

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від _____, 20__ р. № _____

Ректор

_____ Віктор ГРЕШТА

ПРОЄКТ
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ТА МИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого рівня вищої освіти

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація (предметна спеціальність, вид)	Міжнародні економічні відносини
Освітня кваліфікація	Магістр економіки та міжнародних економічних відносин

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол №__ від _____ 202__ р.)

Голова вченої ради

_____ Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економічна та митна діяльність» розроблена у відповідності до Національної рамки кваліфікацій та з урахуванням Стандартів вищої освіти України за спеціальностями:

051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020р. № 382). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf> ;

292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020р. № 380). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf> .

Розроблено робочою групою у складі:

1. КАРПЕНКО Андрій – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка», директор ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування», керівник робочої групи, гарант освітньої програми.
2. ВАСИЛЬЄВА Олена – доктор економічних наук, професор, декан факультету бізнес-технологій та економіки, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка»
3. АНТОНЮК Катерина – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка».
4. ЛАЗНЕВА Ірина – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка»".
5. СОКОЛОВ Андрій – кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка».

Відгуки та рецензії:

1. КУЦ Андрій, кандидат юридичних наук, віце президент Запорізької торгово-промислової палати.

2. ДОРОНІНА Ольга, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки ДонНУ імені Василя Стуса.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА
МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**

1.1 Загальна інформація		
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	назва вищої та	Національний університет «Запорізька політехніка» Факультет бізнес-технологій та економіки Кафедра економіки та митної справи
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	назва	Міжнародна економічна та митна діяльність
Рівень вищої освіти		Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти		Магістр
Кваліфікація в дипломі	в	освітній ступінь – магістр спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація - Міжнародні економічні відносини
Рівень кваліфікації		Другий (магістерський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Master (Second cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7
Освітня кваліфікація		Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин
Тип диплому		Диплом магістра, одиничний
Обсяг ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	кредитів	– на основі ступеня «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст» становить 90 кредитів ЄКТС.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки виконання освітньої програми		– очна (денна) форма навчання; термін навчання – 1 рік 5 місяців; – заочна форма навчання; термін навчання – 1 рік 5 місяців.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– освітній ступінь «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст». Умови прийому на навчання за освітньою програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка».
Наявність акредитації	Не акредитована
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/

1.2 Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є підготовка високоосвічених, професійно компетентних і національно свідомих фахівців для органів влади та самоврядування, підприємств, установ і організацій Південно-Східного регіону України, розвитку держави та суспільства в цілому, здатних ефективно розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення аналітичних досліджень, застосування інноваційних підходів, дотримання норм міжнародного права та митного регулювання в умовах глобальної інтеграції, невизначеності та динамічних змін, відповідно до потреб українського суспільства та світових стандартів якості.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об’єкт вивчення: функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.

Особливості програми	Особливістю ОП є спрямованість освітньої траєкторії на підготовку фахівців у сфері міжнародної економіки та митної справи з фокусом на практичні навички роботи в умовах глобалізованого середовища. Здобувачі, окрім програмних результатів навчання та компетентностей, визначених стандартом спеціальності, опановують додаткові компетентності, пов'язані з митним адмініструванням, міжнародними економічними стратегіями, цифровізацією митних процедур та аналізом глобальних економічних викликів. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні інструменти у сфері міжнародної торгівлі та митної політики, аналізувати ризики у зовнішньоекономічній діяльності, використовувати цифрові технології та системи підтримки прийняття рішень у митній і міжнародній економічній практиці, а також брати участь у реалізації міжнародних проєктів і досліджень.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Міжнародна економічна та митна діяльність» за рівнем магістр підготовлені до професійної діяльності в галузях зовнішньоекономічної, митної, аналітичної, управлінської та проєктної діяльності, у державному та приватному секторах, у тому числі в міжнародних компаніях, митних органах, торгово-промислових палатах, інституціях економічної дипломатії, логістичних структурах, а також в органах публічного управління. Випускники можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема: Економіст з міжнародної торгівлі; Економіст з зовнішньоекономічної діяльності; Менеджер (керівник) з зовнішньоекономічної діяльності; Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; Фахівець з митного оформлення; Консультант з економічних питань; Аналітик з питань інвестицій; Фахівець з дослідження товарного ринку; Інші фахівці у сфері економіки; Експерт з економічних питань.
Академічні права випускників	НРК – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
1.5 Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, індивідуальне навчання, самонавчання, проведення наукових досліджень в рамках підготовки кваліфікаційної роботи та виконання індивідуальних завдань. Технології: проблемні, інформаційні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні, дослідницькі. Викладання відбувається у вигляді: лекційних, практичних та семінарських занять, консультацій. Методи: проблемні лекції, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методів, ділових ігор, тренінги тощо. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх, навчально-методичних ресурсів розміщених на платформі Moodle. Акцент робиться на особистому саморозвитку, вмінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Самостійна навчально-дослідна робота, проходження переддипломної практики, виконання магістерської кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання та з метою набуття професійних компетентностей.
Оцінювання	Семестрові екзамени та заліки, захист звіту з практики, атестація тощо. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного контролю.
1.6 Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі міжнародної економічної та митної діяльності, що передбачають проведення досліджень та/або впровадження інновацій, характеризуються невизначеністю умов і вимог, з урахуванням глобального контексту та практики міжнародного регулювання.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 4	Здатність працювати в команді.
	ЗК 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
	СК 2	Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.
	СК 3	Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.
	СК 4	Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.
	СК 5	Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.
	СК 6	Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.
	СК 7	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

