

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

«ФІТНЕС, СПОРТ ТА ТРЕНЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

галузі знань _____ **А Освіта**

(код і найменування галузі знань)

спеціальність _____ **A7 Фізична культура і спорт**

(код і найменування спеціальності)

освітня кваліфікація **бакалавр фізичної культури і спорту**

СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(Протокол № _ від “ 0 ” _____ 202 р.)

Голова вченої ради

_____ проф. В.Є. Бахрушин

Освітня програма вводиться в дію
з « » _____ 202 р.

Наказом № __ від “ _ ” _____ 202 р.

Ректором НУ «Запорізька політехніка»

м. Запоріжжя, 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фітнес, спорт та тренерська діяльність» підготовки бакалавра зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» випускника Національного університету «Запорізька політехніка» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей, програмних результатів навчання та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Програму розроблено проектною групою у складі:

Гальченко Лія Володимирівна – керівник групи (гарант освітньої програми), к.п.н., доцент кафедри «Фізична культура, олімпійських та неолімпійських видів спорту» Національного університету «Запорізька політехніка»;

Кубатко Аліна Іванівна – член групи, к.п.н., доцент, в.о. завідувача кафедри «Фізична культура, олімпійських та неолімпійських видів спорту» Національного університету «Запорізька політехніка»;

Кокарева Світлана Миколаївна – член групи, к.фіз. вих., доцент, декан факультету управління фізичною культурою та спортом, кафедри «Фізична культура, олімпійських та неолімпійських видів спорту» Національного університету «Запорізька політехніка»;

Атаманюк Світлана Іванівна – член групи, д.п.н., професор, кафедри «Фізична культура, олімпійських та неолімпійських видів спорту» Національного університету «Запорізька політехніка»;

Кокарев Борис Валерійович – член групи, к.фіз. вих., доцент кафедри «Фізична культура, олімпійських та неолімпійських видів спорту» Національного університету «Запорізька політехніка»;

Гацуля Олексій Миколайович – стейкхолдер, к.н.держупр., директор Комунального закладу «Запорізька обласна школа вищої спортивної майстерності» Запорізької обласної ради;

Розроблено ОПП на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом № 567 Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року.

Листи підтримки стейкхолдерів:

- СК «МОТОР СІЧ»;
- Запорізьке обласне відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України;
- Фітнес клуб «Sport Life», ООО «СЛ Сейлс»;
- Комунальний заклад «ЗОШВСМ» Запорізької обласної ради;
- СДЮСШОР №1;
- ДЮСШ №10.

Після надходження побажань, пропозицій та зауважень щодо вдосконалення ОПП «Фітнес, спорт та тренерська діяльність» від здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти та роботодавців, проект ОПП обговорено та схвалено на засіданні кафедри «Фізична культура, олімпійських та неолімпійських видів спорту».

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА РОЗПОДІЛ ЗА ЧАСТИНАМИ	16
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	17
4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	20
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	21
6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	22
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ..	27
8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОРМАТИВНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	29
9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ НОРМАТИВНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	32
10. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	35
11. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	36
12. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ	37
13. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	38

ВСТУП

Наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», заклади вищої освіти розробляють освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Для створення освітньої програми використовувались наступні положення Закону України «Про вищу освіту»:

ст. 1, частина перша, п. 17 – освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

ст. 1, частина перша, п. 13 – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

ст. 1, частина перша, п. 19 – результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

ст. 9¹, п. 1 – Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

ст. 10, п. 3 – Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- 2) вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;
- 3) перелік обов'язкових компетентностей випускника;
- 4) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 5) форми атестації здобувачів вищої освіти;
- 6) вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей, міждисциплінарних освітньо-наукових програм;
- 7) вимоги професійних стандартів (за їх наявності).

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань діяльності бакалавра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

- регламентація системи компетентностей бакалавра, як здатностей до розв'язування складних спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;

- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;

- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальним завданнями;

- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Освітня програма «Фітнес, спорт та тренерська діяльність» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національну рамку кваліфікацій, Стандарт вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і встановлює наступне: обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетентності; спеціальні (фахові) компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей та програмних результатів навчання освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма «Фітнес, спорт та тренерська діяльність» використовується під час: акредитації освітньої програми спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», інспектування освітньої діяльності за спеціальністю; розроблення загального навчального плану та індивідуальних планів здобувачів вищої освіти, робочих програм навчальних дисциплін та силабусів; розроблення засобів діагностики якості вищої освіти; професійної орієнтації здобувачів вищої освіти; зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі та особи, які мають право доступу до освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НУ «Запорізька політехніка», представники студентського самоврядування та випускники;

- члени проектної групи та викладачі НУ «Запорізька політехніка», які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»;

- приймальна комісія НУ «Запорізька політехніка» та екзаменаційна комісія спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»;

- академічна спільнота; роботодавці та інші стейкхолдери;

- експертна комісія Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти або інші акредитовані в Україні агентства.

