

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ризики і економічна безпека турфірм

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Туризмознавство
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 242 Туризм
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
туристичного, готельного та ресторанного
бізнесу

Протокол №_1_ від __14.08.2020__ р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ППВ 09 Ризики та економічна безпека турфірм Вибіркова частина Цикл професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Мамотенко Д.Ю., к.е.н., доцент, доцент кафедри ТГРБ
Контактна інформація викладача	7698403, телефон викладача: 0503228858 E-mail викладача: mamotenko07@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	Кількість годин – загальний обсяг 120 годин кредитів – 4 кредити ЕКТС розподіл годин: лекції - 14, практичні - 30, самостійна робота - 69, індивідуальні заняття - 7, вид контролю - екзамен
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити:	
<p>Дисципліна «Економіка туризму» Темі: Туристичний бізнес як економіко-технологічна система. Ресурсне забезпечення підприємств в галузі туризму. Сутність і особливості підприємницької діяльності в туризмі. Загальні показники оцінки туристичної діяльності. Джерела формування та напрямки використання доходу туристичних підприємств. Сутність та структура витрат на формування та реалізацію турпродукту. Види та джерела отримання прибутку в туристичному бізнес. Показники прибутку та рентабельності підприємств туризму. Оцінювання ефективності використання грошових коштів.</p>	
Постреквізити навчальної дисципліни:	
<p>Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Ризики та економічна безпека турфірм» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виробнича практика, - переддипломна практика. 	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>У ринкових умовах господарювання підприємство, як відкрита система, функціонує у складному зовнішньому середовищі, що характеризується нестабільністю та постійною динамікою. Таке середовище змушує швидко адаптуватися до нових умов, потребує знання законів розвитку та пошуку шляхів виживання в ринковій економіці, врахування чинників невизначеності та нестійкості економічного середовища. Система економічної безпеки підприємства повинна бути одним з головних елементів стратегічного управління підприємством. Зважаючи на це керівництву підприємств необхідно потурбуватись про інформаційно-аналітичне, інноваційне та стратегічне забезпечення належного рівня їх економічної безпеки не лише в поточному періоді, а й у наступних. Проведення зваженої обґрунтованої політики в області економічної безпеки підприємства є надзвичайно актуальним завданням на сучасному етапі трансформації української економічної системи.</p>	
Загальні компетенції	
<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	
<p>Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p>	
<p>Здатність застосувати основні методи організації безпеки життєдіяльності людей, їх захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, інших ситуацій в туристичній діяльності.</p>	
Спеціальні компетенції	

Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Результати навчання

Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

надання студентам знань про використання теоретико-методичних основ оцінки та аналізу ризиків та стану економічної безпеки підприємства для формування навичок розробки практичних рекомендацій щодо зниження ризиків підприємства та розробки антикризових заходів

5. Завдання вивчення дисципліни

Методичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у визначенні ступеню ризикованості проектів та прийнятті управлінських рішень.

Пізнавальні – сформувати уявлення про механізм прийняття рішень у ризикованих ситуаціях. Викласти основні принципи, методи оцінки ризику туристичних фірм, механізми зменшення та уникнення ризику. Виокремити роль управління ризиком в організації діяльності туристичної фірми.

Практичні – формувати практичні навички роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань, ознайомити з основними положеннями формування інвестиційного портфелю.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методи аналізу економічних та управлінських ризиків та невизначеності.

Тема 1. Поняття «ризик» в економіці. Рішення в системі управління.

Поняття невизначеності. Роль керівника в управлінні підприємством. Авторитет керівника. Види ризиків в підприємницькій діяльності. Поняття ймовірності. Формула визначення ймовірності настання події. Філософія управління ризиком. Сутність ризику. Сутність економічного ризику, його функції та класифікація. Необхідність ризик менеджменту. Функції ризик-менеджменту з точки зору функціонування сучасних підприємств.

Тема 2. Методи оцінки ризику. Якісні методи оцінки ризику.

Види методів оцінки ризику. Різниця між якісними та кількісними методами оцінки ризику. Шкали оцінювання, що використовуються при використанні якісних методів оцінки ризику. Ранжування.

Тема 3. Кількісні методи оцінки ризику. Аналіз беззбитковості

Перелік кількісних методів оцінки ризику та їх характеристика. Особливості застосування. Характеристика результатів обчислень. Статистичний метод. Експертні методи оцінки ризику. Теорія ігор. Точка беззбитковості. Аналіз чутливості. Аналіз ліквідності та ймовірності банкрутства підприємства. Характеристика точки беззбитковості. Графік беззбитковості. Формули розрахунку беззбитковості в натуральних та грошових показниках. Сутність беззбитковості для підприємства та її вплив на економічний ризик.

