчальна дисципліна	<i>OK13 Технологія готельної справи.pdf</i>	<i>taVd0O4yDCs/HmlAQFG8aMlotNAgiN34XLGIJ6pFoQM=</i>	<i>Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) КМС02-UA. Технічне оснащення лабораторії «Готельно-ресторанна справа», Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет</i>
Технологія ресторанної справи	навчальна дисципліна	<i>OK12 Технологія ресторанної справи.pdf</i>	<i>jLoGFQ1gns1c/afGxkJQ46dzfPnG4q3Line7t5JDqQg=</i>	<i>Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) КМС02-UA. Технічне оснащення лабораторії «Готельно-ресторанна справа», Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.</i>
Економіка туризму	навчальна дисципліна	<i>OK16 Економіка туризму.pdf</i>	<i>d5ey/jhT6TAgB/Pq2AObcGMQ5fAealbUHScygg5Okvw=</i>	<i>Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) КМС02-UA. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64,</i>

				ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Технічне оснащення лабораторій «Готельно-ресторанна справа» та «Туристична фірма». Необмежений доступ до мережі Інтернет.
Економіка туризму	курсова робота (проект)	OK16 Економіка туризму (курслова робота).pdf	5/oLVBiVVZJL+a8D4uZpdhldo8StDYHsWsYGHg9fMkg=	Навчальна мультимедійна аудиторія. Проектор мультимедійний Epson EMP-X5e. Проекційний переносний екран Sopar на тринозі. ПК: Artline Business B27v56 Intel® Core I3 10105, RAM DDR4-3200 16Gb, DIMM, Non-ECC CL16, SSD 500Gb M 2 PCI-e V-VAND, 3500/3200MB/s, ASUS B560M-A, Socket 1200 – 15 шт., MSI PRO MP241 23”; LCD – 15 шт.) Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.
Безпека в туризмі	навчальна дисципліна	OK29 Безпека в туризмі.pdf	2ppRTEpLDdSoLYO AkUTVN2gjeQXGjse/jcOchZhiY34=	Лабораторне устаткування кафедри охорони праці та навколишнього середовища: Універсальний лабораторний стенд для: вимірювання опору ізоляції; дослідження безпеки в 3-х фазних мережах; іспитів заземлюючих пристроїв; дослідження захисного заземлення та занулення; виміру опору тіла людини. Стенд для дослідження параметрів шуму: генератор сигналів низькочастотний ГЗ-104; шумомір Ш-71; камера шумопоглинаюча. Лабораторний стенд для вимірювання штучного освітлення по точковому методу; люксметр Ю-16; моделі світильників люксметр Ю-116 - установка для відтворення запиленості повітря (аспіратор). Апарат для проб повітря МОД-822. Аналітичні важелі АДВ-200. Барометр МД-49-2; Психрометр Августа; Тренажер серцево-легеневої реанімації «ТАРАС - Т5Д»; Аптечка медична транспортних засобів 1; Тонometr автоматичний MikroLife BP-2B10; Військовий прилад хімічної розвідки ВПХР; Вимірювач потужності дози ДП-5А; Комплект індивідуальних дозиметрів ДП-22В; Комплект індивідуальних дозиметрів ДП-24; Комплект індивідуальних вимірювачів дози ІД-11; Комплект індивідуальних дозиметрів ІД-1; Макет-схема рентгенометра ДП-5; Універсальний лабораторний стенд для: вимірювання опору

				<p>ізоляції; для виміру опору тіла людини - Мегаметр М-503. Програмне забезпечення та персональний комп'ютер з доступом до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2018 році Комп'ютерний клас (аудиторія №1.1, корпус № 7). ПК: ROMA PC CPU intel Celeron/RAM DDR4 4Gb HDD 500 Gb/Case 400W - 22 шт.; Gembird MUS-U-01 USB black - 22 шт.; Gembird KB-U 103-UA, USB black - 22 шт., Samsung S24D300 HS 23,5" TN LED - 22шт. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію – 2017. Комп'ютерний клас (аудиторія №394, навчальний корпус № 4). ПК: Artline Business B27v56 Intel ® Core I3 10105, RAM DDR4-3200 16Gb, DIMM, Non-ECC CL16, SSD 500Gb M 2 PCI-e V-VAND, 3500/3200MB/s, ASUS B560M-A, Socket 1200 – 15 шт., MSI PRO MP24123,8" LCD – 15 шт.) Необмежений доступ до мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію – 2021. Програмне забезпечення: ліцензійне (MS Windows, Microsoft Office); Вільнопоширюване програмне забезпечення із відкритими ліцензіями AGPL, Eclipse Public License, GNU General Public License, MIT License, Open source license (RStudio Desktop OpenSorce Version, Virtual Box base package, Eclipse, Notepad ++, Dev C++, Code Blocks, Blender, GIMP, Inkscape, 7-ZIP, IDLE Python, Spyder); приопритарне програмне забезпечення, яке дозволяється вільно використовувати, у тому числі і у навчальних закладах (Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox, VS Code, Zoom Base)</p>
Ораторське мистецтво	навчальна дисципліна	OK09 <i>Ораторське мистецтво.pdf</i>	TnhH81GOSR07HCi gpE0B92RMDjHHm QtqiYf/KqgYUOE=	<p>Ноутбук LENOVO V14 (82C6005KRA) AMD Athlon 3020E (1.2 - 3.6 ГГц)/RAM 8 ГБ/SSD 256 Gb/ AMD Radeon Graphics/ Wi-Fi / Bluetooth / веб-камера / DOS/ 14"; TN+Film (1920x1080 (FullHD)) Фліпчарт магнітно-маркерний 70x100 см , на тринозі Виготак (ВМ. 0011) Проектор EPSON EB-FH06 (V11H974040) Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
Організація екскурсійних послуг	навчальна дисципліна	OK17 <i>Організація екскурсійних послуг.pdf</i>	4AAIjt9eWDWpdC9 pnTwZi9JOWjDf8NJ 7hTn09HfYFE8=	<p>Ноутбук LENOVO V14 (82C6005KRA) AMD Athlon 3020E (1.2 - 3.6 ГГц)/RAM 8 ГБ/SSD 256 Gb/ AMD Radeon Graphics/ Wi-Fi / Bluetooth / веб-камера / DOS/ 14";</p>

				<p>TN+Film (1920x1080 (FullHD)) Фліпчарт магнітно-маркерний 70x100 см , на тринозі Viewmax (ВМ. 0011) Проектор EPSON EB-FH06 (V11H974040) Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p>
Активний туризм	навчальна дисципліна	OK07 Активний туризм.pdf	KQ5+EmoyXz7LLNC lWJZoAstqpCq+J1sq ueroLm1kOdM=	<p>Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) КМС02-УА. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Технічне оснащення лабораторій «Готельно-ресторанна справа» та «Туристична фірма». Необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
Організація підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	OK22 Організація підприємницької діяльності .pdf	xDOc2XXNHc7geR5 6ntVN78gq8FA+W5 4kXt7WOFLo6Oo=	<p>Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) КМС02-УА. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p>
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK15 Основи наукових досліджень.pdf	1YKPLinwfwHW3RvT9 nn+N6Ii53GqQk3xxc FPYkkKoDds=	<p>Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний Epson EMP-X5e; проєкційний переносний екран Sorar на тринозі; комп'ютерний комплект ACER FL 1916; набір (дротова клавіатура, миша) дротова клавіатура та миша Gametax (K50+OPT806) КМС02-УА. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
164110	Віндюк Андрій Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Атестат доцента 12ДЦ 019380, виданий 03.07.2008	30	Організація анімаційних послуг	<p>1. Підвищення кваліфікації: - Запорізькій національний університеті по курсу «Підвищення кваліфікації викладачів за напрямками «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа», протягом 10.12.2019-31.01.2020 р. (свідоцтво, 180 годин), свідоцтво СС 02125243/0126-20 від 31.01.2020 р.; - Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа</p> <p>2. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: - Andriy Vindyk, Olena Andrievna, Dmytro Maltsev, Vitalii Kashuba, Igor Grygus, Evgeniia Zaharina, Dariusz Skalski, Serhii Hutsman. The correlation between the level of health-improving and recreational physical activity and family well-being. Physical Education Theory and Methodology (Vol 22 No 3s (2022). Supplement, November 2022, P.94-101. DOI: 10.17309/tmfv.2022.3s.13 - Віндюк А.В., Захаріна Є.А. Проблеми та перспективи розвитку міні-готелів у Запорізькому регіоні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. №74. Т. 2. 2021. С. 114-118. - Віндюк А.В. Підготовка майбутніх</p>

фахівців із туризму та готельно-ресторанної справи до розроблення анімаційних програм.

Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць. 2020. № 4 (97). С. 37-44.
- Віндюк А.В.

Організація практичної діяльності в системі підготовки майбутніх фахівців сфери соціального туризму методами інноваційних педагогічних технологій. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць. 2020. № 5 (98). С. 41-49
- Vindyk A., Tsviliy S., Gurova D. Current state of professional training of competent specialists in the field of hospitality, taking into account the factor of action COVID-19. Vzdelávanie a spoločnosť VI : Collection of Scientific Papers. IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM). University of Presov. Slovakia. June, 2021. Pp. 163-184. URL: <https://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument.pdf>

3. Наявність навчального посібника:
- Віндюк А. В., Гурова Д. Д., О. М. Корнієнко. Рекреація та курортна справа: Навчальний посібник . Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.
- Кукліна Т.С., Віндюк А.В., Булатов С.В.

Організація анімаційних послуг : Навчальний посібник. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 244 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників, електронних курсів:
- Опорний конспект лекцій з дисципліни «Організація рекреаційних послуг» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна

справа» денної та заочної форм навчання / Укл.: А.В. Віндюк. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 38 с

- Методичні вказівки з дисципліни «Організація рекреаційних послуг» для студентів спеціальності 242 «Готельно-ресторанна справа» всіх форм навчання / Укл.: А.В. Віндюк. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 36 с.

- "Організація рекреаційних послуг" електронний курс <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=3873>

- "Готельні анімаційні послуги" електронний курс <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=746>

- "Організація анімаційних послуг" <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=744>

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: – Малишевої М.Х. на тему «Підготовка фахівців готельного господарства і туризму у професійних школах Туреччини», на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». 11.06.2021 р., м. Київ

6. Наявність науково-популярних публікацій:
- Віндюк А.В. Особливості професійної підготовки фахівців для індустрії гостинності у Сполучених Штатах Америки. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства : Міжнародна науковопрактична конференція, Запоріжжя, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя
[Електронний ресурс] / Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька

політехніка», 2022. С. 493-497.

- Віндюк А.В., Волкова С.С. Опыт инклюзивного подхода к обучению студентов // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженернопедагогічного та технологічного напрямків (26-29 березня 2019 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С. 152-155.

- Vindyk A., Zakharina E., Samolenko T..CURRENT STATE AND FEATURES OF DEVELOPMENT OF WINTER TYPES OF REST IN UKRAINE // International scientific and practical conference TOURISM OF THE XXI CENTURY: GLOBAL CHALLENGES AND CIVILIZATION VALUES. June, 01, 2020, Kyiv, KNUTE. – P. 325-330.

- Віндюк А.В. Екстремальний туризм як складова активного відпочинку // Тиждень науки-2020. Факультет міжнародного туризму та економіки. Друк. доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 9-10.

- Віндюк А.В., Захаріна А.Г. Готовність майбутніх фахівців з туризму до використання анімаційних програм у рекреаційно-оздоровчій сфері. Achievements and prospects of modern scientific research : The 1st International scientific and practical conference (December 6–8, 2020). Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina, 2020. P. 256–262.

7. Член спеціалізованої вченої ради Д 17.051.09 у

						Запорізькому національному університеті; 8. Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової теми кафедри 07218 «Туристична галузь України в період євроінтеграції: теоретичний аспект», 07211 «Інноваційний розвиток туризму та готельно-ресторанного господарства» 9. Керівництво науковим гуртком «Готельно-ресторанний бізнес» 10. Член Запорізької Обласної Туристичної Асоціації	
392234	Кузькін Олексій Феліксович	Професор, Сумісництво	Транспортний факультет	Диплом доктора наук ДД 009880, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020530, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012611, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 003396, виданий 30.11.2021	23	Організація транспортних подорожей	<ul style="list-style-type: none"> • Rossolov A. Emergency supplies purchase patterns during COVID-19 outbreak in the developing economy: frequency and stockpiling drivers' assessment / Rossolov A., Kuzkin O., Rossolova H. // Journal of Humanitarian Logistics and Supply Chain Management, 2021. • Turpak S. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. • Bashynska I. Conducting a sociological survey to improve tariff policy in urban passenger transport / I. Bashynska, O. Kuz'kin, V. Biskup, G. Shapoval // International Journal of Management. – 2020. – Vol. 11. – Issue 7. – pp. 111-128. • Bashynska I. Improving Management Decisions in Urban Passenger Transport Based on the Sociological Study / I. Bashynska, V. Biskup, O. Kuz'kin, L. Hryzovska, G. Shapoval // International Journal of Industrial Engineering and Production Research. – 2020. – Vol. 31. – No. 4. – pp. 491-498. • Kuzkin, O. Optimal

planning of trip and round trip cycle time on an urban route / О. Кuzkin // Technology audit and production reserves. – 2018. – №2/2(40). – P. 34-42.

• Кузькін, О. Ф. Аналіз маршрутної системи міського громадського транспорту Запоріжжя / О. Ф. Кузькін // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2018. – №2(243). – С. 132-139 http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VISUNU_2018_2_25.pdf

• Кузькін О.Ф. Компетентності з управління цифровими змінами у підготовці здобувачів вищої освіти з транспортних технологій / О.Ф. Кузькін - Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Третьої всеукраїнської науково-практичної конференції 16–17 червня 2022 р., Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. :С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. - 49-51 с. http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/9069/1/K_Turpak.pdf

• Кузькін О.Ф. Формування попиту на перевезення пасажирів міським електричним транспортом міста Запоріжжя / О.Ф. Кузькін, Д.С. Пожидаєв - Тиждень науки-2022. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022 - 124-126 с. https://zntu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2022/conf/4.1/TN_2022.pdf

• Кузькін О.Ф. Статистичний аналіз змінювання обсягів продажу приватних автомобілів та рівня автомобілізації в

						<p>україні / Кузькін О.Ф. // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Другої всеукраїнської науково-практичної конференції 13–14 квітня 2021 р., Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. :С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С.59-61</p> <p>• Кузькін, О.Ф. Вивчення попиту населення на перевезення на мережі міжміських та приміських автобусних маршрутів загального користування, які не виходять за межі території Запорізької області / О.Ф. Кузькін // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] /Редкол. : С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020, 58-63 стор нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення», 2020 р.</p>
322616	Богуславська Алла Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 051303, виданий 05.03.2019</p>	1	<p>Інформаційні системи та технології</p> <p>• Клименко М. І., Гребенюк С. М., Богуславська А. М. Термомеханічне деформування порожнистого композитного циліндра за різних типів армування композиту. Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій. 2019. Вип. 30. С. 105–115.</p> <p>• Domashenko S, Bohuslavska A. Automation of processes of administration and management of foreign economic activity of customs bodies of Ukraine. The role of technology in the socio-economic development</p>

of the post-quarantine world : monograph. Katowice School of Technology, 2020. P. 89 – 99.

• Богуславська А. М., Гребенюк С. М, Морозов Д. М., Гнездовський О. В. Розрахунок напружено-деформованого стану металевих паль. Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. 2020. №1. С. 14–19.

• Богуславська А.М. Інформаційні системи та технології митних органів України. Innovative educational technologies: European experience and its application in internship in economics and management. Kielce, Poland, 2021. С. 6 – 9.

• Stoliarova, A., Pozhuyev, A., Spytzia, O., & Bohuslavska, A. (2021). Homogenization of a unidirectional composite reinforced with two types of transtropic hollow fibers. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(7 (113), 52–58. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.242398>

Богуславська А. М. Інновації в галузі кібербезпеки як основа цифрової трансформації. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах». (Дніпро, 2022). Дніпро, 2022. С. 407–410.

Електронний курс «Інформаційні системи та технології» <https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=5624>

Електронний курс «Інформаційно-комунікаційні технології» <https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=5639>

Електронний курс «Інформатика та комп'ютерна графіка» <https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=5595>

							Електронний курс «Інформаційно-комунікаційні технології в галузі» https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=5258 Член громадської організації "Міжнародна фундація науковців та освітян"
31972	Гурова Дар`я Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія та мова і література, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 015548, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027676, виданий 14.04.2011	21	Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Підвищення кваліфікації: – Національний університет «Запорізька політехніка», навчання 2020-2021 рр., отримання диплому магістра, кваліфікація «професіонал в галузі готельної та ресторанної справи». Диплом: М21 №020039 26.02.2021 р. – Харківський національний університет економіки ім. С. Кузнеця у період з 01 лютого 2022 року по 05 березня 2022 року на тему: «Сучасні методи і тренди у готельному та ресторанному бізнесі, менеджменті та організації: Європейський досвід» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), Сертифікат № 198/05.03.2022. – V Міжнародний науковий конгрес «Society of Ambient Intelligence», Україна – Узбекистан – Латвія – Португалія – Індія. Строк підвищення кваліфікації 24 січня 2022 р. по 31 березня 2022 р. та з 13 вересня 2022 р. по 21 жовтня 2022 р. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування): СЕРТИФІКАТ ID 188-2022 учасника V міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence 2022» та міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів ECTS). Інший вид підвищення кваліфікації: - Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього», Секція – Географічна освіта: сучасний контент та місце в

освітньому просторі.
Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 26.09.2021 р.
Сертифікат № Т21 0434.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Гурова Д.Д. Сучасна географія туристських прибуттів та світові тенденції розвитку туризму. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». 2018. Вип. 8. С. 239–243.

2. Гурова Д.Д. The modern economic impact of tourism. Приазовський економічний вісник. 2019. Вип. 6(17). С. 3 – 7.

3. Zaiyseva V., Tsviliy S., Gurova D. Development of wellness-direction in business of tourist enterprises of the region at the expense of digitalization. Вісник Львівського інституту економіки і туризму. 2020. №15. С. 30–39.

4. Tsviliy S., Gurova D. Post-coronavirus prospects of the development of the Black Sea ecotourism destination. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. 2020. Вип. 60. Ч. 2. № 4(60). С. 45–53.

5. Tsviliy S., Gurova D., Zhuravlova S. Expert counseling for hotel companies on protection of micro-business interests in coronavirus conditions. Приазовський економічний вісник. 2021. № 1(24). С. 155–160.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Бут Т.В., Зайцева В.М., Гурова Д.Д. Туристські ресурси України. Запоріжжя : ТОВ РВА «Просвіта», 2018. 312 с.
2. Гурова Д.Д., Шморгуненко Є.О. Рекреаційна географія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 110 с.
3. Віндюк А.В., Гурова Д.Д., Корнієнко О.М. Рекреалогія та курортна справа. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи студентів з дисципліни «Рекреаційна географія міжнародного туризму» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» ОС «Бакалавр» / Д.Д. Гурова. – Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 42 с.
2. Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Туристичне країнознавство для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання

спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа», освітня
програма «Готельно-
ресторанна справа»
ОС «Бакалавр» / Д.Д.
Гурова. – Запоріжжя:
НУ «Запорізька
політехніка», 2021. –
52 с.

3. Методичні вказівки
для практичної та
самостійної роботи з
дисципліни
«Туристське
країнознавство» для
здобувачів вищої
освіти усіх форм
навчання
спеціальності 242
«Туризм», освітня
програма
«Туризмознавство»
ОС «Бакалавр» / Д.Д.
Гурова. – Запоріжжя:
НУ «Запорізька
політехніка», 2021. –
51 с.

4. Методичні вказівки
для практичної та
самостійної роботи з
дисципліни
«Туристські
формальності» для
здобувачів вищої
освіти усіх форм
навчання
спеціальності 242
«Туризм», освітня
програма
«Туризмознавство»
ОС «Бакалавр» / Д.Д.
Гурова. – Запоріжжя:
НУ «Запорізька
політехніка», 2021. –
32 с.

5. Методичні вказівки
для практичної та
самостійної роботи з
дисципліни
«Рекреалогія та
санаторно-курортне
лікування» для
здобувачів вищої
освіти усіх форм
навчання
спеціальності 242
«Туризм», освітня
програма
«Туризмознавство»
ОС «Бакалавр» / Укл.:
Д.Д. Гурова –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. –
30 с.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Договір від 15.10.2019
р. та 12.11.2021 р. про
наукове
консультування ТОВ
«КФ Бревері»

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Tsviliy S.M., Gurova D.D., Korniienko O.M. Sustainable development of ecological tourism in a regional tourist destination. Зелена економіка – необхідна умова сталого розвитку національної економіки України : монографія. Запоріжжя : КПУ, 2020. С. 67–82.
2. Зайцева В. М., Гурова Д. Д. Сучасні трансформації світової індустрії туризму. Туристична галузь України в період Євроінтеграції: теоретичний аспект / за ред. В.М. Зайцевої. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 23–37.
3. Tsviliy Sergiy, Gurova Darya, Korniienko Olga. Digital internationalization of the regional tourist and recreational destinations in the global economic space. NEW ECONOMICS – 2020 : матеріали Міжнар. наук. форуму, 31 жовтня 2020 р. Київ : Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «СПЕЙСТАЙМ», 2020. С. 68-73.
4. Gurova D., Tsviliy S. Impact of COVID-19 on the recreational, hotel and restaurant business. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 листопада 2020 р. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020 С. 10–12.
5. Гурова Д.Д., Каптюх Т.В., Шморгуненко Є.О., Антонець Д.К. Прогнози й тенденції розвитку туризму та рекреації в світі у 2022 році. International scientific innovations in human life : 13th International scientific and practical conference, July 6-8, 2022. Manchester,

United Kingdom, 2022.
P. 189–193.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», 2019 р.

2. Керівництво науковою роботою Дзюби Оксани Олександрівни, гр. МТЕ-419, призове 3-тє місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020/2021 н.р.).

