

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	19620 регіональне управління
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Грешта Віктор Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19620
Назва ОП	регіональне управління
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Менеджмент
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра Політології та права, кафедра Охорони праці і навколишнього середовища, Кафедра «Фінанси, банківська справа та страхування», Кафедра «Облік і оподаткування», Кафедра «Маркетинг та логістика», Кафедра «Фізична культура, олімпійські та неолімпійські види спорту», Кафедра «Економічна теорія та підприємництво», Кафедра «Міжнародні економічні відносини», Кафедра «Теорія та практика перекладу», Кафедра «Українознавство та загальна мовна підготовка», Кафедра «Філософія», Кафедра «Прикладна математика»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69063, Україна, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 64
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	66882
ПІБ гаранта ОП	Гудзь Петро Васильович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pulina@zp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-176-75-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-286-93-96

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет «Запорізька політехніка» понад 120 років надає освітні послуги, є найстаршим ЗВО регіону. Аналіз випускників закладу вищої освіти свідчить про значну частину фахівців технічних і гуманітарних спеціальностей, які працюють в регіональних органах державного управління та місцевого самоврядування, у системі територіальних органів центральних органів виконавчої влади (Голова обласної ради та районних рад, Голова Запорізької ОДА та РДА, Голови територіальних громад, старости, керівники комунальних підприємств тощо), що ставить логічне питання про необхідність надання ступеневої освіти у сфері 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Доцільність започаткування надання освітніх послуг саме за ОП обґрунтовано: 1) гострою потребою в умовах війни та повоєнному середовищі у спеціалістах сфери публічного врядування саме на середньому, регіональному рівні - про кадровий голод зазначали керівники як виконавчої, так і законодавчої публічної влади в регіоні; 2) результатами моніторингу освітніх програм за спеціальністю 281 у Запорізькій та сусідніх областях та відсутністю у регіоні споріднених освітніх програм. Спроможність підготовки фахівців досягається достатньою забезпеченістю науково-педагогічним персоналом, що має наукові та освітні кваліфікації з публічного управління та адміністрування, державного управління, регіональної економіки, менеджменту організацій. На етапі розробки програми враховувалася позиція роботодавців, здобувачів. Робочою групою щорічно упродовж 2018-2023 рр. вносилися зміни до цілей, ПРН та змісту освіти, спрямовані на її удосконалення та підвищення якості підготовки здобувачів для потреб регіонального ринку публічних службовців. Робоча група програми у складі: д.е.н., проф. Гудзя П.В., д. н., з держ. упр., проф. Буканова Г.М., к.н.держ.управ., доц. Іванченко А.В.; к.е.н., доц. Панкової А.Ю., д.е.н., проф. Антонюка Д.А., ЗВО НУ «Запорізька політехніка» Зінченко А. за результатами висновків ГЕР та рекомендацій ЕГ спроектували дану ОП Регіональне управління з урахуванням потреб і тенденцій ринку праці, розвитку сучасних концепцій «розумного врядування» та цифрового врядування, пропозицій роботодавців, здобувачів та інших учасників освітнього процесу. ОП містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти підготовки бакалаврів із встановленою кількістю 240 ЄКТС для їхнього вивчення, у визначених програмних результатах навчання, загальних та спеціальних компетентностях та формах атестації. Фокус ОП Регіональне управління спрямовано на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, які зорієнтовані на професійний розвиток. ОП спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена 28 серпня 2023 р. протокол №1 та введена в дію 30 серпня 2023 наказом ректора №322.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	5	3	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	14	8	6	0	0
3 курс	2021 - 2022	3	0	3	0	0
4 курс	2020 - 2021	10	7	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19620 регіональне управління
другий (магістерський) рівень	19369 регіональне управління
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79626	32169
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77764	30307
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	759	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 281 Бакалавр 2023-2024.pdf</i>	F1vrzigopG9Aq3gyNIVyOZUCpfltrp9DmhSSV2DW4k=
Навчальний план за ОП	<i>ФЕУ_313.pdf</i>	HjnMxKAeOUm4VHanlb+oFdQc9THQoWurI5It17HVUrY=
Навчальний план за ОП	<i>feu-312.pdf</i>	GiFAS5FEMghnIFln1ecApt51hUCMMf4OzWcdNz+dQME=
Навчальний план за ОП	<i>feu-311.pdf</i>	2EcYJPQfB7gBOaDXNoAyRwTyDeEFpBraKMT2kfldQ4A=
Навчальний план за ОП	<i>feu-310.pdf</i>	eL+HOINuOUpszi3OGBr7nLzeOGydBACJccFu9qt6dqo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Регіональний фонд на 281.pdf</i>	zX3th+ZkpjJlG2SOLpznySySIsw67M4/FaEocLNspDU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Соболев.pdf</i>	TWNTgVN5dYMJgDNnD/Nf3/EvHNv/dWUzyGnmSpfyjKE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Кучеренко.pdf</i>	2nuBri2weNRE+qdQFIoSYvzCcxHHARIB7GmaonJQA2o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Гладішев.pdf</i>	WnGbEYFj9jWFR68cKQ+RsauDw5WUioOOjnZA3a6W8QI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані та практичні завдання у сфері ПУА і/або у процесі навчання, для забезпечення розвитку управління регіоном, сприяння формуванню в освітньому середовищі професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості здобувача. Унікальність ОП полягає у відображенні мезорівня публічного управління та адміністрування, де відбувається симбіоз теорії і практики, реалізації влади державних органів, органів місцевого самоврядування та громадського управління, і є єдиною з-поміж інших. Особливістю ОП є специфічна освітня траєкторія підготовки фахівців у сфері ПУА на мезорівні з фокусуванням на регіональних практиках діяльності органів публічної влади. ЗВО, окрім обов'язкових ПРН, визначених Стандартом, набувають додаткових ПРН і компетентностей, які є актуальними та затребуваними публічними службовцями державного управління, місцевого самоврядування, а також організаціями громадянського суспільства: ПРН 17 Здатність розробляти і оцінювати виконання інвестиційних програм і проектів регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (ДФРР) та ЗК 14 Здатність розуміти і враховувати причинно-наслідкові зв'язки у сфері ПУА інвестиціями; СК12 Здатність оцінювати основні групи ризиків в інвестиційному управлінні регіональним розвитком; СК 13 Здатність забезпечувати адміністрування розробки і реалізації регіональних програм і проектів; СК 14 Здатність оцінювання ефективності реалізації регіональних програм і проектів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена згідно з Стратегією розвитку НУЗП до 2023-2027р. (<http://surl.li/eytpt>), згідно якої місією університету є внесок у розвиток Українського суспільства, Південно-Східного регіону України, формуючи необхідний для цього людський потенціал; створюючи нові знання і технології; забезпечуючи можливості та умови для розвитку особистості; проводячи прикладні дослідження, експертизи й консультації для інтелектуальної підтримки органів влади та самоврядування, підприємств, установ й організацій. Відповідність мети ОП до стратегії ЗВО полягає у розвитку та підготовці конкурентоспроможного випускника, здатного до реалізації набутих професійних і комунікативних компетентностей, спроможного до самоосвіти впродовж життя. Згідно завданням Стратегії ОП забезпечує здійснення комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин ЗВО з роботодавцями, у тому числі шляхом «участі у розробленні та/або виконанні законодавства, стратегічних документів і проєктів органів влади та місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій». Цілі ОП повністю корелюються з положеннями викладеної у Статуті НУЗП Концепції освітньої діяльності стосовно підготовки фахівців для підприємств, наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління (<https://is.gd/GTnnia>) та підкріплена заходами із забезпечення ефективності навчання (Програма розвитку НУЗП на 2021-2025р. (<https://is.gd/WMIldM>)).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції ЗВО стосовно цілей та ПРН за ОП враховується у різний спосіб: 1. В процесі моніторингу та оцінювання суспільної думки здобувачів та врахуванні пропозицій до удосконалення ОП. 2. За результатами публічних обговорень при проведенні інформаційних заходів, наукових конференцій «Тиждень науки», круглих столів. 3. Участі ЗВО у засіданнях випускової кафедри, вченої ради ФЕУ, на яких обговорювалася ОП. 4. Обговоренні ОП на засіданнях органів студентського самоврядування, студентського наукового товариства, студентського гуртка. Враховуються пропозиції ЗВО щодо поглибленого вивчення ОК, удосконалення якості викладання, організації навчального процесу, розкладу занять, що коригується в ОП через відповідні цілі та програмні результати навчання (протоколи кафедри менеджменту протягом 2019-2023 рр.). Здобувачі Андрієнко Антон та Комишова Надія запропонували зміну статусу і перенесення дисципліни "Вступ до фаху " з ВК у ОК навчального плану (протокол № 09 від 22 .04. 2020 р.). Інтереси ЗВО у виборі дисципліни задовольняються завдяки чіткій, прозорій і доступній процедурі вибору (<https://is.gd/V5bUIW>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховувались упродовж усього періоду існування ОП. З цією групою погоджувались професійні компетентності бакалаврів з ПУА для здійснення фахової діяльності в органах державного управління та місцевого самоврядування, комунальних підприємствах міста та регіону, у сфері послуг. Також вони брали участь у формуванні переліку ОК, ПРН, практичних навичок фахівців. Так, за результатами співпраці з д.е.н. Антоном Д.О. враховано пропозицію виконання міждисциплінарної курсової роботи "Методи регіонального управління" (пр.№9 від 20.05.2021р.); рекомендації Куценка В.В. стосовно поглиблення ПРН 7 шляхом введення навчальних дисциплін Соціальний розвиток та активність громад, Управління неприбутковими організаціями, Інститути регіонального розвитку, Місцеве самоврядування (пр. №6 від 23.01 2019 р.). За результатами обговорення цілей і ПРН за ОП під час «круглого столу» за участі стейкхолдерів Антонюка Д.О., Кучеренка М. О. запропоновано наповнення ОП ОК Державна політика та ОК Методи та інструменти оцінювання аналізу інформації (пр.№6 від 20.05 2021р.). Коротенко Д.О. запропонував у рецензії для посилення комунікативних та управлінських компетенцій ввести ОК Соціальний розвиток та активність громад та ОК Місцеве самоврядування. Петраш Ю.В. запропонував оновити тематику курсової роботи «Методи регіонального управління» питаннями Адміністрування відновлення та відбудови економіки і соціальної сфери регіону, забезпечення повоєнного сталого розвитку (пр.№1 від 29.08.23).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховували шляхом проведення засідань каф. менеджменту та робочої групи ОП, обговорення та схвалення програми під час засідань НМК ФЕУ, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО. До процесу вдосконалення ОП щороку залучаються НПП інших кафедр-зав. кафедри обліку та оподаткування Лищенко О.Г. запропонувала ввести ОК Адміністрування податків та зборів (пр.НМК ФЕУ №32 від 25.06.2021р). Цілі та ПРН ОП обговорювалася з представниками академічної спільноти ХНЕУ імені С. Кузнеця, Західноукраїнського НУ, Сумського ДУ, Запорізького НУ в процесі участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, рецензуванні підручників та монографій, а також Запорізького регіонального центру підвищення кваліфікації публічних службовців Запорізької ОДА. Вивчався досвід Асоціації «Європейський шлях» щодо впровадження СУЯ ISO 9001 на муніципальні послуги у м. Бердянську. Під час розгляду проєкту ОП на платформі Zoom 15.11.2022 р. до процесу обговорення долучалися науковці Академії Куявсько-Поморської у Бидгощі, проф. Роман Сас, Томаш Ковальчик, які в контексті повноправного членства України в ЄС пропонували включити до ОП ОК «Європейське право», що є симбіозом європейського цивільного права – договірної, господарського, торговельного, митного тощо. Обговорення удосконалення ОП мало місце під час проходження міжнародного стажування ПНН кафедри в АКП у 2023-2024 рр. з питань залучення стейкхолдерів до викладання, організації практики та освітніх модулів.

- інші стейкхолдери

ОП «Регіональне управління» відображає усі аспекти Стратегії НУЗП щодо спрямованості ОК на формування фахових знань і навичок згідно з сучасними вимогами регіонального та національного ринку праці, що відображає

академічну функцію ЗВО, а також формування загальної культури та гармонійної особистості, що є гуманістичною функцією. ОП постійно розвивається, є динамічною і гнучкою для реакції на потреби ринку. Пропозиція Голови ЗОДА (Старух О.В.), сформована у рецензії щодо попиту на публічних службовців із фаховими компетенціями з адміністрування регіональних програм і проєктів, регіонального аудиту, аналітиків регіональних даних, моніторингу стратегічного управління регіоном для реалізації «Стратегії розвитку Зап. обл. на період до 2027 р.» (ОК 37 Адміністрування податків та зборів, ОК 36 Інвестування регіональних програм та проєктів, ОК 26 Регіональне управління, ОК 25 Державне управління). Асоціація голів територіальних громад Зап. обл. (Гнатуша І.В.) зас. 20.12.2021 р. підтримав ОП та рекомендував розвивати цілі та ПРН в напрямку підготовки управлінців для комунальних підприємств. На реалізований в ОП студентоцентризований та компетентнісний підходи при проєктуванні цілей та ПРН ОП «Регіональне управління» вказує стейкхолдер Яновська Л.І., директор Запорізького регіонального центру підвищення кваліфікації публічних службовців Зап. ОДА. Голова Широківської ТГ запропонував, виходячи з потреб воєнного часу та післявоєнної відбудови, додати ОК «Проектний менеджмент у ПУА» з прикладним нахилом.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН відображають основні тенденції розвитку спеціальності стосовно модернізації сучасної парадигми «розумного врядування» у ПУА ОК30, ОК37, ОК12, ОК10, ОК21. У програмі враховано тенденції демократизації громадянського суспільства та децентралізації державного управління, піднесення ролі громадськості, зокрема громадських організацій, органів самоорганізації населення в забезпеченості згуртованості держави, регіонів, громад (ОК22, ОК28, ОК19, ОК27). Цифрові компетентності, відображені в ОК11, ОК21; комунікативні в ОК12, ОК23, ОК18, ОК28, ОК19. Післявоєнна відбудова потребуватиме інтелектуальних інвестицій з числа підготовлених фахівців ПУА з надання адміністративних послуг громадянам та бізнесу на місцевому та регіональному рівнях. Тому ОП побудована з урахуванням потреб ринку адміністративних послуг та готовності випускника до використання методів і впровадження технологій управління, спрямованих на підвищення доступності та якості публічних послуг на локальному, районному та регіональному рівні публічного врядування; готовності фахівців бути лідерами змін у регіоні (ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН15) ОП відображає тенденції розвитку спеціальності, закладені в Стратегічному плані діяльності НАДС на 2023-2025р. з розвитку публічної служби. Враховано тенденції розвитку ринку державних службовців, представлених НАДС у Аналітичних довідках про кількісний склад державних службовців в органах державної влади у 2019-2021р.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОП враховано під час формулювання цілей та ПРН через ОК програми: ОК30, ОК37, ОК04, ОК25, ОК36, ОК11, ОК15, ОК12, ОК23, ОК33, ОК10, ОК29, ОК26. ПРН декомпозовано у загальних і спеціальних (фахових) компетентностях та освітніх компонентах, що відображають галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. Регіональний контекст враховано при ідентифікації самої освітньої програми «Регіональне управління», освітні компоненти якої, а також компетентності та ПРН спрямовано на задоволення попиту у фахівців з публічного управління та адміністрування регіонального ринку праці для публічних установ та організацій, що відображено в ОК36, ОК23, ОК26, ОК23, ОК21. та модулях навчальних дисциплін, ОК03, ОК09, ОК19. Регіональні та галузеві особливості відображаються у виборі, підготовці та захисті тем курсових робіт з ОК 20 Теорія та практика публічного управління та адміністрування та ОК 31 Методи регіонального управління, тематики кваліфікаційних робіт. При внесенні змін до ОП було враховано Стратегію регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року, а в процесі викладання навчальних дисциплін увага акцентується на засвоєнні регіональних особливостей, що формує компетентності щодо особливостей управління розвитком регіоном. Організація практики здобувачів в органах державної влади і органах місцевого самоврядування суттєво наближає зміст освітньої діяльності до потреб регіональних органів публічної влади, з якими укладено угоди про співпрацю і договори про проходження практики.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОП було враховано досвід наступних ЗВО та спілкування з гарантими ОП, що пропонують ОП зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування: Львівський регіональний інститут держ. управління, Західноукраїнський нац. університет (<https://is.gd/YvkMKw>), Сумський держ. університет (<https://sumdu.edu.ua/uk/>), Запорізький нац. університет (<https://www.znu.edu.ua/>), Харківський нац. економічний університет імені С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/>), Академія Куявсько-Поморська в м. Бидгощ (Польща) (<https://kpsw.edu.pl>). Досвід інших провідних ЗВО враховано при формуванні пулу для міждисциплінарної курс. роб. Співпраця з колегами з Академією Куявсько-Поморською в м. Бидгощ, під час проходження міжнародного стажування НПП дозволила представити освітні модулі як крупновузлові компоненти ОП, що дозволяє оперативню реагувати на потреби ринку при підготовці фахівців; організувати співпрацю зі стейкхолдерами на обох полюсах інтересів у формі дуальної освіти; організувати навчальний процес на заочній формі навчання для повноцінного викладання ОК. Враховуючи перманентний характер реформування ПУ та враховуючи польський досвід розвитку ОП із публічного адміністрування, ОП Регіональне управління збагачена структурно та змістовно за рахунок введення ОК Інвестування регіональних програм і проєктів, ОК Управління неприбутковими організаціями. При формуванні цілей та ПРН ОП враховано досвід експертів НАЗЯВО проф Гудзя П.В. та здобувачки Зінченко А. проведення експертизи освітніх програм з ПУА

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП має чітку послідовність викладання ОК, розподілену за роками навчання та семестрами, представлену структурно-логічною схемою ОП. Досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, забезпечується наявністю у ОП усіх загальних та фахових компетентностей та ПРН, передбачених Стандартом. Набуття визначених у Стандарті та передбачених у ОП «Регіональне управління» компетентностей та ПРН забезпечується вивченням обов'язкових ОК ОП та не залежить від індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО. У 2021р. проведено значне оновлення дисциплін ОП відповідно до результатів експертних висновків, опитування ЗВО та пропозицій роботодавців. У 2021-2022 рр. ОП Регіональне управління за результатами первинної акредитації та пропозиціями ЕГ та ГЕР була докорінно переглянута у бік більшої відповідності профілю спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування за обсягом кредитів, сукупністю ОК, галузевого спрямквання, прикладним спрямуванням програми. Протягом 2023-2024 рр. ОП орієнтована в більшій мірі на врахування потреб регіональних органів влади та територіальних громад у підготовців фахівців, здатних працювати в умовах підвищеного ризику та стресостійкості, зокрема з міжнародними партнерами, інвесторами, розробляти та адмініструвати інвестиційні проекти, адмініструвати розвиток стартапів, бізнес-екосистем.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29.10.2018.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», яка визначена Стандартом. Об'єктом вивчення та діяльності для ОП «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» є вся сфера ПУА, що в свою чергу, відповідає змісту ОП, оскільки це впливає на її наповнення відповідними змістовними модулями. ОП орієнтовано на підготовку фахівців, здатних ефективно вирішувати складні, нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у сфері ПУА, у т.ч. на регіональному рівні в умовах військового стану. Кафедрою забезпечується повне вивчення ЗВО об'єктів, предметів, методів та інструментів публічного управління та адміністрування, що є ОК в межах змісту ОП. В процесі навчання ЗВО засвоюють сучасні підходи до вирішення практичних завдань зі спеціальності з урахуванням потреб публічних установ та організацій Запорізького регіону щодо підвищення їх дієвості, якості надання адміністративних послуг, побудови ефективних оргструктур управління на кадровій, комунікативній та цифрових основах. В структурі ОП передбачено прослуховування обов'язкових компонентів (обсяг 180 кредитів ECTS) та вибіркових компонентів (60 кредитів ECTS) Закон України «Про вищу освіту, стаття 62, ч.1, п.15, частка ВК становить 25 % від загального обсягу 240 кредитів ECTS; практична підготовка становить 12 кредитів ECTS; кваліфікаційна (дипломна) робота - 9 кредитів ECTS; кваліфікаційний з кредити ECTS. Теоретичний зміст предметної області полягає у розвитку сучасної концепції «розумного врядування» у сфері публічного управління та адміністрування, гармонізації інституційної структури галузі знань, представлені органами державного управління, органами місцевого самоврядування, органи управління громадянським суспільством, зокрема громадськими організаціями та органами самоорганізації населення, що знайшло відображення у ОК4, ОК25, ОК12, ОК23, ОК10, ОК29, ОК26, ОК28, ОК19, ОК27. Зміст ОП відповідає: 1) загально-науковим та емпіричним методам, методам компетентнісного добору публічних службовців, законності тощо, інноваційним методикам підготовки фахівців у сфері ПУА, способам оцінювання «Метод евалюація ex-post» регіональних програм і проектів (ОК37, ОК25, ОК12, ОК23, ОК33), 2) методикам оцінювання ефективності діяльності публічних службовців (ОК37, ОК36, ОК29, ОК26), 3) інформаційним технологіям врядування, сучасним комунікативним технікам і технологіям (ОК18, ОК28, ОК27, ОК21, ОК11), які відображають ПРН і якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці. Структурно-логічна схема освітнього процесу дозволяє простежити логічний зв'язок ОК теоретичної

практичної підготовки бакалавра за ОП Регіональне управління в межах усієї ОПП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з п. 2.7 Положення про організацію освітнього процесу НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується Університетом через:

1. Забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін і формування індивідуальних навчальних планів у межах, визначених законодавством, яке регламентоване Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf).
2. Сприяння академічній мобільності здобувачів освіти, яке регламентоване Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).
3. Вибір бази практики, тем випускних кваліфікаційних робіт.
4. Визнання результатів, здобутих через неформальну та інформальну освіти.
5. Визнання результатів попереднього навчання у межах, визначених стандартами вищої освіти

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентоване Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf), затвердженого 29 червня 2021 р. № 252. Згідно положення, основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною ОП, є навчальний план. На його основі у визначеному Університетом порядку для кожного здобувача вищої освіти формуються та затверджуються деканом факультету індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений освітньою програмою, з урахуванням визначених нею вимог щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Загальний обсяг вибіркової складової становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС і визначається ОП. Перелік навчальних дисциплін для вибору здобувачами формується за переліком університетського вибору (загальноуніверситетський каталог); переліком факультетського вибору (факультетський каталог); переліком кафедрального вибору (кафедральний каталог).

За наявності об'єктивних причин, здобувач може здійснити свій вибір поза межами визначених термінів за особистою заявою в деканаті. На основі навчальних планів ОП та інформації про вибрані кожним здобувачем навчальні дисципліни деканати формують індивідуальні навчальні плани здобувачів на навчальний рік в електронному вигляді. Здобувач вищої освіти підтверджує, що ознайомлений з індивідуальним навчальним планом і погоджується з ним. Перелік вибіркового дисциплін оновлюється з урахуванням кон'юнктури ринку праці та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти. При виборі дисциплін здобувачі можуть використовувати силабуси та інші матеріали, розміщені на інтернет-ресурсах університету. За запитом здобувачів вищої освіти куратори академічних груп можуть надавати консультації в період вибору компонентів освітньої програми. З січня 2024 року в НУЗП введена АСУ, де в особистому кабінеті здобувача (система "Освітній портал") він зможе обрати ВК без написання особистої заяви.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом ОП Регіональне управління передбачена практична підготовка ЗВО, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка» <https://is.gd/JbvFRv>. Загальний обсяг практичної підготовки - 12 кредитів ЄКТС: 3 кредити ЄКТС навч.(ознайомча) практика, 4,5 кредити ЄКТС виробничу практика і 4,5 кредитів ЄКТС переддипломна практика. Проходження практик передбачає набуття ЗВО компетентностей їх подальшої професійної діяльності у сфері ПУА, зокрема здатність до дослідницької, пошукової діяльності; здатність готувати проекти управлінських рішень та впроваджувати їх; здатність реалізовувати регіональні програми і проекти. Каф. пропонує бази для проходження практик згідно з договорами (ЗОР, ЗОДА, ЗМР, ЗТПП, РФППЗО, Матвіївська СР (<https://is.gd/ySOW11>)). Під час проходження практики ЗВО набуває практичних навичок надання адміністративних послуг, організації діяльності посадових осіб публічної влади. Співпраця з роботодавцями у сфері ПУА відіграє ключову роль шляхом залучення до формування змісту практики: розширення переліку ПРН; запрошення керівників публічних установ до читання лекцій (Куденко В., ЗОР), участь у засіданнях круглих столів, наукових конференцій (Антонюк Д., ЗТПП) пр.каф. № 11 від 21.06.2021; відбулися зустрічі ЗВО і НПП зі стейкхолдерами 22.11.22 та 29.11.22 котрі прочитали лекції на теми «Сучасні тенденції адміністрування взаємовідносин суспільства та бізнесу» та «Управління органами державної влади в умовах воєнного стану» пр.каф. № 4 від 22.11.2022.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП сприяє набуттю соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам програми (комунікативних навичок,

міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно і в команді), через опанування наступних ОК: Іноземна мова, Українська мова (за професійним спілкуванням) забезпечує формування комунікативних навичок; Основи публічного управління та адміністрування сприяє розвитку здібностей здобувача до самоорганізації та самоуправління, критичного мислення; Вступ до фаху забезпечує набуття здобувачами етики взаємовідносин у науці, академічній доброчесності; Психологія передбачає здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; Соціальний розвиток та активність громад, сприяє розвитку міжособистісної взаємодії, самореалізації, лідерських якостей; Державне управління сприяє розвитку управлінських та лідерських якостей. Цифрові soft skills забезпечують ОК Інформаційні та комунікаційні технології та ОК Е-врядування. ОП дозволяє забезпечити набуття ЗВО соціальних навичок (soft skills) шляхом стимулювання викладачами (Гудзь П.В., Шмиголь Н.М., Нечаєва І.А., Корольков В.В.) ЗВО до участі в неформальній освіті на освітніх платформах Прометеус, EdRa, DESPRO у режимі відеоконференцій, вебінарів, тренінгів тощо. ЗВО ОП мають понад 30 сертифікатів за спорідненими до ОП навчальних курсів, що дають можливість розширити як професійні здатності, так і навички soft skills (<https://is.gd/43mXpo>).

Яким чином зміст ОП уявляє вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальне навантаження здобувачів складається з аудиторних занять, самостійної роботи та консультацій. Загальні вимоги до навчального навантаження здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) у п.4.1 «Форми організації освітнього процесу». Обсяги годин, що відводяться на самостійну роботу студента, розраховуються відповідно до форми здобуття освіти: навчальний час, що відводиться на самостійну роботу осіб, що здобувають освіту за денною формою, як правило, становить від 1/3 до 2/3 загального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Таким чином, можна стверджувати про оптимальність співвідношення аудиторного обсягу навантаження студентів на ОП та часу, виділеного їм на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наказом МОНУ від 15.09.2021 р. НУ «Запорізька політехніка» було включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в НУ «Запорізька політехніка» регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» <https://goo.su/ОН2VOU>. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється у зв'язку з пандемією коронавірусної хвороби 2019, спричиненою SARS-CoV-2, та збройною агресією РФ. Кафедрою менеджменту постійно ведеться робота щодо поєднання теорії і практики, навчання й виробництва, що сприяє підвищенню якості підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням вимог роботодавців.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.zp.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників уявляють особливості ОП?

Правила прийому сформовані Приймальною комісією НУ «Запорізька політехніка» відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році», затвердженого наказом МОНУ від 15 березня 2023 року № 276 зі змінами, затвердженими наказом МОНУ від 06 липня 2023 року № 682 (<https://pk.zp.edu.ua/pravylylaryjomyu>) та Положення про приймальну комісію НУ «Запорізька політехніка» для прийому у 2024 р. (<http://surl.li/eshuz>). Правила прийому на навчання за ОП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), на основі раніше здобутого ОКР Молодший спеціаліст, ОС Молодший бакалавр, ОПС Фаховий молодший бакалавр. Участь у конкурсі здійснюється відповідно правилам прийому <https://pk.zp.edu.ua/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про

порядок реалізації права на академічну мобільність (https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf). Визнання результатів навчання в межах програми академічної мобільності здійснюється на основі ЄКТС. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем в ЗВО - партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою ЗВО, в якому здобувач навчається на постійній основі. Поновлення та переведення здобувачів з одного ЗВО до іншого здійснюється з урахуванням вимог Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НУЗП (<https://is.gd/St53Jp>).