Освітня програма «Фітнес, спорт та тренерська діяльність» розроблена на кафедрі «Фізична культура, олімпійських та неолімпійських видів спорту» НУ «Запорізька політехніка», що здійснює підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності А7 «Фізична культура і спорт».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Національний університет «Запорізька політехніка»
Назва інституту, факультету та структурного підрозділу	Факультет управління фізичною культурою та спортом Кафедра «Фізична культура, олімпійських та неолімпійських видів спорту»
Офіційна назва освітньої програми	Фітнес, спорт та тренерська діяльність
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт. Освітня програма – Фітнес, спорт та тренерська діяльність.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки; – на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») – 120-180 кредитів ЄКТС, заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями у галузі А7 Фізична культура і спорт, термін навчання – 3 роки.
Цикл / рівень	QF-ЕНЕА – перший цикл / EQF-LLL – 6 рівень; НРК України – 7 рівень.
Мова викладання	Українська
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»).
Термін дії освітньої програми (акредитація)	Акредитується вперше.
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні. Форми навчання – денна, заочна (дистанційна).
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua https://zp.edu.ua/kafedra-fizychnoyi-kultury-olimpiyskyh-ta-neolimpiyskyh-vydiv-sportu
---	--

1.2 Мета освітньої програми

Забезпечити набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання, необхідних для виконання професійних завдань, обов'язків прикладного характеру; здатності до виробничої та професійної діяльності, а також інших соціально важливих навичок (*soft skills*). В професійному контексті – це підготовка фахівців з фітнесу, фізичної активності та тренерської діяльності з обраного виду спорту пов'язаною з будь-якими видами олімпійських та неолімпійських видів спорту, які володіють сучасним мисленням; теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності з використанням сучасних уявлень педагогічних процесів; вміють генерувати, аналізувати та прогнозувати роботу у галузі фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту, здійснювати фізкультурно - спортивну роботу з різними віковими групами населення, реалізовувати програми оздоровчого тренування, з широким доступом до працевлаштування; знають основи до використання інноваційних видів рухової активності у професійній діяльності.

1.3 Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<ul style="list-style-type: none"> - об'єкт діяльності: сфера масової фізичної культури, аматорського та професійного спорту, фітнес-індустрії (фітнес-обладнання, устаткування, фітнес-технології, екіпування, традиційні та інноваційні системи та комплекси фітнес-тренування, процеси їх конструювання, дослідження та адаптації для різних цілей та контингентів широкого загалу аматорів оздоровчого фітнес-тренування, професійних спортсменів, тренерів та функціонерів); - цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання; - теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально - гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, харчування, спортивної медицини та метрології; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя; - методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології;
--------------------------------	---

	<p>- інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p><i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i></p>	<p>Загальна вища освіта в галузі фізичної культури і спорту. Спеціалізація «Фітнес, спорт та тренерська діяльність» .</p> <p>Підготовка фахівців для практичної професійної діяльності в галузі професійного та олімпійського спорту, фітнес-індустрії, фізичної рекреації, масової фізичної культури та спорту з акцентом на оздоровчі та здоров'язберезувальні технології, масові фізкультурні та фізкультурно-спортивні (спортивно-масові) заходи.</p>
<p><i>Орієнтація програми</i></p>	<p>Освітня програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації навчально-тренувального процесу в умовах фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, спортивно-оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних та рекреаційних закладів.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Поєднання теоретичної та практичної підготовки у закладах роботодавців та інших стейкхолдерів. Випускники програми володіють сучасним педагогічним мисленням і навичками необхідними для розв'язання спеціалізованих задач в галузі фізичної культури і спорту, здатні виконувати професійну та виробничу діяльність, володіють іншими соціально важливими навичками (<i>soft skills</i>).</p>
<p>1.4 Працевлаштування та придатність до подальшого навчання</p>	
<p><i>Працевлаштування</i></p>	<p>Можуть займати первинні посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес, спорт та тренерська діяльність» та керівні (низового управлінського персоналу без вимог до стажу), передбачені Національним класифікатором професій (ДК 003:2010):</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля; International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO- 08);</p> <p>3424 – Fitness and Recreation Instructors and Programmer Leaders;</p> <p>3475 – Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени, наприклад 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); фітнес-тренер; інструктор з аеробіки; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); інструктор-методист спортивної школи; спортсмен-інструктор; спортсмен-професіонал з виду спорту та інші в рамках одержаної професійної спеціалізації. Також посади спортивних закладів, фізкультурно-оздоровчих організацій, профіль або окремі напрямки діяльності яких, відповідають одержаній професійній спеціалізації бакалавра .</p>
<p><i>Академічні права</i></p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерсь-</p>