3. Керівництво науковою роботою Кіріке Гліба, гр. МТЕз-11м, призове 3-тє місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022/2023 н.р.).

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Країнознавство».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. Наукове

						<p>консультування учнівських науково-дослідних робіт з географії у 2019-2020 рр. (вихованці ліцею «Захисник») призове 3-тє місце.</p> <p>2. Член журі наукової секції «Географія та ландшафтознавство» відділення Наук про Землю II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 2018, 2020, 2023 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учасник громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України». - член Громадської організації «Інноваційні обрії України». 	
154757	Бут Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм</p>	8	Туристичні ресурси України	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Higher School of Social and Economic in Preworsk, period from December 04, 2018 to March 04, 2019 was being on scientific and pedagogical internship on the topic: «Innovative educational technologies: experience of the European Union countries and its introduction in the training of humanitarian sphere» by the specialty «Management in tourism» in the volume of 6 credits (180 hours), (Certificate № IFC-WSSG/ 242/264-2019), Przeworsk, Poland.</p> <p>- Higher School of Social and Economic in Preworsk у період з 04 грудня 2018 року по 04 березня 2019 року пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні технології: досвід країн Європейського Союзу та його впровадження в підготовку фахівців гуманітарної сфери» за спеціальністю «Менеджмент в туризмі» в обсязі 6 кредитів ECTS, 180 годин (Сертифікат</p>

№ IFC-WSSG/
242/264-2019),
Przeworsk, Poland.
2) у 2021 році у період
з 20.01.2020 –
20.04.21 пройшла
науково-педагогічне
стажування
Internacional Scientific
and pedagogical
internship у Society of
ambient intelligence, IV
internacional scientific
congress 12-16.04.2021,
Україна, Узбекистан,
Латвія. Сертифікат №
033-2021, 180 годин
(6,0 ECTS кредитів).
- in from 20.01.2020 –
20.04.21 Internacional
Scientific and
pedagogical internship
at the Society of
ambient intelligence, IV
internacional scientific
congress 12-16.04.2021,
Certificate № 033-
2021, 180 hours (6.0
ECTS credits).Ukraine,
Uzbekistan, Latvia.
2. Наукові публікації:
But T. Bezkhlibna A.,
Nikonenko S.
Assesment of tourism
industry clustering
potential.
Scintific Papers of the
University of
Pardubice, Series D.
2018. 44.
But T., Pulina T.,
Khrystenko O.,
Zaytseva V., (2020)
Managing the Field of
Reconstruction and
Preservation of
Historical and Cultural
Complexes in Ukraine
and Europe. Lecture
Notes in Civil
Engineering 73, с. 709-
720.
Бут Т.В. Визначення
напряжків розвитку
ринку туристичних
послуг в Україні
[Електронний ресурс].
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2018. № 4
(15). Режим доступу до
ресурсу:
[http://www.easterneur
ope-ebm.in.ua/15-
2018-ukr](http://www.easterneur
ope-ebm.in.ua/15-
2018-ukr).
Бут, Т.В.,
Шимонівська А.В.
Проблеми та
перспективи розвитку
ринку туристичних
послуг в Україні. наук.
журнал. Економічний
вісник Запорізького
національного
технічного
університету.
Запоріжжя: ЗНТУ,
Вип. 2, 2018. С. 127 –
133.
Бут Т.В., Мамотенко
Д.Ю. Перспективні

напрямки підвищення туристичної привабливості регіонів України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. № 2(19). Режим доступу до ресурсу: <http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/19-2019-ukr> С. 218 – 229.

3. Навчальні посібники, монографії -Бут Т.В. Туристські ресурси України: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.В. Бут, В.М. Зайцева, Д.Д. Гурова. Запоріжжя: ТОВ РВА «Просвіта», 2018. 312 с.

- Бут Т.В., Зайцева В.М., Пуліна Т.В. Ринок туристичних послуг України: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ТОВ РВА «Просвіта», 2019. 280 с.

- But T., Zaytseva V., Hres-Yevreinova S. Assessment of the competitiveness of tourist cluster of Zaporizhzhia region. Collective monograph «Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine». Vol. 2. Poland: “Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. P. 61 – 74.

4. Інші апробаційні публікації: -Бут, Т.В., Бабін О.С. Сутність та складові ринку туристичних послуг. Тиждень науки: матеріали наук.-практ. конф., 15–19 квітн. 2019 р. тези доп. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. С. 50 –51.

- Бут Т.В. Перспективи розвитку ринку туристичних послуг України та його загальна привабливість. Всеукр. Наук-практ конф. «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: світовий досвід та перспективи розвитку для України», 10 квітня 2019 тези доп. Одеса: ОНЕУ, 2019. С. 35 – 40.

						<p>- Бут Т.В. Проблеми та перспективи розвитку світового ринку туристичних послуг [Текст] / Т.В. Бут // Тиждень науки-2020. Факультет міжнародного туризму та економіки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 33 – 35.</p> <p>- Бут Т.В. Кульчицька О.А. Сутність стратегії управління підприємства сфери послуг. Тиждень науки-2021: матеріали наук.-практ. конф., 19–23 квітня 2021 р. м. Запоріжжя; за ред. В.В. Наумик. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 98–99.</p> <p>- Бут Т.В., Дробаха А.В. Сутність та складові ринку туристичних послуг Тиждень науки-2021: матеріали наук.-практ. конф., 19-23 квітня 2021 р. м. Запоріжжя; за ред. В.В. Наумик. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 98–99.</p> <p>5. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Свідоцтво № 1116 від 16.11.2021 р</p>	
82470	Мамотенко Дар`я Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа,</p>	23	Ризики та економічна безпека турфірм	<p>1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне науково-педагогічне стажування «Society of ambient intelligence» (180 годин - 6.0 ECTS кредитів), Вид документу: Сертифікат №147-2021 від 16 квітня 2021. - Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа 2. Наявність не менше</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 024589,
виданий
30.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
017432,
виданий
21.06.2007

п'яти публікацій:
- Daria Mamotenko, Tetiana But, Valentyna Zaytseva Public debt of Ukraine: dynamics, structure, management methods. Management and entrepreneurship: trends of development, Vol. 2. (12) 2020 . P.79-90
- Мамотенко Д.Ю., Шелемєтьєва Т.В., Гресь-Євреїнова С.В. Аналітичний інструмент стратегічного менеджменту: використання PEST-аналізу в туризмі. Причорноморські економічні студії, 2020. №53. С. 38-46.
- Daria Mamotenko, Tetiana But, Valentyna Zaytseva, Tetiana Pulina and Tetiana Bukoros. Business Innovation in The Hotel Industry. IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence – 2021» (ISCSAI 2021), 2021.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001017> (Web of Sciens).
- Мамотенко Д.Ю., Гресь-Євреїнова С.В., Шелемєтьєва Т.В. Система моніторингу світового ринку туристичних послуг. Інфраструктура ринку, 2022. – №66. С. 23-28. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct66-4> (Index Copernicus, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index).
- Мамотенко Д.Ю., Гресь-Євреїнова С.В., Шелемєтьєва Т.В. Особливості організації бухгалтерського обліку витрат туристичного та готельно ресторанного бізнесу. Інфраструктура ринку, 2022. – №66. С. 225-230. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct66-39> (Index Copernicus, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index).
- Мамотенко Д.Ю., Гресь-Євреїнова С.В., Шелемєтьєва Т.В. Стратегічний аналіз факторів зовнішнього середовища розвитку туризму Запорізької

області: довоєнний стан. Інфраструктура ринку, 2022. – №68. С. 192-199. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct68-34> (Index Copernicus, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
- Ризики та економічна безпека туристичних підприємств: навч. посіб. / Уклад.: Д. Ю. Мамотенко, А. П. Безхлібна, С.В. Гресь-Євреїнова. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 244 с
- Mamotenko D. Postcoronavirus formation of tourist micro-business of the region on the basis of economic security. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph / Zaitseva Valentina, Tsviliy Sergiy, Gurova Darya, Korniienko Olga. USA. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 616 p. P. 169-202. URL: <https://isg-konf.com/uk/managment-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/>
- Мамотенко Д.Ю., Бут Т.В. Перспективи формування позитивного іміджу України в європейському просторі. Туристична галузь України в період Євроінтеграції: теоретичний аспект: монографія / за заг. ред. проф. В.М. Зайцевої. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 137-164.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:
- Опорний конспект лекцій з дисципліни «Ризики і економічна

безпека турфірм» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: Д.Ю. Мамотенко, А.П. Безхлібна. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 34 с.

- Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Ризики і економічна безпека турфірм» для студентів напряму підготовки 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» усіх форм навчання / Укл.: Д.Ю. Мамотенко, А.П. Безхлібна – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 26 с.

- Методичні вказівки до переддипломної практики першого (бакалаврського) рівня освіти для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»/ Укл.: В.М. Зайцева, С.М. Цвілий, Д.Ю. Мамотенко, – Запоріжжя: НУЗП, 2022. – 28 с.

- електронний курс "Ризики та економічна безпека туристичних підприємств" <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2261>

- електронний курс "Управління соціальною та економічною безпекою" <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4050>

5. Членкиня професійного об'єднання ГС «Українська ресторанна Асоціація», (номер посвідчення/членського квитка 269, дата видачі 04.02.2022).

6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:
- Мамотенко Д.Ю. Державний борг України: причини

виникнення та шляхи його скорочення.
Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Запоріжжя, 29-30 жовтня 2019 р. Запоріжжя, 2019. С. 183-187.
- Журавльова С.М., Гурова Д.Д., Цвілій С.М., Кукліна Т.С., Мамотенко Д.Ю.
Специфіка обслуговування на підприємствах гостинності в період пандемії. Modern science: innovations and prospect : abstracts of the 1st International scientific and practical conference, Stockholm, October 10-12, 2021. Stockholm, Sweden, 2021. P. 473-477.
- Мамотенко Д.Ю.
Безпека природних комплексів. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України : тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 13 жовтня 2021 р. Київ : ІТТА, 2021. С. 458-462.
- Мамотенко Д.Ю.
Головні світові тенденції індустрії гостинності 2022 року. Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 25 листопада 2022 р. НУ «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя. 2022р. С. 633-666.
- Мамотенко Д.Ю.
Удосконалення управління підприємством туристичної галузі. Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 25 листопада 2022 р. НУ «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, 2022р. С. 160-163.
- Мамотенко Д.Ю.
Сфера туризму в Україні під час воєнного стану.

						<p>Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 25 листопада 2022 р. НУ «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, 2022р. С. 106-108.</p> <p>7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. Назва наукового гуртка/проблемної групи: Економіка та планування в туризмі та індустрії гостинності, номер наказу НУ «Запорізька політехніка» № 362, дата наказу 29.09.2021.</p>	
82470	Мамотенко Дар`я Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 024589, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017432, виданий 21.06.2007</p>	23	Технологія туристичної діяльності	<p>1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне науково-педагогічне стажування «Society of ambient intelligence» (180 годин - 6.0 ECTS кредитів), Вид документу: Сертифікат №147-2021 від 16 квітня 2021. - Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа 2. Наявність не менше п'яти публікацій: - Мамотенко Д.Ю., Бут Т.В. Перспективні напрямки підвищення туристичної привабливості регіонів України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 2(19) С. 218 – 229. - Daria Mamotenko, Tetiana But, Valentyna Zaytseva Public debt of Ukraine: dynamics, structure, management methods. Management and entrepreneurship: trends of development, Vol. 2. (12) 2020 . P.79-90 - Daria Mamotenko, Tetiana But, Valentyna Zaytseva, Tetiana Pulina and Tetiana Bukoros. Business Innovation in The Hotel Industry. IV</p>

International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence – 2021» (ISCSAI 2021), 2021.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001017> (Web of Sciens).
- Мамотенко Д.Ю., Гресь-Євреїнова С.В., Шелеметьєва Т.В.
Система моніторингу світового ринку туристичних послуг. Інфраструктура ринку, 2022. – №66. С. 23-28. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct66-4> (Index Copernicus, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index).
- Мамотенко Д.Ю., Гресь-Євреїнова С.В., Шелеметьєва Т.В.
Особливості організації бухгалтерського обліку витрат туристичного та готельно ресторанного бізнесу. Інфраструктура ринку, 2022. – №66. С. 225-230. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct66-39> (Index Copernicus, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index).
3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
- Ризики та економічна безпека туристичних підприємств: навч. посіб. / Уклад.: Д. Ю. Мамотенко, А. П. Безхлібна, С.В. Гресь-Євреїнова. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 244 с
- Mamotenko D. Postcoronavirus formation of tourist micro-business of the region on the basis of economic security. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph / Zaitseva Valentina, Tsviliy Sergiy, Gurova Darya, Korniienko Olga. USA. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 616 p. P. 169-202. URL:

finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/
- Мамотенко Д.Ю., Бут Т.В. Перспективи формування позитивного іміджу України в європейському просторі. Туристична галузь України в період Євроінтеграції: теоретичний аспект: монографія / за заг. ред. проф. В.М. Зайцевої. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 137-164.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:
- Методичні вказівки для самостійного опрацювання опорного конспекту лекцій з дисципліни «Технологія туристичної діяльності» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: Д.Ю. Мамотенко. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 21 с.
- Опорний конспект лекцій з дисципліни «Технологія туристичної діяльності» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: Д.Ю. Мамотенко. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 118 с.
- Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Технологія туристичної діяльності» для студентів спеціальності 242 «Туризм» всіх форм навчання / Укл.: Д.Ю. Мамотенко, Т.С. Кукліна, – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 46 с.
- Методичні вказівки до переддипломної

практики першого (бакалаврського) рівня освіти для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»/ Укл.: В.М. Зайцева, С.М. Цвілий, Д.Ю. Мамогенко, – Запоріжжя: НУЗП, 2022. – 28 с.

- електронний курс «Технологія туристичної діяльності»
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=462>

- електронний курс «Технологія туристичної діяльності КСР»
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4755>

5. Членкиня професійного об'єднання ГС «Українська ресторанна Асоціація», (номер посвідчення/членського квитка 269, дата видачі 04.02.2022).

6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:

- Мамогенко Д.Ю. Державно-приватне партнерство у сфері туризму. Туризм XXI століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності: матеріали міжн. наук.-практ. конф., (Пряшів, 10-11 квітня 2019 р). Київ: Київ.нац. торг.-екон. ун-т, 2019. С. 128-130.

- Мамогенко Д.Ю. Вплив пандемії на туристичний ринок 2020. Тиждень науки – 2020 : матеріали щорічної наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів, студентів, 13-17 квітня 2020 р. Запоріжжя, 2020. С. 16.

- Гурова Д., Цвілий С., Кукліна Т., Журавльова С., Мамогенко Д. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток туристичних регіонів світу. Interaction of society and science: problems and prospects : abstracts of III International Scientific

						<p>and Practical Conference, London, October 05-08, 2021. London, England, 2021. P. 448-455.</p> <p>- Мамотенко Д.Ю., Журавльова С.М., Гурова Д.Д., Цвілій С.М., Кукліна Т.С. Аналіз технології формування туристичних продуктів в Україні. Results of modern scientific research and development : abstracts of 8st International scientific and practical conference, Madrid, October 17-19, 2021. Madrid, Spain, 2021. P. 466-473.</p> <p>- Мамотенко Д. Ю. Цифрові технології в сучасному туристичному бізнесі Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи сталого розвитку в умовах глобалізації в економічному, управлінському та інженерному аспектах», 3-4 листопада 2022 р. м. Запоріжжя, Україна, 2022р. С. 77-79</p> <p>7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. Назва наукового гуртка/проблемної групи: Економіка та планування в туризмі та індустрії гостинності, номер наказу НУ «Запорізька політехніка» № 362, дата наказу 29.09.2021.</p>	
164110	Віндюк Андрій Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Аттестат доцента 12ДЦ	30	Міжнародний туризм	<p>1. Підвищення кваліфікації: - Запорізькій національний університеті по курсу «Підвищення кваліфікації викладачів за напрямками «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа», протягом 10.12.2019-31.01.2020 р. (свідоцтво, 180 годин), свідоцтво СС 02125243/0126-20 від 31.01.2020 р.;</p> <p>- Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021,</p>

019380,
виданий
03.07.2008

спеціальність: 241
Готельно-ресторанна
справа
- Диплом магістра,
Класичний приватний
університет, рік
закінчення: 2008,
спеціальність
242 «Туризм»
2. Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
- Andriy Vindyk, Olena
Andriieva, Dmytro
Maltsev, Vitalii
Kashuba, Igor Grygus,
Evgeniia Zaharina,
Dariusz Skalski, Serhii
Hutsman. The
correlation between the
level of health-
improving and
recreational
physical activity and
family well-being.
Physical Education
Theory and
Methodology (Vol 22
No 3s (2022).
Supplement, November
2022, P.94-101. DOI:
10.17309/tmfv.2022.3s.1
3
- Віндюк А.В.,
Захаріна Є.А.
Проблеми та
перспективи розвитку
міні-готелів у
Запорізькому регіоні.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах. №74. Т. 2.
2021. С.
114-118.
- Віндюк А.В.
Підготовка майбутніх
фахівців із туризму та
готельно-ресторанної
справи до
розроблення
анімаційних програм.
Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика: збірник
наукових праць. 2020.
№ 4 (97). С. 37-44.
- Віндюк А.В.
Організація
практичної діяльності
в системі підготовки
майбутніх фахівців
сфери
соціального туризму
методами
інноваційних
педагогічних
технологій. Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика: збірник

наукових праць. 2020.
№ 5 (98). С. 41-49
- Vindyk A., Tsviliy S.,
Gurova D. Current state
of professional training
of competent specialists
in the field
of hospitality, taking
into account the factor
of action COVID-19.
Vzdelávanie a
spoločnosť VI :
Collection
of Scientific Papers.
IOSR Journal of
Business and
Management (IOSR-
JBM). University of
Presov.
Slovakia. June, 2021.
Pp. 163-184. URL:
<https://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument.pdf>
3. Наявність
навчального
посібника:
- Віндюк А. В., Гурова
Д. Д., О. М. Корнієнко.
Рекреалогія та
курортна справа:
Навчальний посібник
.
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2022.
268 с.
- Кукліна Т.С., Віндюк
А.В., Булатов С.В.
Організація
анімаційних послуг :
Навчальний посібник.
–
Запоріжжя : НУ «За-
порізька політехніка»,
2022. 244 с.
4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників,
електронних курсів:
- Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Міжнародний
туризм» до виконання
практичних та
самостійних робіт
студентів для
студентів
спеціальності 242
«Туризм» денної та
заочної форм
навчання. Запоріжжя:
НУ «Запорізька
політехніка», 2019. 32
с.
- Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Туроперейтинг» до
виконання
практичних занять та
самостійної роботи в
для студентів
спеціальності 242
«Туризм» денної та
заочної форм
навчання.

Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. 28
с.
- Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Міжнародний
туризм» для студентів
спеціальності
242 «Туризм» денної
та заочної форм
навчання Запоріжжя:
НУ «Запорізька
політехніка», 2019. 44
с.
- «Міжнародний
туризм» електронний
курс
[https://moodle.zp.edu.
ua/course/view.php?
id=587](https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=587)
- «Туроперейтинг»
електронний курс
[https://moodle.zp.edu.
ua/course/view.php?
id=588](https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=588)
5. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
– Малишевої М.Х. на
тему «Підготовка
фахівців готельного
господарства і
туризму у
професійних школах
Туреччини», на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
01 «Освіта/Педагогіка
» зі спеціальності 015
«Професійна освіта
(за спеціалізаціями)».
11.06.2021 р., м. Київ
6. Наявність науково-
популярних
публікацій:
- Віндюк А.В.
Особливості
професійної
підготовки фахівців
для індустрії
гостинності у
Сполучених
Штатах Америки.
Світові досягнення і
сучасні тенденції
розвитку туризму та
готельно-
ресторанного
господарства :
Міжнародна науково-
практична
конференція,
Запоріжжя, 25
листопада 2022 р., м.
Запоріжжя
[Електронний ресурс]
/ Електрон. дані.
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2022. С.
493-497.
- Vindyk A., Zakharina
E., Samolenko
T..CURRENT STATE
AND FEATURES OF
DEVELOPMENT OF
WINTER TYPES OF
REST IN UKRAINE //
International scientific

						<p>and practical conference TOURISM OF THE XXI CENTURY: GLOBAL CHALLENGES AND CIVILIZATION VALUES. June, 01, 2020, Kyiv, KNUTE. – P. 325-330.</p> <p>- Віндюк А.В. Екстремальний туризм як складова активного відпочинку // Тиждень науки-2020. Факультет міжнародного туризму та економіки. Друк. доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 9-10.</p> <p>- Віндюк А.В., Захаріна А.Г. Готовність майбутніх фахівців з туризму до використання анімаційних програм у рекреаційно-оздоровчій сфері. Achievements and prospects of modern scientific research : The 1st International scientific and practical conference (December 6–8, 2020). Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina, 2020. P. 256–262.</p> <p>7. Член спеціалізованої вченої ради Д 17.051.09 у Запорізькому національному університеті;</p> <p>8. Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової теми кафедри 07218 «Туристична галузь України в період євроінтеграції: теоретичний аспект», 07211 «Інноваційний розвиток туризму та готельно-ресторанного господарства»</p> <p>9. Керівництво науковим гуртком «Готельно-ресторанний бізнес»</p> <p>10. ГО «Запорізька Обласна Туристична Асоціація»</p>	
31972	Гурова Дар`я	Доцент, Основне	Факультет міжнародного	Диплом спеціаліста,	21	Туристичне країнознавство	Підвищення кваліфікації:

	Дмитрівна	місце роботи	туризму та економіки	<p>Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія та мова і література, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 015548, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 027676, виданий 14.04.2011</p>	<p>– Національний університет «Запорізька політехніка», навчання 2020-2021 рр., отримання диплому магістра, кваліфікація «професіонал в галузі готельної та ресторанної справи». Диплом: М21 №020039 26.02.2021 р.</p> <p>– Харківський національний університет економіки ім. С. Кузнеця у період з 01 лютого 2022 року по 05 березня 2022 року на тему: «Сучасні методи і тренди у готельному та ресторанному бізнесі, менеджменті та організації: Європейський досвід» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), Сертифікат № 198/05.03.2022.</p> <p>– V Міжнародний науковий конгрес «Society of Ambient Intelligence», Україна – Узбекистан – Латвія – Португалія – Індія. Строк підвищення кваліфікації 24 січня 2022 р. по 31 березня 2022 р. та з 13 вересня 2022 р. по 21 жовтня 2022 р. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування): СЕРТИФІКАТ ID 188-2022 учасника V міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence 2022» та міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів ECTS). Інший вид підвищення кваліфікації: - Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього», Секція – Географічна освіта: сучасний контент та місце в освітньому просторі. Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 26.09.2021 р. Сертифікат № T21 0434.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань</p>
--	-----------	--------------	----------------------	---	---

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Гурова Д.Д. Сучасна географія туристських прибуттів та світові тенденції розвитку туризму. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». 2018. Вип. 8. С. 239–243.
2. Гурова Д.Д., Зайцева В.И., Яценко Д.Я. Крафтовий пивний туризм. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». 2018. Вип. 9. С. 227–232.
3. Гурова Д.Д. The modern economic impact of tourism. Приазовський економічний вісник. 2019. Вип. 6(17). С. 3 – 7.
4. Tsviliy S., Gurova D., Korniienko O. Postcoronavirus development of the regional tourist destination on the principle of public-private partnership. Бізнес-навігатор. 2020. № 4(60). Р. 134–138.
5. Zaiyseva V., Tsviliy S., Gurova D. Development of wellness-direction in business of tourist enterprises of the region at the expense of digitalization. Вісник Львівського інституту економіки і туризму. 2020. №15. С. 30–39.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Бут Т.В., Зайцева В.М., Гурова Д.Д. Туристські ресурси України. Запоріжжя : ТОВ РВА «Просвіта», 2018. 312 с.
2. Гурова Д.Д., Шморгуненко Є.О. Рекреаційна географія : навчальний посібник для студентів вищих

навчальних закладів.
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2022.
110 с.