Процедури визнання передбачає врахування тих вимоги до вступників, які були визначені відповідною цій освітній програмі конкурсною пропозицією у рік набору на неї, або в один із наступних років не пізніше подання здобувачем заяву про поновлення або переведення. В університеті унормовано правила визнання результатів навчання та іноземних дипломів. Всю інформацію викладено на сайті університету в розділі Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОП таких прикладів не було. Разом з тим, відповідно до Правил прийому на навчання у 2023 році (<https://is.gd/OtkEFc>) для абітурієнтів, які завершили навчання в коледжах і вступають на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», передбачена можливість перезарахування 60 кредитів ЄКТС на основі диплому молодшого спеціаліста чи молодшого бакалавра. Враховуючи прифронтовий статус Запорізької області, унормовано також порядок продовження навчання осіб, які навчалися у закладах вищої освіти, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження (<https://is.gd/VQUWQR>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих ЗВО у неформальній та інформальній освіті, регулюється Наказом від 16 травня 2022р. №130 Про введення в дію рішення вченої ради щодо затвердження Положення про порядок визнання НУЗП результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/eyktt>), п.2.6 Положення про порядок вибору навчальних дисциплін ЗВО НУЗП (<https://is.gd/9QFbzS>). Відповідні положення доступні для усіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету у розділі Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу. Визнання та зарахування результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній освіті, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, в разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. За зверненням здобувачів, при виконанні ВК ОП, можуть бути також зараховані результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті. Здобувачі поінформовані про процедури, критерії визнання результатів навчання за неформальною освітою, одним із яких є наявність підтверджувальних документів про рівнозначний до відповідної ОК обсяг кредитів ЄКТС. Зарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті затверджується рішенням ФЕУ. За даною ОП відсутня практика застосування вказаних правил.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОП таких прикладів не було. Разом з тим, має місце визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті з сертифікатами без позначення кредитів ЄКТС (платформа «Прометеус»), які зараховуються при рубіжному контролі у 10 балів до підсумкової оцінки (ОК Вступ до фаху, Основи публічного управління та адміністрування та інші).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/rkdww>): навчальні заняття, сам. робота, практична підготовка, контрольні заходи. Викладання здійснюється за денною, заочною, дистанційною формами навчання. Створена база для дуальної освіти (<http://surl.li/euyvu>). Методи навчання під час лекцій (проблемна ситуація, навчальна дискусія, презентація в онлайн форматі, проведення вебінарів, у т.ч. зарубіжними лекторами, «гостьові лекції», а в малих групах - творчо-пошукові методи) дозволяють досягати ПРН 1-18. В процесі практичної підготовки досягненню ПРН сприяють традиційні методи навчання - засвоєння понять і категорій, виконання завдань, реферативні виступи (ПРН9,11,13) та інтерактивні методи, які активізують освітній процес у досягненні ПРН - метод «мозкового штурму», метод кейс-стаді, ділові ігри ПРН 13-16, дискусії ПРН 2,3,13, презентація наукових доповідей ЗВО ПРН 8,9,10,11, розробка і захист проектних завдань (ПРН 10,13,15,16). При проведенні самостійної роботи акцентується увага НПП на пошукових, аналітичних методах, методах узагальнення, класифікації та групування даних, проведенні опитувань,

фокус-груп у середовищі суб'єктів ПУА, що дозволяє досягати ПРН 4,5,6,7; поширеними є тренінги та онлайн курси в Прометеус ПРН 2,3,11, підготовка тез, наукових робіт, статей спільно з НПП, підготовка конкурсних робіт ПРН 4,8,9,11,16. Рекомендації з НМЗ у НУЗП також спрямовують НПП на урізноманітнення форм і методів навчання і викладання (<https://is.gd/rec5PO>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентризму закріплено: у Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» <https://goo.su/RDkzb17>, Положеннях про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Про студентське самоврядування НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/alpoq>). Студентоцентрований підхід передбачає створення умов здобувачам для успішного опанування ОП, реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння участі у програмах академічної мобільності, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК є у силабусі. Студентоцентрований підхід реалізується шляхом оптимального поєднання 1) форми навчання денна, заочна, дистанційна, дуальна; 2) методів навчання, у т. ч при організації самостійної роботи; 3) формування індивідуальної освітньої траєкторії через використання права вибору ВК не менше 25 %; 4) вибір бази практик; 5) обрання теми курсової, кваліфікаційної роботи та наукового керівника, 6) узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів. Вивчення рівня задоволеності ЗВО методами навчання і викладання відбувається під час бесід з куратором, зав.кафедрою, деканом, доводиться через студентське самоврядування. Вимогам студентоцентрованого підходу відповідають методи опитування здобувачів щодо форм і методів навчання та викладання через Гугл-форми <http://surl.li/sxkan>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладач самостійно обирає педагогічні технології викладання та дидактичний дизайн курсу. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи досягається шляхом здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з Каталогу ВК (<https://is.gd/V5bU1W>). Принцип академічної свободи ЗВО підтверджується можливістю вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, наукового керівника. Здобувачі мають можливість реалізовувати академічну свободу через коригування розкладу занять, заміни викладача, вибір більш ефективні методи навчання, вносити зміни до навчального плану, окремих ОК, пропозицій власних тем курсових та кваліфікаційної роботи. проф. Гудзь П.В. та проф. Шмиголь Н.М. мають постійну академічну практику викладання у польських ЗВО, що урізноманітнює методи навчання і викладання в контексті академічної свободи на кращих зразках європейської практики. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується участю здобувачів у наукових конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, що уможливило отримання «м'яких навичок». Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО. Це дає можливість поєднувати навчання на кількох програмах або в умовах працевлаштування. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком, а також за дуальною освітою. ЗВО мають можливість формувати НПП і реалізовувати академічну мобільність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про кафедру та всі ОК розміщена на сайті НУЗП <https://is.gd/A5TSRz>. У РП та силабусах викладено інформацію про мету, зміст та ПРН. Інформація про порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК розміщена на сторінці кафедри (<http://surl.li/euyxd>). На початку викладання ОК викладач ознайомлює здобувачів із цілями, змістом і ПРН, порядком і критеріями оцінювання знань. Інформація про організацію, проходження, захист практик визначається Положенням про проведення практики (<https://is.gd/JbvFRv>). Керівник практики доповідає здобувачам вимоги до проходження практики, написання звіту, виконання індивідуального завдання, захисту звіту. В системі Moodle представлено НМЗ навчальних дисциплін, робочі програми яких містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремим освітнім компонентам. Маючи пароль та логін, здобувачі отримують до них доступ 24/7. Крім того, робочі програми і силабуси розміщено в Е-бібліотеці, у репозитарії університету (<https://is.gd/FL6ZLo>). Інформування здобувачів в умовах онлайн навчання здійснювалося також в соціальній мережі Фейсбук, Телеграм, де створено сторінки кафедри та з окремих дисциплін (<https://is.gd/lfwj5j>), та Viber. При викладанні ОК «Вступ до фаху», а також Навчальної практики викладач системно і змістовно доводить інформацію про організацію навчального процесу, доброчесність, цілі, зміст, очікувані ПРН, стандарти освіти, інші структурно-логічні алгоритми освітньої діяльності за ОП Регіональне управління.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється в межах наукової школи «Багаторівневе управління економікою: держава, регіон, підприємство» (<https://is.gd/oUWjwT>). В освітній діяльності за ОП використовуються такі елементи наукових досліджень: реферування наукової літератури, проведення досліджень, оприлюднення результатів досліджень. Тема НДР кафедри «Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону», в межах якої пропонуються теми курсових та кваліфікаційних робіт. Наукова діяльність здобувачів починається з 1 курсу в межах ОК Вступ до спеціальності, ОК

Місцевий та регіональний розвиток, коли здобувачі проводять індивідуальну роботу, готують тези наукових повідомлень на студентську наукову конференцію «Тиждень науки» (<https://is.gd/dszKbi>) та інші науково-практичні конференції: 2 міжнар. науково-практич. конф. «Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика» (5.12.22 р. м. Полтава), Міжнар. науково-практ. конф. «Механізми управління розвитком територій» (27-29.10.22 р., м. Житомир), IX Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти» (17.05.2024 р. м. Кам'янець-Подільський). У 2019-2022 н.р. здобувачі Бень В., Кравченко К., Довга І., Яворська В., Мишакова В., Костецька А.І., опублікували 6 наукових статей та 21 тез доповідей (<https://zp.edu.ua/naukovi-roboti-studentiv-13>). Протягом 2021-2022 рр. Клим Ю., Матюк Т., Шиловець І., Замикало О., Музолевська Б., Зінченко А. опублікували 8 тез доповідей. Чукалін О. у 2021 р. прийняв участь у розробці госпрозрахункової наукової підтеми «Внутрішній аудит та контроль як функція управління публічними фінансами». Протягом 2022-2024 рр. Сітов Р.М., Передирій М. приймали участь у міжнародній науковій кон. у Таллінні, студ. Левченко К. у роботі XXIII Міжнарод. конгресу «Публічне управління XXI» (27-28.04.23 м. Харків) у РО. Sustainable Development Modern Theories and Best Practices Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April, 28-29 2023). Здобувачі Шиловець І., Музолевська Б., Зінченко А., розробляли і захищали інноваційні проекти у сфері ПУА у Кейс-чемпіонаті: 5 кейсів від громад України». Здобувач Зінченко А. стала лауреатом (2-е місце) Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (Комратський державний університет, Республіка Молдова), 16 грудня 2021 р. <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu> Здобувач Бень В. отримала сертифікат участі у конкурсі з вирішення етичних дилем CFA Society Ukraine. Попова Ю., Матюк А. приймала участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді, присвяченому Дню державної служби (НАДС, 2021 р., 2022 р.), Матюк А.В. - у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, у Всеукраїнському конкурсі студентів і молодих учених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері публічного управління та адміністрування, регіонального управління, пропозицій стейкхолдерів та тенденцій ринку праці, розвитку реформи децентралізації влади та адміністративно-територіального устрою. На програмі НПП постійно здійснюється аналіз міжнародних і вітчизняних публікацій у сфері публічного управління та адміністрування, вивчається нормативно-правова база (Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки та ін.), оновлюється підбірка актуальних Case study до плану практичних занять (ОК 23 Місцевий та регіональний розвиток, ОК26 Регіональне управління та ін.), оновлюється та переглядається контент освітніх компонентів. Викладачі беруть активну участь у самовдосконаленні шляхом підвищення кваліфікації через участь у численних заходах наукового - конференції, круглі столи, онлайн-конференції, майстер-класи (Гудзь П.В., Буканов Г.М., Шмиголь Н.М., Пуліна Т.В., Нечаєва І.А., Тесленок І.М., Панкова А.Ю.); освітнього - тренінги, вебінари, освітні курси в Prometheus, EdRa, DESPRO (Гудзь П.В., Шмиголь Н.М., Пуліна Т.В., Нечаєва І.А. <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>, сертифікати), просвітницького характеру - засідання правління Української Асоціації з менеджменту та бізнес-освіти (Гудзь П.В.), екофоруми, що підтверджено сертифікатами, дипломами. За результатами міжнародного стажування у Бидгощі в ОК Місцевий та регіональний розвиток впроваджено нові знання з діяльності екосистем у Польщі, проектного менеджменту у сфері ПУА регіонального рівня. Набуті академічні та професійні компетентності НПП трансформують у підвищення якості викладання шляхом внесення інновацій до змісту навчальних модулів, навчального контенту. Оновлення контенту освітніх компонентів відбувається без перешкод, за ініціативи лектора та з урахуванням наукових інтересів учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

За програмою безпосередньо виконуються 6 угод з міжнародними ЗВО. Напрями розвитку міжнародної діяльності та інтернаціоналізації стосовно навчання, викладання та наукових досліджень за даною ОП: 1) навчання - міжнародні освітні заходи - проф. П. Пачуцьки, М. Кеси та віт гміни Громадка проф. Д. Павліши в грудні 2020 р. провели цикл онлайн лекцій з досвіду муніципального управління; польські викладачі Роман Сасс PhD та Даріуш Чаковський PhD (KPSW) стажувались на кафедрі з 1.03-31.05.2018; здобувач ФЕУ-310М Я.Маляренко навчався за програмою ERASMUS+ (Vitautas Magnus University) (2019); 2) викладання - проф. Шмиголь Н.М. 2021-2022 н. р. проводила лекції у Євразійському НУ ім. Гумільова, Астана та в державному аграрному університеті м.Познань. Гудзь П.В. В Академії Куявсько-Поморській викладає на ОП Публічна адміністрація ОК «Методи організації та управління», «Регіональна господарка»; 3) дослідження - кафедра була співорганізатором IV International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 (<https://www.isc-sai.org/>) та The 9th International Conference on Monitoring, Modeling, (<http://surl.li/eyuxd>). Проф. Гудзь П.В. є членом наукової ради Польського консалтингового товариства Макса Вебера. Наукове стажування з публічного адміністрування в Академії Куявсько-Поморській (проф П.Гудзь, доц. А.Панкова, доц. І.Нечаєва) 2023-2024 рр. дозволило приймати обопільну участь в організації і проведенні наукових конференцій, розміщенні у друкованих виданнях наукових публікацій, що поглиблює інтернаціоналізацію діяльності ЗВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Порядок, форми проведення контрольних заходів регламентовано п.4.4. Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію ректорського контролю якості навчання студентів (<https://is.gd/j2NGoX>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації ЗВО (<https://is.gd/TrqEwF>), що дозволяє чітко та прозоро, доступно перевіряти досягнення ПРН здобувачів. На програмі використовуються наступні види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий. Вхідний контроль проводиться для визначення рівня підготовки ЗВО на першому занятті. За ОП поточний контроль, мета якого полягає у забезпеченні зворотного зв'язку зі ЗВО, управління мотивацією навчання, проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, у формі тестування (переважно в умовах онлайн-освіти). Предметом поточного контролю виступає відвідуваність занять, систематичність та активність самостійної та аудиторної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, проектів. Нарахування балів здійснюється за 100-бальною за нормами п. 13 «Критерії оцінювання» кожної робочої програми ОК. Підвищити якість освітнього процесу та ефективність контрольних заходів дозволяє консультування здобувачів згідно кафедрального графіку проведення навчальних консультацій, під час яких реалізується індивідуальний підхід формування траєкторії навчання. Зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри. Засоби діагностики та методи їх демонстрування розробляються науково-педагогічними працівниками відповідно до Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення у НУЗП. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Критерії оцінювання та форми проведення проміжного і підсумкового контролю описані в силабусі, робочих програмах та розміщені у вільному доступі в репозитарії, на сайті кафедри <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu> та в Moodle. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який відображається в силабусах і програмах екзаменів. Оцінка проходження практик та курсових робіт відбувається шляхом їх публічного захисту. Атестація проходить в формі публічного захисту кваліфікаційних дипломних робіт, які обов'язково перевіряються на текстові запозичення в Бібліотеці Університету <http://library.zp.edu.ua>. В умовах дистанційного навчання за більшістю ОК оцінювання здійснюється з використанням тестових технологій у системі Moodle. За результатами опитування здобувачів, переважна частина респондентів оцінили систему оцінювання дисциплін як повністю прозору та зрозумілу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу із чітким зазначенням періодів та тривалості теоретичного навчання, рубіжних контролів, практик, екзаменаційних сесій, атестації доступний для кожного здобувача за посиланням (<https://zp.edu.ua/potochni-rozporjadchi-dokumenty-navchalno-metodichnogo-viddil>). Інформація про форми контрольних заходів доступна для здобувачів вищої освіти через зміст ОП, силабуси та робочі програми освітніх компонентів, відкритому доступі на сайті кафедри менеджменту та в системі Moodle НУ «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання (поточний та підсумковий контроль) також доводяться до здобувачів викладачами на початку вивчення освітнього компоненту. За необхідністю додаткову роз'яснювальну інформацію надає куратор групи. Здобувачі 1 курсу отримують розгорнуту інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання під час викладання ОК Вступ до спеціальності. Існуюча практика діагностування та оцінювання знань здобувачів є доступною, чіткою, дієвою.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Регіональне управління» відповідають вимогам затвердженого стандарту вищої освіти, яким передбачено проведення атестації у формі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи у відповідності до ОП «Регіональне управління». Здобувачі поінформовані, що у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, інших форм порушень академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота по завершенні процедури публічного захисту підлягає розміщенню в репозитарії університету. Атестаційний екзамен дозволяє оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Випускна атестація упроваджується відкрито і публічно. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації Наказ №57 від 26.03.24. «Про затвердження складу екзаменаційних комісій на 2024 рік». Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N89_vid_26.03.24.pdf Наказ № 253 від 29.06.21. «Про введення в дію Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка». Режим доступу: <https://is.gd/45NQW3> Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат. Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/drafts/20220131/1.2_Pol_pro_per_na_nay_ozn_plag_2022.docx

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються наступними документами:

- “Положення про організацію освітнього процесу Національного університету “Запорізька політехніка”” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf);
- “Положення про систему забезпечення НУ “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf);
- “Положення про проведення практики студентів НУ “Запорізька політехніка”” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf);
- “Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ “Запорізька політехніка”” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf);
- “Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті “Запорізька політехніка”” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf)

Документи розміщені на офіційному сайті НУ “Запорізька політехніка”, доступ до них є вільним для всіх здобувачів ОП. Процедури проведення контрольних заходів обов'язково доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті вивчення навчальної дисципліни

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів при проведенні заліків та екзаменів забезпечується проведенням тестів та письмових екзаменів. З метою упередження ймовірних конфліктів та їх врегулювання практикуються завчасне інформування щодо вимог до змісту, кількості та якості виконання завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання, вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, строки здачі контрольних заходів. Встановлюються правила перездачі контрольних заходів, порядок оскарження результатів атестації. Захисти курс. робіт та звітів з практик проходять перед ЕК з трьох осіб. Екзаменаційні білети та критерії оцінювання знань розробляються відповідно до методичних рекомендацій і затверджуються рішенням кафедри. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК. Оцінки виставляє кожний член ЕК, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. ЗВО та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту кваліфікаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою ЗВО чи викладача, деканом створюється комісія для приймання/перескладання екзамену (заліку), до якої входять зав. каф. і викл. відповідної каф., представники деканату. Стосовно підсумкової атестації голова ЕК призначається наказом ректора НУЗІП, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з НУЗІП. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації ЗВО ОП «Регіональне управління», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів проводиться за наявності письмової заяви студента чи викладача. У такому випадку деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, провідний викладач відповідної кафедри і представник деканату. У випадку незгоди з оцінкою, отриманою під час захисту кваліфікаційної роботи, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок, що повідомляється Головою ЕК. Після надходження апеляції створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» не траплялося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів проводиться за наявності письмової заяви студента чи викладача. У такому випадку деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, провідний викладач відповідної кафедри і представник деканату. У випадку незгоди з оцінкою, отриманою під час захисту кваліфікаційної роботи, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок. Після надходження апеляції створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП «Регіональне управління» не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» регламентують:

1. Стратегії розвитку національного університету «Запорізька політехніка» на 2023-2027 рр.: (<https://goo.su/RDkzb17>).
2. Статуту Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://goo.su/r1z5G>).
3. Кодекс академічної доброчесності національного університету «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/aknjo>).
4. Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату» (<http://surl.li/eylv>) та Заява про академічну доброчесність здобувача вищої освіти при подачі на перевірку кваліфікаційної дипломної роботи (дод. 1 до Положення).
5. Положення про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).
6. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти: (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf).
7. Декларацією про принципи використання генеративного штучного при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності НУ «Запорізька політехніка» <http://surl.li/sxkrr>

Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні дипломні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Кодексом академічної доброчесності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) та Положенням про організацію

освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) передбачена система якості освіти, яка забезпечує дотримання академічної доброчесності.

Підписання Договорів про навчання в НУ «Запорізька політехніка» здобувачем та контракту з НПП, є одним із базових заходів протидії порушенням академічної доброчесності.

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є:

- використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (Бібліотека університету, програми Strike Plagiarism);
- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням роботи;
- проходження щорічних семінарів з академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<https://zp.edu.ua/yakist-vyshchoyi-osvity>)
- попереднє експертне оцінювання, зокрема самооцінювання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є складовою культури НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-2>). 6 березня 2024 на базі НУ «Запорізька політехніка» відбувся вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», у якому взяли участь понад 1600 осіб. Спікерами вебінару виступили заступник голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Іван Назаров, член Національної команди експертів з реформування вищої освіти, професор НУ «Запорізька політехніка» Володимир Бахрушин, директор Аналітичного центру «ОсвітАналітика» Університету Грінченка Євген Ніколаєв, проректор НУ «Запорізька політехніка» Руслан Куликовський (<https://zp.edu.ua/vebinar-akademichna-dobrochesnist-vyklyky-problemy-ta-perspektyvy-1>).

З питань академічної доброчесності регулярно проводяться лекції для здобувачів всього університету В. Бахрушиними <https://zp.edu.ua/yakist-vyshchoyi-osvity>,

На засіданнях Вченої ради НУ «Запорізька політехніка» розглядаються питання академічної доброчесності.

Також викладачі на початку свого курсу доводять інформацію про важливість не порушення принципів академічної доброчесності під час навчання. В навчальних аудиторіях кафедри розміщені плакати з популяризують академічну доброчесність серед студентства.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності

https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Pol_pro_vydy_akadem_vidpov_za_konk_porush_akadem_dobrochesnosti.pdf.

Серед НПП: попередження; зауваження, попередження, відмова у публікації наукових результатів/наукових видань; відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного академічного звання; позбавлення права брати участь у роботі вчених рад факультету/університету, спеціалізованих вчених рад університету, займати певні посади. Серед здобувачів освіти: зауваження; попередження; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього компонента ОП; відмова у

призначенні академічної стипендії; відрахування з НУ «Запорізька політехніка». Питання порушення академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» розглядає Комісія з питань академічної доброчесності Вченої ради університету.

Випадків порушення академічної доброчесності на освітній програмі «Менеджмент організацій та адміністрування» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується проведенням конкурсного відбору, який регламентується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Методичними рекомендаціями МОН України, Статутом НУ «Запорізька політехніка» та Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладанні з ними трудових договорів (контрактів)

(https://zr.edu.ua/uploads/academic_council/Nakaz_N105_vid_29.04.22.pdf). Зокрема, п.8 Положення визначає перелік вимог до учасників конкурсу на заміщення вакантних посад, які повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, або ступінь магістра (освітньо- кваліфікаційний рівень спеціаліста) та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідати вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Ліцензійними умовам провадження освітньої діяльності, профілю кафедри та освітнім компонентам, які ними будуть викладатися, а також умовам оголошеного конкурсу. Особливості кваліфікаційних вимог до претендентів на зайняття посад науково-педагогічних працівників встановлюються для кожної окремої посади згідно з Наказом 18 https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Nakaz_N18_vid_06.02.23.pdf

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці за ОП є учасниками ОП, що проявляється у їх залученості до організації та реалізації ОП - підписано угоди про співпрацю з роботодавцями з органів державного управління, стейкхолдер ЗТПП д.е.н., проф. Антонюк Д. входить до складу робочої групи ОП; Кучеренко М., вніс пропозиції до посилення прикладної орієнтації ОП шляхом ПРН17 Здатність розробляти інвестиційні програми і проекти регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету та компетентностей (ЗК14,СК12,13,14) роботодавці беруть участь в університетських наук.-практ. заходах «Формування механізму публічного управління інклюзивним розвитком регіону» III Міжнар. наук.-практ. конф. «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (12-13.10.2021р., м. Запоріжжя); спільні публікації НПП і стейкхолдерів: Корольков В., Татоян В., Нечаєва І. Державне управління: удосконалення та розвиток 2021 № 11 <https://is.gd/8gznaJ> (Малобілозірської громади Татоян В.В.); підписані угоди про проходження практик. Головою ЕК ОП «Регіональне управління» 2018 - 2020 рр. віцепрезидент ЗТПП Д.Антонюк, 2021р. Заст. Голови ЗРР Бурма С., 2022 – 2024рр. - Начальник управління розвитку підприємництва, адміністративних послуг та внутрішньої торгівлі Департаменту економічного розвитку і торгівлі ЗОДА. Кучеренко М.О. Для наближення теоретичних завдань до потреб бізнес середовища на кафедрі створено бізнес-інкубатор, на заходи якого запрошуються представники бізнесу та влади (<http://surl.li/qipdn>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За ОП поширеною є практика запрошення професіоналів-практиків до проведення занять. Лекції для ЗВО проводили: 02.03.2021 р. на тему «Сучасні тенденції адміністрування взаємовідносин суспільства та бізнесу» (ЗТПП Антонюк Д.); 24.03.2021р. «Піонерний досвід адміністрування проектом з впровадження міжнародної СУЯ ISO 9001:1994 на муніципальні послуги у міській раді Бердянська» (Гудзь М., Голова ГО «Асоціація Європейський шлях»); 12.10.2021р. «Механізм публічного управління регіональними кластерами» Степаненко В.В., директор РФПП у Зап. обл., протягом 04-05.2020 р.; 4 лекції «Аудит регіональних проектів» (Церетелі Л., експерт з питань публічних фінансів). Зустрічі із ЗВО на тематику функціонування органів представницької влади - парламенту та обл.ради проводили 3.11.2021р. Кунаєв А. (член Комітету ВР з питань бюджетної політики); 25.05.2020р. Куценко В. (заступник Голови ЗОР). З питань організації і діяльності місцевого самоврядування у листопаді 2021 р. проводили заняття практики Широкивської ТГ та Агенції місцевого розвитку (Зап. район, Ставицька О.) та староста Матвіївської ТГ Третякова М.; 13.11.2022р. Кучеренко М.О.- Начальник управління розвитку підприємництва, адміністративних послуг та внутрішньої торгівлі Департаменту економ. розвитку і торгівлі ЗОДА «Управління органами держ. влади в умовах воєнного стану». Віцепрезидент ЗТПП, д.е.н. Д. Антонюк викладає курс «Управління неприбутковими організаціями». У 2018 р. ЗВО ОП стали переможцями загальноміського конкурсу соціальних проектів «Ми це місто» (<https://is.gd/43mXpo>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУЗП має налагоджену систему проф. розвитку НПП. Підвищення кваліфікації відбувається згідно Статуту НУЗП, «Положення про підвищення кваліфікації НПП в НУЗП», відображено у ННВЦ «Запорізький регіональний центр політехнічної освіти». Патентно-інформаційний відділ інформує про проекти, гранти, пропозиції міжнар. співпраці,

стажування. НПП проходять фах. стажування у вітчизняних та/або зарубіжних ЗВО. НПП мають доступ до баз даних Scopus і Web of Science. НПП беруть участь у міжн. та нац. конференціях, семінарах, проходження тренінгів; у Навчальному Центрі «Освіта для бізнесу та кар'єри» НУЗП, участі у форумах "Дні освітнього лідерства", «Інтернаціоналізація як вимір якості освіти», «Навички майбутнього. Україна», на платформах Прометеус, DESPRO. Шмиголь Н. викладає у Євразійському НУ, м. Астана, Державному аграрному університеті м.Познань; Гудзь П. викладає у Академії Куявсько-Поморській м.Бидгощ. У 2023 р. Гудзь П., Пуліна Т., Панкова А., Нечаєва І., Корольков В. – курс «Business Process Management»; Тесленок І., Кутідзе Л.; курс «Financial Management and Sustainable Finances» сертифікати у проєкті DILLUGIS. Нечаєва І. за курсом «R&D та співпраця з бізнесом» USAID «Економ. підтримка України». Пуліна Т., Шмиголь Н. «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» з 01.11 – 15.12.23р. Пуліна Т., Гудзь П., Шмиголь Н., Корольков В., Соріна О. SerTour II для МСП, проєкт ЄС; Гудзь П., Пуліна Т. є членом групи ЗОДА з розробки та реалізації Стратегії розвитку Зап.обл. до 2027 р., стратегії розвитку Матвіївської СР.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Сукупність заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП охоплює матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статутом (<https://is.gd/GTnnia>), Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП (<https://is.gd/HeVN7N>), Колективним договором між адміністрацією та первинною профорганізацією НУЗП на 2018-2022рр. (<https://is.gd/FXoJi5>). Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП, каф. і факультетів <https://is.gd/9K72PX> містить норму преміювання викладачів за результатами рейтингу по університету, факультету, кафедрах. Критерії є чіткими, вимірними, доступними для ознайомлення на сайті університету. Публікації і цитування в наукометричних базах стимулюються премією. Діє розпорядження ректора про оприлюднення наказів на преміювання (<https://is.gd/AXwTbF>). Викладачі-керівники творчих робіт здобувачів, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наук. робіт, а також за захист дисертації, створення винаходу (корисної) моделі тощо можуть бути представлені для преміювання за відповідним поданням (доц. Нечаєва І., доц. Соріна О.). Керівництво університету роз'яснює перспективи професійної діяльності НПП, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соц. умовами праці. Нематеріальне стимулювання відбувається шляхом нагородження нагрудним знаком «За бездоганну працю» 1-3 ступеня працівників університету (<https://is.gd/yvkhk7>), грамотами, нагородами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НУ «Запорізька політехніка» має достатню матеріально-технічну базу для забезпечення цілей та програмних результатів навчання.

Заходи з поліпшення матеріально-технічної бази передбачені Стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» на 2023-2027 рр. (<https://goo.su/RDkzb17>). Бібліотека (<http://library.zp.edu.ua/>) поєднує традиційні бібліотечні фонди (896024 прим.), фонд електронних документів (67396 назв.), технологічні комплекси з доступом до Elsevier, мережі «Уран». Наявний Інституційний репозитарій, доступ до сервісу StrikePlagiarism, міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection. Здобувачі мають доступ до системи дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>) В університеті функціонує локальна комп'ютерна мережа, бездротова мережа Wi-Fi. Кафедра має аудиторії, в яких проходять навчання студенти за ОП, які оснащені необхідними технічними засобами, комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням (ауд. 272). Заняття сприяють формуванню фахових компетентностей, навичок та забезпечують реалізацію програмних результатів навчання. Створена необхідна соціальна інфраструктура (в наявності актовий зал, спортивний комплекс, їдальня, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів, а також бомбосховища. Фінансова звітність подається в щорічному звіті ректора.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Використовуються:

корпоративна електронна пошта, персоналізований доступ до Moodle, репозитарій. Бібліотека надає безоплатний доступ до ресурсів та електронного каталогу, архівів, міжнародних електронних бібліотек, баз Web of Science, Scopus. Для реалізації наукових інтересів діють наукові гуртки та бізнес-інкубатор. Рада молодих вчених і спеціалістів (<https://zp.edu.ua/rada-molodykh-uchenykh-i-spetsialistiv>) Задля виявлення і врахування потреб й інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі зі студентським самоврядуванням, яке захищає права та інтереси студентів, бере участь в управлінні університетом та вирішує питання студентського життя (<https://is.gd/mrGDjG>); надає підтримку, захищає права та інтереси. У НУ «Запорізька політехніка» щорічно проводиться «Посвята першокурсників». За ініціативою студентського самоврядування керівництво НУЗП розпочало інфраструктурне оновлення зони дозвілля та відпочинку "Free Time". Реалізовано ряд проєктів: Центри студентського самоврядування в гуртожитках, Інтернет в кожну кімнату гуртожитку, Штаб сесії, Телефон довіри, Вільний Wi-Fi-Інтернет в університеті, Студпідрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», обмін студентськими групами «ЗВО- партнер», Турклуб, Спортивний фанклуб, тощо. Створено всі умови медичної, соціальної та психологічної підтримки (<https://is.gd/vpP5dI>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується підрозділами: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, студентське самоврядування, спорткомплекс. Створено безпечні умови для навчання та праці, відповідно до нормативних вимог та правил експлуатації (<https://is.gd/1vCycR>). Проводяться інструктажі з ОП, БЖД та протипожежної безпеки. Інформаційну безпеку забезпечує комплексна система захисту інформації.

Існує комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю, відсутні будь-які прояви насильства, дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Надається інформаційна підтримка для запобігання булінгу (<https://zp.edu.ua/?q=node/8126>). Задля збереження псих. здоров'я здобувачів діє психологічний кабінет (<https://zp.edu.ua/kabinet-psyhologichnoyi-sluzhby>) і «телефон довіри». Здобувачі ОП за потреби забезпечені житлом в гуртожитках (№2,4,5). На випадок виявлення COVID-19 визначений чіткий алгоритм дій (<https://is.gd/oHbZwL>). В умовах військового стану передбачено Алгоритм дій (<https://is.gd/zOkFq9>) та є бомбосховище.

Студентам надано право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Інформаційну роботу проводять куратори, викладачі кафедри та представники відділу ОП

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/rkdww>). Освітня та організаційна підтримка ґрунтується на впровадженні студентоцентрованої моделі навчання, забезпечується структурними підрозділами, що дає можливість здобувачам інтегруватись до академічної спільноти університету. Освітню підтримку забезпечують: випускова кафедра, гарант ОП, члени групи забезпечення спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», стейкхолдери, які вирішують питання, щодо освітнього процесу. Організаційна підтримка здійснюється деканом факультету, співробітниками деканату (поточна інформація щотижнево доводиться до відома старост груп, оформлення довідок тощо), представниками студентського самоврядування (<https://is.gd/mrGDjG>), студ. профкомом (<http://surl.li/pkahn>), працівниками структурних підрозділів НУ «Запорізька політехніка». Інформаційна підтримка забезпечується через сайт НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/>), сторінку деканату (<https://zp.edu.ua/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya>), сторінку кафедри на сайті <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>, в соціальних мережах (телеграм, фейсбук) (<http://surl.li/fwpuv>), систему дистанційного навчання, яку впроваджено на платформі Moodle, інформаційні стенди. Система дистанційного навчання містить навчально-методичні матеріали з усіх ОК ОП, надає можливість поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів. Інформаційно-освітню підтримку здійснює бібліотека з електронним каталогом видань, репозитарієм (<http://library.zp.edu.ua/>). Індивідуально-консультативну роботу проводять куратори груп, завідувач кафедри, НПП, декан факультету. Зворотній зв'язок забезпечує особиста взаємодія, студентське самоврядування, регулярне опитування і анкетування, звернення на скриньку довіри. НУ «Запорізька політехніка» працює Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників. Проводиться «Career Forum. Бізнес» <https://zp.edu.ua/career-forum-biznes>. Соціальна підтримка забезпечується інфраструктурою: гуртожитками, медпунктом, пунктами харчування. Створені умови для занять у спортивних секціях. Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка НУ «Запорізька політехніка». Здобувачі, можуть отримувати академічну або соціальну стипендію (<https://zp.edu.ua/stypendiyi>). Творчі здібності здобувачі освіти реалізуються через участь у культурно-масових заходах. В НУ «Запорізька політехніка» функціонує кабінет служби психологічної підтримки, організація роботи якого регламентується Наказом №77/1 від 29.03.23р. «Про організацію роботи кабінету психологічної служби в НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/ghzed>). Останні загальноуніверситетські опитування здобувачів показали такий рівень задоволеністю підтримкою різних форм: освітня - 83%, організаційна - 86%, інформаційна - 94%, консультативна - 73%, соціальна - 72%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Правилах прийому на навчання до НУ «Запорізька політехніка» передбачені умови для осіб з особливими освітніми потребами <https://pk.zp.edu.ua/>.

Інфраструктура навчальних корпусів пристосована для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>).

Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя.