<i>випускників</i>	кому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікації в системі післядипломної освіти.
1.5 Стиль викладання	
<i>Підходи до навчання та викладання</i>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, вільний вибір дисциплін, ініціативне самонавчання. Технології очного, змішаного та дистанційного навчання (онлайн – Zoom, BigBlueButton, електронного – Moodle, E-mail, мобільного – Viber, Telegram) та інших.</p> <p>Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття; навчальні практикуми; виконання курсових робіт та проєктів, з можливістю консультацій з викладачем. Самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота. Практична підготовка на підприємствах роботодавців та інших стейкхолдерів. Керівництво та консультування при підготовці до атестаційного екзамену.</p>
<i>Система оцінювання</i>	<p>Контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, підсумковий, семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Форми контролю: письмове або усне опитування; контрольна робота; залік; диференційний залік; письмовий або усний екзамен; електронне або письмове тестування; захист курсового проєкту (роботи) на засіданні фахової комісії; атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену.</p> <p>Критерієм оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти граничних рівнів оцінок, які визначаються за допомогою якісних критеріїв і трансформуються в оцінку за шкалою ECTS – числову (рейтингову) і національну шкалу: A – 90-100 (відмінно); B – 85-89 (добре); C – 75-84 (добре); D – 70-74 (задовільно); E – 60-69 (задовільно); FX – 35-59 (незадовільно з можливістю повторного складання); F – 1-34 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни).</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвит-</p>

	<p>ку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Компетентності, визначені освітньо-професійною програмою:</p> <p>ЗК 13. Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</p> <p>ЗК 14. Уміння мотивувати людей і досягати спільних цілей.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p>

	<p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<i>Додаткові фахові компетентності</i>	<p>ФК15. Здатність керувати спортивною підготовкою в обраному виді спорту з урахуванням особливостей учнів на основі положень дидактики, теорії та методики фізичної культури, вимог стандартів спортивної підготовки; організувати і проводити змагання, здійснювати суддівство у обраному виді спорту.</p> <p>ФК16. Здатність забезпечувати в процесі професійної діяльності дотримання вимог безпеки, санітарно-гігієнічних правил і норм, проводити профілактику травматизму; організувати відновлювальні заходи з урахуванням віку і статі осіб.</p> <p>ФК17. Здатність реалізовувати програми оздоровчого та кондиційного тренування для різного контингенту, використовувати різні методи та прийоми менеджменту у фітнесі.</p> <p>ФК18. Здатність організувати і проводити фізкультурно-оздоровчі та масові спортивні заходи для залучення різних груп населення та оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя; готовність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до використання інноваційних видів рухової активності у професійній діяльності.</p>
1.7 Програмні результати навчання	
<i>Основні програмні результати навчання за спеціальністю</i>	<p>РН1) здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;</p> <p>РН2) спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;</p> <p>РН3) уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>РН4) показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</p> <p>РН5) засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</p>

PH6) мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці;

PH7) здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

PH8) здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;

PH9) демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;

PH10) оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;

PH11) обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту;

PH12) аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;

PH13) використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;

PH14) застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом;

PH15) визначити функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом;

PH16) надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини;

PH17) знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;

PH18) аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом;

PH19) аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;

PH20) використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;

PH21) Застосовувати набуті теоретичні знання для

	розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
<i>Додаткові програмні результати навчання визначені освітньою програмою</i>	PH22) проектувати програми, організовувати та проводити заняття різними формами та напрямками оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб клієнта; PH23) здійснювати комунікаційну взаємодію з клієнтами, підвищувати їх мотивацію до занять оздоровчим фітнесом та фізичною рекреацією; PH24) організовувати та проводити заходи з фізичної рекреації для підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності; PH25) застосовувати знання, вміння та навички для консультування осіб заради зміни їх поведінки для підвищення рівня рухової активності та дотримання інших вимог здорового способу життя.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Критерій 6. Людські ресурси), затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси), затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси) та (Критерій 9. Прозорість та публічність), затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977. Інформацій ресурс НУ «Запорізька політехніка»: https://zp.edu.ua/kafedra-mashin-i-tehnologiyi-livarnogo-virobnictva
1.9 Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На підставі договорів про співпрацю між вітчизняними закладами вищої освіти, а також може бути реалізована здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень. Порядок організації програм академічної мобільності регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка».