3. Віндюк А.В., Гурова
Д.Д., Корнієнко О.М.
Рекреалогія та
курортна справа.
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2022.
268 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні вказівки
для практичної та
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Рекреаційна
географія
міжнародного
туризму» для
здобувачів вищої
освіти усіх форм
навчання
спеціальності 242
«Туризм», освітня
програма
«Туризмознавство»
ОС «Бакалавр» / Д.Д.
Гурова. – Запоріжжя,
НУ «Запорізька
політехніка», 2019. –
42 с.

2. Методичні вказівки
для практичної та
самостійної роботи з
дисципліни
«Туристичне
країнознавство для
здобувачів вищої
освіти усіх форм
навчання
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа», освітня
програма «Готельно-
ресторанна справа»
ОС «Бакалавр» / Д.Д.
Гурова. – Запоріжжя:
НУ «Запорізька
політехніка», 2021. –
52 с.

3. Методичні вказівки
для практичної та
самостійної роботи з
дисципліни
«Туристське

країнознавство» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» ОС «Бакалавр» / Д.Д. Гурова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 51 с.

4. Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Туристські формальності» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» ОС «Бакалавр» / Д.Д. Гурова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 32 с.

5. Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Рекреалогія та санаторно-курортне лікування» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» ОС «Бакалавр» / Укл.: Д.Д. Гурова – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 30 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Договір від 15.10.2019 р. та 12.11.2021 р. про наукове консультування ТОВ «КФ Бревері»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Яценко Д.Я., Гурова Д.Д. Аналіз впливу політичних факторів на розвиток туризму в

США. Тиждень науки-2019 : матеріали щорічної наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів, студентів, 15-19 квітня 2019 р. Запоріжжя ЗНТУ, 2019. С. 168–169.

2. Гурова Д.Д. Перспективи розвитку Китаю в епоху світової пандемії COVID-19. Матеріали III–IV Конгресу сходознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського), 23-24 грудня 2020 р. Київ : Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. Ч 2. С. 26–28.

3. Гурова Д. Д., Цвілий С.М., Журавльова С.М., Кукліна Т.С., Михайлик Д.П. Тенденції розвитку туризму в Європейському регіоні у 2022 році. The newest problems of science and ways to solve them : XXX International scientific and practical conference, August 2-5, 2022. Helsinki, Finland, 2022. 284 p. P. 278-282.

4. Гурова Д.Д., Цвілий С.М., Журавльова С.М., Кукліна Т.С. Роль уряду США у промоції країни в сфері подорожей і туризму. Scientific knowledge, aesthetic creativity and social practices. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference. January 23-24, 2023. Athens, Greece by the «InterSci». 82 p. Pp. 26-31.

5. Гурова Д.Д., Цвілий С.М., Журавльова С.М., Кукліна Т.С. Вплив COVID-19 на туризм Китаю. Formation of ideas about the position and role of science. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference, February 13 – 14, 2023, Naples, Italy by the «InterSci». 104 p. Pp. 35-39.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», 2019 р.

2. Керівництво науковою роботою Дзюби Оксани Олександрівни, гр. МТЕ-419, призове 3-тє місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020/2021 н.р.).

3. Керівництво науковою роботою Кіріке Гліба, гр. МТЕз-111м, призове 3-тє місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022/2023 н.р.).

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Країнознавство».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. Наукове консультування учнівських науково-дослідних робіт з географії у 2019-2020 рр. (вихованці ліцею «Захисник») призове 3-тє місце.

2. Член журі наукової

							секції «Географія та ландшафтознавство» відділення Наук про Землю II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 2018, 2020, 2023 рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - учасник громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України». - член Громадської організації «Інноваційні обрії України».
31972	Гурова Дар`я Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія та мова і література, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 015548, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 027676, виданий 14.04.2011	21	Рекреаційна географія	Підвищення кваліфікації: – Національний університет «Запорізька політехніка», навчання 2020-2021 рр., отримання диплому магістра, кваліфікація «професіонал в галузі готельної та ресторанної справи». Диплом: М21 №020039 26.02.2021 р. – Харківський національний університет економіки ім. С. Кузнеця у період з 01 лютого 2022 року по 05 березня 2022 року на тему: «Сучасні методи і тренди у готельному та ресторанному бізнесі, менеджменті та організації: Європейський досвід» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), Сертифікат № 198/05.03.2022. – V Міжнародний науковий конгрес «Society of Ambient Intelligence», Україна – Узбекистан – Латвія – Португалія – Індія. Строк підвищення кваліфікації 24 січня 2022 р. по 31 березня 2022 р. та з 13 вересня 2022 р. по 21 жовтня 2022 р. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування): СЕРТИФІКАТ ID 188-2022 учасника V міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient

Intelligence 2022» та міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів ECTS). Інший вид підвищення кваліфікації: - Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього», Секція – Географічна освіта: сучасний контент та місце в освітньому просторі. Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 26.09.2021 р. Сертифікат № Т21 0434.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Гурова Д.Д. Сучасна географія туристських прибуттів та світові тенденції розвитку туризму. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». 2018. Вип. 8. С. 239–243.

2. Гурова Д.Д., Зайцева В.И., Яценко Д.Я. Крафтовий пивний туризм. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». 2018. Вип. 9. С. 227–232.

3. Гурова Д.Д. The modern economic impact of tourism. Приазовський економічний вісник. 2019. Вип. 6(17). С. 3 – 7.

4. Tsviliy S., Gurova D. Post-coronavirus prospects of the development of the Black Sea ecotourism destination. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. 2020. Вип. 60. Ч. 2. № 4(60). С. 45–53.

5. Tsviliy S., Gurova D., Zhuravlova S. Coronavirus priorities in marketing management of microenterprises in the hospital field.

Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С. 120–125.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Бут Т.В., Зайцева В.М., Гурова Д.Д. Туристські ресурси України. Запоріжжя : ТОВ РВА «Просвіта», 2018. 312 с.
2. Гурова Д.Д., Шморгуненко Є.О. Рекреаційна географія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 110 с.
3. Віндюк А.В., Гурова Д.Д., Корнієнко О.М. Рекреалогія та курортна справа. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи студентів з дисципліни «Рекреаційна географія міжнародного туризму» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» ОС «Бакалавр» / Д.Д.

Гурова. – Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 42 с.

2. Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Туристичне країнознавство для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітня програма «Готельно-ресторанна справа» ОС «Бакалавр» / Д.Д. Гурова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 52 с.

3. Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Туристське країнознавство» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» ОС «Бакалавр» / Д.Д. Гурова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 51 с.

4. Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Туристські формальності» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» ОС «Бакалавр» / Д.Д. Гурова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 32 с.

5. Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Рекреалогія та санаторно-курортне лікування» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» ОС «Бакалавр» / Укл.: Д.Д. Гурова – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 30 с.

11) наукове консультування

підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Договір від 15.10.2019 р. та 12.11.2021 р. про наукове консультування ТОВ «КФ Бревері»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зайцева В. М., Гурова Д. Д. Сучасні трансформації світової індустрії туризму. Туристична галузь України в період Євроінтеграції: теоретичний аспект / за ред. В.М. Зайцевої. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 23–37.

2. Реуцька Т. В., Гурова Д. Д. Розвиток ділового туризму в світі та Україні. Тиждень науки – 2021: матеріали щорічної наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів, студентів НУ «Запорізька політехніка», 19-23 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 128–130.

3. Гурова Д., Цвілий С., Кукліна Т., Журавльова С., Мамошенко Д. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток туристичних регіонів світу. Interaction of society and science: problems and prospects : abstracts of III International Scientific and Practical Conference, October 05-08, 2021. London, England, 2021. P. 448–455.

4. Гурова Д.Д., Каптюх Т.В., Шморгуненко Є.О., Антоненко Д.К. Прогнози й тенденції розвитку туризму та рекреації в світі у 2022 році. International scientific innovations in human life : 13th

International scientific and practical conference, July 6-8, 2022. Manchester, United Kingdom, 2022. P. 189–193.

5. Цвілий С.М., Гурова Д.Д., Кукліна Т.С., Журавльова С.М. Дистанційна освіта у післявоєнному просторі підготовки професіоналів з туризму та рекреації. General regularities and models of science development : Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference, January 09 – 10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». 143 p. Pp. 46-52.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія», 2019 р.

2. Керівництво науковою роботою Дзюби Оксани Олександрівни, гр. МТЕ-419, призове 3-тє місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020/2021 н.р.).

3. Керівництво науковою роботою Кіріке Гліба, гр. МТЕз-111м, призове 3-тє місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022/2023 н.р.).

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Країнознавство».

15) керівництво школярем, який

						<p>зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Наукове консультування учнівських науково-дослідних робіт з географії у 2019-2020 рр. (вихованці ліцею «Захисник») призове 3-тє місце.</p> <p>2. Член журі наукової секції «Географія та ландшафтознавство» відділення Наук про Землю II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 2018, 2020, 2023 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учасник громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України». - член Громадської організації «Інноваційні обрії України». 	
229978	Полежаєв Юрій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність:</p>	16	Історія розвитку світового туризму	<p>1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kozlova T., Polyezhayev Y. A Cognitive-Pragmatic Study of Australian English Phraseology. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. Volume 12, Issue 1. P 85-93. - Kulichenko A., Shramko R., Rakhno

6.030301
журналістика,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
8.03030101
журналістика,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Запорізький
національний
університет"
Міністерства
освіти і науки
України, рік
закінчення:
2010,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
магістра,
Бердянський
державний
педагогічний
університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 043643,
виданий
26.06.2017,
Атестат
доцента АД
002201,
виданий
23.04.2019

M., Polyezhayev Y.
Resistencia educativa
bidimensional en el
establecimiento
educativo terciario
moderno de Ucrania.
Apuntes Universitarios,
2022. 13(1), 474–493.
- Полежаєв Ю.Г.
Культурна
грамотність в
освітньому процесі
майбутніх фахівців
туристичної галузі.
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)
Київ: Видавнича
група «Наукові
перспективи», 2022
№ 7 С. 346-357.
- Полежаєв Ю.Г.
Культурна
грамотність як
лінгводидактична
категорія. Педагогічні
науки теорія, історія,
інноваційні
технології. Суми: Вид-
во Сум ДПУ імені А. С.
Макаренка, 2021, №
10. С.147-157.
- Wayan Edi Arsawan;
Koval, Viktor; Ni Putu
Santi Suryantini;
Polyezhayev, Yuriy.
Shifting consumers'
sustainable behavior in
the hospitality industry
[Electronic resource]
Second International
Conference on
Sustainable Futures:
Environmental,
Technological, Social
and Economic Matters
(ICSF 2021). Kryvyi
Rih, Ukraine, May 19-
21, 2021 E3S Web of
Conferences. – 2021. –
Volume 280. – Article
00001. DOI:
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128002001>
1
2. Наявність
електронних курсів:
- "Історія розвитку
індустрії гостинності"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=3088>
- "Історія розвитку
світового туризм"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=805>
- "Ділова іноземна
мова"
<https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=804>
3. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
публікацій:
- Polyezhayev Yu.
Australian idioms in
mass media

communication. .
“Іноземна філологія у
XXI столітті” : тези
доповідей XIV
Міжнародної наукової
конференції 25
листопада 2022 року
Запорізький
національний
університет.
Запоріжжя, 2022.
С.99–101.

- Полежаєв Ю.Г. Гра
як засіб формування
культурної
грамотності на
заняттях з іноземної
мови. III
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Суспільство і
особистість у
сучасному
комунікаційному
дискурсі»: матеріали
III Всеукраїнської
науково-практичної
конференції 28 квітня
2021 р., м. Запоріжжя.
С. 196– 197.

- Полежаєв Ю.Г.
Проблема розвитку
культурної
грамотності майбутніх
фахівців з туризму в
процесі професійної
підготовки. Тенденції,
проблеми та шляхи їх
вирішення у
організаційно-
методологічному
забезпеченні
підготовки фахівців :
збірник наукових
праць за матеріалами
наукової інтернет-
конференції з
проблем вищої освіти
і науки (18 листопада
2021 р.). Харків,
ХНАДУ, 2021. 36 – 39
с.

- Полежаєв Ю. Г.
Вербалізація концепту
«МОРЕ» в тревел-
медіатексті. «Усі ріки
течуть у море»:
мариністика в
літературі та
культурі»: збірка
наукових матеріалів
міжнародна наукової
конференції, .
Бердянськ 26–27
вересня 2019 року.
Бердянськ: БДПУ,
2019. С.105–107.

- Полежаєв Ю. Г.
Концептуальна основа
латинимовних кредо
університетів України.
Тиждень науки-2019.
Факультет
міжнародного
туризму та управління
персоналом: Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 15–19

квітня 2019 р.
Запоріжжя, 2019. С.
289–300.

4. Наявність
монографії:
Diachenko M. D.,
Polyezhayev Y. G.,
Diachenko I. M.
Communicative
Competency in the
Framework of Future
Specialist Language
Personality Formation.
Professional
Competency of Modern
Specialist: Means of
Formation,
Development and
Improvement. Warsaw:
ВМТ Erida sp, 2018. P.
303–324.

Полежаєв Ю.Г
Жанрова та
типологічна
парадигма
журнальних тревел-
медіатекстів (на
матеріалі українських
тревел-журналів).
Журналістика й
освіта: методика,
історія, теорія,
практика: колективна
монографія. За ред. О.
Ю. Поди. Д. : ЛІРА,
2018. С.62–90.

5. Підвищення
кваліфікації:
«Сучасні методи
викладання та
американські студії» в
обсязі 108 годин (4
ECTS) на базі
Запорізького
національного
університету у межах
українсько-
американського
проєкту «Лабораторія
американського
варіанту англійської
мови», що проходив
за підтримки
Посольства США в
Україні з «22» червня
2018 року по «30»
вересня 2018 року,
Запоріжжя, Україна.
Міжнародне
стажування
«Organization of
Didactic Process,
Educational Programs,
Innovative
Technologies and
Scientific Workin
Wyższa Szkoła Biznesu
- National-Louis
University» в обсязі
108 годин на базі
Wyższa Szkoła Biznesu
– National-Louis
University з «12»
грудня по «30» грудня
2018, Новий Сонч,
Республіка Польща.

6. Член редакційної
колегії фахових
видань:
«Держава та регіони.
Серія: Соціальні

							<p>комунікації» (Включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук зі спеціальності 061 (Наказ МОН України від 02.07.2020), та спеціальності 054 (Наказ МОН України від 24.09.2020) – Категорія Б); «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія» (Включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук зі спеціальностей 035 та 061 (Наказ МОН України від 07.04.2022)–Категорія Б)</p>
107810	Василенко Галина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом кандидата наук ДК 039697, виданий 13.12.2016	32	Іноземна мова в галузі	<p>1. Підвищення кваліфікації: - Стажування на кафедрі «Іноземні мови» НУЗП з 24.05 2021 по 08.07.2021 за темою «Удосконалення професійних педагогічних навичок, ознайомлення з методикою викладання іноземної мови для спеціальних цілей на кафедрі іноземних мов, особливості розвитку емоційного інтелекту в процесі навчання іноземної мови». Обсяг 180 год./ 6 кредитів. Отримання свідоцтва про підвищення кваліфікації від 30 червня 2021, реєстраційний № 322. - Участь в освітньому проекті «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн форматі» у грудні 2020. Програму розроблено у співпраці: Фондація CEASC (Central European Academy Studies and Certification), ГО «Асоціація Проектних</p>

Менеджерів України». Обсяг 30 год./1 кредит. Сертифікат № 1805.20.

- Участь в освітньому проекті «Стажування для освітян + школа з англійської мови», розробленого Інститутом Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці з 13 по 17 травня 2019 в Західно-Фінляндському Коледжі м. Гуйтгінен. Обсяг 120 год/4 кредити. Сертифікат про наукове стажування в ЄС за номером 17052019/02 та сертифікат про рівень знань англійської мови за номером 05172019/0208.

2. Наукові публікації:

- Образ України-Мрії Яра Славутича в оригінальній поезії та її англійськомовному перекладі // Кременецькі компаративні студії: [науковий часопис / ред.: Д. Чик, О. Пасічник]. 2018. Вип. VIII. С. 313-325.

- Роль символів та реалій при відтворенні образу в поетичному перекладі // «Наукові записки». Вип. 164. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: «КОД», 2018. С. 512-518.

- Storytelling in Tourism and Language Teaching for Specialists of Tourism // II Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід». Матеріали. Дніпро-Гельсінкі, 2018. С. 57-61.

- Мультикультурна обізнаність у професійному становленні фахівців туристичної галузі // III Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід»: Матеріали. Дніпро – Амстердам, 2019. С. 31-35.

- Образ моря в українській поезії та її англійськомовних

перекладах // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Філологічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2019. Вип. XIX. 238 с. С. 28-36.

- Етнопсихолінгвістичний аспект відтворення образу в англомовних перекладах української лірики // «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). № 1. Ч. 2. 2021. Київ, 2021. С. 247-253.

- Ідея гедонізму мовою туризму // "The 5 th International scientific and practical conference "Science and Education: Problems, Prospects and Innovations" (February 4-6, 2021). CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 320-327.

- Концепт luxury готельної сфери та особливості його вербалізації в англомовних туристичних джерелах // "Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції 28 квітня 2021 р., м. Запоріжжя" [Ел. ресурс] / В.Л. Погребна, В.М. Попович, Н.В. Островська, О.О. Турба та ін. Запоріжжя: НУЗП, 2021. С. 164-168.

- E-Learning in a Postmodern Society. Postmodern Openings, 2022. 13 (1 Sup1), 447-464. Yuskovych-Zhukovska, V., Bogut, O., Lotyuk, Y. та інші. URL: <https://doi.org/10.18662/ro/13.1Sup1/435>

- Особливості перекладу лексики сфери туризму і гостинності // "The 5 th International scientific and practical conference – Modern research in world science". August 7-9, 2022. SPC-Sci-

conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022. p. 719-721.

3. Монографії:
- Магія метаморфозу лірики Миколи Воробйова в англомовній інтерпретації // Людино- й культурознавчі пріоритети сучасного мовознавства: напрями, тенденції та міждисциплінарна методологія: колективна монографія / [гол. ред. К. І. Мізін]. Переяслав-Хмельницький; Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2019. С. 324-331.

- Культурологічний аспект дослідження образу України в англомовних перекладах української лірики // Innovative Pathway for the Development of Modern Philological Sciences in Ukraine and EU Countries: Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 390 p. Recommended for publication by the Cuiavian University in Wloclawek, Poland (January, 2021). С. 51-72.

4. Методичні розробки:
- Методичні вказівки до самостійної роботи з іноземної мови в галузі туризму для студентів усіх форм навчання на тему: Food, culture and tourism. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 38 с.

- Методичні вказівки до самостійної роботи з іноземної мови в галузі туризму для студентів усіх форм навчання на тему: Ukraine as a Tourist Destination. Запоріжжя: НУЗП, 2020. 30 с.

- Методичні вказівки до самостійної роботи з іноземної мови в галузі туризму для студентів усіх форм навчання на тему: Tailor-Made Holidays / Укл.: к. екон. н., доцент А.Б. Брутман, к. філол. н., доцент Г.В. Василенко. Запоріжжя: НУЗП, 2022. 30 с.

- Методичні вказівки до самостійної роботи з іноземної мови в галузі гостинності для студентів усіх форм навчання на тему: Luxury hotels and resorts / Укл.: к. екон. н., доцент А.Б. Брутман, к. філол. н., доцент Г.В. Василенко. Запоріжжя: НУЗП, 2022. 26 с.

- Методичні вказівки до самостійної роботи з іноземної мови в галузі для студентів усіх форм навчання спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм на тему Comprehensive Reading for Tourism and Hospitality Students / Укл.: А.Б. Брутман, Г.В. Василенко. Запоріжжя: НУЗП, 2022. 50 с.