НУ «Запорізька політехніка» активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Організовано можливість вільного доступу до аудиторних приміщень першого, третього та четвертого корпусу шляхом обслуговування окремого безсходного входу до університету. В НУ «Запорізька політехніка» діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення підчас перебування на території Запорізького національного технічного університету», затверджений наказом № 195-А від 07.11.2018р.

(https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok_suprovodu_nadannia_dopomogy.pdf). Серед здобувачів вищої освіти на ОП особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки врегульовано Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf) Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в НУ «Запорізька політехніка» середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. НУ «Запорізька політехніка» не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України та Статуту і не відповідає місії та цінностям Університету.

Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків, а також поведінки, що пов'язана з освітнім процесом або виконанням посадових обов'язків.

В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд скарг здійснюється Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://is.gd/UXoLFf>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується наказом ректора.

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті НУ «Запорізька політехніка» (розміщення об'яв на інформаційних стендах із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», проведення регулярних опитувань учасників освітнього процесу, співбесід із кураторами тощо). У питанні протидії корупції НУ «Запорізька політехніка» керується Законом України «Про запобігання корупції». До відома співробітників та здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в НУ «Запорізька політехніка». Згідно Наказу про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, який користуючись порядком роботи (<https://is.gd/uMSyMB>) здійснює постійну перевірку в університеті, такою особою призначено радника ректора з правових та кадрових питань В. Девочкіна. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації, кураторів груп або до відповідних служб. Скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, на ОП не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsetsu.pdf). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Протягом 2018-2024 років відбувався і триває щорічний перегляд ОП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП адмініструються на рівні випускової кафедри робочою групою. Відповідно до Положення про систему якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (р. 2), зміни до ОПП ініційовані робочою групою з урахуванням пропозицій від учасників освітнього процесу: НПП, здобувачів та їх органів самоврядування, ради роботодавців і асоціації випускників, представників структурних підрозділів університету. Проект ОП на сайті не менш як за місяць до затвердження розміщується на веб-сторінці університету та кафедри. Про заплановані та запропоновані пропозиції інформуються усі зацікавлені сторони. Постійний перегляд ОП обумовлено: започаткуванням і становленням програми, вдосконаленням практичного спрямування програми, приведенням цілей, змісту та ПРН програми до Стандарту освіти за спеціальністю 281 Публічне управління (ОП 2019 р.), посиленням практичної компоненти змісту освіти та ПРН, процесами самоаналізу

(ОП2020 р.), рекомендаціями зовнішнього оцінювання ОП - попередньої акредитаційної експертизи, пропозиціями роботодавців, інших учасників освітнього процесу (ОП 2021 р.), що підтверджує її відповідність принципам якості і уможливорює перспективи її розвитку. Так, зміни 2019 р. ОП стосувались переліку компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, ПРН, підбору ОК тощо. Оновлений проєкт ОП 2020 р. Посилював теоретичний зміст програми шляхом вивчення ОК Державне управління, Місцеве самоврядування, Регіональне управління та Управління неприбутковими організаціями, що гармонізує сучасну предметну сферу ПУА (зміни у ОП 2017-2020 рр. були затверджені рішенням вченої ради ЗНТУ (Протокол № 9 від 15.04.17; Протокол №9 від 26.04.2018), НУ ЗП (№9 від 15.04.2019, №5/20 від 10.06.2020). ОП Регіональне управління 2021 р. Пройшла докорінну перебудову в частину цілей, ПРН, прикладного спрямування програми шляхом трансформації її до змісту регіонального управління у межах предметної сфери ПУА.

Процес триває. В рамках круглого столу 9.02.2022 р. стейкхолдери сформували попит на компетентності здатності адмініструвати регіональні програми і проєкти (Агенція розвитку Широківської громади); щодо проєктного менеджменту (Регіональний фонд підтримки підприємництва при Запорізькій ОДА), з управління комунальними підприємствами та організаціями (Асоціація голів територіальних громад Запорізької області), що буде предметом обговорень ОП уже на повоєнний навчальний рік. Гарант ОП організовує опитування для внесення пропозицій до ОП (<https://drive.google.com/drive/folders/1qXkkWQWSw8Gyno2fAMwoxqsKFMcl8KWd>) результати якого обговорювалися на засіданні каф. пр.№3 від 27.10.2022 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗВО залучаються до періодичного перегляду і внесення змін до ОП та ін. процедур забезпечення її якості. 1.ЗВО із числа представників студентського самоврядування є членами вчених рад ФЕУ та університету (15% складу), де згідно Статуту університету, приймають участь в обговоренні та затвердженні змін до ОП, ін. документів. 2. Залученість ЗВО щодо якості ОП здійснюється НПП у формі усного опитування, фокус-груп, кураторських годин, на яких збирається інфо. щодо удосконалення ОП з наступними акумуляцією та аналізом робочою групою. Якість реалізації ОП оцінюють за допомогою релевантного анонімного анкетування, Каф. проводить соціологічні опитування за даною ОП(<https://is.gd/A5TSRz>). Враховано пропозиції здобувачів (Матюхнюк Д.) щодо розширення прикладних ОК, посилення в межах компетентності ЗК 11 практичних навичок володіння термінологічним апаратом ПУА. За результатами анкетування ЗВО з якості освітнього процесу враховано такі пропозиції як запрошення практиків зі сфери ПУА до читання лекцій (з 2021/2024 рр. за сумісництвом працює Антонюк Д., віце-президент Запорізької ТПП), лекції проводили фахівці-практики (Ставицька О., Агенція розвитку Широківської ТГ, Третякова М., староста Матвіївської ТГ Запорізького району).3. ЗВО запрошують на зас. Каф., інші зустрічі з підвищення якості освітнього процесу, зокрема порядку вибору дисциплін і розгляду результатів анкетування Титаренко Б., Зінченко А. (пр. 21.06.2021р.) Конструктивна позиція ЗВО завжди знаходить підтримку і враховується при перегляді програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування долучено до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП на підставі Положення про студентське самоврядування в НУ «ЗП» (<http://surl.li/alproq>). Представники органів студ.самоврядування та Ради молодих учених і спеціалістів беруть участь у засіданнях ВР факультету та НУ «ЗП» в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, успішністю, академічною доброчесністю, системою оцінювання тощо. Представники студ.самоврядування приймають участь в обговоренні, висловлюють пропозиції щодо ОК ОП та їх змістовного наповнення. Голова студсамоврядування Павленко М. 18.02.2024 р. проводила лекцію з питань молодіжного лідерства, гендерних питань у ПУА. Студ.самоврядування у співпраці з ректоратом на рівні консультативно-дорадчого органу скеровує діяльність студ.громади НУ «ЗП» та гармонійний розвиток особистості здобувача, ефективне навчання та професійну підготовку, формування навичок майбутнього організатора та керівника, виховання активної громадської позиції. Завданнями органів студ.самоврядування є забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги студентам. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і моніторингу освітнього процесу у співпраці з Навчальним, Навчально-методичним та Відділом перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП в межах більше десяти підписаних угод про співпрацю <https://is.gd/ySOW11>.

Запропонована анкета для роботодавців щодо оцінювання якості підготовки фахівців, результати опитувань за якою є предметом обговорень на «круглих столах». У ЗОДА 9.02.2022 р. відбулося чергове виїзне засідання «круглого столу» із обговорення шляхів удосконалення програми за участі роботодавців Кучеренка М. (ЗОДА), Бурми С. (ЗОР), Ставицької О. Широківської ТГ (Агенція розвитку громади), Петраша Ю. (РФПП), Королькова В.В., Пуліної Т., Гудзя П. (НУЗП), на якому обговорювалися питання пропозицій щодо актуалізації цілей і ПРН, оновлення ОК та ВК, внесення змін до змісту ОК Регіональне управління, Цифровізація врядування, Місцевий та регіональний розвиток. Ухвалено рішення додати змістовний блок до ОК Регіональне управління тему «Територіальна організація публічної влади» (Бурма С.), до

ОК Менеджмент публічних установ та організацій тему «Основи проектного менеджменту» (Петраш Ю.). Кучеренко М. звернув увагу на необхідність в межах існуючих ОК Інформаційні системи та технології в публічній сфері, ОК Цифровізація врядування структурування цифрових компетентностей ЗВО з урахуванням процесів цифрової трансформації в усіх ПУА, набуття навичок оволодіння програмними продуктами, компетентностей презентаційного, промоційного характеру.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Сформовано систему моніторингу кар'єрного шляху випускників, що здійснюється Центром сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<https://goo.su/Y1rILrL>). Інформація аналізується на засіданнях Вченої ради факультету та університету. Університетом проводиться постійний моніторинг шляху та траєкторій випускників. Центр плідно співпрацює з благодійною організацією «Благодійний фонд «Асоціація випускників університету (ЗДТУ, ЗМІ)». Завдяки цьому підтримується щільний зв'язок з випускниками, багато з яких на сьогодні очолюють або входять до керівного складу провідних підприємств міста, України та закордонних компаній. Це дає змогу знаходити додаткові робочі місця для студентів, які закінчують університет та знаходяться в пошуках першого робочого місця. Центром постійно ведеться робота в напрямку сприяння тимчасовій зайнятості студентів: ведення реєстрів роботодавців, студентів, надання консультацій з питань працевлаштування, оформлення резюме, проходження співбесід, інформує випускників і здобувачів ЗВО про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності); здійснює спільно з державною службою зайнятості моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання. Після закінчення ЗВО випускова кафедра постійно підтримує зв'язок з випускниками: впродовж року після закінчення Університету здійснюється переписка з випускниками, з'ясовується їх кар'єрний шлях, а потім періодично поновлює контакт.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), щорічно здійснюється моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка», регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, визначення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою. За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НУ «Запорізька політехніка» було встановлено неупорядкованість процедури та порядку вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін індивідуального навчального плану. Грунтуючись на цьому робочою групою університету розроблено та введено в дію окреме Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). яке усунуло ці недоліки. Було розроблено автоматизоване обрання вибіркових дисциплін та автоматизований розклад занять <https://portal.zp.edu.ua/>. Разом з тим, за результатами аналізу практики проведення навчальних занять онлайн за дистанційною формою, навчальний відділ запровадив сервіс відеоконференцій Big Blue Button у системі дистанційного навчання університету на платформі Moodle. За результатами процедури внутрішнього забезпечення якості було запропоновано збільшення кількості інноваційних методів викладання фахових дисциплін. Цей факт був врахований у залученні викладачів та студентів кафедри менеджменту в проектах з розвитку управлінських навичок молоді та навичок залучення грантових ресурсів 13-22 вересня 2023 р., Запоріжжя, «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами». Проект реалізується спільно з Міністерством освіти і науки України, Міністерством цифрової трансформації України, Українським фондом стартапів, за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України», до проекту DILLUGIS .

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у НУЗП є повторною первинною, зумовленою висновком ГЕР та зауваженнями, що в ньому викладені. В процесі проектування та реалізації ОП Регіональне управління за 2021 р. зауваження та пропозиції з останньої акредитації враховано у повній мірі.

2.1. Здобувачі мають реальну можливість вибору освітніх компонентів не менш 25 %, що відповідає вимогам Стандарту.

2.3. Заявлений фокус на регіональне управління відстежується у змісті переважної більшості освітніх компонентів: ОК10, 12,15,20,21,23,24,25,26,27,28,29,34,36. Переважна більшість ОК належать до галузі 28 Публічне управління та адміністрування. Міждисциплінарні курсові роботи Теорія та практика публічного управління та адміністрування та Методи регіонального управління) мають безпосередні завдання та орієнтовані на досягнення цілей та ПРН за галуззю знань 28 Публічне управління та адміністрування. Враховано результати опитування здобувачів щодо фокусу ОП за сферою 281.

2.4. Прийняття Положення про порядок вибору навчальних дисциплін ЗВО в НУЗП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf) уможливило впорядкувати та забезпечити вільний вибір здобувачами освітніх компонентів для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання.

5.4. НУЗП та розробники програми приділяють посилену увагу популяризації академічної доброчесності та

запобігання недоброчесної поведінки здобувачами освіти, що проявляється:

1. Ухвалення та введення в дію Кодексу академічної доброчесності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). Принципи, цінності академічної доброчесності та етики взаємовідносин у академічному середовищі доводяться до уваги здобувачів НПП на перших заняттях. Для 1 курсу передбачено змістовні компоненти з інформування, роз'яснення та необхідності дотримання норм Кодексу етики під час викладання ОК Вступ до фаху, а також перед початком виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

6.1. Академічна та професійна кваліфікація НПП підвищена за рахунок запрошення до викладання проф., д-ра наук з держ. упр. Буканова Г.М.. Усі НПП пройшли неодноразове стажування, два професори Гудзь П.В., Шмиголь Н.М. є викладачами польських ЗВО за програмою «Адміністрація публічна», д.е.н., проф. Антонюк Д. А (віце- президент ЗТПП). Протягом 1.09.2023-28.02.2024 рр проф Гудзь П.В., доц Нечаєва І.А., доц. Панкова А. пройшли міжнародне стажування у Академії Куявсько-Поморській в Бодгощі заа напрямом Публічне адміністрування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є активним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОП. Ця система має тривірневу структуру.

1. На рівні випускової кафедри ведеться регулярна робота з оптимізації структури та змісту ОК, застосування нових методик викладання, розвитку матеріально-технічного забезпечення, вдосконалення педагогічної майстерності, проводяться відкриті лекції. НПП ОП беруть постійну участь засіданнях кафедри, де обговорюються ці питання, та опитуваннях, постійно підвищують свою кваліфікацію.

2. На рівні факультету постійно діє науково-методична комісія, що опікується забезпеченням якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, здійснює попередній розгляд та затвердження НП, навчально-методичних матеріалів, обговорення та затвердження результатів стажування викладачів.

3. На рівні університету постійно діє Науково-методична рада (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N350_vid_31.10.22.pdf), що є дорадчим органом, який розробляє і розглядає рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу з метою досягнення світового рівня якості освіти та набуття учасниками освітньої діяльності незаперечних конкурентних переваг з урахуванням передового досвіду. Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає розгляд і затвердження їх завідувачем кафедри, деканом, ректором.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурними підрозділами НУ «Запорізька політехніка» в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://pz.zp.ua/AD19>) є:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; контролю за діяльністю кафедр) (<https://pz.zp.ua/AD20>);

- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації НПП) (<https://pz.zp.ua/AD21>);

- відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості (щорічний моніторинг і перегляд ОП, забезпечення нормативно-правовою документацією

https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N100_vid_25.04.22.pdf);

- центр сприяння працевлаштуванню (аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з роботодавцями; залучення підприємств, до навчального процесу; координація роботи факультетів, кафедр щодо організації практики) (<https://pz.zp.ua/AD17>);

- науково-дослідна частина (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів тощо) (<https://pz.zp.ua/AD22>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в НУЗП регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті університету: Статут НУЗП <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>. Положення про організацію освітнього процесу https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf. Положення про факультет <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8066>.

Положення про кафедру <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Кодекс академічної доброчесності НУЗП https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

Правила прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» в 2024 році

<https://pk.zp.edu.ua/pravyyla-pryjomu>.

Згідно з Законом України «Про доступ до публічної інформації», решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті НУЗП в Реєстрі нормативної бази. Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах НУЗП, на Конференції трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://catalogop.zp.edu.ua/>

<https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://catalogop.zp.edu.ua/>

<https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Робоча група сильними сторонами ОП Регіональне управління визнає наступне:

- 1) збалансоване проектування теоретичної і практичної компоненти підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»;
- 2) унікальність ОП «Регіональне управління» полягає в тому, що дана програма відображає мезорівень публічного управління та адміністрування та адміністрування, де відбувається симбіоз теорії і практики реалізації влади державних органів, органів місцевого самоврядування та громадського управління, і є єдиною з-поміж інших ;
- 3) особливість реалізації програми - ведення додаткових ПРН і компетентностей, які є актуальними та затребуваними для ПУА у фаховому та гуманітарно-патріотичному значенні: ПРН17 ПРН 17 Здатність розробляти і оцінювати виконання інвестиційних програм і проектів регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (ДФРР); ПРН 18 Оволодіти культурологічним понятійно - категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства. ЗК14 Здатність розуміти і враховувати причинно- наслідкові зв'язки у сфері ПУА інвестиціями; СК12 Здатність оцінювати основні групи ризиків в інвестиційному управлінні регіональним розвитком; СК13 Здатність забезпечувати адміністрування розробки і реалізації регіональних програм і проектів; СК 14 Здатність оцінювання ефективності реалізації регіональних програм і проектів; додати ПРН18
- 4) належне кадрове забезпечення освітнього процесу, наявність на програмі висококваліфікованих НПП (4 доктори наук, у тому числі з державного управління, 6 кандидатів наук);
- 5) інтернаціоналізація освітньої програми, викладацька практика за кордоном, співорганізація закордонних і міжнародних наукових заходів;
- 6) постійний зв'язок з роботодавцями і стейкхолдерами, можливість проходження практики в органах державного управління та місцевого самоврядування;
- 7) залученість ЗВО до наукових досліджень, написання наукових праць, у здобутті яких компетентностей у неформальній освіті.

Слабкими сторонами слід вважати :

- 1) недостатній рівень залучення здобувачів вищої освіти у програмах академічної внутрішньої та зовнішньої мобільності;
- 2) низька урізноманітненість нових форм і способів проведення профорієнтаційної діяльності в умовах військового стану та масштабної регіональної еміграції, що проявилось у спадній тенденції до набору на перший курс;
- 3) відсутність практики викладання дисциплін іноземними мовами, що сприяло б підвищенню академічної мобільності ЗВО та НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) Запровадження освітнього процесу за дуальною формою навчання з розробкою відповідного навчально-методичного забезпечення;
- 2) удосконалення форм та методів навчання і викладання в умовах онлайн освіти;
- 3) вжити заходи для підвищення академічної мобільності здобувачів в Україні та поза її межами;
- 4) пошук нових спільних програм та міжнародних грантів на співпрацю між конкретними НПП та партнерськими університетами;
- 5) пошук і реалізація новітніх підходів до профорієнтаційної діяльності в умовах війни та повоєнного відновлення за сферою публічне управління та адміністрування, в т.ч. і за рахунок більш тісної співпраці з місцевими адміністраціями територіальних громад Запорізької області.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 26 Регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ПУ_281.pdf</i>	20AFzURNH+rqG2FJJGKL5iSMK8ad6kvWaf6kCyEDKpc=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 27 Управління неприбутковими організаціями	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління неприбутковими організаціями 281.pdf</i>	AzEI1/eDimPIHAR1omWkNalpDKaVwLEz7pokziY3GU=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 28 Соціальний розвиток та активність громад	навчальна дисципліна	<i>Силабус Соціальний розвиток 281.pdf</i>	5qAUhXc3NpUlbw5W5iMTmPXy3rXbClXlUmgDZfQM4Eg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 29 Публічна служба	навчальна дисципліна	<i>Силабус Публічна служба 281.pdf</i>	ywaJP9D1g4nCEKIWMmIpiFCNVf2TOk sjx5Dq/dyIgpY=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 30 Адміністративні	навчальна	<i>СИЛАБУС</i>	ImR2cR+3ofwbIGbc	Проектор мультимедійний Epson

процедури та послуги	дисципліна	<i>АДМ.Проц.та Послуги 281.pdf</i>	guQbyZ7DCnQ9cUC dWYokhugo7YM=	<i>H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</i>
ОК 31 Методи регіонального управління	курслова робота (проект)	<i>KP_PEG_УПП_281.p df</i>	YNm9N5MotXw8IN spvojp/PjsYnxCjZcxZ L+A24oYj+g=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</i>
ОК 32 Виробнича (за фахом) практика	практика	<i>РП Виробнича практика 281 БАК.pdf</i>	G9qnzyO7A7eXvOW FE+iQzZw4lIQB9ehT KJP/3sKCIdI=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</i>
ОК 33 Муніципальний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Муніципальний менеджмент 281.pdf</i>	YUoJ05kzQorSjcFNi N7ft45Fi404sclrnak PN01ZtA=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</i>
ОК 25 Державне управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ДУ_281.pdf</i>	unZzGUrGHk+hYcn GcZ4i2cEk62eiV2c71 +MD2vcI9Vo=	<i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5.</i>

				Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 34 Державна регіональна політика	навчальна дисципліна	Силабус_ДП_281.pdf	8UK/emULsyjTBA1nMVIjj8GuHZOxBICA4oLqIMyfcRQ=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 36 Інвестування регіональних програм та проектів	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ІНВЕСТУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ.pdf	kO7DafdcFCsPYdzoX Ivx4rfYATG7u6+CGy kFthaoezw=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 37 Адміністрування податків та зборів	навчальна дисципліна	Силабус Адміністрування податків та зборів 281.pdf	ejU1O2RJy6RZ5+j0F fMDVZEv+Gl4TmpU ptuo4ND6CqQ=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 38 Публічне право	навчальна дисципліна	Силабус Публічне право.pdf	jWI7YRJA7rYPdTm RYdinLxghB1hfD93n tzufMLcevWI=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 39 Переддипломна практика	практика	РП Переддипломна практика 281 БАК.pdf	Azkg/VOMEZ+wq+9 +PbBt+w1qQ4/YoFll 9a1VgBKvACg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle,

				Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика	практика	РП Навчальна (ознайомча) практика 281 БАК.pdf	hOad39oDP56WspaeyD5JKl2msmXfr/cUS9khBVBj5Cg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 41 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	підсумкова атестація	Методичні рекомендації 281 (2024).pdf	chk4fz2rcq1NoOm5O VeZtsy1bJNgv2SqqD gPg2MnW18=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 40 Кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	Програма атестації 281 2023.pdf	yVuLj4LwQ9/asyfaS VU8vPAxlRXuQ6LL R9TCMFTJGUY=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 21 Е-врядування	навчальна дисципліна	Силабус Е- врядування 281 2023.pdf	7rg7yuSG7TzDIiqov XXsowYdk8Tmjm+j EDaCZyCf/c=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 35 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус адміністративний менеджмент 281.pdf	Am5DFDQ2csxliM8 DAfGey+n1wue8bVS hfdKSe3Dw1Y=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5.

				Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 24 Аналіз та інтерпретація даних в публічному управлінні	навчальна дисципліна	Силабус Аналіз та інтерпретація 281.pdf	tjFo6r/JcCIrwVNQv9aWPzg8QaILVGnKhQQCK5R4m0U=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 23 Місцевий та регіональний розвиток	навчальна дисципліна	Силабус Місцевий та регіональний розвиток 281.pdf	xJztuZAffiqx3yliuNdT+gx/Jaou3CU004MaWEPVLE8=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 22 Людина і світ: філософський курс	навчальна дисципліна	Силабус Людина і світ 281.pdf	YokIgyJQDH8R/FIYaH8Ec+C5D4HiVijtgHDEZ5bvpYE=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 01 Економічна теорія	навчальна дисципліна	РП + силабус економ.теорія 281.pdf	+diNYvEnLcCqHKdv mScus+H+5XQXmq YCFfqY8PG8SME=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 02 Виборче право та регіональні еліти	навчальна дисципліна	РП + силабус Виборче право 281.pdf	vVU1diYGXyZhHsFz P2JjTVKHAWS08XYESHevmHbloLE=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5

				ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 03 Історія українського державотворення	навчальна дисципліна	РП + силабус історія укр. державотворення 281.pdf	MZGLars/iIunpoAfvwhVJe3BWEvkWxBq i5i5lWOr2f4=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 04 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	РП + силабус вступ 281.pdf	KzloZDR2t17/zrXo/EjPAF4WiRCrc4c4AlA hi42Mr6Q=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 05 Політико-правова система України	навчальна дисципліна	РП + силабус ППСУ 281.pdf	Z/I/nSl43Yoz2hBNcWM8V8Fu3rh469hn RJK21AKBDg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 06 Іноземна мова	навчальна дисципліна	РП + силабус іноземна мова 281.pdf	5uge6VU7OY+CLs7a yepvRdWtAyeJnnoK Qb2Mzh2Kixo=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 07 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	РП + силабус УМПС 281.pdf	n27FbvbMlPxdhxD9 kgXHslEpX3tfG7cJU G3QNSL7/7c=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a

				Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 08 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	навчальна дисципліна	РП + <i>силабус</i> <i>Здоров'я зберігаючі технології 281.pdf</i>	wav2O354qPme92sU5sToEMaTLMTEdJh p4LnVWwI4Dvc=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 09 Українська культура в європейському контексті	навчальна дисципліна	РП + <i>силабус</i> <i>Укр.культура в євро.контексті 281.pdf</i>	1kiJDLYyrLeeZUv5Morm3GfB1FsyрM/58z dC9V/NAfE=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 10 Основи публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	РП + <i>Силабус</i> <i>Основи публічного управління 281.pdf</i>	V3GluoixUVBanQM aWSOOJOesAziAn2 DCeLJ5jK1Hvo=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	РП + <i>Силабус</i> <i>Інформаційні технології 281.pdf</i>	YkCTC+PkinMEB+jT C108inDKynselm4F8 s8G7rt1Alw=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 12 Місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	РП + <i>силабус</i> <i>Місцеве</i>	kHs6goKt/clm/J2mn zeuzBWsbAn9M9W	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор

		<i>самоврядування 281.pdf</i>	TOq7ElyC+Q5s=	мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 13 Право	навчальна дисципліна	<i>ПП + си́лабус право 281.pdf</i>	//qT4rjWdd6W9qMg ABXiOyGkwTok9IrU 5EbnHZZyBVg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 15 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Си́лабус Менеджмент 281.pdf</i>	QbFOCTd9ibFgGtwF AtLlgI6a3liOD7qwKJ R7o3fuhIE=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 16 Глобалізація, євроінтеграція та сталій розвиток суспільства	навчальна дисципліна	<i>Си́лабус глобалізація 281.pdf</i>	Y6hbFYrRKccUoJSK W2GRu7tTy6thj7NX NEEE7yYf9Gw=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 17 Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Си́лабус БЖД 281.pdf</i>	WV+ApFt2iwpj8pZF fxNmh1qOEed8OhG1r 1YXRR2OKzdE=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет

				Інтернет
ОК 18 Психологія	навчальна дисципліна	Силабус Психологія 281.pdf	Ek+ulQtgOCiUlsm73DrfHzd8FTtQRvk7FjioRG8EoS4=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 19 Соціологія	навчальна дисципліна	Силабус Соціологія 281.pdf	WQH5EUMaZUOdZsb2sydCK34CNNWSiQbXCjK52skVIY=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 20 Теорія та практика публічного управління та адміністрування	курсозна робота (проект)	Kursova robota 281_PUA 2023.pdf	66TzmQVIcQF+dJINvxglbbOmYo8pVDxZuEa9bQO/ajM=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
54927	Рябенко Антон Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна	13	ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології	https://zp.edu.ua/?q=node/2730 вища освіта: спеціальність “Економічна кібернетика”, економіст-математик, Запорізька державна інженерна академія, 1999 рік. диплом AP11813612

кібернетика,
Диплом
кандидата наук
ДК 023428,
виданий
14.04.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
039777,
виданий
23.09.2014

Відповідає
показникам 3 4 12 15
19 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
підвищення
кваліфікації
(стажування) в обсязі
180 годин на кафедрі
електроніки,
інформаційних систем
та програмного
забезпечення
Інженерного
навчально-наукового
інституту ім. Ю.М.
Потебні Запорізького
національного
університету з 10
квітня по 9 червня
2023 р. (свідоцтво СС
02125243/24-23)

публікації:
1. MELTING OF
RESOURCE- SAVING
ALLOYS FOR
PRECISION Ni-Mo
ALLOYS:
OPTIMIZATION OF
TECHNICAL AND
ECONOMIC
INDICATORS /
Stanislav Hryhoriev,
Ganna Shyshkanova,
Olena Kulabnieva, Vasyl
Ostapenko, Oksana
Vodennikova, Anton
Riabenko, Serhii
Shumykin // Journal of
Chemical Technology
and Metallurgy, 58, 4,
2023, 772-782. ISSN
1314-7471
2. ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
РЕСУРСО-
ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕНН
Я В УПРАВЛІННІ
СТАЛИМ
РОЗВИТКОМ
ПІДПРИЄМСТВА.
Сучасні вектори
розвитку
менеджменту
міжнародного бізнесу
: колективна
монографія / за
загальною редакцією
Д.Т. Бікулова, О.М.
Олійника. Запоріжжя,
ЗНУ. 2023. С. 42–98.
3. Рябенко А.Е.,
Терещенко Э.В. 3-
критеріальна
модель
формирования
целевых рабочих
групп / А.Е. Рябенко,
Э.В.Терещенко //
Бизнес Информ. – 2016.
- №10. – С.129-134.
4. Перепелица В.А.,
Рябенко А.Е.,
Терещенко Э.В.
Квазиполнота класса
задач на графах «вес-
минимаксное ребро»
// Питання
прикладної

							<p>математики та математичного моделювання – 2018. – С.139-147.</p> <p>5. Riabenko A., Bakurova, A., Yuskiv, O., Shyrokorad, D., Tereschenko, E. NEURAL NETWORK FORECASTING OF ENERGY CONSUMPTION OF A METALLURGICAL ENTERPRISE // INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND SCIENTIFIC SOLUTIONS FOR INDUSTRIES, 1 (15), pp. 14-22. doi: 10.30837/ITSSI.2021.15.014.</p> <p>6. Рябенко А.Е. Терещенко Э.В. 3-критеріальна модель формування цільових робочих груп // Бізнес Інформ. – 2016. - №10. – С.129-134.</p>
81795	Жукова Наталя Михайлівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 006439, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 036052, виданий 10.10.2013</p>	20	ОК 06 Іноземна мова	<p>https://zp.edu.ua/?q=node/6477</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 4, 10, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запорізький державний університет, 2003 р. Спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація – магістр філології, викладач англійської мови та літератури у вищих навчальних закладах, викладач німецької мови (диплом АР № 23451492 від 30 червня 2003 р.) • Кандидат філологічних наук (диплом ДК № 006439 від 17 травня 2012 року), Германські мови Тема: «Роль субкультури аргю у формуванні австралійської англомовної картини світу кінця XVIII-середини XIX століть». • Доцент кафедри іноземних мов (Аттестат 12 ДЦ № 036052 від 10 жовтня 2013 року) Пройшла науково-педагогічне

стажування:
05.05.2022 р.-
30.06.2022 р.
Кафедра «Іноземні
мови професійного
спілкування», НУ
«Запорізька
політехніка»
180 годин / 6 кредитів
Реєстраційний номер
сертифікату: 487.
2-8 лютого 2023 року
Британська Рада в
Україні, 60 г
Сертифікат
LFR040223-1003;
Сертифікат
LFR080223-1003
14-16 березня 2023
року
Британська Рада в
Україні, 30 г
Сертифікат
LFR160323-1018
01-03 червня 2023
року
Британська Рада в
Україні, 30 г
Сертифікат
LFR03062023-1004
П. 4

- Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійного спрямування» для студентів 4 курсу факультету комп'ютерних наук і технологій спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної форми навчання / Укл. : Н. М. Жукова, О. М. Сивачук. – Запоріжжя : Національний університет «Запорізька політехніка», 2021. – 80 с.
- Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійного спрямування» для студентів 4 курсу факультету комп'ютерних наук і технологій спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» заочної форми навчання / Укл. : Н. М. Жукова, О. М. Сивачук. – Запоріжжя : Національний університет «Запорізька політехніка», 2021. – 52 с.
- Методичні вказівки до виконання

контрольної роботи № 1 з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів 4 курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» факультету будівництва, архітектури та дизайну заочної форми навчання / Укл.: Н. М. Жукова, О. М. Сивачук. – Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2021. – 30 с.

• Методичні вказівки до виконання контрольної роботи № 2 з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів 4 курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» факультету будівництва, архітектури та дизайну заочної форми навчання / Укл. : Н. М. Жукова, О. М. Сивачук. – Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2021. – 30 с.