	СК 8	Здатність аналізувати глобальні економічні, екологічні та соціальні виклики, інтегрувати принципи сталого розвитку у практику міжнародної економічної та митної діяльності з урахуванням міжнародних ініціатив та нормативів.
	СК 9	Здатність орієнтуватися у процедурах митного оформлення та здійснювати аналіз і супровід зовнішньоекономічних операцій з урахуванням митних вимог національного та міжнародного законодавства.
	СК 10	Здатність аналізувати механізми митного регулювання та оцінювати вплив політики протекціонізму на національну економіку та зовнішньоекономічну діяльність в умовах глобальних змін.

1.7 Програмні результати навчання (РН)

	ПРН 1	Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою.
	ПРН 2	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів.
	ПРН 3	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
	ПРН 4	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
	ПРН 5	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
	ПРН 6	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

	ПРН 7	Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
	ПРН 8	Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
	ПРН 9	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
	ПРН 10	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
	ПРН 11	Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
	ПРН 12	Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.
	ПРН 13	Визначати вплив глобальних тенденцій та викликів на розвиток міжнародної торгівлі та митної політики, формулювати стратегії сталого розвитку на основі міжнародних стандартів (ООН, ЄС тощо) та принципів соціальної відповідальності.
	ПРН 14	Здійснювати оцінювання відповідності зовнішньоекономічних операцій чинним митним нормам і вимогам та застосовувати на практиці процедури митного оформлення.
	ПРН 15	Здійснювати оцінювання впливу митного адміністрування та інструментів протекціонізму на економіку і формувати пропозиції щодо удосконалення митної політики в умовах глобалізації.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, відповідають освітній та/або професійній кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка науково-педагогічних працівників (що забезпечують освітній процес на освітній програмі), які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, становить 100 відсотків. З них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить більше 40 відсотків.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки; спортивні споруди; пункти харчування. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком. Безпечність освітнього середовища в умовах військового стану забезпечується наявністю відповідним чином обладнаних укриттів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через Інтернет-середовище НУ «Запорізька політехніка»: офіційний сайт, систему дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), Освітній портал, бібліотеку наукових праць. Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди, фонд електронних документів, технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science, http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka Наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, керування WEB-ресурсами НУ «Запорізька політехніка». Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; реалізація інформаційної політики НУ «Запорізька політехніка»; оприлюднення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету https://zp.edu.ua/ . Сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про діяльність https://zp.edu.ua/national-university-zaporizhzhia-polytechnic Автоматизована система управління освітнім процесом https://portal.zp.edu.ua/ Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у системі дистанційного навчання на освітній платформі Moodle https://moodle.zp.edu.ua/
1.9 Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf). Право на академічну мобільність реалізується на підставі договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, освітніх і наукових програм та проєктів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» та вітчизняними закладами вищої освіти (https://zp.edu.ua/partnery), а також може бути реалізоване співробітниками та здобувачами освіти НУ «Запорізька політехніка» з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НУ «Запорізька політехніка», на основі індивідуальних запрошень та інших процедур. Договір про співпрацю з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/donnu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf) та з Університетом митної справи та фінансів (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/umsf.dp.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf) з можливістю реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf). а також договорами про міжнародну кредитну мобільність Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