- Методичні вказівки до самостійної роботи з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів усіх форм навчання спеціальності 242 Туризм на тему: Reading Travel Brochures / Укл.: А.Б. Брутман, Г.В. Василенко. Запоріжжя: НУЗП, 2022. 38 с.

5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій:

- Гастрономічна лексика в англомовному туристичному дискурсі // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16-20 квітня 2018 р. [Ел. ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.). Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. С. 2197-2199.

- Мовностилістичні особливості зображення туристичних атракціонів в англомовних джерелах // Тиждень науки-2019. Факультет міжнародного туризму та управління персоналом. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19

квітня 2019 р. [Ел. ресурс] / Редкол.:В.В. Наумик (відпов. ред.). Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. С. 289-292.

- Образ України в англомовних туристичних брошурах // Тиждень науки-2020. Факультет міжнародного туризму та економіки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Ел. ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Запоріжжя : НУЗП, 2020. С. 211-213.

- Образ райського куточка в англомовних туристичних брошурах // Тиждень науки-2021. ФМТЕ. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. Запоріжжя: НУЗП, 2021. С. 261-264.

- Музична образність в українській ліриці та особливості її відтворення в англомовному перекладі. Зб. «Сонячні кларнети: танець, музика, театр у літературних проєкціях»: м-ли Міжнародної наукової конференції (23-24.09.2021 р.). Бердянськ: БДПУ, 2021. 209 с. С. 44-46.

6. Участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях:

- Образ у поетичному перекладі // Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: тези І Міжнар. наук.-пр. інтернет-конф. Переяслав-Хмельницький, 2018. (Е-книга). С. 140-143.

- Іноземна мова професійного спілкування в галузі туризму // «Суспільство і особистість у сучасному

комунікаційному дискурсі: м-ли Всеукраїнської наук.-пр. конференції». Дніпро: ЛІРА, 2018. С. 434-436.

- Лінгвокультурний концепт як проблема поетичного перекладу // Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: тези II Міжнар. наук.-пр. інтернет-конф. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 191-192.

- Міждисциплінарна парадигма як основа дослідження образу країни в поетичному перекладі // Переяславська мовознавча толока: тези I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 19-20 вересня 2019 року) / Гол. Ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 38-39.

- Специфіка перекладу творів ліричного жанру // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» м. Одеса, 29-30 січня 2021 р. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. Ч. 2. С.48-51.

7. Участь у методичних вебінарах, онлайн конференціях:

- Cambridge Assessment English 20.05.20. на тему: 'Overcoming challenges and staying motivated in Online Teaching'.

- III Міжнародна онлайн-конференція для освітян «Сучасна освіта: Складаємо пазли. Know how – Знаю як» 15-16 лютого 2021. Організатори – Тренінговий центр

						<p>«Сертифіковані українські технології освіти», Міжнародний центр професійного розвитку педагогів.</p> <p>- Webinar of British Council 'Online Storytelling: Engaging, Personal, Creative' 18.02.2021.</p> <p>- Webinar of National Geographic Learning 'The World is an Amazing Place' 07.04.2021.</p> <p>- Oxford Professional Development Event ELTOC. Block 3 (270 minutes). Oxford University Press. 05.03.2022.</p> <p>- Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 3 Block 4 (240 minutes). Oxford University Press. 24.09.2022.</p> <p>- Story-Telling is not just Telling a Story (60 minutes). Advancing learning academic programme. Macmillan Education. 18.11.2022.</p> <p>- Promoting Positive Washback. Finding Lifelines of Reflection in Shakespeare. (90 min.). 16.02.2023. Macmillan Education: Global Teachers' Festival. 13 th – 24 th February 2023.</p>	
59645	Максакова Руслана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 003009, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДД 022827, виданий 10.03.2004, Атестація доцента 02ДЦ 011372,</p>	24	Конституційні права і свободи людини в Україні	<p>1. Підвищення кваліфікації: - Стажування в Запорізькому національному університеті на кафедрі кримінального права та правосуддя з 08.10.2018-08.11.2018, наказ № 798-к від 03.10.2018, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00481 від 08.11.2018 2. Наукові публікації: - Maksakova R.M. Foreign experience in providing public security and order by police during mass events and the possibility of using it in Ukraine (Зарубіжний досвід забезпечення громадської безпеки та порядку з боку поліції під час масових заходів та можливості його використання в Україні) // Vitalii Pchelina, Lina Fomina, Ruslana Maksakova, Ivan Kubariev. Asia life sciences. The Asian International Journal of Life</p>

виданий
16.02.2006,
Атестат
професора
12ПР 011034,
виданий
15.12.2015

Sciences.Supplement
21(2): 2019, pp. 233-
246 URL:
www.academia.edu/33138678/Asia_Issn_01173375_Life_Sciences .
- Maksakova R.M. Right
to health protection in
the former-soviet
constitutions:
constitutional and legal
analysis (Право на
медичну допомогу в
конституціях
пострадянських країн:
конституційно-
правовий аналіз) //
Maksakova R.M.,
Kyrychenko Y.V.,
Smoliarova M.L. Richt
to health protection in
the former-soviet
constitutions:
Constitutional and legal
analysis. Indian Journal
of Forensic Medicine
and Toxicology. 2020,
14 (4), pp. 7908-7913
(SCOPUS ID:
57220572769)
- Maksakova R.M.
Features of securing
and guaranteeing the
right to health care in
the constitutions of the
states of the world (Особливості
закріплення та
гарантії права на
охорону здоров'я в
конституціях держав
світу) // Mykhailo
Anishchenko, Inna
Hamburh, Ruslana
Maksakova, Yurii Filei.
Features of securing
and guaranteeing the
right to health care in
the constitutions of the
states of the world :
Teikyo Medical Journal,
Volume 44, Issue 06,
December, 2021, pp.
3013-3019. ISSN:
03875547
- Maksakova R.M.
Realization of
fundamental principles
of law in the context of
legal society
development
(Реалізація
основоположних
принципів права в
контексті розвитку
правового суспільства)
// Yurii Kyrychenko,
Ruslana Maksakova,
Viktor Kyrychenko,
Natalia Riezanova ,
Julia Sokolenko.
Realization of
fundamental principles
of law in the context of
legal society
development.
Cuestiones politicas.
2022.Vol. 40, № 75, pp.
124-133, DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.08>

(Web of Science)
3. Тези доповідей на конференціях:
- Максакова Р.М.
Конституційно-правове регулювання інститутів демократії в Україні: від Декларації про державний суверенітет України до Конституції України // Тижень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–20 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.- С. 2216-2217.
- Максакова Р.М.
Найвразливіші конституційні права та свободи внутрішньо переміщених осіб та громадян, що проживають на тимчасово окупованих територіях в Україні. // Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів : матеріали IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 18 травня 2019 р.) / Редкол.: С.К. Бостан, Р.М. Максакова, Т.Є. Леоненко. Дніпро : «ЛІРА ЛТД», 2019. 376 с.- С.83-84.
- Максакова Р.М., Погребна В.Л.
Блогерські стратегії проекту з відновлення миру і діалогу для внутрішньо переміщених жінок «Голос жінки має силу 2019» // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9–10 квітня 2020 р.) / редкол.: В.Л. Погребна, В.М. Попович, Н.В. Островська, Т.О. Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. –1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. –

Назва з тит. екрана. – 670 с. С.200-203.
- Максакова Р.М.
Новий закон про всеукраїнський референдум – нові питання для дискусій // Тижень науки-2021. Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р.
[Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. - 234 с.- С.20-23.
- Максакова Р.М.
Право громадян на участь у всеукраїнському референдумі: співвідношення конституційних засад та законодавчо визначеного механізму реалізації. // Конституція – основа розвитку держави і суспільства. До 25-річчя Конституції України. Зб.наук. праць. Матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 24 червня 2021 року). / Ред. колегія: Н. М. Пархоменко (співголова), І. Б. Усенко (співголова), О. О. Малишев (відповідальний секретар), А. М. Гурова, А. Ю. Іванова, Є. В. Ромінський, П. С. Демченко. Київ: Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2021. 210 с. - С. 91-95.
4. Монографії:
- Максакова Р.М.
Особливості актів Автономної Республіки Крим як джерел конституційного права України // Джерела конституційного права України : Монографія / Ю.С.Шемшученко, Н.М.Пархоменко, О.В.Скрипнюк, О.І.Ющик, В.М.Шаповал та ін.; відп. ред.: акад. Ю.С. Шемшученко, д.ю.н. О.І. Ющик. - К.:

Наукова думка, 2010. - 710 с.- С.353-376. (монографія)
- Максакова Р.М. Конституційно-правові проблеми організації та реалізації установчої влади в Україні: монографія / Р.М. Максакова.- Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2012.-436 с.
- Максакова Р.М. Теоретичні аспекти реалізації установчої влади в Україні // Проблеми теорії конституційного права України / За заг.редакцією Ю.С. Шемшученка. – К.: Парламентське вид-во, 2013. –616 с. – С.327–343.
5. Методичні розробки:
- Курс лекцій з дисципліни “Конституційні права і свободи людини в Україні” для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» всіх форм навчання / Укл.: Р.М. Максакова [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5246>
- Тестові завдання з дисципліни “Конституційні права і свободи людини в Україні” для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» всіх форм навчання / Укл.: Р.М. Максакова [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5246>
- Плани практичних занять та завдання до самостійної роботи з дисципліни “Конституційні права і свободи людини в Україні” для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» всіх форм навчання / Укл.: Р.М. Максакова [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5246>
6. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту):

- «Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів» реєст. номер 012015 (2015-2018);
- «Вдосконалення функціонування держави та права в Україні» реєст. номер 012018 (2018-2021)
- «Право та державознавство в умовах сучасних глобалізаційних процесів» реєст. Номер 012021(2021-2024)

7. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій:

- Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців СВО «Магістр» зі спеціальності 8.03040101 «Правознавство» у Сумському національному аграрному університеті (19 грудня 2016 р. - 21 грудня 2016 р. згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 35л від 19.01.2015 року)
- Виступила експертом теми фундаментальної науково-дослідної роботи «Парламентаризм в Україні: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку», яка виконуватиметься відділом конституційного права та місцевого самоврядування Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України з "01" січня 2021р. по "31" грудня 2023р. (жовтень 2020)

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

- з 2017 року активна

						<p>участь в реалізації правопросвітницького проекту Міністерства юстиції України «Я МАЮ ПРАВО!»;</p> <p>- 2019 рік- Регіональний координатор міжнародної Програми по відновленню миру і діалогу для внутрішньо переміщених жінок «Голос жінки має силу 2019».</p> <p>9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>- керівництво студенткою, яка зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: ст. гр. Юз-110М Козиря А.В. “Поняття “звернення громадян” та порядок їх розгляду” (2020-2021 н.р.)</p> <p>10. Участь у професійних громадських об’єднаннях :</p> <p>- молодіжної громадської організації “Юридичний клуб молодих вчених”,</p> <p>- “Асоціації випускників юридичного факультету ЗДУ”,</p> <p>- “Запорізької обласної громадської організації вчених”,</p> <p>- член правління Запорізької обласної організації Товариства «Знання»;</p> <p>- член і експерт громадської організації «Центр реформ, демократії та права»</p>	
323237	Бондарчук Катарина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		45	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>1. Підвищення кваліфікації в Запорізькому національному університеті з 05.11.2020 до 25.12.2020. Тема: Інноваційні методи викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх форм навчання з поєднанням очної та дистанційної форм</p>

навчання. Свідоцтво
№СС 02125243/0161-
20 від 26.12.2020
2. Основні публікації:
- Бондарчук К. С.
Українська мова в
сучасному
медіапросторі.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Європейські
тенденції розвитку
журналістики, PR
медіа і комунікації»,
27-28 листопада 2020
р. – Влоцлавек,
Республіка Польща. –
С. 64-67.
- Бондарчук К. С.,
Чумаченко О.А.
Функції і способи
презентації
спеціальної лексики в
українській художній
літературі (на
матеріалі романів
Павла Загребельного).
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2020. №2 (20)
- Бондарчук К. С.,
Чумаченко О.А.
Особливості писемної
мовної комунікації
засобами української
мови (на прикладі
офційно-ділового,
епістолярного та
розмовно-побутового
функційних стилів). /
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. - Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2021. №1 (21). С. 148-
159.
- Бондарчук К. С.
Інноваційні методи
викладання
української мови в
ЗВО. Література й
історія: матеріали
Всеукр. наук. конф.,
20 листопада 2022 р.
Запоріжжя: ЗНУ,
2022. С. 28-31. (4 с.)
- Бондарчук, К. С.,
Чумаченко О.А.
Позитивні та хибні
зміни в Українському
правописі 2022 р.
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,

						<p>2022. №2 (23). С.153-164. (15 с.)</p> <p>3. Електронний курс: - Українська мова за професійним спрямуванням: https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=296</p> <p>4. Дані про вищу освіту: 27.06.1974 р. закінчила Запорізький державний педагогічний інститут, отримала спеціальність "Вчитель української мови та літератури"</p>	
331974	Шелеметьев а Тетяна Вячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 009583, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 042961, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022500, виданий 19.02.2009, Аттестат професора АП 003651, виданий 01.02.2022</p>	23	Менеджмент туризму	<p>(диплом ЯН№182911)</p> <p>1. Підвищення кваліфікації: - Запорізькій національний університеті по курсу «Підвищення кваліфікації викладачів за напрямками «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа», протягом 10.12.2019-31.01.2020 р. (свідоцтво, 180 годин); - Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Baltic Research Institute Of Transformation Economic Area Problems) у період з 20 липня 2020 року по 07 серпня 2020 року на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 242 «Туризм» в обсязі 6 кредитів ECTS (Certificate, 180 год). Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього», Секція – Культура освітніх інновацій: досконалість викладання vs результативність навчання. Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка; - Цикл навчальних вебінарів з наукометрії: «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». Консалтингова</p>

компанія «Наукові Публікації».

2. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях:
Shelemetieva T., Zatsepina N., Barna M. Formation of Scenarios for The Development of The Tourism Industry of Ukraine With The Help of Cognitive Modeling. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, pp. 8–16. URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202107/202107002.html (Web of Sciens)

- Шелеметьєва Т.В., Гресь-Євреїнова С.В. Впровадження інноваційних технологій для підвищення конкурентоспроможності підприємства готельно-ресторанного господарства. Інфраструктура ринку. №55. 2021. С. 143–149.

Shelemetieva T., Motsa A., Rybakova S. The Effect of Regional Tourism on Economic Development (Case Study: the EU Countries). International Review. 2021 No.1-2, pp. 67–75. URL: <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2615790&page=> (Web of Sciens)

Shelemetieva T., Pavliuk S., Ivanenko T., Bazhenova S., Dolynska O. Peculiarities of International Competition in the Market of Tourism and Hospitality. Economic Affairs, Vol. 67, No. 04s, pp. 897-905, October 2022. URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv67n4sw.pdf>

- Шелеметьєва Т.В. Оцінювання стану конкуренції на туристичному ринку України. Вісник економічної науки України. 2022. № 1. (40). С. 101–105.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
- Шелеметьєва Т. В.

Формування організаційно-економічної моделі стратегічного управління кластером підприємств готельного господарства. Стратегічне управління готельними підприємствами в умовах глобалізації: монографія / за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). 12 см. Назва з тит. екрана. - Шелеметьєва Т. В. Теоретичні та прикладні аспекти управління розвитком туризму в Україні: монографія. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. 356 с. - Шелеметьєва Т.В. Менеджмент туризму : Навчальний посібник. / Т.В. Шелеметьєва, С. В. Гресь-Євреїнова. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 216 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:

- Методичні вказівки з організації практичних та самостійних робіт з дисципліни «Конкурентоспроможність та інновації в туризмі» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: Т.В. Шелеметьєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 46 с.

- Методичні вказівки з організації практичних та самостійних робіт з дисципліни «Менеджмент туризму» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: Т.В. Шелеметьєва. –

Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 51 с.
- Опорний конспект лекцій з дисципліни «Стратегічний менеджмент в туризмі» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: Т.В. Шелеметьєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 44 с.
- електронний курс "Економіка в готельно-ресторанному господарстві" <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4374>
- електронний курс "Менеджмент готельно-ресторанного господарства" <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5110>
5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
- Диплом доктора економічних наук ДД № 009583 від 26.02.2019 року.
6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:
Шелеметьєва Т.В. Бренд подій як важливий чинник розвитку регіонального туризму. Тиждень науки – 2021 : матеріали щоріч. наук.-практ. конф., викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів, студентів. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 15–17.
Шелеметьєва Т.В. Місія та візія розвитку туризму Запорізького регіону: теорія, методологія, практика. Розвиток сталого туризму: виклики і можливості для туристичного та готельно-ресторанного бізнесу : матеріали круглого столу, 19 квітня 2021 р. Одеса : ОНЕУ, 2021. С. 130–134.

							<p>Шелеметьєва Т. В. Системний підхід як основний компонент методології управління розвитком туризму. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: світовий досвід та перспективи розвитку для України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 10 квітня 2019 р. Одеса, 2019. С. 141–143.</p> <p>Шелеметьєва Т. В. Роль глобалізації в розвитку туризму. Туризм ХХІ століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 16 квіт. 2019 р. Пряшів, 2019. С. 98–100.</p> <p>Шелеметьєва Т. В. Туристичний інформаційний центр як ефективний інструмент управління розвитком туризму в Україні // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації» 29-30 жовтня 2019 року. Запоріжжя. НУ «Запорізька політехніка». С. 275-278.</p> <p>7. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Міська та регіональна економіка» (м. Київ). Свідоцтво №1041 від 25.05.2019 р.</p> <p>8. Індивідуальний асоційований учасник НТОУ (Національна туристична організація України).</p>
331917	Цвілій Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом спеціаліста, ЗІЕП, рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент у невиробничій сфері, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 034189, виданий	19	Маркетинг в туризмі	<p>1. Підвищення кваліфікації: - Запорізький національний університет: «Підвищення кваліфікації викладачів за напрямками «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа»» Свідоцтво СС 02125243/0121-19 від 26.12.2019 р. (2019 р.). Обсяг - 120 годин (4 ECTS); - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С.</p>

11.05.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
017436,
виданий
21.06.2007

Кузнеця); Туристична компанія «TURAL C EOOD» (Republic of Bulgaria): «Сучасні методи та тренди управління управління туристичними комплексами: Європейський досвід».
Міжнародне стажування. Сертифікат № 286/05.03.2022 (01.02-05.03.2022 р.). Обсяг – 180 годин (6 ECTS).
- Державний університет економіки і технологій (м. Кривий Ріг): «Підвищення кваліфікації з метою вивчення міжнародного досвіду проведення занять з економічних дисциплін викладачами університету та досвіду впровадження ними у навчальний процес інноваційних технологій, нових форм, сучасних методів і засобів навчання; вивчення міжнародного досвіду науково-дослідної та освітньої діяльності як невід'ємної частини функціонування університетів нового покоління».
Сертифікат: ID 187-2022. (13.09-21.10.2022 р.). Обсяг - 180 годин (6 ECTS).
- Підвищення професійної майстерності (неформальна освіта на базі освітніх онлайн платформ) за 2019-2023 роки.
Підтвердження: сертифікати. Обсяг - 1050 годин (35 ECTS)
2. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях:
- Цвілій С.М., Жилко О.В., Зайцева В.М. Територіальний брендинг в контексті інвестиційної привабливості вітчизняної туристичної дестинації. Інтелект XXI. Науковий економічний журнал. Київ : Національний університет харчових технологій; Одеса ВД «Гельветика». 2022. № 3. С. 73-77. DOI: <https://doi.org/10.3278>

2/2415-8801/2022-3.13.
- Charkina T., Pikulina O., Zadoja V., Tsviliy S. Improvement of the tourism industry management due to introduction of new trends and types of tourism. Philosophy, economics and law review : Scientific Journal. Dnipro : DSUIA, 2022. Volume 2, no. 1. 231 p. Pp. 108-117.
URL:
https://phelr.dduvs.in.ua/?page_id=2028.
- Tsviliy S., Gurova D., Zhuravlova S. Marketing of the domestic hotel and restaurant enterprise in the international digital space. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021. № 35. С. 74–79
- Tsviliy S., Gurova D., Zhuravlova S. Coronavirus priorities in marketing management of microenterprises in the hospital field. Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С. 120–125.
- Цвілій С.М., Корнієнко О.М. Посткоронавірусна маркетингова політика утримання лояльних споживачів готельно-ресторанного продукту. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Зб. наук.праць. Випуск 42/2021. Херсон : ХДУ, 2021. № 42. С. 50-55.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
- Цвілій С.М., Кукліна Т.С., Зайцева В.М. Маркетинг в туризмі : навч. посіб. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 260 с.
- Маркетинг в готельно-ресторанному господарстві : навчальний посібник. / С.М. Цвілій, Т.С. Кукліна, В.М. Зайцева. Запоріжжя :

НУ «Запорізька політехніка», 2023. 260 с.

- Tsviliy S., Gurova D., Zhilko O. Branding of the domestic territorial tourist destination in the post-war development period. Das intellektuelle und technologische Potenzial des XXI Jahrhunderts: Wirtschaft, Tourismus, Bildung, Psychologie und Soziologie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 15. Teil 2. Germany, Karlsruhe : ScientificWorld-NetAkhataV. 2022. 173 s. Ss. 151-158. DOI: 10.30890/2709-2313.2022-15-02-010. URL: <https://desymp.promonograph.org/index.php/sgе/article/view/sgе15-02-010/>

- Tsviliy S., Gurova D., Kuklina T. Research of the specifics of providing tourist education in the latest conditions: marketing approach. Role of science and education for sustainable development : monography. Katowice, Poland, 2021. P. 252–266.