Публікації:
<https://scholar.google.com/citations?user=EwXF8tgAAAAJ&hl=en>

• Zhukova N., Didenko I., (2021) Teaching writing and error correction in an English for Specific Purposes classroom in 2014-2020 in Ukraine, Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, Vol. 9, No. 3, 363-375 pp. (Web of Science, Scopus)

• Zhukova, N., Didenko, I. (2020) Designing the Reading module in an ESP course for the students majoring in Radio Engineering, Telecommunications and Economic Studies, Language for International Communications: Linking Interdisciplinary Perspectives, Vol. 3, 119-134 pp. (Web of Science)

• Zhukova, N. (2019)

Enhancing 'soft skills' in the English for Specific Purposes course when recording a video, E-learning: Unlocking the Gate to Education around the Globe, 108-117 pp. (Web of Science)

Конференції:

- «E-TOOL» (Teaching Online Opportunity Lab: A Follow-up Symposium) (Sumy (online), December 01, 2021)
- (Re)Considering the Foundation Principles and Assessing the Common Grounds between ESP/LSP/GE (Nis, Serbia (online), July 17-19, 2020)
- DisCo 2019 'E-Learning: Unlocking the Gate to Education around the Globe' (Prague, June 20-21, 2019)
- 4th International Symposium "Language for International Communication" (Riga, April 11-12, 2019),
- 6th International IATEFL Poland ESP SIG Event (Lublin, January 26, 2019)
- 16th International Conference on Social Sciences (Paris, November 23-24, 2018)
- 23rd Annual IATEFL Ukraine conference 'Learn, Reflect, Develop' (Kyiv, April 20-21, 2018)

П. 10

Освітній проєкт МОН України та Британської Ради в Україні «Професійний розвиток вчителя іноземної мови» (лютий 2022 р., 30 годин; травень-червень 2022 р., 30 годин; липень-серпень 2022 р., 60 годин; вересень-жовтень 2022 р., 60 годин), фасилітатор

- Курс професійного розвитку викладачів «Навчання і викладання у важкі часи» від Британської Ради в Україні (лютий 2023 року, 60 годин, тренер)
- Курс професійного розвитку викладачів «Навчання і викладання у важкі часи» від Британської Ради в Україні (березень 2023 року, 30 годин, тренер)
- Курс професійного розвитку викладачів

							<p>«Навчання і викладання у важкі часи» від Британської Ради в Україні (червень 2023 року, 30 годин, тренер) П. 19 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови TESOL International Association TESOL Member ID: 280373 П. 20. Тренер викладачів з 2017 р.</p>
244856	Чумак Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034936, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 007148, виданий 15.04.2021</p>	23	ОК 01 Економічна теорія	<p>https://zr.edu.ua/kafedra-ekonomichnoyi-teoriyi-ta-pidpriiemnictva?q=node/3226</p> <p>Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1,2,3,9,12,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Структурний підрозділ: кафедра економічної теорії та підприємництва Дипломи: - 1989р., Запорізький державний університет, диплом спеціаліста ТВ № 889339 від 13.06.1989 р. за спеціальністю «Історія», спеціальність за дипломом - «Історик. Кваліфікація: викладач історії та суспільствознавства»; - 2007 р., Запорізький національний технічний університет, «Інститут післядипломної освіти», диплом про перепідготовку 12 ДСК № 140743 від 26.12. 2007 р. за спеціальністю «Менеджмент організацій», кваліфікація «менеджер-економіст» - Диплом кандидата філософських наук ДК № 034936 від 25 лютого 2016 р.; - Атестат доцента кафедри економічної теорії та підприємництва АД № 007148 від 15.04.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: -сертифікат АР №</p>

1629/389-23 про проходження навчання 12-13.10.2023 р. за програмою Всеукраїнського форуму «Навички майбутнього Україна» в обсязі 0,5 кредиту ЄКТС на базі Національного університету «Запорізька політехніка»
- сертифікат АР 1096,0391-23 про навчання з 1 по 3 червня 2023 року за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» в обсязі 1 кредит ЄКТС на базі Національного університету «Запорізька політехніка»
- свідоцтво про підвищення кваліфікації СА № 2214, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) за результатами стажування у Центральнюукраїнсько му національному технічному університеті м. Кропивницький в період з 29 листопада 2021 року по 29 січня 2022 року;
- сертифікат про підвищення кваліфікації № ВГ/VUZF/647-2020, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) за результатами стажування на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» в період з 01 серпня 2020 року по 31 жовтня 2020 року на базі VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія;
- сертифікат про участь у роботі XII Міжнародної науково-практичної конференції «Dynamic of the development of world science» (24 години), яка відбулася у м. Ванкувер (Канада) 5-7 серпня 2020 р.;
- сертифікат про підвищення кваліфікації Серія С 20180751 в обсязі 5 кредитів ECTS (150 годин) у період з 23

липня 2018р. по 27 липня 2018 р. науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» (профіль: «Економічна теорія») на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія).

- онлайн-форум на тему «Інтернаціоналізація як вимір якості освіти» 01.03.2023 року, який проводився на базі НУ «Запорізька політехніка», за участі представників від Міністерства освіти і науки України, Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій;

- вебінар «Зустріч з лідером» на тему : "Вдосконалення викладання у вищій освіті – від лідерства індивідуального до лідерства інституційного", організованого 29.03.2023р. на базі Навчально-наукового центру розвитку персоналу та лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка, де спікером виступила Світлана Калашнікова, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; радник при дирекції Інституту вищої освіти НАПН України; член Національної команди експертів з реформування вищої освіти; національний координатор міжнародних проєктів «Програма розвитку лідерства у вищій освіті України» (Британська Рада в Україні, 2016-2019) та «Програма вдосконалення

викладання у вищій освіті України» (Британська Рада в Україні, 2019-2022); керівник проекту «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (Програма «Підтримка ЄС переміщеним закладам вищої освіти на сході України», 2020-2024); член Керівної ради проекту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до підтримки викладацької досконалості» (Програма ЄС Еразмус+, 2021-2024).
Публікації:
1. Maksymenko Iryna, Chumak Olena, Andrii Akimov (2023) EFFICIENCY OF THE CUSTOMS TAXATION SYSTEM AS A KEY COMPONENT OF UKRAINE'S FINANCIAL STABILITY IN THE CONTEXT OF WAR. Baltic journal of Economic Studies, 9(3), 137-144.
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-3-137-144>(WEB of SCIENCE)
2. Halyna Matviienko, Olha Pylypenko, Anatolii Putintsev, Olena Chumak, Svitlana Gordiichuk (2022) EUROPEAN UNION POLICY ON FINANCING ECO-INNOVATIONS IN THE TRANSITION TO A GREEN ECONOMY. Cuestiones Políticas Edición de diciembre de 2022, VOL 40, 2022, № 75, p. 28-48
<https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4075.01> (WEB of SCIENCE)
3. Chumak Olena, Maksymenko Iryna, Melikhova Tatyana, Zorya Olexandra, Fatjukha Nataliia (2018) FISCAL AUDIT DEVELOPMENT IN THE SYSTEM OF BUDGET PROCESS MANAGEMENT // Academy of Accounting and Financial Studies Journal - Research Article: 2018 Vol: 22 Issue: 6 (Print ISSN: 1096-3685; Online ISSN: 1528-2635).
[Електронний ресурс]

– Режим доступу:
<https://www.abacademies.org/articles/fiscal-audit-development-in-the-system-of-budget-process-management-7767.html> (SCOPUS)

4. Чумак О.В. Стан і тенденції розвитку ІТ-ринку в Україні в сучасних умовах. // Причорноморські економічні студії. 2021р. Випуск 70. С. 56-61.

5. Чумак О.В., Федорченко О.К. Демографічні проблеми в Україні та їх вплив на стан і розвиток національної економіки в сучасних умовах. // Причорноморські економічні студії. 2019р. Випуск 41. С.20-24.

6. Чумак О.В. Проблеми інноваційної діяльності підприємств в умовах трансформації національної економіки // Економічний вісник Запорізького національного технічного університету: зб. наук. праць. Запоріжжя: Вид-во ЗНТУ, 2018. № 2 С.97-109.

7. Чумак О.В. Концептуальні моделі післявоєнного «зеленого» відновлення економіки України // «Інновації для відродження: національний, регіональний міжнародний контекст». Тези доповідей ІV міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р.) / Відп. редактор ВАДИМ ШАЛОМЄЄВ, Запоріжжя: НУ «ЗП», 2023. – С. 175-177;

8. Чумак О.В., Низька О.В. Особливості будівництва еко-міст в Україні у післявоєнний період // «Інновації для відродження: національний, регіональний міжнародний контекст». Тези доповідей ІV міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 12-13

жовтня 2023 р.) / Відп. редактор ВАДИМ ШАЛОМЄЄВ, Запоріжжя: НУ «ЗП», 2023. – С. 178-179;

9. Чумак О.В., Суслова К.В. Цифрова стратегія післявоєнної відбудови національної економіки // «Інновації для відродження: національний, регіональний міжнародний контекст». Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р.) / Відп. редактор ВАДИМ ШАЛОМЄЄВ, Запоріжжя: НУ «ЗП», 2023. – С. 180-183;

10. Чумак Олена Основні тенденції розвитку національного ринку праці в умовах війни // Збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції "Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем" (м. Кропивницький, ЦУНТУ, 27-28 квітня 2023 р.). – С. 44-47;

11. Чумак О.В. Індустрія 5.0 : нові можливості для світової та національних економік // Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед викладачів, науковців, молодих учених аспірантів та студентів «Тиждень науки-2023». Факультет економіки та управління (м. Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р.) / Відп. редактор ВАДИМ ШАЛОМЄЄВ, Запоріжжя: НУ «ЗП», 2023. – С. 314-315;

12. Чумак О.В., Айвазян Д.М. Стресостійкість як основа виживання національної економіки в умовах війни // Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед викладачів, науковців,

молодих учених аспірантів та студентів «Тиждень науки-2023» (м. Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р.) / Відп. редактор ВАДИМ ШАЛОМЄЄВ, Запоріжжя: НУ«ЗП», 2023. – С. 349-350;

13. Чумак О.В., Матюк А.В. Вплив соціальних мереж на національний ринок праці // Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед викладачів, науковців, молодих учених аспірантів та студентів «Тиждень науки-2023» (м. Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р.) / Відп. редактор ВАДИМ ШАЛОМЄЄВ, Запоріжжя: НУ«ЗП», 2023. – С.357-358;

14. Чумак О.В., Ніколова С.А. Аналіз державної підтримки українського бізнесу в реаліях війни // Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед викладачів, науковців, молодих учених аспірантів та студентів «Тиждень науки-2023» (м. Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р.) / Відп. редактор ВАДИМ ШАЛОМЄЄВ, Запоріжжя: НУ«ЗП», 2023. – С. С.355-356;

15. Чумак О.В., Никифорова У.В. Проблеми та особливості діяльності українського бізнесу в умовах військових дій // Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед викладачів, науковців, молодих учених аспірантів та студентів «Тиждень науки-2023» (м. Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р.) / Відп. редактор ВАДИМ ШАЛОМЄЄВ, Запоріжжя: НУ«ЗП», 2023. – С. 353-354;

16. Чумак О.В., Пахомова Д.С. Стан українського ринку стартапів: реалії та перспективи // Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед викладачів, науковців, молодих учених аспірантів та студентів «Тиждень науки-2023» (м. Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р.) /

Відп. редактор
ВАДИМ ШАЛОМЄЄВ,
Запоріжжя: НУ«ЗП»,
2023. – С. 351-352;
17. Чумак О.В.,
Степанов Д.Ю. Аналіз
діяльності
вітчизняного іт-
сектору економіки під
час війни // Збірник
тез доповідей
щорічної науково-
практичної
конференції серед
викладачів, науковців,
молодих учених
аспірантів та студентів
«Тиждень науки-
2023» (м. Запоріжжя,
24-28 квітня 2023 р.) /
Відп. редактор
ВАДИМ ШАЛОМЄЄВ,
Запоріжжя: НУ«ЗП»,
2023. – С.359-360;
18. Чумак О.В.
Особливості розвитку
підприємництва в
Україні у період
воєнного стану //
збірник тез доповідей
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції
"Економіко-правові
аспекти
господарювання:
сучасний стан,
ефективність та
перспективи" (м.
Одеса, ОНЕУ, 23-24
вересня 2022 р.). – С.
550-552.
19. Чумак О.В., Груша
О.К. Особливості
розвитку «зеленої»
енергетики в Україні у
післявоєнний період
// Сучасні виклики та
актуальні проблеми
економіки, фінансів,
обліку та права:
збірник тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Кропивницький, 29
жовтня 2022 р.) .
Кропивницький :
ЦФЕНД, 2022. – С.34-
36.
20 . Чумак О.В.,
Поліщук В. П. Основні
тенденції розвитку
стартап-індустрії в
Україні та світі в
сучасних умовах //
Сучасні тренди
соціально-
економічних
перетворень та
інтелектуалізації
суспільства в умовах
сталого розвитку:
збірник тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Запоріжжя, 10
листопада 2022 р.).
Запоріжжя : НУ
«Запорізька

							політехніка», 2022. – С.375-377.
1375	Шитікова Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046255, виданий 25.02.2016	39	ОК 35 Адміністративний менеджмент	Структурний підрозділ: кафедра менеджменту https://zpu.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova Відповідає показникам 1,3,4, 8,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кваліфікація: 2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер 2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук 2016 р. – Атестат доцента 12ДЦ № 046255, вчене звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва 1.Шитікова Л.В. Ефективна управлінська складова - основа збільшення інноваційного потенціалу. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет", м.Дніпро. 2021.№1 С. 113-118 2.Шитікова Л.В., Борисенко О.Є. Вплив освітнього рівня підготовки та професійної кваліфікації персоналу на формування товарної політики та розвиток інноваційного потенціалу підприємства. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 60. 2020. С. 17-23. 3. Шитікова Л.В., Кутушева Ю.С. Дослідження показників оцінки ефективності роботи промислових підприємств. Економічний простір. Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. № 137 м.Дніпро. 2018. С.190-197. 4.Шитікова Л.В.

Окремі аспекти статистичної оцінки стану показників ефективного управління трудовими ресурсами підприємства. Економічний простір. Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. № 132 м.Дніпро 2018. С.175-184

5.Шитікова Л.В. Теоретичні підходи до формування механізму управління персоналом підприємства. Держава і регіони. Серія: Економіка та підприємництво № 1. м. Запоріжжя . 2015. С. 130-133.

6.Шитікова Л.В., Головатенко С.С. Формування управлінського потенціалу підприємства – ключова задача управління. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка» Випуск 2(46) м. Ужгород. 2015. С.257-260.

7.Шитікова Л.В. Методичні підходи до оцінки ефективності управління персоналом агропромислового підприємства. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 9, частина 7. м.Херсон. 2015. С. 176-179.

8.Шитікова Л.В. Розвиток концептуальних підходів до управління трудовими ресурсами з метою підвищення продуктивності підприємства. Науковий вісник НЛТУ України. Збірник науково-технічних праць. Випуск 25.7 м. Львів. 2015. С.126-130.

9. Пуліна Т.В., Шитікова Л.В., Змикало О.С. Шляхи активізації процесів інвестування інноваційної діяльності України в умовах російсько-української кризи. Збірник наукових праць Національного

університету
«Запорізька
політехніка»
Управління змінами
та інновації. № 4. м.
Запоріжжя. 2022.
С.14-19.

10. Нечасва І.А.,
Шитікова Л.В.
Інновації як
інструмент
антикризового
управління
підприємством.
ВІСНИК Херсонського
національного
технічного
університету. № 4(83).
м. Херсон. 2022. С.97-
106.

11. Інноваційні
механізми управління
корпоративними
інтеграційними
процесами
підприємств
(підрозділ 3.2).
Колект. Монографія.
Ткаченко А.М. та
авторський колектив.
ЗНТУ. Запоріжжя.
2019. С.53-64.

12. Шитікова Л.В.
Головатенко С.С.,
Головатенко О.С.
Окремі аспекти
системного підходу
щодо формування
механізму управління
економічними
ресурсами
підприємства.
Збірник наукових
праць Національного
університету
«Запорізька
політехніка»
Управління змінами
та інновації. № 5. М.
Запоріжжя. 2023.
С.44-47.

13. Шитікова Л.В.,
Головатенко С.С.,
Головатенко О.С.
Моделювання
перспективного
розвитку системи
управління на шляху
удосконалення
інноваційного
потенціалу
підприємства. Збірник
наукових праць
Національного
університету
«Запорізька
політехніка»
Управління змінами
та інновації. № 6. М.
Запоріжжя. 2023.
Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування в
Класичному
приватному
університеті (м.
Запоріжжя) на
кафедрі публічного
управління та
адміністрування
Інституту управління.

							Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р. 2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління Класичного приватного університету (м. Запоріжжя). Посвідчення № 0419 від 02.11.2020 р.
8923	Панкова Алла Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016437, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041281, виданий 26.02.2015	15	ОК 25 Державне управління	<p>https://zp.edu.ua/allayuriyivna-pankova</p> <p>Кваліфікація: 1. Економіст, Запорізька державна інженерна академія, 2002, Економіка підприємства, 0501; диплом ДСК №012351 від 31.05.2002 р. 2. Магістр, менеджер-економіст, Навчальний заклад "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", 2005, Менеджмент організацій, 8.050201., диплом АРН№26647724 від 01.07.2005 р.. 3. дисертація на тему: «Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста», по спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, та здобула науковий ступень кандидата економічних наук 10.10.2013р. 4. Кандидат економічних наук, ДК № 016437 Інститут економіко-правових досліджень НАН України, 2013, Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка 08.00.05, 5. Атестат доцента 12ДЦ №041281 від 26.02.2015 р виданий МОН України. 6. Листопад 2014 р., м. Київ – сертифікат Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Програма розвитку державно-приватного партнерства «Викладання ключових аспектів державно-приватного партнерства». 7. Член експертної</p>

						<p>комісії з проведення акредитації освітньо-професійної програми Менеджмент зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» , березень 2019 р.</p> <p>8. Стажування КПУ м.Запоріжжя, кафедра публічного управління та землеустрою, посвідчення №0320 від 31.05.2018 р.</p> <p>9. Upon completion of an international scientific and pedagogical internship at the Kuyavian-Pomeranian University in Bydgoszcz (Poland) in ;Public Administration in the amount of 180 hours (6 ECTS) during 01/09/2023 – 28 /02/2024 г. CERTIFICATE Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
234406	Резанова Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007416, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 007249, виданий 17.03.2003</p>	29	ОК 02 Виборче право та регіональні еліти	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/2056</p> <p>Виконання ліцензійних умов провадження: відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 17 пункту 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347).</p> <p>1. Резанова Н.О., Кириченко В.М. Популістичні детермінанти сучасних політичних практик. INTERNATIONAL RELATIONS REVIEW. 2019, №4, С.48-59.</p> <p>2. Резанова Н.О. До проблеми політичної соціалізації студентської молоді. Особистість студента та соціокультурне середовище</p>

університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць, м. Київ / Наук. ред. В.І. Рябченко. Київ, 2019. 94 с. С.58-66.

3. Резанова Н.О. Загальні принципи використання системного підходу в дослідженнях політичних систем. Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: збірник наукових праць /В. П. Бех (голова редакційної колегії), В. Л. Савельєв, Н. В. Крохмаль, Я. О. Чепуренко; Нац. пед ун-т ім. М. П. Драгоманова. Випуск 1. Київ: Ореол-Сервіс, 2020. С.110-122.

4.Резанова Н.О. Концепт громадянськості як ядро громадянської освіти. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2020. №1(9). С.87-98.

5.Резанова Н.О. Національно-громадянська ідентичність: політико-культурні детермінанти / Virtus: Scientific Journal. 2021. № 52. С.213-216.

6. Riezanova N., Zhyzhko T., Krokhmal N., Horpynych O. Factors Of Integration Of Education System In Effective Sustainable Development Strategy. The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021), E3S Web Conf. Volume 277, 2021. Article Number 06003. Number of page 9. E3S Web of Conferences 277, 06003 (2021) (SCOPUS)

7. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Право людини на вільний розвиток своєї особистості: порівняльно-правовий аналіз норм конституції України та Європейських держав / Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №2, С.165-168.

8.Yurii Kyrychenko, Ruslana Maksakova, Viktor Kyrychenko, Natalia Riezanova, Julia

Sokolenko Realization of fundamental principles of law in the context of legal society development //CUESTIONES POLÍTICAS - Vol. 40 Nº 75 (2022): p. 124-133 (Web of Science)

9. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Застосування зарубіжного досвіду конституційного регулювання права на працю в Україні / Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №4, С.60-65.

10. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Теоретико-правові аспекти конституційного регулювання прав на відпочинок в Україні та європейських державах. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №2, С.235-239.

11. Yurii Kyrychenko, Viktor Kyrychenko, Natalia Riezanova, Julia Sokolenko "Correlation between the source of law and the form of law concepts: theoretical and conceptual aspect". Revista do Curso de Direito do UNIFOR. 2023, V. 14, n. 2, pp.70-78. (SCOPUS)

12. Natalia Riezanova Innovation in the Context of the Modern Education Model. Journal of Education, Technology and Computer Science is a continuation of "Edukacja – Technika – Informatyka. Education – Technology – Computer Science" Journal. 2023. No. 4(34). С. 19-28.

13. Кириченко Ю. В., Резанова Н. О. Право на недоторканність житла в Україні та європейських державах: порівняльно-правові аспекти конституційного регулювання. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. №4. С. 13-19.

14. Популізм як семантичний різновид

політичної пропаганди / Н.О.Резанова, В.С.Орлянський В.С. // Феномен пропаганди і анти пропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс: монографія / За наук.ред. Г.М.Васильчука, О.М.Маклюк, М.М. Бессонової. – Запоріжжя: Інтер-М, 2018. – 386 с. (С.75-84)

15.. Картер Джиммі Ерл // Американський президенціалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / О.Б.Бабкіна, С.Дерев'янка, М.П.Требін та ін., за наук. ред..Н.М.Хоми, Львів: Новий Світ-2000, 2018. 369 с. (С.312-321).

16..Резанова Н.О., Кириченко В.М. Передумови інновації в практиці соціальних змін. Modern innovative and information technologies in the development of society: монографія / под. ред. М. Ekkert, О. Nestorenko, М. Szynek. Katowice: Katowice School of Technology, 2019. Разд.1, гл.27. С.226-233.

17. Резанова Н.О. Роль фреймінгу під час прийняття економічних рішень. Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 408 с. (С.164-174)

18.Потенціал SMART-суспільства як чинник стрімкого розвитку технологій та їх вплив на соціокультурні процеси // «Концептуальні та практичні засади становлення і розвитку smart-освіти як чинника формування smart-культури в умовах еволюції від інформаційного

суспільства до «smart-суспільства» // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 19-20 грудня 2018 року / Ред.-упорядник: д.філософ.н., проф. В. Г. Воронкова. Запоріжжя: Вид-во ЗДІА, 2019. 258 с. – С.61-65.

19. Резанова Н.О. Системна перспектива для аналізу політики. «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження»: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Київ, 23 квітня 2019 р.). Київ: МОНУ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2019. С.25-29.

20. Резанова Н.О. До питання про політичну культуру. Тиждень науки-2019. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С.324-327.

21. Резанова Н.О., Фейзуллаєва Е.К. Особливості легітимності політичної влади в сучасних демократичних суспільствах. Тиждень науки-2019. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. - С.334-336.

22. Резанова Н.О. До проблеми політичної соціалізації студентської молоді. Особистість студента та соціокультурне

середовище університету в суспільному контексті: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. (Київ, 14 червня 2019 р.). Київ: Національна академія педагогічних наук України. Інститут вищої освіти НАПН України, 2019. С.219-224.

23. Резанова Н.О. Політична культура як соціальне явище та політологічне поняття // Priority Directions of Science Development: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конф. (м.Львів, 2-3 бер. 2020 р.). Львів, 2020. С. 442-447.

24. Резанова Н.О. Інноваційні процеси як умова інформаційного суспільства. Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С.299-301.

24. Резанова Н.О., Кузьменко О.О. Соціальні аспекти масового суспільства. Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С.305-307.

26. Резанова Н.О., Бурлак О.С. Проблеми розвитку людини в сучасному суспільстві. Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної

конференції,
Запоріжжя, 13–17
квітня 2020 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. :В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
1 електрон. опт. диск
(DVDROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана. –
С.307-309.

27. Резанова Н.О.,
Палаладі Д.Є. Про
державу як відкриту
систему. Тиждень
науки-2020.
Гуманітарний
факультет. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13–17
квітня 2020 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. :В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
1 електрон. опт. диск
(DVDROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана. –
С.309-311.

28. Резанова Н.О.
Загальні принципи
використання
системного підходу в
дослідженнях
політичних систем.
Системний аналіз в
управлінні освітою:
міжгалузеві
дослідження:
матеріали II Всеукр.
наук.-практ. конф., 19-
20 квіт. 2020 р. Київ:
НПУ ім. М. П.
Драгоманова, 2020. С.
34-44.

29. Резанова Н.О.
Популістичні
тенденції в сучасній
політичній культурі.
Priority directions of
science and technology
development :
матеріали IV міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Київ, 20-22 груд. 2020
р. Київ, 2020. С. 1056–
1062.

30. Riezanova N.
Populist tendencies in
modern political culture
// Priority directions of
science and technology
development. Abstracts
of the 4th International
scientific and practical
conference. S0C "Sci-
conf.com.ua". Kyiv,
Ukraine. 2020. Pp.
1056-1062..

31. Резанова Н.О.
Системний аналіз в
моделі політичної
комунікації Карла

Дойча. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Київ, 18-19 бер. 2021. Київ. С.18-21.

14. Riezanova N., Zhyzhko T., Krokmal N., Horpunych O. Factors Of Integration Of Education System In Effective Sustainable Development Strategy. The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021), SPAKU, Thailand Seoul, Republic of Korea, 24 May 2021. С.13-14.

32. Резанова Н. Цифрові трансформації як підґрунтя інформаційної економіки. Формування сучасних концепцій менеджменту організацій та адміністрування в умовах цифровізації: матеріали міжнар. наук-практ. конф. м.Запоріжжя, 23-24 вересня 2021 р. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. (484 с.) С.95-98. (<https://dspace.znu.edu.ua/jsui/handle/12345/5277>)

33. Резанова Н.О. Системний підхід аналізу політичних процесів. Topical Issues Of Modern Science, Society And Education: матеріали VI міжнар. наук.-практ. дистанц. конф., м. Харків, 26-28 грудня 2021 р. Харків, 2021. С. 1216-1221)

24. Riezanova Natalia, реєстраційний білет № 17690962 на віртуальний саміт QS Higher Ed Summit: Китай, 13-14 квітня 2022 р. Тема: Середовище: розширення освіти під час та після пандемії” (https://www-qschina-cn.translate.google/en/2022-QS-Higher-Ed-Summit-China?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=uk&_x_tr_hl=uk&_x_tr_pto=sc)

35. Кириченко Ю. В., Резанова Н. О. Конституційно-правове регулювання права на свободу

пересування в Україні в контексті європейського досвіду. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (м. Кременчук, 21–22 січня 2022 року). Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 312 с. (С.29-33). 36. Резанова Н. О. Розвиток інноваційних процесів в Україні. Тиждень науки-2022. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С. 1388-1390.

37. Резанова Н. О., Зінченко С.В. Масове суспільство як форма соціальної організації. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С.1393-1395

38. Резанова Н. О., Котелевський Б.С. Актуальні проблеми розвитку людини в сучасному суспільстві. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С. 1395-1398.

39. Резанова Н.О. Ідеологічно-світоглядний потенціал інформаційної політики держави в умовах збройної агресії. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики, перспективи: Матеріали I Міжнародної наукової конференції (м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р.) Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2023. С.54-55.

40. Резанова Н.О., Маруфенко В.М. Розвиток людини в сучасному суспільстві. Тижень науки-2023. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 271 с. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С. 267-269.

41. Резанова Н.О. Інноваційні процеси в Україні. Тижень науки-2023. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 271 с. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С.264-266.

42. Резанова Н.О. Особливості викладання навчального курсу «Політологія» в умовах воєнного стану. Освітній потенціал нації як чинник перемоги (до 125-річного ювілею Національного технічного

							<p>університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»): Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 21 грудня 2023 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С.44-45.</p> <p>43. Резанова Н.О. Політичні умови сталого розвитку суспільства. Світ наукових досліджень. Випуск 23: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 жовтня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. 2023. 294 с. (С.133-134).</p> <p>Міжнародне стажування</p> <p>1.Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вища Лінгвістична школа м. Ченстохова (Польща), (Реєстраційний номер свідоцтва КРК21/12/67 від 03.12.2021) по курсу «Інноваційні методи та технології навчання: новітнє в європейській освітній практиці» (180 годин).</p> <p>2.Міжнародне науково-педагогічне стажування European Academy of Sciences and Research м.Гамбург (Німеччина) Реєстраційний номер свідоцтва XI-12-190293846-20. (2020)</p> <p>3. Міжнародне науково-педагогічне стажування “Modernization of higher education and science: paradigm of science and technologies innovative development”. Center of Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer University of Rzeszow” м. Ряшів (Польща) (180 годин) Реєстраційний номер свідоцтва 17/2023</p>
1375	Шитікова Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький	39	ОК 29 Публічна служба	Структурний підрозділ: кафедра менеджменту

		роботи		<p>державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046255, виданий 25.02.2016</p>		<p>https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova Відповідає показникам 1,3,4, 8,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кваліфікація: 2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер 2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук 2016 р. – Атестат доцента 12 ДЦ № 046255, вчене звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва</p> <p>1. Пуліна Т. В., Шитікова Л.В., Риженко О.М. Удосконалення системи надання електронних послуг – ключова задача місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 11. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1844</p> <p>2. Assessment of financial and economic activities of UTC / Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. (Оцінка фінансово-господарської діяльності ОТГ / Забезпечення соціально-економічного розвитку об'єднаних територіальних громад у парадигмі управління.) For order. prof. Guzd P. Collective monograph. Zaporizhzhia, 2020. P. 176-184.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р. 2. Стажування в Класичному приватному</p>
--	--	--------	--	--	--	--

						університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління Класичного приватного університету (м. Запоріжжя). Посвідчення № 0419	
1375	Шитікова Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046255, виданий 25.02.2016	39	ОК 30 Адміністративні процедури та послуги	від 02.11.2020 р. Структурний підрозділ: кафедра менеджменту https://zpu.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova Відповідає показникам 1,3,4, 8,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кваліфікація: 2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер 2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук 2016 р. – Атестат доцента 12 ДЦ № 046255, вчене звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва 1. Пуліна Т. В., Шитікова Л.В., Риженко О.М. Удосконалення системи надання електронних послуг – ключова задача місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 11. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1844 2. Assessment of financial and economic activities of UTC / Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. (Оцінка фінансово-господарської діяльності ОТГ / Забезпечення соціально-економічного розвитку об'єднаних територіальних громад у парадигмі управління.) For order. prof. Guzd P. Collective monograph. Zaporizhzhia, 2020. P. 176-184. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в

							Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р. 2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління Класичного приватного університету (м. Запоріжжя). Посвідчення № 0419 від 02.11.2020 р.
1375	Шитікова Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046255, виданий 25.02.2016	39	ОК 21 Е-врядування	Структурний підрозділ: кафедра менеджменту https://zr.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova Відповідає показникам 1,3,4, 8,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кваліфікація: 2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер 2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук 2016 р. – Атестат доцента 12ДЦ № 046255, вчене звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва 1.Шитікова Л.В. Ефективна управлінська складова - основа збільшення інноваційного потенціалу. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет", м.Дніпро. 2021.№1 С. 113-118 2.Шитікова Л.В., Борисенко О.Є. Вплив освітнього рівня підготовки та професійної кваліфікації персоналу на формування товарної політики та розвитку інноваційного потенціалу підприємства.

Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 60. 2020. С. 17-23.

3. Шитікова Л.В., Кутушева Ю.С. Дослідження показників оцінки ефективності роботи промислових підприємств. Економічний простір. Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. № 137 м.Дніпро. 2018. С.190-197.

4. Шитікова Л.В. Окремі аспекти статистичної оцінки стану показників ефективного управління трудовими ресурсами підприємства. Економічний простір. Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. № 132 м.Дніпро 2018. С.175-184

5. Шитікова Л.В. Теоретичні підходи до формування механізму управління персоналом підприємства. Держава і регіони. Серія: Економіка та підприємництво № 1. м. Запоріжжя . 2015. С. 130-133.

