

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

## Кафедра Конституційного, адміністративного та трудового права

(найменування кафедри)



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Конституційні права і свободи людини в Україні

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Готельно-ресторанна справа  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень  
(назва ступеня вищої освіти)

Викладач д.ю.н., професор МАКСАКОВА РУСЛАНА МИКОЛАЇВНА

м. Запоріжжя 2022

### 1. Загальна інформація

<b>Назва дисципліни</b>	Конституційні права і свободи людини в Україні Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач</b>	Максакова Р.М., д.ю.н., професор, професор кафедри КАТП
<b>Контактна інформація викладача</b>	7698609, телефон викладача 099 308 80 83 E-mail викладача maksakovaruslana@gmail.com
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	згідно до розкладу занять - <a href="https://zp.edu.ua/node/7904">https://zp.edu.ua/node/7904</a>  дистанційне навчання - <a href="https://moodle.zp.edu.ua/">https://moodle.zp.edu.ua/</a>  відеоконференції на платформі Zoom (особиста або колективна) - Ідентифікатор конференції: 229 311 5210 Код доступу: rQ7zGT; ( <a href="https://us04web.zoom.us/j/2293115210?pwd=Q1RTV3Fhd3lVVnIyYmP1MUNENjBoQT09">https://us04web.zoom.us/j/2293115210?pwd=Q1RTV3Fhd3lVVnIyYmP1MUNENjBoQT09</a> )
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>Кількість годин</b> - 90, <b>кредитів</b> - 3 кредити ЕКТС, <b>розподіл годин:</b> лекції - 14, практичні - 16, самостійна робота - 60, <b>вид контролю</b> – залік
<b>Консультації</b>	<i>Згідно з графіком консультацій</i> - <a href="https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacyi-3">https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacyi-3</a>  <b>Консультативна допомога</b> студенту надається у таких формах: - особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <a href="https://zp.edu.ua/node/7904">https://zp.edu.ua/node/7904</a> (не менш ніж 1 раз по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю); - відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 229 311 5210; - листування за допомогою електронної пошти <a href="mailto:maksakovaruslana@gmail.com">maksakovaruslana@gmail.com</a> (у форматі 24/7 робочі дні); - відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача); - спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

### 2. Постреквізити навчальної дисципліни

Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни “Конституційні права і свободи людини в Україні” є обов'язковими для таких складових подальшого навчання: ознайомча практика, українська мова за професійним спрямуванням.

### 3. Характеристика навчальної дисципліни

Дисципліна “Конституційні права і свободи людини в Україні” для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа є новою в тому плані, що вперше в 2022-2023 навчальному році зміст інституту конституційних прав і свобод людини і громадянина в Україні було введено для вивчення студентами зазначеної спеціальності в рамках окремого курсу. Таке впровадження зазначеної дисципліни обґрунтовано тим, що цей курс було розроблено і впроваджено на виконання стандарту вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом № 384 Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року нормами якого передбачено серед ряду важливих компетентностей сформувати загальну компетентність щодо здатності студентів діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Хоча раніше загальне ознайомлення зі змістом зазначеної компетентності відбувалося при вивченні студентами дисципліни “Політико-правови система України”. Але зрозуміло, що в рамках такого загального курсу детально не можливо досягти ряд важливих завдань, які забезпечує саме дисципліна “Конституційні права і свободи людини в Україні” за допомогою якої студенти можуть з'ясувати загальну характеристику прав людини; ознайомитися із системою конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина; проаналізувати особисті (громадянські) права та свободи; дізнатися змісту політичних прав і свобод; ознайомитися з економічними правами та свободами; засвоїти сутність соціальних прав і свобод; знати культурні права та свободи; виявити особливості гарантій конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.

#### **Загальні компетенції:**

ЗК 1 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 2 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 6 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7 – Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

#### **Спеціальні компетенції:**

СК 3 – Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.

СК 10 – Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.

#### **Результати навчання:**

ПРН 1 – Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 5 – Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 13 – Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.

ПРН 18 – Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.

ПРН 19 – Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПРН 20 – Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН 21 – Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### **4. Мета та завдання вивчення навчальної дисципліни**

Підвищення рівня правової культури студентів; знання, розуміння і вміння використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів в сфері конституційних прав, свобод і обов'язків людини і громадянина в Україні — мають важливе значення для підготовки висококваліфікованого фахівця та соціально відповідального члена суспільства. Результатом засвоєння змісту дисципліни стане формування у студентів теоретичних і практичних знань у сфері європейських стандартів прав людини, знання та розуміння положень Конституції та законів України; переконаності щодо ефективності права як засобу регулювання суспільних відносин; звички вчиняти дії відповідно

до приписів правових норм; вміння використовувати у практичній діяльності правові знання, реалізовувати й захищати свої конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина.