- Цвілій С.М., Кукліна Т.С. Стратегічні маркетингові пріоритети готельно-ресторанного підприємства в посткоронавірусному середовищі вітчизняного туристичного ринку. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень : монографія. Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2021. С. 48-80.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:

- електронний курс "Маркетинг в туризмі" <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2466>

- електронний курс

"Маркетинг готельно-ресторанного господарства"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5083>
- Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Маркетинг в туризмі» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» / Укладачі : С.М. Цвілій. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 64 с.

- Методичні вказівки для самостійного опрацювання опорного конспекту лекцій з навчальної дисципліни «Захист прав споживачів» для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство», СВО «Магістр» / С.М. Цвілій. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2021. 25 с.

- Методичні вказівки для самостійного опрацювання опорного конспекту лекцій з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство», СВО «Бакалавр» / С.М. Цвілій. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2021. 22 с.

5. Наукове консультування туристичних підприємств (міжнародних, вітчизняних, регіональних) та з питань маркетингу господарства.
Підтвердження: довідки.
Наукове консультування ФОП Пеліг Т.Ф. кафе «Тихий дворик»;

						<p>2018-2020 рік (довідка) Наукове консультування Турагенство «CONSUL travel»; (Eskişehir mah. Büyük iskender cad. Akasya sit. no:12, 48400 Bodrum/Muğla, Турція) 2019-2021 рік (довідка). 6. Участь у громадських об'єднаннях (підтвердження: довідки) - Громадська спілка «Асоціація індустрії гостинності України» - Громадська організація «Інноваційні обрії України». - Громадська організація «Соціальна взаємодія». 7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p>	
118896	Зацепіна Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 049422, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 039146, виданий 26.06.2014</p>	13	Рекреаційні комплекси	<p>1. Підвищення кваліфікації: – Запорізький національний університет: «Підвищення кваліфікації викладачів за напрямками «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа»» Свідоцтво СС 02125243/0121-19 від 26.12.2019 р. (2019 р.). Обсяг – 120 годин (4 ECTS); – Міжнародне стажування: Cross-cultural Communication as Factor of Unity and Tolerance between Different Ethnolinguistic, Religious, and Gender Groups on the Example of Tourism // Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. The international internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational Establishments: european experience».</p>

Internship period: from April 24 to May 30, 2021.
Series and registration number: SZFL-000218.
Обсяг – 180 годин (6 ECTS).

2. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях:

- Белікова, М.В. Зацепіна Н.О. Менонітські поселення: історія формування та розвитку ностальгійного туризму в Україні // [Електронний ресурс]. Наукове фахове видання «Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету». – 2011. – Випуск XXXI. – С.122-124. – Режим доступу до ресурсу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1959> (фахове видання).
- Shelemetieva T., Zatsepina N., Barna M. Formation of Scenarios for The Development of The Tourism Industry of Ukraine With The Help of Cognitive Modeling. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21. 2021 No.7, pp. 8–16. URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202107/202107002.html (Web of Science)
- Natalia Zatsepina, Mykola Dziamulych, Tetiana Shmatkovska, Serhiy Petrukha, Svitlana Rogach, Nina Petrukha. Rural agritourism in the system of rural development: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 21, Issue 3, 2021. Pp. 333-344. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_3/volume_21_3_2021.pdf. (Web of Science)
- Natalia Zatsepina, Tetiana Sobchenko, Tereza Mykytsei, Alla Krushynska, Tetiana Samaricheva. Analysis of agritourism and tourism potential

of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 1, 2022. Pp. 603-614. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_1/cuprins.pdf . (Web of Science)
– Natalia Zatsepina, Evelina Sira, Tetiana Prokopenko, Alla Domyshe-Medyanyk, Ruslana Kryvenkova. State regulation of tourism development and competition in the tourism industry: eu experience for Ukraine. Economic Affairs, Vol. 67, Issue 4s, October 2022. Pp. 795-802, DOI: 10.46852/0424-2513.4s.2022.13 URL: <https://economicaffairs.co.in/journal/current> . (Web of Science)
– Tetiana Sobchenko, Tereza Mykytsei, Natalia Zatsepina, Alla Krushynska, Tetiana Samaricheva. Analysis of agritourism and tourism potential of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 1, 2022. Pp. 603-614. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_1/cuprins.pdf . (Web of Science)
3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
– Zatsepina N. Philosophical approach to pilgrimage as a Sociocultural phenomenon on the example of major World religions. Priority areas for development of scientific research: domestic and foreign experience: collective monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia:

«Baltija Publishing», 2021. – 292 p. – С. 250-266 с.
– Шелеметьєва Т.В., Зацепіна Н.О.
Розвиток туризму в євро регіонах за участю України.
Туристична галузь України в період євроінтеграції: теоретичний аспект: монографія / колектив авторів; за заг. ред. проф. В.М. Зайцевої. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 187с. – С. 53-79.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:

- Методичні рекомендації з Дисципліни «Рекреаційні комплекси» до виконання практичних та самостійних робіт студентів для спеціальності 242 «Туризмознавство» денної та заочної форм навчання / Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри «Туристичного, ресторанного та готельного бізнесу». Протокол № 1 від 29.08.2019.
- Опорний конспект лекцій з Дисципліни «Рекреаційні комплекси» для студентів спеціальності 242 «Туризмознавство» денної та заочної форм навчання / Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри «Туристичного, ресторанного та готельного бізнесу». Протокол № 1 від 29.08.2019.
- електронний курс «Рекреаційні комплекси»
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=479>

5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:
– Зацепіна Н.О. Паломницький рух в Україні на прикладі брацлавських хасидів. VI International Scientific and Practical Conference. Perspective Directions Of Science And Practice. 02-03 March. 2020. – Athens, Greece. – 2020. – С. 206-209.
– Зацепіна Н.О., Мустафаєва А.А. Туристська привабливість Азербайджану. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (1–2 квітня 2021 року, м. Львів). – Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. – 244 с. – С. 191-193.
– Зацепіна Н.О., Мацук А.І. Проблеми та перспективи розвитку в'їзного туризму в Україні. Інтеграція наукових досліджень та розробок у практичну діяльність // III Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція 30 червня 2021, Україна, Харків: Збірник матеріалів – Київ: Яроче нко Я.В., 2021. 141 с. С. 87-90. Електронне видання.
– Зацепіна Н.О., Перегудов Є.В. Вплив covid-19 на формування нових тенденцій сталого розвитку на прикладі зимового туризму в світі та в Україні. Перший Всеукраїнський Круглий стіл «Екологічна безпека держави», 16 вересня 2021 р. онлайн.
– Зацепіна Н.О., Просяк А.О. Сталий розвиток туристичної території на прикладі хасидського руху в Україні. Перший Всеукраїнський Круглий стіл «Екологічна безпека держави», 16 вересня

						<p>2021 р. онлайн. – Зацепіна Н.О., Лисиця В.С. Сучасні тенденції та перспективи розвитку зимового туризму в світі та Україні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 28-29 жовтня 2021 р. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 262 с. – С. 62-64. – Зацепіна Н.О., 6. Участь у громадських об'єднаннях (підтвердження: довідки) – Громадська спілка «Асоціація індустрії гостинності України».</p>	
331974	Шелеметьєва Тетяна Вячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 009583, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 042961, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022500, виданий 19.02.2009, Аттестат професора АП 003651, виданий 01.02.2022</p>	23	Туроперейтинг	<p>1. Підвищення кваліфікації: - Запорізькій національний університеті по курсу «Підвищення кваліфікації викладачів за напрямками «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа», протягом 10.12.2019-31.01.2020 р. (свідоцтво, 180 годин); - Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Baltic Research Institute Of Transformation Economic Area Problems) у період з 20 липня 2020 року по 07 серпня 2020 року на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 242 «Туризм» в обсязі 6 кредитів ECTS (Certificate, 180 год). Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього», Секція – Культура освітніх інновацій: досконалість викладання vs результативність навчання. Тернопільський національний педагогічний</p>

університет ім. Володимира Гнатюка;
- Цикл навчальних вебінарів з наукометрії:
«Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science».
Консалтингова компанія «Наукові Публікації».

2. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях:
Sheletieva T., Zatschina N., Barna M. Formation of Scenarios for The Development of The Tourism Industry of Ukraine With The Help of Cognitive Modeling. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, pp. 8–16. URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202107/202107002.html (Web of Sciens)

- Шелеметьєва Т.В., Гресь-Євреїнова С.В. Впровадження інноваційних технологій для підвищення конкурентоспроможності підприємства готельно-ресторанного господарства. Інфраструктура ринку. №55. 2021. С. 143–149.
Sheletieva T., Motsa A., Rybakova S. The Effect of Regional Tourism on Economic Development (Case Study: the EU Countries). International Review. 2021 No.1-2, pp. 67–75. URL: <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2615790&page=> (Web of Sciens)

Sheletieva T., Pavliuk S., Ivanenko T., Bazhenova S., Dolynska O. Peculiarities of International Competition in the Market of Tourism and Hospitality. Economic Affairs, Vol. 67, No. 04s, pp. 897-905, October 2022. URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv67n4sw.pdf>

- Шелеметьєва Т.В. Оцінювання стану конкуренції на туристичному ринку України. Вісник

економічної науки України. 2022. № 1. (40). С. 101–105.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
- Шелеметьєва Т. В. Формування організаційно-економічної моделі стратегічного управління кластером готельного господарства. Стратегічне управління готельними підприємствами в умовах глобалізації: монографія / за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). 12 см. Назва з тит. екрана.
- Шелеметьєва Т. В. Теоретичні та прикладні аспекти управління розвитком туризму в Україні: монографія. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. 356 с.
- Шелеметьєва Т. В. Менеджмент туризму : Навчальний посібник. / Т. В. Шелеметьєва, С. В. Гресь-Євреїнова. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 216 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:
- Методичні вказівки з організації практичних та самостійних робіт з дисципліни «Конкурентоспроможність та інновації в туризмі» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: Т. В. Шелеметьєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 46 с.
- Методичні вказівки з організації

практичних та самостійних робіт з дисципліни «Менеджмент туризму» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: Т.В. Шелеметьєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 51 с.

- Опорний конспект лекцій з дисципліни «Стратегічний менеджмент в туризмі» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: Т.В. Шелеметьєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 44 с.

- електронний курс "Економіка в готельно-ресторанному господарстві"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4374>

- електронний курс "Менеджмент готельно-ресторанного господарства"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5110>

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
- Диплом доктора економічних наук ДД № 009583 від 26.02.2019 року.

6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:
Шелеметьєва Т.В. Бренд подій як важливий чинник розвитку регіонального туризму. Тиждень науки – 2021 : матеріали щоріч. наук.-практ. конф., викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів, студентів. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 15–17.

Шелеметьєва Т.В. Місія та візія розвитку туризму Запорізького регіону: теорія,

						<p>методологія, практика. Розвиток сталого туризму: виклики і можливості для туристичного та готельно-ресторанного бізнесу : матеріали круглого столу, 19 квітня 2021 р. Одеса : ОНЕУ, 2021. С. 130–134.</p> <p>Шелеметьєва Т. В. Системний підхід як основний компонент методології управління розвитком туризму. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: світовий досвід та перспективи розвитку для України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 10 квітня 2019 р. Одеса, 2019. С. 141–143.</p> <p>Шелеметьєва Т. В. Роль глобалізації в розвитку туризму. Туризм ХХІ століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 16 квіт. 2019 р. Пряшів, 2019. С. 98–100.</p> <p>Шелеметьєва Т. В. Туристичний інформаційний центр як ефективний інструмент управління розвитком туризму в Україні // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації» 29-30 жовтня 2019 року. Запоріжжя. НУ «Запорізька політехніка». С. 275-278.</p> <p>7. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Міська та регіональна економіка» (м. Київ). Свідоцтво №1041 від 25.05.2019 р.</p> <p>8. Індивідуальний асоційований учасник НТОУ (Національна туристична організація України).</p>	
124471	Журавльова Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050401	14	Технологія готельної справи	<p>1. Підвищення кваліфікації: -Запорізький національний університеті по курсу «Підвищення кваліфікації викладачів за напрямками «Туризм» та «Готельно-</p>

Туризм,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Запорізька
політехніка",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
241 Готельно-
ресторанна
справа, Агестат
доцента АД
008445,
виданий
27.09.2021

ресторанна справа»,
протягом 10.12.2019-
31.01.2020 р.
(свідоцтво, 180 годин);
- «Курс Практичної
Гостинності Hilton
Kyiv»/ «Practical
Hospitality Course at
Hilton Kyiv» для
викладачів закладів
вищої освіти з 10 - 14
червня 2019 року.
- Туристична
компанія «TURAL C
EOOD» (Republic of
Bulgaria): «Сучасні
методи та тренди
управління в
готельно-
ресторанному бізнесі
менеджмент та
організація:
Європейський
досвід». Міжнародне
стажування.
Сертифікат №
316/05.03.2022 (2022
р.). Обсяг - 180 годин
(6 ECTS)
2. Наукові публікації:
- Zhuravlova S., Tsviliy
S., Gurova D., Expert
counselling for hotel
companies on
protection of micro-
business interests in
coronavirus conditions.
Приазовський
економічний вісник.
2021. №1(24). С. 155–
160.
- Zhuravlova S., Tsviliy
S., Gurova D.,
Marketing of the
domestic hotel and
restaurant enterprise in
the international digital
space .Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету.
Науковий журнал.
Серія «Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство». Випуск
35. Ужгород : ВД
«Гельветика», 2021.
№35. 96 с. С. 74-79.
- Zhuravlova S., Tsviliy
S., Gurova D.,
Coronavirus priorities
in marketing
management of
microenterprises in the
hospital field.
Електронний науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку»; . Одеса, 2021.
№52/2021. – 213 с. С.
120-125.
-. Кукліна Т.С., Цвілий
С.М., Журавльова С.М.
Загальні тенденції
розвитку світового
туризму: від
коронавірусу до
військової агресії.
Підприємництво та
інновації. Науковий

журнал. Київ : ПВНЗ
«Міжнародний
університет фінансів»
; Одеса :
ВДт«Гельветика»,
2022. Вип. 23. 150 с. С.
12-15.

3. Навчальні
посібники,
монографії:
- Технологія готельної
справи : Навчальний
посібник. / С. М.
Журавльова, В. М.
Зайцева, Т. В. Каптюх.
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2022.
264 с.
- Tsviliy S., Gurova D.,
Zhuravlova S.,
Mykhailyk D. Economic
security of the sphere of
tourism business in the
postwar period. Current
issues of security
management during
martial law: scientific
monograph. Košice:
Vysoká škola
bezpečnostného
manažérstva v
Košiciach, 2022. 311 p.
Pp. 265-277. URL:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7231597>

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів:
- Методичні вказівки
до написання
курскових робіт з
дисципліни
«Організація
готельного
господарства» для
студентів
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» денної та
заочної форм
навчання. Укл.: С.М.
Журавльова.
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. 32
с.
- електронний курс
"Організація
готельного
господарства"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4112>
- електронний курс
"Технологія готельної
справи"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=453>
- Методичні вказівки
до виконання
курскових робіт з
дисципліни

						«Організація обслуговування туристів у готелях» для студентів всіх форм навчання другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / Зайцева В.М., С.М. Журавльова – Запоріжжя: НУЗП, 2021. – 26 с. 5. Членкиня «Асоціація індустрії гостинності України» з 2020 р.	
26395	Кукліна Тетяна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Запорізький інститут імені гетьмана Петра Сагайдачного Міжрегіональної Академії управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 002520, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039775, виданий 23.09.2014	15	Технологія ресторанної справи	1. Підвищення кваліфікації: - Туристична компанія «TURAL C EOOD» (Republic of Bulgaria): «Сучасні методи та тренди управління в готельно-ресторанному бізнесі менеджмент та організація: Європейський досвід». Міжнародне стажування, сертифікат № 196/05.03.2022 від 5.03.2022 р.. Обсяг - 180 годин (6 ECTS) 2. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: - Кукліна Т.С., Цвілий С.М., Журавльова С.М. Загальні тенденції розвитку світового туризму: від коронавірусу до військової агресії. Підприємництво та інновації. Науковий журнал. Київ : ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів» ; Одеса : ВДт«Гельветика», 2022. Вип. 23. 150 с. С. 12-15. - Кукліна Т.С., Цвілий С.М., Жилко О.В. Особливості формування харчових традицій українського народу з радянських часів. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі : науковий журнал. Вип. 4/2022. Львів : Вид-во Львівського торгов.-економ. ун-ту; Одеса : ВД «Гельветика», 2022. 44 с. С. 14-20.

- Цвілій С.М., Кукліна Т.С., Зайцева В.М. Автоматизація управління підприємством в умовах післявоєнного відновлення туристичного бізнесу. Таврійський науковий вісник. Серія: економіка. Науковий журнал. Вип. 13. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 226 с. С. 143-149. URL:<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/13>

- Кукліна Т. С., Гурова Д. Д., Цвілій С. М., Журавльова С. М., Михайлик Д. П. Організація харчування в сучасних умовах. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (September 28-30, 2022). Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. 499 p. Pp. 447-452. URL: <https://sciconf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovationof-modern-world-28-30-09-2022-london-velikobritaniya-arhiv/>

- Кукліна Т.С. Зайцева В.М., Корнієнко О.М. Формування іміджу України шляхом розвитку її регіонів // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. - № 5 (16). – Режим доступу до ресурсу: <http://www.easterneur.org-ebm.in.ua/16-2018-ukr>

3. Наявність виданого навчального посібника, монографії:
- Кукліна Т.С., Прусс В.Л., Каптюх Т.В. Ресторанна справа: технологія та організація послуг : Навчальний посібник для викладачів та студентів вищих навчальних закладів за спеціальністю 242 Туризм - Запоріжжя : Просвіта, 2018. - 392 с.
- Цвілій С.М., Кукліна Т.С., Зайцева В.М. Маркетинг в туризмі : навч. посіб. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022.

260 с.
- Кукліна Т.С., Віндюк А.В., Булатов С.В. Організація анімаційних послуг : навчальний посібник / Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка. 280 с.
- Маркетинг в готельно-ресторанному господарстві : навчальний посібник. / С.М. Цвілій, Т.С. Кукліна, В.М. Зайцева. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. 260 с.
- Tsviliy S., Gurova D., Kuklina T. Organization of conference service in hotels. Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні : кол. монографія / за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г.М.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ; Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2021. 189 с. С. 87-94.
- Цвілій С.М., Кукліна Т.С. Стратегічні маркетингові пріоритети готельноресторанного підприємства в посткоронавірусному середовищі вітчизняного туристичного ринку. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень : монографія. Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2021. С. 48-80.
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:
- Методичні рекомендації з дисципліни «Організація послуг харчування» до виконання лабораторних занять та самостійної роботи студентів для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм

навчання. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. - 40 с.

- Методичні рекомендації з дисципліни «Технологія ресторанної справи» до виконання лабораторних занять та самостійної роботи студентів для спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019 - 27 с.

- Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Організація ресторанного господарства» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / Укл.: Т.С. Кукліна. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 35 с.

- електронний курс "Етнічні кухні"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4046>

- електронний курс "Організація ресторанного господарства"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2887>

- електронний курс "Організація послуг харчування"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=211>

- електронний курс "Технологія ресторанної справи"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=214>

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Селютіна С.В. «Стратегічне управління підприємствами ресторанного господарства»; від 27.06.2019 р. м. Харків

6. Наукове консультування підприємств:
- кафе "Тихий дворик", з 2018р.
- КФ "Бревері" з 2019р.

7. Наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:
- Кукліна Т. С. Пікуліна О. В. Обґрунтування необхідності інновацій у готельно-ресторанній справі. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності : зб. тез. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Об жовт. 2022 р.). – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – С. 117-118.
- Кукліна Т. С., Гурова Д. Д., Цвілій С. М., Журавльова С. М. Dark kitchen – новий формат українських ресторанів. Science and education: problems, prospects and innovations : Abstracts of the 5th International scientific and practical conference, February 4-6, 2021. Kyoto, Japan, 2021. P. 597–602.
- Мамогенко Д.Ю., Журавльова С.М., Гурова Д.Д., Цвілій С.М., Кукліна Т.С. Аналіз технології формування туристичних продуктів в Україні. Results of modern scientific research and development : abstracts of 8st International scientific and practical conference, October 17-19, 2021. Madrid, Spain, 2021. P. 466–473.
- Кукліна Т.С., Гурова Д.Д., Цвілій С.М., Журавльова С.М., Михайлик Д.П. Організація харчування в сучасних умовах. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (September 28-30, 2022). Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. 499 p. Pp. 447-452. URL: <https://sciconf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovationof-modern-world-28-30-09-2022-londonvelikobritaniya-arhiv/>

							- Кукліна Т.С. Свідомий ресторанний бізнес під час війни в Україні. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно- ресторанного господарство : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 25 листопада 2022 р. Запоріжжя, 2022. С. 607-609. 8. Членкиня "Української ресторанної асоціації" з 2022 р.; членкиня "Асоціації гостинності" з 2020 р.
115693	Корнієнко Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно- ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 008028, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042060, виданий 28.04.2015	20	Економіка туризму	1. Підвищення кваліфікації: - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця); Туристична компанія «TURAL C EOOD» (Republic of Bulgaria): «Сучасні методи та тренди управління туристичними комплексами: Європейський досвід». Міжнародне стажування. Сертифікат № 288/05.03.2022 (01.02-05.03.2022 р.). Обсяг - 180 годин (6 ECTS). - Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа. 2. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: - Корнієнко О.М., Кукліна Т.С., Біленко М.О. Туристична галузь України: стан та шляхи відновлення. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №22. С. 68-73. DOI: 10.32702/2306- 6814.2022.22.68 - Корнієнко О.М Кукліна Т.С., Міжнародний готельний бізнес:

проблеми та перспективи // Інфраструктура ринку. – 2019. - № 31. – режим доступу до сайту http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/6.pdf - Корнієнко О.М.

Кукліна Т.С. Зайцева В.М.,. Формування іміджу України шляхом розвитку її регіонів // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. - № 5 (16). – Режим доступу до ресурсу: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/16-2018-ukr> - Korniienko O., Tsviliy S., Gurova D. Postcoronavirus development of the regional tourist destination on the principle of public-private partnership. ЗВО «Міжнар. ун.-т бізнесу і права. Наук.-вироб. ж-л «Бізнес-навігатор». Херсон : ВД «Гельветика», 2020. № 4(60). С. 134 – 138.