6. Шитікова Л.В., Головатенко С.С. Формування управлінського потенціалу підприємства – ключова задача управління. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка» Випуск 2(46) м. Ужгород. 2015. С.257-260.

7. Шитікова Л.В. Методичні підходи до оцінки ефективності управління персоналом агропромислового підприємства. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 9, частина 7. м.Херсон. 2015. С. 176-179.

8. Шитікова Л.В. Розвиток концептуальних підходів до

управління трудовими ресурсами з метою підвищення продуктивності підприємства. Науковий вісник НЛТУ України. Збірник науково-технічних праць. Випуск 25.7 м. Львів. 2015. С.126-130.

9. Пуліна Т.В., Шитікова Л.В., Змикало О.С. Шляхи активізації процесів інвестування інноваційної діяльності України в умовах російсько-української кризи. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка»
Управління змінами та інновації. № 4. м. Запоріжжя. 2022. С.14-19.

10. Нечасва І.А., Шитікова Л.В. Інновації як інструмент антикризового управління підприємством. ВІСНИК Херсонського національного технічного університету. № 4(83). м. Херсон. 2022. С.97-106.

11. Інноваційні механізми управління корпоративними інтеграційними процесами підприємств (підрозділ 3.2). Колект. Монографія. Ткаченко А.М. та авторський колектив. ЗНТУ. Запоріжжя. 2019. С.53-64.

12. Шитікова Л.В., Головатенко С.С., Головатенко О.С. Окремі аспекти системного підходу щодо формування механізму управління економічними ресурсами підприємства. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка»
Управління змінами та інновації. № 5. м. Запоріжжя. 2023. С.44-47.

13. Шитікова Л.В., Головатенко С.С., Головатенко О.С. Моделювання перспективного розвитку системи управління на шляху удосконалення

						інноваційного потенціалу підприємства. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 6. М. Запоріжжя. 2023. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р. 2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління Класичного приватного університету (м. Запоріжжя). Посвідчення № 0419 від 02.11.2020 р.
323372	Сигида Галина Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, ВДУ ім. Ленінського комсомола, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	ОК 09 Українська культура в європейському контексті 1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 4, 12, 14, 16 пункту 20 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності. 2. Диплом: КВ № 558195. 30.06. 1989. Воронежський державний університет. 3. Публікації: - Особливості процесу становлення катеринославського купецтва впродовж першої половини ХІХ століття//Музейний вісник. Науково-теоретичний щорічник. №15(2) /Відповід.ред. Г.І.Шаповалов, 2015. – С. 220 -225. Сигида, Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва Південної України у першій половині 19 ст. [Текст] / Г.А. Сигида // Музейний вісник: науково-теоретичний щорічник. – № 17/2. – Запоріжжя, 2017. - С.215-220.

Роль купецтва в організації промислових підприємств у першій половині XIX століття в губерніях Південної України/ Сигида Г.А., Васильчук Т.В., Спудка І.М.// Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Вип. 2 (54). С. 86-91.;
-Українська інтелектуальна еліта: випробування «ною владою» (1941-1943 рр.)/ І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review
Ідеологічна стабілізація та ментальна реінтеграція студентської молоді України після Другої світової війни / І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review
Тези доповідей на конференціях Сигида Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва Південної України в п.п.19 століття// Тижень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 125-128. (Тези доповіді)
Сигида Г.А. Побутова культура південноукраїнського купецтва I пол. XIX ст. / Г.А. Сигида // Тижень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 124-125
Сигида, Г. А. Розвиток загальноосвітньої школи в Україні у повоєнний період (1944–1952 рр.) [Електронний ресурс]

/ Г.А. Сигида, В.В. Заїка (ст. гр. ФЕУ-516)// Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С. 1415-1417. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

Сигида, Г. А. Амазонки та проблеми матриархату [Електронний ресурс] / Г.А. Сигида, Д.О. Завальна (ст. гр. ФЕУ-116)// Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С. 1420-1422.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

Сигида Г.А., Шлендер К.О. Інтерпретація образів та сюжетів Вільяма Шекспіра у світовому мистецтві / Г.А.Сигида, К.О. Шлендер (студ.гр.ФЕУ-113) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 160-162

Сигида Г.А., Шиблова А.М. Греко-скіфська пектораль: космологічна символіка образів і структури / Г.А. Сигида, А.М. Шиблова (студ. гр. ФЕУ-113)// Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 159-160.

Сигида Г.А., Крутько К.В. Жіноче обличчя війни / Г.А. Сигида, К.В. Крутько (студ. гр.ФЕУ-615) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-

						<p>практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 156-157.</p> <p>Сигида, Г.А. Українські ваганти – носії театральних традицій / Г.А. Сигида, В.В. Сьмордова (студ. гр. ФЕУ – 417) [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16-20 квітня 2018 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1674-1675.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. Сигида, Г.А. Трипільська культура – невичерпне джерело історії України доби неоліту-енеоліту (етапи дослідження) / Г.А. Сигида, В.В. Бень (студ. гр. ФЕУ- 317) [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16-20 квітня 2018 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1672-1674.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: у XII Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Видатними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“. з «7» квітня 2023 року по «27» травня 2023 року</p>	
8923	Панкова Алла Юрївна	Доцент, Основне місце	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Товариство з	15	ОК 34 Державна регіональна	https://zr.edu.ua/alla-yurivna-pankova Структурний

		роботи		<p>обмеженою відповідальністю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016437, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041281, виданий 26.02.2015</p>		політика	<p>підрозділ: кафедра менеджменту. Кваліфікація: 1. Економіст, Запорізька державна інженерна академія, 2002, Економіка підприємства, 0501; диплом ДСК №012351 від 31.05.2002 р. 2. Магістр, менеджер-економіст, Навчальний заклад "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", 2005, Менеджмент організацій, 8.050201., диплом АРН№26647724 від 01.07.2005 р.. 3. дисертація на тему: «Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста», по спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, та здобула науковий ступень кандидата економічних наук 10.10.2013р. 4. Кандидат економічних наук, ДК № 016437 Інститут економіко-правових досліджень НАН України, 2013, Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка 08.00.05, 5. Атестат доцента 12ДЦ №041281 від 26.02.2015 р виданий МОН України 6. Листопад 2014 р., м. Київ – сертифікат Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Програма розвитку державно-приватного партнерства «Викладання ключових аспектів державно-приватного партнерства». 7. Член експертної комісії з проведення акредитації освітньо-професійної програми Менеджмент зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» , березень 2019 р. 8.Підвищення кваліфікації:</p>
--	--	--------	--	--	--	----------	---

1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0320 від 31.05.2018 р.

Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні Проекти: Написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного стажування №2020/12/1681 від 02.12.2020 р.

3. Підвищення кваліфікації за курсом стажування: Business Process Management» («Управління бізнес-процесами») проекту DILLUGIS 23 освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» в East Bavarian University Amberg-Weiden, м. Amberg-Weiden, Баварія, Німеччина з 16.03.2023 по 30.06.2023 р. Kujawy and Pomorze University Bydgoszcz (Poland) in crossed-out Public Administration in the amount of 180 hours (6 ECTS) during 01\09\2023-28\02\2024

9. Публікації

1. Панкова А. Ю. Ефективність впровадження стратегії розвитку регіону у відповідності державної стратегії розвитку та Євроінтеграційних процесів / А. Ю. Панкова, Т. В. Лагутін // Економіка та держава. – 2016. - №11. С. 58-61 ISSN 2306-6806

2. Панкова А. Ю. Досвід регіональної політики ЄС: модель управління економікою регіону на основі промислових

						<p>кластерів / А. Ю. Панкова // Економічний простір: Збірник наукових праць. - №119 . – 2017. – С.95-104.</p> <p>3.Petro Gudz, Alla Pankova. Determination of smart-profiles of united territorial communities of Zaporizhzhia region EUROPEAN JOURNAL OF ECONOMICS AND MANAGEMENT Volume 5.- Issue 2.- 2019 pp.188-195.</p> <p>4. Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of digitalization. Maryna Shashyna; Petro Gudz; Alla Pankova; Olesia Benchak; Oksana Nemyrovska Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 4, Iss 13 (124), Pp 57-65 (2023) URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746; https://doaj.org/article/25351bc9c27948b78420a055b09094of</p> <p>5.Effective Management in the Remote Work Environment Valentyna Chychun1, Natalia Chaplynska2, Oksana Shpatakova3, Alla Pankova4, Volodymyr Saienko5 Journal of System and Management Sciences Vol. 13 (2023) No. 3, pp. 244-257 DOI:10.33168/JSMS.2023.0317 http://www.aasmr.org/jsms/Vol13/No.3/Vol.13.3.17.pdf</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
8923	Панкова Алла Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент	15	ОК 12 Місцеве самоврядування	<p>https://zr.edu.ua/allayurivna-pankova Структурний підрозділ: кафедра менеджменту. Кваліфікація: 1. Економіст, Запорізька державна інженерна академія, 2002, Економіка підприємства, 0501; диплом ДСК №012351 від 31.05.2002 р. 2. Магістр, менеджер-економіст, Навчальний заклад "Вищий заклад освіти</p>

організації,
Диплом
кандидата наук
ДК 016437,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041281,
виданий
26.02.2015

"Академія управління та інформаційних технологій "APIU", 2005, Менеджмент організації, 8.050201., диплом APN№26647724 від 01.07.2005 р..
3. дисертація на тему: «Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста», по спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, та здобула науковий ступень кандидата економічних наук 10.10.2013р.
4. Кандидат економічних наук, ДК № 016437 Інститут економіко-правових досліджень НАН України, 2013, Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка 08.00.05,
5. Атестат доцента 12/ДЦ №041281 від 26.02.2015 р виданий МОН України
6. Листопад 2014 р., м. Київ – сертифікат Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Програма розвитку державно-приватного партнерства «Викладання ключових аспектів державно-приватного партнерства».
7. Член експертної комісії з проведення акредитації освітньо-професійної програми Менеджмент зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» , березень 2019 р.
8.Підвищення кваліфікації:
1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0320 від 31.05.2018 р.
Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні

Проекти:
Написання, аплікування
ня, управління та
звітність»,
організоване
Університетом
Суспільних наук
(UNS) у м. Лодзь у
співпраці з Фондацією
Central European
Academy Studies and
Certifications (CEASC).
Сертифікат про
проходження
післядипломного
міжнародного
стажування
№2020/12/1681 від
02.12.2020 р. 3.
Підвищення
кваліфікації за курсом
стажування: Business
Process Management»
("Управління бізнес-
процесами") проекту
DILLUGIS 23 освітньої
програми «Цифрові
технології і
менеджмент» в East
Bavarian University
Amberg-Weiden,
мм. Amberg-
Weiden, Баварія,
Німеччина з
16.03.2023 по
30.06.2023 р.
Kujawy and Pomorze
University sy
Bydgoszcz (Poland) in
crossed-out Public
Administration in the
amount of 180 hours (6
ECTS) during
01\09\2023-
28\02\2024

9. Публікації
1. Панкова А. Ю.
Ефективність
впровадження
стратегії розвитку
регіону у відповідності
державної стратегії
розвитку та
Євроінтеграційних
процесів / А. Ю.
Панкова, Т.В. Лагутін
// Економіка та
держава. – 2016. - №11.
С.58-61 ISSN 2306-
6806
2. Панкова А. Ю.
Досвід регіональної
політики ЄС: модель
управління
економікою регіону
на основі
промислових
кластерів / А. Ю.
Панкова //
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. - №119. –
2017. – С.95-104.
3. Petro Gudz, Alla
Pankova.
Determination of
smart-profiles of united
territorial communities
of Zaporizhzhia region
EUROPEAN JOURNAL
OF ECONOMICS AND

						<p>MANAGEMENT Volume 5.- Issue 2.- 2019 pp.188-195. 4. Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of digitalization. Maryna Shashyna; Petro Gudz; Alla Pankova; Olesia Benchak; Oksana Nemyrovska Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, Vol 4, Iss 13 (124), Pp 57-65 (2023) URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746; https://doaj.org/article/25351bc9c27948b78420a055b09094of 5.Effective Management in the Remote Work Environment Valentyna Chychun1, Natalia Chaplynska2, Oksana Shpatakova3, Alla Pankova4, Volodymyr Saienko5 Journal of System and Management Sciences Vol. 13 (2023) No. 3, pp. 244-257 DOI:10.33168/JSMS.2023.0317 http://www.aasmr.org/jsms/Vol13/No.3/Vol.13.3.17.pdf</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
362445	Шмиголь Надія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом</p>	24	<p>OK 28 Соціальний розвиток та активність громад</p> <p>https://zp.edu.ua/nadiya-mikolayivna-shmigol Відповідає показникам пунктів 1,3,4,5,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>20.05.1998р. Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Управління навчальним и закладами», магістр, керівник навчального закладу та його підрозділів, АР №27294 377, від 29.06.2005р. Гуманітарний університет «Запорізьки й інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Економічна</p>

спеціаліста,
Запорізький
державний
університет,
рік закінчення:
1998,
спеціальність:
Облік і аудит,
Диплом
спеціаліста,
Запорізький
державний
університет,
рік закінчення:
1995,
спеціальність:
Прикладна
математика,
Диплом
магістра,
Гуманітарний
університет
"Запорізький
інститут
державного та
муніципального
управління",
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
000009
Управління
навчальними
зкладами,
Диплом
доктора наук
ДД 001683,
виданий
01.03.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 028884,
виданий
11.05.2005,
Атестат
доцента 02ДЦ
013797,
виданий
22.12.2006,
Атестат
професора
12ПР 010001,
виданий
22.12.2014

статистика»,
спеціаліст з
Економічної
статистики, АР
№28093204, від
29.06.2005р.
Доктор. економ. наук,
ДД №001683, від
01.03.2013р. , 08.00.04
–
«Економіка та
управління
Підприємств ами (за
видами економічної

1. Shmygol N., Galtsova O., Varlamova I. (2018) Developing a methodology to assess the environmental and economic performance index based on international research to resolve the economic and environmental problems of Ukraine. Baltic Journal of Economic . 2018. № 4. С. 366-375.
2. Shmygol, N., Łuczka, Wł., Trokhymets, O., Pawliszczy, D., Zavgorodniy, R. (2020) Model of diagnostics of resource efficiency in oil and gas sector of economy of економіст, ЛР №00018 5, від 20.05.1998р.
Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Управління навчальним и зкладами», магістр, керівник навчального закладу та його підрозділів, АР №27294 377, від 29.06.2005р.
Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Економічна статистика», спеціаліст з Економічної статистики, АР №28093204, від 29.06.2005р.
Доктор. економ. наук, ДД №001683, від 01.03.2013р. , 08.00.04 – «Економіка та управління Підприємств ами (за видами економічної Ukraine E3S Web of Conferences, 166, 13005
3. Kostetska, K., Khumarova, N., Umanska, Y., Shmygol, N., Koval,

V.
(2020)
Institutional Qualities
of Inclusive
Environmental
Management in
Sustainable Economic
Development
Management Systems
in Production
Engineering, 28(1), pp.
15–22

4. Shmygol, N.,
Galtsova,
O., Solovyov, O., Koval,
V., Arsawan, I.W.E.
(2020)
Analysis of
country's
competitiveness factors
based on inter-state
rating comparisons E3S
Web of Conferences
153, 03001

5. Shmygol, N.,
Cherniavska, O., Pulina,
T., Zavgorodniy, R.
(2020)
Economic assessment
of the implementation
of the resource-efficient
strategy in the oil and
gas sector of the
economy on the basis of
distribution of trade
margins between
extracting and
processing enterprises
Polityka Energetyczna,
2020, 23(3), pp. 135–
146

6. Shmygol, N.,
Schivone, F.,
Trokhymets,
O.,...Zavgorodniy, R.,
Vorfolomeiev, A.
(2020)
Model for assessing and
implementing resource-
efficient strategy of
industry CEUR
Workshop Proceedings,
2020, 2713,
pp. 277–294

7. Zavidna, L.,
Makarenko, P.M.,
Chepurda, G.,
Lyzunova, O., Shmygol,
N.
(2019) Strategy of
innovative development
as an element to
activate innovative
activities of companies
Academy of Strategic
Management Journal,
18(4)

8. Perevozova, I.,
Shmygol, N.,
Tereshchenko, D.,
Kandahura, K.,
Katerna, O.
(2019) Introduction of
creative economy in
international relations:
Aspects of development
security Journal of
Security and
Sustainability Issues,
9(1), pp. 139–154

9. Dzwigol, H.,

							<p>Aleinikova, O., Umanska, Y., Shmygol, N., Pushak, Y. (2019) An entrepreneurship model for діяльності» Підвищення кваліфікації: Стажуванняв Класичному приватному Університеті (м.Запоріжжя) на кафедрі Публічного управління Та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0416 від 02.11.2020р. Університет третього віку, Уряд міста Громадка (Польща), за патронатом Університет у Вроцлавського (01.09.2019-31.05.2020), проведення лекцій та практичних занять (онлайн), організація конференцій. Посвідчення 29/2020 від 31.05.2020. Інститут розвитку міжнародного співробітництва, м. assessing the investment attractiveness of regions Journal of Entrepreneurship Education, 22</p>
234409	Арсентьєва Галина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: російська мова і латература, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: соціологія, Диплом кандидата наук ДК 013368, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента о2ДЦ 0114380, виданий 16.02.2006</p>	38	ОК 18 Психологія	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/4007 Структурний підрозділ: кафедра філософії. 1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 20 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності. 2. Кваліфікація: 1. Вчитель російської мови і літератури, Запорізький педагогічний інститут, 1985 р., Російська мова і література, диплом КВ № 687712 від 24.06.1985 р. 2. Соціолог, Запорізький державний університет, факультет післядипломної освіти, 1995 р. Соціологія, диплом ДСК № 002267 від 20.06.1995 р. 3. Дисертація на тему: «Соціально-філософський аналіз спілкування», по</p>

спеціальності
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії, та
здобула науковий
ступень кандидата
філософських наук,
Диплом ДК № 013368
від 13.02. 2002 р.
4. Атестат доцента
02/ДЦ № 011380 від
16.02.2006 р., виданий
МОН України,
Рішення атестаційної
колегії від 16.02 2006
р., протокол 1/11, м.
Київ.

3. Публікації:
Наукові статті, видані
у фахових виданнях:
1. Арсентьева Г.О.
Філософія Нового часу
щодо феномена
спілкування.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології: зб. наук пр.
Одеського нац.
Університету “Одеська
юридична академія”.
Херсон: Видавничий
дім: “Гельветика”,
2017 р. Вип. 15. С. 10-
12.
2. Арсентьева Г.О.
Філософи ХІХ століття
щодо феномена
спілкування.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології: зб. наук пр.
Одеського нац.
Університету “Одеська
юридична академія”.
Херсон: Видавничий
дім: “Гельветика”,
2017 р. Вип. 17. С. 10-
12.
3. Арсентьева Г.О.
Філософи 20 століття
щодо феномену
спілкування. Вісник
Львівського
університету: зб. наук.
пр. Серія:
Філософсько-
політологічні студії.
Львів: Львівський нац.
університет ім.
І.Франка, 2018 р. Вип.
18. С 33-39.
4. Арсентьева Г.О.
Психолого-
педагогічні основи
інтерактивного
навчання у вищій
школі. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету: зб. наук.
пр. Серія:
психологічні науки. –
Херсон: Видавничий
дім: “Гельветика”,
2018 р. – Вип.2. Т. 2. С
7-11.
5. Арсентьева Г.О.
«Самість»,
«Екзистенція»,
«Життя» у

самоздійсненні людського «Я» // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки: зб. наук. пр. Серія: Філософські науки. Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2018 р. Вип. 11. С 3-8.

6. Арсентьева Г.О. Мистецтво жити: філософський ракурс // Вісник Львівського університету: зб. наук. пр. Серія: “Філософсько-політологічні студії”. Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2019 р. Вип. 22. С. 9 – 15.

7. Арсентьева Г.О. Поняття «недіяння» в контексті даоської філософської традиції // Вісник Львівського університету: зб. наук. пр. Серія: “Філософсько-політологічні студії”. Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2021 р. №36/2021. С. 20-29.

8. Арсентьева Г.О. Спонтанність крізь призму філософії даосизму // Вісник Львівського університету: зб. наук. пр. Серія: “Філософсько-політологічні студії”. Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2022. Вип. 45 р. с. 9-14.

Посібники:
Світ філософії у запитаннях та завданнях: Навч. Пос. Для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьева, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло; під ред. О.В. Бондаренко. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 292 с.

Тези доповідей на конференціях:
1. Арсентьева Г. А. Самореализация человеческого « Я » в инклюзивном

розвитку економіки: тези Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року) [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2018. С 13 – 15.

2. Арсентьева Г.А. Философское осмысление инклюзивной экономики: тези доп. II міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (17–18 жовтня 2019 року) [Електронний ресурс]. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. С 16 – 18.

3. Арсентьева Г.О., Горбунова А.С. Проблема актуалізації потаємних, сокровенних горизонтів і можливостей буття людського «Я»: тези доп. V міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції «Сучасний рух науки» (м. Дніпро, 7– 8 лютого 2019). Дніпро, 2019. С. 15 – 19.

4. Арсентьева Г.А., Горбунова А.С. Методи постиження жизни, по В. Дильтею: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук – прогрес майбутнього» (м. Львів, 22 – 23 березня 2019). Львів, 2019. С. 11- 15.

5. Арсентьева Г.О. Космізм як космічна картина світу [Текст] / Г.О.Арсентьева // Тези доповідей

щорічної науково-практич. конф. Серед студентів, викладачів, науковців, молодих вчених і аспірантів «Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет», Запоріжжя, 13-17.04.2020 р.
[Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.). Електронні дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 245-246.

6. Арсентьєва Г.О. Емпатична взаємодія за К.Роджерсом [Текст] / Г.О. Арсентьєва // «Тиждень науки-2021. Гуманітарний факультет. Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів», Запоріжжя, 19-23.04.2021 р.
[Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.). Електронні дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 254-255.

7. Арсентьєва Г.О. Музична психодрама як чуттєва методика гуманістичної психології [Текст] / Г.О.Арсентьєва // «Тиждень науки-2022». Тези доповідей науково-практич. конф., Запоріжжя, 18-22.04.2022 р.
[Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.). Електронні дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 1309-1310.

8. Арсентьєва Г.О. Проективні методики арт-терапії // Тиждень науки-2023. Факультет соціальних наук. Тези доповідей науково-практичної конференції,

						<p>Запоріжжя, 24–28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: Вадим Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 271 с. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-409-3. – С. 142 - 143.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: Запорізький національний університет. Строк стажування: з «02» листопада 2020 р. по «11» грудня 2020 р., відповідно до наказу по установі № 861-к від «02» листопада 2020 р. Свідоцтво СС02125243/0163-20.</p>	
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994, Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005</p>	34	ОК 10 Основи публічного управління та адміністрування	<p>https://zp.edu.ua/?q=node/700</p> <p>Стажування</p> <p>1. Petro Gudz upon completion of an international scientific and pedagogical internship at the Kuyavian-Pomeranian University in Bydgoszcz (Poland) in the crossed-out "Public Administration" in the amount of 180 hours (6 ECTS) during 01/09/2023 – 28/02/2024 г. CERTIFICATE</p> <p>2. East Bavarian University Amberg-Weidеза курсом «Комунікаційні технології» в межах освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» (5 ECTS) 15.03. - 30.06.2023, сертифікат</p> <p>3. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як оцінювачів результатів навчання професійних кваліфікацій у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», (60 год.) 1-18.08.2022 сертифікат НАК</p> <p>4 Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та</p>

розробки тестових завдань» до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти», сертифікат Науково-методичного центру вищої та передвищої освіти МОНУ від 15.09.2021 р. (сертифікат)

5. НАДС: Програма ДОБРЕ. Майстер-тренер з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, жовтень-грудень 2017 р., 90 годин, Свідоцтво № 14122017-6 від 14.12.2017 р. Київ

6. Проведення навчальних занять за напрямом «Адміністрування» із дисциплін «Методи організації та управління», «Регіональна економіка» польською мовою в обсязі 50 лекційних годин на навчальний рік згідно положень угоди між ЗНТУ та Куявсько-Поморської школи вищої у Бидгощі; Наказ ректора № 95-А від 13.05.2019 р.

Експерт Польського консалтингового товариства Макса Вебера. Polskie Towarzystwo Naukowe Maxa Webera. <http://www.imw.edu.pl/rada-naukowa> <https://www.imw.edu.pl/kadra>

Рецензент - Journal of Scientific Papers VUZF REVIEW ISSN 2534-9228: VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship <https://papersvuzf.net/index.php/VUZF> (2021-2022)

Експерт з освітніх програм у галузі 73 - Менеджмент, 281 - Державне управління та адміністрування,

51-економіка
Затверджено
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти "15"
грудня 2020 р.
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%BD%D0%BF%D0%BF-15-12-2020.pdf>

Акредитація 12-14
квітня 2021 р. ОП
Публічне управління
та адміністрування
(перший освітній
рівень) у
відокремленому
структурному
підрозділі «Інститут
інноваційної освіти
Національного
університету
будівництва та
архітектури» у якості
члена експертної
групи (наказ НАЗЯВО
№ 644-Е від
24.03.2021 р.)
Акредитація 07-09
липня 2021 р. ОП
Публічне управління
та адміністрування
(третій освітній
рівень) у
Чорноморському
національному
університеті імені
Петра Могили» у
якості члена
експертної групи
(наказ НАЗЯВО №
1334-Е від 22.06.2021
р.)

Публікації за ОК:
1. Shashyna, M., Gudz,
P., Pankova, A.,
Benchak, O.,
Nemyrovska, O. (2023).
Modernization of public
administration in
Eastern Europe in the
context of
implementation of
digitalization. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 4 (13
(124)), 57–65. doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746>
2. Гудзь П. В. Шадріна
Є. А. Аналіз понятійно-
категоріального
апарату публічного
управління та
адміністрування». Науковий журнал
"Менеджер. Вісник
Донецького
державного
університету
управління. серія

						<p>"державне управління". Маріуполь, ДонДУУ. №3(81)2018. С. 31-38. 3. Gudz Maryna, Gudz Petro. Innovations of local authorities. European Journal of Management and Social Science. 2021. № 3. p. 38-45. Вроцлав Інститут Макса Вебера 0, 8 др.арк. 4. Gudz Petro. Defining the economic profile of integrated territorial communitiesю с.69-81.Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. 234 p. 5. Марина Гудзь, Петро Гудзь, Карина Стуконог. The role of program Erasmus + in development in students of competencies soft skills. s. 185-194Vzdelávanie a spoločnosť Medzinárodný nekonferenčný zborník. VI. Prešovská univerzita v Prešove, 2021. 451s. Publikácia bola vydaná elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova16 ISBN 978-80-555-2729-1</p>	
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994, Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005</p>	34	ОК 23 Місцевий та регіональний розвиток	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/700</p> <p>Стажування: 1.Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти», сертифікат Науково-методичного центру вищої та передвищої освіти МОНУ від 15.09.2021 р.</p>

(сертифікат)
2. НАДС: Програма
ДОБРЕ. Майстер-
тренер з освіти для
демократичного
громадянства та
освіти з прав людини і
розвитку
громадянських
компетентностей,
жовтень-грудень 2017
р., 90 годин,
Свідоцтво №
14122017-6 від
14.12.2017 р. Київ
3. Проведення
навчальних занять за
напрямом
«Адміністрування» із
дисциплін «Методи
організації та
управління»,
«Регіональна
економіка» польською
мовою в обсязі 50
лекційних годин на
навчальний рік згідно
положень угоди між
ЗНТУ та Куявсько-
Поморської школи
вищої у Бидгощі;
Наказ ректора № 95-А
від 13.05.2019 р.
4. Класичний
приватний
університет, кафедра
публічного
управління та
землеустрою у
Інституту управління,
менеджмент,
01.12.2017-31.05.2018.
Посвідчення № 0316
від 31.05.2018.

Публікації за ОК:

1. Gudz, P., Oliinyk, Y.,
Shkurupska, I.,
...Petrenko, O.,
Vlasenko, Y. Formation
of foreign economic
potential of the region
as a factor of
competitive
development of the
territory. International
Journal of
Management, 2020,
11(5), pp. 590–601.
2. Gudz, P., Gudz, M.,
Vdovichena, O.,
Tkalenko, O. Scientific
Approaches for
Planning the
Architecture for Urban
Economic Space.
Lecture Notes in Civil
Engineering this link is
disabled, 2020, 73, pp.
581–589
3. Гудзь П.В., Гудзь
М.В. Вплив
громадських
організацій на
формування
згуртованості
мешканців
територіальних
громад. Механізми
управління розвитком

територій: зб.
наукових праць у 2 ч.
Ч. 1. Житомир:
Поліський
національний
університет, 2021. 272
с. с.27-32

4. Anastasiia
Bezkhlibna Petro Gudz
Gulnara Puhalska.
Experience in ensuring
the competitiveness of
coastal regions in the
European Union and all
over the world
Proceedings of the 2021
VIII International
Scientific Conference
Determinants
of Regional
Development, No 2,
Pila 21 - 22 October
2021
<http://web.pwsz.pila.pl/~pes/index.php/proceedings/article/view/191/178>
скопс DOI:
10.14595/CP/02/007

5. Piotr GUDZ,
Aleksandra
CHLEBOWSKA
Kształtowanie i
realizacja polityki
mieszkaniowej poprzez
administrowanie
gminnym zasobem
nieruchomości
mieszkaniowych.
Менеджмент 2022
VIII.1 (35)

6. Petro Gudz, Patryk
Krzemieniewski,
Administrowanie
budżetowe w gminie
polskiej. Гармонізація
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах євроінтеграції.
Колективна
монографія.
Запоріжжя: видавець
ФОП Мокшанов В.В.
2021. 206 с.С.177-191

7. Gudz Maryna, Gudz
Petro. Innovations of
local authorities.
European Journal of
Management and Social
Science. 2021. № 1.
vol.2, p. 51-56. Вроцлав
Інститут Макса
Вебера 0, 8 др.арк.
<https://www.ejmss-journal.com/wydane-numery>
https://f177a24f-5bcc-448e-81c2-4c6a152f5183.filesusr.com/ugd/6ba610_od3058ecd7e54d81b5852dd0cbf83175.pdf

Piotr Gudz Maryna
Gudz Magdalena Pudło
Nowoczesne innowacje
zarządcze w
administracji publicznej
jednostek
terytorialnych
samorządu. «Публічне

управління в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуаціях: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку» V Міжнародна науково-практична конференція 30 листопада 2022 року м. Переяслав (Україна). Гудзь П.В., Матюк А.В. Європейське бачення щодо реалізації виконавчих функцій сільських рад в умовах адміністративно-територіальної реформи с.556-558. Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики. Матер. У1 міжнар. наук-практ. конф. 19 травня 2022 р. Полтава, ПДАУ, 2022. 1310 с. Клим Ю.В., Гудзь П.В., Досвід адміністрування місцевого економічного розвитку міста Турин. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика. Матер. ІІ Міжнародна науково-практична конф. 7 грудня 2022 року, м. Полтава

Опонування дисертація . Гудзь П.В. офіційний опонент на дисертаційну роботу Панкової Людмили Іллівни «Формування інноваційної моделі кластерної політики регіонів на основі балансу інтересів» подану до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 73.052.02 у Черкаському державному технологічному університеті МОН України на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 19.03.2021 р.