	https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність забезпечується з власної ініціативи здобувачів вищої освіти, в рамках програми кредитної мобільності для викладачів та студентів Erasmus + , а також інших міжнародних програм.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах та базується на принципах засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом освітньої програми. Методика викладання – українською мовою.
1.10 Вдосконалення освітньої програми	
<i>Індивідуальна освітня Траєкторія</i>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» через вільний вибір дисциплін у встановленому обсязі (>25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП). Реалізацію можливостей вибору форми навчання (денна, заочна), участь в науково-дослідних роботах, обирати бази практик та приймати участь у формуванні їх програм, пропонувати і обирати теми кваліфікаційних робіт, приймати участь в літніх/зимових школах, вирішення кейсів запропонованих сторонніми організаціями.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка», яке регламентує особливості формування індивідуального навчального плану студента та академічної мобільності здобувачів вищої освіти.</p>
<i>Вільний вибір навчальних Дисциплін</i>	<p>Система реалізації прав вільного вибору здобувачами вищої освіти компонентів ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» п. 2.8 «Індивідуальний навчальний план студента» та «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти». Вони проходять процедуру обрання вибіркового дисциплін та формування індивідуального навчального плану. Обрання вибіркового дисциплін на навчальний рік здійснюється до початку занять. Для осіб, зарахованих на навчання в поточному році, обрання вибіркового дисциплін здійснюється в період з 20 до 31 серпня, конкурентності та академічної від- повідальності.</p> <p>Вибір дисциплін здійснюється в онлайн-сервісі Системи дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4641). Дисципліни вільного вибору розподілені за трьома групами: університетського, факультетського, кафедрального, в залежності від</p>

	<p>наявності передумов опанування дисципліни. (https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php) Студенти мають можливість вибрати дисципліну з будь-якого переліку, за умови дотримання її пререквізитів. На вибір пропонується обрання блоків дисциплін, орієнтованих на опанування певних додаткових компетентностей. Індивідуальний навчальний план формується з дотриманням структури та змісту освітньої програми із включенням до нього освітніх компонентів, що складають логічно взаємопов'язану систему, сформовану з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, передумов для вивчення дисциплін, необхідних компетентностей та результатів навчання. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється на сайті кафедри з урахуванням потреб роботодавців, кон'юнктури ринку праці та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти. Для інформування про дисципліни вільного вибору, на кожний вибірковий освітній компонент є відповідний силабус, який розміщений на сайті університету в розділі кафедри (https://zp.edu.ua/kafedra-mashin-i-tehnologiyi-livarnogo-virobnictva). За запитом здобувачів вищої освіти куратори академічних груп та викладачі проводять роз'яснювання та консультування, щодо вибору компонентів освітньої програми.</p>
<p><i>Дуальна форма освіти</i></p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdobvo.pdf).</p> <p>Для організації здобуття освіти за дуальною формою використовуються різні моделі: інтегрована модель – модель поділеного тижня (кілька днів протягом тижня відбувається навчання у НУ «Запорізька політехніка», протягом іншої частини тижня – на робочому місці); блочна модель – навчання у НУ «Запорізька політехніка» та на робочому місці відбувається за блоками (2 тижні, місяць, семестр, навчальний рік); інші. Практичне навчання на робочих місцях є складовою освітньої програми та/або індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, та становить від 25 % до 60 % загального обсягу освітньої програми. Навчання здійснюється за трьохсторонніми договорами: здобувач вищої освіти – університет – підприємство.</p>

2. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА РОЗПОДІЛ ЗА ЧАСТИНАМИ

Таблиця 2.1 – Розподіл обсягу освітньої програми «Фітнес, спорт та тренерська діяльність» за частинами підготовки

Розподіл підготовки за частинами	%	Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин/кредитів ЄКТС)
1. Нормативна частина	75	5400 / 180
2. Вибіркова частина	25	1800 / 60
Разом освітня програма	100	7200 / 240

1 кредит ЄКТС – 30 академічних годин.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 3.1 – Перелік компонентів освітньої програми «Фітнес, спорт та тренерська діяльність» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