Тема 4. Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику.

Теорія ігор. Поняття гри з природою. Основи складання матриці. Критерій оптимізму. Критерій песимізму. Критерій Севіджа. Критерій Лапласа. Критерій Байєса. Критерій Гурвіца. Вимоги та розшифрування результатів застосування різних критеріїв.

Змістовий модуль 2. Сутність та аналіз ризиків. Управління ризиків.

Тема 5. Статистичний метод оцінки ризику. Експертні методи оцінки ризику.

Сутність статистичного методу. Показники, що необхідні для розрахунку статистичним методом: математичне очікування, дисперсія, стандартне відхилення, коефіцієнт варіації. Характеристика отриманих показників та написання висновків при порівнянні декількох проектів. Коефіцієнт ризику, його характеристика. Переваги та недоліки статистичного методу. Сутність експертного методу та методика проведення. Вимоги до експертів. Переваги та недоліки експертного методу.

Тема 6. Аналіз ліквідності підприємства та ймовірності банкрутства.

Сутність ліквідності. Види активів за ступенем їх ліквідності. Види пасивів (зобов'язань) за строками їх погашення. Аналіз ліквідності. Характеристика отриманих показників після здійснення аналізу ліквідності та платоспроможності. Визначення види ліквідності. Розрахунок коефіцієнтів ліквідності. Визначення банкрутства. Зовнішні та внутрішні фактори настання банкрутства. Розрахунок та характеристика коефіцієнтів для визначення ймовірності банкрутства.

Тема 7. Аналіз чутливості.

Коефіцієнт дисконтування: сутність та методика визначення. Формули теперішньої та майбутньої вартості грошей. Термін окупності проекту з урахуванням ставки дисконтування.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Поняття «ризик» в економіці. Рішення в системі управління.	Лекція	2
1	Поняття «ризик» в економіці. Рішення в системі управління.	практичне	2
2	Поняття «ризик» в економіці. Рішення в системі управління.	практичне	2
3	Методи оцінки ризику. Якісні методи оцінки ризику	Лекція	2
3	Методи оцінки ризику. Якісні методи оцінки ризику	практичне	2
4	Методи оцінки ризику. Якісні методи оцінки ризику	практичне	2
5	Кількісні методи оцінки ризику. Аналіз беззбитковості	Лекція	2
5	Кількісні методи оцінки ризику. Аналіз беззбитковості	практичне	2
6	Кількісні методи оцінки ризику. Аналіз беззбитковості	практичне	2
7	Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику.	Лекція	2
7	Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику.	практичне	2
8	Рубіжний контроль	рк	2
9	Статистичний метод оцінки ризику. Експертні методи оцінки ризику.	Лекція	2
9	Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику.	практичне	2
10	Статистичний метод оцінки ризику. Експертні методи оцінки ризику.	практичне	2
11	Аналіз ліквідності підприємства та ймовірності банкрутства.	лекція	2
11	Статистичний метод оцінки ризику. Експертні методи оцінки ризику.	практичне	2
12	Аналіз ліквідності підприємства та ймовірності банкрутства.	практичне	2
13	Аналіз чутливості.	лекція	2
13	Аналіз ліквідності підприємства та ймовірності	практичне	2

	банкрутства.		
14	Аналіз чутливості.	практичне	2
15	Аналіз чутливості.	практичне	2
15	Підсумковий модульний контроль	пк залік	2

8. Самостійна робота

Самостійна робота – це вид розумової діяльності, за якої студент самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує практичне питання, тему, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, на лекціях, 15 практичних заняттях. Її головною метою є формування самостійності суб'єкта, що вчиться, формування його вмінь, знань і навичок.

Здійснюється вона безпосередньо через зміст і методи всіх видів навчальних занять. Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується робочим навчальним планом. Згідно навчального плану на самостійну роботу з курсу «Ризики та економічна безпека турфірм» відведено 69 академічних годин.

Завдання до самостійної роботи мають унеможливити механічне заучування студентами фактичного матеріалу або поверхове знайомство з явищами та процесами. Для отримання позитивної оцінки студент повинен не просто продемонструвати володіння певним обсягом знань, а й уміти розв'язувати певні елементи наукових проблем, аналізувати та систематизувати отримані дані, знаходити оригінальні рішення на підставі самостійно здобутої інформації, формулювати та відстоювати власну точку зору. Йдеться передусім про самостійне опрацювання навчальної, наукової та довідкової літератури. Обов'язковим елементом цієї роботи студентів є ведення записів (допускається й електронний варіант або презентація). Це сприяє кращому засвоєнню фактичного матеріалу, дає можливість зберегти його в зручному для використання вигляді. Рівень виконання студентом самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями навчальної дисципліни.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в moodle.