2. Гудзь П.В. офіційний опонент на дисертацію Швед Аліни Борисівни на тему «Теоретико-методичні аспекти формування стратегії управління економічним

розвитком регіонів»,
що подана на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.05 – розвиток
продуктивних сил і
регіональна економіка
спеціалізованої вченої
ради, шифр Д
64.251.01, у Науково-
дослідному центрі
індустріальних
проблем розвитку
НАН України
13.05.2021

3.Офіційний опонент
захисту дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук,
спеціальність 08.00.05
– розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка,
Оболенцева Лариса
Володимирівна, тема
«Теоретико-
методологічні засади
управління
конкурентоспроможні
стю промислових
комплексів регіонів»
Науково-дослідний
центр індустріальних
проблем розвитку
НАНУ 3.07.19 р. м.
Харків

4.Офіційний опонент
захисту дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук,
спеціальність 08.00.05
– розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка,
Переверзєва Анна
Василівна, тема
«Комплексний
розвиток людських
ресурсів
територіальних
громад в умовах
децентралізації:
регіональний вимір»
Таврійський
національний
університет ім..
В.І.Вернадського
5.07.19 р. м. Київ

5.Офіційний опонент
захисту дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук,
спеціальність 08.00.05
– розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка, Ахромкін
Андрій
Олександрович, тема
«Розбудова
регіональної
енергетичної політики
на засадах
енергоефективності та

						<p>енергозбереження», Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля», 3.11.19 р. м. Київ</p> <p>6.Офіційний опонент на дисертаційну роботу Прямухіної Наталії Валентинівни "Теоретико-методологічні засади розвитку регіонального економічного простору в умовах трансформаційних зрушень", яку подано до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 2018.</p> <p>1-2.Науковий керівник дисертаційного дослідження Лайкова Катерина, Безхлібна Анастасія Член робочої консультативної підгрупи освіти і науки з розробки Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. Рішення Голови департаменту освіти й науки Запорізької обласної державної адміністрації від 04.09.2019 р. № -2.2-12/721. Член робочої групи з розробки стратегії міста Запоріжжя (група з просторового розвитку) (розпорядження міського Голови Запоріжжя) Член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Матвіївської ОТГ Запорізького району (розпорядження Голови Матвіївської ТГ)</p>	
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка,	34	ОК 04 Вступ до спеціальності	<p>https://zpu.edu.ua/?q=node/700 Підтверджую станом на 01.09.2023 р. Відповідність вимогам всього 11 пунктів 1,4,</p>

рік закінчення:
1985,
спеціальність:
політична
економія,
Диплом
доктора наук
ДД 003696,
виданий
30.06.2004,
Диплом
кандидата наук
КД 048208,
виданий
04.12.1991,
Атестат
доцента ДЦ
003395,
виданий
26.04.1994,
Атестат
професора
02ПР 003862,
виданий
15.12.2005

6-13,19
Структурний
підрозділ: кафедра
менеджменту

Кваліфікація:
Економіст, викладач
політекономії
Київський державний
університет ім. Тараса
Шевченка, ЛВ №
387008 28.06.1985;
доктор економічних
наук, 08.00.05 –
розміщення
продуктивних сил і
регіональна
економіка, ДД 003696
, 30.06.2004;
професор за
кафедрою
менеджмент ПР2 «
003862, 15.12.2005
Стажування
1. Petro Gudz upon
completion of an
international scientific
and pedagogical
internship at the
Kuyavian-Pomeranian
University in Bydgoszcz
(Poland) in the crossed-
out "Public
Administration" in the
amount of 180 hours (6
ECTS) during
01/09/2023 – 28
/02/2024 г.
CERTIFICATE
2. East Bavarian
University Amberg-
Weideza курсом «
Комунікаційні
технології» в межах
освітньої програми
«Цифрові технології і
менеджмент» (5 ECTS)
15.03. -
30.06.2023, сертифікат
3. Програма
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників як
оцінювачів
результатів навчання
професійних
кваліфікацій у формі
дистанційного
експрес-курсу
«Основи тестології та
розробки тестових
завдань», (60 год.) 1-
18.08.2022 сертифікат
НАК
4 Програма
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників у формі
дистанційного
експрес-курсу
«Основи тестології та
розробки тестових
завдань» до Єдиного
державного
кваліфікаційного
іспиту зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»

галузі знань
«Публічне управління
та адміністрування»
на другому
(магістерському) рівні
вищої освіти»,
сертифікат Науково-
методичного центру
вищої та передвищої
освіти МОНУ від
15.09.2021 р.
(сертифікат)

5. НАДС: Програма
ДОБРЕ. Майстер-
тренер з освіти для
демократичного
громадянства та
освіти з прав людини і
розвитку
громадянських
компетентностей,
жовтень-грудень 2017
р., 90 годин,
Свідоцтво №
14122017-6 від
14.12.2017 р. Київ

6. Проведення
навчальних занять за
напрямом
«Адміністрування» із
дисциплін «Методи
організації та
управління»,
«Регіональна
економіка» польською
мовою в обсязі 50
лекційних годин на
навчальний рік згідно
положень угоди між
ЗНТУ та Куявсько-
Поморської школи
вищої у Бидгощі;
Наказ ректора № 95-А
від 13.05.2019 р.

Експерт з освітніх
програм у галузі 73 -
Менеджмент, 281 -
Державне управління
та адміністрування,
51-економіка
Затверджено
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти "15"
грудня 2020 р.
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%BD%D0%BF%D0%BF-15-12-2020.pdf>

Акредитація 12-14
квітня 2021 р. ОП
Публічне управління
та адміністрування
(перший освітній
рівень) у
відокремленому
структурному
підрозділі «Інститут
інноваційної освіти
Національного
університету

будівництва та архітектури» у якості члена експертної групи (наказ НАЗЯВО № 644-Е від 24.03.2021 р.) Акредітація 07-09 липня 2021 р. ОП Публічне управління та адміністрування (третій освітній рівень) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» у якості члена експертної групи (наказ НАЗЯВО № 1334-Е від 22.06.2021 р.)

Публікації за ОК:
1. Shashyna, M., Gudz, P., Pankova, A., Benchak, O., Nemyrovska, O. (2023). Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of digitalization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (13 (124)), 57–65. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746>
2. Гудзь П. В. Шадріна Є.А. Аналіз понятійно-категоріального апарату публічного управління та адміністрування». Науковий журнал "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. серія "державне управління". Маріуполь, ДонДУУ. №3(81)2018. С. 31-38.
3. Gudz Maryna, Gudz Petro. Innovations of local authorities. European Journal of Management and Social Science. 2021. № 3. р. 38-45. Вроцлав Інститут Макса Вебера 0, 8 др.арк.
4. Gudz Petro. Defining the economic profile of integrated territorial communitiesю с.69-81.Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. 234 р.
5. Марина Гудзь, Петро Гудзь, Карина

						Стуконог. The role of program Erasmus + in development in students of competencies soft skills. s. 185-194Vzdelávanie a spoločnosť Medzinárodný nekonferenčný zborník. VI. Prešovská univerzita v Prešove, 2021. 451s. Publikácia bola vydaná elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova16ISBN978-80-555-2729-1	
410435	Антонюк Дмитро Анатолійович	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0923 Зварювання, Диплом спеціаліста, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом доктора наук ДД 005814, виданий 29.09.2016, Атестат доцента 12ДЦ 040535, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 002881, виданий 30.03.2021</p>	10	ОК 27 Управління неприбутковими організаціями	<p>https://zp.edu.ua/dmytro-anatoliyovych-antonyuk</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідає показникам 1,3,4,5,7,8,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 082479, спеціальність Фінанси, кваліфікація – фінансист; Диплом доктора наук ДД 005814, виданий 29.09.2016, Атестат професора АП 002881, виданий 29.06.2021, вчене звання професора кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики; Публікації <ol style="list-style-type: none"> Антонюк Д., Антонюк К., Бухаріна Л. (2024). Розвиток кваліфікаційних центрів в Україні для повоєнного відновлення кадрового потенціалу підприємств Економіка України, 67(3), 54–71. https://doi.org/10.15407/economyukr.2024.03.054 Antoniuk D., Bui Y., Berezhnytska U., Savko O., Hobyг I. (2023): Social entrepreneurship as driver for increasing social innovation. Science and Innovation, 19(2), 17–30. https://doi.org/10.15407/scine19.02.017 Antoniuk D., Antoniuk K. (2023). Comparative analysis of startup ecosystems in the development models of Eastern European countries: experience for the post-war reconstruction of

Ukraine. Management and Entrepreneurship: Trends of Development, 2(24), 59-69. <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2023-2/24-06> (in Ukrainian).

4. Antoniuk K., Antoniuk D. (2022): Sustainable waste management: international experience for Ukraine regions. Management and Entrepreneurship: Trends of Development, 2 (20), 59-67. <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2022-2/20-05>

5. Tsymbaliuk I., Antoniuk D., Karlin M. (2022): Problems of assessing the tax potential of the region as an immanent storage of fiscal space. Economy and Society, (39), <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-18> (in Ukrainian).

6. Horoshkova L., Antoniuk D., Vasylyeva O. (2022): Methodological principles of loss of profit assessment. University Economic Bulletin, (52), 181-191. <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2022-52-181-191> (in Ukrainian).

7. Horoshkova L., Antoniuk D., Vasylyeva O., Markova S., Filipishyna L. (2022): Risk management and lost profits calculations of business entities. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, (1), 1-5. <https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2022580058?crawler=true>.

8. Khomiuk N., Antoniuk D., Karlin M. (2022): Modern trends of entrepreneurship development in rural areas. Black sea economic studies, (74), 168-174. <https://doi.org/10.32843/bes.74-25> (in Ukrainian).

9. Tsymbaliuk I., Antoniuk D., Tsymbaliuk S., Bortnik S. (2022): Marketing research of the sports and health services market in Ukraine and its regions. Scientific papers of the DonNTU.

						<p>Series: "Economic", 1(25), 48-60. http://doi.org/10.31474/1680-0044-2022-1(25)-48-60 (in Ukrainian).</p> <p>10. Belinska Y., Matvejiuk L., Shmygol N., Pulina T., Antoniuk D. (2021): EU agricultural policy and its role in smoothing the sustainable development of the EU's agricultural areas. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science, 628 (1). https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012030/pdf.</p> <p>11. Antoniuk K., Mokiy A., Antoniuk D. (2021): Ukraine's foreign trade with the EU from the perspective of consumption security. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu. T. 92. Nr. 1, 51–59. https://www.wydawnictwo.wsb.pl/sites/wydawnictwo.wsb.pl/files/czasopisma-tresc/zn_92.pdf.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: 4.1 Програма «MAN7001: Leading organizational change in an unpredictable environment», Естонська бізнес-школа, м. Таллін (01.07.2023 – 31.01.2024), 15 ECTS.</p>	
20897	Нечаєва Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1987, спеціальність: Металознавство, обладнання і технології термічної обробки металів, Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий</p>	29	<p>ОК 36 Інвестування регіональних програм та проектів</p>	<p>https://zpu.edu.ua/?q=node/703 1. Відповідає показникам 1,2,3,12,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 2. Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 003074, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст – менеджер; Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 033486, виданий 25.01.2013, вчене звання доцента кафедри менеджменту; 3. Публікації 1. Нечаєва, І. А. Аналіз формування та витрачання публічних фондів грошових коштів в умовах</p>

31.05.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
033486,
виданий
25.01.2013

бюджетної децентралізації. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". - URL : <http://www.m.nayka.com.ua/?op=1&j=efektyvna-ekonomika&s=eng&z=5429>

2. Нечаєва, І. А. Напрями, особливості та проблеми формування та використання місцевих фінансів в Україні в умовах бюджетної децентралізації. Економіка та держава. 2017. № 7. С. 40 – 48.

3. Нечаєва, І. А. Бюджетна децентралізація: підсумки, результати та наслідки перших етапів її впровадження для місцевих фінансів (на прикладі Запорізької області). Інвестиції : практика та досвід. 2017. № 19. С. 72 – 81.

4. Iryna Nechayeva (2019) "Analysis of state and development of industrial infrastructure in Zaporizhzhya region", *Roczniki Ekonomiczne KPSW w Bydgoszczy Roczniki Ekonomiczne Vol. 12 , pp. 137-150*, available at: <https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwm/eta1.element/ekon-element-000171589755>

5. Нечаєва І. А. Оцінка прозорості та відкритості комунального підприємства (установи, організації) як запорука ефективного використання місцевих фінансів і територіального розвитку. Проблеми економіки. 2020. №2. С. 265–273. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-265-273>

6. Нечаєва І. А., Лаврінченко В. О. Сучасний стан інвестування в економіку Запорізького регіону в контексті зміцнення його соціально-економічної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 24. С. 152–158. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.24.152

7. Нечаєва, І.,

Борисенко, О., & Онуфрієнко, Н. (2021). Аналіз можливості та обґрунтування необхідності створення проєктів розвитку людського потенціалу регіону. Економіка та суспільство, (27). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-27-51>

8. Нечаєва І. А., Костецька А. І. Використання гендерно орієнтованого підходу у бюджетному процесі громади. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-9-7545>

9. Nechayeva I.A., Ben V.V. Determination of incentives for the socio-economic recovery of the economic complex of the Zaporizhzhia region in the conditions of martial law. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний інститут", 2022, № 2, С. 39-48. URL : <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-2/Necheyeva.pdf>. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-16-2-39-48

4. Підвищення кваліфікації:

4.1. Стажування в Державному технологічному навчальному інституті Західної Македонії (Technological Educational Institute of Western Macedonia) м. Касторія, Греція. Посвідчення №1545 від 13.10.2003 р.

4.2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та землеустрою Інституту управління. Посвідчення №0317 від 31.05.2018 р.

4.3. Стажування в Технічному університеті м. Варна (Болгарія). Посвідчення №V 18/019 від 10.06.2018 р.

						4.4. Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні проекти: Написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування №2020/12/1681 від	
234406	Резанова Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007416, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 007249, виданий 17.03.2003	29	ОК 19 Соціологія	02.12.2020 р. https://zr.edu.ua/?q=node/2056 Виконання ліцензійних умов провадження: відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 17 пункту 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347). 1. Резанова Н.О., Кириченко В.М. Популістичні детермінанти сучасних політичних практик. INTERNATIONAL RELATIONS REVIEW. 2019, №4, С.48-59. 2. Резанова Н.О. До проблеми політичної соціалізації студентської молоді. Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць, м. Київ / Наук. ред. В.І. Рябченко. Київ, 2019. 94 с. С.58- 66. 3. Резанова Н.О. Загальні принципи використання системного підходу в дослідженнях політичних систем. Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: збірник наукових праць /В. П. Бех (голова редакційної колегії), В. Л. Савельєв, Н. В. Крохмаль, Я. О.

Чепуренко; Нац. пед ун-т ім. М. П. Драгоманова. Випуск 1. Київ: Ореол-Сервіс, 2020. С.110-122.

4.Резанова Н.О. Концепт громадянськості як ядро громадянської освіти. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2020. №1(9). С.87-98.

5.Резанова Н.О. Національно-громадянська ідентичність: політико-культурні детермінанти / Virtus: Scientific Journal. 2021. № 52. С.213-216.

6. Riezanova N., Zhyzhko T., Krokmal N., Horpunych O. Factors Of Integration Of Education System In Effective Sustainable Development Strategy. The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021), E3S Web Conf. Volume 277, 2021. Article Number 06003. Number of page 9. E3S Web of Conferences 277, 06003 (2021) (SCOPUS)

7. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Право людини на вільний розвиток своєї особистості: порівняльно-правовий аналіз норм конституції України та Європейських держав / Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №2, С.165-168.

8.Yurii Kyrychenko, Ruslana Maksakova, Viktor Kyrychenko, Natalia Riezanova, Julia Sokolenko Realization of fundamental principles of law in the context of legal society development //CUESTIONES POLÍTICAS - Vol. 40 № 75 (2022): p. 124-133 (Web of Science)

9. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Застосування зарубіжного досвіду конституційного регулювання права на працю в Україні / Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №4, С.60-65.

10. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Теоретико-правові аспекти конституційного регулювання прав на відпочинок в Україні та європейських державах. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №2, С.235-239.

11. Yurii Kyrychenko, Viktor Kyrychenko, Natalia Riezanova, Julia Sokolenko "Correlation between the source of law and the form of law concepts: theoretical and conceptual aspect". Revista do Curso de Direito do UNIFOR. 2023, V. 14, n. 2, pp.70-78. (SCOPUS)

12. Natalia Riezanova Innovation in the Context of the Modern Education Model. Journal of Education, Technology and Computer Science is a continuation of "Edukacja – Technika – Informatyka. Education – Technology – Computer Science" Journal. 2023. No. 4(34). С. 19-28.

13. Кириченко Ю. В., Резанова Н. О. Право на недоторканність житла в Україні та європейських державах: порівняльно-правові аспекти конституційного регулювання. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. №4. С. 13-19.

14. Популізм як семантичний різновид політичної пропаганди / Н.О.Резанова, В.С.Орлянський В.С. // Феномен пропаганди і анти пропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс: монографія / За наук.ред. Г.М.Васильчука, О.М.Маклюк, М.М. Бессонової. – Запоріжжя: Інтер-М, 2018. – 386 с. (С.75-84)

15.. Картер Джіммі Ерл // Американський президенціалізм: інститут глави держави в США у

персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / О.Б.Бабкіна, С.Дерев'янка, М.П.Требін та ін., за наук. ред..Н.М.Хоми, Львів: Новий Світ-2000, 2018. 369 с. (С.312-321).

16. Резанова Н.О., Кириченко В.М. Передумови інновації в практиці соціальних змін. Modern innovative and information technologies in the development of society: монографія / под. ред. М. Ekkert, О. Nestorenko, М. Szynek. Katowice: Katowice School of Technology, 2019. Розд.1, гл.27. С.226-233.

17. Резанова Н.О. Роль фреймінгу під час прийняття економічних рішень. Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 408 с. (С.164-174)

18. Потенціал SMART-суспільства як чинник стрімкого розвитку технологій та їх вплив на соціокультурні процеси // «Концептуальні та практичні засади становлення і розвитку smart-освіти як чинника формування smart-культури в умовах еволюції від інформаційного суспільства до «smart-суспільства» // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 19-20 грудня 2018 року / Ред.-упорядник: д.філософ.н., проф. В. Г. Воронкова. Запоріжжя: Вид-во ЗДІА, 2019. 258 с. – С.61-65.

19. Резанова Н.О. Системна перспектива для аналізу політики. «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження»: матеріали

Всеукраїнської наук.-
практ. конф., (Київ, 23
квітня 2019 р.). Київ:
МОНУ, Національний
педагогічний
університет
імені
М.П.Драгоманова,
2019. С.25-29.

20. Резанова Н.О. До
питання про
політичну культуру.
Тиждень науки-2019.
Гуманітарний
факультет. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 15–19
квітня 2019 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. :В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2019. – 1 електрон.
опт. диск (DVDROM);
12 см. – Назва з тит.
екрана. – С.324-327.

21. Резанова Н.О.,
Фейзуллаєва Е.К.
Особливості
легітимації політичної
влади в сучасних
демократичних
суспільствах. Тиждень
науки-2019.
Гуманітарний
факультет. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 15–19
квітня 2019 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. :В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2019. – 1 електрон.
опт. диск (DVDROM);
12 см. – Назва з тит.
екрана. - С.334-336.

22. Резанова Н.О. До
проблеми політичної
соціалізації
студентської молоді.
Особистість студента
та соціокультурне
середовище
університету в
суспільному
контексті: матеріали
всеукраїнської наук.-
практ. конф. (Київ, 14
червня 2019 р.). Київ:
Національна академія
педагогічних наук
України. Інститут
вищої освіти НАПН
України, 2019. С.219-
224.

23. Резанова Н.О.
Політична культура
як соціальне явище та
політологічне поняття
// Priority Directions of
Science Development:
матеріали V
Міжнародної наук.-
практ. конф. (м.Львів,

2-3 бер. 2020 р.).
Львів, 2020. С. 442-447.

24. Резанова Н.О. Інноваційні процеси як умова інформаційного суспільства. Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С.299-301.

24. Резанова Н.О., Кузьменко О.О. Соціальні аспекти масового суспільства. Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С.305-307.

26. Резанова Н.О., Бурлак О.С. Проблеми розвитку людини в сучасному суспільстві. Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С.307-309.

27. Резанова Н.О., Палаладі Д.Є. Про державу як відкриту систему. Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-

практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С.309-311.

28. Резанова Н.О. Загальні принципи використання системного підходу в дослідженнях політичних систем. Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 19-20 квіт. 2020 р. Київ: НПУім.М. П. Драгоманова, 2020. С. 34-44.

29. Резанова Н.О. Популістичні тенденції в сучасній політичній культурі. Priority directions of science and technology development : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-22 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 1056–1062.

30. Riezanova N. Populist tendencis in modern political culture // Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. SOС "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2020. Pp. 1056-1062..

31. Резанова Н.О. Системний аналіз в моделі політичної комунікації Карла Дойча. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Київ, 18-19 бер. 2021. Київ. С.18-21.

14. Riezanova N., Zhyzhko T., Krokmal N., Horpunych O. Factors Of Integration Of Education System In Effective Sustainable Development Strategy. The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021), SPAKU, Thailand Seoul,

Republic of Korea, 24
May 2021. С.13-14.

32. Резанова Н.
Цифрові
трансформації як
підґрунтя
інформаційної
економіки.
Формування сучасних
концепцій
менеджменту
організацій та
адміністрування в
умовах цифровізації:
матеріали міжнар.
наук-практ. конф.
м.Запоріжжя, 23-24
вересня 2021 р.
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
(484 с.) С.95-98.
([https://dspace.znu.edu
.ua/jsui/handle/12345
/5277](https://dspace.znu.edu.ua/jsui/handle/12345/5277))

33. Резанова Н.О.
Системний підхід
аналізу політичних
процесів. Topical
Issues Of Modern
Science, Society And
Education: матеріали
VI міжнар. наук.-
практ. дистанц. конф.,
м. Харків, 26-28
грудня 2021 р. Харків,
2021. С. 1216-1221)

24. Riezanova Natalia,
регістраційний білет
№ 17690962 на
віртуальний саміт QS
Higher Ed Summit:
Китай, 13-14 квітня
2022 р. Тема:
Середовище:
розширення освіти під
час та після пандемії”
([https://www-qschina-
cn.translate.google/en/2
022-QS-Higher-Ed-
Summit-China?
_x_tr_sl=en&_x_tr_tl
=uk&_x_tr_hl=uk&_x
_tr_pto=sc](https://www-qschina-cn.translate.google/en/2022-QS-Higher-Ed-Summit-China?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=uk&_x_tr_hl=uk&_x_tr_pto=sc))

35. Кириченко Ю. В.,
Резанова Н. О.
Конституційно-
правове регулювання
права на свободу
пересування в Україні
в контексті
європейського
досвіду. Теоретичні та
практичні проблеми
реалізації норм права:
матеріали VII
Міжнародної наукової
конференції (м.
Кременчук, 21–22
січня 2022 року).
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського.
Одеса : Видавничий
дім «Гельветика»,
2022. 312 с. (С.29-33).

36. Резанова Н. О.
Розвиток
інноваційних процесів

в Україні. Тиждень науки-2022. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С. 1388-1390.

37. Резанова Н. О., Зінченко С.В. Масове суспільство як форма соціальної організації. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С.1393-1395

38. Резанова Н. О., Котелевський Б.С. Актуальні проблеми розвитку людини в сучасному суспільстві. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С. 1395-1398.

39. Резанова Н.О. Ідеологічно-світоглядний потенціал інформаційної політики держави в умовах збройної агресії. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики, перспективи: Матеріали I Міжнародної наукової конференції (м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р.) Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: ДУ«Житомирська

політехніка», 2023. С.54-55.

40. Резанова Н.О., Маруфенко В.М. Розвиток людини в сучасному суспільстві. Тижень науки-2023. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 24–28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 271 с. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С. 267-269.

41. Резанова Н.О. Інноваційні процеси в Україні. Тижень науки-2023. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 24–28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 271 с. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С.264-266.

42. Резанова Н.О. Особливості викладання навчального курсу «Політологія» в умовах воєнного стану. Освітній потенціал нації як чинник перемоги (до 125-річного ювілею Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»): Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 21 грудня 2023 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С.44-45.

43. Резанова Н.О. Політичні умови сталого розвитку суспільства. Світ наукових досліджень. Випуск 23: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-

						конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 жовтня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. 2023. 294 с. (С.133-134). Міжнародне стажування 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вища Лінгвістична школа м. Ченстохова (Польща), (Реєстраційний номер свідоцтва КРК21/12/67 від 03.12.2021) по курсу «Інноваційні методи та технології навчання: новітнє в європейській освітній практиці» (180 годин). 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування European Academy of Sciences and Research м. Гамбург (Німеччина) Реєстраційний номер свідоцтва XI-12-190293846-20. (2020) 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування “Modernization of higher education and science: paradigm of science and technologies innovative development”. Center of Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer University of Rzeszow” м. Ряшів (Польща) (180 годин) Реєстраційний номер свідоцтва 17/2023	
12142	Борисенко Олена Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.092202 Електричні апарати, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра,	22	ОК 24 Аналіз та інтерпретація даних в публічному управлінні	https://zr.edu.ua/?q=node/3232 1. Відповідає показникам 1,3,4,12,14,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Структурний підрозділ: кафедра “Маркетинг та логістика” 2. Кваліфікація: 1) Запорізький державний технічний університет, 1997р. Спеціальність – «Електричні апарати», кваліфікація – інженер

Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 020207, виданий 30.06.2015

електромеханік (диплом ЛА ВЕ № 007382 від 28 травня 1997р.).
2) Запорізька інженерна академія, 1998 р. Спеціальність – «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст (диплом ДСК №016211 від 18 травня 1998р.).
3) Запорізький національний університет. 2023р. Спеціальність – «Філологія». Спеціалізація Германські мови та література (переклад включно), перша англійська. (диплом М23 №082072 від 31 грудня 2023р.)

3. Стажування:
1) У Запорізькому Класичному приватному університеті, кафедра економіки та маркетингу, індивідуальний план/звіт з 11.10.2016 р. по 11.11.2016 р. (6 кредитів / 180 годин) за темою «Механізм забезпечення конкурентоспроможності торговельного підприємства».
2) Стажування в Технічному університеті м. Варна (Болгарія). (4 кредити / 120 год.) Посвідчення №V 18/020 від 10.06.2018 р.
3) Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні проекти: Написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування (6 кредитів/180 год.) Сертифікат(№2020/12/1679 від 02.12.2020 р.

4. Дисертація на тему: «Діагностика управління ресурсним забезпеченням виробничої діяльності

металургійного підприємства» на здобуття ступеню кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у спеціалізованій вченій раді Д 08.080.01 Державного вищого навчального закладу «Національного гірничого університету» (м. Дніпро), 2015р.

Диплом кандидата економічних наук ДК № 029207 від 30 червня 2015 р
Атестат доцента кафедри маркетингу та логістики АД №014592 від 21 лютого 2024р.

5. Публікації:

- 1) Борисенко О.Є. Шитікова Л.В. Вплив освітнього рівня підготовки та професійної кваліфікації персоналу на формування товарної політики та розвиток інноваційного потенціалу підприємства Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуску 60. Ч.2. 2020. С.17-23.
- 2) Нечаєва І.А., Борисенко О.Є., Онуфрієнко Н.Л. Аналіз можливості та обґрунтування необхідності створення проєктів розвитку людського потенціалу регіону Економіка та суспільство. Випуск 27/2021 DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-27-51>.
- 3) Nechayeva I., Borysenko O., Onufriienko N. Using internet marketing tools in the management of educational projects for the development of human potential (education for adults). Roczniki Ekonomiczne KPSW w Bydgoszczy Roczniki Ekonomiczne. 2021. Vol. 14. pp. 57-70, URL: http://kpsw.edu.pl/pobierz/wydawnictwo/re14/i_NECHAYEVA.pdf.

4) Борисенко О.Є., Лифар В.В. Стратегія рекламної діяльності в мережі інтернет: сутність та значення. Наукові перспективи: журнал. 2022. №6 (24). 2022. С. 332-344. URL:[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6\(24\)-332-344](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-332-344)

5) Корольков В.В., Борисенко О.Є., Губарь О.В. Трудові ресурси та аномалії російської демографії як віддзеркалення військової агресії російської федерації. Академічний огляд. 2023. № 2 (59), С.270-283. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-18 URL:<https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/19.pdf> Web of Science Core Collection

6) Борисенко О.Є. Діагностика ефективності управління ресурсним забезпеченням виробничої діяльності підприємства. Інноваційні механізми управління корпоративними інтеграційними процесами підприємств : монографія / за ред. Ткаченко А.М. Запоріжжя : ЗНТУ. 2019. С. 44–53; (212с.) (0,58 д.а)

7) Борисенко О.Є. Удосконалення системи діагностики ефективності управління ресурсним забезпеченням виробничої діяльності підприємства. Інноваційні механізми управління корпоративними інтеграційними процесами підприємств : монографія / за ред. Ткаченко А.М. Запоріжжя : ЗНТУ. 2019. С. 141–150; (212с.) (0,58 д.а)

8) Borysenko O. System of methods of diagnostics of innovative development of the enterprise Intelligent computer-integrated information technology in project and program management [Text] : Collective monograph edited by I. Linde, I. Chumachenko, V.