Код	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), вид практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма під- сумкового контролю
1 Нормативна частина			
ОК 01	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 02	Українська мова професійного спрямування	3	Екзамен
ОК 03	Іноземна мова професійного спрямування	6	Залік Екзамен
ОК 04	Політико-правова система України	3	Залік
ОК 05	Українська культура в європейському контексті	3	Залік
ОК 06	Філософія	3	Екзамен
ОК 07	Анатомія і фізіологія рухової активності і спорту	6	Екзамен
ОК 08	Біохімія спорту	3	Залік
ОК 09	Фітнес технології	8 1	Залік Курсовий проєкт
ОК 10	Історія фізичної культури	3	Екзамен
ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	9	Залік Екзамен
ОК 12	Олімпійський та професійний спорт	5	Екзамен
ОК 13	Загальні основи спортивного тренування	5	Екзамен
ОК 14	Інваспорт	3	Залік
ОК 15	Основи фізичної реабілітації та спортивної ме- дицини	4	Екзамен
ОК 16	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя, громадське здоров'я	3	Залік

ОК 17	Основи медичних знань з долікарською медичною допомогою	3	Залік
ОК 18	Основи фізичної рекреації	4	Екзамен
ОК 19	Профілактика спортивного травматизму	3	Залік
ОК 20	Основи спортивної гігієни та харчування	4	Залік
ОК 21	Основи тренерської діяльності обраного виду спорту	5 1	Залік Курсовий проект
ОК 22	Педагогіка фізичного виховання і спорту	4	Екзамен
ОК 23	Психологія фізичного виховання і спорту	4	Екзамен
ОК 24	Гімнастика з методикою викладання	9	Залік Екзамен
ОК 25	Рухливі і національні ігри з методикою викладання	4	Залік
ОК 26	Спортивні ігри з методикою викладання	4	Залік
ОК 27	Легка атлетика з методикою викладання	4	Екзамен
ОК 28	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4	Екзамен
ОК 29	Основи підготовки персонального фітнес-тренера	6	Екзамен
ОК 30	Біомеханіка	3	Залік
ОК 31	Інформаційні технології в фізичному вихованні та спорті	4	Залік
ОК 32	Спортивна метрологія та основи математичної статистики	3	Залік
ОК 33	Методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	3	Залік
ОК 34	Правове забезпечення діяльності у сфері фізичної культури та спорту	3	Залік
ОК 35	Масаж та лікувальна фізична культура	3	Залік
ОК 36	Організація та проведення спортивно-масових заходів та змагань	3	Екзамен
ОК 37	Управління фізичною культурою та спортом	3	Екзамен
ОК 38	Кіберспорт	3	Залік
ОК 39	Неолімпійський спорт	3	Залік
ОК 40	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК 41	Виробнича практика	9	диф.залік
ОК 42	Атестація	3	Екзамен
	Всього	180	