№ тижня	Назва теми	Контрольні заходи	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Методи аналізу економічних та управлінських ризиків та невизначеності.			
1.	Поняття «ризик» в економіці. Рішення в системі управління.	moodle	9
2.	Методи оцінки ризику. Якісні методи оцінки ризику	moodle	9
3.	Кількісні методи оцінки ризику. Аналіз беззбитковості	moodle	9
4.	Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику.	moodle	8
6.	Захист ІДЗ за темою «Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику»	Дослідження (звіт)	4
	Модульна контрольна робота (письмова / в системі moodle)	Тестові завдання	1
Змістовий модуль 2. Сутність та аналіз ризиків. Управління ризиків.			
7.	Статистичний метод оцінки ризику. Експертні методи оцінки ризику.	moodle	12
8.	Аналіз ліквідності підприємства та ймовірності банкрутства.	moodle	12
9.	Аналіз чутливості.	moodle	10
11.	Захист ІДЗ за темою «Аналіз чутливості»	Дослідження (звіт)	3
	Модульна контрольна робота (письмова / в системі moodle)	Тестові завдання	1

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 392-692-9567 (один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти mamotenko07@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача); спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Засоби оцінювання

Для денної форми навчання:

- усне опитування на практичних заняттях
- ведення опорного конспекту лекцій
- захист індивідуального завдання/самостійна робота
- контрольна робота (тести)

Поточний контроль знань здійснюється на практичних заняттях за допомогою усного опитування.

Критерії оцінювання

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримуючи за кожен змістовний модуль бали сумуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (екзамен).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100- бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FХ, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

Критерії поточної оцінки знань студентів.

Ведення опорного конспекту лекцій:

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов'язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі.

Відвідування студентом лекції та її наявність в ОКЛ з дисципліни «Ризики і економічна безпека турфірм» дає студенту **3 бали** в кожному змістовному модулі, тобто 12 балів за 1 модуль та 9 балів за другий модуль.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на теоретичні питання та розв'язують практичні завдання. Активна робота студента на занятті оцінюється в 6 балів.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
6	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей,

	глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді. Практичні завдання розв'язані вірно, висновки до них відповідають дійсності.
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
4	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
3	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
2	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	Зовсім не виконує завдання практичних занять, інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

Якщо студент опосередньо відвідував практичне заняття, але брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

А) Доповнення виступу:

2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

1 бал отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Б) Суттєві запитання до доповідачів:

2 бали отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

1 бал отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Самостійна робота студентів

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **20** додаткових балів в 1 модулі та **29 балів** в другому модулі.

Критерії оцінки індивідуального завдання:

1 модуль	2 модуль	Критерії оцінки
20-16	29-25	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
15-11	24-20	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
10-7	19-15	В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
6-2	14-10	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних

		виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1-0	9-0	Частково володіє матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. Тобто студенти двічі за семестр складає модульний контроль та має можливість набрати максимум 20 балів з кожного. Правильна відповідь оцінюється в **1 бал**.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати індивідуальні завдання, що пропонуються в робочій програмі на консультаційних годинах протягом семестру.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Зведена таблиця набору балів за семестр

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Лекції	12 (4 лекції*3 бали)	Лекції	9 (3 лекції*3 бали)
Практичні	48 (8 практ. зан*6 бали)	Практичні	42 (7 практ.зан*6 бали)
Самостійна робота/ІДЗ	20	Самостійна робота/ІДЗ	29
Модульна контрольна робота	20	Модульна контрольна робота	20
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на екзамен і скласти усно мінімум 2 питання за переліком та розв'язати задачу. В такому разі бали за підсумковий контроль (макс. 100 балів) та бали, які отримано на екзамені (макс. 100 балів), підсумовуються на діляться на 2.

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЕКЗАМЕНІ:

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 30 балів за кожне питання).

30-27 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

26-23 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

22-18 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

17-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильне розв'язання задачі оцінюється в 40 балів.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що

переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Політика курсу

Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента). Відвідування занять є обов'язковим компонентом в системі вивчення курсу, набуття загальних та фахових компетентностей (відвідування лекцій та практичних занять). Самостійну роботу студент виконує у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>). За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика дедлайнів. Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел у проектних завданнях.

Політика дотримання прав та обов'язків студентів. Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».