						<p>Timofeyev. Riga : ISMA, 2020. P.8-22. (2,31 д.а) 9) Борисенко О.Є., Нечаєва І.А. Обґрунтування доцільності в умовах воєнного стану змін в податковій системі України на основі маркетингових досліджень Концептуальні основи та практичний досвід обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації економіки: колективна монографія кафедри обліку і оподаткування (Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя). – Запоріжжя : видавець ФОП Мокшанов В. В, 2023. С.94-107 (239 с.) (0,41 д.а.) 10) Борисенко О.Є. Маркетингова товарна політика підприємства машинобудівної галузі в умовах цифровізації економіки. Маркетингове та логістичне забезпечення діяльності підприємств в умовах екологізації та цифровізації економіки: колективна монографія. Запоріжжя: АА Тандем, 2023. С. 201-243. (1,5 д.а.)</p>
8923	Панкова Алла Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016437, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 041281, виданий 26.02.2015</p>	15	<p>ОК 26 Регіональне управління</p> <p>https://zr.edu.ua/alla-yuriyivna-pankova</p> <p>Кваліфікація: 1. Економіст, Запорізька державна інженерна академія, 2002, Економіка підприємства, 0501; диплом ДСК №012351 від 31.05.2002 р. 2. Магістр, менеджер-економіст, Навчальний заклад "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", 2005, Менеджмент організацій, 8.050201., диплом АРН№26647724 від 01.07.2005 р.. 3. дисертація на тему: «Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста», по спеціальності</p>

						<p>08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, та здобула науковий ступень кандидата економічних наук 10.10.2013р.</p> <p>4. Кандидат економічних наук, ДК № 016437 Інститут економіко-правових досліджень НАН України, 2013, Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка 08.00.05,</p> <p>5. Атестат доцента 12ДЦ №041281 від 26.02.2015 р виданий МОН України. 6. Листопад 2014 р., м. Київ – сертифікат Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Програма розвитку державно-приватного партнерства «Викладання ключових аспектів державно-приватного партнерства».</p> <p>7. Член експертної комісії з проведення акредитації освітньо-професійної програми Менеджмент зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» , березень 2019 р.</p> <p>8. Стажування КПУ м.Запоріжжя, кафедра публічного управління та землеустрою, посвідчення №0320 від 31.05.2018 р.</p> <p>9. Upon completion of an international scientific and pedagogical internship at the Kuyavian-Pomeranian University in Bydgoszcz (Poland) in ;Public Administration in the amount of 180 hours (6 ECTS) during 01/09/2023 – 28 /02/2024 г. CERTIFICATE</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
--	--	--	--	--	--	---

1375	Шитікова Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046255, виданий 25.02.2016	39	ОК 33 Муніципальни й менеджмент	Структурний підрозділ: кафедра менеджменту https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova Відповідає показникам 1,3,4, 8,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кваліфікація: 2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер 2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук 2016 р. – Атестат доцента 12 ДЦ № 046255, вчене звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва 1. Пуліна Т. В., Шитікова Л.В., Риженко О.М. Удосконалення системи надання електронних послуг – ключова задача місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 11. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1844 2. Assessment of financial and economic activities of UTC / Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. (Оцінка фінансово- господарської діяльності ОТГ / Забезпечення соціально- економічного розвитку об'єднаних територіальних громад у парадигмі управління.) For order. prof. Gudz P. Collective monograph. Zaporizhzhia, 2020. P. 176-184. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р.
------	----------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	---------------------------------------	---

						2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління Класичного приватного університету (м. Запоріжжя). Посвідчення № 0419	
335163	Кубатко Аліна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Здоров'я людини, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058523, виданий 26.11.2020	25	ОК 08 Здоров'я зберігаючі технології, та спільно функціонально му розвитку	<p>від 02.11.2020 р https://zp.edu.ua/?q=node/8892</p> <p>Відповідність показникам Ліцензійних умов : 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19 – 7 пунктів.</p> <p>2015 р. - Диплом про вищу освіту диплом АР № 47720569 (Фізична реабілітація).</p> <p>2020 р. - диплом кандидата наук ДК № 058523, виданий 26.11.2020.</p> <p>2023 р. - атестат доцента № 013431, виданий від 23 серпня 2023</p> <p>1) Кубатко А.І. Педагогічні умови формування культури здоров'я майбутніх фахівців економічних спеціальностей у процесі прикладної фізичної підготовки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школа. 2020. № 70 Т.2. С 201-204. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_2/40.pdf</p> <p>2. Атаманюк С.І., Кириченко А.І., Кубатко А.І. Вдосконалення техніки виконання аеробних елементів у спортивній аеробіці. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт https://doi.org/10.26661/2663-5925 DOI № 2/2020 https://doi.org/10.26661/2663-5925-2020-1</p> <p>3. Kubatko A. Formuvannia kultury zdorovia maibutnikh fakhivtsiv ekonomichnykh petsialnosteu protsesi prykladnoi fizychnoi pidhotovky [Formation of a Health Culture of Future Specialists in Economic Specialties in the Process of Applied</p>

Physical Training].
Osvita. Innovatyka.
Praktyka – Education.
Innovation. Practice,
2021. Vol. 8, No 1. S.
40-46. DOI:
10.31110/2616-650X-
vol8i1-006 [https://oip-
journal.org/index.php/
oip/article/view/7](https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/7)

4. Кубатко, А.І.
Ефективність
застосування
комплексу хатха-йоги
на заняттях з
фізичного виховання
студентів при
дистанційному
навчанні /
О.В.Кириченко, С.Г.
Луценко. Вісник
Запорізького
національного
університету. Фізичне
виховання та спорт
№4. Запоріжжя, 2021
С - 40-45.
[http://journalsofznu.zp
.ua/index.php/sport/ar
ticle/view/2651/2522](http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/2651/2522)

5. Кубатко, А.І.,
Атаманюк, С.І.,
Кириченко, О.В.
Вплив оздоровчо-
розвиваючих занять
фізичного виховання
на стан студентів
підготовчої медичної
групи. [Текст] / А.І.
Кубатко, С.І.
Атаманюк, О.В.
Кириченко //
Національний
педагогічний
університет ім.
Драгоманова. Випуск
ЗК (147) 2022 С. 216-
221 НЧ-серія 15-
випуск ЗК(147)2022-
.pdf

6. Кубатко А. Критерії,
показники та рівні
сформованості
культури
здоров'я майбутніх
фахівців економічних
спеціальностей.
Освіта. Інноватика.
Практика, 2022.
Том10, No2. С. 21-29.
DOI: 10.31110/2616-
650X-vol10i2-
003 [https://oip-
journal.org/index.php/
oip/article/view/33](https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/33)

7. Кубатко, А.І.
Ефективність моделі
формування культури
здоров'я майбутніх
фахівців економічних
спеціальностей у
процесі прикладної
фізичної підготовки.
[Текст] / А.І. Кубатко
// II Всеукраїнська
наково-практична
когнференція
"Актуальні питання
підготовки фахівців
фізичної культури та
спорту і спортсменів в

олімпійських та неолімпійських видах спорту", 21 жовтня 2022 року, Суми.
8. Kubatko, A., Myronenko, S., Dzhym, V., Prots, T., Saienko, V. Formation and activation of a healthy lifestyle through sports. [Текст] / AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue 12/02-XXXI. P. 36-40. (Web of science) https://www.webofscience.com/api/gateway?GWVersion=2&SrcApp=Publons&SrcAuth=Publons_CEL&KeyUT=WOS:000921033100007&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL

9. Кубатко, А.І., Кириченко, О. В., Соляник, Д.Г. Дослідження розвитку ефективних ударів при навчанні студентів прийомам бойових мистецтв. Національний педагогічний університет ім. Драгоманова. Випуск 3К (162) 2023 С. 169-173.

Підвищення кваліфікації:

1. «Використання в сучасній он-лайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom», 14.12-21.12.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща) 1,5 кредита ECTS (45 годин). ESN^o3186/2020 від 21.12.2020.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Innovative forms of modern education with use Zoom and Moodle platforms» 26.07.21 - 02.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща) 1,5 кредита ECTS (45 годин). ESN^o7348/2021 від 02/08.2021.

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Використання в сучасній он-лайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom», 14.12-21.12.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща). 1,5 кредита

						<p>ECTS (45 годин). Отримала сертифікат про закордонне стажування (ESN№3186/2020 від 21.12.2020).</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар), м. Люблін, Польща. «Академічна доброчесність при підготовці фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія в країнах Європейського Союзу та Україні», термін з 31.10.2022 р. – 07.11.2022 р., кількість годин підвищення кваліфікації - 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС). Отримала сертифікат про закордонне стажування (ESN №10572/2022).</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для освітян на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» термін з 06.03.2023 р. – 13.03.2023 р., кількість годин підвищення кваліфікації - 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС). Отримала сертифікат про закордонне стажування (ESN №12637 13.03.2023). Стажування: Міжнародне стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської Інституту педагогіки та психології (Польща, Люблін) 180 годин 22.02.2021- 26.06.2021 сертифікат № 318/6 29.06.2021</p>	
102512	Кириченко Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення:</p>	12	ОК 38 Публічне право	<p>https://zp.edu.ua/?q=node/1756. Доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право. ДД №007661. Рішенням Атестаційної колегії від 5 липня 2018 р. Дисертація: "Конституційно-правове регулювання прав людини в Україні в контексті гармонізації з законодавством</p>

2007,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
007661,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 056214,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента
037178,
виданий
17.01.2014

європейських держав”
(м. Ужгород).
Професор
кафедри “Політологія
та право”. АП №
005004. Міністерство
освіти і
науки України,
Рішенням
Атестаційної колегії,
27 квітня 2023 року.

Публікації:

1. Кириченко В.М.,
Кириченко Ю.В.,
Соколенко Ю.М.
Політико-правова
система України:
підручник / За загл.
ред.
В. М. Кириченка.
Київ: Центр учбової
літератури, 2019. 304
с.
2. Словник основних
юридичних термінів з
адміністративного
права: навч. посіб.
Запоріжжя:
Національний
університет
“Запорізька
політехніка”. 2023. 56
с.
3. Kyrychenko Y. THE
RIGHT TO FREEDOM
OF OPINION
AND SPEECH:
THEORETICAL-
LEGAL ASPECTS OF
IMPROVEMENT OF
Art. 34 OF THE
CONSTITUTIONS OF
UKRAINE. Scientific
Bulletin of the
Dnipropetrovsk State
University of
Internal Affairs :
Scientific Journal. 2019.
Special Issue № 1 (102).
P. 74-
78.
4. Кириченко Ю.В.
Обов'язок не
заподіювати шкоду
природі, культурній
спадщині,
відшкодувати
завдані збитки: деякі
питання щодо його
конституційного
закріплення.
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ.
2019. №3 (100). С. 38-
42.
5. Кириченко Ю.В.
Право на свободу
пересування:
теоретико-правові
аспекти
вдосконалення ст. 33
Конституції
України. Науковий
вісник
Дніпропетровського
державного
університету

внутрішніх справ.
2019. №4. С. 11-17.
6. Кириченко Ю.В.,
Давлетова Г.В.
Теоретико-правові
аспекти
конституційного
регулювання права на
свободу світогляду і
віросповідання в
Україні та державах
континентальної
Європи.
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ.
2020. №2. С. 15-20.
7. Кириченко Ю.В.,
Давлетова Г.В. Роль
політичних партій у
сучасних процесах
державного
будівництва в Україні.
Науковий
вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх
справ. 2020. №3. С. 7-
11.
8. Кириченко Ю. В.,
Давлетова Г. В.
Конституційне
регулювання права на
звернення до органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування.
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ.
2020. №4. С. 64-69.
9. Maksakova R.M.,
Kutychenko Y.V.,
Smoliarova M.L. Richt
to
health protection in the
former-soviet
constitutions:
Constitutional and
legal analysis. Indian
Journal of Forensic
Medicine and
Toxicology. 2020,
14 (4). P. 7908-7913
(SCOPUS ID:
57220572769).
10. Кириченко Ю. В.,
Давлетова Г. В.
Constitutional and legal
regulation of the richt
to professional legal aid
in Ukraine and the
countries of continental
Europe: comparative
analysis. Науковий
вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ.
2021. №1. С. 18-22.
11. Кириченко Ю. В.,
Кириченко В. М.
Конституційне
регулювання

принципу рівності прав і свобод людини і громадянина в Україні та державах континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. №3. С. 7-15.

12. Кириченко Ю.В., Давлетова Г.В. Застосування зарубіжного досвіду конституційного регулювання обов'язків людини і громадянина в Україні. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. Спеціальний випуск. №2. С. 242-246.

13. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Право людини на вільний розвиток своєї особистості: порівняльно-правовий аналіз норм конституцій України та європейських держав. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №2. С.165-168.

14. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Застосування зарубіжного досвіду конституційного регулювання права на працю в Україні. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №4. С. 60-65.

15. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Теоретико-правові аспекти конституційного регулювання права на відпочинок в Україні та європейських державах. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. Спеціальний випуск №2. С. 235-239.

16. Kurychenko Y., Maksakova R, Kurychenko V.,

Riezanova N., Sokolenko Ju. Realization of fundamental principles of law in the context of legal society development. Cuestiones Politicas. Vol. 40. № 75 (2022). Pp. 124-133. DOI: <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4075.08>. НБД Web of Science.

17. Кириченко Ю. В., Назаренко П. Г. Право на судовий захист в Україні та європейських державах: теоретико-правові аспекти вдосконалення ст. 55 Конституції України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. №2. С. 64-70.

18. Кириченко Ю. В., Назаренко П. Г. Конституційне регулювання права на таємницю листування в Україні та європейських державах. Науковий журнал "Право і суспільство". 2023. № 3. С. 23-27.

19. Кириченко Ю.В., Коваленко Є.В. Конституційне закріплення права на свободу об'єднання у політичні партії в Україні та європейських державах. Актуальні проблеми юриспруденції та психології. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Дніпро: ВВПЗ "Дніпровський гуманітарний університет", 11 грудня 2020 р. С. 36-38.

20. Застосування зарубіжного досвіду щодо конституційно-правового регулювання права на життя в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Реформування національного та міжнародного права: перспективи та пріоритети". Одеса, Україна, 17-18 січня 2020 р. Одеса: ГО "Причорноморська фундація права", 2020. С. 18-21.

21. Кириченко Ю.В.

Правові засади взаємодії громадянського суспільства і держави. Взаємодія громадянського суспільства, особи і держави: вектор удосконалення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-й річниці (м. Київ, 22 червня 2021 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2021. С. 81-83.

22. Кириченко Ю.В. Децентралізація публічної влади: проблеми конституційного регулювання в Україні. Децентралізація публічної влади: національний та зарубіжний досвід. Матер. всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 5 листопада 2021 р. Одеса: Національний університет "Одеська юридична академія", 2021. С. 13-16.

23. Кириченко Ю.В. Закріплення обов'язку шанувати державні символи в Конституції України. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу. Матер. III всеукр. наук. конф., присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету (17 квітня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2022. С. 89-92.

24. Громадянське суспільство як основа політико-правової системи України. Розвиток громадянського суспільства як необхідна складова європейської інтеграції України. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (06 жовтня 2022 року). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2022. С. 149-151.

25. Пропозиції про внесення змін до

положень норм розділу II “Права, свободи та обов’язки людини і громадянина” Конституції України направлені для розгляду до Комітету Верховної Ради України з питань правової політики та правосуддя.
26. Кириченко Ю.В. Робоча програма з навчальної дисципліни “Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)” для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”. Запоріжжя: Національний університет “Запорізька політехніка”, 2023. 21 с.
27. Кириченко Ю.В. Силабус з навчальної дисципліни “Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)” для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”. Запоріжжя: Національний університет “Запорізька політехніка”, 2023. 6 с.

Свідоцтва:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір
«Монографія: «Актуальні проблеми конституційно-правового регулювання прав, свобод та обов’язків людини і громадянина в Україні в контексті європейського досвіду» від 26.04.18 р. № 78619.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір
«Підручник: «Політико-правова система України» від 15.07.22 р. № 113804.
3. Свідоцтво про

						<p>реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник: «Словник основних юридичних термінів з адміністративного права» від 02.08.23 р. № 121002.</p> <p>Науково-педагогічне стажування:</p> <p>Науково-педагогічне стажування в Європейському університеті Відріна у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) (28 жовтня по 6 грудня 2019 р.) на тему: “Організація навчального процесу для здобувачів юридичної освіти, інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти України та ЄС” за фахом “Юридичні науки” в обсязі 6 кредитів (180 годин); Керівник кафедральної держбюджетної науково-дослідної роботи “Актуальні проблеми реформування політико-правової системи України” (шифр №06411) (2021-2024 р.р.). Член редакційної колегії наукового журналу “Право і суспільство”. Професійна діяльність підтверджена 7 видами та результатами, переліченими в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (1, 2, 3, 4, 5, 8, 12).</p>
102512	Кириченко Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101</p>	12	ОК 13 Право <p>https://zp.edu.ua/?q=node/1756. Доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право. ДД №007661. Рішенням Атестаційної колегії від 5 липня 2018 р. Дисертація: “Конституційно-правове регулювання прав людини в Україні в контексті гармонізації з законодавством європейських держав” (м. Ужгород). Професор</p>

Правознавство,
Диплом
доктора наук
007661,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 056214,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента
037178,
виданий
17.01.2014

кафедри “Політологія та право”. АП № 005004. Міністерство освіти і науки України, Рішенням Атестаційної колегії, 27 квітня 2023 року.

Публікації:

1. Кириченко В.М., Кириченко Ю.В., Соколенко Ю.М. Політико-правова система України: підручник / За загл. ред. В. М. Кириченка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 304 с.
2. Словник основних юридичних термінів з адміністративного права: навч. посіб. Запоріжжя: Національний університет “Запорізька політехніка”. 2023. 56 с.
3. Kyrychenko Y. THE RIGHT TO FREEDOM OF OPINION AND SPEECH: THEORETICAL-LEGAL ASPECTS OF IMPROVEMENT OF Art. 34 OF THE CONSTITUTIONS OF UKRAINE. Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs : Scientific Journal. 2019. Special Issue № 1 (102). P. 74-78.
4. Кириченко Ю.В. Обов'язок не заподіювати шкоду природі, культурній спадщині, відшкодовувати завдані збитки: деякі питання щодо його конституційного закріплення. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2019. №3 (100). С. 38-42.
5. Кириченко Ю.В. Право на свободу пересування: теоретико-правові аспекти вдосконалення ст. 33 Конституції України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2019. №4. С. 11-17.
6. Кириченко Ю.В.,

Давлєтова Г.В.
Теоретико-правові
аспекти
конституційного
регулювання права на
свободу світогляду і
віросповідання в
Україні та державах
континентальної
Європи.
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ.
2020. №2. С. 15-20.

7. Кириченко Ю.В.,
Давлєтова Г.В. Роль
політичних партій у
сучасних процесах
державного
будівництва в Україні.
Науковий
вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх
справ. 2020. №3. С. 7-
11.

8. Кириченко Ю. В.,
Давлєтова Г. В.
Конституційне
регулювання права на
звернення до органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування.
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ.
2020. №4. С. 64-69.

9. Maksakova R.M.,
Kyrychenko Y.V.,
Smoliarova M.L. Right
to
health protection in the
former-soviet
constitutions:
Constitutional and
legal analysis. Indian
Journal of Forensic
Medicine and
Toxicology. 2020,
14 (4). P. 7908-7913
(SCOPUS ID:
57220572769).

10. Кириченко Ю. В.,
Давлєтова Г. В.
Constitutional and legal
regulation of the right
to professional legal aid
in Ukraine and the
countries of continental
Europe: comparative
analysis. Науковий
вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ.
2021. №1. С. 18-22.

11. Кириченко Ю. В.,
Кириченко В. М.
Конституційне
регулювання
принципу рівності
прав і свобод людини і
громадянина

в Україні та державах континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. №3. С. 7-15.

12. Кириченко Ю.В., Давлетова Г.В. Застосування зарубіжного досвіду конституційного регулювання обов'язків людини і громадянина в Україні. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. Спеціальний випуск. №2. С. 242-246.

13. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Право людини на вільний розвиток своєї особистості: порівняльно-правовий аналіз норм конституцій України та європейських держав. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №2. С.165-168.

14. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Застосування зарубіжного досвіду конституційного регулювання права на працю в Україні. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №4. С. 60-65.

15. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Теоретико-правові аспекти конституційного регулювання права на відпочинок в Україні та європейських державах. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. Спеціальний випуск №2. С. 235-239.

16. Kyrychenko Y., Maksakova R, Kyrychenko V., Riezanova N., Sokolenko Ju. Realization of

fundamental principles of law in the context of legal society development. Cuestiones Politicas. Vol. 40. № 75 (2022). Pp. 124-133. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.08>. НБД Web of Science.

17. Кириченко Ю. В., Назаренко П. Г. Право на судовий захист в Україні та європейських державах: теоретико-правові аспекти вдосконалення ст. 55 Конституції України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. №2. С. 64-70.

18. Кириченко Ю. В., Назаренко П. Г. Конституційне регулювання права на таємницю листування в Україні та європейських державах. Науковий журнал "Право і суспільство". 2023. № 3. С. 23-27.

19. Кириченко Ю.В., Коваленко Є.В. Конституційне закріплення права на свободу об'єднання у політичні партії в Україні та європейських державах. Актуальні проблеми юриспруденції та психології. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Дніпро: ВВПЗ "Дніпровський гуманітарний університет", 11 грудня 2020 р. С. 36-38.

20. Застосування зарубіжного досвіду щодо конституційно-правового регулювання права на життя в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Реформування національного та міжнародного права: перспективи та пріоритети". Одеса, Україна, 17-18 січня 2020 р. Одеса: ГО "Причорноморська фундація права", 2020. С. 18-21.

21. Кириченко Ю.В. Правові засади взаємодії громадянського

суспільства і держави.
Взаємодія громадянського суспільства, особи і держави: вектор удосконалення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-й річниці (м. Київ, 22 червня 2021 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2021. С. 81-83.

22. Кириченко Ю.В. Децентралізація публічної влади: проблеми конституційного регулювання в Україні. Децентралізація публічної влади: національний та зарубіжний досвід. Матер. всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 5 листопада 2021 р. Одеса: Національний університет "Одеська юридична академія", 2021. С. 13-16.

23. Кириченко Ю.В. Закріплення обов'язку шанувати державні символи в Конституції України. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу. Матер. III всеукр. наук. конф., присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету (17 квітня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2022. С. 89-92.

24. Громадянське суспільство як основа політико-правової системи України. Розвиток громадянського суспільства як необхідна складова європейської інтеграції України. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (06 жовтня 2022 року). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2022. С. 149-151.

25. Пропозиції про внесення змін до положень норм розділу II "Права, свободи та

обов'язки людини і громадянина” Конституції України направлені для розгляду до Комітету Верховної Ради України з питань правової політики та правосуддя.

26. Кириченко Ю.В. Робоча програма з навчальної дисципліни “Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)” для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”. Запоріжжя: Національний університет “Запорізька політехніка”, 2023. 21 с.

27. Кириченко Ю.В. Силабус з навчальної дисципліни “Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)” для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”. Запоріжжя: Національний університет “Запорізька політехніка”, 2023. 6 с.

Свідоцтва:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір
«Монографія: «Актуальні проблеми конституційно-правового регулювання прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні в контексті європейського досвіду» від 26.04.18 р. № 78619.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір
«Підручник: «Політико-правова система України» від 15.07.22 р. № 113804.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір

						<p>«Навчальний посібник: «Словник основних юридичних термінів з адміністративного права» від 02.08.23 р. № 121002.</p> <p>Науково-педагогічне стажування:</p> <p>Науково-педагогічне стажування в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) (28 жовтня по 6 грудня 2019 р.) на тему: “Організація навчального процесу для здобувачів юридичної освіти, інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти України та ЄС” за фахом “Юридичні науки” в обсязі 6 кредитів (180 годин); Керівник кафедральної держбюджетної науково-дослідної роботи “Актуальні проблеми реформування політико-правової системи України” (шифр №06411) (2021-2024 р.р.). Член редакційної колегії наукового журналу “Право і суспільство”. Професійна діяльність підтверджена 7 видами та результатами, переліченими в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (1, 2, 3, 4, 5, 8, 12).</p>
58525	Кириченко Віктор Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВС СРСР, рік закінчення: 1989, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук</p>	41	<p>ОК 05 Політико-правова система України</p> <p>https://zp.edu.ua/?q=node/1746. Виконання ліцензійних умов провадження: відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 17 пункту 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347).</p> <p>Навчально-методична</p>

КН 010874,
виданий
10.03.1996,
Атестат
доцента ДЦ
004723,
виданий
20.06.2002

література:
1. Кириченко В.М.,
Кириченко Ю.В.,
Соколенко Ю.М.
Політико-правова
система України:
підруч. / за заг. ред.
В.М. Кириченка. Київ:
Центр учбової
літератури, 2019. 304
с.
2. Кириченко В. М.,
Давлєтова Г. В.
Політико-правова
система України:
навчально-
методичний комплекс
для студентів заочної
форми навчання всіх
спеціальностей.
Запоріжжя:
Національний
університет
“Запорізька
політехніка”, 2019. 40
с.
3. Кириченко В.М.,
Соколенко Ю.М.
Словник основних
політико-правових
термінів: навч. посіб.
Запоріжжя: ЗНТУ,
2019. 62 с.
4. Кириченко В.М.,
Соколенко Ю.М.
Політико-правова
система України:
навчально-
методичний комплекс
для здобувачів вищої
освіти денної форми
навчання всіх
спеціальностей.
Запоріжжя: НУ
“Запорізька
політехніка”, 2020. 50
с.
5. Кириченко В.М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
“Політико-правова
система України”.
Запоріжжя:
Національний
університет
“Запорізька
політехніка”, 2023. 20
с.
6. Силлабус з
навчальної
дисципліни
“Політико-правова
система України”.
Запоріжжя:
Національний
університет
“Запорізька
політехніка”, 2023. 6 с.
Публікації:
1. Кириченко В.М.,
Соколенко Ю.М. Про
сучасне розуміння
поняття
“громадянське
суспільство”.
Електронне наукове
видання
“Порівняльно-
аналітичне право”.
Ужгород, 2019. №4. С.

67-69.

2. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Референдум як форма безпосередньої демократії: історико-правові аспекти. Юридичний вісник, 2019. №4. С. 52-59.

3. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Предмет референдуму: порівняльно-правовий аналіз конституцій України та європейських держав. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Зб. наук. праць. Вип. 43. Одеса, 2020. С. 34-37.

4. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Класифікація референдумів у конституціях України та держав континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Альманах міжнародного права. Вип. 23. Одеса, 2020. С. 11-20.

5. Кириченко Ю.В., Кириченко В.М. Конституційне регулювання принципу рівності прав і свобод людини і громадянина в Україні та державах континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Дніпро, 2021. №3. С.7-15.

6. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Політико-правові аспекти понятійного апарату громадянського суспільства. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Дніпро, 2021. Спеціальний випуск №2. С. 404-409.

7. Kyrychenko Y., Maksakova R, Kyrychenko V., Riezanova N., Sokolenko J. Realization of fundamental principles of law in the context of legal society development. Cuestiones Politicas.

Vol. 40. № 75 (2022).
Pp. 124-133.
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.08>.
НБД Web of Science.
Тези доповідей на науково-практичних конференціях:
1. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Інститут відкликання народних депутатів України. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі: Другі юридичні читання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Одеса, 26 квітня 2019 р.). Одеса: Фенікс, 2019. С. 16-18.
2. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Проблеми конституційно-правового регулювання децентралізації публічної влади в Україні. Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 18 травня 2019 р.). Дніпро: Ліра ЛТД, 2019. С. 76-79.
3. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Закріплення децентралізації публічної влади в конституціях України та європейських держав: порівняльно-правовий аналіз. Сучасні погляди на актуальні питання правових наук: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 22-23 листопада 2019 р.). Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація "Істина", 2019. Ч. 1. С. 59-62.
4. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Суспільство і громадянське суспільство: співвідношення понять. Концепція розвитку правового государства в Республіке Молдова и Украине в условиях евроинтеграционных процессов: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Кишинев, Республика Молдова,

1-2 ноября 2019 г.). С. 45-48.

5. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Референдум і плебісцит: співвідношення понять. International scientific and practical conference “Systematisation of Ukrainian and European Legislation in the realities of the modern world”: Conference proceedings, December 27-28, 2019. Arad: izdevnieciba “Baltija Publishing”. P. 52-55.

6. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Види референдумів у конституціях європейських держав. Нові завдання та напрями розвитку юридичної науки у ХХ столітті: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21-22 лютого 2020 р.). Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. С. 18-22.

7. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Предмет референдуму і формула референдуму: співвідношення понять. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 3-4 липня 2020 р.), м. Дніпро: ГО “Правовий світ”, 2020. С. 10-13.

8. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Правова свідомість: проблеми її формування у здобувачів вищої юридичної освіти. Scientific and pedagogic internship “innovative methods for the organization of educational process for Law in Ukraine and EU countries”: internship proceedings, January 20 – February 28, 2020. Lublin, the Republic of Poland, Maria Curie-Skłodowska University, 140 pages. P. 56-59.

9. Кириченко Ю.В., Кириченко В.М. Право на відпочинок: деякі аспекти конституційно-правового регулювання в Україні та європейських

						<p>держав. Становлення та розвиток правової держави; проблеми теорії та практики: матеріали XIV міжнародної наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 2-3 грудня 2021р.). Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 648 с. С. 202-205.</p> <p>10. Кириченко Ю.В., Кириченко В.М. Принципи рівності прав і свобод людини і громадянина: деякі аспекти конституційно-правового регулювання в Україні та європейських державах. Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. (17 червня 2022 р.). Дніпро: Дніпропетровський гуманітарний університет, 2022. С. 17-20.</p> <p>11. Кириченко Ю.В., Кириченко В.М. Конституційно-правове регулювання права на захист в Україні в контексті європейського досвіду. Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення. Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. (16 червня 2023). Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2023. С. 19-22.</p> <p>Свідощтва: 1. Свідощтво про реєстрацію авторського права на твір підручник «Політико-правова система України» від 15.07.2022 р. №113804. 2. Свідощтво про реєстрацію авторського права на твір навчальний посібник «Словник основних юридичних термінів з адміністративного права» від 02.08.2023 р. №121002.</p>	
320628	Сидорук Ірина	Доцент, Основне	Факультет економіки та	Диплом магістра,	12	ОК 16 Глобалізація,	https://zp.edu.ua/?q=node/5712

	Сергіївна	місце роботи	управління	<p>Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 032372, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009159, виданий 30.11.2021</p>	евроінтеграція та сталий розвиток суспільства	<p>Відповідає показникам 1,4,12,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Кваліфікація: Магістр з обліку і аудиту, Запорізький національний технічний університет, диплом з відзнакою АР №39647787 від 30.06.2010 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, диплом ДК №032372 від 15 грудня 2015 року, спеціальність 08.00.05. розвиток продуктивних сил і регіональна економіка.</p> <p>Вчене звання доцента кафедри економічної теорії та підприємництва, атестат доцента АД №009159 від 30 листопада 2021 року.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, 29.11.2021 - 29.01.2022 р. (180 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікації СА №2213 від 01.02.2022 р.</p> <p>2. Університет фінансів, бізнесу і підприємництва, м. Софія, Болгарія, 25.03.2021 - 25.06.2021 р. (180 год.), сертифікат № BG/VUZF/810-2021</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Ksendzuk, V., Orel, O., Orel O., Sydoruk, I. & Chuienko, V. Cooperation of International Organisations in Ensuring International Security: Challenges and Perspectives. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 327-335, February 2024. DOI: http://dx.doi.org/10.46852/0424-2513.1.2024.34. (Scopus)</p> <p>2. Bodrov, V., Zrybnieva, I., Sazonova, S., Sydoruk, I., & Orlenko, O. (2023). Strengthening the relationship between digitalization and the national smart economy model for implementation of the strategy of innovative development. Financial and Credit Activity</p>
--	-----------	--------------	------------	--	---	---

Problems of Theory and Practice, 3(50), 308–319.
<https://doi.org/10.5564/3/fcaptr.3.50.2023.4084> (Категорія А, Scopus, WoS)

Категорія Б:
3. Лавров Р., Еатон Г., Сидорук І.
Глобалізаційні тренди сучасного бізнес-середовища: нові виклики та можливості для підприємництва і міжнародної торгівлі. Актуальні питання у сучасній науці. Розділ «Економіка». № 2(20), 2024. С. 59-72. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2\(20\)-59-72](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20)-59-72).

4. Буряк, Є., Редько, К., Машталер, О., Сидорук, І.
Інноваційний розвиток промисловості України на засадах смарт-економіки. Академічні візії. 2022. №13. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7299457>

5. Сидорук, І., Ткачук, С., Пономарьова, О. і Лук'яненко, Н.
Визначення пріоритетів фінансування галузей економіки України в умовах воєнного стану. Академічні візії. 2022. №14. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7461419>.

6. Сидорук І.С. Оцінка розвитку малого підприємництва в регіонах. Причорноморські економічні студії. 2021. №65. С. 89-93. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.65-14>.

7. Сидорук І.С. Аналіз стану та проблеми розвитку малого підприємництва в Україні. Підприємство та інновації. 2021. №18. С. 67-72. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/18.12>.

8. Сидорук І.С.
Державно-приватне партнерство як основа підвищення ефективності діяльності регіональних кластерів за участю малих підприємств. Підприємство і торгівля. 2021. №30. С. 52-58. DOI:

						https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-30-09
323372	Сигида Галина Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, ВДУ ім. Ленінського комсомола, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	<p>ОК оз Історія українського державотворення</p> <p>https://zp.edu.ua/?q=node/1184</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 4, 12, 14, 16 пункту 20 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Диплом: КВ № 558195. 30.06. 1989. Воронежський державний університет.</p> <p>3. Публікації: - Особливості процесу становлення катеринославського купецтва впродовж першої половини ХІХ століття//Музейний вісник. Науково-теоретичний щорічник. №15(2) /Відповід.ред. Г.І.Шаповалов, 2015. – С. 220 -225. Сигида, Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва Південної України у першій половині 19 ст. [Текст] / Г.А. Сигида // Музейний вісник: науково-теоретичний щорічник. – № 17/2. – Запоріжжя, 2017. - С.215-220.</p> <p>Роль купецтва в організації промислових підприємств у першій половині ХІХ століття в губерніях Південної України/ Сигида Г.А., Васильчук Т.В., Спудка І.М.// Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Вип. 2 (54). С. 86-91.; -Українська інтелектуальна еліта: випробування «новою владою» (1941-1943 рр.)/ І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review Ідеологічна стабілізація та ментальна реінтеграція студентської молоді України після Другої світової війни / І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review</p>

Тези доповідей на конференціях
Сигида Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва Південної України в п.п.19 століття// Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 125-128. (Тези доповіді)
Сигида Г.А. Побутова культура південноукраїнського купецтва I пол. XIX ст. / Г.А. Сигида // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 124-125
Сигида, Г. А. Розвиток загальноосвітньої школи в Україні у повоєнний період (1944–1952 рр.) [Електронний ресурс] / Г.А. Сигида, В.В. Заїка (ст. гр. ФЕУ-516)// Тиждень науки.
Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С. 1415-1417. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.
Сигида, Г. А. Амазонки та проблеми матріархату [Електронний ресурс] / Г.А. Сигида, Д.О. Завальна (ст. гр. ФЕУ-116)// Тиждень науки.
Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С. 1420-1422.- 1 електрон. опт. диск

(DVD-ROM). - назва з тит. екрана.
Сигида Г.А., Шлендер К.О. Інтерпретація образів та сюжетів Вільяма Шекспіра у світовому мистецтві / Г.А.Сигида, К.О. Шлендер (студ.гр.ФЕУ-113) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 160-162

Сигида Г.А., Шиблова А.М. Греко-скіфська пектораль: космологічна символіка образів і структури / Г.А. Сигида, А.М. Шиблова (студ. гр. ФЕУ-113) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 159-160.