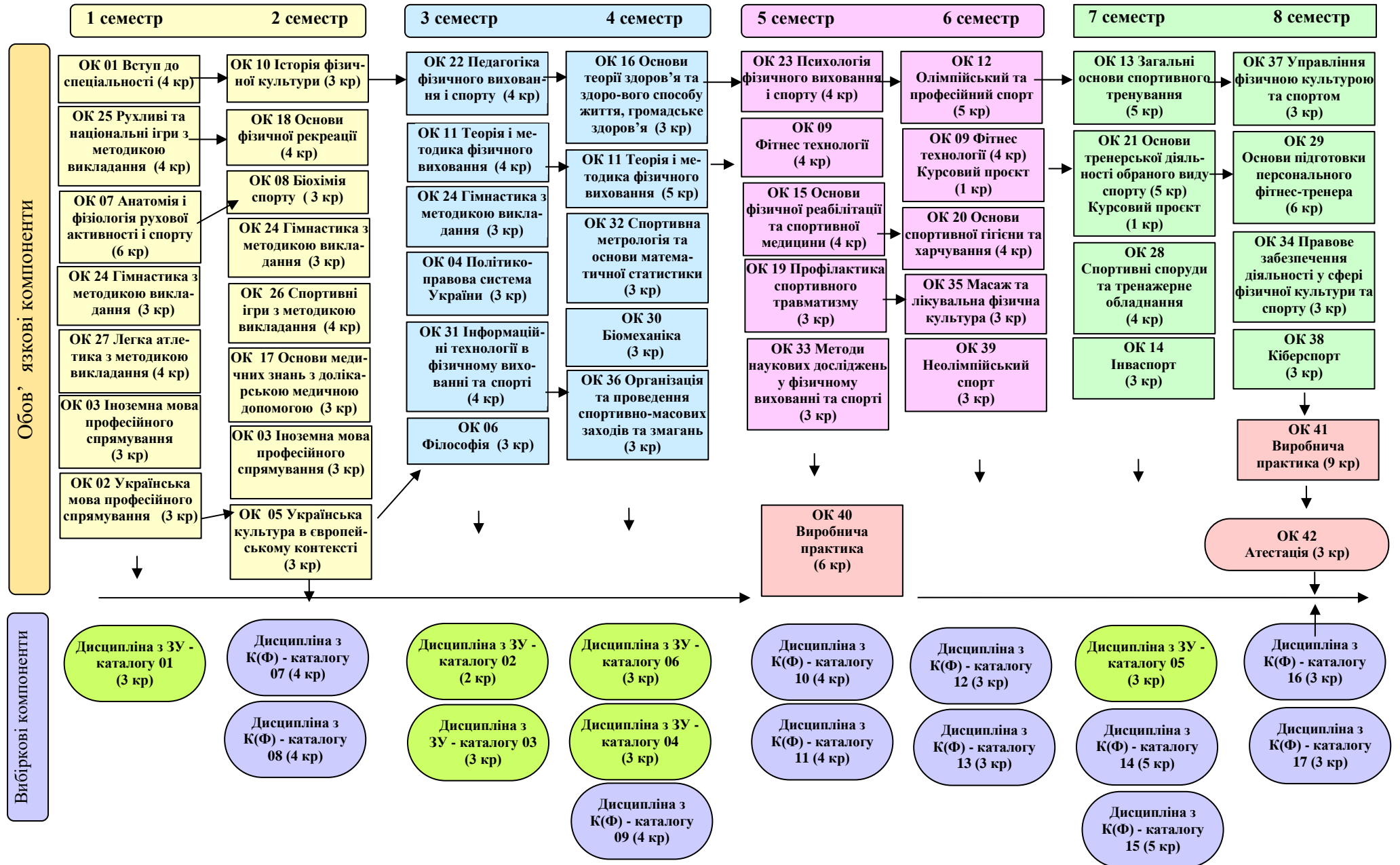
2 Вибіркова частина			
ВК 01	Дисципліна з ЗУ - каталогу 01	3	Залік
ВК 02	Дисципліна з ЗУ - каталогу 02	3	Залік
ВК 03	Дисципліна з ЗУ - каталогу 03	3	Залік
ВК 04	Дисципліна з ЗУ - каталогу 04	3	Залік
ВК 05	Дисципліна з ЗУ - каталогу 05	3	Залік
ВК 06	Дисципліна з ЗУ - каталогу 06	3	Залік
ВК 07	Дисципліна з К(Ф) - каталогу 07	4	Залік
ВК 08	Дисципліна з К(Ф) - каталогу 08	4	Залік
ВК 09	Дисципліна з К(Ф) - каталогу 09	4	Залік
ВК 10	Дисципліна з К(Ф) - каталогу 10	4	Залік
ВК 11	Дисципліна з К(Ф) - каталогу 11	4	диф. залік
ВК 12	Дисципліна з К(Ф) - каталогу 12	3	Залік
ВК 13	Дисципліна з К(Ф) - каталогу 13	3	Залік
ВК 14	Дисципліна з К(Ф) - каталогу 14	5	Залік
ВК 15	Дисципліна з К(Ф) - каталогу 15	5	екзамен
ВК 16	Дисципліна з К(Ф) - каталогу 16	3	Залік
ВК 17	Дисципліна з К(Ф) - каталогу 17	3	Залік
	Всього	60	
Разом нормативна частина		180	
Разом вибіркова частина		60	
Разом освітня програма		240	

Позначення та скорочення, наведені в таблиці 3.1:

ОК – обов’язковий компонент підготовки (нормативна частина);

ВК – вибіркового компонента підготовки (вибіркова частина – вільний вибір здобувача вищої освіти).

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<i>Форма атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
<i>Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену</i>	Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес, спорт та тренерська»

6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Національному університеті «Запорізька політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.
2. Здійснення моніторингу та щорічного оновлення освітніх програм.
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу вищої освіти (рейтингове оцінювання) та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті закладу вищої освіти, а також інформаційних електронних ресурсах.
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників.
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою.
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.
8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, за рахунок створення і функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти.
9. Процедур і заходів щодо академічної мобільності та інших.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Національному університеті «Запорізька політехніка» розроблена згідно міжнародних стандартів та рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо системи забезпечення якості вищої освіти.