**Завдання вивчення дисципліни:** з'ясувати загальну характеристику прав людини; розкрити систему конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина; проаналізувати особисті (громадянські) права та свободи; надати характеристику політичних прав і свобод; ознайомити з економічними правами та свободами; засвоїти сутність соціальних прав і свобод; охарактеризувати культурні права та свободи; виявити особливості гарантій конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.

### 5. Зміст та складові навчальної дисципліни

Тема	Вид заняття	Кількість годин	Розподіл балів
Права, свободи і обов'язки людини і громадянина: загальна характеристика.	Лекція,	2	10
	Практичне	4	
Особисті (громадянські) права людини і громадянина.	Лекція,	2	10
	Практичне	2	
Політичні та економічні права людини і громадянина.	Лекція,	2	10
	Практичне	2	
Соціальні права людини і громадянина.	Лекція,	2	10
	Практичне	2	
Культурні права людини і громадянина.	Лекція,	2	10
	Практичне	2	
Конституційні обов'язки людини і громадянина в Україні.	Лекція,	2	10
	Практичне	2	
Гарантії та захист конституційних прав і свобод людини і громадянина.	Лекція,	2	10
	Практичне	2	
Підсумковий модульний контроль	залік	2	30

### 6. Самостійна робота

Сучасна освіта будується, насамперед, на формування у майбутніх спеціалістів у сфері готельно-ресторанної справи необхідних компетентностей, серед яких важливою є здатність до самостійної роботи, тому, під час вивчення курсу «Конституційні права і свободи людини в Україні» поряд з аудиторними заняттями підвищена увага приділяється організації і проведенню самостійної роботи.

Метою самостійної роботи є активізація засвоєння студентами теоретичних знань, формування навичок творчого опрацювання навчального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та заступання у подальшій роботі.

Самостійна робота студентів повинна стимулювати прагнення до наукового пошуку, створювати умови для професійного зростання та самовдосконалення.

Зміст самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).
4. Самостійна підготовка до поточного та підсумкового модульного контролю.

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою:

1. <https://ehrh.org/portfolio/onlain-kurs-z-prav-liudyny/#>
2. <https://osvita.ua/news/lifelonglearn/77669/>

Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до підсумкового контролю студентам рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативно-правових документів, державних та міжнародних стандартів) і до монографічної літератури, в

якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми,

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

## 7. Індивідуальні завдання

У якості індивідуальної роботи студенти денного відділення виконують реферативну роботу. Перелік задвань до написання рефератів з курсу та рекомендації щодо написання наведено в moodle.zp.edu.ua.

Студенти заочного відділення виконують контрольну роботу, завдання наведено в moodle.zp.edu.ua.

## 8. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

### Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- рубіжний;
- підсумковий (залік).

Позитивною вважається оцінка від 60 до 100 балів. Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, практичних заняттях та самостійну роботу.

### КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

#### Робота на практичних заняттях:

Під час занять студенти усно доповідають на питання, виконують практичні роботи, виконують певні завдання. Активна робота студента на занятті оцінюється в 10 балів.

#### Критерії оцінки на практичному занятті (поточний контроль)

Бали	Критерії оцінки
10-8	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.
7-6	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
5	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
4-3	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
2	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	Зовсім не виконує завдання практичних занять, іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

Якщо студент опосередковано відвідував практичні заняття, але брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

#### А) Доповнення виступу:

**2 бали** – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

**1 бал** отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

### Б) Суттєві запитання до доповідачів:

**2 бали** отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

**1 бал** отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

### Самостійна робота студентів

Опрацювання тематики наведеної для самостійної роботи та використання отриманих знань під час виконання завдань дають змогу кожному студенту підвищити отриману оцінку за кожне практичне завдання.

**РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ** знань студентів здійснюється через проведення письмових контрольних робіт (тестів), які проводяться на окремому тижні під час заняття. Здобувач має змогу отримати додаткові бали до виконаних практичних завдань та підвищити загальну суму балів.

В структурі навчання виділяють 4 змістовних модулів. Тобто студенти двічі за семестр складають рубіжний контроль.