Сигида Г.А., Крутько К.В. Жіноче обличчя війни / Г.А. Сигида, К.В. Крутько (студ. гр.ФЕУ-615) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 156-157.

Сигида, Г.А. Українські ваганти – носії театральних традицій / Г.А. Сигида, В.В. Сьмородова (студ. гр. ФЕУ – 417) [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16-20 квітня 2018 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1674-1675.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.
Сигида, Г.А. Трипільська культура – невичерпне

						джерело історії України доби неоліту-енеоліту (етапи дослідження) / Г.А. Сигида, В.В. Бень (студ. гр. ФЕУ- 317) [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16-20 квітня 2018 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1672-1674.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. 4. Підвищення кваліфікації: у XII Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Видатними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”. з «7» квітня 2023 року по «27» травня 2023 року	
296897	Зоря Олександра Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: банківська справа, Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 060165, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031006, виданий 29.03.2012	17	ОК 37 Адміністрування податків та зборів	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/5539</p> <p>Кандидат соціологічних наук, 22.00.04 ДК № 060165 від 01.07.2010 р.</p> <p>доцент кафедри «Облік і оподаткування»</p> <p>тема дисертації – «Ментальний чинник сучасного підприємництва в Україні», 2010 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри фінансів і банківської справи 12ДЦ № 031006 від 29.03.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Оподаткування» диплом магістра з відзнакою М19 № 025131 від 31.01.2019 р. Підвищення кваліфікації (міжнародне стажування) без</p>

відриву від виробництва – до Ukrainian-German Teaching Week, в рамках проекту DILLUGIS 23, на онлайн-участі у курсі «Financial Management and Sustainable Finances» («Фінансовий менеджмент та сталі фінанси» 5 кредитів) на Українсько-Німецькому освітньому тижні, терміном з 30 вересня 2023 року по 07 жовтня 2023 року (taught in English, worth 5 ECTS and received 97 of 100 points, grade A).
відповідає показникам 1, 3, 4, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

1. Зоря О.П. Етіологія ефектів застосування засад економіко-математичних методів і моделей в парадигмі економічної безпеки підприємства/ [Андрушків Б.М., Ільченко О.В., Зоря О.П.] Журнал «Актуальні проблеми економіки» № 2 (260), 2023 – ISSN International Centre, м. Париж 2023. Стр. 81 – 90.

2. Зоря О.П. Вплив цифрових технологій на освіту в епоху Четвертої промислової революції/ [Рижова І., Павлюк О., Зоря О., Северин К., Бобровський І.] Збірник наукових праць «Humanities Studies» – № 16 (93). Каунас, Литва 2023. Стр. 144 – 159.

3. Зоря О.П. Теоретико-методологічні підходи до формування моделі підвищення ефективності системи забезпечення економічної безпеки банківської установи (THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE FORMATION OF A MODEL FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF THE SYSTEM FOR ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF A BANKING

						<p>INSTITUTION) / [М. Криштанович, Р. Шуляр, М. Світлик, О. Зоря, Н. Фатюха] Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики» – 2 № 49 (2023). Київ 2023. Стр. 56 – 64. Web of Science Зоря О. П. Податкова система: навчальний посібник. Запоріжжя : ФОП Мокшанов В. В., 2019. 172 с. Zorya O. Fiscal Audit Development in the System of Budget Process Management / Maksymenko I., Melikhova T., Fatiukha N., Chumak O. // Academy of Accounting and Financial Studies Journal – Volume 22 – Issue 6 – London, United Kingdom – 2018 (Scopus)</p>	
334906	Журавель Сергій Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод , Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод , Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 263 Цивільна безпека</p>	13	ОК 17 Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	<p>https://zpu.edu.ua/?q=node/4236 1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності. 2. Дипломи: - Запорізький національний технічний університет, 2008 р., «Електромеханіка», бакалавр з електромеханічних систем автоматизації та електроприводу, АР № 34842588 від 30.06.2008 р.; - Запорізький національний технічний університет, 2009 р., «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», спеціаліст з електромеханічних систем автоматизації та електроприводу, АР № 36926690 від 23.06.2009 р.; - Запорізький національний технічний університет, 2013 р., «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», магістр з електромеханічних систем автоматизації та електропривода, інженер з автоматизованих систем керування виробництвом,</p>

професіонал в галузі електротехніки, викладач університетів та вищих навчальних закладів, АР № 44718527 від 31.05.2013 р.;

- Запорізький національний технічний університет, 2019 р., «Економіка», магістр з управління персоналом та економіки праці, менеджер (управитель) з персоналу, М19 № 008193 від 19.01.2019 р.;

- Запорізький національний університет, 2023 р., «Цивільна безпека», магістр з цивільної безпеки (охорона праці), М23 №014274 від 28.02.2023 р..

3. Публікації:

- Семірягін, С., Петришев, А., Журавель, М., Журавель, С., Лазуткін, М., & Цимбал, Б. (2023). Екологічна безпека в контексті шкідливих чинників промислових викидів як умова гігієни праці і безпеки життєдіяльності людини. *Social Development and Security*, 13(5), 192-199. <https://doi.org/10.33445/sds.2023.13.5.18>

- Zhovnirchuk, Y., Cherkaska, V., Inozemtseva, O., Zhuravel, S., Pyzyuk, D. (2023). A planning model for improving personnel competence in pursuit of sustainable development. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 9, pp. 2959-2965. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180934> (Scopus)

- Лазуткін М. І., Журавель С. М., Журавель М. О. Екологічна безпека Запорізького регіону, як складова безпеки життєдіяльності населення регіону [Текст] / М. І. Лазуткін, С. М. Журавель, М. О. Журавель. // Науково-практичний журнал «Екологічні науки» № 3(42), 2022. – С. 217-221. – URI :

<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/909>
3
- Лазуткін М. І.,
Журавель С. М.,
Журавель М. О.,
Каплуновська А. М.
Оцінки екосистеми в
найбільш забруднених
регіонах України та
прогнозування стану
довкілля [Текст] / М.
І. Лазуткін, С. М.
Журавель, М. О.
Журавель, А. М.
Каплуновська. //
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка № 1
(349), Ч II, 2022. – С.
129-139. – URI :
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/900>
6
- Лазуткін М. І.,
Журавель С. М.,
Журавель М. О.
Рекомендації
студентам щодо
поліпшення умов
праці при
використанні
комп'ютерної техніки
та технологій / М. І.
Лазуткін, С. М.
Журавель, М. О.
Журавель. // Молодий
вчений. – 2021. – №
2(90). – С. 118-120 –
URI :
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/736>
9
- Лазуткін М. І.,
Журавель С. М.,
Журавель М. О.
Попередження
дорожньо-
транспортного
травматизму [Текст] /
М. І. Лазуткін, С. М.
Журавель, М. О.
Журавель // Молодий
вчений. – 2020. – №
2(78). – С. 179-183. –
URI :
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/698>
0
4. Підвищення
кваліфікації:
- ДП «Головний
навчально-
методичний центр
Держпраці»
Посвідчення № 184-
15-3 від 19.06.2015 р.
Про те, що Журавель
Сергій Миколайович
пройшов навчання за
програмою для
викладачів з охорони
праці вищих
навчальних закладів і
виявив потрібні
знання законодавчих
актів з охорони праці,
надання першої
(домедичної)
допомоги потерпілим,
електробезпеки та
пожежної безпеки.

- ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці»
Посвідчення № 255-18-3 від 15.06.2018 р.
Про те, що Журавель Сергій Миколайович пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки.

- ДСНС України, Інститут державного управління у сфері цивільного захисту
Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 № 000026 від 12.04.2018 р.
Кількість годин – 108 годин (3,6 кредитів ЄКТС).

- ДП «Запорізький навчально-курсний комбінат»
Посвідчення № 2828 від 25.03.2021 р.
Про те, що Журавель Сергій Миколайович пройшов навчання і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, безпеки праці в галузі, вибухонебезпеки виробництва і вибухозахисту, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, управління роботами з профілактики та ліквідації наслідків аварії за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів.

- КУ «Запорізький обласний контактний центр» Запорізької обласної ради
Сертифікат № 13/5 від 31.05.2021 р.
Про те (підтверджує), що Журавель Сергій Миколайович пройшов стажування з питань організації охорони праці та пожежної безпеки на підприємствах по

темі: «Організація системи охорони праці та пожежної безпеки на підприємствах». Тривалість стажування: 90 академічних годин.

- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Сертифікат від 18.09.2021 р. Цей сертифікат засвідчує, що Журавель Сергій Миколайович успішно закінчив курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, та навчився застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

- Платформа онлайн-курсів ВУМ online Сертифікат № 060221 від 19.09.2021 р. Цей сертифікат підтверджує, що Журавель Сергій Миколайович пройшов курс «Академічна доброчесність в університеті». Кількість годин – 03 години (0,1 кредитів ЄКТС).

- Офіс доброчесності НАЗК Сертифікат від 14.02.2022 р. Цей сертифікат засвідчує, що Журавель Сергій Миколайович успішно пройшов курс 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики.

- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Сертифікат від 26.11.2022 р. Цей сертифікат засвідчує, що Журавель Сергій Миколайович успішно завершив курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях».

- НУ «Запорізька політехніка» Сертифікат АР 760/0055-23 від 03.06.2023 р. Цей сертифікат підтверджує, що Журавель Сергій Миколайович пройшов навчання за програмою

							Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства». Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).
328810	Соріна Оксана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063582, виданий 01.02.2022	22	ОК 15 Менеджмент	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/705</p> <p>Відповідає показникам 1,3,4,5,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра менеджменту</p> <p>Кваліфікація:</p> <p>1. 2001 р. - Диплом спеціаліста АР№16789419 від 30 червня 2001 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «менеджер-економіст»</p> <p>2. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра менеджменту Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 01.12.2018 р. по 01.06.2019 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент», посвідчення № 0380 від 01.06.2019 р.</p> <p>3. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 01.12.2018 р. по 01.06.2019 р. за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», посвідчення № 0371 від 01.06.2019 р.</p> <p>4. Дисертація на тему «Управління сталим розвитком машинобудівних підприємств» на здобуття ступеню кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної</p>

діяльності)» у спеціалізованій вченій раді Д 17.127.01., Класичний приватний університет (м. Запоріжжя) 23.12.2021

5. 2022 р. – Диплом кандидата наук ДК № 063582 виданий 1 лютого 2022 року

6. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра Публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 23.10.2023 р. по 25.12.2023 р. (240 годин, 8 кредитів ЄКТС) Посвідчення № 109 від 25.12.2023 р.

Публікації:

1) Корольков В. В., Соріна О. О., Тельчаров Е. А. Управління знаннями при реалізації стратегії інноваційного оновлення підприємства. Ефективна економіка. 2021. №11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9529> (дата звернення: 30.11.2023). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.71

2) Тесленок І. М., Соріна О. О., Мишакова В. О. Зв'язки з громадськістю як основний інструмент формування іміджу державної податкової служби. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 11. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1847> (дата звернення: 03.12.2023). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.11.32 (Index Copernicus)

3) Тесленок І. М., Соріна О. О., Коваль В. В. Розробка механізму стратегічного управління промисловим комплексом регіону. Економіка та держава. 2020. № 12.

						<p>C. 77–81. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.12.77. (Index Copernicus, Google Scholar)</p> <p>4) Kutidze L, Sorina O. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance : collective monograph / for order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. P. 185–196.</p> <p>5) Соріна О.О. Планування збалансованого і сталого розвитку економічного потенціалу промислового регіону на основі економіко-математичного моделювання. Трансформація економічного потенціалу промислового регіону: проблеми, пріоритети, механізми реалізації : монографія / за ред. проф. П. В. Гудзя. Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. С. 129-135</p>
323237	Бондарчук Катарина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність:	45	<p>ОК 07 Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>https://zp.edu.ua/?q=node/1666 Відповідає показникам 2,3,7, 10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1.Бондарчук К.С. ЗНО як форма моніторингу компетентностей з української мови та літератури. Українська мова і література в школі: Національна академія педагогічних наук. Київ, 2017. №6. С. 44-48.</p> <p>2.Бондарчук К.С. Компетентнісна спрямованість зовнішнього незалежного оцінювання з української літератури: проблеми і надбання. Українська література від давнини до сучасності: парадигми, напрямки, проблеми (до 80-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора В.Ф. Шевченка): матеріали міжвишівських наукових читань, 10 жовтня 2017р. Редкол.: Н.В. Горбач</p>

(ред.-упоряд.) та ін.
Запоріжжя: ЗНУ,
2017. С. 37-40.

3. Бондарчук К. С.
Українська мова в
сучасному
медіапросторі.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Європейські
тенденції розвитку
журналістики, PR
медіа і комунікації»,
27-28 листопада 2020
р. – Влоцлавек,
Республіка Польща. –
С. 64-67.

4. Бондарчук К. С.
Функції і способи
презентації
спеціальної лексики в
українській художній
літературі (на
матеріалі романів
Павла Загребельного).
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2020. №2 (20) (фахове
видання, Index
Copegnicus)

5. Бондарчук К. С.,
Чумаченко О.А.
Особливості писемної
мовної комунікації
засобами української
мови (на прикладі
офційно-ділового,
епістолярного та
розмовно-побутового
функційних стилів). /
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. - Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2021. №1 (21). С. 148-
159. (фахове видання,
Index Copegnicus, НМБ
Scopus та ін.)

6. Бондарчук, К. С.,
Чумаченко О.А.
Позитивні та хибні
зміни в Українському
правописі 2019 р.
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2022. №2 (23). 15 с.
(фахове видання,
Index Copegnicus, НМБ

						<p>Scopus та ін.) с.153-164.</p> <p>7. Бондарчук, К. С., Чумаченко О.А. Новаторство новели Івана Франка «Сойчине крило»: гендерно-психологічний аспект. Вісник Житомирського державного університету. Серія: Філологічні науки. Житомир, 2023. №3 (101). С. 7-20. (15 с.) (фахове видання, Index Copernicus та ін.)</p> <p>1. Підвищення кваліфікації</p> <p>в Запорізькому національному університеті з 05.11.2020 до 25.12.2020. Тема: Інноваційні методи викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх форм навчання з поєднанням очної та дистанційної форм навчання. Свідоцтво №СС 02125243/0161-20 від 26.12.2020</p> <p>2. Бондарчук К.С. XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Scientific trends, solutions, theories and methods of development», 12-14 червня 2023 р., Більбао, Іспанія, доповідь на тему: «Features of nonverbal means of communication in intercultural communication: comparative aspect» (сертифікат про участь у конференції (12 Hours of Participation, 0,4 ECTS credits)</p>	
311923	Повзло Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М.А.Суслова, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФС 011631, виданий 20.05.1991, Аттестат доцента ДЦ	16	ОК 22 Людина і світ: філософський дискурс	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/4024</p> <p>1. Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 20 Ліцензійних умов Проведення освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи: - Ростовський державний університет, 1988 р., «Історія філософії, Філософія»,</p>

005654,
виданий
04.05.1994

присвоєна
кваліфікація
філософа, викладача
філософії ЛВ №
285162 від 27.06.1988.
- канд. філос. наук, ФС
№011631, від
21.08.1991р., тема:
«Философские
аспекты марксистской
концепции
воспитания и
образования и их
современное
значение», 09.00.01 –
«диалектический и
исторический
материализм».
- доцент по кафедрі
філософії, атестат ДЦ
№005654, від
04.05.1994р.

3. Публікації:

1. Повзло
О.М. Соціально-
філософський аналіз
«плюсів» та «мінусів»
глобалізації [Текст] /
О. М. Повзло //
Культурологічний
вісник: науково-
теоретичний
Щорічник Нижньої
Надніпряни. -
Запоріжжя – Вип.
№37. – 2017. – 186 с.
– С.76-81.
2. Проблеми
викладання філософії
(філософія
педагогіки) в
технічних вузах
[Текст] / О. М. Повзло
// Культурологічний
вісник: науково-
теоретичний
Щорічник Нижньої
Надніпряни. -
Запоріжжя - Вип.
№38 (2). - 2018. - 195
с.- С.113-118.
3. Студентство.
Буття. Філософія
[Текст] / О. М. Повзло
// Культурологічний
вісник: науково-
теоретичний
Щорічник Нижньої
Надніпряни. -
Запоріжжя - Вип.
№39. - 2019. - 197 с. –
С.105-112.
4. Викладання
філософії: чи
достатньо наукового
підходу? [Текст] / О.
М. Повзло //
Культурологічний
вісник: науково-
теоретичний
Щорічник Нижньої
Надніпряни. -
Запоріжжя - Вип.
№40.- Т.2 - 2019. - 190
с. – С.118-125.
5.
Філософські аспекти
державного
управління [Текст] /
О. М. Повзло //

Культурологічний вісник: науково-теоретичний Щорічник Нижньої Наддніпрянщини. - Запоріжжя - Вип. №41.- Т.1 - 2020. - 190 с. – С.135-140.

6. Повзло О. М. Інклюзивний характер діалектичної моделі управління // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір». - 16-17 жовтня 2019 року. - м. Запоріжжя. – НУ «Запорізька політехніка». – 16-17 жовтня 2019 року. - 48с. - С.70-73 «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 жовтня 2019 року), м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон, дані. - Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019.-1 електрон, опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Назваз тит. екрана.

7. Філософські аспекти управління людською діяльністю крізь призму вимог екологічного виховання та освіти Матеріали XI міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: політика подолання травм в процесі миротворення». - м. Запоріжжя -ЗНУ. - 21 лютого 2021 року. - 18с. - С.22-26.

8. Повзло О. М. Інклюзивний підхід до ноосфери, екології, здоров'я «Генерування інновацій інклюзивного розвитку:

національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (12–13 жовтня 2021 року) [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617 9. Повзло О. М. Філософські аспекти абсурдності буття Матеріали XII міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: зміни глобальної безпеки як виклик миротворенню та медіації». - м. Запоріжжя -ЗНУ. – 10 червня 2022 року. - 154с. - С.42-45. 10. Повзло О. М. Філософія управління Матеріали XIII міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: перемога, мир, та відновлення у післявоєнній Україні». - м. Запоріжжя -ЗНУ. - 28 квітня 2023 року. - 162с. - С.110-111. 11. «Світ філософії у запитаннях та завданнях: Навч. пос. для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В.Бондаренко, Г.О.Арсентьєва, І.М.Бондаревич, Н.М.Девочкіна, Є.О.Ємельяненко, В.М.Коваль, О.М.Повзло; під ред. О.В.Бондаренко. - Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. - 269 с.

4. Підвищення кваліфікації: Кафедра соціальної філософії та управління з 10.09.2018 по 10.10.2018 (наказ №689-к від 05.09.2018 р.). Отримано сертифікат

						про підвищення кваліфікації ПК № 00460. Кафедра психології НУ «Запорізька політехніка» з « 20 » лютого 2024 року по « 10 » квітня 2024 року відповідно до наказу № 1839 від «10» 04 2024 року, Отримано сертифікат про підвищення кваліфікації 1839
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 18 Оволодіти культурологічним понятійно - категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 03 Історія українського державотворення</p>	<p>Розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)</p>
		<p>ОК 09 Українська культура в європейському контексті</p>	<p>Пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від</p>	<p>Захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)</p>

			одиночного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиночного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	
<p><i>ПРН 17 Здатність розробляти і оцінювати виконання інвестиційних програм і проектів регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (ДФРР)</i></p>	☒	ОК 24 Аналіз та інтерпретація даних в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 26 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 36 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 41 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 40 Кваліфікаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 21 Е-врядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести).
<p><i>ПРН 16 Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності</i></p>	☒	ОК 12 Місцеве самоврядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 24 Аналіз та інтерпретація даних в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.

		ОК 25 Державне управління	Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь, пояснення, аналіз документа.	Форми і методи оцінювання : усний контроль (опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту.
		ОК 26 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 31 Методи регіонального управління	Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 33 Муніципальний менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
		ОК 41 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 40 Кваліфікаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ПРН 10 Уміти користуватися системою електронного документообігу	☒	ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи
		ОК 30 Адміністративні процедури та послуги	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 32 Виробнича (за фахом) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою;	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне

			елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 35 Адміністративний менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
		ОК 36 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 39 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 40 Кваліфікаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 21 Е-врядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести).
ПРН 15 Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності	☒	ОК 31 Методи регіонального управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 32 Виробнича (за фахом) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 33 Муніципальний менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
		ОК 35 Адміністративний	Лекція, презентація, практичні завдання, групові	Тестування, обговорення проблем; перевірка

менеджмент	заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 36 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 37 Адміністрування податків та зборів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 41 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ОК 10 Основи публічного управління та адміністрування	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 15 Менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 20 Теорія та практика публічного управління та адміністрування	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 40 Кваліфікаційний екзаме́н	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ОК 29 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія,	Усне опитування на лекційних та практичних

			лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 26 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 25 Державне управління	Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь, пояснення, аналіз документа.	Форми і методи оцінювання : усний контроль (опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту.
		ОК 24 Аналіз та інтерпретація даних в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ПРН 14 Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов	☒	ОК 10 Основи публічного управління та адміністрування	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
		ОК 17 Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести).
		ОК 20 Теорія та практика публічного управління та адміністрування	Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 24 Аналіз та інтерпретація даних в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести).
		ОК 25 Державне управління	Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь,	Форми і методи оцінювання : усний контроль

	пояснення, аналіз документа.	(опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту
ОК 26 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 32 Виробнича (за фахом) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 33 Муніципальний менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 37 Адміністрування податків та зборів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 31 Методи регіонального управління	Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
ОК 34 Державна регіональна політика	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.

		ОК 38 Публічне право	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 40 Кваліфікаційний екзаме	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 15 Менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ПРН 13 Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку	☒	ОК 02 Виборче право та регіональні еліти	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 10 Основи публічного управління та адміністрування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 15 Менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
		ОК 25 Державне управління	Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь, пояснення, аналіз документа.	Форми і методи оцінювання : усний контроль (опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту.
		ОК 20 Теорія та практика публічного управління та адміністрування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 23 Місцевий та	Поєднання лекцій,	Поточний та рубіжний

регіональний розвиток	практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання.	контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік)
ОК 24 Аналіз та інтерпретація даних в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелекткарта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести).
ОК 26 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 31 Методи регіонального управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
ОК 32 Виробнича (за фахом) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 35 Адміністративний менеджмент	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 36 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у

			завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 37 Адміністрування податків та зборів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 39 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 41 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 40 Кваліфікаційний екзамєн	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 16 Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ПРН 12 Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування	☒	ОК 17 Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 15 Менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
		ОК 12 Місцеве самоврядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи

	завдань.	
ОК 10 Основи публічного управління та адміністрування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист
ОК 02 Виборче право та регіональні еліти	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 07 Українська мова за професійним спрямуванням	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ОК 06 Іноземна мова	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 18 Психологія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 08 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправлення, метод використання слова, метод демонстрації.	Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів.
ОК 19 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 27 Управління неприбутковими організаціями	Розповідь, пояснення бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.
ОК 23 Місцевий та	Поєднання лекцій,	Поточний та рубіжний

регіональний розвиток	практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання.	контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік)
ОК 25 Державне управління	Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь, пояснення, аналіз документа.	Форми і методи оцінювання : усний контроль (опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання,модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту.
ОК 26 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 28 Соціальний розвиток та активність громад	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 30 Адміністративні процедури та послуги	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 32 Виробнича (за фахом) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 35	Розповідь, пояснення,	Усне опитування на

		Адміністративний менеджмент	бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
		ОК 37 Адміністрування податків та зборів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 39 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 40 Кваліфікаційний екзамєн	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 20 Теорія та практика публічного управління та адміністрування	Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 11 Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції</i>	☒	ОК 40 Кваліфікаційний екзамєн	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 41 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 39 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 31 Методи регіонального управління	Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 35 Адміністративний менеджмент	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 01 Економічна теорія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій,

	завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання.	практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 02 Виборче право та регіональні еліти	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 09 Українська культура в європейському контексті	Пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)
ОК 10 Основи публічного управління та адміністрування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи.
ОК 12 Місцеве самоврядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 15 Менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 19 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота

	при виконанні індивідуальних завдань	(індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 20 Теорія та практика публічного управління та адміністрування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
ОК 24 Аналіз та інтерпретація даних в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести).
ОК 25 Державне управління	Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь, пояснення, аналіз документа.	Форми і методи оцінювання : усний контроль (опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання,модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту.
ОК 26 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 27 Управління неприбутковими організаціями	Розповідь, пояснення бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.
ОК 32 Виробнича (за фахом) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 37 Адміністрування податків та зборів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у

			завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ПРН 8 Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень	☒	ОК 40 Кваліфікаційний екзамєн	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 01 Економічна теорія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамєну.
		ОК 02 Виборче право та регіональні еліти	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 10 Основи публічного управління та адміністрування	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
		ОК 12 Місцеве самоврядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамєну.
		ОК 15 Менеджмент	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 20 Теорія та практика публічного управління та адміністрування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 22 Людина і світ: філософський дискурс	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання,

	методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку
ОК 27 Управління неприбутковими організаціями	Розповідь, пояснення бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.
ОК 32 Виробнича (за фахом) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 33 Муніципальний менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 34 Державна регіональна політика	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 35 Адміністративний менеджмент	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 36 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 39 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
ОК 41 Кваліфікаційна	Методи організації і	Презентація, публічний

		робота (ДИПЛОМУВАННЯ) ОК 40 Кваліфікаційний екзамен	здійснення науково-пошукової діяльності. Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	захист. Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ПРН 9 Знати основи електронного урядування	☒	ОК 21 Е-врядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести).
		ОК 39 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 32 Виробнича (за фахом) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 22 Людина і світ: філософський дискурс	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 02 Виборче право та регіональні еліти	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 29 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 05 Політико-правова система України	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ПРН 6 Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування	☒	ОК 13 Право	Інформаційний метод, репродуктивний метод,	Поточна форма оцінювання – усне опитування

	метод самостійного навчання	здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 16 Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 29 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 30 Адміністративні процедури та послуги	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 34 Державна регіональна політика	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 35 Адміністративний менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.

		ОК 37 Адміністрування податків та зборів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 38 Публічне право	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 39 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 41 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 40 Кваліфікаційний екзамєн	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит
		ОК 22 Людина і світ: філософський дискурс	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
<i>ПРН 5 Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування</i>	☒	ОК 02 Виборче право та регіональні еліти	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 03 Історія українського державотворення	Розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або	Усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у

	практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	системі MOODLE)
ОК 05 Політико-правова система України	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 12 Місцеве самоврядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 13 Право	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 22 Людина і світ: філософський дискурс	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 29 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.

ОК 30 Адміністративні процедури та послуги	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 34 Державна регіональна політика	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 35 Адміністративний менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 36 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 38 Публічне право	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 39 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
ОК 41 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ОК 40 Кваліфікаційний екзамєн	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контрольні роботи, тести, іспит
ОК 21 Е-врядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація,	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий

			демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести).
ПРН 4 Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування	☒	ОК 04 Вступ до спеціальності	Інтеграція лекцій і практичних занять. Метод «перевернутого класу». Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Уміння пошуку та аналізу інформації з ОТГ та регіону. Обговорення і дискусії, Методи – «мозковий штурм».	Усне опитування на знання понять і категорій; уміння збирати та аналізувати правовий, фактологічний, статистичний матеріал; практичні завдання на здатність узагальнювати, робити висновки, тести). сертифікат від Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика», тестування на заліку.
		ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 17 Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 34 Державна регіональна політика	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 35 Адміністративний менеджмент	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 38 Публічне право	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 39 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.

			підготовки.	
		ОК 41 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 21 Е-врядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести).
ПРН з Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою	☒	ОК 06 Іноземна мова	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи
		ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 22 Людина і світ: філософський дискурс	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 29 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 35 Адміністративний менеджмент	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 40 Кваліфікаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит

		ОК 21 Е-врядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести).
<p><i>ПРН 2</i> <i>Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою</i></p>	☒	ОК 29 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 35 Адміністративний менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
		ОК 39 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 40 Кваліфікаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 23 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу».. Методи самонавчання.	Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання; модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проєктів розвитку громад», семестровий контроль (іспит), підсумковий тест
		ОК 22 Людина і світ: філософський дискурс	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 03 Історія українського державотворення	Розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища,	Усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна

	закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)
ОК 04 Вступ до спеціальності	Інтеграція лекцій і практичних занять. Метод «перевернутого класу». Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Уміння пошуку та аналізу інформації з ОТГ та регіону. Обговорення і дискусії, Методи – «мозковий штурм».	Усне опитування на знання понять і категорій; уміння збирати та аналізувати правовий, фактологічний, статистичний матеріал; практичні завдання на здатність узагальнювати, робити висновки, тести). сертифікат від Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика», тестування на заліку.
ОК 06 Іноземна мова	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 07 Українська мова за професійним спрямуванням	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ОК 09 Українська культура в європейському контексті	Пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)

		ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи, Перевірка поточного домашнього завдання.
		ОК 17 Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
<i>ПРН 1 Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства</i>	☒	ОК 01 Економічна теорія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 02 Виборче право та регіональні еліти	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 03 Історія українського державотворення	Розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)
		ОК 04 Вступ до спеціальності	Інтеграція лекцій і практичних занять. Метод «перевернутого класу». Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Уміння пошуку та аналізу інформації з ОТГ та регіону. Обговорення і дискусії, Методи – «мозковий штурм».	Усне опитування на знання понять і категорій; уміння збирати та аналізувати правовий, фактологічний, статистичний матеріал; практичні завдання на здатність узагальнювати, робити висновки, тести). сертифікат від Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика», тестування на заліку.

ОК 05 Політико-правова система України	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 08 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправлення, метод використання слова, метод демонстрації.	Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів.
ОК 09 Українська культура в європейському контексті	Пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)
ОК 13 Право	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 16 Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне

	метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	опитування
ОК 17 Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 18 Психологія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 19 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 22 Людина і світ: філософський дискурс	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 23 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання.	Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік)
ОК 28 Соціальний розвиток та активність громад	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 35 Адміністративний менеджмент	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей;

			наукових конференціях; підготовка наукової статті.	публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 36 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 40 Кваліфікаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
<i>ПРН 7 Уміти організувати та брати участь у волонтерських / культурно- освітніх / спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції</i>	☒	ОК 19 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 22 Людина і світ: філософський дискурс	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 23 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання.	Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік)
		ОК 27 Управління неприбутковими організаціями	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.
		ОК 28 Соціальний розвиток та активність громад	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання,

	метод, проблемна ситуація, метод модерації.	модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 35 Адміністративний менеджмент	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 39 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
ОК 40 Кваліфікаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ОК 18 Психологія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 08 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправлення, метод використання слова, метод демонстрації.	Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів.
ОК 07 Українська мова за професійним спрямуванням	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ОК 02 Виборче право та регіональні еліти	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 04 Вступ до спеціальності	Інтеграція лекцій і практичних занять. Метод «перевернутого класу». Презентації (колективні,	Усне опитування на знання понять і категорій; уміння збирати та аналізувати правовий, фактологічний,

		індивідуальні). Кейси. Уміння пошуку та аналізу інформації з ОТГ та регіону. Обговорення і дискусії, Методи – «мозковий штурм».	статистичний матеріал; практичні завдання на здатність узагальнювати, робити висновки, тести). сертифікат від Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика», тестування на заліку.
	ОК об Іноземна мова	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект - карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.