Порядок реалізації та контролю за виконанням процедур і заходів передбачених системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системою внутрішнього забезпечення якості) в Національному університеті «Запорізька політехніка» визначається рядом нормативних документів, перелік яких наведено у таблиці 6.1.

Таблиця 6.1 – Перелік нормативних документів НУ «Запорізька політехніка», які визначають порядок реалізації та контролю за виконанням процедур і заходів передбачених системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системою внутрішнього забезпечення якості)

<i>Стратегія розвитку НУ «Запорізька політехніка» та Статут університету</i>	Розміщення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» у відкритому доступі. https://zp.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf
--	--

<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	Відповідно до Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості).
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf	
<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i>	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» та Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості).
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf	
<i>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</i>	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»; Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості); Положення про організацію ректорського контролю якості навчання студентів НУ «Запорізька політехніка» Результати щорічного оцінювання оприлюднюються у вільному доступі на офіційному сайті університету.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf	
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_rektorskyu_kontrolnu_sistemu.pdf https://zp.edu.ua/shchorichne-ocinyuvannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity	
<i>Щорічне оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу вищої освіти (рейтингове оцінювання)</i>	Відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів НУ «Запорізька політехніка». Результати щорічного оцінювання оприлюднюються на окремій офіційній онлайн-платформі за посиланням.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytnynovu_systemu.pdf https://rating.zp.edu.ua/	
<i>Конкурсний відбір педагогічних і науково-педагогічних працівників</i>	Відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) НУ «Запорізька політехніка».
https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/pol_pro_konkurs_npp_kontrakt.pdf	

<i>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</i>	Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка» .
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf	
<i>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</i>	Згідно з вимогами до матеріально-технічного забезпечення. Інформація розміщена на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» у відкритому доступі. Для забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти бібліотека НУ «Запорізька політехніка» окрім наявності широкого кола навчальної і наукової літератури забезпечує доступ до низки електронних ресурсів.
https://zp.edu.ua/materialno-tehnichne-zabezpechennya https://zp.edu.ua/navchalna-laboratorna-baza-kafedri-4 http://library.zntu.edu.ua/ https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka	
<i>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</i>	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка». Реалізовано на окремій онлайн-платформі (Moodle) Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» та мобільній інформаційній базі «ФітнесПолітех» (Telegram).
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf https://moodle.zp.edu.ua/	
<i>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</i>	Інформація розміщена на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» у відкритому доступі, а також сторінці кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту НУ «Запорізька політехніка».
https://zp.edu.ua/perelik-osvitnih-program https://zp.edu.ua/kafedra-fizychnoyi-kultury-olimpiyskyh-ta-neolimpiyskyh-vydiv-sportu	
<i>Дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного Плагіату</i>	Відповідно до Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних курсових робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат. Згідно угод про співпрацю, укладених НУ «Запорізька політехніка» з ТОВ «Плагіат» та з ТОВ «Антиплагіат», перевірка може здійснюватися сервісами Strikeplagiarism.com та Unicheck. Загальну підтримку функціонування зазначених сервісів в НУ «Запорізька політехніка» здійснює Сектор інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення наукової бібліотеки університету. Інформація, нормативна база та рекомендації розміщено у відкритому доступі на сторінці наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка».

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf http://library.zp.edu.ua/	
<i>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти</i>	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка».
https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf	
<i>Формування індивідуальної освітньої траєкторії</i>	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка», яке регламентує особливості формування індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти та Положення про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf	
<i>Вільний вибір навчальних дисциплін</i>	Порядок обрання дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» та Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка»
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf	
<i>Дуальна форма освіти</i>	Підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті «Запорізька політехніка»
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N246_vid_18.06.21.pdf https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf	
Забезпечення іншими процедурами і заходами	
<i>Практична підготовка здобувачів вищої освіти</i>	Відповідно до Положення про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка».
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf	
<i>Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</i>	Відповідно до Правил прийому до НУ «Запорізька політехніка». https://pk.zp.edu.ua/pravy-la-pryjomu
<i>Атестація здобувачів вищої освіти</i>	Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка».
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf	
<i>Запобігання та протидія корупції</i>	Відповідно до антикорупційної програми НУ «Запорізька політехніка».
https://zp.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupciyi https://zp.edu.ua/uploads/rector/antykorporciyna_programma_zntu.pdf	