- Корнієнко О.М., Цвілій С.М. Посткоронавірусне відновлення бізнес-активності мікропідприємств сфери гостинності регіону. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 32(71). Київ : ВД «Гельветика», 2021. № 3.

- Корнієнко О.М., Цвілій С.М. Посткоронавірусна маркетингова політика утримання лояльних споживачів готельно-ресторанного продукту. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Том 42/2021. Херсон : ХДУ, 2021. № 42.

3. Наявність навчального посібника: - Віндюк А. В., Гурова Д. Д., О. М. Корнієнко. Рекреалогія та курортна справа: Навчальний посібник

.
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2022.
268 с.
- Корнієнко О.М.,
Булатов С.В. Активний
туризм : навчальний
посібник. Запоріжжя :
НУ «Запорізька
політехніка», 2022.
293 с.
- Корнієнко О.М.,
Зайцева В.М. Аналіз
та оцінка потенціалу
туристських територій
:
навчальний посібник.
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2022.
288 с.
4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників,
електронних курсів:
- Методичні вказівки
до написання
курсів робіт з
дисципліни
«Економіка туризму»
для студентів
спеціальності 242
«Туризм» денної та
заочної форм
навчання / Укл.:
О.М. Корнієнко. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. –
30 с.
- Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Діяльність
туристської
самодіяльної
організації» для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
242 «Туризм», освітня
програма
«Туризмознавство»
ОС «Бакалавр» / О.М.
Корнієнко. –
Запоріжжя, НУ
«Запорізька
політехніка», 2021 –
44 с.
- Методичні
рекомендації з
дисципліни «Аналіз та
оцінка потенціалу
туристських
територій» до
виконання
лабораторних занять
та самостійної роботи
студентів для
студентів
спеціальності 242
«Туризм» денної та
заочної форм
навчання / Укл.: О.М.
Корнієнко. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. –
43 с.
- "Економіка туризму"
електронний курс

(<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=284>;
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=3816>;
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=1070>)

5. Наявність науково-популярних публікацій:
- Корнієнко О.М., Хижняк А.Р. Управління персоналом туристичного підприємства в умовах пандемії. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 607-611. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-24-26-oktyabrya-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/>
- Корнієнко О.М., Журавльова С. М., Жилко О. В., Лисенко С.І. Санаторно-курортний комплекс України в умовах кризи. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 661-666. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyascience-innovations-and-education-problems-and-prospects-10-12-noyabrya-2021-goda-tokio-yaroniya-arhiv/>
- Корнієнко О. М., Зайцева В. М., Косаренко П. С. Впровадження сучасних технологій управління персоналом на готельному підприємстві. Results of modern scientific research and development.

						<p>Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. Pp. 498-501. URL: https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskayakonferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-14-16-noyabrya2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/ - Korniienko O., Tsviliy S., Gurova D. Digital internationalization of the regional tourist and recreational destinations in the global economic space // NEW ECONOMICS – 2020 : матеріали Міжнар. наук. форуму, 31 жовтня 2020 р. Київ : Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «СПЕЙСТАЙМ», 2020. С. 68-73. - Корнієнко О. М., Яртымык К. М. Сучасні тенденції розвитку готельного господарства в Україні. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : І Міжнародна науково-практична конференція, 16–17 листопада 2021 р., м. Старобільськ. С.166-169. 6. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. Назва наукового гуртка/проблемної групи: Економіка та планування в туризмі та індустрії гостинності, номер наказу НУ «Запорізька політехніка» № 362, дата наказу 29.09.2021. 7. Член Асоціації гостинності України</p>	
26395	Кукліна Тетяна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність:	15	Організація послуг харчування	1. Підвищення кваліфікації: - Туристична компанія «TURAL C EOOD» (Republic of Bulgaria): «Сучасні методи та тренди управління в

0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Запорізький інститут імені гетьмана Петра Сагайдачного Міжрегіональної Академії управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 002520, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039775, виданий 23.09.2014

готельно-ресторанному бізнесу менеджмент та організація: Європейський досвід». Міжнародне стажування, сертифікат № 196/05.03.2022 від 5.03.2022 р.. Обсяг - 180 годин (6 ECTS)
2. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
- Кукліна Т.С., Цвілій С.М., Журавльова С.М. Загальні тенденції розвитку світового туризму: від коронавірусу до військової агресії. Підприємництво та інновації. Науковий журнал. Київ : ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів» ; Одеса : ВДт«Гельветика», 2022. Вип. 23. 150 с. С. 12-15.
- Кукліна Т.С., Цвілій С.М., Жилко О.В. Особливості формування харчових традицій українського народу з радянських часів. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі : науковий журнал. Вип. 4/2022. Львів : Вид-во Львівського торгов.-економ. ун-ту; Одеса : ВД «Гельветика», 2022. 44 с. С. 14-20.
- Цвілій С.М., Кукліна Т.С., Зайцева В.М. Автоматизація управління підприємством в умовах післявоєнного відновлення туристичного бізнесу. Таврійський науковий вісник. Серія: економіка. Науковий журнал. Вип. 13. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 226 с. С. 143-149. URL:<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/13>
- Кукліна Т. С., Гурова Д. Д., Цвілій С. М., Журавльова С. М., Михайлик Д. П. Організація громадського харчування в сучасних

умовах. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (September 28-30, 2022). Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. 499 p. Pp. 447-452. URL: <https://sciconf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovationof-modern-world-28-30-09-2022-london-velikobritaniya-arhiv/>

- Кукліна Т.С. Зайцева В.М., Корнієнко О.М. Формування іміджу України шляхом розвитку її регіонів // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. - № 5 (16). – Режим доступу до ресурсу: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/16-2018-ukr>

3. Наявність виданого навчального посібника, монографії:

- Кукліна Т.С., Прусс В.Л., Каптюх Т.В. Ресторанна справа: технологія та організація послуг : Навчальний посібник для викладачів та студентів вищих навчальних закладів за спеціальністю 242 Туризм - Запоріжжя : Просвіта, 2018. - 392 с. - Цвілій С.М., Кукліна Т.С., Зайцева В.М. Маркетинг в туризмі : навч. посіб. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 260 с.

- Кукліна Т.С., Віндюк А.В., Булатов С.В. Організація анімаційних послуг : навчальний посібник / Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка. 280 с.

- Маркетинг в готельно-ресторанному господарстві : навчальний посібник. / С.М. Цвілій, Т.С. Кукліна, В.М. Зайцева. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. 260 с.

- Tsviliy S., Gurova D., Kuklina T. Organization of conference service in hotels. Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-

ресторанному бізнесі:
можливості і
проблеми
запровадження в
Україні : кол.
монографія / за ред.
д-ра іст. наук, проф.
Чепурди Г.М.; Черкас.
держ. технол. ун-т.
Черкаси : ЧДТУ;
Харків : СГ НТМ
«Новий курс», 2021.
189 с. С. 87-94.
- Цвілій С.М., Кукліна
Т.С. Стратегічні
маркетингові
пріоритети
готельноресторанного
підприємства в
посткоронавірусному
середовищі
вітчизняного
туристичного ринку.
Особливості розвитку
ринку туристичних
послуг України під
впливом COVID-19 та
карантинних
обмежень :
монографія. Кривий
Ріг : Вид. ДонНУЕТ,
2021. С. 48-80.
4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів:
- Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Організація послуг
харчування» до
виконання
лабораторних занять
та самостійної роботи
студентів для
студентів
спеціальності 242
«Туризм» денної та
заочної форм
навчання. Запоріжжя:
НУ «Запорізька
політехніка», 2019. -
40 с.
- Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Технологія
ресторанної справи»
до виконання
лабораторних занять
та самостійної роботи
студентів для
студентів
спеціальності 242
«Туризм» денної та
заочної форм
навчання. Запоріжжя:
НУ «Запорізька
політехніка», 2019 - 27
с.
- Методичні вказівки
до написання
курсівих робіт з
дисципліни
«Організація

ресторанного господарства» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / Укл.: Т.С. Кукліна. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 35 с.

- електронний курс "Етнічні кухні"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4046>

- електронний курс "Організація ресторанного господарства"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2887>

- електронний курс "Організація послуг харчування"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=211>

- електронний курс "Технологія ресторанної справи"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=214>

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Селютіна С.В. «Стратегічне управління підприємствами ресторанного господарства»; від 27.06.2019 р. м. Харків

6. Наукове консультування підприємств:
- кафе "Тихий дворик", з 2018р.
- КФ "Бревері" з 2019р.

7. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:
- Кукліна Т. С.
Пікуліна О. В.
Обґрунтування необхідності інновацій у готельно-ресторанній справі. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності : зб. тез. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Об жовт. 2022 р.). – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – С. 117-118.
- Кукліна Т. С., Гурова Д. Д., Цвілий С. М., Журавльова С. М. Dark kitchen – новий формат українських

						<p>ресторанів. Science and education: problems, prospects and innovations : Abstracts of the 5th International scientific and practical conference, February 4-6, 2021. Kyoto, Japan, 2021. P. 597–602.</p> <p>- Мамотенко Д.Ю., Журавльова С.М., Гурова Д.Д., Цвілий С.М., Кукліна Т.С. Аналіз технології формування туристичних продуктів в Україні. Results of modern scientific research and development : abstracts of 8st International scientific and practical conference, October 17-19, 2021. Madrid, Spain, 2021. P. 466–473.</p> <p>- Кукліна Т.С., Гурова Д.Д., Цвілий С.М., Журавльова С.М., Михайлик Д.П. Організація громадського харчування в сучасних умовах. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (September 28-30, 2022). Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. 499 p. Pp. 447-452. URL: https://sciconf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovationof-modern-world-28-30-09-2022-londonvelikobritaniya-arhiv/</p> <p>- Кукліна Т.С. Свідомий ресторанний бізнес під час війни в Україні. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарство : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 25 листопада 2022 р. Запоріжжя, 2022. С. 607-609.</p> <p>8. Членкиня "Української ресторанної асоціації" з 2022 р.; членкиня "Асоціації гостинності" з 2020 р.</p>	
127556	Скуртул Ганна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук	Диплом магістра, Державний вищий	11	Ораторське мистецтво	1. Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне

навчальний заклад
"Запорізький національний університет"
Міністерства освіти і науки України, рік закінчення:
2008,
спеціальність:
030501
Українська мова та література,
Диплом магістра,
"Класичний приватний університет",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
061
Журналістика,
Диплом кандидата наук
ДК 030858,
виданий
29.09.2015

стажування у
Куявському університеті (м. Влоцлавек, Республіка Польща). Сертифікат: № JSI-221101-KSW від 31.12.2021, Cuiavian University in Wloclawek (Wloclawek, the Republic of Poland).
Строк навчання з 22 листопада 2021 р. по 31 грудня 2021 р.
2. Наявність фахових публікацій:
- Скуртул Г.С. Сучасні тенденції оновлення форматів радіохвиль «Культура» та «Промінь». Держава та регіони. Соціальні комунікації. 2019. №4 (40). С.49-55.
- Скуртул Г.С. Конвергентність звукового образу як важливий чинник комунікативної ефективності (на прикладі радіопроектів «Саме там» радіо НВ). Держава та регіони. Соціальні комунікації. Запоріжжя, 2020. №4. С. 65–71.
- Mariya Butyrina, Tetiana Hryna, Inna Penchuk, Iryna Bondarenko, Ganna Skurtul, Nataliia Tiarkina The Development of Innovative Media Education Styles in the Era of Information and Communication Technologies. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 1. P. 195-207.
- Скуртул Г.С. Українські мережеві інформаційні агентства в умовах медіаконвергенції. Обрії друкарства. №1 (6). 2018. С. 201–208.
3. Електронні курси:
- "Ораторська майстерність"
<https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=5248>
- "Риторика"
<https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=4088>
- "Історія української культури"
<https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=3806>
4. Монографії:
- Скуртул Г.С., Донець А.М. Критерії ефективності ранкового шоу на комерційному радіо: систематизація наукових підходів.

Дискурс українського журналістикознавства в контексті розвитку соціальних комунікацій : колективна монографія. Дніпро : ЛІРА, 2021. С. 230–252.

Скуртул Г.С. Основи безпеки життєдіяльності журналіста: виклики ХХІ століття (дослід викладання дисципліни «Медіабезпека» для студентів першого курсу). Журналістика й освіта: методика, історія, теорія, практика : колективна монографія. Дніпро : ЛІРА, 2018. С. 3–12.

5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, публікацій:
- Скуртул Г.С. Візуалізація контенту в практиці спеціалізованих інформаційних агентств. Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя 28 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 130–132.

- Скуртул Г.С. Діджиталізація як базова категорія медіаконвергентності: зміна парадигми радієвих комунікацій (медіаосвітній аспект). Scientific and pedagogical internship «Creative European education technologies and practices in the professional development of mass media specialists in the epoch digital journalism» : Internship proceeding, November 22 – December 31, 2021. Wloclawek : Baltija Publishing, 2021. P. 4-7.

- Історія становлення інформаційної агенції «Укрінформ»: від телеграфного агентства до конвергентної редакції // V Міжнародна науково-практична конференція «Журналістика. Філологія.

						<p>Медіаосвіта», 8-9 жовтня 2020 р. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2020.</p> <p>- Постколоніальний дискурс сучасних українських подкастів (на прикладі проєктів Radio The Ukrainians) // XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Південь України в умовах глобальних соціокультурних трансформацій: питання культурної, етнорелігійної, етнічної та національно-громадянської ідентичності», 6 жовтня 2022 р.</p>
101766	Белікова Марина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм</p>	21	<p>Організація екскурсійних послуг</p> <p>1. Підвищення кваліфікації: - Диплом магістра з відзнакою М18 № 001587, спеціальність: Туризм, виданий 14.01.2018, Запорізький національний технічний університет, 2018 р. - Запорізький національний університет, свідоцтво СС 02125243/0116-19 та за темою «Підвищення кваліфікації викладачів за напрямками «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа»</p> <p>2. Наявність фахових публікацій: - Белікова М., Прус В. Сучасні трансформації світової сфери туризму // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – Випуск № 6(17). – С.21 – 28. - Белікова М. Аналіз послуг інтерактивних музеїв Польщі та України // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – Випуск № 2(19). – С.104 – 110. - Byelikova M., Hres-Yevreinova S.V. The Organization of Tourist Services of Museums in the Period of European Integration // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – Випуск № 3(20). – С.108 – 114. - Byelikova M., Hres-Yevreinova S.V. The organization of tourist</p>

services of the Second World War museums in Poland and Ukraine // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – Випуск № 6 (23).
- Белікова М.В., Безхлібна А.П., Голотін Є.М.
Діловодство в туризмі та стандарти: порівняльний аналіз чотиризіркових українських та турецьких готелів // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2021. – Випуск № 2 (29). – С.43–48.
3 Монографії та навчальні посібники:
- Белікова М.В., Зайцева В.М.
Перспективи розвитку історико-культурних заповідників України в туристичній сфері : монографія. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 141 с.
- Белікова М.В.
Меноніти півдня України: історія, культура, туризм : монографія. Запоріжжя : ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2022. 356 с.
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників, електронних курсів:
- Методичні рекомендації до опорного конспекту лекцій з дисципліни «Основи музеєзнавства» для студентів спеціальності 242 «Туризм» усіх форм навчання. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 34 с.
- електронний курс <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2696>
- електронний курс «Організація екскурсійних послуг» <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=485>
- Методичні рекомендації до опорного конспекту лекцій з дисципліни «Діловодство в туризмі » для студентів спеціальності 242 «Туризм» усіх форм навчання. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 50 с.
-Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з

дисципліни «Етика і психологія міжнародної комунікації» для студентів спеціальності 242 «Туризм», освітній ступінь магістр, усіх форм навчання / Укл.: М.В. Белікова. – Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2021. – 24 с.

- Методичні рекомендації до опорного конспекту лекцій з дисципліни «Етика і психологія міжнародної комунікації» для студентів спеціальності 242 «Туризм», освітнього ступеню магістр, усіх форм навчання / Укл.: М.В.Белікова. – Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2021. – 50 с.

5. Наявність науково-популярних публікацій:

- Белікова М.В. Трансформації світової сфери туризму // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання» : 19–20 березня 2020 р., м. Черкаси, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 1. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – С.15–17.

- Byelikova M. Professional ethic and waiter service of the “Khortitsa Palace” Hotel in Zaporizhzhia // Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 березня 2021 р. Черкаси: Черкас. держ. технол. ун-т. Т. 1. 2021. С. 18–20.

- Белікова М.В. Діловодство в туризмі: стандарти українських та турецьких готелів // Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та

						<p>харчових виробництв : матеріали II Міжнародної наук.-практ. інтер-нет конф. Прага: Oktan Print s.r.o., 2021. С. 256–257.</p> <p>- Белікова М.В., Безхлібна А.П., Мала В.С. (МТЕ-138). Діловодство в туризмі та стандарти: досвід тризіркових українських та турецьких готелів. Механізми управління розвитком територій : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 27–29 жовтня 2021 р. Поліський національний університет. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2021. С. 13-17.</p> <p>- Белікова М.В. Нові електронні документи та додатки для туристів у зв'язку з обмеженнями пандемії. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання : матеріали XIII міжнар. наук.-практич. інтернет-конф., м.Черкаси, 24 – 25 березня 2022 р., м. Черкаси, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 1. – Черкаси : видавець Гордієнко Є.І., 2022. –С. 10 – 11.</p> <p>6. Керівництво проблемною групою «Залучення музеїв до системи туристично-екскурсійного обслуговування в Україні та світі»</p> <p>7. Членкиня Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація гідів»</p>	
304803	Булатов Сергій Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет	14	Активний туризм	<p>1. Наявність публікацій: -Tsvily S., Gurova D., Bulatov S. Reserves for reduction of labor capacity of hotel andrestaurant product and their effective use in the enterprise personnel management system. Інфраструктура ринку. 2020. № 47. С. 123-128.</p> <p>- Шелеметьєва Т.В. Булатов С.В. Діяльність туристичних інформаційних центрів: світовий досвід та вітчизняна практика. Вісник</p>

"Запорізька
політехніка",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
241 Готельно-
ресторанна
справа

економічної науки
України. Науковий
журнал. Київ 2019, №
2 (37). С. 205-211.

2. Наявність
навчальних
посібників:
- Корнієнко О. М.
Булатов С.В. Активний
туризм : Навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних закладів.
Вид. 2-ге перер. і
доп.– Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2022. –
293 с.
- Кукліна Т.С., Віндюк
А.В., Булатов С.В.
Організація
анімаційних послуг :
Навчальний посібник.
– Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2022. –
244 с.

3. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників,
електронних курсів:
- Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Активний туризм» до
виконання
лабораторних занять
та самостійної роботи
студентів для
спеціальності 242
«Туризм» денної та
заочної форм
навчання / Укл.: С.В.
Булатов, О.М.
Корнієнко.
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. –
38 с.
- Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Організація
анімаційних послуг»
до виконання
лабораторних занять
та самостійної роботи
студентів для
спеціальності 242
«Туризм» денної та
заочної форм
навчання / Укл.: Т.С.
Кукліна, С.В. Булатов.
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. –
46 с.
- Методичні
рекомендації з
дисципліни «Готельні
анімаційні послуги»
до виконання
лабораторних занять
та самостійної роботи
студентів для
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» денної та
заочної форм
навчання / Укл.: Т.С.

Кукліна, С.В. Булатов. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 46 с.

- Опорний конспект лекцій з дисципліни «Організація транспортних подорожей» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: С.В. Булатов. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 30 с.

- електронний курс «Активний туризм» <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=743>

4. Наявність науково-популярних публікацій:

- Булатов С.В. Стан розвитку туризму в регіонах світу. Туристична галузь України в період Євроінтеграції: теоретичний аспект: монографія/колектив авторів; за заг. ред. проф. В.М. Зайцевої. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 187с.

- Tsvily S., Gurova D., Bulatov S. Components of postcoronavirus strategy of economic and tourist development of regions. Економічна політика та фінансова система: сучасний стан та перспективи розвитку : збірник тез наук. робіт учасників Міжнар наук.-практ. конф., 26 вересня 2020 р. Київ : Аналітичний центр «Нова економіка», 2020. С. 50-54.

- Булатов С.В. Аналіз сучасного стану ринку послуг ресторанного господарства// Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів, студентів «Тиждень науки – 2021», ЗНТУ, 2021. – С. 43 – 45.

- Булатов С.В. Майсейонк Н.В. Особливості організації ресторанного бізнесу. Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців,

						<p>молодих учених, аспірантів, студентів «Тиждень науки – 2020», НУ «Запорізька політехніка», Запоріжжя, 2020 – С. 94 – 95.</p> <p>- Сапсерфінг – новий вид відпочинку. Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів, студентів «Тиждень науки – 2020», НУ «Запорізька політехніка», Запоріжжя, 2020 – С. 39 – 41.</p> <p>5. Член Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація гідів». Член Громадської організація «Соціальна взаємодія».</p>	
30712	Зайцева Валентина Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ПД 009825, виданий 25.06.1987, Атестат доцента ДЦ 040924, виданий 11.09.1991, Атестат професора ПР 002968, виданий 17.02.2005</p>	42	Організація підприємницької діяльності	<p>1. Підвищення кваліфікації - Zaytseva V., Bezkhlibna A. Formation of regional competitiveness development strategies based on cluster analysis/Безхлібна А.П., Зайцева В.М. // AD ALTA Journal of interdisciplinary research. 2020. Vol. 10. Issue 1.P. 34-40. Web of Science4.</p> <p>- But.T., Pulina.T., Khrystenko O., Zaytseva V. Managing the Field of Reconstruction and Preservation of Historical and Cultural Complexes in Ukraine and Europe // Lecture Notes in Civil Engineering 73, – 2020 – С. 709-720. Scopus</p> <p>- But.T., Pulina.T., Khrystenko O., Zaytseva V. Managing the Field of Reconstruction and Preservation of Historical and Cultural Complexes in Ukraine and Europe // Lecture Notes in Civil Engineering 73, – 2020 – С. 709-720. Scopus</p> <p>- Zaitseva V., Tsviliy S., Bublei G. Innovation facilities of the tourist business of small and medium enterprises of the region // Roczniki Ekonomiczne KPSW w Bydgoszczy. Poland. 2019. №12. pp. 201-212. Web of Science</p> <p>- Бочелюк В., Панов М., Зайцева В.М.</p>

Верифікація психодіагностичних можливостей рукописних текстів // PSYCHOLINGUISTICS. – Вип. 1(26). – 2019. – С.51-82. Web of Science - Zaitseva V., Tsviliy S., Gurova D. Development of wellness-direction in business of tourist enterprises of the region at the expense of digitalization. Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст. / Міністерство освіти і науки України. Львівський інститут економіки і туризму; [ред. кол. І.О. Бочан та ін.]. Львів : ЛІЕТ, 2020. №15. С. 30-39.