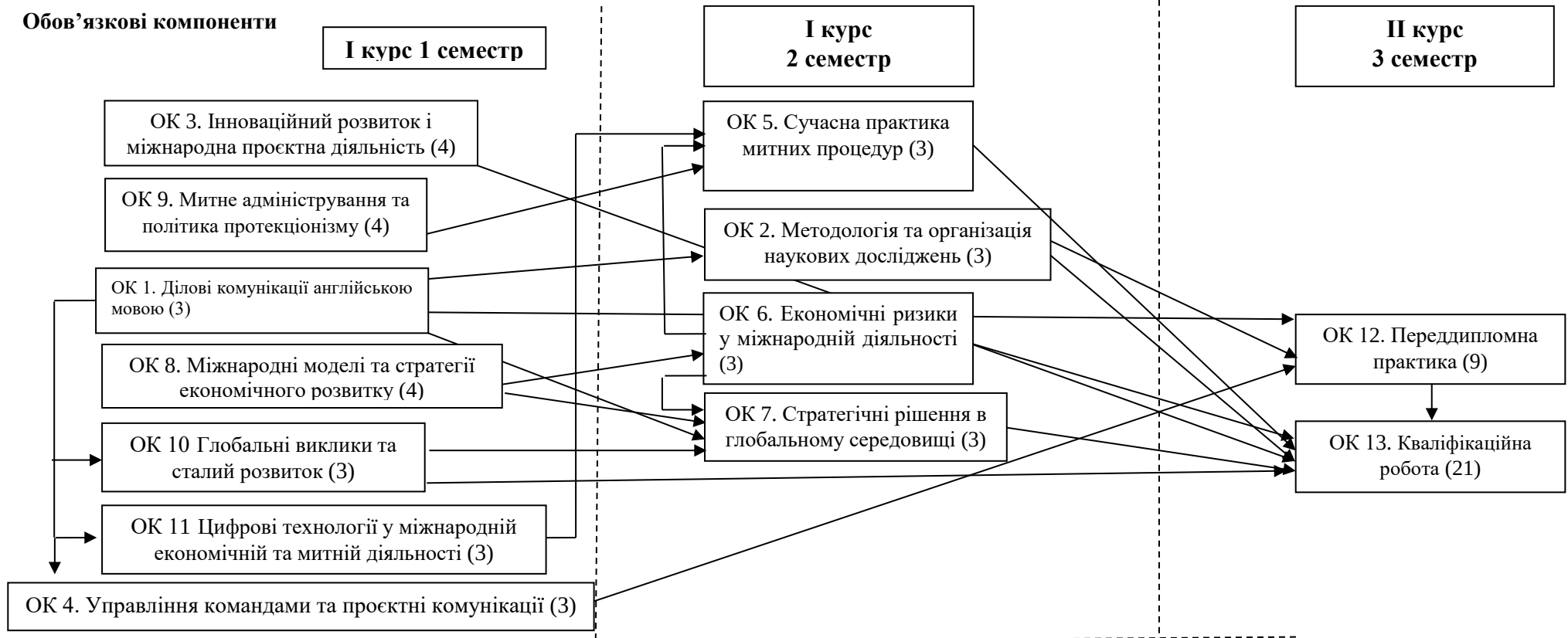
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов’язкові освітні компоненти ОПП			
ОК 01	Ділові комунікації англійською мовою	3	залік
ОК 02	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 03	Інноваційний розвиток і міжнародна проєктна діяльність	4	екзамен
ОК 04	Управління командами та проєктні комунікації	3	екзамен
ОК 05	Сучасна практика митних процедур	3	екзамен
ОК 06	Економічні ризики у міжнародній діяльності	3	екзамен
ОК 07	Стратегічні рішення в глобальному середовищі	3	екзамен
ОК 08	Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку	4	екзамен
ОК 09	Митне адміністрування та політика протекціонізму	4	екзамен
ОК 10	Глобальні виклики та сталий розвиток	3	екзамен
ОК 11	Цифрові технології у міжнародній економічній та митній діяльності	3	залік
ОК 12	Переддипломна практика	9	д/залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	21	атестація
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів		66	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			

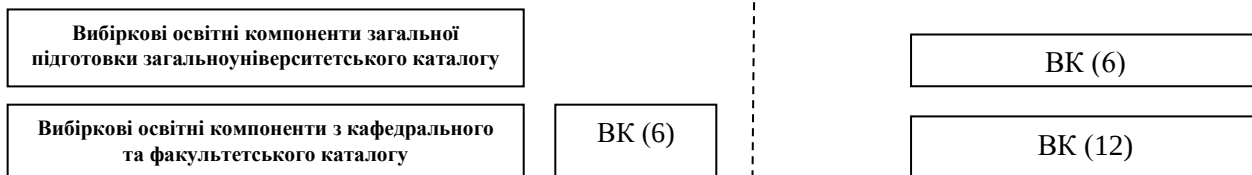
Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
	Дисципліни з кафедрального та факультетського переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти	18	Залік
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм освітніх програм другого рівня вищої освіти	6	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24	
Загальний обсяг ОПП		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність»

Обов'язкові компоненти



Вибіркові компоненти



* У дужках зазначено кількість кредитів

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів освіти вищої	Атестация здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
Вимоги кваліфікаційної роботи до	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії НУ «Запорізька політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Міжнародна економічна та митна діяльність», освітній ступінь магістра та видає диплом магістра.

**4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ТА МИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1	+												
ЗК 2	+	+									+	+	+
ЗК 3		+				+					+	+	+
ЗК 4			+	+									
ЗК 5		+						+			+	+	+
СК 1						+	+						
СК 2								+	+				
СК 3							+			+			
СК 4			+							+	+	+	+
СК 5				+						+			+
СК 6								+	+				
СК 7	+	+	+									+	+
СК 8						+	+			+		+	+
СК 9					+				+				
СК 10					+				+				+

**5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ТА МИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	+			+								+	+
ПРН 2			+	+		+	+					+	+
ПРН 3		+									+	+	+
ПРН 4						+	+						
ПРН 5			+			+						+	+
ПРН 6		+			+							+	+
ПРН 7		+	+			+		+	+		+		
ПРН 8							+	+		+	+		
ПРН 9			+					+		+		+	+
ПРН 10							+			+		+	+
ПРН 11								+		+			
ПРН 12	+	+		+									+
ПРН 13									+	+		+	+
ПРН 14					+				+				
ПРН 15					+				+				

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ТА МИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

[illegible]

7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.20 р. № 380.
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf>
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.20 р. № 382.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
8. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.