<i>Студентське самоврядування</i>	Виявлення та задоволення потреб та інтересів студентів в більшості питань вирішується за участю студентського самоврядування. https://zp.edu.ua/uploads/dept_pssad/Pol_pro_stud_samovriadi_NUZZP.pdf
<i>Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників</i>	https://zp.edu.ua/centr-spriyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-0
<i>Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій</i>	Запроваджено зв'язок з питань вирішення конфліктних ситуацій: розміщення об'яв на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри». На офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» у відкритому доступі, наведена інформація для учасників освітнього процесу із чітким зазначенням порядку дій у разі виникнення конфліктних ситуацій будь-якого характеру. https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf
<i>Вільний доступ до освіти за технологіями дистанційного навчання</i>	Реалізовано на окремій онлайн-платформі (Moodle) Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». Регламентовано інструктивно-методичними матеріалами. https://moodle.zp.edu.ua/ https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/instr_metod/moodle.zp.edu.ua_manual.pdf https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/instr_metod/moodle.zp.edu.ua_manual_students.pdf
<i>Поєднання навчання та досліджень</i>	Здобувачі вищої освіти приймають участь у щорічній науково-практичній конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів «Тиждень науки». Тези доповідей публікуються у збірнику, видання 2020, 2021 років доступні за посиланнями: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-IFF.pdf https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_IFF.pdf

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності визначені Стандартом																											
	Інтегральна	Загальні												Спеціальні (фахові)														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	
PH1)	+	+	+	+	+						+			+				+										
PH2)	+	+		+			+	+		+		+		+	+	+	+	+										
PH3)	+	+			+	+			+	+					+	+	+	+				+				+		
PH4)	+	+				+					+																	+
PH5)	+	+			+	+			+																			+
PH6)	+	+			+	+					+			+								+	+		+	+	+	
PH7)	+	+							+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		
PH8)	+	+							+				+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		
PH9)	+	+			+				+	+			+				+						+	+			+	
PH10)	+	+			+				+				+			+				+	+	+	+	+	+	+		
PH11)	+	+			+				+				+			+				+	+	+	+	+	+	+		
PH12)	+	+	+	+						+			+					+										
PH13)	+												+	+	+	+		+										
PH14)	+	+											+							+	+							

Компетентності визначені Стандартом

Програмні результати навчання	Компетентності визначені Стандартом																										
	Інтегральна	Загальні												Спеціальні (фахові)													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
PH15)	+	+						+				+	+	+	+	+	+		+		+						
PH16)	+	+										+									+						
PH17)	+	+										+										+					
PH18)	+	+										+											+				
PH19)	+	+			+	+			+	+	+														+	+	+
PH20)	+	+										+	+	+	+	+	+								+	+	
PH21)	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+

Шифр компонента за ОП	Програмні результати навчання																									
	Визначені Стандартом																				Додаткові					
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	
OK 37																				+						
OK 38					+					+	+			+	+	+							+			+
OK 39								+																+		
OK 40		+																	+	+						
OK 41				+	+		+	+	+	+			+					+	+			+				
OK 42			+	+	+	+																+				

10. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр компонента за ОП	Інтегральна	Компетентності																																	
		Загальні														Спеціальні (фахові)										Додаткові									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18		
ВК 01	+	+	+	+			+													+															
ВК 02	+		+	+						+	+																								
ВК 03	+																														+				
ВК 04	+				+			+	+								+										+					+			
ВК 05	+						+																												
ВК 06	+	+	+	+			+														+														
ВК 07	+															+	+		+	+		+					+					+	+		
ВК 08	+															+	+			+		+					+					+			
ВК 09	+																										+								
ВК 10	+															+	+			+		+					+								
ВК 11	+															+	+			+		+					+								
ВК 12	+																																+		
ВК 13	+													+																	+	+			
ВК 14	+	+																+	+		+	+	+			+				+		+			
ВК 15	+	+			+	+			+	+	+	+													+	+									
ВК 16	+	+	+	+					+																			+							
ВК 17	+			+										+	+				+	+	+									+				+	

12. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Освітня програма «Фітнес, спорт та тренерська діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А «Освіта», спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» розроблена на основі таких нормативних документів:

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (із змінами);
- Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту» (із змінами);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами);
- Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010 р.;
- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-egf/files/brochexp_en.pdf];
- QF-EHEA – Qualifications Framework for the European Higher Education Area [Режим доступу:<https://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
- Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка 017 – Фізична культура і спорт. Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567;
- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977.