2. Наявність навчальних посібників та монографій:
- Зайцева В.М., Бут Т.В., Пуліна Т.В. Ринок туристичних послуг України: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ТОВ РВА «Просвіта», 2019. – 292
- Зайцева В.М., Бут Т.В., Гурова Д.Д. Туристські ресурси України. – Запоріжжя: ТОВ РВА «Просвіта», 2018. – 312 с.
- Зайцева В.М., Белікова М.В. Перспективи розвитку історико-культурних заповідників України в туристичній сфері. Монографія. Інтернет-видання. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 141 с.
- Цвілій С.М., Кукліна Т.С., Зайцева В.М. Маркетинг в туризмі : навч. посіб. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 260 с.
- Зайцева В.М., Журавльова С.М., Каптюх Т.В. Технологія готельної справи : Навчальний посібник. /– Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 264 с.

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників, електронних курсів:
- Методичні вказівки до виконання

курсів робіт з дисципліни «Організація обслуговування туристів у готелях» для студентів всіх форм навчання другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / Укл.: Зайцева В.М., С.М. Журавльова. Запоріжжя: НУЗП, 2019. – 27 с.

- Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Інноваційні моделі туристського обслуговування іноземних туристів» для студентів рівня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» всіх форм навчання / укл. В.М. Зайцева, С.М. Цвілій. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 22 с.

- Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанній справі» для студентів рівня «магістр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» всіх форм навчання / укл. В.М. Зайцева, С.М. Цвілій. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 19 с.

- електронний курс «Організація підприємницької діяльності» <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5698>

4. Керівник наукової теми кафедри 07218 «Туристична галузь України в період євроінтеграції: теоретичний аспект», 07211 «Інноваційний розвиток туризму та готельно-ресторанного господарства»

5. Наявність науково-популярних публікацій:
- Zaitseva V. M., Tsviliy S. M., Gurova D. D. Theoretical aspects of the formation of postcoronavirus business space in the regional sphere of tourism on the basis of

						<p>economic security. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України : тези II Міжнар. наук.-практ. конф., 16 червня 2021 р. Київ : ІТТА, 2021. С. 111–114.</p> <p>- Zaitseva V. M., Gurova D. D., Tsviliy S. M. Crisis phenomena of world and ukrainian tourism caused by the COVID-19 pandemic. Achievements and prospects of modern scientific research : Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference, January 11-13, 2021. Buenos Aires, Argentina, 2021. P. 250–256</p> <p>- Зайцева В.М., Цвілій С.М. Політика утримання споживачів в маркетингу підприємств готельно-ресторанної сфери. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 13 жовтня 2021 р. Київ: ІТТА, 2021. С. 1067-1071.</p> <p>- Valentyna Zaytseva, Daria Mamotenko, Tetiana But, Tetiana Pulina and Tetiana Bukoros. Business Innovation in The Hotel Industry. SHS Web of Conferences, Vol. 100. IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence – 2021» (ISCsAI 2021), Kyiv, Ukraine, April 12-16, 2021. https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001</p> <p>- Зайцева В.М. Вища освіта у Сполучених Штатах Америки. Тиждень науки – 2021: матеріали щорічної наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів, студентів НУ «Запорізька політехніка», 19-23 квітня 2021 р. Запоріжжя, 2021. С. 12-13.</p> <p>6. Членкиня Громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України».</p>	
385231	Попович Василь Михайлович	Професор, Сумісництво	Факультет соціальних наук	Диплом магістра, Гуманітарний	15	Основи наукових досліджень	1. Підвищення кваліфікації: International

університет
"Запорізький
інститут
державного та
муніципального
управління",
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Запорізька
політехніка",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
231 Соціальна
робота,
Диплом
доктора наук
ДД 08344,
виданий
05.03.2019,
Атестат
доцента 12ДЦ
038689,
виданий
16.05.2014,
Атестат
професора АП
002354,
виданий
09.02.2021

internship: Update of
theoretical and
practical knowledge in
connection with the
increase in
requirements for the
level of qualification
and the need to master
modern methods of
solving professional
tasks by scientific and
pedagogical
workers "Society of
Ambient Intelligence";
Ukraine-Uzbekistan-
Latvia-Portugal-India
13.09.2022. to
21.10.2022.
2. Наявність
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
- Попович В., Стадник
А., Ванюшина О.
Вища освіта в умовах
пандемії COVID-19:
виклики та загрози.
Грані : науково-
теоретичний і
громадсько-
політичний альманах.
2022. Т. 25. № 2. 65-
71. DOI:
<https://doi.org/10.15421/172225>
- Попович В.М.
Філософія
становлення
професійного іміджу /
Гуманітарний вісник
Запорізької державної
інженерної академії:
Збірник наукових
праць / Гол. ред. В. Г.
Воронкова. -
Запоріжжя :
«Видавництво ЗНУ»,
2019. Вип. 76. – С. 157-
169.
- Popovych V.
Electronic services as a
Technology of Social
Work in the context of
the electronic
Management
introduction in
Ukraine. Scientific
review. Kyiv, 2020, № 1
(64), p. 47-58.
- Е.А. Гугнін, В.М.
Попович. Культурний
колоніалізм та
імперіалізм в
соціологічному
контексті: до
постановки проблеми.
Науковий журнал
«Габітус/Habitus».
Том 1. Випуск
18/2020. Одеса, 2020.
С. 21-27.
- Bocheliuk V.I.,
Zaytseva V.M., Gugin
E.A., Arabadzhiev

D.Y., Popovych V.M. (2020). Modelling game as socio-psychological paradigm for resolving ethno-national conflicts. International Journal of Criminology and Sociology. Volume 9, 31, 2834-2838. ISSN 19294409. DOI: 10.6000/1929-4409.2020.09.347

3. Наявність навчального посібника, монографії:
- Попович В.М., Таран В.О., Попович Я.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 482 с.

- Попович В.М. Основні вимоги до написання та захисту наукових робіт(магістерська, бакалаврська, курсова). Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальностями: 053 «Психологія», 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» / Бочелюк В.Й., Попович В.М., Щербина С.С. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 72 с.

- Попович В.М., Таран В.О. Кадрова політика в державній службі: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «соціальна робота» та 232 «соціальне забезпечення». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. 155 с.

-Попович В.М. Соціальне обслуговування в системі електронного урядування в умовах інформаційного суспільства: соціологічний та політичний аспекти: монографія /В.М. Попович, Я.М. Попович, О.О. Сизоненко. Запоріжжя: НУ «Запорізька

політехніка», 2021. – 173 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:

- Методичні вказівки з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота та 232 Соціальне забезпечення всіх форм навчання / Укл.: В.М. Попович. – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 21 с.
- "Основи наукових досліджень"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=480>
- "Методологія і організація наукових досліджень"
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=484>

5. Наявність науково-популярних публікацій:

- Федотова А.С., Попович В.М. Обдарованість: аналіз проблеми обдарованості особистості. Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції 28 квітня 2021 р., м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / В.Л. Погребна, В.М. Попович, Н.В. Островська, О.О. Турба та ін. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 40-44. ISBN 978-617-529-310-2
- Новак Т.О., Попович В.М. Напрямки дослідження соціально-управлінських практик в системі менеджменту соціальної роботи. Чинники розвитку суспільних наук у XXI столітті: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів,

						<p>22-23 жовтня 2021 року). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2021. С. 47-51</p> <p>- Попович В. Соціально-психологічний тренінг як метод формування професійної компетентності соціальних працівників. Інноваційний потенціал соціальної роботи в сучасному світі: на межі науки та практики : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 148-149.</p> <p>- Попович В.М. Роль інтернету у трансформації сучасних соціальних інститутів [Текст]. Тиждень науки-2022. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С. 1709–1711.</p> <p>6. Експерт НАЗЯВО з "Соціальних та поведінкових наук"</p>	
82470	Мамотенко Дар`я Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 024589, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017432, виданий 21.06.2007</p>	23	Безпека в туризмі	<p>1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне науково-педагогічне стажування «Society of ambient intelligence» (180 годин - 6.0 ECTS кредитів), Вид документу: Сертифікат №147-2021 від 16 квітня 2021. - Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа</p> <p>2. Наявність не менше п'яти публікацій: - Daria Mamotenko, Tetiana But, Valentyna Zaytseva Public debt of Ukraine: dynamics, structure, management methods. Management and entrepreneurship: trends of development, Vol. 2. (12) 2020 . P.79-90 - Daria Mamotenko,</p>

Tetiana But, Valentyna Zaytseva, Tetiana Pulina and Tetiana Bukoros. Business Innovation in The Hotel Industry. IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence – 2021» (ISCSAI 2021), 2021.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001017> (Web of Sciens).

- Мамогенко Д.Ю., Гресь-Євреїнова С.В., Шелеметьєва Т.В. Система моніторингу світового ринку туристичних послуг. Інфраструктура ринку, 2022. – №66. С. 23-28. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct66-4> (Index Copernicus, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index).

- Мамогенко Д.Ю., Гресь-Євреїнова С.В., Шелеметьєва Т.В. Особливості організації бухгалтерського обліку витрат туристичного та готельно ресторанного бізнесу. Інфраструктура ринку, 2022. – №66. С. 225-230. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct66-39> (Index Copernicus, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index).

- Мамогенко Д.Ю., Гресь-Євреїнова С.В., Шелеметьєва Т.В. Стратегічний аналіз факторів зовнішнього середовища розвитку туризму Запорізької області: довоєнний стан. Інфраструктура ринку, 2022. – №68. С. 192-199. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct68-34> (Index Copernicus, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
- Ризики та економічна безпека туристичних підприємств: навч. посіб. / Уклад.: Д. Ю. Мамогенко, А. П.

Безхлібна, С.В. Гресь-Євреїнова. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 244 с

- Mamotenko D. Postcoronavirus formation of tourist micro-business of the region on the basis of economic security. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph / Zaitseva Valentina, Tsviliy Sergiy, Gurova Darya, Kornienko Olga. USA. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 616 p. P. 169-202. URL: <https://isg-konf.com/uk/managment-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/>

- Мамотенко Д.Ю., Бут Т.В. Перспективи формування позитивного іміджу України в європейському просторі. Туристична галузь України в період Євроінтеграції: теоретичний аспект: монографія / за заг. ред. проф. В.М. Зайцевої. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 137-164.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:

- Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних дипломних робіт для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» всіх форм навчання [Колектив авторів: Д.Ю. Мамотенко, О.М. Корнієнко, А.В. Віндюк, Т.В. Шеелеметьєва, В.М. Зайцева, С.В. Гресь-Євреїнова, С.М. Цвілий, С.М. Журавльова]. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. 61 с.

- Методичні рекомендації з дисципліни «Моніторинг світового ринку

готельних і ресторанних послуг» до виконання практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання/ Укл.: Мамотенко Д.Ю. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 32 с.

- електронний курс "Безпека в галузі" <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5613>

- електронний курс "Ризики та економічна безпека туристичних підприємств" <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2261>

5. Членкиня професійного об'єднання ГС «Українська ресторанна Асоціація», (номер посвідчення/членсько го квитка 269, дата видачі 04.02.2022).

6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:

- Журавльова С.М., Гурова Д.Д., Цвілій С.М., Кукліна Т.С., Мамотенко Д.Ю.

Специфіка обслуговування на підприємствах гостинності в період пандемії. Modern science: innovations and prospect : abstracts of the 1st International scientific and practical conference, Stockholm, October 10-12, 2021. Stockholm, Sweden, 2021. P. 473–477.

- Мамотенко Д.Ю.

Вплив зовнішнього середовища на підприємства готельно-ресторанного бізнесу. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 12 березня 2021 року : збірник наукових праць. Вінниця:

							<p>ВНТУ, 2021. С. 741-744.</p> <p>- Мамотенко Д.Ю. Безпека природних комплексів. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України : тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 13 жовтня 2021 р. Київ : ІТТА, 2021. С. 458–462.</p> <p>- Мамотенко Д.Ю. Головні світові тенденції індустрії гостинності 2022 року. Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 25 листопада 2022 р. НУ «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя. 2022р. С. 633-666.</p>
85798	Хітрова Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 42971, виданий 08.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021977, виданий 23.12.2008</p>	16	Українці в європейському дискурсі	<p>1. Підвищення кваліфікації: - Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (№0396/2021(180) від 15 червня 2021 року). Тема стажування: «Тренінг для керівників експертних груп».</p> <p>- Закінчила загальну професійну (сертифікатну) програму підвищення кваліфікації «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад» за програмою Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP / UEK, Польща). На основі договору № 37/SP/DOBRE/2021 від 07 травня 2021 року, укладеною між Краківським університетом економіки та Національним університетом «Запорізька політехніка» (10.10.2021 –20. 05</p>

2022). Отримала сертифікат про підвищення кваліфікації /перекваліфікацію № 19-22 від 31 травня 2022 р. (19,2 ECTS, 575 год.); отримала Свідоцтво Краківського університету економіки за темою навчання «Management in Ukrainian Local Government Institutions» (32 ECTS) № MSAP/MLG/2328/2022 від 31.10.2022.

- Сертифікат про міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA, м. Рига, Латвійська Республіка у період з 21.11. 2022 по 01 січня 2023 року) № JSI-211107-ISMA від 01.01.2023.

Сертифікат володіння англійською мовою Сертифікат С1 рівня володіння англійською мовою. Khitrova Tetiana. CEFR C1 Advanced (from 09 Sep 2022, code 7b6cd7d0 at englishscore).

2. Участь у редакційних колегіях наукових видань:

- Член редакційної колегії фахового наукового видання із соціальних комунікацій: Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації.» , Класичний приватний університет, м. Запоріжжя.

3. Наукові публікації:

- Khitrova T.V. «Decentralization of history» as a counter-discourse of «decommunization» in modern information space of Ukraine. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. Запоріжжя : КПУ, 2020. № 1 (41). С. 28-43.
- Хітрова Т.В. Дискурс «декомунізації» в конструюванні нового символічного та топонімичного простору України: масмедійна репрезентація. Збірник наукових праць «Поліграфія і

видавнича справа». Львів : Українська академія друкарства. 2021. № 1(81). С. 100-112.

- Khitrova T., Sukharevska H., Pogrebnaya V., Nastoishcha K. The role and functions of the mass media in the political socialisation of the actor [Текст] / Tetiana Khitrova, Hanna Sukharevska, Viktoriya Pogrebnaya, Kateryna Nastoishcha. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1, Special issue XXVII. P. 26-28.

- Хітрова Т.В. «Історична пам'ять» як інструмент формування ефективної комунікаційної політики територіальних громад [Текст]. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» (м. Запоріжжя, 2 листопада 2022 р.) / редкол.: В.Л. Погребна, В.В. Кузьмін, Н.В. Островська, Т.О. Бородулькіна та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 240-242.

4. Монографії:
- Хітрова Т. Історико-журналістський цикл дисциплін у сучасній «педагогічній парадигмі»: форми презентації та засвоєння професійної пам'яті. Журналістика й освіта: методика, історія, теорія, практика : колективна монографія / Скуртул Г. С., Хітрова Т.В., Панченко С. А.; за ред. О.Ю. Поди. Дніпро : ЛІРА, 2018. С. 12-25.

- Хітрова Т.В. Сервісні концепції сучасного українського фуд-блогу. Дискурс українського журналістикознавства в контексті розвитку соціальних комунікацій : колективна

монографія / Г.М. Волинець, К.В. Єськова, Н.В. Островська ін.; за ред. В.Л. Погребної. Дніпро : ЛІРА, 2021. С. 282-299

5. Наукові публікації в конференціях:

- Хітрова Т.В. Історія зарубіжної журналістики : навчально-методичний посібник для студентів III курсу спеціальності 061 – Журналістика. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 145 с.

- Хітрова Т.В. Методичні вказівки з організації самостійної роботи до вивчення курсу «Історія зарубіжної журналістики» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 061 «Журналістика». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. 66с.

- Хітрова Т.В. Методичні вказівки з організації самостійної роботи до вивчення курсу «Журналістське розслідування» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 061 «Журналістика». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. 40с.

- Хітрова Т.В. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Теорія та історія, методологія досліджень соціальних комунікацій» для студентів другого (магістерського) рівня освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 061 «Журналістика» / Укл.: Т.В. Хітрова. Запоріжжя : Національний університет «Запорізька політехніка», 2022. 42 с.

Громадська діяльність:
5 Член ГО «Соціальна взаємодія»,
амбасадорка проекту «Мир у цифровий час» у Запорізькій

							області у 2021-2023 рр., протягом 2018-2022 років керівник і учасник 5 міжнародних грантових проєктів. Депутат Кушугумської селищної ради Запорізького району, Запорізької області
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</i>	☒	Виробнича практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Українці в європейському дискурсі	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз отриманих результатів реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, письмових індивідуальних завдань, контрольної роботи, іспиту
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
		Ораторське мистецтво	Лекція, пошук джерел інформації, практичні заняття, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
		Організація анімаційних послуг	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
		Активний туризм	Лекція, практичні роботи, реферати, ситуативні вправи, інструменти обробки даних, навчальні дискусії, опитування, тестові завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на лабораторних заняттях, перевірка google-форм, демонстрація електронних форм, залік
		Іноземна мова в галузі	Пояснення нового лексико-граматичного матеріалу, виконання тренувальних вправ на його засвоєння, вправи у читанні, аудіюванні, мовленні,	Оцінювання виконаних вправ, відповідей на практичному занятті, перевірка домашніх завдань, оцінка самостійних завдань, тестів, оцінка знань

			перекладі, пояснення ідіом мандрів та розваг, вживання ключових туристичних слів, репродуктивні вправи, творчі завдання	туристичної лексики, вміння читати і розуміти тексти туристичних англійських джерел, залік, екзамен
		Організація екскурсійних послуг	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
		Маркетинг в туризмі	Анкетування, метод круглого столу, частково-пошуковий, дискусії, дебати, полеміки, заняття-експеримент	Оцінка, результатів участі у дискусії, активність здобувача, результати анкетування, екзамен
ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	☒	Кваліфікаційна робота (дипломування)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Атестація	Дослідницько-пошукові, аналітичні, проблемного навчання, порівняльний, узагальнення	Атестаційний екзамен
		Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати.
		Ризики та економічна безпека турфірм	Пошук джерел інформації, практичні роботи, бесіда, пояснення, проблемний виклад матеріалу.	Оцінювання відповідей на тестові завдання; усні відповіді на практичних заняттях, реферат, контрольна робота, екзамен
		Організація підприємницької діяльності	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати
		Туроперейтинг	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати.
		Менеджмент туризму	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз отриманих результатів, корегування та підготовка частини аналітичного дослідження, групова дискусія, тестові завдання, презентація проекту.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, презентації доповідей
ПРН 19.	☒	Кваліфікаційна робота	Дослідницько-пошукові,	Публічний захист роботи

Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань		(дипломування)	аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	
		Атестація	Дослідницько-пошукові, аналітичні, проблемного навчання, порівняльний, узагальнення	Атестаційний екзамєн
		Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Менеджмент туризму	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, практичні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, презентації доповідей
		Основи наукових досліджень	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Ораторське мистецтво	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, практичні заняття, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	☒	Атестація	Дослідницько-пошукові, аналітичні, проблемного навчання, порівняльний, узагальнення	Атестаційний екзамєн
		Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
		Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне,	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові справи, бізнес-проект для

			ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	обґрунтування рішень, реферати.
		Основи наукових досліджень	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Організація підприємницької діяльності	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати
<i>ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
		Кваліфікаційна робота (дипломування)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Атестація	Дослідницько-пошукові, аналітичні, проблемного навчання, порівняльний, узагальнення	Атестаційний екзаме
		Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Основи наукових досліджень	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Менеджмент туризму	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз отриманих результатів, практичні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, презентації доповідей
		<i>ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</i>	☒	Безпека в туризмі
Рекреаційна географія	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, групова дискусія, усне опитування, аналітичні			Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік

			завдання.	
		Рекреаційні комплекси	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, проект для обґрунтування рішень, реферати.
		Навчальна практика	Аналіз документації, екскурсії, проблемнопошуковий	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Конституційні права і свободи людини в Україні	Лекція, пошук джерел інформації, самостійні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Туроперейтинг	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати
		Виробнича практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Технологія ресторанної справи	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, лабораторні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, іспит
		Організація послуг харчування	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань	☒	Конституційні права і свободи людини в Україні	Лекція, пошук джерел інформації, самостійні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Іноземна мова в галузі	Виконання тренувальних вправ на його засвоєння, вправи у читанні, аудіюванні, мовленні, перекладі, пояснення ідіом мандрів та розваг, вживання ключових туристичних слів, репродуктивні вправи, творчі завдання	Оцінювання усних відповідей на практичному занятті, перевірка домашніх завдань, оцінка самостійних завдань, тестів, оцінювання презентацій, письмових повідомлень, розуміння тематичних текстів, залік, екзамен
		Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Атестація	Дослідницько-пошукові, аналітичні, проблемного навчання, порівняльний, узагальнення	Атестаційний екзамен