Студент, який з різних обставин не виконав мінімум 4 завдання в семестрі, а студенти заочного відділення не виконали контрольну роботу не можуть бути допущені до заліку.

### ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Підсумковий модульний контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в університеті, а саме: оцінки виставляються згідно схеми. Розподіл балів, які отримують студенти спеціальності «Готельно-ресторанна справа» на практичних заняттях (max).

#### 1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота							залік	
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	30	100
10	10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T7– теми змістових модулів.

### ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ РЕФЕРАТИВНОЇ РОБОТИ

Реферативна робота оцінюється за такими критеріями:

- самостійне виконання;
- логічність та послідовність викладання матеріалу;
- повнота розкриття теми (проблемної ситуації або практичного завдання);
- обґрунтованість висновків;
- використання статистичної інформації, наукової та довідкової літератури;
- можлива наявність конкретних пропозицій;
- якість оформлення.

Оцінювання виконання реферативної роботи проводиться за шкалою від 0 до 10 балів.

1. Для отримання позитивної оцінки студент повинен:

- вкластися у встановлений термін підготовки;
- правильність застосування цитат, оформлення посилань;
- логічність викладу матеріалу;
- наявність рішення конкретних завдань;
- наявність актуального графічного матеріалу;
- уміння аналізувати теоретичний і практичний матеріал, робити узагальнення і висновки;
- новизна і різноманітність фактичного матеріалу;
- лаконічність та уміла презентація роботи;

– чіткість і повнота відповідей на поставлені питання.

### **КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:**

**Три питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 10 балів за кожне питання). Максимальна кількість складає **30 балів**.

**10 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**9-7 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**6-4 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**3-1 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

**0 балів** отримують студенти, які недопущені або не з'явилися на залік.

Під час дистанційного навчання студенту пропонується виконання тестових завдань за весь курс навчання в системі дистанційного навчання університету.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть додатково враховуватись такі види активностей здобувача (неформальна освіта) за умов підтвердження результатів (сертифікат з зазначення обсягу кредитів, сертифікат участі, грамота учасника конференції, сертифікат за призове місце у конкурсі тощо):

проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus, ВУМонлайн тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем прав і свобод людини і громадянина (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом; збірником тез тощо);

участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з права (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

### **9. Інформаційне забезпечення курсу**

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Конституційні права і свободи людини в Україні” для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» всіх форм навчання / Укл.: Р.М. Максакова. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2022. – 15 с.

2. Курс лекцій з дисципліни “Конституційні права і свободи людини в Україні” для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» всіх форм навчання / Укл.: Р.М. Максакова [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5246>

3. Тестові завдання з окремих тем дисципліни “Конституційні права і свободи людини в Україні” для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» всіх форм навчання / Укл.: Р.М. Максакова [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5246>

4. Плани практичних занять та завдання до самостійної роботи з дисципліни “Конституційні права і свободи людини в Україні” для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» всіх форм навчання / Укл.: Р.М. Максакова [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5246>

5. Конституція України від 28 червня 1996 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

6. Конституція України: Науково-практичний коментар / [редкол.: В. Я. Тацій (голова), О. В. Петришин (відп. секретар), Ю. Г. Барабаш та ін.]. – [2-е вид., перероб. і доп.]. – Харків : Право, 2011. – 1128 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/r61.pdf>

7. Конституція України у судових рішеннях / М.П. Орзіх, А.А. Єзеров, Д.С. Терлецький. – К.: Юрінком Інтер, 2011. – 432 с. . [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://hdl.handle.net/11300/5590>

8. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина: навч. посіб. / В. В. Молдован, Л. І. Чулінда;- К.: «Центр учбової літератури», 2021. - 206 с.

9. Рабінович П.М., Хавронюк М.І. Права людини і громадянина : Навчальний посібник. - К.: Атіка, 2004.- 464с.

10. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://rada.gov.ua/>

11. Офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ombudsman.gov.ua/>

## 10. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
- відключити мобільний телефон під час занять;
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
- брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті «Запорізька політехніка».

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)».

Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за умов підтвердження результатів (сертифікат з зазначення обсягу кредитів, сертифікат участі, грамота учасника конференції, сертифікат за призове місце у конкурсі тощо). Передбачається перезарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів, був слухачем курсів на дистанційних платформах Coursera, Prometheus, ВУМонлайн тощо.