		Кваліфікаційна робота (дипломовання)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	☒	Організація послуг харчування	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, лабораторні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
		Технологія ресторанної справи	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, іспит
		Конституційні права і свободи людини в Україні	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, самостійні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
		Організація анімаційних послуг	Лекція, демонстрація матеріалу, лабораторні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
		Навчальна практика	Аналіз документації, екскурсії, проблемнопошуковий	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Історія розвитку світового туризму	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів, анкетування, усних доповідей, звітів у електронній формі.
		Українці в європейському дискурсі	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, практичні роботи, реферати студентів, презентації, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, письмових індивідуальних завдань, контрольної роботи, іспиту
ПРН 13. Встановлювати	☒	Кваліфікаційна робота (дипломовання)	Дослідницько-пошукові, аналітичні,	Публічний захист роботи

зв'язки з експертами туристичної та інших галузей

	практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	
Конституційні права і свободи людини в Україні	Лекція, пошук джерел інформації, самостійні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
Історія розвитку світового туризму	Лекція, практичні роботи, реферати, ситуативні вправи, інструменти обробки даних, навчальні дискусії, опитування, тестові завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, перевірка google-форм, демонстрація електронних форм.
Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати
Організація підприємницької діяльності	Лекція, практичні роботи, реферати, ситуативні вправи, інструменти обробки даних, навчальні дискусії, опитування, тестові завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, перевірка google-форм, демонстрація електронних форм
Туристичне країнознавство	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, групова дискусія, усне опитування, аналітичні завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, екзамен
Інформаційні системи та технології	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
Туроперейтинг	Лекція, практичні роботи, реферати, ситуативні вправи, інструменти обробки даних, навчальні дискусії, опитування, тестові завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, демонстрація електронних форм.
Організація послуг харчування	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
Економіка туризму	Лекція, пошук джерел	Оцінювання усних та

			інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання.	письмових відповідей на практичних заняттях, оцінка усних доповідей, звітів у електронній формі
		Менеджмент туризму	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, практичні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, презентації доповідей
		Українці в європейському дискурсі	Лекція, пошук джерел інформації, моніторинг, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, індивідуальні завдання, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, письмових індивідуальних завдань, контрольної роботи, іспиту
ПРН 23. Сприяти становленню та розвитку інфраструктури внутрішнього ринку на засадах світових стандартів якості обслуговування	<input type="checkbox"/>	Організація анімаційних послуг	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
		Організація послуг харчування	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, лабораторні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
		Міжнародний туризм	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати
		Організація екскурсійних послуг	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
		Маркетинг в туризмі	Роз'яснювально-ілюстративні, метод активних ігор, компетентісний, заняття-лабіринт	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, результатів досліджень, усних доповідей, екзамен
		Інформаційні системи та технології	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
		Технологія готельної справи	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота.
		Технологія туристичної діяльності	Пошук джерел інформації, лабораторні роботи, бесіда, пояснення, проблемний виклад матеріалу	Оцінювання відповідей на тестові завдання; усні відповіді на практичних заняттях, реферат, курсова

				робота, екзамен
		Організація підприємницької діяльності	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати
		Кваліфікаційна робота (дипломовання)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Туристичні ресурси України	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати.
		Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати
		Рекреаційна географія	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, аналіз життєвих ситуацій, навчальні дискусії, ситуативні завдання, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, тестових завдань, презентацій, контрольна робота, залік
<i>ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності</i>	☒	Організація екскурсійних послуг	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
		Міжнародний туризм	Лекція, практичні роботи, реферати, ситуативні вправи, інструменти обробки даних, навчальні дискусії, опитування, тестові завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, демонстрація електронних форм
		Іноземна мова в галузі	Введення і пояснення туристичної лексики, термінів, граматичного матеріалу, виконання тренувальних вправ на засвоєння нового матеріалу, вправи у читанні і перекладі тематичних текстів, вправи у слуханні, мовленні, перегляд відео і виконання вправ на розуміння переглянутого	Оцінювання виконаних вправ, відповідей на практичному занятті, перевірка домашніх завдань, оцінка самостійних завдань, тестів, оцінка знань туристичної лексики, вміння читати і розуміти тексти туристичних англомовних джерел, залік, екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт;

				проведення заліків; письмових іспитів
		Ораторське мистецтво	Лекція, самоаналіз, демонстрація матеріалу, індивідуальні завдання, круглі столи, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, презентації проєктів, залік
		Кваліфікаційна робота (дипломування)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Виробнича практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Навчальна практика	Аналіз документації, екскурсії, проблемнопошуковий	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Основи наукових досліджень	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Технологія готельної справи	Лекція, пошук джерел інформації, практичні завдання, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях.
		Технологія ресторанної справи	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, лабораторні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</i>	☒	Атестація	Дослідницько-пошукові, аналітичні, проблемного навчання, порівняльний, узагальнення	Атестаційний екзамєн
		Виробнича практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Навчальна практика	Аналіз документації, екскурсії, проблемнопошуковий	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуаційні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проєкт для обґрунтування рішень, реферати

		Безпека в туризмі	Пошук джерел інформації, практичні роботи, бесіда, пояснення, проблемний виклад матеріалу.	Оцінювання відповідей на тестові завдання; усні відповіді на практичних заняттях, реферат, контрольна робота, залік
		Ризики та економічна безпека турфірм	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, рішення задач, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання усних та письмових відповідей, рішення задач на практичних заняттях, оцінка результатів, анкетування, усних доповідей, звітів у електронній формі
		Організація підприємницької діяльності	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів, анкетування, усних доповідей, звітів у електронній формі
		Технологія готельної справи	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота.
		Економіка туризму	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, реферати
		Менеджмент туризму	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, презентації доповідей. ПРН 13 Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. Лекція, аналіз
		Рекреаційні комплекси	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, проєкт для обґрунтування рішень, реферати.
ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися	☒	Кваліфікаційна робота (дипломовання)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Історія розвитку світового туризму	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів, анкетування, усних доповідей, звітів у електронній формі.
		Атестація	Дослідницько-пошукові, аналітичні, проблемного навчання, порівняльний, узагальнення	Атестаційний екзамен

Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
Виробнича практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати
Безпека в туризмі	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів, анкетування, усних доповідей, звітів у електронній формі
Ризики та економічна безпека турфірм	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, практичні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, екзамен
Організація підприємницької діяльності	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати.
Туристичне країнознавство	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, тестових завдань, контрольна робота, екзамен
Інформаційні системи та технології	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
Економіка туризму	Лекція, практичні роботи, реферати, ситуативні вправи, інструменти обробки даних, навчальні дискусії, опитування, тестові завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, перевірка google-форм, демонстрація електронних форм
Навчальна практика	Аналіз документації, екскурсії, проблемнопошуковий	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік

<i>ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (дипломування)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Атестація	Дослідницько-пошукові, аналітичні, проблемного навчання, порівняльний, узагальнення	Атестаційний екзамен
		Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати
		Ризики та економічна безпека турфірм	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, практичні роботи, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, проблемний виклад матеріалу	Оцінювання відповідей на тестові завдання; усні відповіді на практичних заняттях, реферат, контрольна робота, екзамен
		Технологія готельної справи	Лекція, пошук джерел інформації, демонстрація матеріалу, практичні завдання, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота
		Економіка туризму	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, практичні роботи, реферати, дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік, екзамен
		Менеджмент туризму	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, презентації доповідей
		Організація підприємницької діяльності	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати
<i>ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (дипломування)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Туристичні ресурси України	Лекція, практичні роботи, реферати, ситуативні вправи, інструменти обробки даних, навчальні дискусії, опитування, тестові завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, перевірка google-форм, демонстрація електронних форм.
		Українська мова за професійним	лекція, евристична та репродуктивна бесіди,	поточний контроль (усне опитування, перевірка

спрямуванням	діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати.
Організація підприємницької діяльності	Лекція, практичні роботи, реферати, ситуативні вправи, інструменти обробки даних, навчальні дискусії, опитування, тестові завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів, анкетування, усних доповідей, звітів у електронній формі
Технологія туристичної діяльності	Пошук джерел інформації, лабораторні роботи, бесіда, пояснення, проблемний виклад матеріалу	Оцінювання відповідей на тестові завдання; усні відповіді на практичних заняттях, реферат, контрольна робота, курсова робота, екзамен
Ораторське мистецтво	Лекція, пошук джерел інформації, практичні заняття, груповий диспут, усне опитування, гра в групах із моделюванням комунікативних ситуацій та імпровізованих тематичних спічів	Оцінювання тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, самостійна робота
Організація анімаційних послуг	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, лабораторні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
Активний туризм	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання усних та письмових відповідей на лабораторних заняттях, оцінка результатів, анкетування, усних доповідей, звітів у електронній формі, залік
Технологія ресторанної справи	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, іспит
Організація послуг харчування	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
Організація екскурсійних послуг	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен

		Маркетинг в туризмі	Ситуативні вправи, кейси, метод мозкового штурму, аналіз ринкових даних, проєктнодослідницький, заняття аукціон	Презентація проєкту, письмові вправи, усні та письмові відповіді, екзамен
ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів	☒	Кваліфікаційна робота (дипломування)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Виробнича практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Навчальна практика	Аналіз документації, екскурсії, проблемнопошуковий	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
		Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проєкт для обґрунтування рішень, реферати.
		Безпека в туризмі	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, практичні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Організація підприємницької діяльності	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів, анкетування, усних доповідей, звітів у електронній формі
		Технологія туристичної діяльності	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, рішення задач, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту	Оцінювання усних та письмових відповідей, рішення задач на практичних заняттях, оцінка результатів, анкетування, усних доповідей, звітів у електронній формі, курсова робота
		Технологія готельної справи	Лекція, пошук джерел інформації, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, презентації доповідей.

		Туроперейтинг	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту	Оцінювання письмових і усних відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів дослідження інтернет-джерел, усних доповідей, звітів у електронній формі. бізнес-проєкт для обґрунтування рішень
		Організація анімаційних послуг	Лекція, виконання в командах проблемноорієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, екзамен
		Активний туризм	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту	Оцінювання письмових і усних відповідей на лабораторних заняттях, оцінка результатів дослідження інтернет-джерел, усних доповідей, звітів у електронній формі, залік.
		Технологія ресторанної справи	Лекція, виконання в командах проблемноорієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, іспит
		Організація послуг харчування	Лекція, виконання в командах проблемноорієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
		Організація екскурсійних послуг	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
		Маркетинг в туризмі	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь/пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах, заняття-ділова зустріч	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проєкт для обґрунтування рішень, реферати, екзамен
ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	☒	Кваліфікаційна робота (дипломування)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Туристичні ресурси України	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів, анкетування, усних доповідей, звітів у електронній формі.
		Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік

		Основи наукових досліджень	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Інформаційні системи та технології	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
		Економіка туризму	Лекція, практичні роботи, реферати, ситуативні вправи, інструменти обробки даних, навчальні дискусії, опитування, тестові завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, перевірка google-форм, демонстрація електронних форм
		Маркетинг в туризмі	Лекція, практичні роботи, реферати, ситуативні вправи, інструменти обробки даних, навчальні дискусії, опитування, тестові завдання, заняття-експедиція	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, перевірка google-форм, демонстрація електронних форм, екзамен
<i>ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</i>	☒	Ораторське мистецтво	Лекція, гра в групах із моделюванням комунікативних ситуацій та імпровізованих тематичних спічів	Оцінювання тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, оцінка потенційної аудиторії в групі
		Організація екскурсійних послуг	Лекція, виконання в командах проблемноорієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
		Маркетинг в туризмі	Лекція, пошук джерел інформації, комунікації в команді, аналіз даних статистичних, групова дискусія, тестування, заняття подорож	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, результатів досліджень, усних доповідей, екзамен
		Туристичне країнознавство	Лекція, виконання проблемноорієнтованого завдання, групова дискусія, аналітичне завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, презентацій, контрольна робота, екзамен
		Рекреаційна географія	Лекція, виконання проблемноорієнтованого завдання, групова дискусія, аналітичне завдання	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, тестових та аналітичних завдань, контрольна робота, залік
		Рекреаційні комплекси	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів, анкетування, усних доповідей, звітів у електронній формі
		Кваліфікаційна робота (дипломування)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
<i>ПРН 3. Знати і розуміти основні</i>	☒	Рекреаційна географія	Лекція, пошук джерел інформації, практичні	Оцінювання усних та письмових відповідей на

форми і види туризму, їх поділ			роботи, аналіз форм і видів туризму, усне опитування.	практичних заняттях, презентацій, контрольна робота, залік
		Рекреаційні комплекси	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання письмових і усних відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів дослідження інтернет-джерел, усних доповідей, звітів у електронній формі.
		Основи наукових досліджень	Лекція, виконання в командах проблемноорієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Туристичне країнознавство	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, аналіз форм і видів туризму, усне опитування.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, тестових та аналітичних завдань, контрольна робота, екзамен
		Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання письмових і усних відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів дослідження інтернет-джерел, усних доповідей, звітів у електронній формі.
		Навчальна практика	Аналіз документації, екскурсії, проблемнопошуковий	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Атестація	Дослідницько-пошукові, аналітичні, проблемного навчання, порівняльний, узагальнення	Атестаційний екзамен
		Кваліфікаційна робота (дипломування)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	☒	Технологія туристичної діяльності	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, лабораторні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, курсова робота, екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
		Навчальна практика	Аналіз документації, екскурсії, проблемнопошуковий	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Виробнича практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік

		Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Історія розвитку світового туризму	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту	Оцінювання письмових і усних відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів дослідження інтернет-джерел, усних доповідей, звітів у електронній формі.
ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	☒	Конституційні права і свободи людини в Україні	Лекція, виконання в командах проблемноорієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Технологія готельної справи	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз отриманих результатів, аналітичне завдання, групова дискусія.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, усних відповідей на лабораторних заняттях, презентації доповідей, екзамен
		Технологія туристичної діяльності	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту	Оцінювання письмових і усних відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів дослідження інтернет-джерел, усних доповідей, звітів у електронній формі, курсова робота, екзамен
		Туристичне країнознавство	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, аналіз міжнародних стандартів, усне опитування.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, презентацій, контрольна робота, екзамен
		Організація підприємницької діяльності	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання письмових і усних відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів дослідження інтернет-джерел, усних доповідей, звітів у електронній формі.
		Ризики та економічна безпека турфірм	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту	Оцінювання письмових і усних відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів дослідження інтернет-джерел, усних доповідей, звітів у електронній формі.
		Українці в європейському дискурсі	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, аналіз інституційних джерел, практичні роботи, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань; письмових індивідуальних завдань, контрольної роботи, іспиту
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
		Безпека в туризмі	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета,	Оцінювання письмових і усних відповідей на практичних заняттях, оцінка

			обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	результатів дослідження інтернет-джерел, усних доповідей, звітів у електронній формі.
		Навчальна практика	Аналіз документації, екскурсії, проблемнопошуковий	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Виробнича практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, спостереження, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Атестація	Дослідницько-пошукові, аналітичні, проблемного навчання, порівняльний, узагальнення	Атестаційний екзамєн
		Кваліфікаційна робота (дипломовання)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
<p><i>ПРН 24. Презентувати унікальність та специфічні риси певного регіону для вітчизняних та іноземних туристів на високому професійному рівні</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (дипломовання)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Туристичні ресурси України	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проєкт для обґрунтування рішень, реферати
		Переддипломна практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Українці в європейському дискурсі	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, навчальні дискусії, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, письмових індивідуальних завдань, контрольної роботи, іспиту
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
		Рекреаційні комплекси	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії,	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, проєкт для обґрунтування

			опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	рішень, реферати
		Технологія туристичної діяльності	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, лабораторні роботи, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, проблемний виклад матеріалу	Оцінювання відповідей на тестові завдання; усні відповіді на практичних заняттях, реферат, курсова робота, екзамен
		Інформаційні системи та технології	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
		Ораторське мистецтво	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, практичні заняття, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
		Організація анімаційних послуг	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання, моделювання, проектування	Оцінювання тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
		Іноземна мова в галузі	Пояснення туристичної ідентичності, етнокультурного колориту, висвітлення унікальності в мові туризму, приклади для ілюстрації, розповідь-пояснення, вправи в читанні, слуханні і мовленні, практичні роботи, тести, усні і письмові розповіді	Оцінювання усних відповідей на практичному занятті, перевірка домашніх завдань, оцінка самостійних завдань, тестів, оцінювання презентацій, письмових повідомлень, розуміння тематичних текстів, залік, екзамен
		Міжнародний туризм	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи
		Організація екскурсійних послуг	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, лабораторні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
		Маркетинг в туризмі	Відпрацювання навичок, робота в групах, заняття навчальна конференція, заняття-виставка	Відповіді на запитання, обґрунтування думки, тестові завдання, відповіді на контрольні запитання, реферати, екзамен
<p>ПРН 25. Виокремлювати закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розуміти тренди розвитку європейських</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (дипломовання)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Історія розвитку світового туризму	Лекція, практичні роботи, реферати, ситуативні вправи, інструменти обробки даних,	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, перевірка google-форм,

<p>культурних цінностей і вміти проводити історико-культурний їх аналіз для визначення перспектив інтеграції національного та європейського туризму.</p>			навчальні дискусії, опитування, тестові завдання	демонстрація електронних форм
		Виробнича практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Навчальна практика	Аналіз документації, екскурсії, проблемнопошуковий	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Українці в європейському дискурсі	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, навчальні дискусії, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань; письмових індивідуальних завдань, контрольної роботи, іспиту
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, Брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
		Туристичне країнознавство	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, аналіз життєвих ситуацій, навчальні дискусії, ситуативні завдання, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, тестових завдань, презентацій, контрольна робота, екзамен
		Міжнародний туризм	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні справи, аналіз Інтернет-джерел	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові справи, реферати
		Менеджмент туризму	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз отриманих результатів, корегування та підготовка частини аналітичного дослідження, групова дискусія.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, презентації доповідей
	Маркетинг в туризмі	Лекція, дослідницький, метод аналізу історій і ситуацій, пошуковий, метод навчання інших	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові справи, реферати, екзамен	
<p>ПРН 9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологія готельної справи	отриманих результатів, демонстрація матеріалу, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота.
		Інформаційні системи та технології	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, залік
		Туроперейтинг	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі,	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, оцінка усних

	групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	доповідей, звітів у електронній формі
Ораторське мистецтво	Лекція, пошук джерел інформації, індивідуальні завдання, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестові завдання, залік
Організація анімаційних послуг	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
Технологія ресторанної справи	Лекція, пошук джерел інформації, лабораторні роботи, реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, іспит
Міжнародний туризм	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, оцінка усних доповідей, звітів у електронній формі.
Менеджмент туризму	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз отриманих результатів, корегування та підготовка частини аналітичного дослідження, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, презентації доповідей
Організація екскурсійних послуг	Лекція, аналіз отриманих результатів, демонстрація матеріалу, лабораторні роботи, реферати студентів, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання усних відповідей на лабораторних заняттях, контрольна робота, екзамен
Маркетинг в туризмі	Лекція, метод аналізу історій і ситуацій, метод моделювання професійної діяльності, заняття-інсценування	Відповіді на запитання, обґрунтування думки, тестові завдання, відповіді на контрольні запитання, реферати, екзамен
Технологія туристичної діяльності	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, лабораторні роботи, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій, усне опитування, проблемний виклад матеріалу.	Оцінювання відповідей на тестові завдання; усні відповіді на практичних заняттях, реферат, контрольна робота, курсова робота, екзамен.
Організація підприємницької діяльності	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проєкт для обґрунтування рішень, реферати
Рекреаційні комплекси	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії,	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, проєкт для обґрунтування

			опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	рішень, реферати.
		Рекреаційна географія	Лекція, пошук джерел інформації, практичні роботи, групова дискусія, усне опитування, аналітичні завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Кваліфікаційна робота (дипломовання)	Дослідницько-пошукові, аналітичні, практикоорієнтовані, проблемного навчання, логічні, порівняльні, методи статистичної обробки інформації, графічний, синтетичний	Публічний захист роботи
		Конституційні права і свободи людини в Україні	Лекція, пошук джерел інформації реферати студентів, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання.	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, контрольна робота, залік
		Виробнича практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, вікторин, брейн-рингів; рольові ігри Наочні методи Практичні методи, Проблемно-пошукові, творчі методи	поточний контроль (усне опитування, перевірка письмових завдань, тестування); перевірка індивідуальних завдань – творів, есе, конспектів, рефератів, наукових досліджень; перевірка підсумкових робіт; проведення заліків; письмових іспитів
		Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати
ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях	☒	Виробнича практика	Аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький, узагальнення	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Навчальна практика	Аналіз документації, екскурсії, проблемнопошуковий	звіт за результатами практики, дискусійне обговорення, залік
		Безпека в туризмі	Лекція, пошук джерел інформації, аналіз статистичних даних, анкета, обмін інформацією в групі, групова дискусія, тестові завдання, презентація проєкту	Оцінювання письмових і усних відповідей на практичних заняттях, оцінка результатів дослідження інтернет-джерел, усних доповідей, звітів у електронній формі.
		Технологія готельної справи	Лекція, пошук джерел інформації, практичні завдання, групова дискусія, усне опитування, тестові завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на лабораторних заняттях.
		Туроперейтинг	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, дискусії, опитування усне, ситуативні вправи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові вправи, бізнес-проект для обґрунтування рішень

		Активний туризм	Бесіда, лекція, ілюстрація, розповідь-пояснення, практичні роботи, тести, реферати, кейси, навчальні дискусії, опитування усне, ситуативні справи, аналіз прикладів, робота у групах	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, презентації доповідей, письмові справи, бізнес-проект для обґрунтування рішень, реферати, залік
--	--	-----------------	--	---